



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo

Nome e cognome o codice del/la partecipante:

Classe:

Mentore:

GARA SCOLASTICA DI GEOGRAFIA PER LE SCUOLE ELEMENTARI 2021/2022

Gruppo: Scuola elementare B (classi VI e VII)

Cara/caro partecipante,

Siamo felici che tu abbia deciso di presentarti alle gare di geografia, dove avrai la possibilità di dimostrare la tua conoscenza, le tue capacità di ragionamento e argomentazione.

Indica le tue generalità oppure incolla il codice a barre nell'apposito spazio.

Sono consentiti la penna a sfera o la penna stilografica, la bussola, la geosquadra e i colori.

Le risposte alle domande del modulo A vanno inserite negli appositi spazi vuoti del foglio di valutazione, mentre le risposte riguardanti il modulo B vanno scritte in maniera leggibile nell'apposito spazio all'interno dei singoli esercizi. Le risposte del modulo A saranno ritenute valide solo se riportate nell'apposita tabella. Se ti accorgi di avere sbagliato a scrivere una risposta, barrala e riscrivi accanto a essa quella giusta.

Il tempo massimo per risolvere i due moduli è di 90 minuti.

In bocca al lupo!

La commissione nazionale

MODULO A

Gli esercizi dal numero 1 al numero 20 si risolvono scegliendo la lettera corrispondente alla risposta esatta e ricopiandola nell'apposita tabella riportata nella prima pagina.

Figura 1: Parco naturale di Strugnano



Fonte: Javni zavod Krajinski park Strunjan. URL: <https://parkstrunjan.si/aktivnosti/krozna-ucna-pot/#gallery-24294690-3> (consultato il 20. 8. 2021).

1. Usando come riferimento la figura 1, qual è il fattore che influisce maggiormente sul modellamento della superficie del Parco naturale di Strugnano?

- a) Il mare.
- b) Il vento.
- c) I ghiacciai.
- d) I vulcanismi.
- e) I fiumi.

2. Usando come riferimento la figura 1, qual è la prima località che si incontra se si parte dal punto n. 13 verso oriente?

- a) Postumia.
- b) Strugnano.
- c) Pirano.
- d) Isola.
- e) Capodistria.

3. Sempre in base alla figura 1, quale delle seguenti frasi descrive meglio il punto n. 3 segnato sul sentiero?

- a) I rilievi ripidi offrono stupendi panorami.
- b) Le falesie sono costituite da strati di differente spessore.
- c) Il fondo marino roccioso è ricoperto da diverse varietà di alghe.
- d) Qui risiedono coralli, spugne e cavallucci marini.
- e) Nella laguna marina nidificano uccelli di specie diverse.

Figura 2



Autore: Borut Stojilković, 2021.

4. Osserva attentamente la figura 1, da quale punto è stata scattata la foto della figura 2?

- a) 3.
- b) 4.
- c) 13.
- d) 14.
- e) 15.

5. Qual è l'attività agricola che prevale nella figura 2?

- a) L'estrazione del sale.
- b) Il turismo.
- c) L'apicoltura.
- d) La viticoltura.
- e) L'olivicoltura.

Figura 3



Autore: Borut Stojilković, 2021.

6. Osservando le figure 1 e 3, quale delle seguenti frasi descrive meglio l'insediamento dell'uomo all'interno del parco naturale?

- a) Le abitazioni si concentrano nell'abitato principale e diminuiscono allontanandosi da esso.
- b) Trattandosi di un'area collinare, non ci sono costruzioni situate sui terrazzamenti.
- c) Le abitazioni non sono concentrate in un'area precisa, ma si trovano sparpagliate un po' ovunque.
- d) Le abitazioni si trovano in prevalenza sul versante a solatio.
- e) Le aree maggiormente abitate si concentrano intorno alle cinque aree di parcheggio.

7. Nell'area di Strugnano e nelle zone circostanti, la segnaletica stradale è bilingue. Per quale ragione?

- a) Per facilitare l'orientamento ai turisti.
- b) A causa degli investitori stranieri.
- c) È una delle condizioni imposte alla Slovenia per entrare a far parte dell'UE.
- d) In quest'area risiede anche la comunità nazionale italiana.
- e) Le scritte bilingui sono una fase di passaggio verso il trilinguismo, utile alla visibilità di Strugnano.

