



Umeščanje področij trajnostnega razvoja v predšolski in šolski kurikulum z namenom opolnomočenja otrok, učencev in dijakov za družbo prihodnosti

Vključevanje celostnega pristopa področja TR v izvedbenem kurikulumu osnovne šole

(delavnica za osnovne šole)

mag. Renata Zupanc Grom, mag. Andreja Bačnik

Zavod RS za šolstvo, 24. 8. 2022

8. konferenca ravnateljic in ravnateljev
vzgojno-izobraževalnih zavodov v Republiki Sloveniji



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Namen delavnice

Poiskati možnosti za **vključevanje celostnega pristopa** področja TR v izvedbeni kurikulum šole;

Oblikovanje **usmeritev za načrtovanje razvoja kompetenc učencev** na posameznem področju TR na ravni šole.



Pristop osredotočen na učenca

Izobraževanje za trajnostni razvoj

Vpetost v resnične življenjske okoliščine

- VITR – vseživljenski učni proces in sestavni del kakovostnega izobraževalnega sistema, ki spodbuja kognitivno, socialno, čustveno in vedenjsko dimenzijo učenja.
- **Interdisciplinarni pristop**
- **Celostni pristop** - povezovanje okoljskih, gospodarskih in socialnih vprašanj.
- **Transformacija vrednot** – odgovornost do narave, soljudi, prihodnjih generacij; varčnost, skromnost, obzirnost, solidarnost, spoštovanje do življenja.
- **Partnerstvo** - ravnovesje med različnimi interesi na lokalnem, regionalnem in mednarodnem nivoju.



8. konferenca ravnateljic in ravnateljev
vzgojno-izobraževalnih zavodov v Republiki Sloveniji



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

4 KAKOVOSTNO IZOBRAŽEVANJE



PODCILJ

4-7



VZGOJA IN
IZOBRAŽEVANJE ZA
TRAJNOSTNI RAZVOJ
TER GLOBALNO
DRŽAVLJANSTVO

Do leta 2030 poskrbeti, da bodo vsi učeči se pridobili znanje in spretnosti, potrebne za spodbujanje trajnostnega razvoja, tudi z izobraževanjem o trajnostnem razvoju in trajnostnem načinu življenja, človekovih pravicah, enakosti spolov, spodbujanju kulture miru in nenasilja, državljanstvu sveta ter spoštovanju kulturne raznolikosti in prispevka kulture k trajnostnemu razvoju.



8. konferenca ravnateljic in ravnateljev
vzgojno-izobraževalnih zavodov v Republiki Sloveniji

Delo v delavnicah – individualni razmislek



1. Razmislite, kako **vizija vašega VIZ** usmerja uresničevanje ciljev vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj (VITR)?
2. S katerimi **dejavnostmi**, opredeljenimi v **letnem delovnem načrtu**, **uresničujete VITR** ter na primeru **ene izmed dejavnosti** razmislite, kako so **povezujete okoljski, družbeni in gospodarski vidik** trajnostnega razvoja.



Delo v delavnicah 2 – razprava **v skupini**



3. S katerimi **izzivi se srečujete/katere izzive pričakujete pri umeščanju VITR v izvedbeni kurikulum vaše šole?**

Razmislite o izzivih v kontekstu petih prednostnih področij delovanja: preoblikovanje učnih okolij, krepitev kompetenc izobraževalcev, opolnomočenje in mobilizacija mladih, pospeševanje delovanja na lokalni ravni, razvoj politik?



Na listu zapišite izzive



8. konferenca ravnateljic in ravnateljev
vzgojno-izobraževalnih zavodov v Republiki Sloveniji



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada