****Datum: 6041-10/2022-18

Št: 19. 6. 2022

**PROGRAM SREČANJA ZA UČITELJICE IN UČITELJE ITALIJANŠČINE KOT DRUGI JEZIK IN TUJI JEZIK SŠ**

1. del – 6 ur – Prosimo, upoštevajte datume in kraje izvedb, ki ste jih prejeli ob prijavi.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Čas  | Vsebina | Izvajalec  |
| 09.00 - 09.15 | Pozdrav in uvod    |  |
| 09.15 - 11.00 | Varno in spodbudno učno okolje | Nataša Kabaj Bavdaž in član PRS |
| 11.00 - 11.30 | Odmor |  |
| 11.30 - 13.00 | Aktualne dileme v praksi  | Nataša Kabaj Bavdaž in član PRS |
| 13.00 - 13.45 | Delavnica: Vzvratno načrtovanje (dokazi o učenju in drugi načini ocenjevanja) | Nataša Kabaj Bavdaž |
| 13.45 - 14.00 | Zaključek srečanja |  |

2. del – 2 uri - 30.8.2022

Konferenca *Od poučevanja k učenju s formativnim spremljanjem* na povezavi, ki ste jo prejeli ob prijavi ali celodnevna prisotnost na konferenci v živo v Cankarjevem domu.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Čas  | Vsebina | Izvajalec  |
| 30.8.2022 | Zakaj naj bi bilo formativno spremljanje prioriteta vsake šolePredstavitve primerov dobrih praks | Prof. Dylan Wiliam, University College London, Velika BritanijaUčitelji razvojniki |

Izvajalci: svetovalci ZRSŠ