****Datum:14. 4. 2022

Št: 60908-4/2022-1(2901)

**PROGRAM SREČANJA ZA UČITELJICE IN UČITELJE FIZIKE V SREDNJIH ŠOLAH**

1. del – 6 ur – Prosimo, upoštevajte datume in kraje izvedb, ki ste jih prejeli ob prijavi.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Čas  | Vsebina | Izvajalec/-ka  |
| 09.00 – 10.00 | Skupni uvod za učitelje/-ice BIO, FIZ, INF, KEM:* Aktualne informacije s področja
* Vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj (VITR)
 | Andreja BačnikSaša Kregar |
| 10.00 - 10.30 | Odmor in razporeditev po predmetih |  |
| 10.30 - 12.30 | * Načrtovana podpora učiteljem fizike v šolskem letu 2022/2023
* Priprava raziskovalnih nalog srednješolcev na področju fizike in astronomije
* Skrb za dobro počutje pri pouku fizike
 | Milenko Stiplovšek in Jože PernarRobert RepnikMilenko Stiplovšek |
| 12.30 - 12.45 | Odmor |  |
| 12.45 - 14.15 | * Izkušnje s formativnim spremljanjem
* Pouk na prostem – aktivne oblike pouka in medpredmetno povezovanje

Zaključek srečanja | Jože PernarMilenko Stiplovšek in Jože Pernar |

2. del – 2 uri - 30.8.2022

Konferenca *Od poučevanja k učenju s formativnim spremljanjem* na povezavi, ki ste jo prejeli ob prijavi ali celodnevna prisotnost na konferenci v živo v Cankarjevem domu.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Čas  | Vsebina | Izvajalec  |
| 30.8.2022 | Zakaj naj bi bilo formativno spremljanje prioriteta vsake šolePredstavitve primerov dobrih praks | Prof. Dylan Wiliam, University College London, Velika BritanijaUčitelji razvojniki |

Izvajalci: svetovalci ZRSŠ