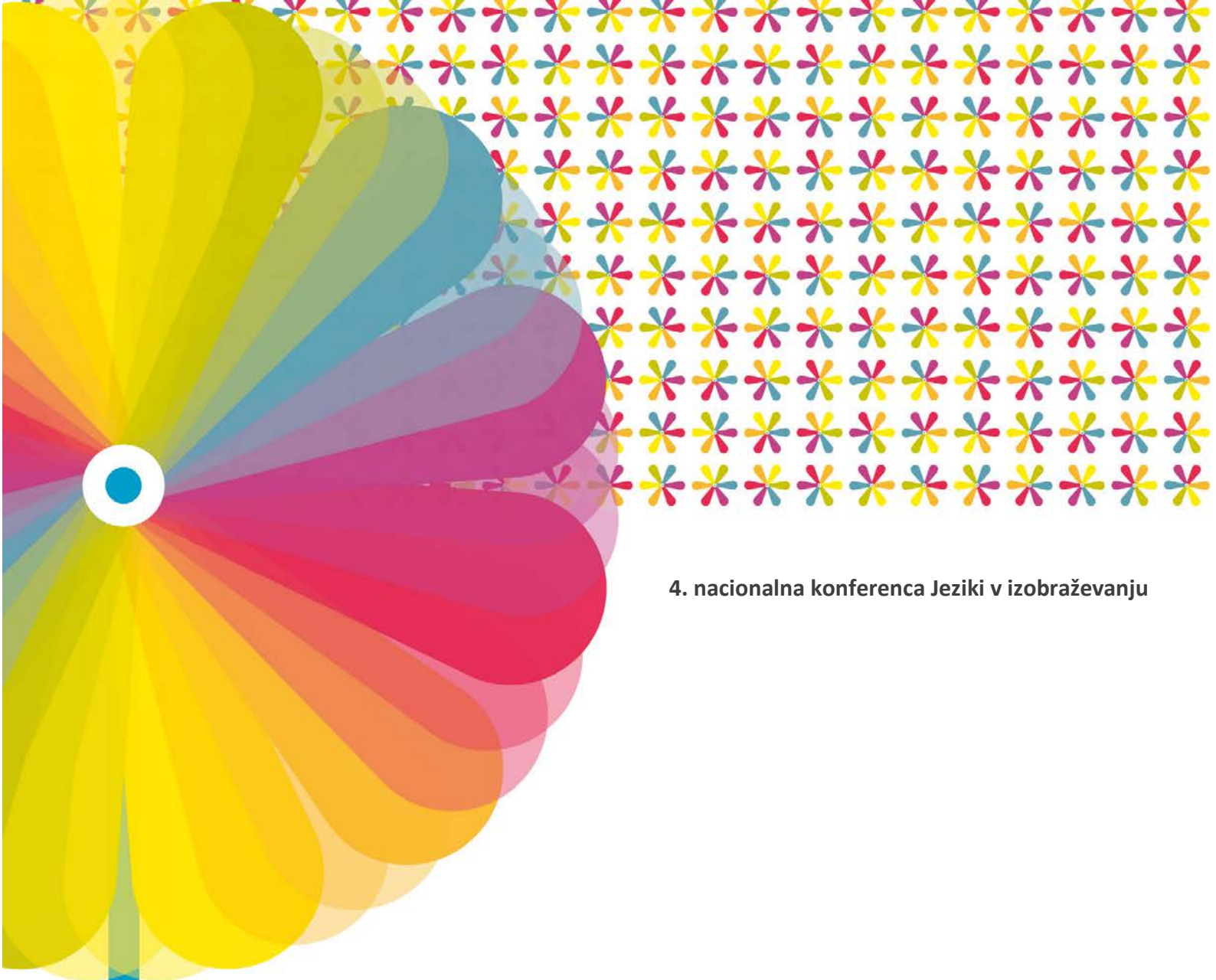




4. nacionalna konferenca Jeziki v izobraževanju

# Jeziki kot steber družbe in posameznika

Brdo pri Kranju, 1. julij 2022



Zavod  
Republike  
Slovenije  
za šolstvo

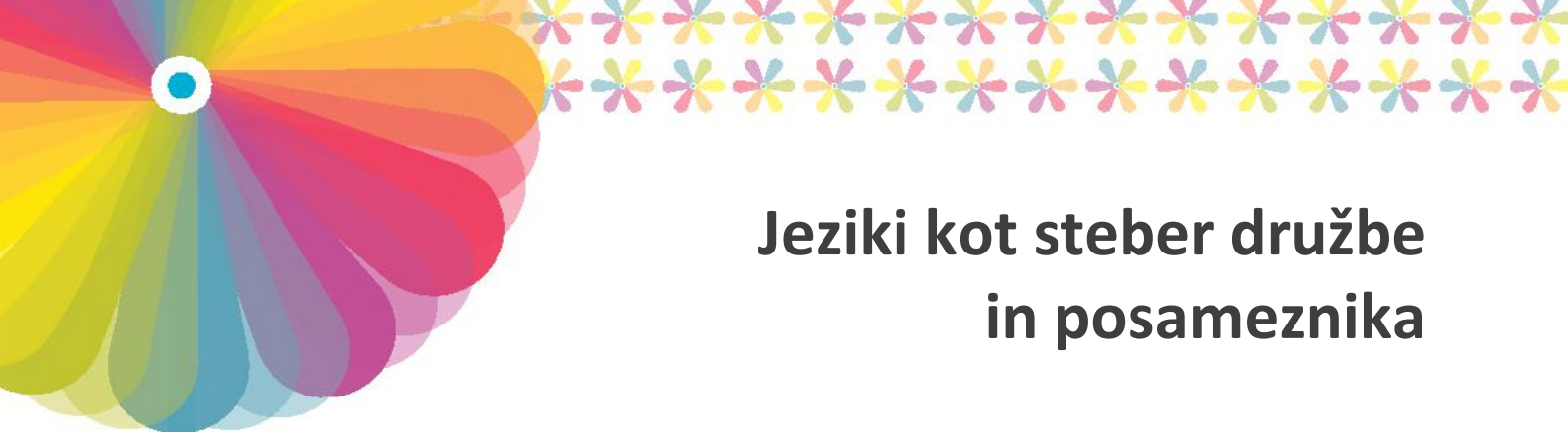


REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI  
SOCIALNI SKLAD  
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.



# Jeziki kot steber družbe in posameznika

## PROGRAM

|                                                                                                                                            |                                                       |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------|
| 8.00–8.30                                                                                                                                  | Prijava udeleženk in udeležencev                      |         |
| 8.30–9.30                                                                                                                                  | ODPRTJE KONFERENCE                                    |         |
| <b>Uvod v konferenco<sup>1</sup></b>                                                                                                       |                                                       |         |
| dr. Stanka Preskar, namestnica direktorja, Zavod RS za šolstvo                                                                             |                                                       | DVORANA |
| Predstavnik/ca, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport                                                                             |                                                       | GRANDIS |
| mag. Barbara Lesničar, vodja programskega odbora, Zavod RS za šolstvo                                                                      |                                                       |         |
| 9.30–11.00                                                                                                                                 | PLENARNA PREDAVANJA                                   |         |
| <b>Izzivi jezikovnega pouka v digitalni dobi in preoblikovana odgovornost do jezika kot osnovnega orodja v izobraževanju</b>               |                                                       |         |
| dr. Kozma Ahačič, Inštitut za slovenski jezik Frana Ramovša ZRC SAZU                                                                       |                                                       |         |
| <b>Rethinking plurilingual and intercultural education: why it matters?</b>                                                                |                                                       | DVORANA |
| Ponovni premislek o večjezičnem in medkulturnem izobraževanju: zakaj je to pomembno? (predavanje na daljavo)                               |                                                       | GRANDIS |
| dr. Sarah Breslin, Evropski center Sveta Evrope za moderne jezike (ECML), Gradec                                                           |                                                       |         |
