****Datum: 12. 4. 2022

Št.: 60910-1/2022-09 (3000)

**PROGRAM SREČANJA ZA UČITELJICE IN UČITELJE BIOLOGIJE V SREDNJIH ŠOLAH**

1. del – 6 ur – Prosimo, upoštevajte datume in kraje izvedb, ki ste jih prejeli ob prijavi.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Čas  | Vsebina | Izvajalec/-ka  |
| 09.00 – 10.00 | Skupni uvod za učitelje/-ice BIO, FIZ, INF, KEM:* Aktualne informacije s področja
* Vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj (VITR)
 | Andreja BačnikSaša Kregar |
| 10.00 - 10.30 | Odmor in razporeditev po predmetih |  |
| 10.30 - 12.30 | Stanje ekosistemov | člani/-ce PRS za biologijo |
| 12.30 - 12.45 | Odmor |  |
| 12.45 - 14.15 | Uporaba esejskih in odprtih vprašanj pri pouku biologijein zaključek srečanja | učiteljice v RN UUO in člani/-ce PRS za biologijosvetovalke PS za biologijo |

2. del – 2 uri - 30.8.2022

Konferenca *Od poučevanja k učenju s formativnim spremljanjem* na povezavi, ki ste jo prejeli ob prijavi ali celodnevna prisotnost na konferenci v živo v Cankarjevem domu.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Čas  | Vsebina | Izvajalec  |
| 30.8.2022 | Zakaj naj bi bilo formativno spremljanje prioriteta vsake šolePredstavitve primerov dobrih praks | Prof. Dylan Wiliam, University College London, Velika BritanijaUčitelji razvojniki |

Izvajalci: svetovalci ZRSŠ