8. Quale delle seguenti affermazioni definisce meglio il globo terrestre o mappamondo?

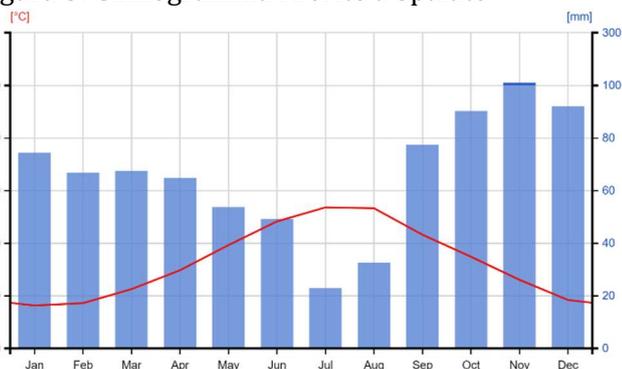
- a) Si tratta di un plastico della terra, che mantiene alquanto fedeli le distanze sulla superficie terrestre.
- b) È lo strato collocato tra il nucleo e il mantello terrestre.
- c) È una cartina della terra in cui le grandezze e le proporzioni dei continenti non coincidono con la realtà.
- d) Globo è un sinonimo di equatore.
- e) Strumento utile per la rappresentazione della distanza più breve tra due luoghi.

Figura 4: Cartina della Croazia



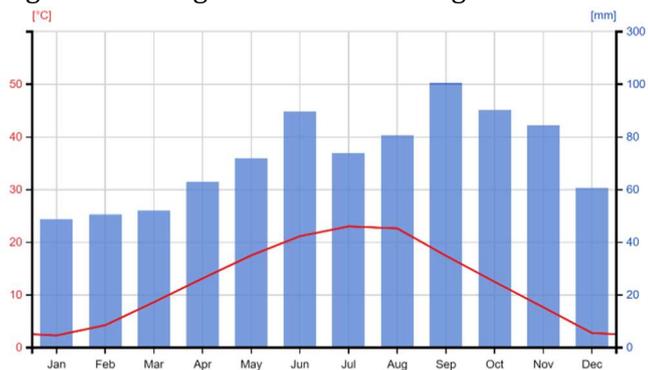
Fonte: <https://climatecharts.net/> (consultato il 27. 8. 2021).

Figura 5: Climogramma riferito a Spalato



Fonte: <https://climatecharts.net/> (consultato il 27. 8. 2021).

Figura 6: Climogramma riferito a Zagabria



Fonte: <https://climatecharts.net/> (consultato il 27. 8. 2021).

9. Osserva la figura 4 e indica il nome dello stato contrassegnato dalla lettera A.

- a) Serbia.
- b) Italia.
- c) Austria.
- d) Macedonia del Nord.
- e) Bosnia e Erzegovina.

10. Osserva la figura 6. Qual è la temperatura media di settembre nella città di Zagabria?

- a) 15,2 °C.
- b) 17,4 °C.
- c) 19,3 °C.
- d) 21,6 °C.
- e) 26,6 °C.

11. Osserva la figura 5. Quale delle seguenti affermazioni vale per la città di Spalato?

- a) La città è caratterizzata da due picchi riferiti alle precipitazioni.
- b) La temperatura non scende mai sotto i 10 °C.
- c) Si riscontra la presenza di una stagione delle piogge da maggio a settembre.
- d) La quantità delle precipitazioni è minore da novembre a luglio.
- e) Nessuna delle affermazioni corrisponde alla realtà.

12. Osserva le figure 4 e 5. Quale catastrofe naturale potrebbe verificarsi a Spalato a giudicare dalle caratteristiche climatiche?

- a) Alluvioni primaverili.
- b) Gelicidio autunnale.
- c) Freddo intenso invernale.
- d) Siccità nel corso di tutto l'anno.
- e) Incendi estivi.

13. Quale elenco dei continenti, ordinati per grandezza dal più piccolo al più grande, è corretto?

- a) Antartide, Europa, Asia.
- b) Africa, America Settentrionale, Europa.
- c) Asia, Australia, Africa.
- d) Australia, Europa, Antartide.
- e) Africa, Australia, Europa.

14. Completa: La Transilvania è situata tra ____ e ____.

- a) Le Isole britanniche e la penisola scandinava.
- b) I rilievi dinarici e la penisola appenninica.
- c) La pianura pannonica e i Carpazi.
- d) Le Alpi e la penisola appenninica.
- e) Il Mar Nero e il Caucaso.

Figura 7: Monete dell'Euro



Fonte: <https://ec.europa.eu/> (consultato il 27. 8. 2021).

15. Le monete dell'Euro hanno una faccia comune e una che rappresenta i simboli degli stati che lo hanno adottato. Osserva la figura 7 e indica la coppia che non contiene simboli dello stato sloveno.

- a) A e B.
- b) B e C.
- c) B e D.
- d) C e E.
- e) A e E.

16. Quali difficoltà incontrano i paesi dell'UE che non hanno adottato l'Euro?

- a) I costi derivati dal cambio della valuta.
- b) Più scelta per i consumatori.
- c) Prezzi più stabili tra i paesi dell'EU.
- d) Maggiore collaborazione economica tra i paesi dell'EU.
- e) Assenza di rischi dovuti alla fluttuazione dei prezzi riconducibile alla valuta straniera.

17. Gli stati hanno la facoltà di coniare monete commemorative per celebrare eventi particolari. Osserva la figura 7. In quale anno la Slovenia ha deciso di coniare la moneta F?

- a) Nel 1990.
- b) Nel 2000.
- c) Nel 2015.
- d) Nel 2016.
- e) Nel 2020.

18. Osserva la figura 7. Quale tra le monete rappresenta il patrimonio naturale?

- a) A.
- b) B.
- c) C.
- d) D.
- e) E.
- f) F.

19. Qual è il principale motivo del collegamento tra i paesi europei nell'UE?

- a) Uniformare le abitudini alimentari dei cittadini.
- b) Avere simboli comuni.
- c) Garantire la sicurezza e la circolazione delle persone
- d) Uniformare la politica fiscale.
- e) Uniformare il prezzo della benzina.

20. In un'area di 5 km² vivono 10 abitanti. Qual è la corrispondente densità di popolazione?

- a) 1 abitante per km².
- b) 2 abitanti per km².
- c) 2,5 abitanti per km².
- d) 5 abitanti per km².
- e) 10 abitanti per km².

MODULO B

21. I rilievi di origine vulcanica sono spesso soggetti a fenomeni vulcanici come lo dimostra il recente caso delle Isole Canarie. Rispondi alle domande aiutandoti con le figure 8 e 9.

Figura 8: Età delle Isole Canarie

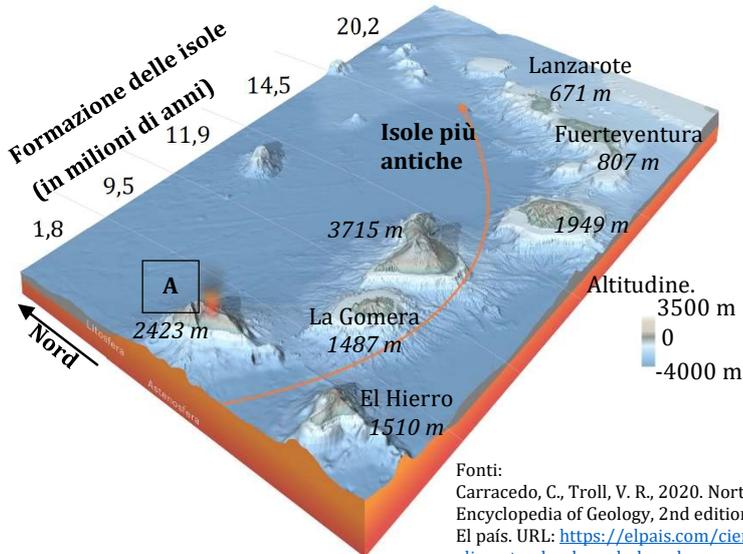
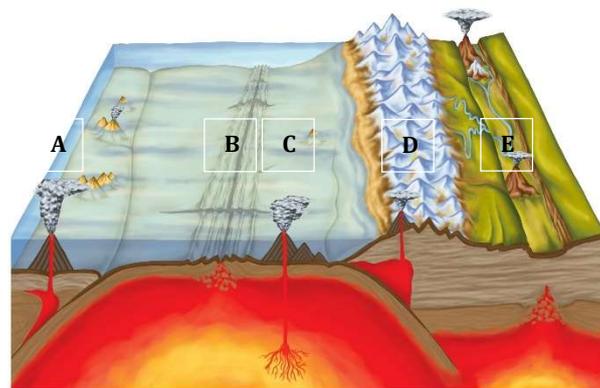


Figura 9: Dinamica delle placche tettoniche



Fonti: Stojilković, B., Polšak, A., 2021. Kjer se konča dolina in začne gora. Uvod v fizično geografijo gora. Geografija v šoli, 29, 2, pagg. 42–53.

Fonti: Carracedo, C., Troll, V. R., 2020. North-East Atlantic Islands: The Macaronesian Archipelagos. Encyclopedia of Geology, 2nd edition. Elsevier. DOI: 10.1016/B978-005-102908-4.00027-8. El país. URL: <https://elpais.com/ciencia/2021-10-01/un-punto-caliente-bajo-las-canarias-alimenta-el-volcan-de-la-palma-y-creara-nuevas-islas.html> (Consultato il 21. 10. 2021).

a) Indica il nome dell'isola appartenente all'arcipelago delle Canarie, al centro dell'attività vulcanica nei mesi di settembre e ottobre 2021 e segnata con la lettera A nella figura 8. **(1 punto)**

b) Con quale lettera della figura 9 è segnato il fenomeno indicato nella figura 8? Cerchia la risposta esatta. **(1 punto)**

A B C D E

22. Collega i nomi delle vette con i rispettivi continenti di appartenenza inserendo la lettera davanti ai nomi della colonna di destra negli appositi spazi vuoti della colonna di sinistra. **(2 punti)**

- | | |
|------------------|--------------------------|
| ___ Aconcagua | A Europa |
| ___ Mt. Vinson | B America settentrionale |
| ___ Kilimangiaro | C Asia |
| ___ Denali | D Australia |
| | E Africa |
| | F America latina |
| | G Antartide |

23. Definisci il significato di alta montagna. **(1 punto)**

24. Collega i nomi degli altipiani carsici con la rispettiva catena montuosa inserendo le lettere della colonna di destra nei rispettivi spazi vuoti della colonna di sinistra. **(2 punti)**

- | | |
|--------------------|----------------------------------|
| ___ Pokljuka | |
| ___ Jelovica | A Alpi Giulie |
| ___ Velika planina | |
| ___ Menina planina | B Alpi di Kamnik e della Savinja |
| ___ Mežakla | |

25. Osserva la figura 10, che documenta la salita sul Piccolo e Grande Triglav di alcuni alpinisti, e rispondi alle domande.

Figura 10: Salita al Triglav (Tricorno)



Foto: B. Stojilković, 2021.

a) Ci sono diverse ragioni che portano l'uomo a scalare il Triglav. Indicane tre. **(2 punti)**

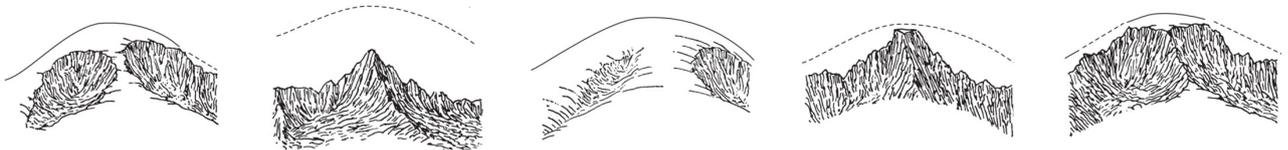
- _____

 - _____

 - _____

b) I ghiacciai sono stati determinanti nel modellamento delle ripide pareti del Triglav. Inserisci i numeri dall'1 al 5 sotto le figure 11–15 ordinandole cronologicamente dalle glaciazioni (1) all'attuale forma del Triglav (5). **(1 punto)**

Figure 11–15: Modellamento del Triglav



Fonte: Price, M. F., Byers, A. C., Friend, D. A., Price, L. W. (a cura di), 2013. Mountain Geography. Berkeley: University of California Press.

c) Indica il nome della roccia contrassegnata dalla lettera A nella figura 10. **(1 punto)**

d) Il rifugio sulla Kredarica è situato a 2515 m slm. Qual è l'altezza relativa rispetto alla vetta del Triglav? Spazio riservato al calcolo: **(1 punto)**

Risposta: _____

e) Per evitare incidenti, gli alpinisti sono tenuti a rispettare alcune regole di sicurezza. Indicane due. **(2 punti)**

Regola 1: _____
 Regola 2: _____

26. Osserva la figura 16 che rappresenta il monte Krstenica, situato all'interno del Parco nazionale del Triglav.

Figura 16: Il monte Krstenica



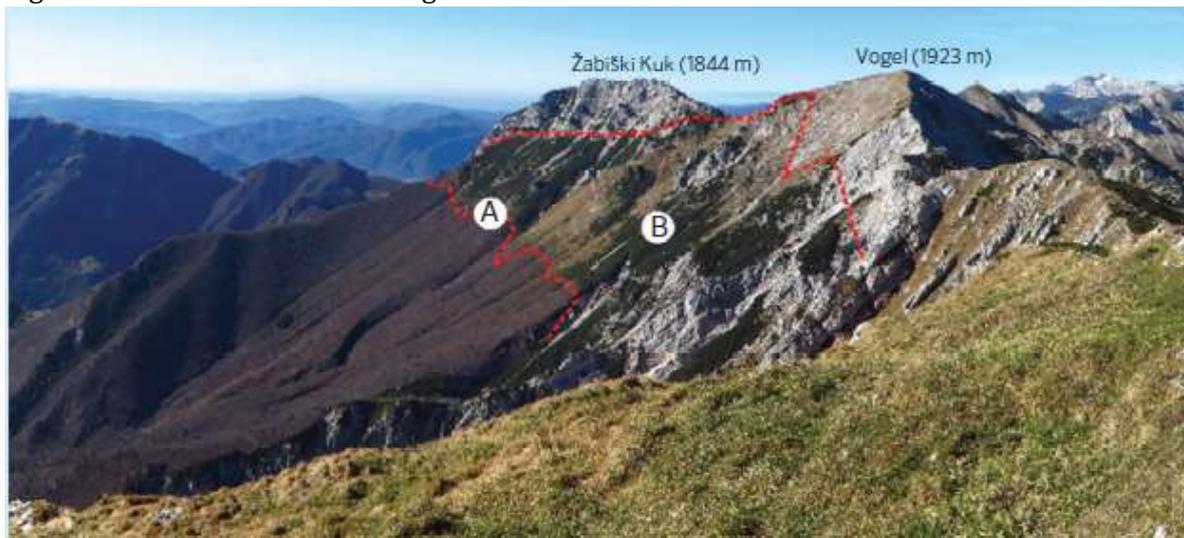
Fonte: Zdešar, A., 2018. Alpe niso le turistični cilj. Zavarovana območja narave v Alpah. Planinski vestnik, 2018, 10, pagg. 4–13.

a) Indica un'attività economica importante riscontrabile dalla figura. **(1 punto)**

b) Indica un elemento del paesaggio culturale che si è conservato all'interno del Parco nazionale del Triglav. **(1 punto)**

27. Osserva la figura 17 e la tabella 1 e rispondi alle domande.

Figura 17: Fasce altitudinali di vegetazione in Slovenia



Fonte: Stojilković, B., Polšak, A., 2021. Kjer se konča dolina in začne gora. Uvod v fizično geografijo gora. Geografija v šoli, 29, 2, pagg. 42—53.

Tabella 1: Fasce altitudinali di vegetazione in Slovenia

Denominazione fascia	Altitudine
Planiziale	0–250 m
Collinare	250–650 m
Sub montano	650–1200 m
Montano	1200–1600 m
Subalpino	1600–2000 m
Alpino	sopra i 2000 m

Fonte: Stojilković, B., Polšak, A., 2021. Kjer se konča dolina in začne gora. Uvod v fizično geografijo gora. Geografija v šoli, 29, 2, pagg. 42—53.

