



DVIG DIGITALNIH KOMPETENC

Mag. Andreja Čuk, Amela Sambolić Beganović, ZRSŠ

Brdo pri Kranju, 24. 08. 2022

8. konferenca ravnateljic in ravnateljev
vzgojno-izobraževalnih zavodov v Republiki Sloveniji

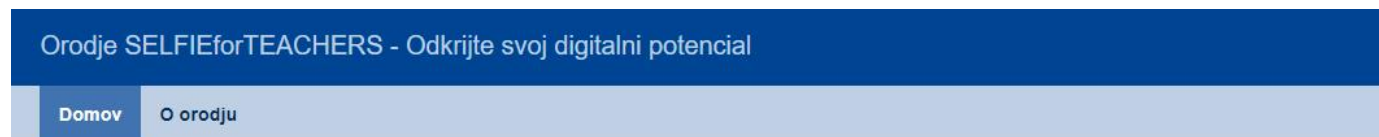


REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

SELFIE za učitelje - <https://educators-go-digital.jrc.ec.europa.eu/>



Ali kar najbolje izkoriščate digitalne tehnologije za poučevanje in učenje?



[Prijava ali registracija](#)

SELFIEforTEACHERS je spletno orodje za podporo osnovno- in srednješolskim učiteljem pri razvoju njihovih digitalnih kompetenc in uporabi digitalnih tehnologij v njihovi poklicni praksi. Na podlagi postopka samoocenjevanja lahko učitelji izvedo več o svojih digitalnih znanjih in spretnostih ter opredelijo svoje odlike in vrzeli, da se lahko še izboljšajo.

Za dostop do orodja boste potrebovali [račun EU Login](#).

Registracija je enostavna, vsi učitelji v Evropi ali drugod po svetu pa lahko orodje uporabljajo brezplačno.

[Več o SELFIEforTEACHERS](#)



SELFIE za učitelje - <https://educators-go-digital.jrc.ec.europa.eu/>

Oglejte si rezultate za posamezen element in prilagojene povratne informacije s predlogi za višje stopnje.

- > **Področje 1 – poklicno udejstvovanje**
- > **Področje 2 – digitalni viri**
- > **Področje 3 – poučevanje in učenje**
- > **Področje 4 – Ocenjevanje**
- > **Področje 5 – Opolnomočenje učencev**
- > **Področje 6 – Spodbujanje digitalne kompetence učencev**

SELFIE za učitelje - <https://educators-go-digital.jrc.ec.europa.eu/>

3.2 Usmerjanje

Uporaba digitalnih tehnologij za zagotavljanje povratnih informacij in priložnosti za razmislek, ki vodi k prilagoditvi praks poučevanja in učenja za učitelje in učence.

Vaša stopnja usposobljenosti

Uporabljam raznovrstne digitalne tehnologije, s katerimi učencem zagotavljam povratne informacije in priložnosti za razmislek o njihovem učenju v realnem času in/ali asinhrono (npr. klepet, forumi za razpravo, video odzivi, raziskave/glasovanje v razredu).

Predlogi za nadaljnji razvoj vaše digitalne kompetence

Sistematična uporaba raznovrstnih tehnologij za zagotavljanje priložnosti za povratne informacije in smernice vam omogoča bolj strateško poučevanje z izbiranjem in združevanjem raznovrstnih digitalnih tehnologij, da bi učencem zagotovili povratne informacije in priložnosti za razmislek o njihovem učenju v realnem času in/ali asinhrono. To lahko vključuje raziskave/glasovanje v razredu, aplikacije za klepet, forume za razpravo ali video odzive. Zdaj lahko začnete tudi raziskovati digitalna orodja, ki učence spodbujajo k razmisleku in jih vključujejo v proces ocenjevanja.

[Predlogi za doseganje višje ravni]: Prizadevajte si za izbor in uvedbo digitalnih tehnologij, ki učencem zagotavljajo priložnosti za vključitev v samoocenjevanje in medsebojno ocenjevanje ter zasnovo njihovega učenja. To lahko vključuje priložnosti za razmislek, povezan z zagotavljanjem opore, analizo posnetkov učnih dejavnosti in skupne spletne dokumente.

Portal Dvig digitalne kompetentnosti - <https://projektdk.splet.arnes.si>



Kompetenčna področja ▾ Ravni doseganja kompetenc ▾ Usposabljanja ▾ Viri ▾ SELFIE ▾ 🔍



Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada



dvig digitalne kompetentnosti

Portal DVIG DIGITALNE KOMPETENTNOSTI je namenjen podpori profesionalnega razvoja vzgojiteljev, učiteljev in ravnateljev na področju dviga digitalnih kompetenc.

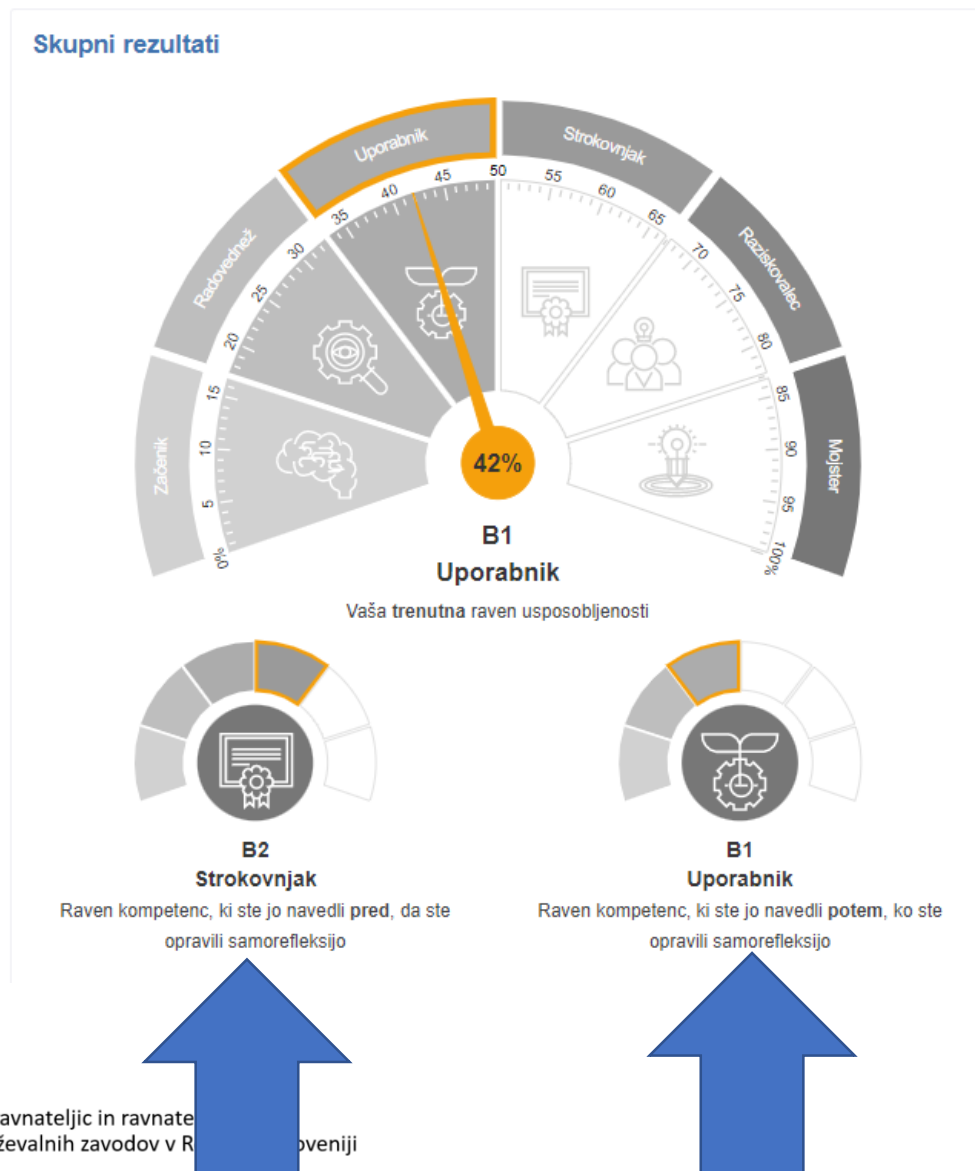
Na zavihku SELFIE je kratka predstavitev in povezave do brezplačnega spletnega orodja **SELFIE za šole** in **SELFIE za učitelje** za samorefleksijo o digitalnih kompetencah v izobraževanju, ki ga vodi Evropska komisija in sta na voljo brezplačno v vseh uradnih jezikih EU.

Po opravljenem samopreverjanju boste izvedeli, katera so vaša močna in šibka področja uporabe digitalne tehnologije pri vašem pedagoškem delu. **Kompetenčna področja** vam ponujajo različne možnosti strokovne rasti za področje, ki ga želite izboljšati. Izberete lahko različne vrste usposabljanj in raznolike vire.

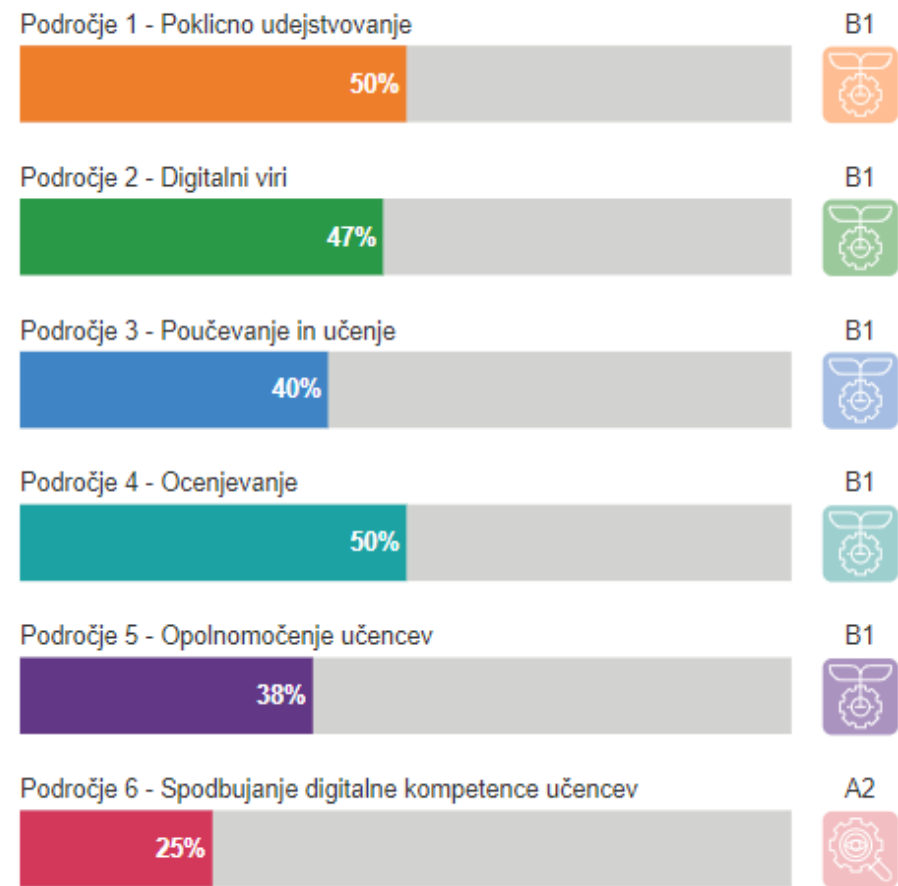
Na podlagi ponudbe na strani **Ravni doseganja kompetenc** lahko prepoznate in se odločite, kako delovati v smeri nadgrajevanja svojih kompetenc glede na svojo trenutno raven.



Portal Dvig digitalne kompetentnosti <https://projektddk.splet.arnes.si/>



Rezultati po področjih



Portal Dvig digitalne kompetentnosti - <https://projektdk.splet.arnes.si/>



Kompetenčna področja ▾

Ravni doseganja kompetenc ▾

Usposabljanja ▾

Viri ▾

SELFIE ▾



Kompetenčna področja ▾

Ravni doseganja kompetenc ▾

Usposabljanja ▾

Viri ▾

SELFIE ▾



B1



Izobraževalci na ravni vključevanja preizkušajo digitalne tehnologije v različnih okoljih in za različne namene ter jih vključujejo v številne od svojih praks. Ustvarjalno jih uporabljajo za izboljšanje različnih vidikov svojega poklicnega delovanja ter si zelo želijo razširiti nabor praks. Obenem pa so še vedno v procesu razumevanja, katera orodja je najbolje uporabiti v določenih situacijah ter kako digitalne tehnologije prilagoditi učnim strategijam in metodam. Za prehod na strokovno raven potrebujejo le še malo več časa za preizkušanje in refleksijo, sodelovanje in spodbudo izobraževalcev ter izmenjavo znanja.

Smernice za uporabo digitalne tehnologije pri predmetu geografija

A2, B1, B2, Digitalni viri, Poučevanje in učenje, Strokovne rešitve, Vodenje in podpora učencem več...

Smernice za uporabo digitalne tehnologije pri predmetih glasbena umetnost v osnovni šoli in glasba v gimnaziji

A2, B1, B2, Digitalni viri, Poučevanje in učenje, Strokovne rešitve, Vodenje in podpora učencem
V Smernicah za uporabo digitalnih tehnologij pri predmetu Matematika je podan pregled ciljev učnih načrtov in katalogov znanja pri predmetu Matematika v osnovni šoli, gimnaziji in v programih srednjega strokovnega izobraževanja, ki so vezani na uporabno vključevanje... več...

Smernice za uporabo digitalne tehnologije pri predmetu francoščina

A2, B1, B2, Digitalni viri, Poučevanje in učenje, Strokovne rešitve, Vodenje in podpora učencem
V Smernicah za uporabo digitalnih tehnologij je podan pregled ciljev učnih načrtov za francoščino v OŠ in GIM, ki so vezani na uporabo digitalne tehnologije in na vključevanje digitalnih tehnologij. V poglavju didaktični napotki za uporabo digitalne tehnologije je... več...

Smernice za uporabo digitalne tehnologije pri RAZREDNEM POUKU



Vodenje in podpora učencem



Smernice za uporabo digitalne tehnologije pri predmetu geografija

A2, B1, B2, Digitalni viri, Poučevanje in učenje, Strokovne rešitve, Vodenje in podpora učencem več...

Smernice za uporabo digitalne tehnologije pri predmetih glasbena umetnost v osnovni šoli in glasba v gimnaziji

A2, B1, B2, Digitalni viri, Poučevanje in učenje, Strokovne rešitve, Vodenje in podpora učencem
V Smernicah za uporabo digitalnih tehnologij pri predmetu Matematika je podan pregled ciljev učnih načrtov in katalogov znanja pri predmetu Matematika v osnovni šoli, gimnaziji in v programih srednjega strokovnega izobraževanja, ki so vezani na uporabno vključevanje... več...

Smernice za uporabo digitalne tehnologije pri predmetu francoščina

A2, B1, B2, Digitalni viri, Poučevanje in učenje, Strokovne rešitve, Vodenje in podpora učencem
V Smernicah za uporabo digitalnih tehnologij je podan pregled ciljev učnih načrtov za francoščino v OŠ in GIM, ki so vezani na uporabo digitalne tehnologije in na vključevanje digitalnih tehnologij. V poglavju didaktični napotki za uporabo digitalne tehnologije je... več...

Portal Dvig digitalne kompetentnosti - <https://projektdk.splet.arnes.si/>



Kompetenčna področja ▾

Ravni doseganja kompetenc ▾

Usposabljanja ▾

Viri ▾

SELFIE ▾



Seminar za razvoj digitalnih kompetenc na področju Vodenja in podpore učencem pri pridobivanju digitalnih kompetenc.

Namen seminarja je nadgraditi sposobnost učiteljev za pripravo dejavnosti s katerimi učenci razvijajo oz. pridobivajo digitalne kompetence. Udeleženci seminarja bodo spoznavali učne dejavnosti, pri katerih bodo učenci uporabljali digitalne tehnologije za pridobivanje informacij, njihovo vrednotenje zanesljivosti ter primerjali in združevali podatke iz različnih virov. Učence bodo spodbujali k "digitalnemu" izražanju. Pomagali jim bodo razumeti kako lahko digitalne tehnologije pozitivno ali negativno vplivajo na zdravje učencev ter njihovo dobro počutje. Učence bodo spodbujali k reševanju tehničnih problemov po načelu poskusov in napak in rabi digitalnih kompetenc v novih situacijah. Seminar obsega 8 ur. Izvajal se bo v spletnem učnem okolju (Moodle/MS Teams), asinhrono in samostojno. Vse dejavnosti bodo obogatene s primeri iz prakse. Svoje kompetence bodo učitelji dokazovali z dvema naloga v obliki eseja ali prikaza primera lastne dobre prakse.



**Vodenje in podpora
učencem pri pridobivanju
digitalnih kompetenc**

Izvajalec:

ZRSŠ

Povezava do prijave:

povezavo dodamo naknadno

B1 | Izpostavljeno | Seminarji

Splošno



(Skupno število ogledov 16, od tega danes 1.)

Portal Dvig digitalne kompetentnosti - <https://projektdk.splet.arnes.si/>



Kompetenčna področja

Ravni doseganja kompetenc

Usposabljanja

Viri

SELFIE



Kompetenčna področja



Poklicno delovanje



Digitalni viri



Poučevanje in učenje



Vrednotenje



Opolnomočenje učencev



Vodenje in podpora učencem

Okrvir DigCompEdu razlikuje med šestimi različnimi področji, v kateri je razporejenih skupno 22 digitalnih kompetenc za izobraževalce.

Bistvo okvirja DigCompEdu je opredeljeno s področji 2 do 5, ki opisujejo digitalne pedagoške kompetence izobraževalcev oziroma digitalne kompetence, ki jih izobraževalci potrebujejo za spodbujanje učinkovitih, vključujočih in inovativnih strategij poučevanja in učenja.

Področja 1, 2 in 3 temeljijo na ravneh, značilnih za vse procese poučevanja, ne glede na to, ali so podprte s tehnologijo.

Kompetence, navedene pod vsako od teh področij, opisujejo podrobnosti učinkovite in inovativne rabe digitalnih tehnologij pri načrtovanju (področje 2), vpeljavi (področje 3) ter vrednotenju (področje 4) poučevanja in učenja. Področje 5 prepoznava potencial digitalnih tehnologij za v učenca usmerjene strategije poučevanja in učenja ter se povezuje s področji 2, 3 in 4 v smislu, da vsebuje nabor vodilnih načel, ki se nanašajo na ta področja in dopolnjujejo tudi kompetence teh področij.

Področje 1 je usmerjeno v širše strokovno okolje, kjer izobraževalci digitalne tehnologije uporabljajo v strokovni komunikaciji s sodelavci, učenci, starši in drugimi deležniki tako za svoj lasten strokovni razvoj kot za skupno dobro organizacije. Področje 6 opisuje specifične pedagoške kompetence, potrebne za vodenje in podporo učencem pri pridobivanju digitalnih kompetenc.

Na postranih vam Kompetenčna področja ponujajo različne možnosti strokovne rasti za področje, ki ga želite izboljšati. Izberete lahko različne vrste usposabljanj in raznolike vire.



Kompetenčna področja

Ravni doseganja kompetenc

Usposabljanja

Viri

SELFIE



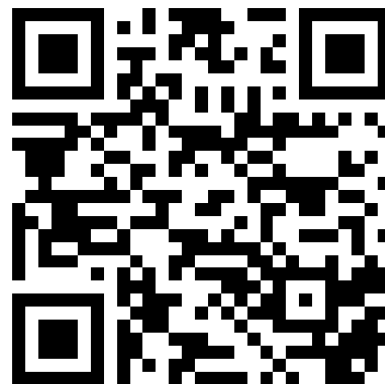
Ravni doseganja kompetenc



Te ravni in logika napredovanja so zasnovane na podlagi Bloomove nadgrajene taksonomije, s katero so dobro pojasnjene posamezne kognitivne ravni vsakega učnega procesa od »pomnjenja« in »razumevanja« do »uporabe« in »analize« ter na koncu »vrednotenja« in »izdelovanja«.

Podobno na prvih dveh ravneh okvirja DigCompEdu, začetni ravni (A1) in ravni raziskovanja (A2), izobraževalci usvojijo nove informacije ter razvijejo osnovne digitalne prakse; na naslednjih dveh ravneh, ravni vključevanja (B1) in ravni strokovnosti (B2), izobraževalci uporabijo, nadgradijo ter razmislijo o svojih digitalnih praksah; na najvišjih ravneh, ravni vodenja (C1) in ravni pobudništva (C2), pa prenesejo svoje znanje drugim, ocenjujejo obstoječe prakse ter razvijajo nove.

Na podlagi ponudbe na podstranih [Ravni doseganja kompetenc](#) lahko prepoznate in se odločite, kako delovati v smeri nadgrajevanja svojih kompetenc glede na svojo trenutno raven, ki ste jo identificirali z orodjem za samoselvacijo [SELFIE za učitelje](#).



Portal Dvig digitalne kompetentnosti - <https://projektdk.splet.arnes.si/>



Seminar za razvoj digitalnih kompetenc izobraževalcev na področju Poklicnega delovanja

Izpostavljeno, Seminarji

OPIS: ... v nastajanju. PODROČJA/ RAVNILZVAJALEC: ZRSŠ Povezava do prijave: povezavo objavimo naknadno več...

Seminar za razvoj digitalnih kompetenc izobraževalcev na področju Digitalnih virov

B1, Izpostavljeno, Seminarji

Namen seminarja je razvoj digitalnih kompetenc s katerimi se bodo učitelji naučili učinkovito izbirati digitalne vire (ki najbolj ustrezajo učnim ciljem, skupini učencev in načinu poučevanja),... več...

Seminar za razvoj digitalnih kompetenc na področju Poučevanja in učenja

B1, Izpostavljeno, Seminarji

Namen seminarja je pridobiti kompetence s katerimi učitelji s pomočjo digitalnih tehnologij podprejo ter izboljšajo svoje strategije poučevanja in učenja. Udeleženci seminarja se bodo učili... več...

Seminar za razvoj digitalnih kompetenc na področju Vrednotenja

B1, Izpostavljeno, Seminarji

Namen seminarja je pridobiti znanja in kompetence s katerimi učitelji, s pomočjo digitalnih tehnologij, izboljšajo obstoječe strategije vrednotenja znanja. Digitalne tehnologije učitelji... več...

Seminar za razvoj digitalnih kompetenc izobraževalcev na področju Opolnomočenja učencev

B1, Izpostavljeno, Seminarji

Namen seminarja je pridobivanje digitalnih kompetenc s katerimi učitelj uporablja digitalne tehnologije za spodbujanje aktivnega vključevanja učencev v učni proces in njihovega nadzora nad njim... več...

Seminar za razvoj digitalnih kompetenc na področju Vodenja in podpore učencem pri pridobivanju digitalnih kompetenc.

B1, Izpostavljeno, Seminarji

Namen seminarja je nadgraditi sposobnost učiteljev za pripravo dejavnosti s katerimi učenci razvijajo oz. pridobivajo digitalne kompetence. Udeleženci seminarja bodo spoznavali učne dejavnosti, pri... več...

Moja digitalna identiteta

Az, B1, Izpostavljeno, Seminarji

Vsi učitelji smo v zadnjem času bili prisiljeni v polni meri uporabljati informacijske tehnologije. Uporabljali smo različna orodja in vire. Številni uporabljajo nove rešitve že leta, pa se vseeno... več...

MOOC – Varna raba interneta in naprav

A1, Az, Izpostavljeno, Seminarji

Spletni tečaj MOST-V pokriva osnove varne rabe interneta in sodobnih tehnologij. Tečaj poteka tri zaporedne tedne, na njem pa uporabniki pridobijo veščine, ki jim pomagajo pri soočanju z nevarnostmi... več...

**PRIJAVE NA SEMINARJE
BODO ODPRTE PO
15. 9. 2022**





dvig digitalne kompetentnosti



dvig digitalne kompetentnosti

arnes



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

PROJEKT Dvig digitalne kompetentnosti

<https://www.zrss.si/projekti/dvig-digitalne-kompetentnosti/>

Stiki s prakso Področja Mednarodno sodelovanje Publikacije O nas

Dvig digitalne kompetentnosti

Objavljeno 29. marca, 2022 • Projekti, Domači projekti



dvig digitalne kompetentnosti

arnes



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST



Zavod
Republika
Slovenije
za šolstvo

KAZALO

- Ugotovljeni problemi in izzivi
- Dejavnosti v projektu
- Pričakovani rezultati
- Konzorcijski partnerji
- Partnerji projekta
- Finančna podpora



dvig digitalne kompetentnosti

arnes



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD

PROJEKT Dvig digitalne kompetentnosti



Kompetenčna področja ▾ Ravní doseganja kompetenc ▾ Usposabljanja ▾ Viri ▾ **SELFIE** ▾ 🔍

SELFIE za šole



Kaj je SELFIE?

SELFIE je brezplačno spletno orodje, ki šolam pomaga oceniti, kako uporabljajo digitalne tehnologije za inovativno in učinkovito učenje. Orodje SELFIE šolam zagotavlja prikaz trenutnega stanja uporabe digitalnih tehnologij ob upoštevanju stališč učiteljev, učencev in predstavnikov vodstva šole. Ta postopek samoocenjevanja lahko šolam pomaga vzpostaviti dialog o področjih, ki jih je mogoče izboljšati. SELFIE šolam omogoča tudi spremljanje napredka skozi čas.

Kaj ocenjuje orodje SELFIE?

Orodje SELFIE z nizom vprašanj za učitelje, vodstvo šole in učence ocenjuje način uporabe digitalnih tehnologij za poučevanje in učenje na vaši šoli. Vprašanja za vodstvo šole so osredotočena predvsem na šolske strategije in prakse, povezane z uporabo digitalnih tehnologij. Vprašanja za učitelje v glavnem zajemajo prakse poučevanja, vprašanja za učence pa njihove izkušnje in učne prakse, povezane z uporabo digitalnih tehnologij. Šole lahko orodje prilagajajo z dodajanjem vprašanj, ki ustrezajo njihovim okoliščinam.

Kdo je v ozadju orodja SELFIE?

Orodje SELFIE je razvila Evropska komisija v sodelovanju s skupino strokovnjakov za izobraževanje in izvajalcev izobraževanja iz evropskih držav. Več kot 67 000 predstavnikov vodstva šol, učiteljev in učencev po vsej Evropi je konec leta 2017 preskušalo beta različico orodja.

Več o orodju SELFIE lahko izveste na [portalu SELFIE](#).

