****Datum: 13. 4. 2022

Številka: 6040 – 21/2022 - 17

**PROGRAM SREČANJA ZA DVOPREDMETNE UČITELJICE IN UČITELJE v OŠ**

**1. del: 3 ure (prvi izbrani predmet) + 3 ure (drugi izbrani predmet)**

Prosimo, upoštevajte datume in kraje izvedb, ki ste jih prejeli ob prijavi!

|  |  |
| --- | --- |
| **Čas** | **Izbrani predmet** |
| 9.00– 11.15 | 1. izbrani predmet
 |
| 11.15 - 11.45 | Odmor |
| 11.45 – 14.00 | 2. izbrani predmet |

**Program za izbrani predmet: KEMIJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vsebina** | **Izvajalki**  |
| * Aktualne informacije in novosti s področja kemije
* Celostno o povezovanju delcev/gradnikov: od vsebine, didaktičnih pristopov do spremljanja in ocenjevanja
 | mag. Andreja Bačnik in Anita Poberžnik, ZRSŠ |

**2. del (2 uri): torek, 30. 8. 2022**

Konferenca ***Od poučevanja k učenju s formativnim spremljanjem*** na povezavi, ki ste jo prejeli ob prijavi ali celodnevna prisotnost na konferenci v Cankarjevem domu v živo.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Čas  | Vsebina | Izvajalci/-ke  |
| 30. 8. 2022 | Zakaj naj bi bilo formativno spremljanje prioriteta vsake šolePredstavitve primerov dobrih praks | Prof. Dylan William, University College London, Velika BritanijaUčitelji razvojniki |

Svetovalki za kemijo: mag. Andreja Bačnik in Anita Poberžnik, ZRSŠ

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |