****Datum: 14. 4. 2022

Številka: 6040 – 21/2022 - 14

**PROGRAM SREČANJA ZA ENOPREDMETNE UČITELJICE IN UČITELJE MATEMATIKE**

**1. del – 6 ur (Prosimo, upoštevajte datume in kraje izvedb, ki ste jih prijeli ob prijavi).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Čas | Vsebina | Izvajalci  |
| 09.00 - 11.15 | Uvodne informacijeUčna pot do matematično pismenih učencev Izkazovanje matematičnega znanja z raznolikimi oblikami | mag. Mojca Suban, Jerneja Bone, mag. Melita Gorše Pihler, mag. Apolonija Jerko, Lidija Pulko, mag. Sonja Rajh, mag. Mateja Sirnik,učitelji praktiki |
| 11.15 - 11.45 | Odmor |
| 11.45 - 14.00 | Izhodišča za načrtovanje na osnovi raziskave o pouku matematike na daljavo Pouk matematike na prostem KUPM po KUPM |

**2. del – 2 uri - 30. 8. 2022**

Konferenca ***Od poučevanja k učenju s formativnim spremljanjem*** ( povezava, ki ste jo prejeli ob prijavi) ali celodnevna prisotnost na konferenci v živo v Cankarjevem domu.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Čas  | Vsebina | Izvajalec  |
| 30. 8. 2022 | Zakaj naj bi bilo formativno spremljanje prioriteta vsake šolePredstavitve primerov dobrih praks | Prof. Dylan Wiliam, University College London, Velika BritanijaUčitelji razvojniki |

|  |  |
| --- | --- |
| Izvajalci: svetovalci ZRSŠ |  |