**glava%20cb**Datum: 14. 4. 2022

Številka: 6040 – 21/2022 - 8

**PROGRAM SREČANJA ZA DVOPREDMETNE UČITELJICE IN UČITELJE**

**1. del – 3 ure (prvi izbrani predmet), 3 ure (drugi izbrani predmet)**

Prosimo, upoštevajte datume in kraje izvedb, ki ste jih prejeli ob prijavi.

|  |  |
| --- | --- |
| Čas | Izbrani predmet |
| 9.00 – 11.15 | 1. izbrani predmet |
| 11.15 - 11.45 | Odmor |
| 11.45 – 14.00 | 2. izbrani predmet |

Vsebina za izbrani predmet: **DOMOVINSKA IN DRŽAVLJANSKA KULTURA IN ETIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| Vsebina | Izvajalci |
| **Aktualne informacije**  **Kako lahko učence skozi pouk DKE opolnomočimo in spodbudimo k delovanju za ustvarjanje pravičnejšega in bolj trajnostnega sveta**  Teoretični uvod: trajnostni razvoj in transformativno učenje, primeri pedagoške prakse, delavnica  **Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje pri DKE**  Predstavitev primerov pedagoške prakse | mag. Klavdija Šipuš  mag. Klavdija Šipuš  učiteljice v razvojni nalogi *Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje* |

**2. del: 30. 8. 2022**

Konferenca ***Od poučevanja k učenju s formativnim spremljanjem*** (povezava, ki ste jo prejeli ob prijavi)

ali celodnevna prisotnost na konferenci v živo v Cankarjevem domu.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Čas | Vsebina | Izvajalec |
| 30. 8. 2022 | Zakaj naj bi bilo formativno spremljanje prioriteta vsake šole  Predstavitve primerov dobrih praks | Prof. Dylan Wiliam, University College London, Velika Britanija  Učitelji razvojniki |

Izvajalka: mag. Klavdija Šipuš, svetovalka za domovinsko in državljansko kulturo in etiko

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |