



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo

Ime in priimek ali šifra tekmovalca/-ke:

A versenyző vezetőék- és keresztneve vagy kódszáma:

Razred:

Osztály:

Mentor/-ica:

Mentor:

ŠOLSKO TEKMOVANJE S PODROČJA GEOGRAFIJE ZA OSNOVNO ŠOLO 2021/2022

Tekmovalna skupina: Osnovna šola B (6. in 7. razred)

ISKOLAI FÖLDRAJZVERSENY ÁLTALÁNOS ISKOLÁSOK RÉSZÉRE 2021/2022

Versenycsoport: Általános iskola B (6. és 7. osztály)

Draga tekmovalka, dragi tekmovalec!

Veseli nas, da sodeluješ na tekmovanju v znanju geografije, kjer boš izkazal/-a svoje geografsko znanje in zmožnosti sklepanja ter argumentiranja.

Najprej zapiši svoje podatke ali prilepi svojo šifro v za to predviden prostor.

Uporabljaš lahko kemični svinčnik ali nalivno pero, kompas, geotrikotnik ter barvice.

Naloge rešuj tako, da odgovore v sklopu A vpišeš v preglednico na ocenjevalnem obrazcu, odgovore v sklopu B pa čitljivo napišeš na predvidena mesta pri posamezni nalogi. Odgovore iz sklopa A bomo upoštevali le, če bodo zapisani v preglednici na ocenjevalnem obrazcu. Če se zmotiš, napačen odgovor prečrtaj in jasno zapiši novo rešitev.

Za reševanje nalog v sklopih A in B imaš na voljo 90 minut časa.

Želimo ti veliko uspeha.

Državna tekmovalna komisija

Kedves versenyző!

Örülünk, hogy részt veszel a földrajz tanulmányi versenyen, amelyen bemutatod földrajztudásodat, valamint a logikus érvelés és következtetés terén szerzett képességeidet.

Először írd le az adataidat, vagy ragaszd be a kódszámodat az erre kijelölt helyre!

A válaszaadáshoz töltőtollat vagy golyóstollat, iránytűt, derékszögű háromszög vonalzót és színes ceruzát használhatsz.

A feladatokat úgy oldd meg, hogy az A témakör válaszait írd a bal táblázatba az értékelőlapon, a B témakör válaszait pedig olvashatóan az arra kijelölt helyre a feladatoknál! Az A témakör válaszait csak akkor vesszük figyelembe, ha az értékelőlapra írod őket. Ha tévedsz, a helytelen választ húzd át, és érthetően írd le a helyes megoldást!

Az a A és a B témakör feladatainak a megoldására összesen 90 perc áll a rendelkezésedre.

Sok sikert kívánunk!

Az Országos Versenybizottság

Pri nalogah od 1 do 20 izberi pravilni odgovor in črko pred njim zapiši na ocenjevalni obrazec.
 Az első húsz feladat esetében (1–20.) a helyes választ írd be az értékelőlapon a bal oldali táblázatba!

Slika 1: Krajinski park Strunjan

1. sz. kép: Strunjani tájvédelmi terület



1. Glede na sliko 1, kateri dejavnik najbolj preoblikuje površje v Krajinskem parku Strunjan?

Állapítsd meg az 1. sz. kép alapján, melyik tényező felelős leginkább a felszín formálásáért a strunjani tájvédelmi területen!

- a) Morje.
Tenger.
- b) Veter.
Szél.
- c) Ledeniki.
Gleccserek.
- d) Vulkanizem.
Vulkanikus tevékenység.
- e) Reke.
Folyók.

2. Glede na sliko 1, če pohodnik pot od točke 13 nadaljuje proti vzhodu, v katero naselje bo prispel najprej?

Állapítsd meg az 1. sz. kép alapján, melyik településre érkezik meg először az utazó, ha a 13. ponttól keleti irányba folytatja az útját!

- a) V Postojno.
Postojnába.
- b) V Strunjan.
Strunjanba.
- c) V Piran.
Piranba.
- d) V Izolo.
Izolába.
- e) V Koper.
Koperba.

Slika 2
2. sz. kép



Foto: Borut Stojilković, 2021.

3. Glede na sliko 1, kateri opis je najprimernejši za postajališče št. 3 na pešpoti?

Állapítsd meg az 1. sz. kép alapján, melyik leírás felel meg leginkább a gyalogút 3. pontján található megállóra!

- a) Strmo površje ponuja slikovite razglede.
A meredek felszín festői látványt nyújt.
- b) Plasti v klifih so različnih debelin.
A magaspartok (klifek) kőzetrétegei különböző vastagságúak.
- c) Kamnito morsko dno prekrivajo različne vrste alg.
A köves tengerfenéket különböző algafajták borítják.
- d) Tu živijo korale, spužve in morski konjički.
Korallak, szivacsok és csikóhalak élnek itt.
- e) Morska laguna je pomembno gnezdišče različnih vrst ptic.
A tengeri lagúna különböző madárfajok fontos fészkelőhelye.

4. Glede na zemljevid na sliki 1, na kateri točki je bila posneta slika 2?

Állapítsd meg az 1. sz. képen látható térkép segítségével, melyik ponton készítették a 2. sz. képet!

