



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo

Nome e cognome o codice del/la partecipante:

Classe:

Mentore:

GARA SCOLASTICA DI GEOGRAFIA PER LE SCUOLE MEDIE 2021/2022

Gruppo: Scuola media A e B

Cara/caro partecipante,

Siamo felici che tu abbia deciso di presentarti alle gare di geografia, dove avrai la possibilità di dimostrare la tua conoscenza, le tue capacità di ragionamento e argomentazione.

Indica le tue generalità oppure incolla il codice a barre nell'apposito spazio.

Sono consentiti la penna a sfera o la penna stilografica, la bussola, la geosquadra e i colori.

Le risposte alle domande del modulo A vanno inserite negli appositi spazi vuoti del foglio di valutazione, mentre le risposte riguardanti il modulo B vanno scritte in maniera leggibile nell'apposito spazio all'interno dei singoli esercizi. Le risposte del modulo A saranno ritenute valide solo se riportate nell'apposita tabella. Se ti accorgi di avere sbagliato a scrivere una risposta, barrala e riscrivi accanto a essa quella giusta.

Il tempo massimo per risolvere i due moduli è di 90 minuti.

In bocca al lupo!

La commissione nazionale

MODULO A

Gli esercizi dal numero 1 al numero 20 si risolvono scegliendo la lettera corrispondente alla risposta esatta e ricopiandola nell'apposita tabella riportata nella prima pagina.

Figura 1: Parco naturale di Strunjan



Pešpot – Prehod na lastno odgovornost / Sentiero – Passaggio a propria responsabilità / Footpath – Passage at your own risk
 Področje Krajinskega parka Strunjan / Area del Parco naturale Strunjan / Area of the Strunjan Landscape Park
 Naravni rezervat Strunjan Sjuža / Riserva naturale Strunjan Chiusa / Strunjan Sjuža Nature Reserve
 Naravni rezervat Strunjan / Riserva naturale Strunjan / Strunjan Nature Reserve
 Naravni rezervat Strunjan - ožje območje / Riserva naturale Strunjan - l'area centrale / Strunjan Nature Reserve - core area

..... 1

Center Krajinskega parka Strunjan
 Centro del Parco naturale Strunjan
 Landscape Park Strunjan Centre

LEGENDA / LEGENDA:



Fonte: Javni zavod Krajinski park Strunjan. URL:
<https://parkstrunjan.si/aktivnosti/krozna-ucna-pot/#gallery-24294690-3> (consultato il 20. 8. 2021).

1. Osserva la figura 1. Qual è l'azimut tra Punta Strugnano e Punta Ronco?

- a) 22°.
- b) 68°.
- c) 158°.
- d) 248°.
- e) 338°.

Figura 2



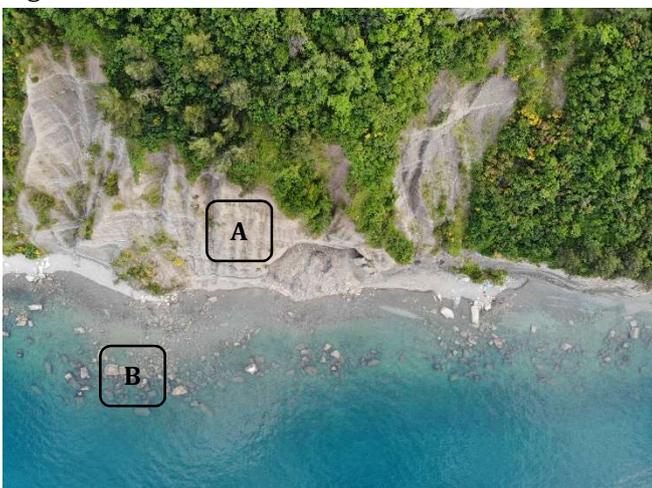
Autore: Borut Stojilković, 2021.

Figura 3



Autore: Borut Stojilković, 2021.

Figura 4



Autore: Borut Stojilković, 2021.

2. Osserva attentamente la figura 1. Da quale punto è stata scattata la foto della figura 2?

- a) 3.
- b) 4.
- c) 13.
- d) 14.
- e) 15.

3. Osservando le figure 1 e 3, quale delle seguenti frasi descrive meglio l'insediamento dell'uomo all'interno del parco naturale?

- a) Le abitazioni si concentrano nell'abitato principale e diminuiscono allontanandosi da esso.
- b) Trattandosi di un'area collinare, non ci sono costruzioni situate sui terrazzamenti.
- c) Le abitazioni non sono concentrate in un'area precisa, ma si trovano sparpagliate un po' ovunque.
- d) Le abitazioni si trovano in prevalenza sul versante a solatio.
- e) Le aree maggiormente abitate si concentrano intorno alle cinque aree di parcheggio.

4. L'immagine della figura 4, è stata realizzata nel punto 8 della figura 1. In quale direzione si muove l'abrasione?

- a) Verso nord.
- b) Verso nord-ovest.
- c) Verso sud-est.
- d) Verso sud.
- e) Verso ovest.

5. In quali periodi geologici si sono formati i sedimenti e le rocce indicati con le lettere A e B nella figura 4?

| | A | B |
|----|------------------|------------------|
| a) | Nel Giurassico. | Nel Cretacico. |
| b) | Nel Triassico. | Nel Pleistocene. |
| c) | Nel Quaternario | Nel Terziario. |
| d) | Nel Pleistocene. | Nell' Eocene |
| e) | Nell'Eocene. | Nell'Olocene. |

6. Nello studio delle conseguenze del turismo di massa sull'ambiente, quali strumenti potrebbero essere usati da un geografo per analizzare l'impatto dei visitatori del Parco naturale di Strugnano sul suo ecosistema?

- a) Interviste sulle abitudini dei visitatori.
- b) Interviste alla popolazione locale del Parco.
- c) Uso di Excel per elaborare dati sul numero e le dimensioni delle imbarcazioni.
- d) Studio comparato delle multe comminate alle imbarcazioni che si avvicinano troppo alla costa e del traffico nautico totale.
- e) Mappatura degli abusivi che pernottano nel Parco e inserimento nel sistema informativo geografico nella stagione invernale.

7. Osserva le figure 1, 2 e 3. Quale delle risposte da a) sino a e) (nelle figure 5, 6, 7, 8 e 9) rappresenta il tipo di costa presente nel Parco naturale di Strugnano?

a) Figura 5



b) Figura 6



c) Figura 7



d) Figura 8



e) Figura 9



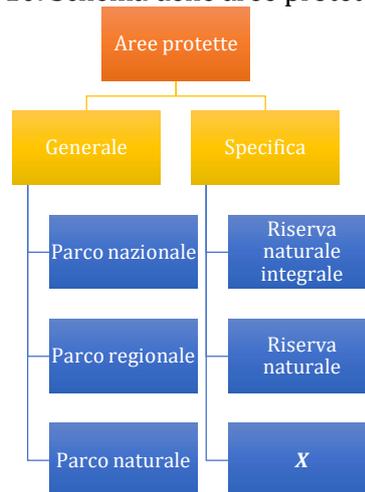
Fonte delle immagini 5-9: Kralj Serša in sod., 2015. URL: <https://eucbeniki.sio.si/geo1/index.html> (consultato il 27. 8. 2021).

8. Indica il lago carsico tra quelli elencati di seguito.

- Lago del Krn (Monte Nero).
- Lago Nero (Črno Jezero).
- Palško jezero.
- Lago di Velenje.
- Spodnje Kriško jezero (Lago inferiore di Križ).

9. Numerosi laghi del Carso, come pure diverse aree costiere godono della tutela di apposite leggi. Quale termine va inserito nel rettangolino contrassegnato con la X?

Figura 10: Schema delle aree protette



- Riserva con insediamenti.
- Natura 2000.
- Riserva.
- Ecozona.
- Monumento naturale.

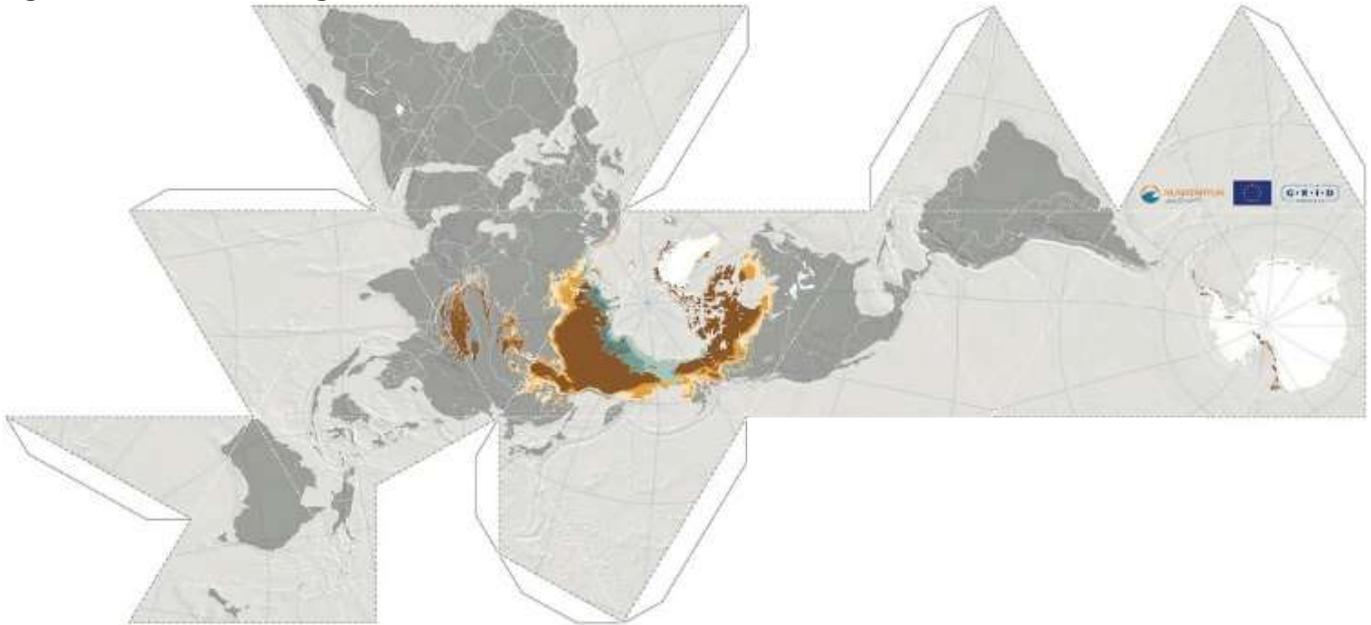
10. Per le loro peculiarità, in quale tipo di aree naturali tutelate rientrano il Pokljuka e la Jelovica?

- Geomorfologico.
- Botanico.
- Idrologico.
- Ambientale.
- Geologico.

11. Perché, secondo te, le Alpi di Kamnik e della Savinja dovrebbero assumere lo status di parco regionale in tempi brevi? Scegli la risposta più appropriata.

- A supporto di una convivenza sostenibile e di qualità tra uomo e natura.
- In questo modo, le autorità potrebbero regolare lo sfruttamento delle risorse naturali nell'area.
- Per tutelare i diritti della popolazione locale.
- Per tutelare le aree che comprendono ecosistemi e ambienti naturali incontaminati e preservarli dall'intervento dell'uomo.
- Nessuna delle affermazioni riportate. Ogni parco naturale è tutelato a seconda delle proprie peculiarità.

Figura 11: Cambiamenti globali



Fonte: <https://www.grida.no/resources/13650> (consultato il 26. 8. 2021).

12. Osserva la figura 11. Che cosa è evidenziato con il colore marrone sulla terraferma, e con il verde sulla superficie marina?

- a) Potenziali riserve di petrolio.
- b) Lo spessore della crosta terrestre.
- c) L'habitat dell'alce.
- d) Aree ricoperte dalla calotta glaciale.
- e) L'estensione del permafrost.

Tabella 1: Temperature (in °C) di alcune località

| | Loc. A | Loc. B | Loc. C | Loc. D | Loc. E |
|-----|--------|--------|--------|--------|--------|
| Gen | -0,7 | -3.9 | -36.0 | 10.8 | 19.3 |
| Feb | 0.1 | -4.3 | -33.7 | 11.7 | 19.3 |
| Mar | 0.2 | -1.8 | -26.6 | 9.1 | 18.3 |
| Apr | 2.7 | 1.6 | -16.1 | 5.3 | 16.1 |
| Mag | 6.2 | 5.4 | -0.6 | 1.2 | 13.9 |
| Giu | 8.9 | 9.0 | 11.5 | -1.0 | 12.0 |
| Lug | 10.6 | 12.9 | 14.0 | -3,2 | 11.1 |
| Aug | 10.2 | 14.3 | 9.8 | -2,4 | 11.3 |
| Set | 7.5 | 11.7 | 2.3 | -0,5 | 12.1 |
| Ott | 4.2 | 7.3 | -12.0 | 3.3 | 13.9 |
| Nov | 1.2 | 3.4 | -25.3 | 5.8 | 15.9 |
| Dic | -0,1 | -1,3 | -32.6 | 9.6 | 17.9 |

Fonte: <https://climatecharts.net/> (consultato il 27. 8. 2021).

13. Osserva la figura 11 e la tabella 1. Quale delle località potrebbe appartenere all'area evidenziata con il colore marrone?

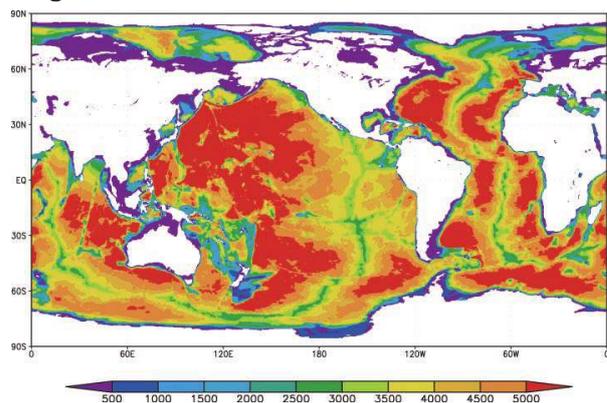
- a) A.
- b) B.
- c) C.
- d) D.
- e) E.

14. Osserva la figura 11 e valuta qual è il principale vantaggio della proiezione.

- a) Permette di rappresentare tutto il mondo o un singolo continente.
- b) Facilita la definizione di occidente e oriente.
- c) Facilita la definizione delle coordinate geografiche.
- d) A seconda dell'uso che se ne fa, le masse oceaniche o terrestri sono contraddistinte dalla continuità.
- e) La proiezione consente una rappresentazione equivalente della superficie terrestre.

15. Che cosa rappresenta la cartina riportata nella figura 12?

Figura 12



Fonte: Sakamoto, T. T. e al. 2012. MIROC4h—A New High-Resolution Atmosphere-Ocean Coupled General Circulation Model. Journal of the Meteorological Society of Japan, 90, 3, pagg. 325—359.

- a) La profondità dei mari espressa in metri.
- b) La salinità dei mari espressa in milligrammi/litro.
- c) La frequenza dei terremoti con cadenza annuale.
- d) Il moto ondoso nei mari e negli oceani.
- e) Lo spessore della crosta terrestre sotto i mari, espresso in km.

