



Pogled na prehojeno pot projekta NA-MA POTI

Jerneja Bone, ZRSŠ

vodja projekta NA-MA POTI

Konferenca NA-MA POTI

Brdo pri Kranju, 30. 6. 2022



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD



Razpis



Covid

November 2016

April 2017

Marec 2020

Oktober 2022



**Začetek
vsebinskega dela**



Zaključek





Vrtci in šole

21 vrtcev,
39 osnovnih šol in
38 srednjih šol



Zavod RS za šolstvo

Poslovodeči konzorcijski
partner



Fakultete

7 fakultet iz treh univerz
UL, UP, UM



NA-MA POTI



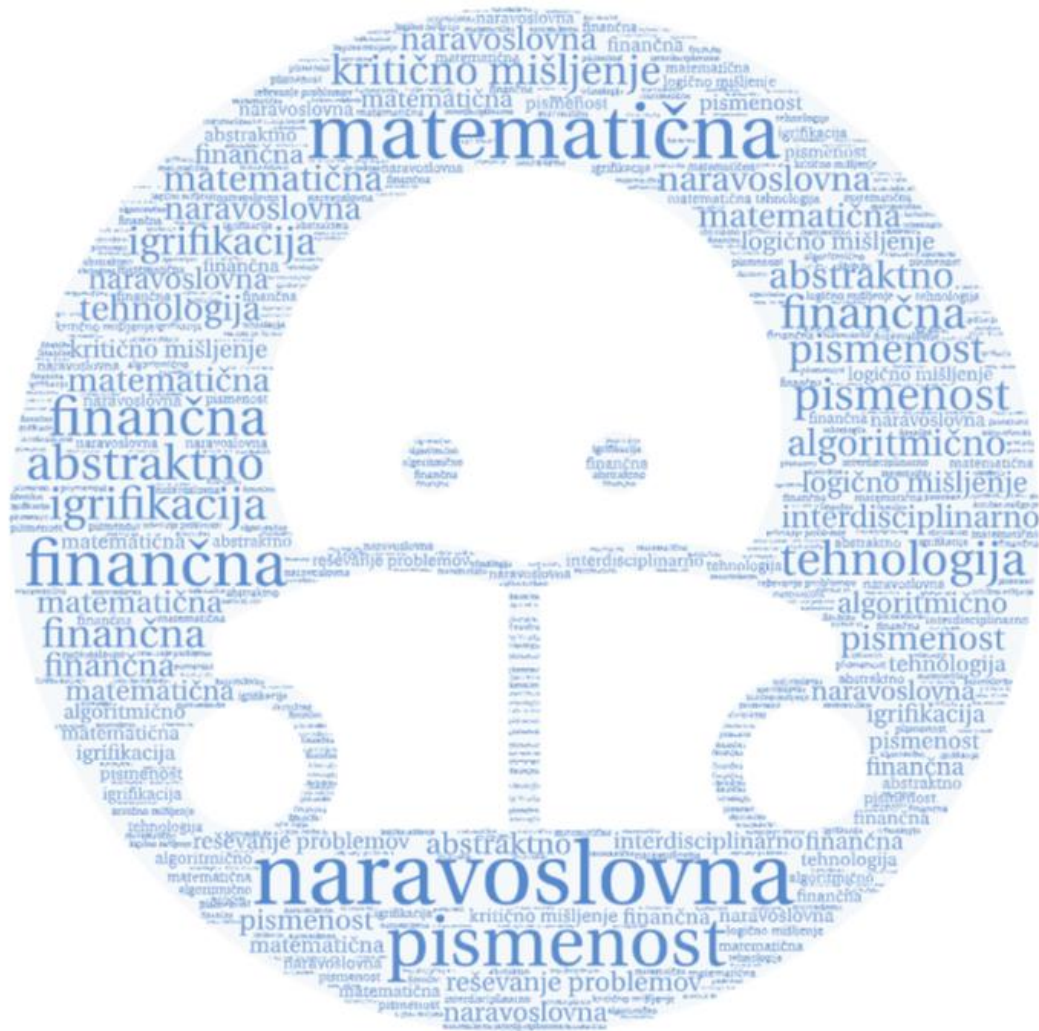
REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Razvojni projekt