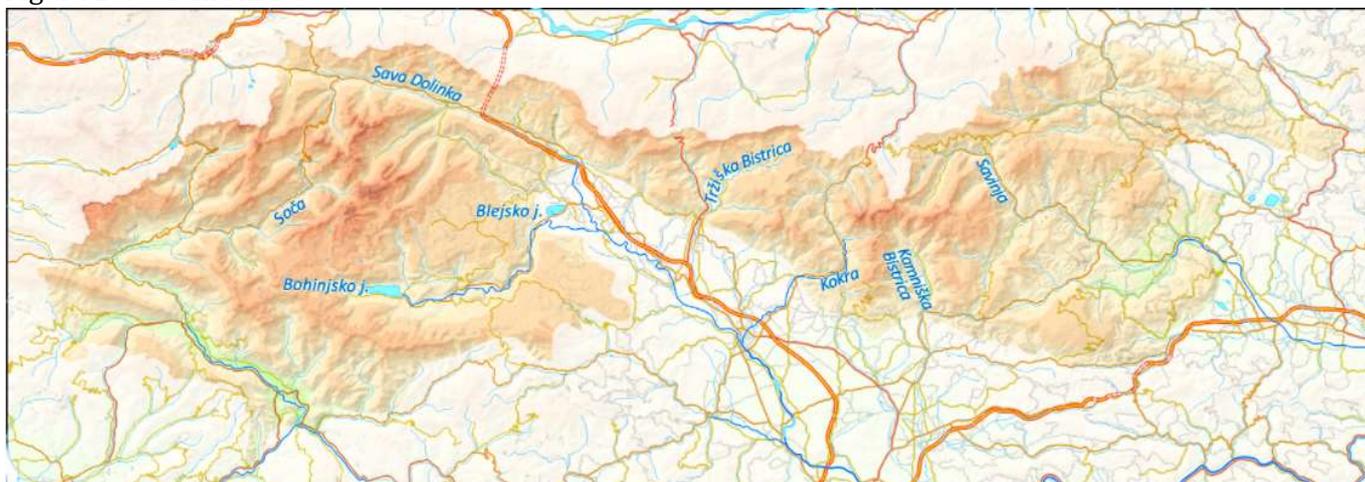
a) Indica il nome della fascia altitudinale di vegetazione che si trova al di sotto della linea definita dalla lettera A. **(1 punto)**

b) Cerchia le piante (due) che non prevalgono nella fascia altitudinale di vegetazione indicata dalla lettera B. **(1 punto)**

arbusti nani faggio licheni alga delle nevi pino mugo carpino bianco praterie alpine

28. Sulla cartina muta riportata nella figura 18 segna: (A) la vetta più alta delle Alpi di Kamnik e della Savinja, (B) il traforo più lungo sul confine tra Slovenia e Austria e (C) la valle Vrata. **(3 punti)**

Figura 18: Cartina muta



Fonte: Jeršin Tomassini, K., Janžekovič, M., 2015. Alpske pokrajine. Geografija 9. ZRSŠ, pagg. 129—152.

29. Leggi il testo e scrivi il nome del ricercatore al quale esso si riferisce.

(1 punto)

Raccoglieva le piante per il proprio erbario tra le vette delle Caravanche, delle Alpi di Kamnik e della Savinja e delle Alpi Giulie. Numerosi sono i rifugi di montagna, frequentati ancora oggi, che fece costruire: il primo fu edificato alla fine del XVIII secolo presso il Dvojno jezero nella Valle dei laghi del Triglav, il secondo presso Velo polje.

Fonte: Mikša, P., Ogrin, M., Glojek, K., 2017. Od kod gorska identiteta Slovencev?. Geografski obzornik, 64, 3—4, pagg. 10—28.

30. La figura 19 rappresenta le aree protette nelle Alpi e nelle regioni limitrofe.

- a) Denomina l'area delimitata dalla linea rossa. (1 punto)

L'area delimitata dalla linea rossa è

- b) Le aree centrali e quelle marginali dei parchi nazionali delle Alpi si differenziano tra loro. Descrivi una di queste differenze con riferimento alla loro tutela. (1 punto)

Figura 19: Aree alpine protette



Fonte: Zdešar, A., 2018. Alpe niso le turistični cilj. Zavarovana območja narave v Alpah. Planinski vestnik, 2018, 10, pagg. 4—13.

31. La catena montuosa dell'Atlante ha una struttura molto articolata. Per risolvere gli esercizi, aiutati con la figura 20.

Figura 20: Rilievi dell'Atlante



Fonte: Ganna Mahmoud, D., 2021. Gorovje Atlas. Geografija v šoli, 29, 2, pagg. 54—61.

Traduzione

ANTI ATLAS = ANTI ATLANTE,

VISOKI ATLAS = ALTO ATLANTE,

SREDNJI ATLAS = MEDIO ATLANTE,

TELSKI ATLAS = ATLANTE TELLIANO,

ŠOTSKO VIŠAVJE = ALTOPIANO DEGLI CHOTT,

SAHARSKI ATLAS = ATLANTE SAHARIANO.

- a) Elenca tre stati nei quali si estende la catena montuosa dell'Atlante.

(2 punti)

- b) Come è denominata la catena montuosa alla quale si fa riferimento nel testo che segue? Cerchia la lettera che precede la risposta corretta. **(1 punto)**

La sua forma a mezzaluna collega le colonie spagnole di Ceuta e Mellila (la vetta maggiore è il Tidirhine, chiamato anche Tidighin, di 2.456 m). I rilievi digradano verso il Mediterraneo con versanti ripidi, mentre una fascia sottile del territorio è caratterizzata da un clima mite e dalla vegetazione tipica.

Fonte: Trad da: Ganna Mahmoud, D., 2021. Gorovje Atlas. Geografija v šoli, 29, 2.

- A) Atlante Telliano.
- B) Medio Atlante.
- C) Alto Atlante.
- D) Rif.
- E) Atlante Sahariano.

- 32. I rilievi dell'Atlante costituiscono una linea di demarcazione naturale molto netta. A sud e a est il clima è piuttosto secco nel corso di tutto l'anno; nonostante questo, l'acqua necessaria alla vita degli uomini non manca. Quale tecnica viene utilizzata per procurare l'acqua anche nei periodi di siccità?** **(1 punto)**
-

- 33. Osserva la figura 21. Indica il nome della catena montuosa evidenziata.** **(1 punto)**

Figura 21: Catena montuosa



Cigale, D., 2017. Tradicionalni sodobni odnosi človeka do gora ... Geografski obzornik, 64, 3-4, pagg 53-62.

- 34. Sulle montagne che si trovavano nei territori conquistati, la civiltà Inca costruì numerosi templi. Spiega la ragione di queste costruzioni.** **(1 punto)**
-
-



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo

Nome e cognome o codice del/la partecipante:

Classe:

Mentore:

FOGLIO DI VALUTAZIONE

GARA SCOLASTICA DI GEOGRAFIA PER LE SCUOLE ELEMENTARI 2021/2022

Gruppo: Scuola elementare B (classi VI e VII)

MODULO	ESERCIZIO	PUNTEGGIO	RISPOSTA
A	1.	1	
	2.	1	
	3.	1	
	4.	1	
	5.	1	
	6.	1	
	7.	1	
	8.	1	
	9.	1	
	10.	1	
	11.	1	
	12.	1	
	13.	1	
	14.	1	
	15.	1	
	16.	1	
	17.	1	
	18.	1	
	19.	1	
	20.	1	

MODULO	ESERCIZIO	PUNTEGGIO	TOTALE PUNTI
B	21. a	1	
	21. b	1	
	22.	2	
	23.	1	
	24.	2	
	25. a	2	
	25. b	1	
	25. c	1	
	25. d	1	
	25. e	2	
	26. a	1	
	26. b	1	
	27. a	1	
	27. b	1	
	28.	3	
	29.	1	
	30. a	1	
	30. b	1	
	31. a	2	
	31. b	1	
	32.	1	
	33.	1	
	34.	1	