Tabella 2: Indici demografici

| | 2018 Primo semestre | 2018 Secondo semestre | 2019 Primo semestre | 2019 Secondo semestre | 2020 Primo semestre | 2020 Secondo semestre | 2021 Primo semestre |
|--|---------------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| Età media | 43,2 | 43,3 | 43,4 | 43,4 | 43,5 | 43,6 | 43,7 |
| Percentuale di pop. tra 0–14 anni (%) | 15,0 | 15,1 | 15,1 | 15,1 | 15,1 | 15,1 | 15,1 |
| Percentuale di pop. tra 15–64 anni (%) | 65,6 | 65,3 | 65,1 | 64,9 | 64,7 | 64,5 | 64,3 |
| Percentuale di pop. tra 65 anni o più (%) | 19,4 | 19,7 | 19,8 | 20,0 | 20,2 | 20,5 | 20,7 |
| Percentuale di pop. tra 80 anni o più (%) | 5,2 | 5,3 | 5,3 | 5,4 | 5,4 | 5,5 | 5,5 |
| Indice di dipendenza | 52,5 | 53,2 | 53,7 | 54,1 | 54,6 | 55,1 | 55,6 |
| Indice di dipendenza giovanile | 22,9 | 23,1 | 23,2 | 23,2 | 23,3 | 23,4 | 23,4 |
| Indice di dipendenza senile | 29,6 | 30,2 | 30,5 | 30,9 | 31,3 | 31,8 | 32,1 |

Fonte: <https://pxweb.stat.si/SiStatData/pxweb/si/Data/-/05C1006S.px> (consultato il 26. 8. 2021).

16. Osserva la tabella 2. Tra il primo e il secondo semestre del 2019, da che cosa è stata caratterizzata l'età media?

- Da un andamento irregolare.
- Da un aumento.
- Da una diminuzione.
- Da un'inversione.
- Da un andamento costante.

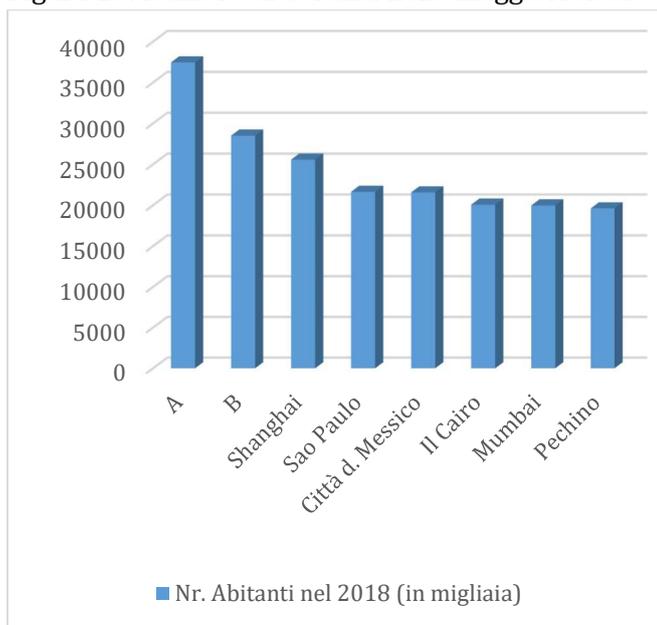
17. L'indice di invecchiamento è il rapporto tra popolazione anziana e popolazione giovane, moltiplicato per 100. Stando ai dati della tabella 2, qual è l'indice di invecchiamento nel secondo semestre del 2020?

- 43,6
- 64,6.
- 74,2.
- 135,7.
- 134,8.

18. L'indice di dipendenza è il rapporto percentuale tra la popolazione in età non attiva e la popolazione attiva, moltiplicato per 100. Questo calcola quanti individui sono in età non attiva, per ogni 100 individui in età attiva. Osserva la tabella 2: quale affermazione è vera?

- Se si analizzano i singoli semestri, l'età media della popolazione slovena è in costante crescita.
- Ci sono più giovani che anziani che dipendono dalla popolazione attiva.
- Si denota una crescita della popolazione non attiva in rapporto alla popolazione attiva.
- Nei singoli semestri, il trend del numero degli anziani che dipendono dalla popolazione attiva non è cambiato in maniera significativa.
- Nel 2018 il numero dei giovani dipendenti dalla popolazione attiva era superiore rispetto al 2020.

Figura 13: Numero di abitanti nelle maggiori città



Fonte: UN, 2018. URL: <https://population.un.org/wup/Publications/Files/WUP2018-Highlights.pdf> (consultato il 27. 8. 2021).

19. Il grafico della figura 13 rappresenta il numero di abitanti nelle maggiori città mondiali nel 2018. Quali sono le città contrassegnate dalle lettere A e B?

| | Città A | Città B |
|----|-------------|-------------|
| a) | Tokio | Nuova Delhi |
| b) | Nuova Delhi | Bangkok |
| c) | Osaka | Dacca |
| d) | Kinshasa | Tokio |
| e) | Calcutta | Kinshasa |

20. Che cosa hanno in comune le città di Mumbai e Il Cairo?

- a) Sono le città più popolate nei rispettivi continenti.
- b) Il quartiere degli affari del centro è circondato dai quartieri residenziali e industriali.
- c) Il processo di sviluppo post coloniale ha avuto inizio nel XIX secolo.
- d) Sono caratterizzate dalla segregazione residenziale.
- e) Ambedue si trovano in Africa settentrionale.

