**glava%20cb**Datum: 19. 4. 2022

Številka: 6040 – 21/2022 - 29

**PROGRAM SREČANJA ZA OSNOVNOŠOLSKE UČITELJICE IN UČITELJE ŠPANŠČINE**

1. del – 6 ur – **OŠ Polje?? ponedeljek,** **29. 8. 2022**

Prosimo, upoštevajte datume in kraje izvedb, ki ste jih prejeli ob prijavi.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Čas | Vsebina | Izvajalec |
| 09.00 - 09.30 | Pozdrav in uvod | Mojca Ekart Dvorščak |
| 09.30 - 10.15 | Tema 1 **(Španščina v avtentičnih situacijah)** | **Jerica Atelšek** |
| 10.15 – 11.00 | Tema 2 **(Ustno izražanje)** | **učitelji** |
| 11.00 - 11.30 | Odmor |  |
| 11.30 - 12.15 | Tema 2 **Prezentacija spolov v osnovnošolskih učbenikih za španščino kot drugi tuji jezik** | **Katarina Gačnik** |
| 12.15 - 13.00 | Tema 3 **Španščina medpredmetne povezave** | **Tina Hafner** |
| 13.00 - 13.45 | Tema 4 **Usvajanje besedišča** | **Mojca Ekart Dvorščak** |
| 13.45 - 14.00 | Zaključek srečanja |  |

**2. del – 2 uri - 30. 8. 2022**

Konferenca ***Od poučevanja k učenju s formativnim spremljanjem*** na povezavi, ki ste jo prejeli ob prijavi ali celodnevna prisotnost na konferenci v živo v Cankarjevem domu.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Čas | Vsebina | Izvajalec |
| 30. 8. 2022 | Zakaj naj bi bilo formativno spremljanje prioriteta vsake šole  Predstavitve primerov dobrih praks | Prof. Dylan Wiliam, University College London, Velika Britanija  Učitelji razvojniki |

Izvajalci: svetovalci ZRSŠ