- a) 3.
- b) 4.
- c) 13.
- d) 14.
- e) 15.

5. Katera je prevladujoča kmetijska panoga na sliki 2?

Állapítsd meg, a 2. sz. kép alapján melyik a legelterjedtebb mezőgazdasági ágazat!

- a) Solinarstvo.
Sókitermelés.
- b) Turizem.
Turizmus.
- c) Čebelarstvo.
Méhészet.
- d) Vinogradništvo.
Szőlőtermesztés.
- e) Oljkarstvo.
Olajfatermesztés.

Slika 3

3. sz. kép



Foto: Borut Stojilković, 2021.

6. Glede na sliki 1 in 3, kateri opis najbolj opisuje značilnosti poselitve na območju krajinskega parka?

Állapítsd meg az 1. és a 3. sz. kép alapján, melyik leírás mutatja be legpontosabban a beépítettség mértékét a tájvédelmi területen!

- Hiše so najgostejše v središčnem naselju, od koder je pozidava z razdaljo čedalje manjša.
A legtöbb ház a központi elhelyezkedésű településen található, ahonnan kifele haladva, a távolsággal a épületek sűrűsége egyre csökken.
- Ker gre za valovito gričevnato pokrajino, na tem območju hiš na terasah ne najdemo.
Mivel hullámos, lankás vidékről van szó, ezen a területen nem talánunk házakat a hegyoldali teraszokon.
- Strnjene gradnje na območju praviloma ni, hiše so raztresene po celotnem območju.
Erre a területre nem jellemző a sűrű beépítettség, a házak jellemzően elszórtan helyezkednek el.
- Največji vpliv na zgostitev poselitve ima prisojna lega.
A beépítettség mértékének a növekedését leginkább a napsütötte fekvés befolyásolja.
- Zgostitev poselitve je največja v okolici petih večjih parkirišč.
A legsűrűbben lakott területek az öt nagyobb parkoló mellett találhatóak.

7. Za naselje Strunjan z okolico so ob cestah značilni dvojezični napisi. Zakaj so dvojezični?

Strunjan településre és annak környékére jellemző, hogy az út mentén kétnyelvű feliratok találhatóak. Miért kétnyelvűek a táblák?

- Ker tako tuji turisti lažje najdejo pravo pot.
Azért, hogy a külföldi turisták könnyebben megtalálják a jó útvonalat.
- Zaradi tujih vlagateljev.
A külföldi befektetők miatt.
- Dvojezični napisi so pogoj, da je Slovenija lahko v Evropski uniji.
A kétnyelvű feliratok használata a feltétele annak, hogy Szlovénia az Európai Unió tagja lehet.
- Ker na tem območju poleg Slovencev živi še italijanska narodna manjšina.
Mivel ezen a területen a szlovének mellett olasz nemzeti közösség is él.
- Dvojezični napisi so vmesni korak na poti k trojezičnim, da bo Strunjan bolj prepoznaven.
A kétnyelvű feliratok egy átmeneti állapot a háromnyelvű feliratok irányába, annak érdekében, hogy Strunjan méginkább felismerhetőbb legyen.

8. Katera trditev najbolj pravilno opisuje globus?

Melyik állítás írja le legpontosabban a földgömböt?

- Maketa Zemlje, ki ne popači razdalj na Zemljinem površju.
A Föld makettje, amely nem torzítja el a távolságokat a Föld felszínén.
- Plast med jedrom in plaščem Zemlje.
Egy réteg a Föld magja és köpenye közt.
- Zemljevid Zemlje, kjer so velikosti in razmerja celin popačena.
A Föld térképe, amelyen a kontinensek nagysága és a földrészek egymás közti arányai el vannak torzítva.
- Globus je sopomenka za ekvator.
A földgömb az egyenlítő szinonimája.
- Pripomoček, ki predstavlja najkrajšo razdaljo med dvema krajema.
Az a segédeszköz, amely bemutatja a két település közötti legrövidebb távolságot.

Slika 4: Zemljevid Hrvaške

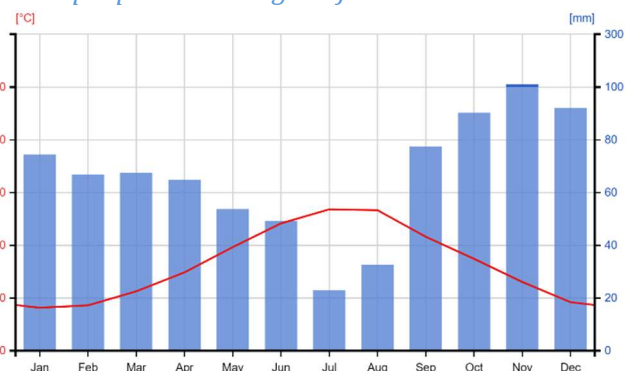
4. sz. kép: Horvátország térképe



Vir / Forrás: <https://climatecharts.net/> (citirano 27. 8. 2021) / (Idéztve: 2021. 8. 27.)

Slika 5. Klimogram Splita

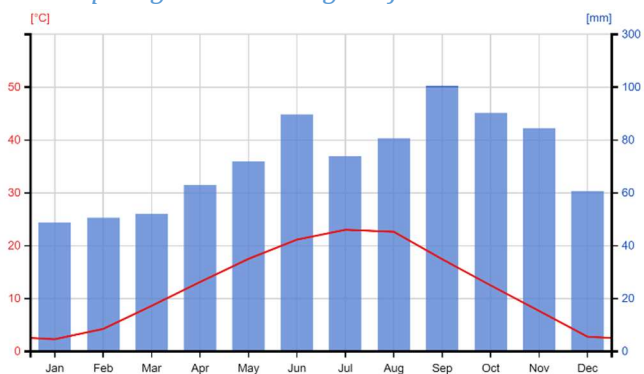
5. sz. kép: Split klímadiagramja



Vir / Forrás: <https://climatecharts.net/> (citirano 27. 8. 2021) / (Idéztve: 2021. 8. 27.)

Slika 6: Klimogram Zagreba

6. sz. kép: Záhgráb klímadiagramja



Vir / Forrás: <https://climatecharts.net/> (citirano 27. 8. 2021) / (Idéztve: 2021. 8. 27.)

9. Glede na sliko 4, kako se imenuje država, označena s črko A?

Állapítsd meg a 4. sz. kép alapján, hogy nevezzük az A betűvel jelölt országot!

- a) Srbija.
Szerbia.
- b) Italija.
Olaszország.
- c) Avstrija.
Ausztria.
- d) Severna Makedonija.
Észak-Macedónia.
- e) Bosna in Hercegovina.
Bosznia-Hercegovina.

10. Glede na sliko 6, kolikšna je povprečna septembrska temperatura v Zagrebu?

Állapítsd meg a 6. sz. kép alapján, mennyi Záhgráb szeptemberi átlaghőmérséklete!

- a) 15,2 °C.
- b) 17,4 °C.
- c) 19,3 °C.
- d) 21,6 °C.
- e) 26,6 °C.

11. Glede na sliko 5, kateri opis podnebnih značilnosti drži za Split?

Állapítsd meg az 5. sz. kép alapján, az éghajlati jellemzők melyik leírása érvényes Splitre!

- a) Mesto ima dva padavinska viška.
A városban két esetben legmagasabb a csapadékmennyiség.
- b) Temperatura se nikoli ne spusti pod 10 °C.
A hőmérséklet sosem esik 10°C alá.
- c) Eno deževno obdobje – od maja do septembra.
Egy esős időszak van, májustól szeptemberig.
- d) Količina padavin se praviloma manjša od novembra do julija.
A csapadék mennyisége általában novembertől júliusig csökken.
- e) Nič od zgoraj opisanega.
A fent említettek közül egyik sem.

12. Glede na sliki 4 in 5, katera naravna nesreča bi glede na podnebne značilnosti najverjetneje lahko prizadela Split?

Állapítsd meg a 4. és az 5. sz. kép alapján, milyen természeti katasztrófa sújthatná az éghajlati sajátosságai alapján leginkább Splitet!

- a) Spomladanske poplave.
Tavaszi áradások.
- b) Jesenski žledolom.
Őszi ónos eső okozta jégtörés.
- c) Zimska zmrzal.
Téli fagy.
- d) Celoletna suša.
Egészévi szárazság.
- e) Poletni požari.
Nyári tüzek.

13. Kako si sledijo zapisane celine od največje do najmanjše?

Melyik a földrészek helyes sorrendje, ha a legnagyobb kontinenssel kezdesz?

- a) Antarktika, Evropa, Azija.
Antarktisz, Európa, Ázsia.
- b) Afrika, Severna Amerika, Evropa.
Afrika, Észak-Amerika, Európa.
- c) Azija, Avstralija, Afrika.
Ázsia, Ausztrália, Afrika.
- d) Avstralija, Evropa, Antarktika.
Ausztrália, Európa, Antarktisz.
- e) Afrika, Avstralija, Evropa.
Afrika, Ausztrália, Európa.

14. Dopolni: Transilvanija leži med ___ in ___.

Egészítsd ki! Erdély ___ és ___ közt kerül el.

- a) Britanskim otočjem in Skandinavskim polotokom.
a Brit-szigetek (és) a Skandináv-félsziget
- b) Dinarskim gorstvom in Apeninskim polotokom.
a Dinári-hegység (és) az Appennini-félsziget
- c) Panonsko nižino in Karpati.
a Pannon-síkság (és) a Kárpátok
- d) Alpami in Apeninskim polotokom.
az Alpok (és) az Appennini-félsziget
- e) Črnim morjem in Kavkazom.
a Fekete-tenger (és) a Kaukázus

15. Evrski kovanci imajo na eni strani državne simbole. Glede na sliko 7, katera simbola nista slovenska?

Az euróérmék egyik oldalán nemzeti jelképek találhatóak. Állapítsd meg a 7. sz. kép alapján, melyik kettő nem szlovén szimbólum!

- a) A in B.
- b) B in C.
- c) B in D.
- d) C in E.
- e) A in E.

16. S čim negativnim se srečujejo države EU, ki nimajo evra?.

Milyen negatívumokkal találkozhatnak azok az EU-tagállamok, ahol nem vezették be az eurót?

- a) S stroški pri menjavi valute.
A pénzváltással járó költségekkel.
- b) Z večjo izbiro za kupce.
Szélesebb a választék a vásárlók számára.
- c) S stabilnejšimi cenami med državami EU.
Az EU-tagállamai között stabilabbak az árak.
- d) S tesnejšim gospodarskim sodelovanjem med državami EU.
Az EU-tagállamai között szorosabb a gazdasági együttműködés.
- e) Brez tveganja nihanj zaradi tuje valute.
Nem ismerik az idegen valuta ingadozása miatti kockázatot.

17. Države lahko ob posebnih priložnostih izdajo tudi priložnostne kovance. Glede na sliko 7, katerega leta je Slovenija izdala kovanec F?

Az országok a különleges események kapcsán emlékérméket is kibocsátanak. Állapítsd meg a 7. sz. kép alapján, mikor adta ki Szlovénia az F betű alatt szereplő érmét!

- a) 1990. / 1999-ben.
- b) 2000. / 2000-ben.
- c) 2015. / 2015-ben.
- d) 2016. / 2016-ban.
- e) 2020. / 2020-ban.

Slika 7: Evrski kovanci

7. sz. kép: Euróérmék



Vir / Forrás: <https://ec.europa.eu/> (citirano 27. 8. 2021) / (Idézve: 2021. 8. 27.).

18. Glede na sliko 7, kateri kovanec predstavlja naravno dediščino?

Állapítsd meg a 7. sz. kép alapján, melyik érmén látható valamelyik természeti örökségünk!

- a) A.
- b) B.
- c) C.
- d) D.
- e) E.

19. Kateri je najpomembnejši vzrok za vključenost evropskih držav v EU?

Mi az EH-hoz való csatlakozás legfőbb oka az európai államok esetében?

- a) Da se poenotijo prehranske navade ljudi.
Az étkezési szokások összehangolása.
- b) Da imajo države skupne simbole.
Az országok közös jelképei.
- c) Da se zagotavlja varnost in pretok ljudi.
A biztonság és a lakosság mozgásának a biztosítása.
- d) Da imajo države skupno davčno politiko.
A közös adópolitika.
- e) Da države uravnajajo skupne cene bencina.
Az egységes benzinárak biztosítása.

20. V določenem naselju s površino 5 km² živi 10 ljudi. Kolikšna je gostota prebivalstva?

Egy 5 km² nagyságú területen 10 fő él. Milyen a népsűrűség?

- a) 1 prebivalec na km².
1 fő jut 1 km²-re
- b) 2 prebivalca na km².
2 fő jut 1 km²-re
- c) 2,5 prebivalca na km².
2,5 fő jut 1 km²-re
- d) 5 prebivalcev na km².
5 fő jut 1 km²-re
- e) 10 prebivalcev na km².
10 fő jut 1 km²-re

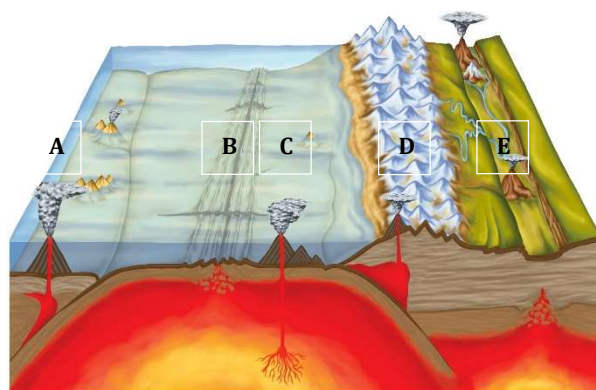
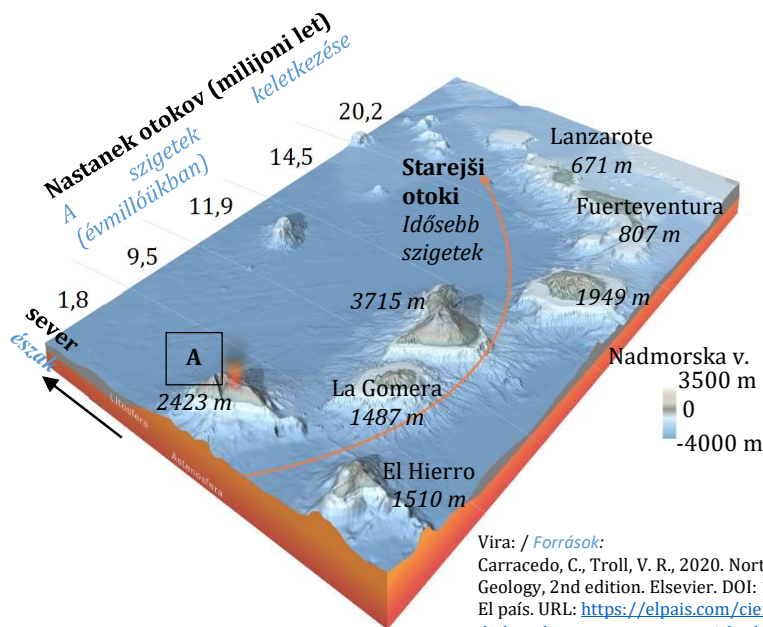
SKLOP B
B TÉMAKÖR

21. Gore so lahko vulkanskega nastanka. Eno zadnjih vulkanskih dogajanj lahko spremljamo na Kanarskih otokih. S pomočjo slik 8 in 9 odgovori na vprašanja.

A hegyek lehetnek vulkanikus eredetűek. A legutóbbi vulkanikus tevékenységek közé tartoznak a Kanári-szigetek történései. A 8. és a 9. sz. kép segítségével válaszolj a kérdésekre!

Slika 8: Starost Kanarskih otokov
8. sz. kép: A Kanári-szigetek életkora

Slika 9: Dinamika tektonskih plošč
9. sz. kép: A tektonikus lemezek dinamikája



Vir / *Forrás*: Stojilković, B., Polšak, A., 2021. Kjer se konča dolina in začne gora. Uvod v fizično geografijo gora. Geografija v šoli, 29, 2, str. 42–53.

Vira: / *Források*:

Carracedo, C., Troll, V. R., 2020. North-East Atlantic Islands: The Macaronesian Archipelagos. Encyclopedia of Geology, 2nd edition. Elsevier. DOI: 10.1016/B978-005-102908-4.00027-8.

El país. URL: <https://elpais.com/ciencia/2021-10-01/un-punto-caliente-bajo-las-canarias-alimenta-el-volcan-de-la-palma-y-creara-nuevas-islas.html> (citirano 21. 10. 2021) / (*Idézve*: 2021. 8. 27.)

a) Kako se imenuje otok na Kanarskih otokih, kjer je septembra in oktobra 2021 potekalo aktivno ognjeniško delovanje in ki je na sliki 8 označen s črko A? **(1 točka)**

Mi a neve a Kanári-szigeteken annak a szigetnek, ahol 2021 szeptemberében és októberében aktív vulkáni tevékenység volt tapasztalható, és amelyet a 8. sz. képen az A pont jelöl? **(1 pont)**

b) S katero črko na sliki 9 je označeno dogajanje, ki ga prikazuje slika 8? Obkroži. **(1 točka)**

A 9. sz. képen melyik betű jelöli azt a tevékenységet, amely a 8. sz. képen látható? Karikázd be! **(1 pont)**

A B C D E

22. Vrhove gora poveži s celinami, kjer se nahajajo. To storiš tako, da črko pred celino zapišeš na ustrezne črte na levi. **(2 točki)**

Melyik kontinensen találhatóak az alábbi hegycsúcsok? Írd a hegycsúcs előtti vonalra a kontinent jelölő betűt! **(2 pont)**

- ___ Aconcagua
- ___ Mt. Vinson
- ___ Kilimandžaro
- ___ Denali

- A Evropa / Európa
- B Severna Amerika / Észak-Amerika
- C Azija / Ázsia
- D Avstralija / Ausztrália
- E Afrika / Afrika
- F Latinska Amerika / Latin-Amerika
- G Antarktika / Antarktisz

23. Opredeli pojem visokogorje.

(1 točka)

Határozd meg a magashegység fogalmát!

(1 pont)

24. Visoke kraške planote smiselno poveži z gorsko verigo. To storiš tako, da črko pred gorsko verigo zapišeš na ustrezne črte na levi. (2 točki)

Melyik hegylánchoz tartoznak az alábbi alpesi karsztfennsíkok? Írd a fennsík előtti vonalra a hegylánc betűjelét!

- ___ Pokljuka
- ___ Jelovica
- ___ Velika planina
- ___ Menina planina
- ___ Mežakla

A Julijske Alpe / Júliai-Alpok

B Kamniško-Savinjske Alpe / Kamniki-Alpok

25. Oglej si sliko 10, ki prikazuje planince med Malim Triglavom in vrhom Triglava, ter odgovori na vprašanja.

Tekintsd meg a 10. sz. képet, amely a Mali Triglav és a Triglav hegycsúcsa közötti szakaszon klszült a hegymászókról, majd válaszolj a kérdésekre!

Slika 10: Vzpon na Triglav

10. sz. kép: A Triglav meghódítása

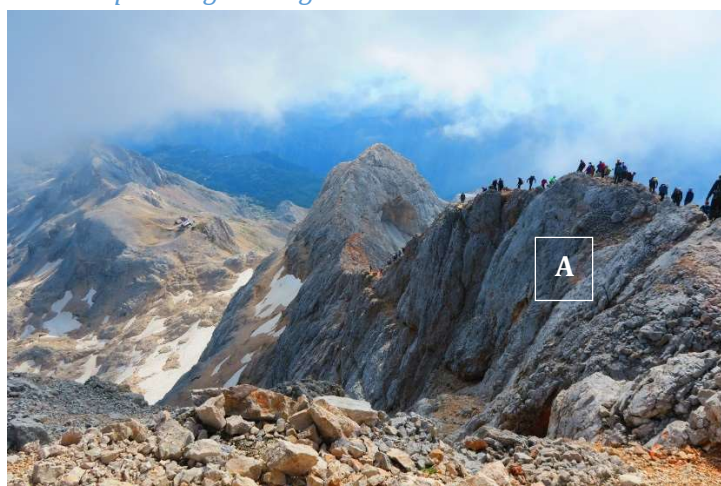


Foto: B. Stojilković, 2021.

- a) Ljudje se podajajo na Triglav iz različnih razlogov. Navedi tri različne. (2 točki)

Az embereket különböző okok vezetik fel a Triglavra. Említs három különböző okot!

(2 pont)

- _____
- _____
- _____
- _____

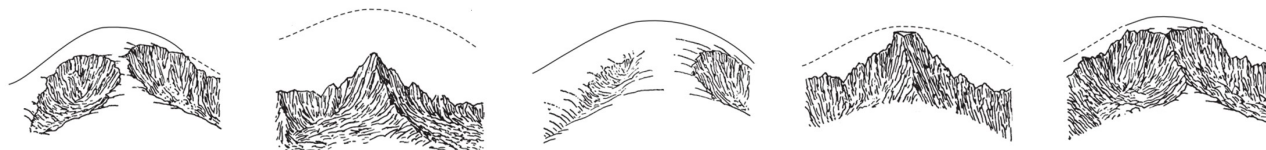
- b) Pobočja Triglava so zelo strma. Pri tem so imeli pomembno vlogo ledeniki. Številke od 1 do 5 razvrsti pod slike 11–15 tako, kot si sledijo od poledenitve (1) do današnje oblike Triglava (5). (1 točka)

A Triglav lejtői igencsak meredekek. Ebben fontos szerepet játszottak a gleccserek. Az alábbi képek alatt jelöld meg számozással (1-től 5-ig) a folyamat sorrendjét: a jégképződéstől (1) a Triglav mai formájáig (5).

(1 pont)

Slike 11–15: Oblikovanje Triglava

11-15. sz. képek: A Triglav keletkezése



Vir / *Forrás*: Price, M. F., Byers, A. C., Friend, D. A., Kohler, T., Price, L. W. (ur.), 2013. Mountain Geography. Berkeley: University of California Press.

- c) Kako se imenuje kamnina, ki je na sliki 10 označena s črko A? **(1 točka)**
Hogyan nevezzük azt a kőzetet, amelyet a 10. sz. képen az A pont jelöl? **(1 pont)**

- d) Triglavski dom na Kredarici leži na 2515 m n. v. Kolikšna je relativna višinska razlika do vrha Triglava? **(1 točka)**
A Triglavski dom menedékház a Kredaricán található 2515 m tsz.f.m.-ban. Mennyi a relatív magassági szintkülönbség a Triglav csúcsáig? **(1 pont)**

Prostor za izračun:

Számítás:

Odgovor:

Válasz:

- e) Planinci morajo ob vzponu upoštevati varnostna pravila, da ne prihaja do nesreč. Navedi dve različni. **(2 točki)**
Hogy ne történjenek balesetek, a hegymászóknak a hegymászás közben be kell tartaniuk a biztonsági előírásokat. Említsél meg két ilyen szabályt! **(2 pont)**

Pravilo 1: / 1. szabály:

Pravilo 2: / 2. szabály:

26. Oglej si sliko 16, ki prikazuje planino Krstenico v Triglavskem narodnem parku.

Tekintsd meg a 16. sz. képet, amelyen a Krstenica-fennsík látható a Triglavi Nemzeti Parkban!

- a) Imenuj eno pomembno gospodarsko dejavnost, ki je prisotna na območju na sliki. **(1 točka)**
Nevezz meg egy fontos gazdasági ágazatot, amely jellemző a képen ábrázolt területre! **(1 pont)**

Slika 16: Planina Krstenica
16. sz. kép: Krstenica-fennsík



Vir / Forrás: Zdešar, A., 2018. Alpe niso le turistični cilj. Zavarovana območja narave v Alpah. Planinski vestnik, 2018, 10, str. 4–13.

- b) Zapiši en element kulturne pokrajine, ki ga ohranjajo znotraj Triglavskega narodnega parka. **(1 točka)**
Írd a vonalra a kulturális környezet egy olyan elemét, amely megőrződött a Triglavi Nemzeti Park területén! **(1 pont)**

27. Oglej si sliko 17 in preglednico 1 ter odgovori na vprašanja.

Tekintsd meg a 17. sz. képet és az 1. sz. táblázatot, majd válaszolj a kérdésekre!

Slika 17: Rastlinsko-višinski pasovi v Sloveniji

17. sz. kép: A növényzeti magassági övezetei Szlovéniában



Vir / Forrás: Stojilkovič, B., Polšak, A., 2021. Kjer se konča dolina in začne gora. Uvod v fizično geografijo gora. Geografija v šoli, 29, 2, str. 42–53.

Preglednica 1: Rastlinsko-višinski pasovi v Sloveniji

1. sz. táblázat: A növényzet magassági övezetei Szlovéniában

Ime pasu <i>Magassági övezetek</i>	Nadmorska višina <i>Tengerszint feletti magasság</i>
Nižinski pas <i>Alföldi övezet</i>	0–250 m
Gričevnati pas <i>Dombvidéki övezet</i>	250–650 m
Nižji gorski pas <i>Alacsonyabb középhegységi övezet</i>	650–1200 m
Višji gorski pas <i>Magasabb középhegységi övezet</i>	1200–1600 m
Podvisokogorski pas <i>Előalpesi övezet</i>	1600–2000 m
Visokogorski pas <i>Magashegységi (alpesi) övezet</i>	nad 2000 m <i>2000 m felett</i>

Vir / Forrás: Stojilkovič, B., Polšak, A., 2021. Kjer se konča dolina in začne gora. Uvod v fizično geografijo gora. Geografija v šoli, 29, 2, str. 42–53.

a) Poimenuj rastlinsko-višinski pas, ki se nahaja do črte, označene s črko A.

(1 točka)

Nevezd meg azt a magassági övezetet, amely az A betűvel jelölt vonalig húzódik!

(1 pont)

b) Obkroži rastlini, ki ju ne najdemo v pasu, označenem s črko B.

(1 točka)

Karikázd be azt a két növényt, amelyeket nem találjuk meg a B betűvel jelölt övezetben!

(1 pont)

prtilikava drevesa

bukev

lišaji

snežne alge

ruševje

beli gaber

alpska travišča

törpenövésű fák

bükkfa

zuzmók

hóalgák

pustaság

fehér gyertyán

alpesi rét

28. Na nemem zemljevidu na sliki 18 jasno označi: (A) najvišji vrh Kamniško-Savinjskih Alp, (B) najdaljši cestni predor med Slovenijo in Avstrijo ter (C) dolino Vrata. (3 točke)

A 18. sz. képen látható vaktérképen jelöld meg: (A) a Kamniki-Szavinjei Alpok legmagasabb csúcsát, (B) a Szlovénia és Ausztria közti leghosszabb közúti alagútát és (C) a Vrata-völgyet. (3 pont)

Slika 18: Nemi zemljevid

18. sz. kép: Vaktérkép



Vir / Forrás: Jeršin Tomassini, K., Janžekovič, M., 2015. Alpske pokrajine. Geografija 9. ZRSŠ, str. 129—152.

29. Preberi besedilo ter napiši ime in priimek raziskovalca, na katerega se besedilo nanaša. (1 točka)

Olvasd el az alábbi szöveget és írd a vonalra annak a kutatónak a teljes nevét (családnevét és utónevét), akire az írás vonatkozik! (1 pont)

Rastline za svoj herbarij je nabiral po vrhovih Karavank, Kamniško-Savinjskih in Julijskih Alp. Njegova planinska zapuščina je tudi postavitev prvih visokogorskih zavetišč, zdaj planinskih koč pri nas: prvo je dal že konec 18. stoletja postaviti pri Dvojnem jezeru v Dolini Triglavskih jezer, drugo pa na Velem polju.

A növénygyűjteményéhez a Karavankák, a Kamniki-Szavinjei Alpok és a Júliai-Alpok hegycsúcsain gyűjtötte a növényeket. Az ő hegymászói hagyatéka az első magashegységi menedékként szolgáló építmények, ma menedékhézákként szolgáló hegyi kunyhók feállítása.: Azz elsőt már a 18. század végén állította fel a Dvojno jezero tó mellett, a Triglav Nemzeti Park völgyében, a másodikat meg Velem poljen.

Vir / Forrás: Mikša, P., Ogrin, M., Glojek, K., 2017. Od kod gorska identiteta Slovencev?. Geografski obzornik, 64, 3—4, str. 10—28.

30. Slika 19 prikazuje zavarovana območja v Alpah in nekaterih sosednjih pokrajinah.

A 19. sz. képen az Alpok és az Alpok szomszédtságában található védett területek láthatóak.

a) Poimenuj območje, ki ga omejuje rdeča črta. (1 točka)

Nevezd meg azt a területet, amelyet a piros vonal határol be! (1 pont)

Območje, označeno z rdečo črto je
A piros vonallal behatárolt terület:

Slika 19: Zavarovana območja v Alpah

19. sz. kép: Az Alpokban található védett területek



Vir / Forrás: Zdešar, A., 2018. Alpe niso le turistični cilj. Zavarovana območja narave v Alpah. Planinski vestnik, 2018, 10, str. 4—13.

- b) Osrednja in robna območja narodnih parkov v Alpah se razlikujejo. Napiši eno razliko med osrednjimi in robnimi območji, povezano z varovanjem le-teh. **(1 točka)**

Az Alpokban található nemzeti parkok középső részein és a peremén található területek különböznek egymástól. Írj a vonalra egy olyan különbséget, amely a két terület védelmére vonatkozik! **(1 pont)**

31. Atlas gradi več gorskih verig. Pri reševanju nalog si pomagaj s sliko 20.

Az Atlasz-hegységet több hegylánc alkotja. A feladatok megoldásához használd a 20. sz. képet!

Slika 20: Gorovje Atlas

20. sz. kép: Atlasz-hegység



Vir / *Forrás:* Ganna Mahmoud, D., 2021. Gorovje Atlas. Geografija v šoli, 29, 2, str. 54—61.

- a) Naštej tri države, v katere sega gorovje Atlas. **(2 točki)**
Sorolj fel három olyan országot, amelyre kiterjed az Atlasz-hegység! **(2 pont)**

- _____
 - _____
 - _____

- b) Kako se imenjuje gorska veriga, ki jo opisuje besedilo v okvirčku? Obkroži črko pred pravilnim odgovorom. **(1 točka)**

Hogy nevezzük azt a hegyláncot, amelyre az alábbi leírás vonatkozik? Karikázd be a helyes válasz előtti betűt! **(1 pont)**

V obliki polmeseca povezuje španski koloniji Ceuta in Mellila (najvišji vrh je Tidirhine, tudi Tidighin – 2.456 m). Proti Sredozemlju se spuščajo strma pobočja, sredozemski rob z milim podnebjem in rastjem je zelo ozek. Földhold alakban kapcsolja össze a spanyol Ceuta és Mellila gyarmatokat (legmagasabb csúcsa a Tidirhine vagy Tidighin – 2.456 m). A Földközi-tenger irányába meredek lejtők ereszkednek, a mediterrán övezet az enyhe éghajlatával és növényzetével nagyon keskeny.

Vir / *Forrás:* Ganna Mahmoud, D., 2021. Gorovje Atlas. Geografija v šoli, 29, 2.

- A) Telski Atlas. / *Tell-Atlasz*
- B) Srednji Atlas. / *Középső-Atlasz*
- C) Visoki Atlas. / *Magas-Atlasz*
- D) Rif. / *Rif-Atlasz*
- E) Saharski Atlas. / *Szaharai-Atlasz*

32. Gorovje Atlas je pomembna podnebna ločnica. Južno in vzhodno od gorovja je v večjem delu leta sušno, a kljub temu ljudem ne zmanjka vode. Kateri tehnični ukrep omogoča oskrbo ljudi z vodo na opisanem območju tudi v sušnem obdobju? **(1 točka)**

Az Atlasz- hegység egy fontos éghaljtati választóvonalat képez. A hegységtől délre és keletre az év nagy részében szárazság van, de ennek ellenére az emberek nem szenvednek vízhiányban. Milyen műszaki intézkedés biztosítja az emberek számára a vizet a szárazabb időszakban is? **(1 pont)**

33. Oglej si zemljevid na sliki 21. Katero gorovje je označeno? **(1 točka)**

Tekintsd meg a 21. sz. képen látható térképet! Melyik hegység van megjelölve? **(1 pont)**

Slika 21: Gorovje

21. sz. kép: Hegység



Cigale, D., 2017. Tradicionalni sodobni odnosi človeka do gora ... Geografski obzornik, 64, 3–4, str. 53–62.

34. Inki so pogosto gradili višinska svetišča na vrhu zavojevanih ozemelj. Razloži pomen takšne gradnje. **(1 točka)**

Az inkák gyakran építettek magaslati szentélyeket a háborúsújtotta területek magassabban fekvő csúcsaira. Magyarázd meg ennek az építkezésnek a lényegét! **(1 pont)**



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo

Ime in priimek ali šifra tekmovalca/-ke:

A versenyző vezetőék- és keresztneve vagy kódszáma:

Razred:

Osztály:

Mentor/-ica:

Mentor:

OCENJEVALNI OBRAZEC

ÉRTÉKELŐLAP

ŠOLSKO TEKMOVANJE S PODROČJA GEOGRAFIJE ZA OSNOVNO ŠOLO 2021/2022

Tekmovalna skupina: Osnovna šola B (6. in 7. razred)

ISKOLAI FÖLDRAJZVERSENY ÁLTALÁNOS ISKOLÁSOK RÉSZÉRE 2021/2022

Versenycsoport: Általános iskola B (6. és 7. osztály)

SKLOP TÉMAKÖR	NALOGA FELADAT	MOŽNO ŠT. TOČK ELÉRHETŐ PONTSZÁM	ODGOVOR VÁLASZ
A	1.	1	
	2.	1	
	3.	1	
	4.	1	
	5.	1	
	6.	1	
	7.	1	
	8.	1	
	9.	1	
	10.	1	
	11.	1	
	12.	1	
	13.	1	
	14.	1	
	15.	1	
	16.	1	
	17.	1	
	18.	1	
	19.	1	
	20.	1	

SKLOP TÉMAKÖR	NALOGA FELADAT	MOŽNO ŠT. TOČK ELÉRHETŐ PONTSZÁM	DOSEŽENO ŠT. TOČK ELÉRT PONTSZÁM
B	21. a	1	
	21. b	1	
	22.	2	
	23.	1	
	24.	2	
	25. a	2	
	25. b	1	
	25. c	1	
	25. d	1	
	25. e	2	
	26. a	1	
	26. b	1	
	27. a	1	
	27. b	1	
	28.	3	
	29.	1	
	30. a	1	
	30. b	1	
	31. a	2	
	31. b	1	
	32.	1	
	33.	1	
	34.	1	