21. Definisci il significato di *alta montagna*.

(1 punto)

22. La figura 14 rappresenta il Komna con il territorio circostante.

Figura 14: Vegetazione nel territorio adiacente al Komna

a) In quale regione alpina si trova il Komna?
(1 punto)

b) In quale fascia altitudinale di vegetazione si trova l'area contrassegnata dalla lettera A?
(1 punto)

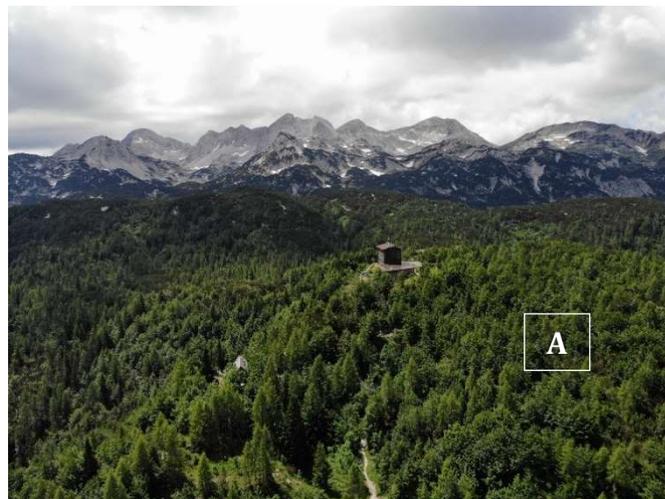


Foto: B. Stojilković, 2021.

23. La figura 15 rappresenta le aree protette nelle Alpi e nelle regioni limitrofe.

a) a) Denomina l'area delimitata dalla linea rossa.
(1 punto)

L'area delimitata dalla linea rossa è

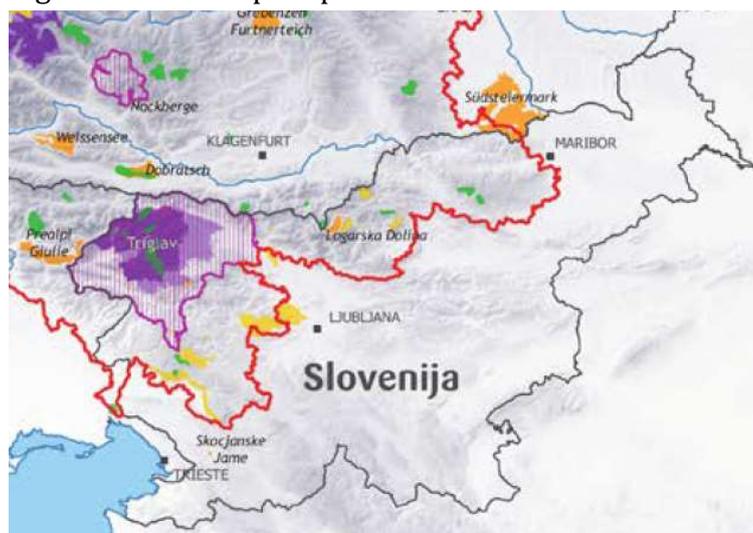
b) Le aree centrali e quelle marginali dei parchi nazionali delle Alpi si differenziano tra loro. Descrivi due differenze con riferimento alla loro tutela.

(2 punti)

Differenza1: _____

Differenza2: _____

Figura 15: Aree alpine protette



Fonte: Zdešar, A., 2018. Alpe niso le turistični cilj. Zavarovana območja narave v Alpah. Planinski vestnik, 2018, 10, pagg. 4–13.

24. Confronta i versanti della Košuta nella figura 16. Spiega due ragioni per cui, a parità di quota, i versanti si distinguono per la presenza di vegetazione diversa. (2 punti)

Spiegazione1: _____

Spiegazione2: _____

Figura 16: Versanti del Košuta



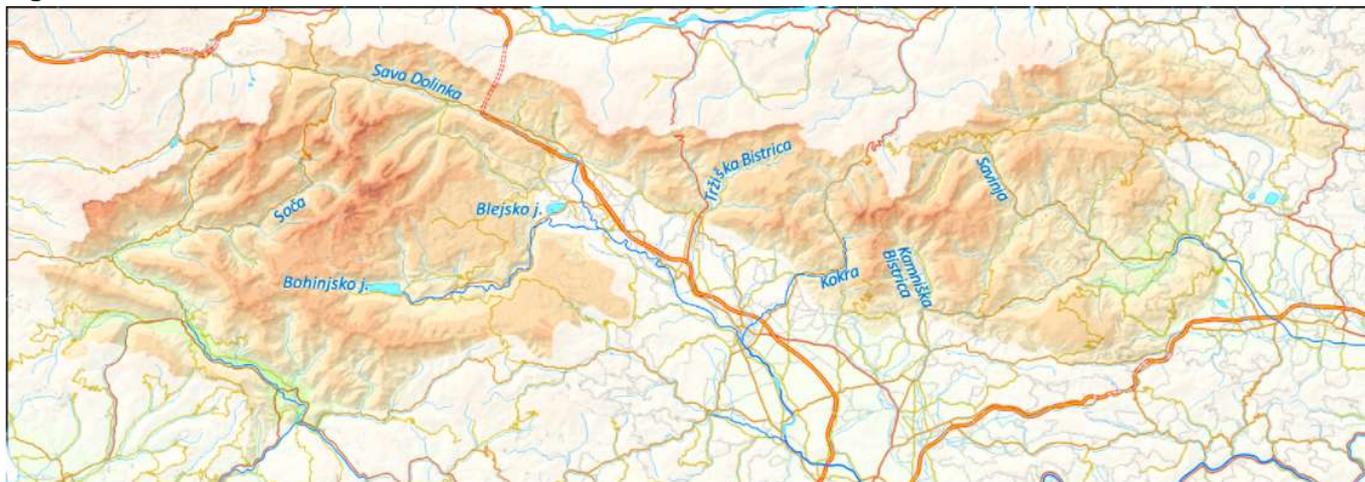
Foto: B. Stojilković, 2020.

25. Leggi attentamente il testo sottostante e segna sulla cartina muta della figura 17 due aree interessate dal clima di alta montagna in due differenti regioni alpine della Slovenia. (2 punti)

Il clima è diffuso nelle seguenti aree di alta montagna: tra la Vrtača e lo Stolom e sulla Košuta nelle Caravanche, tra la Planjava e l'Ojstrica e nei Grintovci nelle Alpi di Kamnik e della Savinja, e tra il Mangart e il Canin nelle Alpi Giulie centrali.

Adattato da: Ogrin, D., 1996. Podnebni tipi v Sloveniji. Dela, 68, pagg. 39—54.

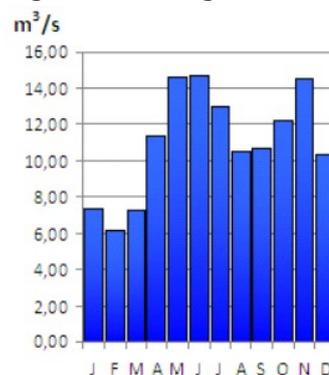
Figura 17: Cartina muta



Fonte: Jeršin Tomassini, K., Janžekovič, M., 2015. Alpske pokrajine. Geografija 9. ZRSŠ, pagg. 129—152.

26. Osserva attentamente l'idrogramma della figura 18. Sei d'accordo con l'affermazione secondo la quale l'idrogramma si riferisce a un fiume della regione alpina? Argomenta la tua risposta. (1 punto)

Figura 18: Idrogramma



Fonte: Jeršin Tomassini, K., Janžekovič, M., 2015. Alpske pokrajine. Geografija 9. ZRSŠ, pagg. 129—152.

27. Leggi i testi e rispondi alle domande.

Testo A

Raccoglieva le piante per il proprio erbario tra le vette delle Caravanche, delle Alpi di Kamnik e della Savinja e delle Alpi Giulie. Numerosi sono i rifugi di montagna, frequentati ancora oggi, che fece costruire: il primo fu edificato alla fine del XVIII secolo presso il Dvojno jezero nella Valle dei laghi del Triglav, il secondo presso Velo polje.

Fonte: Mikša, P., Ogrin, M., Glojek, K., 2017. Od kod gorska identiteta Slovencev?. Geografski obzornik, 64, 3—4, pagg. 10—28.

Testo B

La prima ascensione documentata risale all'impresa di quattro scalatori locali, quattro abitanti della località di Bohinj: Štefan Rožič, cacciatore, Matevž Kos e Luka Korošec, due minatori, e Lovrenc Willomitzer, medico di origine ungherese. La spedizione dei quattro, che furono in seguito denominati con l'appellativo di «i quattro impavidi», era stata organizzata su iniziativa del barone Žiga Zois.

Adattato da: Mikša, P., Ogrin, M., Glojek, K., 2017. Od kod gorska identiteta Slovencev?. Geografski obzornik, 64, 3—4, pagg. 10—28.

- a) Scrivi nome e cognome del ricercatore al quale si riferisce il testo A. (1 punto)

- b) Scrivi il nome della vetta a cui si riferisce il testo B e l'anno in cui fu conquistata la vetta da parte degli scalatori citati nel testo. (1 punto)

Nome della vetta: _____ Anno: _____

28. Denomina le situazioni meteorologiche illustrate nelle carte sinottiche delle figure 19, 20 e 21, abbinando alle descrizioni la corrispondente lettera. Una delle situazioni è priva di immagini. (1 punto)

