**glava%20cb**Datum: 14. 4. 2022

Številka: 6040 -21/2022 - 20

**PROGRAM SREČANJA ZA UČITELJICE IN UČITELJE DODATNE STROKOVNE POMOČI**

**1. del – 6 ur – Prosimo, upoštevajte datume in kraje izvedb, ki ste jih prejeli ob prijavi.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Čas | Vsebina | Izvajalec |
| 09.00 - 09.15 | Pozdrav in uvodne informacije | Petra Košnik,  dr. Darja Plavčak |
| 09.15 - 11.00 | Zagotavljanje varnega in spodbudnega učnega okolja pri delu z otroki s posebnimi potrebami:   * *Smernice za pripravo in spremljanje individualiziranega programa za otroke s posebnimi potrebami* * *Timsko delo*   Razdelitev udeležencev v skupine in podajanje navodil | Petra Košnik,  dr. Darja Plavčak |
| 11.00 - 11.30 | Odmor |  |
| 11.30 - 13.00 | Kakovostno načrtovanje individualiziranega programa glede na smernice (delo po skupinah) | Petra Košnik,  dr. Darja Plavčak |
| 13.00 - 13.45 | Kakovostno načrtovanje individualiziranega programa IP glede na smernice (poročanje) | Petra Košnik,  dr. Darja Plavčak |
| 13.45 - 14.00 | Zaključek srečanja | Petra Košnik,  dr. Darja Plavčak |

**2. del – 2 uri - 30. 8. 2022**

Konferenca ***Od poučevanja k učenju s formativnim spremljanjem*** na povezavi, ki ste jo prejeli ob prijavi ali celodnevna prisotnost na konferenci v živo v Cankarjevem domu.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Čas | Vsebina | Izvajalec |
| 30. 8. 2022 | Zakaj naj bi bilo formativno spremljanje prioriteta vsake šole  Predstavitve primerov dobrih praks | Prof. Dylan Wiliam, University College London, Velika Britanija  Učitelji razvojniki |

Izvajalci: svetovalci ZRSŠ