**glava%20cb**Datum: 13. 4. 2022

Številka: 6040 – 21/2022 - 1

**PROGRAM SREČANJA ZA DVOPREDMETNE UČITELJICE IN UČITELJE**

**GOSPODINJSTVO IN ŠOLSKA PREHRANA**

**1. del – 3 ure (prvi izbrani predmet), 3 ure (drugi izbrani predmet)**

Prosimo, upoštevajte datume in kraje izvedb, ki ste jih prejeli ob prijavi.

|  |  |
| --- | --- |
| Čas | Izbrani predmet |
| 9.00 – 11.15 | 1. izbrani predmet |
| 11.15 - 11.45 | Odmor |
| 11.45 – 14.00 | 2. izbrani predmet |

|  |  |
| --- | --- |
| **Vsebina** | **Izvajalci** |
| Aktualne informacije ob začetku šolskega leta.  **GOSPODINJSTVO**  Strokovne vsebine s področja gospodinjstva.  Kakovostno načrtovanje raznolikih učnih dejavnosti pri pouku gospodinjstva za izboljšanje učnih dosežkov.  Uporaba učinkovitih metod in pristopov za kakovostno izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela pri gospodinjstvu s poudarkom na kompenzacijskih ukrepih in varnem ter spodbudnem učnem okolju.  **ŠOLSKA PREHRANA**  Strokovne vsebine s področja organizirane šolske prehrane.  Upoštevanje različnih vidikov, ki zagotavljajo izboljšanje kakovosti organizirane šolske prehrane.  Učinkoviti pristopi kakovostnega izvajanja organizirane šolske prehrane pri različnih pogojih. | Irena Simčič |

**2. del – 2 uri - 30. 8. 2022**

Konferenca ***Od poučevanja k učenju s formativnim spremljanjem*** (povezava, ki ste jo prejeli ob prijavi) ali celodnevna prisotnost na konferenci v živo v Cankarjevem domu.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Čas | Vsebina | Izvajalec |
| 30. 8. 2022 | Zakaj naj bi bilo formativno spremljanje prioriteta vsake šole  Predstavitve primerov dobrih praks | Prof. Dylan Wiliam, University College London, Velika Britanija  Učitelji razvojniki |

Izvajalci: svetovalci ZRSŠ

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |