****Datum: 15. 4. 2022

Številka: 6040 – 21/2022 - 23

**PROGRAM SREČANJA ZA UČITELJICE IN UČITELJE FRANCOŠČINE V OSNOVNIH ŠOLAH**

**1. del – 6 ur (Prosimo, upoštevajte datume in kraje izvedb, ki ste jih prijeli ob prijavi).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Čas | Vsebina | Izvajalci  |
| 09.00 - 11.15 | Aktualne informacije Učenec v središču učenja francoščine v varnem in spodbudnem učnem okoljuPredstavitev primerov prakseRazprava med udeleženci | mag. Alenka PaternosterUčitelji razvojniki |
| 11.15 - 11.45 | Odmor |  |
| 11.45 - 14.00 | Sejem dejavnosti za spodbujanje aktivnega učenja francoščine in izmenjava izkušenj med udeleženciZaključek srečanja | mag. Alenka Paternoster |

**2. del – 2 uri - 30. 8. 2022**

Konferenca ***Od poučevanja k učenju s formativnim spremljanjem*** (povezava, ki ste jo prejeli ob prijavi) ali celodnevna prisotnost na konferenci v živo v Cankarjevem domu.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Čas  | Vsebina | Izvajalec  |
| 30. 8. 2022 | Zakaj naj bi bilo formativno spremljanje prioriteta vsake šolePredstavitve primerov dobrih praks | Prof. Dylan Wiliam, University College London, Velika BritanijaUčitelji razvojniki |

|  |  |
| --- | --- |
| Izvajalci: svetovalka za francoščino |  |