

# ŠOLSKO TEKMOVANJE V ZNANJU ANGLEŠČINE ZA UČENKE IN UČENCE 8. RAZREDA OSNOVNE ŠOLE



11. november 2021

## Moderirana navodila za vrednotenje

Ta navodila vsebujejo pravilne rešitve, kriterije z opisniki, točkovnike in dodatna pojasnila.

Vsako postavko v nalogah bralnega razumevanja in rabe jezika ovrednotimo z **eno točko**. Polovičnih točk ni. Nalogo pisnega sporočanja ovrednotimo v skladu s kriteriji, upoštevajoč opisnike.

**Če imate vprašanja v zvezi z vrednotenjem, jih v predvidenem času zastavite državni tekmovalni komisiji v tekmovalnem forumu na strežniku DMFA. K predlagani novi rešitvi, ki ni zajeta v teh navodilih, podajte še svojo utemeljitev in vire, iz katerih črpate.**

**Predlagamo, da forum spremljate vse do zaključka vrednotenja, saj bo vseboval sprotne dodatna navodila za vrednotenje.**

### A. Bralno razumevanje

#### 1. CHINESE PARENTS PRAISE RULE LIMITING VIDEO GAME TIME

**Število možnih točk: 9.** Rešitev 0 je primer, ki je že rešen. Vsako postavko ovrednotimo z eno točko. Jezikovne in pravopisne napake ne vplivajo na vrednotenje.

Odgovori morajo vsebovati le vse potrebne podatke. Če odgovor vsebuje tudi podatek oz. podatke, po katerih se ne sprašuje, je odgovor nepravilen.

Odgovor je pravilen tudi, če tekmovalci odgovorijo na vprašanja z drugimi besedami, kot piše v besedilu, in je sporočilo pomensko pravilno oz. v skladu s predvidenimi rešitvami.

Postavka	Rešitev
0.	<i>three hours a week</i>
1.	Happy/ <b>he feels good about it/agrees with/supports the new rule</b>
2.	parents
3.	spending too much time on entertainment/irrational fan culture ( <b>oziroma vsi odgovori, ki izražajo stališča vlade</b> )
4.	(they are) its future/ <b>they will make a healthier society (oziroma vsi po smislu ustrezni odgovori)</b>

5.	real name registration (systems), facial recognition (technology), a program that permits people to report violence
6.	not clear yet/still unclear/ <b>we don't know/consequences aren't known yet</b>
7.	(treating) internet addiction
8.	on Tik Tok/Douyin/short video apps
9.	help children cultivate (their) hobbies and interests ( <b>ustrezni so vsi odgovori, ki povedo, da morajo starši otrokom pomagati pri ukvarjanju s hobiji</b> ).

## 2. YEAH, YOU'VE SEEN THE FILM, BUT HAVE YOU READ THE BOOK THOUGH?

**Število možnih točk: 9.** Rešitev 0 je primer, ki je že rešen. Vsako postavko ovrednotimo z eno točko.

Postavka	Rešitev
0.	G
1.	F
2.	L
3.	A
4.	E
5.	B
6.	K
7.	H
8.	C
9.	I

Odgovori D, J in M so distraktorji.

## B. Raba jezika

### 1. AUTISTIC TEEN TURNS FEAR OF FOOD INTO COOKING PASSION

**Število možnih točk: 10.** Rešitev 0 je primer, ki je že rešen. Tekmovalec prejme eno točko za pravilno rešitev. Rešitve morajo biti pravopisno pravilne. Polovičnih točk ni.

Postavka	Rešitev
0.	<i>his</i>
1.	of
2.	but/ <b>besides/except</b>
3.	to
4.	the
5.	over
6.	like
7.	for/ <b>at/into</b>
8.	than
9.	while/ <b>and/when/whilst</b>
10.	else

## 2. DID YOU KNOW?

**Število možnih točk: 9.** Rešitev 0 je primer, ki je že rešen. Tekmovalec prejme eno točko za pravilno rešitev. Polovičnih točk ni.

<b>Postavka</b>	0.
<b>Rešitev</b>	<i>J</i>

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
H	D	B	K	G	C	F	E	A/ <b>L</b>

Odgovori I, L in M so distraktorji.

## C. Pisno sporočanje

Pri nalogi C na strežnik vpišete dosežke za vsak kriterij posebej:

C1 – vsebina,

C2 – besedišče in pravopis,

C3 – slovnica,

C4 – zgradba.

### KRITERIJI Z OPISNIKI ZA VREDNOTENJE v 8. razredu IN DODATNA POJASNILA

#### VSEBINA

Število točk	Opisniki
5	Vsebina je v celoti <b>ustrezna*</b> . Navodila (1. – 3.) so v celoti <b>upoštevana</b> . <b>Dolžina**</b> besedila ne odstopa bistveno od predvidene.
4	Vsebina je na splošno ustrezna. Nekatere dele besedila bi se dalo bolje razviti. Dolžina besedila ne odstopa bistveno od predvidene.
3	Vsebina je večinoma ustrezna, tekmovalec navodil ne upošteva v celoti (npr. izpusti eno točko iz navodil). Dolžina besedila je ustrezna in bistveno ne odstopa od predvidene.
2	Vsebina je delno ustrezna, tekmovalec vključi in razvije samo del navodil. Besedilo je bistveno krajše od predvidene dolžine.
1	Vsebina je v glavnem neustrezna, navodila niso ustrezno upoštevana. Besedilo je močno prekratko.
0	Vsebina je v celoti neustrezna ali besedila ni oz. je prekratko za presojo.

**\*ustreznost:** Vsebina je ustrezna, če se tekmovalec upošteva navodila (1 – 3) in se odloči za eno izmed ponujenih možnosti, poda dva razloga za svoj izbor, omeni vsaj eno slabost izbranega darila in izrazi lastno mnenje o obdarovanju.

**\*\*dolžina:** Če je besedilo daljše od predvidenega, a še vedno **smiselno in koherentno** (tj. tekmovalec ne dolgovezi, ponavlja ipd.), zaradi tega ne odštevamo točk. Če je besedilo krajše od približno 100 besed, ovrednotimo vsebino z 1 točko.

**Če je vsebina ocenjena z 1 točko, lahko dobi tekmovalec pri drugih kriterijih največ po 1 točko.**

#### BESEDIŠČE IN PRAVOPIS

Število točk	Opisniki
5	Besedišče je ustrezno in občasno nadpovprečno bogato. Besedilo je pravopisno pravilno ali pa vsebuje posamezne manjše pravopisne napake. Tekmovalec v sestavek ustrezno vključi besedilo iz predlaganih reklamnih oglasov.
4	Besedišče je ustrezno, dokaj raznoliko. Besedilo vsebuje nekaj pravopisnih napak. Tekmovalec v sestavek ustrezno vključi besedilo iz predlaganih reklamnih oglasov.
3	Besedišče je ustrezno, a povprečno. V besedilu je manjše število pravopisnih napak. Tekmovalec v sestavek ustrezno vključi besedilo iz predlaganih reklamnih oglasov.
2	Besedišče je večinoma ustrezno, dokaj osnovno in se občasno ponavlja, prisotni so lahko tudi primeri neustrezne rabe. Pravopisne napake so dokaj pogoste. Tekmovalec v sestavek (skoraj)ne vključi besedila iz predlaganih reklamnih oglasov.
1	Besedišče je delno ustrezno, ponavljajoče ali pa je večkrat neustrezno rabljeno. Pravopisne napake so precej pogoste. Tekmovalec v sestavek ne vključi besedila iz predlaganih reklamnih oglasov.
0	Besedišče je skromno oz. pogosto neustrezno rabljeno, pravopisne napake so zelo pogoste, zato je lahko razumevanje sestavka zelo oteženo. Tekmovalec v sestavek ne vključi besedila iz predlaganih reklamnih oglasov.

Pri kriteriju 'besedišče' se vrednoti tudi pravilnost zapisa, ki pa ima manjšo težo kot širina oz. bogastvo in ustrezna raba besedišča. V nalogi je prav tako veliko vnosnega besedila (predlagani reklamni oglasi). Od tekmovalca pričakujemo, da bo to besedilo ustrezno uporabil v pisnem sestavku in teka ne kaznujemo kot »prepisovanje«.

#### SLOVNICA

Število točk	Opisniki
3	Besedilo vsebuje več raznolikih slovničnih struktur, ki so večinoma pravilno tvorjene in ustrezno rabljene, prisotnih je le nekaj manjših napak* v rabi in/ali tvorbi <sup>1</sup> .
2	Besedilo vsebuje dokaj raznolik, a bolj omejen nabor slovničnih struktur. Prisotni so primeri neustrezne tvorbe in/ali rabe.
1	Besedilo vsebuje ozek nabor slovničnih struktur, prisotnih je precej osnovnih** napak v rabi in tvorbi.
0	Slovnica je zelo slabo tvorjena in/ali rabljena, slovnične napake močno ovirajo razumevanje sestavka oz. je večina slovničnih struktur napačna.

Vrednotimo tako oblikoslovno kot skladenjsko ravnino, npr. besedni red, zapletenost povedi: rabo podredij in priredij itd. Izkazano bogastvo uporabljenih struktur oz. jezikovna zapletenost (kompleksnost) ima večjo težo kot jezikovna pravilnost (napake).

**\*manjša napaka:** neustrezno izbrana raba predloga, občasno napačna tvorba, npr. nepravilna množina ipd.

**\*\*osnovna napaka:** napačna tvorba in/ali neustrezna raba osnovnega slovničnega časa, npr. navadni preteklik ipd.

#### ZGRADBA

Število točk	Opisniki
2	Zgradba/struktura* besedila je smiselna (logična), misli so dokaj jasno izražene in povezane. Vezljivost na ravni povedi in sestavka je dobra. Napak v rabi ločil** skoraj ni.
1	Zgradba/struktura besedila je večinoma smiselna (logična, povezana), misli so občasno manj jasno izražene in povezane. Pojavlja se pomanjkljiva vezljivost na ravni povedi in sestavka. Pogoste napake v rabi ločil.
0	Misli so nejasno oz. nerazumljivo izražene. Slaba (šibka) vezljivost.

\*V sestavku ne pričakujemo odstavkov, temveč razumljiv in dobro povezan zapis na ravni povedi in sestavka.

\*\* Napake v rabi ločil ne odtehtajo sicer ustrezne zgradbe besedila.