

ŠOLSKO TEKMOVANJE S PODROČJA SLOVENŠČINE
ZA CANKARJEVO PRIZNANJE 2021/2022



VEDRE BLIŽINE MED NAMI

8. in 9. razred OŠ

Nataša Konc Lorenzutti: Gremo mi v tri krasne

NAVODILA ZA PISANJE RAZLAGALNEGA SPISA

Čas pisanja: 90 minut

Preberi odlomek.

Tedaj nazaj k Tinetovim staršem ... Izvedel sem, da Lavrenčičevi vsako leto v juliju tukaj najamejo hišo, ki je last hidroelektrarne, vendar v njej vzdrževalci ne živijo več, zato jo podjetje oddaja. Prišli so samo oni trije, Nace je v tujini, Tine pa na skavtskem taboru v dolini in bo morda prišel konec tedna. Novice se nisem iskreno razveselil. Hotel sem ostati anonimen. Nameraval sem zamolčati vsem svojim prijateljem, da sem se bil pripravljen udeležiti gibanja, ki me tukaj postavlja v položaj, ko se moram razstaviti na koščke in po temeljiti analizi vsakega koščka posebej sestaviti nazaj. Sicer sem se s tem že sprijaznil, vendar ne bi želel, da se razve. Dobro, Tine je pravi prijatelj in nima stikov z mojimi sošolci, vseeno pa sem si želel, da bi mu to epizodo lahko zamolčal. Tudi Andreju in Barbari nisem veliko povedal, rekel sem le, da imamo nekakšen tabor.

(Nataša Konc Lorenzutti, Gremo mi v tri krasne, 2021, str. 118, 119.)

Na podlagi odlomka in knjige *Gremo mi v tri krasne* predstavi mladostnike, ki se udeležijo tabora. Katere težave imajo? Kako se skozi roman spreminjajo odnosi med njimi? Kaj vpliva na spremembe? Pojasni, katero od književnih oseb bi izbral(a) za svojega prijatelja/prijateljico in zakaj.

Predstavi svoje razumevanje dela *Gremo mi v tri krasne*. Kaj te je v njem najbolj prepričalo? Utemelji svoje mnenje in ga povzemi v izvirnem naslovu svojega razlagalnega spisa.

Želimo ti ustvarjalno pisanje.