PROJEKT Dvig digitalne kompetentnosti

 Zavod Republike Slovenije za šolstvo

Stiki s praksoPodročjaMednarodno sodelovanjePublikacijeO nas

Domov » Novice » Usposabljanje za pripravo digitalnih strategij

Usposabljanje za pripravo digitalnih strategij

Objavljeno 15. julija, 2022 • [Novice](#)



Konec junija in v začetku julija je po območnih enotah ZRSŠ potekalo usposabljanje za pripravo digitalnih strategij, ki so jih izvajale predstojnice območnih enot Zavoda RS za šolstvo: Miriam Stanonik, dr. Milena Kerndl, Alica Prinčič-Röhler, mag. Mariza Skvarč, mag. Andreja Čuk, mag. Špela Drstvenšek, Romana Košutnik, ter Darja Farič-Klemenčič skupaj z zunanjimi svetovalci Krešimir Tomas, Maja Vičič Krabonja, Dušan Klemenčič, Sašo Stanojev, Simon Dražič, Vito Dundek, Bogomir Marčinkovič, Uroš Škof ter

Udeleženci usposabljanja so glede na lastne rezultate SELFIE-ja ter zapis, ki so ga oddali in v skladu s kompetenčnimi področji iz [DigCompEdu](#) identificirali razvojne prioritete posameznega vzgojno-izobraževalnega zavoda v prihodnjem šolskem letu. Ob koncu prvega dela usposabljanja so bila predstavljena tudi izhodišča za pripravo digitalne strategije ter načrt podpore pri pripravi digitalne strategije.

Priporočila za š. l. 2022/23

NAČRTOVANJE DIGITALNEGA RAZVOJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNIH ZAVODOV

Vzgojno-izobraževalni zavodi, ki so vključeni v projekt Dvig digitalne kompetentnosti, bodo do konca septembra pripravili digitalno strategijo za svoj VIZ. Digitalna strategija bo priloga Letnega delovnega načrta VIZ-a. Tudi VIZ-om, ki v omenjeni projekt niso vključeni, priporočamo, da v okviru letnega načrtovanja načrtujejo in spremljajo svoj digitalni razvoj. Načrt naj vključuje tudi natančen protokol za primer, če bo pouk potekal na daljavo.

Pri načrtovanju digitalnega razvoja VIZ-a izpostavimo naslednje ključne korake:

a) Analiza stanja: ugotovitev izhodiščnega stanja na področju digitalne kompetentnosti (ocena stanja digitalizacije zavoda (za vodstvo, strokovne delavce, učence); pregled že izvedenih usposabljanj v zadnjih letih; opis trenutnega stanja na šoli).

b) Izbira razvojnih prioritet: priporočamo izbiro do dveh razvojnih prioritet v posameznem šolskem letu tako za strokovne delavce kot tudi za učeče se (nekaj primerov razvojnih prioritet: informacijska pismenost učencev in zaposlenih, digitalno komuniciranje in sodelovanje, digitalna varnost in identiteta, ustvarjanje digitalnih vsebin ...).

c) Opredelitev izvedbenega načrta: načrtovanje aktivnosti za doseganje rezultatov z določenim rokom izvedbe; opredelitev nosilca/nosilcev aktivnosti, vključenih učiteljev in učencev ter pričakovanih rezultatov in kazalnikov.

č) Opredelitev podpore, ki naj vključuje tako podporo znotraj kolektiva kot tudi zunanjih ponudnikov. Zavod RS za šolstvo ponuja vrsto oblik podpore VIZ-om za področje digitalne kompetentnosti. V okviru projekta Dvig digitalne kompetentnosti nastaja portal, namenjen celoviti podpori profesionalnega razvoja vzgojiteljev, učiteljev in ravnateljev na področju dviga digitalnih kompetenc. Vključenost v projekt Dvig digitalne kompetentnosti ni pogoj za prijavo na usposabljanja. Portal je dostopen na <https://projektddk.splet.arnes.si/>.

Pravila šolskega reda naj natančno opredeljujejo uporabo digitalne tehnologije pri pouku ter natančen protokol dela na daljavo, vizijo VIZ-a za področje digitalne preobrazbe.



HVALA ZA POZORNOST

andreja.cuk@zrss.si

amela.sambolic-beganovic@zrss.si

Brdo pri Kranju, 24. 08. 2022

8. konferenca ravnateljic in ravnateljev
vzgojno-izobraževalnih zavodov v Republiki Sloveniji



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada