**glava%20cb**Datum: 19. 4. 2022

Številka: 6040 – 21/2022 - 32

**PROGRAM SREČANJA ZA UČITELJICE IN UČITELJE RAZREDNEGA POUKA**

**1. del – 6 ur – Prosimo, upoštevajte datume in kraje izvedb, ki ste jih prejeli ob prijavi.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Čas | Vsebina | Izvajalec |
| 09.00 - 09.15 | Uvodne informacije | Mag. Katarina Dolgan  Mojca Dolinar  Mag. Marta Novak  Mag. Nada Nedeljko  Dr. Nina Novak  Katarina Podbornik  Dr. Sandra Mršnik  Vesna Vršič |
| 09.15 - 11.00 | * Aktualne informacije in novosti s področja razrednega pouka * Didaktični pristopi v podporo socialno čustvenemu učenju - učni sklop Jaz v skupnosti in odziv na aktualne teme/dogodke * Primeri od načrtovanja do raznolikih dokazov o učenju v 1. VIO​​ in 2. VIO |
| 11.00 - 11.30 | Odmor |
| 11.30- 13.00 | Dva sklopa delavnic:   * Vživljanje in empatija v procesu učenja * Dejavnosti razredne skupnosti za trajnostni razvoj * Skupno branje z vidika moralnega razvoja * Moč pogovora s posameznim učencem in skupino učencev * Medpredmetni pristop k socialno čustvenemu učenju * Vključevanja gibanja in pouka na prostem za razvoj posameznika in njegove osebnosti * Vaje čuječnosti pri vsakodnevnih učnih dejavnostih |
| 13.00 - 14.00 | Poročanje o delu v delavnicah in sklepi  Refleksija študijskega srečanja |

**2. del – 2 uri - 30. 8. 2022**

Konferenca ***Od poučevanja k učenju s formativnim spremljanjem*** na povezavi, ki ste jo prejeli ob prijavi ali celodnevna prisotnost na konferenci v živo v Cankarjevem domu.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Čas | Vsebina | Izvajalec |
| 30. 8. 2022 | Zakaj naj bi bilo formativno spremljanje prioriteta vsake šole  Predstavitve primerov dobrih praks | Prof. Dylan Wiliam, University College London, Velika Britanija  Učitelji razvojniki |

Izvajalke: svetovalke ZRSŠ