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo



NA-MA POTI



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada



2020 / 2021

2021 / 2022

2019 / 2020

2018 / 2019

2017 / 2018

2016 / 2017



Prijava projekta,
začetek dela



strokovno delo na
vseh področjih
projekta,
delovanje
projektних timov v
VIZ,
usposabljanja,
strokovna
podpora VIZ



strokovno delo na
vseh področjih
projekta,
delovanje projektних
timov v VIZ,
usposabljanja,
strokovna podpora
VIZ
+
uvajanje gradnikov
v didaktične
pristope (1. gradnik
NP in MP),
kolegialne
hospitacije



strokovno delo na
vseh področjih
projekta,
delovanje projektних
timov v VIZ,
usposabljanja,
strokovna podpora
VIZ,
uvajanje gradnikov v
didaktične pristope
(1. gradnik NP in
MP), kolegialne
hospitacije
+
uvajanje gradnikov
v didaktične
pristope (2. gradnik
NP in MP),
mreženje



strokovno delo na
vseh področjih
projekta,
delovanje projektних
timov v VIZ,
usposabljanja,
strokovna podpora
VIZ,
uvajanje gradnikov v
didaktične pristope
(1. in 2. gradnik NP
in MP), kolegialne
hospitacije,
mreženje
+
uvajanje gradnikov
v didaktične
pristope (3. gradnik
NP in FP),
izvedbeni kurikulum



strokovno delo na
vseh področjih
projekta,
delovanje
projektних timov v
VIZ, usposabljanja,
strokovna podpora
VIZ,
uvajanje gradnikov
v didaktične
pristope, kolegialne
hospitacije,
mreženje,
izvedbenih
kurikulov



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo



NA-MA POTI



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD

Razvojni
in
delovni
timi

200 >

Sestava razvojnih in delovnih timov je omogočala **sodelovanje teoretikov in praktikov** pri vnašanju sodobnih teoretskih spoznanj v vzgojno-izobraževalno prakso. S tako zasedbo je bilo omogočeno **učinkovito razvojno delo, izmenjava in pretok informacij, izkušenj** in s tem usklajeno delovanje vseh ključnih institucij, ki skrbijo za strokovni razvoj šolstva na vseh ravneh. V razvojnih in delovnih timih so zastopani **strokovnjaki z vseh ključnih strokovnih področij in z vseh ravni**.

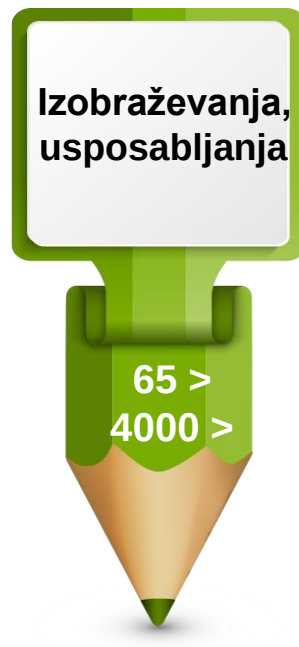
(Priporočilo za podporno okolje – razvojni in delovni timi, 2020)



Poskušamo v čim večji meri pridobljena znanja **vnašati v pouk**. Zagotovo **veščine KM, finančno pismenost**, ki je prepletena pri vseh predmetih in od vrtca navzgor. Zagotovo pa sedaj pri delu na daljavo iščemo in nam koristijo vse aplikacije, ki nam olajšajo delo in hkrati približajo učence.

Učitelji predvsem s pridom uporabijo **primere dobre prakse**, ki so primerni za njihove predmete in učence. Učiteljice v 1. VIO so si izdelale tudi nove didaktične igre, za katere so dobile **ideje na izobraževanjih**. Ko pa gre za izobraževanja oziroma predstavitve **gradnikov posameznih pismenosti**, učitelji sporočajo, da so jim ta znanja **v pomoč pri načrtovanju pouka**, kjer so zdaj bolj pozorni na **vključevanje gradnikov NP ali MP v pouk**.

(Letno vsebinsko poročilo 2020, IVIZ)



Učenci so bolj **motivirani** za delo, **aktivnost za delo** je večja. Bolje poznajo in uporabljajo **korake znanstvenega raziskovanja**, večji poudarek je na **procesnih ciljih** in standardih, **kritičnem razmišljanju**. Učencem so vsebine zanimive, ker so bolj **povezane z njihovim vsakdanjim življenjem**, posledično se jim zdijo tudi bolj pomembne in uporabne. Večji je vidik **uporabnosti znanja**. Učenci so bolj vešč v **uporabi IKT aplikacij**, vidijo pozitivne strani uporabe le-teh. **Odnos učenec-učitelj** je postal bolj sodelovalen.

(Letno vsebinsko poročilo 2020, RVIZ)



Zaenkrat **izvedbenega kurikula** ne uporabljajo vsi, vendar bi si želeli, da ga po koncu projekta **začnejo uporabljati vsi**, saj je pripravljen tako, da iz spletne učilnice lahko dostopijo do njega, s klikom na posamezen primer dejavnosti le-to odprejo in jo uporabijo v praksi.

Strategije učenja, metode in oblike dela in delno vsebine so postali **sestavni del izvedbenih kurikulumov** v posameznih programih izobraževanja.

(Letno vsebinsko poročilo 2021, RVIZ)



Kolegialne
hospitacije

700 >

Mreženja

55 >

Skrbniški
obiski/
pogovori

80 >

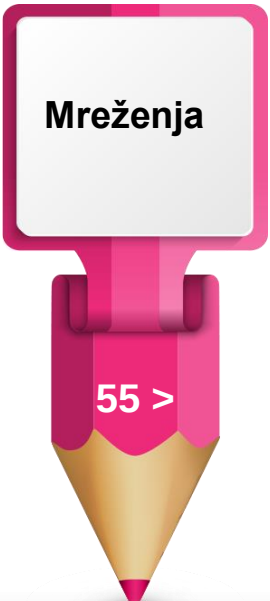
Učitelji sprejemajo kolegialne hospitacije kot **priložnost za učenje, strokovno izpopolnjevanje**. Učitelji **pogosteje povabijo kolege k učni uri**. Člani, ki so hospitacije pripravili, pridobijo **povratno informacijo**, kako so jim zastavljene dejavnosti uspele, predloge za izboljšanje in nove **uvide v procese, ki jih izpeljane dejavnosti omogočajo**.

(Letno vsebinsko poročilo 2021, RVIZ)



Kolegialne
hospitacije

700 >



Mreženja

55 >



Skrbniški
obiski/
pogovori

80 >

Mreženja se nam zdijo **pomembna**, saj le tako lahko **izmenjujemo mnenja in vidimo primere dobre prakse**, kar največ šteje.

Vpetost v projekte vedno pomeni tudi **prenos novih znanj, načinov, veščin ali celo kompetenc v celoti tudi na druga področja**. Velikokrat pri tem delujejo procesi celo na nivoju nezavednega bolj kot na zavedni ravni.

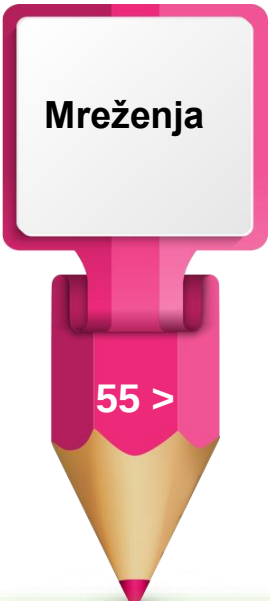
Zelo smo **zadovoljni s predstavljenimi primeri dejavnosti**, žal pa včasih zmanjka čas za razpravo.

(Letno vsebinsko poročilo IVIZ, 2021)



Kolegialne
hospitacije

700 >



Mreženja

55 >



Skrbniški
obiski/
pogovori

80 >

Na skrbniškem obisku/pogovoru se je razvil zelo dinamičen **pogovor o konceptu in koristnosti projekta**. Vsi člani projektnega tima so **dobili odgovore** in mnenja iz prve roke, kar je za nadaljnje delo izredno vzpodbudno.

Člani projektnega tima so ob skrbniškem obisku **dobili pojasnila**, ki jih vodja nisem znala podati (vsaj ne na enako razumljiv način), pa tudi **priznanje za lastno delo** (zavedanje, da njihovo delo poznajo tudi udeleženci projekta izven zavoda). Vodja dobim v skrbniškem pogovoru dragocene **usmeritve**.

Predvsem gre za **spodbudo in potrditev**, da delamo dobro in da skupaj najdemo ideje za naprej. Včasih se malo izgubimo in rabimo nekaj, da nas "dvigne" in spodbudi.

(Letno vsebinsko poročilo 2021, RVIZ in IVIZ)



**Delovna
srečanja PT
na VIZ**

1000 >

**Delovna
srečanja na
fakultetah**

150 >

**Strateški
tim**

10 >

Ožji tim

95 >

Člani PT vse več **vključujemo preizkušene primere v pouk**. Med sabo si **izmenjujemo mnenja in izkušnje**, si **svetujemo** in **timsko sodelujemo**.

Z leti smo gotovo dobili **jasnejšo sliko** o tem, kaj je **namen in cilj projekta**, razčistili smo pojme okrog **gradnikov posamezne pismenosti**, **pogloblja se razumevanje metod in oblik dela na projektu**.

Več je **medsebojne izmenjave pripomočkov, dobrih idej**. **Delimo dobre izkušnje** (članice šolskega tima med seboj ter po aktivih tudi sodelavkam, ki niso v timu). Več se **povezujemo tudi na področjih, ki niso vključena v projekt NA-MA POTI**.

(Letno vsebinsko poročilo IVIZ, 2021)

NA-MA POTI



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD

financirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Delovna
srečanja PT
na VIZ

1000 >

Delovna
srečanja na
fakultetah

150 >

Strateški
tim

10 >

Ožji tim

95 >

Fakultete prispevajo k razvoju celovitega sistema podpornega okolja VIZ, saj so visokošolski učitelji in sodelavci **znanstveno raziskovalno in strokovno aktivni na področju inovativnih učnih okolij**. Z vključitvijo univerzitetnih strokovnjakov za različna naravoslovna predmetna področja in matematike fakultete hkrati **nudijo kvalitetno pomoč pri kreiranju aktivnosti in utemeljevanju naravoslovno-matematične in finančne pismenosti**.

Na posamičnih fakultetah so smiselna tudi **srečanja raziskovalcev**, ki **sodelujejo v različnih oz. sorodnih projektih**, z namenov povezovanja z vidika medsebojne informiranosti, prenosa znanja, ugotovitev in rezultatov **različnih projektov**, idr... Vloga te skupine bi bila med drugim lahko tudi **skrb za implementacijo rezultatov različnih projektov po zaključku projektov**.

(Priporočilo za podporno okolje – fakultete, 2020)



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD

Delovna
srečanja PT
na VIZ

1000 >

Delovna
srečanja na
fakultetah

150 >

Strateški
tim

10 >

Ožji tim

95 >

Strateški tim projekta je v prijavnici projekta opredeljen kot tim, ki bo **koordiniral in usklajeval cilje, potek in rezultate projekta** in bo ves čas trajanja projekta **sodeloval in se usklajeval z razvojnima timoma za naravoslovno in matematično pismenost ter timi za izbrana delovna področja**. Tako bo posredno nudil strokovno podporo VIZ.

(Priporočilo za podporno okolje – strateški tim, 2020)

Delovna
srečanja PT
na VIZ

1000 >

Delovna
srečanja na
fakultetah

150 >

Strateški
tim

10 >

Ožji tim

95 >

Ožji tim projekta kontinuirano **koordinira in usklajuje cilje, potek in rezultate projekta**. Vodje razvojnih in delovnih timov na delovnih srečanjih **sodelujejo in usklajujejo delo, potek, rezultate, pripravljajo usposabljanja** in druga **delovna srečanja**. Nudijo **strokovno podporo VIZ**. Člani ožjega tima **sodelujejo s** posameznimi **svetovalci ZRSS**, ki pomagajo pri izvedbi izobraževanj, pregledovanju zapisanih in oddanih primerov dejavnosti RVIZ in IVIZ v spletni učilnici, mreženjih.

Vloga ožjega tima je, da **oblikuje dinamiko in vsebino dela projekta, evalvira, načrtuje in izvaja aktivnosti projekta**.

(Priporočilo za podporno okolje – ožji tim, 2020)



Trajnostni vidik vetrnice projekta NA-MA POTI



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo



NA-MA POTI



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Vsi člani so odgovorni in si med seboj pomagajo ter delijo svoje izkušnje. Tudi v **zadnje leto** smo **vstopili z zagonom** in grenkim priokusom, da se projekt kmalu zaključuje.

(Letno vsebinsko poročilo 2021, RVIZ)

Predlagamo, da **se mreženja nadaljujejo** tudi potem, ko se bo projekt zaključil in ostane v tej smeri, da se predstavijo primeri dejavnosti/izmenjava izkušenj, možne nadgradnje po vertikali/horizontali, možnost **vkjučevanja tudi drugih učiteljev, ki do sedaj niso bili vključeni v projekt.**

(Letno vsebinsko poročilo 2021, RVIZ)

Nekatere kvalitetne **dejavnosti, ki smo jih razvili, smo že prenesli v letno načrtovanje dela na VIZ.** Ker se določeni **cilji projekta skladajo s strateškimi cilji VIZ,** bomo na njih delali tudi v bodoče.

Nadaljnja **koncu seznanitev drugega z vsebinami in načini** (npr. kolegialne hospitacije, razvijanje učeče se skupnosti ...), ki jih bomo vpeljevali vzgojno-izobraževalni proces, **seznanitev z obliko akcijskega pristopa v prihodnjem šolskem letu ...**

(Letno vsebinsko poročilo 2021, RVIZ)

Letno vsebinsko poročilo 2021, RVIZ in IVIZ

Intenzivno razmišljamo o zagotovitvi trajnosti tudi po koncu projekta. Vsekakor bomo nadaljevali s kolegialnimi hospitacijami, preko **akcijskega načrta razvijali in poglobljali vsebine učeče se skupnosti** (področja, katera so se izkazala kot šibka), v **eAsistenta vnesli gradnike in s tem omogočili vzgojiteljicam pogostejšo njihovo uporabo.**

*Načrtujemo **vertikalne nadgradnje** npr. dejavnosti za razvoj **digitalne pismenosti, veščin raziskovanja in eksperimentiranja** in podobno, ki bi jih na naši šoli izvajali v naslednjih letih.*

*Izsledke in pridobljene izkušnje večletnega dela v projektu bomo uporabili pri **načrtovanju novega Razvojnega načrta.***

Zagotavljanje trajnosti v vrtcih in šolah

Izvajamo več dejavnosti (didaktičnih pristopov in strategij) pri pouku oz. pri aktivnostih v vrtcu.

Vključujemo naravoslovno, matematično in finančno pismenost ter kritično mišljenje, reševanje avtentičnih problemov v letne priprave. Skrbimo za odnos in motiviranost.

Učimo se drug od drugega (kolegialne hospitacije, delovna srečanja, ...).
Z udeležbo na izobraževanjih osebno in strokovno napredujemo.

Širimo vsebine projekta na celoten kolektiv, na vse strokovne delavce.
Vsi strokovni delavci pripravljamo in uporabljamo izvedbeni kurikulum.



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo



NA-MA POTI



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD

Letno vsebinsko poročilo 2021, RVIZ in IVIZ

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Gradiva → Digitalna bralnica ZRSŠ

NA-MA POTI



Razvijanje zmožnosti reševanja avtentičnih problemov z digitalnim..



Odnos do učenja in učna motivacija



Naravoslovna pismenost



Matematična pismenost



Miselni procesi in veščine kritičnega mišljenja



Finančna pismenost



Dejavnosti na področju naravoslovne in matematične...



Dejavnosti na področju naravoslovne in matematične...



Dejavnosti na področju naravoslovne in matematične...



Dejavnosti na področju naravoslovne in matematične...

DIGITALNA BRALNICA

Priročniki

Revije

Šolstvo narodnosti

Zborniki

Končna poročila

Izhodišča in smernice za preno

Smernice za uporabo digitalne tehnologije (2021)

Zbirka Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti v vzgoji in izobraževanju

ATS2020

ITS

Raziskave

NA-MA POTI

OBJEM

POGUM in PODVIG

Starejše objave

Drugo

Vsi



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo



NA-MA POTI

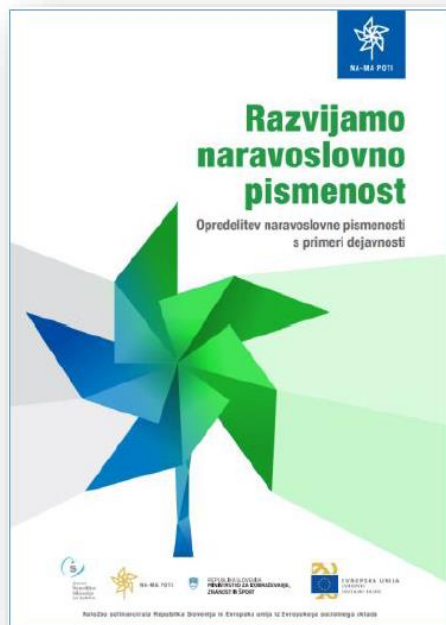


REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo



NA-MA POTI

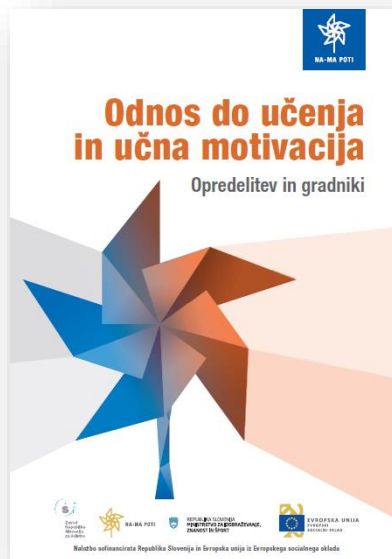


REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo



NA-MA POTI



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

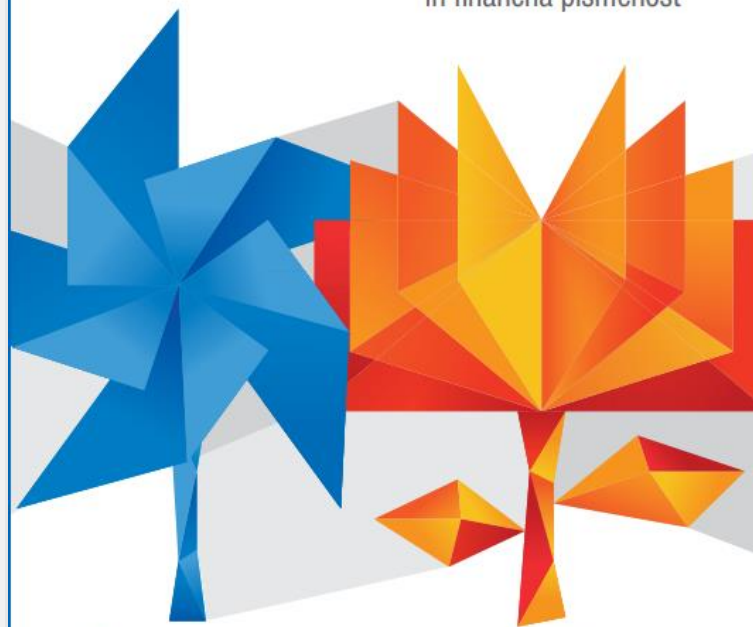


EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Spodbujanje razvoja pismenosti v vrtcu in šoli

Bralna, naravoslovna, matematična
in finančna pismenost



NA-MA POTI



OBJEM



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Opazovati, povezovati, sodelovati, učiti se drug od drugega

Pomen kolegialnih hospitacij, mreženj in
delovanja projektnih timov za razvojno
delovanje vrtca in šole



NA-MA POTI



OBJEM



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo



NA-MA POTI



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Povezovanje in trajnost projektov

NA-MA POTI, OBJEM, PODVIG, POGUM



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Pogled na šolo 21. stoletja v duhu kompetenc in pismenosti

NA-MA POTI, OBJEM, PODVIG, POGUM



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo



NA-MA POTI



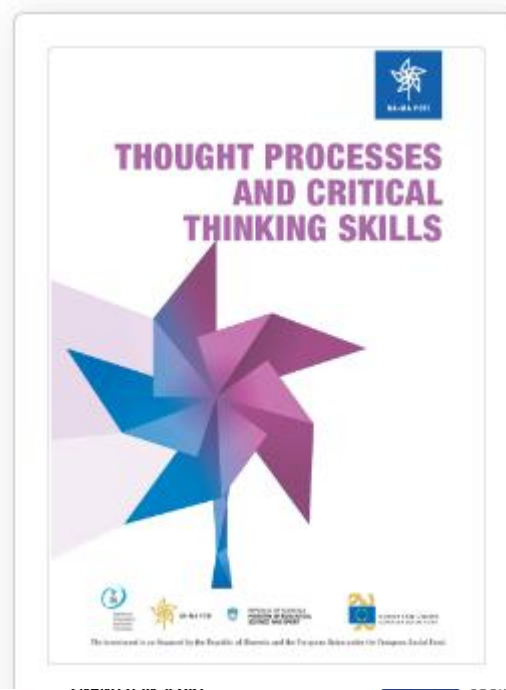
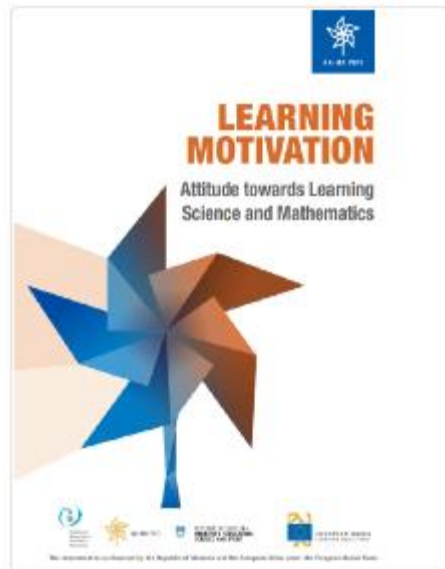
REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Prikazi ključnih vsebin - Angleščina



Slovenije
za šolstvo



EVROPSKA UNIJA



KA UNIJA

SKLAD

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Prikazi ključnih vsebin - italijanščina



