**glava%20cb**Datum: 13. 4. 2022

Številka: 6040 – 21/2022 - 5

**PROGRAM SREČANJA ZA UČITELJICE IN UČITELJE, KI POUČUJEJO**

**MADŽARŠČINO V 1.–5. RAZREDU DVOJEZIČNE OSNOVNE ŠOLE**

**1. del – 6 ur – Prosimo, upoštevajte datume in kraje izvedb, ki ste jih prejeli ob prijavi.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Čas | Vsebina | Izvajalec |
| 09.00 - 09.15 | Pozdrav in uvod | Mária Pisnjak |
| 09.15 - 10.00 | Aktualne informacije (prenova UN, NPZ, preverjanje znanja iz MJ2…) | Mária Pisnjak |
| 10.00 - 11.00 | Varno in spodbudno učno okolje | Mária Pisnjak |
| ODMOR | | |
| 11.30 - 13.00 | Samovrednotenje in vrstniško vrednotenje ter drugi načini ocenjevanja | Elizabeta Tóth |
| ODMOR | | |
| 13.15 - 14.00 | Primeri dobre prakse | Razvojne učiteljice RN UUO – madžarščina |
| 14.00 - 14.15 | Zaključek srečanja | Mária Pisnjak |

**2. del – 2 uri - 30. 8. 2022**

Konferenca ***Od poučevanja k učenju s formativnim spremljanjem*** na povezavi, ki ste jo prejeli ob prijavi ali celodnevna prisotnost na konferenci v živo v Cankarjevem domu.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Čas | Vsebina | Izvajalec |
| 30. 8. 2022 | Zakaj naj bi bilo formativno spremljanje prioriteta vsake šole  Predstavitve primerov dobrih praks | Prof. Dylan Wiliam, University College London, Velika Britanija  Učitelji razvojniki |

Izvajalci: svetovalci ZRSŠ