****Datum: 19. 4. 2022

Številka: 6040 – 21/2022 - 32

**PROGRAM SREČANJA ZA UČITELJICE IN UČITELJE RAZREDNEGA POUKA**

**1. del – 6 ur – Prosimo, upoštevajte datume in kraje izvedb, ki ste jih prejeli ob prijavi.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Čas  | Vsebina | Izvajalec  |
| 09.00 - 09.15 | Uvodne informacije  | Mag. Katarina DolganMojca DolinarMag. Marta NovakMag. Nada NedeljkoDr. Nina NovakKatarina PodbornikDr. Sandra MršnikVesna Vršič  |
| 09.15 - 11.00 | * Aktualne informacije in novosti s področja razrednega pouka
* Didaktični pristopi v podporo socialno čustvenemu učenju - učni sklop Jaz v skupnosti in odziv na aktualne teme/dogodke
* Primeri od načrtovanja do raznolikih dokazov o učenju v 1. VIO​​ in 2. VIO
 |
| 11.00 - 11.30 | Odmor |
| 11.30- 13.00 | Dva sklopa delavnic: * Vživljanje in empatija v procesu učenja
* Dejavnosti razredne skupnosti za trajnostni razvoj
* Skupno branje z vidika moralnega razvoja
* Moč pogovora s posameznim učencem in skupino učencev
* Medpredmetni pristop k socialno čustvenemu učenju
* Vključevanja gibanja in pouka na prostem za razvoj posameznika in njegove osebnosti
* Vaje čuječnosti pri vsakodnevnih učnih dejavnostih
 |
| 13.00 - 14.00 | Poročanje o delu v delavnicah in sklepiRefleksija študijskega srečanja |

**2. del – 2 uri - 30. 8. 2022**

Konferenca ***Od poučevanja k učenju s formativnim spremljanjem*** na povezavi, ki ste jo prejeli ob prijavi ali celodnevna prisotnost na konferenci v živo v Cankarjevem domu.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Čas  | Vsebina | Izvajalec  |
| 30. 8. 2022 | Zakaj naj bi bilo formativno spremljanje prioriteta vsake šolePredstavitve primerov dobrih praks | Prof. Dylan Wiliam, University College London, Velika BritanijaUčitelji razvojniki |

Izvajalke: svetovalke ZRSŠ