| 11.00–11.30                                                                                                                                | ODMOR                                                 |         |
| 11.30–13.15                                                                                                                                | SEKCIJSKA PREDAVANJA IN PREDSTAVITVE PEDAGOŠKE PRAKSE |         |
| 13.15–14.00                                                                                                                                | ODMOR                                                 |         |
| 14.00–15.00                                                                                                                                | PLENARNO PREDAVANJE                                   |         |
| <b>Fremdsprachenlernen im Fokus – Erkenntnisse aus Hirnforschung und Fremdsprachendidaktik</b>                                             |                                                       |         |
| Poučevanje in učenje tujih jezikov v ospredju – ugotovitve iz raziskav možganov in tujejezikovne didaktike (predavanje na daljavo)         |                                                       | DVORANA |
| dr. Michaela Sambanis, Freie Universität Berlin                                                                                            |                                                       | GRANDIS |
| 15.00–15.15                                                                                                                                | ODMOR                                                 |         |
| 15.15–16.45                                                                                                                                | DELAVNICE                                             |         |
| 16.45–17.00                                                                                                                                | ODMOR                                                 |         |
| 17.00–18.00                                                                                                                                | PLENARNO PREDAVANJE                                   |         |
| <b>Cultivating age-appropriate transversal competences and content-relevant literacies: towards inclusive (foreign) language education</b> |                                                       |         |
| Razvijanje starosti primernih prečnih zmožnosti in vsebinsko ustreznih pismenosti: inkluzivnemu pouku (tujih) jezikov naproti              |                                                       | DVORANA |
| dr. Teresa Ting, University of Calabria                                                                                                    |                                                       | GRANDIS |
| <b>Zaključek konference</b>                                                                                                                |                                                       |         |

<sup>1</sup> Program povezujeta Maja Kovačič in Vladimir Pirc





| 11.30–13.15 SEKCIJSKA PREDAVANJA IN PREDSTAVITVE PEDAGOŠKE PRAKSE                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DVORANA HEROS C                                                                                                                                                                                                                                                                                               | DVORANA HEROS A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | DVORANA STEKLENA 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | DVORANA HEROS B                                                                                                                                                                                                                                                         | DVORANA GRANDIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | DVORANA STEKLENA 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | DVORANA STEKLENA 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | DVORANA SPLENDIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Večjezičnost/<br>raznojezičnost                                                                                                                                                                                                                                                                               | Slovenščina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Tuji jeziki v osnovni<br>in srednji šoli                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Zgodnje<br>poučevanje in<br>razvoj pismenosti<br>pri tujih jezikih v<br>osnovni šoli                                                                                                                                                                                    | Jeziki in digitalna<br>zmožnost                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Spodbujanje<br>jezikovne<br>zmožnosti in<br>zgodnje pismenosti<br>v vrtcu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Večjezičnost in<br>medkulturnost v<br>kurikulu vrtca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Razvijanje<br>jezikovnih<br>zmožnosti na<br>razredni stopnji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Moderatorica:<br>dr. Liljana Kač                                                                                                                                                                                                                                                                              | Moderatorica:<br>dr. Špela Bregač                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Moderatoriki:<br>Alenka Andrin in<br>Susanne Volčanšek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Moderatoriki:<br>Berta Kogoj in<br>dr. Katica Pevec<br>Semec                                                                                                                                                                                                            | Moderatorica:<br>Nataša Kabaj Bavdaž                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Moderatoriki:<br>Marija Sivec in<br>Edita Bah Berglez                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Moderatoriki:<br>Helena Klobasa in<br>mag. Janja Cotič<br>Pajntar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Moderatorica:<br>mag. Marta Novak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Večjezičnost v šolskem prostoru – dosežki iz projekta Jeziki štejejo</b><br/>dr. Karmen Pižorn, Pedagoška fakulteta, Univerza v Ljubljani</p> <p><b>LISTIAC ali jezikovno občutljivo poučevanje v vseh razredih</b><br/>Bronka Straus, MIZŠ</p> <p><b>Raznojezične dejavnosti pri pouku drugega</b></p> | <p><b>Ali je govor (in s tem besedilo) res vir nesporazumov, kot trdi Mali princ?</b><br/>dr. Mira Krajnc Ivič, Filozofska fakulteta, Univerza v Mariboru</p> <p><b>Franček in pogled na sporazumevalno zmožnost pri vseh predmetih</b><br/>dr. Špela Bregač, ZRSŠ</p> <p><b>Prilagajanje učnega jezika pri vseh predmetih za govorce slovenščine kot drugega jezika</b></p> | <p><b>Poskus Uvajanje tujega jezika v obvezni program OŠ in preizkušanje novega koncepta razširjenega programa (tuji jeziki v poskusu) – ključne ugotovitve</b><br/>Susanne Volčanšek, ZRSŠ</p> <p><b>Prečne kompetence in tuji jeziki – izzivi in možnosti za učitelje in učence</b><br/>doc. dr. Brigita Kacjan, Filozofska fakulteta, Univerza v Mariboru</p> <p><b>Formativno spremljanje,</b></p> | <p><b>Izzivi zgodnjega učenja in poučevanja tujih jezikov</b><br/>dr. Saša Jazbec, Filozofska fakulteta, Univerza v Mariboru, in dr. Katica Pevec Semec, ZRSŠ</p> <p><b>Začetno opismenjevanje mlajših učencev v angleščini: kdaj in kako</b><br/>Berta Kogoj, ZRSŠ</p> | <p><b>Smernice za pouk na daljavo, spletna stran ZRSŠ: usmeritve in priporočila; izobraževalni posnetki, predmeti; digitalna bralnica</b><br/>mag. Barbara Lesničar, ZRSŠ</p> <p><b>Razvijanje digitalne zmožnosti z e-gradivi pri pouku slovenščine v osnovni in srednji šoli</b><br/>Vanja Kavčnik Kolar, ZRSŠ</p> <p><b>Samostojno učenje z e-gradivi za pouk slovenščine v osnovni šoli</b>, dr. Vesna Jurač, OŠ Antona Martina Slomška Vrhnika</p> | <p><b>Podporne strategije za spodbujanje otrokovega pripovedovanja</b><br/>dr. Barbara Baloh, Pedagoška fakulteta, Univerza na Primorskem</p> <p><b>Vzgojiteljičino pripovedovanje ob knjigi in celostno doživljanje vsebine ob igri</b><br/>Sara Burolo, Vrtec Pikija Jakoba Trst</p> <p><b>Književno besedilo in gradniki zgodnje pismenosti – izkušnje iz projekta OBJEM</b><br/>Katja Mahne, Vrtec A. Černejeve Celje</p> | <p><b>Izhodišča za prenovu Kurikula za vrtce 2022: področje jezika, večjezičnosti in medkulturnosti</b><br/>mag. Janja Cotič Pajntar, ZRSŠ</p> <p><b>Prepletanje slovenskega in madžarskega jezika v življenju vrtca na dvojezičnem območju</b><br/>Tina Hozjan, Vrtec Lendava</p> <p><b>Hokus in Lotus – dinokoroka, ki otroke popeljeta v svet jezikov</b><br/>Nives Matijašič, Vrtec La Coccinella Piran</p> | <p><b>Spremljanje razvoja govora ter zmožnosti govorjenja</b><br/>mag. Dunja Petak, ZRSŠ</p> <p><b>Spremljanje razvoja govora in zmožnosti govorjenja</b><br/>Polona Legvart, OŠ bratov Polančičev Maribor</p> <p><b>Individualni pristop pri opismenjevanju</b><br/>mag. Marta Novak, ZRSŠ</p> <p><b>Individualizirano opismenjevanje v 1. VIO</b><br/>Darja Gibičar, OŠ</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>tujega jezika v gimnaziji</b><br/>Pia Lešnik,<br/>Gimnazija<br/>Jožeta Plečnika<br/>Ljubljana</p> <p><b>Večjezičnost in medpredmetne povezave – primeri dobre prakse</b><br/>Damir Soldat,<br/>Dvojezična<br/>osnovna šola I<br/>Lendava</p> <p><b>Raznojezičnost kot sodoben način komunikacije</b><br/>dr. Liljana Kač,<br/>Suzana Ramšak,<br/>Susanne<br/>Volčanšek, ZRSŠ</p> | <p>Mira Hedžet Krkač,<br/>ZRSŠ</p> <p><b>Primer uporabe</b><br/><b>Vodila za prilagajanje učnega jezika pri predmetu zgodovina</b><br/>Bernarda Gaber,<br/>ZRSŠ</p> | <p><b>sodelovalno učenje in IKT kot sodobni pristopi poučevanja tujih jezikov</b><br/>Mojca Hojski,<br/>OŠ Blanca</p> <p><b>Uporaba digitalne tehnologije pri pouku francoščine v osnovni šoli</b><br/>Kristijan Rešetič, OŠ<br/>Stična</p> <p><b>Jeziki v srednjem poklicnem in strokovnem izobraževanju – Poročilo o analizi stanja</b><br/>Alenka Andrin, ZRSŠ</p> <p><b>CLIL – izziv drugačnega poučevanja</b><br/>Andreja Polanc in<br/>Nastja Valentinčič<br/>Al Bukhari, ŠC Nova<br/>Gorica, SETŠ</p> |  | <p><b>Model izobraževanja na daljavo pri pouku angleščine v osnovni šoli in gimnaziji (Portal Jazon)</b><br/>Maja Kovačič, ZRSŠ</p> <p><b>Primer učnega sklopa <i>Folktales</i> za delo na daljavo pri pouku angleščine v OŠ (Portal Jazon)</b><br/>Ana Perović, OŠ<br/>bratov Polančičev<br/>Maribor</p> <p><b>Hibridno poučevanje tujega jezika angleščina v OŠ</b><br/>Blaž Cifrek, OŠ<br/>Prežihovega Voranca<br/>Maribor</p> <p><b>ECML (orodja na spletni strani)</b><br/>Nataša Kabaj Bavdaž,<br/>ZRSŠ</p> <p><b>Predstavitev – delo na daljavo – izkušnje učiteljev italijanščine</b><br/>Kristina Stopar<br/>Jenišek, OŠ Ivana<br/>Roba, Šempeter pri<br/>Gorici, in<br/>Anja Humar Korečič,<br/>OŠ Komen</p> | <p><b>Enci Benci – spodbujanje govora v 1. starostnem obdobju in vključevanje otrok iz priseljenih družin</b><br/>Mojca Gorjan in<br/>Katja Podobnik,<br/>Vrtec Tolmin</p> | <p><b>Senzibilizacija za večjezičnost in medkulturnost v vrtcu</b><br/>mag. Suzana Antić<br/>in Alenka Komljanc,<br/>Vrtec Trnovo<br/>Ljubljana</p> | <p>Toneta Pavčka<br/>Mirna Peč</p> <p><b>Razvijanje sporazumevalne zmožnosti v naravi/na prostem</b><br/>dr. Nina Novak,<br/>ZRSŠ</p> <p><b>Poglobljeno ukvarjanje s književnim besedilom v 2. VIO</b><br/>Mojca Pažon, II OŠ<br/>Rogaška Slatina</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



| 15.15–16.45                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         | DELAVNICE                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DVORANA<br>HEROS C                                                                                             | DVORANA<br>HEROS A                                                                                                                                                                      | DVORANA<br>STEKLENA 1                                                                                                                            | DVORANA<br>HEROS B                                                                                                                                                             | DVORANA<br>SPLENDIS                                                                                                                                                                                                   | DVORANA<br>STEKLENA 4                                                                                                                                                                                                                                                      | DVORANA<br>STEKLENA 3                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Po transversali<br/>raznojezičnosti</b><br>dr. Liljana Kač,<br>Suzana Ramšak,<br>Susanne<br>Volčanšek, ZRSŠ | <b>Književnost po<br/>vertikali</b><br>Ljiljana Mičović<br>Struger, ZRSŠ<br><br><b>Brez delovnih<br/>zvezkov pri<br/>slovenščini v 8. in 9.<br/>razredu</b><br>Jasna Zupan, OŠ<br>Naklo | <b>Kje pa vas čevelj<br/>žuli pri pouku<br/>angleščine?</b><br>Alenka Andrin,<br>Berta Kogoj, Maja<br>Kovačič, mag.<br>Barbara Lesničar,<br>ZRSŠ | <b>Primeri prakse<br/>učenja in poučevanja<br/>tujih jezikov –<br/>odgovor na izzive</b><br>Tatjana Lubej, OŠ<br>Janka Glazerja Ruše,<br>in<br>dr. Katica Pevec<br>Semec, ZRSŠ | <b>Sporočanje skozi branje<br/>in pisanje na razredni<br/>stopnji</b><br>mag. Marta Novak,<br>ZRSŠ<br><br><b>Glas učenca pri recepciji<br/>(in poustvarjanju)<br/>književnega besedila</b><br>dr. Nina Novak,<br>ZRSŠ | <b>Formativno spremljanje –<br/>pot k inkluziji in podpora<br/>pri učenju drugega jezika</b><br>Marija Sivec, ZRSŠ, in<br>Nadja Likar, Vrtec<br>Ajdovščina<br><br><b>Formativno spremljanje<br/>pri vključevanju otrok iz<br/>priseljenih družin</b><br>Marija Sivec, ZRSŠ | <b>Gozdni ljubljenci –<br/>dokazi učenja na področju<br/>jezika in zgodnje<br/>pismenosti</b> Albina Bračko,<br>Otroški vrtec Šmarje pri<br>Jelšah<br><br><b>Formativno spremljanje<br/>in dokazi procesa učenja<br/>na področju jezika in<br/>zgodnje pismenosti</b><br>Helena Klobasa, ZRSŠ |

**Zbornik povzetkov je dostopen na spletni strani ZRSŠ**

**Povezava:**



