**glava%20cb**Datum: 14. 4. 2022

Številka: 60912-2/2022-1 (4301)

**PROGRAM SREČANJA ZA DVOPREDMETNE UČITELJICE IN UČITELJE**

**1. del – 3 ure (prvi izbrani predmet), 3 ure (drugi izbrani predmet)**

Prosimo, upoštevajte datume in kraje izvedb, ki ste jih prejeli ob prijavi.

|  |  |
| --- | --- |
| Čas | Izbrani predmet |
| 9.00–11.15 | 1. izbrani predmet |
| 11.15–11.45 | Odmor |
| 11.45–14.00 | 2. izbrani predmet |

Vsebina za izbrani predmet: **ZGODOVINA**

|  |  |
| --- | --- |
| Vsebina | Izvajalci |
| Uvodni nagovor | Pedagoški svetovalci za zgodovino |
| Aktualne informacije pri pouku zgodovine v šolskem letu 2022/2023 | Pedagoški svetovalci za zgodovino |
| Delavnica: *Kako poučevati o težkih temah iz zgodovine?*  (V delavnici bo poudarek na zgodovinskem ozadju vojne v Ukrajini in posledicah, ki jih je vojna prinesla za Ukrajince in svet ter o didaktičnih pristopih, ki so primerni za obravnavo te vojne in drugih težkih tem iz zgodovine.) | Pedagoški svetovalci za zgodovino, članice in člani razvojnih skupin za zgodovino (Predmetna razvojna skupina, *Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje*) |
| Zgodnjesrednjeveške državne tvorbe Alpskih Slovanov (tema za tekmovanje iz znanja zgodovine) | Naknadno |

**2. del – 2 uri - 30. 8. 2022**

Konferenca ***Od poučevanja k učenju s formativnim spremljanjem*** (povezava, ki ste jo prejeli ob prijavi) ali celodnevna prisotnost na konferenci v živo v Cankarjevem domu.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Čas | Vsebina | Izvajalec |
| 30. 8. 2022 | Zakaj naj bi bilo formativno spremljanje prioriteta vsake šole  Predstavitve primerov dobrih praks | Prof. Dylan Wiliam, University College London, Velika Britanija  Učitelji razvojniki |

Izvajalci: Vojko Kunaver, mag. Bernarda Gaber, dr. Vilma Brodnik, pedagoški svetovalci za zgodovino

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |