****Datum: 14. 4. 2022

Številka: 6040 -21/2022 - 20

**PROGRAM SREČANJA ZA UČITELJICE IN UČITELJE DODATNE STROKOVNE POMOČI**

**1. del – 6 ur – Prosimo, upoštevajte datume in kraje izvedb, ki ste jih prejeli ob prijavi.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Čas  | Vsebina | Izvajalec  |
| 09.00 - 09.15 | Pozdrav in uvodne informacije   | Petra Košnik, dr. Darja Plavčak |
| 09.15 - 11.00 | Zagotavljanje varnega in spodbudnega učnega okolja pri delu z otroki s posebnimi potrebami: * *Smernice za pripravo in spremljanje individualiziranega programa za otroke s posebnimi potrebami*
* *Timsko delo*

Razdelitev udeležencev v skupine in podajanje navodil  | Petra Košnik,dr. Darja Plavčak |
| 11.00 - 11.30 | Odmor |  |
| 11.30 - 13.00 | Kakovostno načrtovanje individualiziranega programa glede na smernice (delo po skupinah)  | Petra Košnik,dr. Darja Plavčak |
| 13.00 - 13.45 | Kakovostno načrtovanje individualiziranega programa IP glede na smernice (poročanje) | Petra Košnik, dr. Darja Plavčak |
| 13.45 - 14.00 | Zaključek srečanja | Petra Košnik,dr. Darja Plavčak |

**2. del – 2 uri - 30. 8. 2022**

Konferenca ***Od poučevanja k učenju s formativnim spremljanjem*** na povezavi, ki ste jo prejeli ob prijavi ali celodnevna prisotnost na konferenci v živo v Cankarjevem domu.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Čas  | Vsebina | Izvajalec  |
| 30. 8. 2022 | Zakaj naj bi bilo formativno spremljanje prioriteta vsake šolePredstavitve primerov dobrih praks | Prof. Dylan Wiliam, University College London, Velika BritanijaUčitelji razvojniki |

Izvajalci: svetovalci ZRSŠ