Prikazi ključnih vsebin - madžarščina

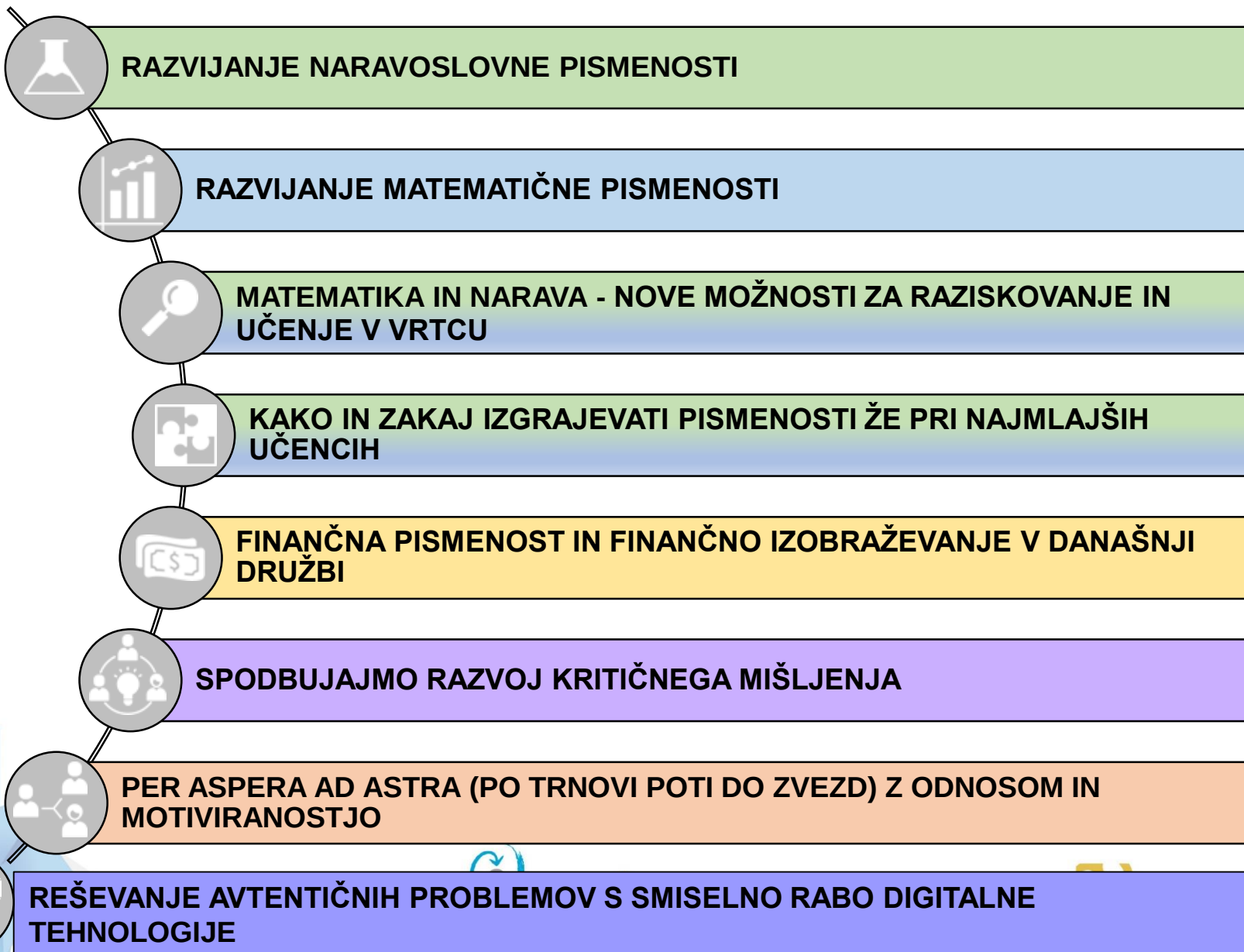
- V pripravi na objavo



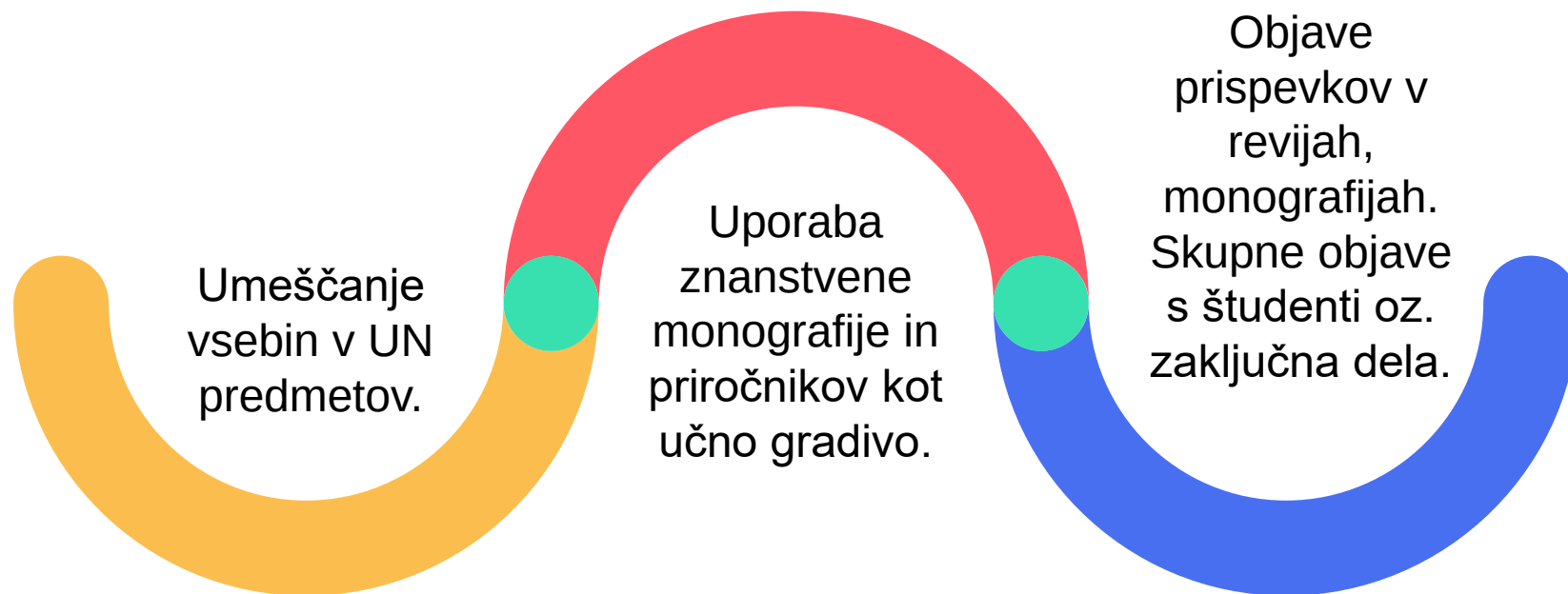
Ostala področja: v nastajanju



Razpisani seminarji v KATIS-u za šol. l. 2022/23



Doprinos fakultet k trajnosti





Vetrnica projekta NA-MA POTI se bo vrtela tudi v bodoče