Figura 19: A

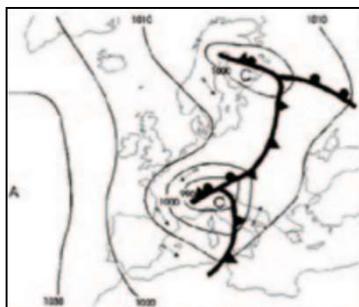


Figura 20: B

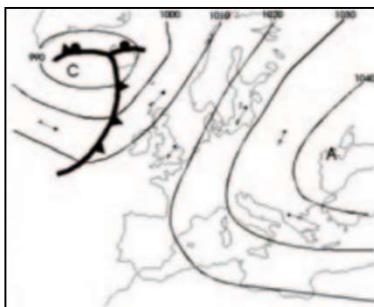
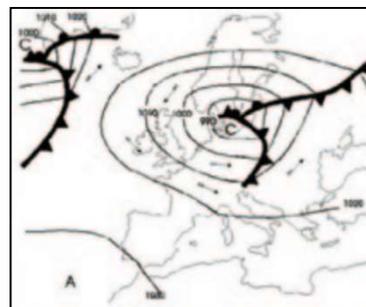


Figura 21: C



Fonte delle immagini: Likar, L., Strle, D., 2017. Razvoj vremena v slovenskih gorah. Geografski obzornik, 64, 3—4, pagg. 29—39.

| Descrizione della situazione meteo | Figura |
|---------------------------------------|--------|
| Anticiclone siberiano | |
| Ciclone mediterraneo in fase avanzata | |
| Anticiclone delle Azzorre | |
| Fronte freddo, esteso sino alle Alpi | |

29. Osserva la figura 22, che rappresenta una situazione meteo nelle Caravanche. Completa la definizione cerchiando la lettera corrispondente alla frase che la completa in modo corretto. (1 punto)

La situazione si presenta di solito

- Al passaggio di un fronte caldo.
- Al passaggio di un fronte freddo.
- Con l'inversione termica negli strati atmosferici più bassi.
- Con la persistenza dell'Anticiclone siberiano in presenza di forti venti provenienti da est.

Figura 22: Situazione meteo nelle Caravanche

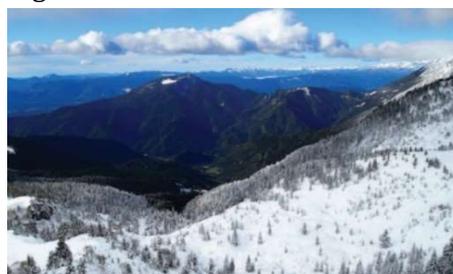


Foto: A. Polšak, 2020.

30. Spiega perché, nel periodo invernale, recarsi nelle montagne slovene in presenza dell'Anticiclone delle Azzorre è particolarmente invitante. (1 punto)

31. Nella località austriaca di Werfenweng i clienti possono ricorrere all'uso della SAMO card e usufruire della cosiddetta »mobilità dolce«. Quali sono le condizioni per entrare in possesso della card? (2 punti)

Condizione1: _____

Condizione2: _____

32. Dal punto di vista dello sviluppo sostenibile, spiega qual è il motivo principale dell'iniziativa di unire i centri turistici alpini promuovendo principalmente sport quali lo sleddog (slitta trainata da cani), il rak (ciaspolare) o lo sci nordico, invece del solito sci alpino. (1 punto)

33. Osserva la figura 23, scattata durante lo svolgimento di un tradizionale matrimonio amazigh.

Figura 23: Matrimonio amazigh



Fonte: Ganna Mahmoud, D., 2021. Gorovje Atlas. Geografija v šoli, 29, 2, pagg. 54–61.

a) Qual è la religione professata dalla maggioranza degli Amazigh? (1 punto)

b) Spiega in quale modo le donne Amazigh sono riuscite, almeno parzialmente, a migliorare la propria posizione all'interno della loro comunità. (1 punto)

34. Collega i nomi delle piante con le rispettive regioni inserendo la lettera della colonna di destra nei rispettivi spazi vuoti della colonna di sinistra. (1 punto)

- | | |
|------------------------|---------------------------------|
| ___ Pino d'Aleppo | A Regione del Mediterraneo |
| ___ Cedro dell'Atlante | B Rilievi dell'Atlante |
| ___ Palma da dattero | C Regione ai margini del Sahara |
| ___ Quercia da sughero | |

35. "Gli altipiani del Tibet, dell'Etiopia e i rilievi della Ande sono le regioni di alta montagna con la maggiore densità di abitanti e con insediamenti tra i più antichi (Goslar, 2017)."

a) Segna le regioni elencate sulla cartina muta della figura 24. Denomina le aree evidenziate o inserisci la legenda. **(2 punti)**

Figura 24: Cartina muta



Fonte: Physical Map of the World. <http://www.shadedrelief.com/world/> (consultata il 18. 10. 2021).

b) La vita ad alta quota produce effetti di adattamento fisiologico del corpo umano. Indicane uno. **(1 punto)**

36. Sulle montagne che si trovavano nei territori conquistati, la civiltà Inca costruì numerosi templi. Spiega la ragione di queste costruzioni. **(1 punto)**

37. Le ragioni che spingono le persone a visitare le Ande del Sud America sono diverse. Elencane e spiegane due. **(2 punti)**

Ragione1: _____

Ragione2: _____

38. I rilievi di origine vulcanica sono spesso soggetti a fenomeni vulcanici come dimostra il recente caso delle Isole Canarie. Rispondi alle domande aiutandoti con le figure 25 e 26.

Figura 25: Età delle Isole Canarie

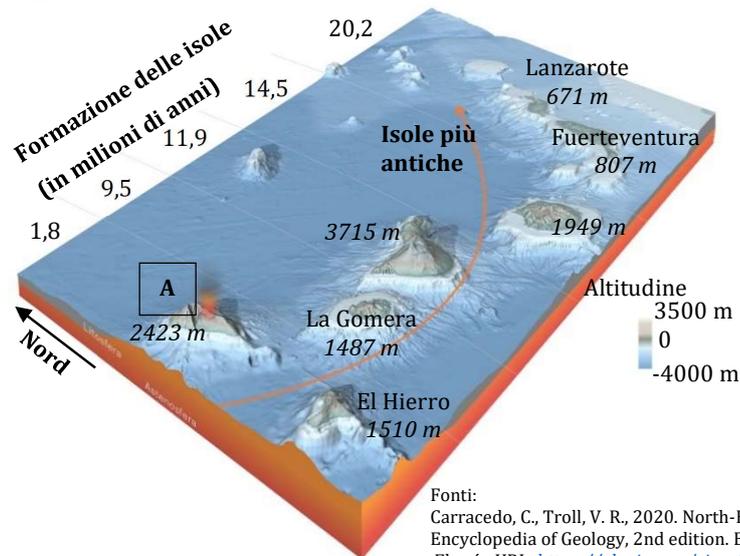
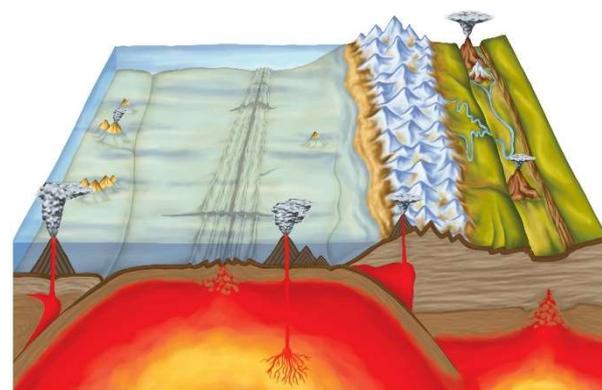


Figura 26: Dinamica delle placche tettoniche



Fonte: Stojilković, B., Polšak, A., 2021. Kjer se konča dolina in začne gora. Uvod v fizično geografijo gora. Geografija v šoli, 29, 2, pagg. 42-53.

Fonti:
 Carracedo, C., Troll, V. R., 2020. North-East Atlantic Islands: The Macaronesian Archipelagos. Encyclopedia of Geology, 2nd edition. Elsevier. DOI: 10.1016/B978-005-102908-4.00027-8.
 El país. URL: <https://elpais.com/ciencia/2021-10-01/un-punto-caliente-bajo-las-canarias-alimenta-el-volcan-de-la-palma-y-creara-nuevas-islas.html> (consultato il 21. 10. 2021).

a) Indica il nome dell'isola appartenente all'arcipelago delle Canarie, al centro dell'attività vulcanica nei mesi di settembre e ottobre 2021 e segnata con la lettera A nella figura 25. **(1 punto)**

b) Con l'aiuto delle figure 25 e 26 spiega perchè le isole di Lanzarote e Fuerteventura non raggiungono quote simili ad altre isole delle Canarie geologicamente più giovani. **(1 punto)**



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo

Nome e cognome o codice del/la partecipante:

Classe:

Mentore:

FOGLIO DI VALUTAZIONE

GARA SCOLASTICA DI GEOGRAFIA PER LE SCUOLE MEDIE 2021/2022

Gruppo: Scuola media A e B

| MODULO | ESERCIZIO | PUNTEGGIO | RISPOSTA |
|--------|-----------|-----------|----------|
| A | 1. | 1 | |
| | 2. | 1 | |
| | 3. | 1 | |
| | 4. | 1 | |
| | 5. | 1 | |
| | 6. | 1 | |
| | 7. | 1 | |
| | 8. | 1 | |
| | 9. | 1 | |
| | 10. | 1 | |
| | 11. | 1 | |
| | 12. | 1 | |
| | 13. | 1 | |
| | 14. | 1 | |
| | 15. | 1 | |
| | 16. | 1 | |
| | 17. | 1 | |
| | 18. | 1 | |
| | 19. | 1 | |
| | 20. | 1 | |

| MODULO | ESERCIZIO | PUNTEGGIO | TOTALE PUNTI |
|--------|-----------|-----------|--------------|
| B | 21. | 1 | |
| | 22. a | 1 | |
| | 22. b | 1 | |
| | 23. a | 1 | |
| | 23. b | 2 | |
| | 24. | 2 | |
| | 25. | 2 | |
| | 26. | 1 | |
| | 27. a | 1 | |
| | 27. b | 1 | |
| | 28. | 1 | |
| | 29. | 1 | |
| | 30. | 1 | |
| | 31. | 2 | |
| | 32. | 1 | |
| | 33. a | 1 | |
| | 33. b | 1 | |
| | 34. | 1 | |
| | 35. a | 2 | |
| | 35. b | 1 | |
| 36. | 1 | | |
| 37. | 2 | | |
| 38. a | 1 | | |
| 38. b | 1 | | |