

**OCENJEVALNI OBRAZEC ZA VREDNOTENJE BESEDILA**

**ŠOLSKO TEKMOVANJE S PODROČJA SLOVENŠČINE  
ZA CANKARJEVO PRIZNANJE 2021/2022**

**4. in 5. razred OŠ**

**Nataša Konec Lorenzutti: Kakšno drevo zraste iz mačka**

Ta obrazec po tekmovanju vstavite v žigosani list A3, na katerega je tekmovalec napisal spis. Obrazca ne ločujte od spisa, da ne pride do zamenjave.

**IME IN PRIIMEK TEKMOVALCA:** \_\_\_\_\_

**Ime in priimek ocenjevalca:** \_\_\_\_\_

**DOSEŽENE TOČKE:** A: \_\_\_\_ B: \_\_\_\_ C: \_\_\_\_

<b>Kriterij</b>	<b>Število doseženih točk</b>
<b>A Razumevanje – do 10 t</b>	
Tomaževo doživljanje šole; kaj se mu zdi pomembno in kaj ne; njegov pogled na branje knjig – <b>do 4 t</b>	
Razmišljanje Tomaževega brata, sestre in staršev o učenju in šoli – <b>do 3 t</b>	
Opredelitev do mnenja izbrane književne osebe in utemeljitev – <b>do 3 t</b>	
<b>SKUPAJ A</b>	

<b>B Osebni odziv in njegova prepričljivost – do 5 t</b>	<b>Število doseženih točk</b>
Izbira, predstavitev in pojasnitev treh smešnih, zabavnih dogodkov iz besedila – <b>do 3 t</b>	
Mnenje, ali bi se lahko zgodili tudi v resničnem svetu – <b>do 1 t</b>	
Izvirnost naslova – <b>do 1 t</b>	
<b>SKUPAJ B</b>	

<b>C Zgradba besedila in jezikovna pravilnost – do 5 t</b>	<b>Število doseženih točk</b>
Upoštevana ustrezna zgradba – <b>do 2 t</b>	
Upoštevana jezikovna pravilnost – <b>do 1 t</b>	
Upoštevana slogovna ustreznost – <b>do 1 t</b>	
Čitljivost – <b>do 1 t</b>	
<b>SKUPAJ C</b>	

**Pripombe, komentarji** (ocenjevalec lahko zapiše svoja opažanja, ki so podlaga za razpravo komisije):

Datum:

Predsednik šolske komisije:

## MERILA ZA VREDNOTENJE BESEDILA

4. in 5. razred OŠ



Nataša Konc Lorenzutti: Kakšno drevo zraste iz mačka

### A RAZUMEVANJE – do 10 t

Tekmovalec/tekmovalka:

**Predstavi Tomaževo doživljanje šole, kaj se mu zdi pomembno in kaj ne, njegov pogled na branje knjig:**

- navede vsaj 4 elemente, ki se nanašajo na Tomaževo doživljanje tega, kaj je v šoli pomembno in kaj nepomembno. Vključi vsaj eno Tomaževo doživljanje branja knjig in njegov pogled na to. – **do 4 točke**

Tomažev pogled na šolo in branje knjig predstavi tako, da vključi:

- *ravnanja učiteljev (npr. hišni ljubljenci pri vseh predmetih; učenje iz učbenikov);*
- *odnos do učenja, ki je sicer kritičen (hkrati pa izpostavi pomembnost učenja tujega jezika, naravoslovja, družboslovja, slovenščine (npr. ne učim se zaradi sebe; poznavanje tujega jezika));*
- *doživljanje ocen (npr. imeti dobro novico za starše);*
- *razloge za večkratno branje istih knjig; primerjanje branja učbenika in drugih knjig ...*

**Razmišljanje Tomaževega brata, sestre in staršev o učenju in šoli. – do 3 točke**

Predstavi npr.:

- *Mojčin in Janezov pogled na domače naloge;*
- *mamino vztrajanje pri opravljanju domačih nalog;*
- *Janezov pogled na »nefantovske« šolske naloge (npr. voščilnica za materinski dan);*
- *Janezov trud pri pisanju besedila in mamina pomoč pri tem;*
- *Janezovo nerganje glede smiselnosti nalog in mamino ravnanje ob tem ...*

**Opredelitev do mnenja izbrane književne osebe in utemeljitev** izrazi tako, da predstavi svoje mnenje in ga utemelji. *Npr. Strinjam se z Janezom, ki pravi ..., saj tudi jaz ...; Tudi mene moti ..., ker ...* Pri tem se navezuje na dogodke iz knjige, *npr. zapleti z domačimi nalogami, pisanje besedil, smiselnost nalog, branje učbeniških besedil ...* – **do 3 točke**

### B PREPRIČLJIVOST OSEBNEGA ODZIVA – do 5 t

Tekmovalec/tekmovalka:

**Izbere, predstavi in pojasni tri smešne, zabavne dogodke iz besedila.**

Za predstavitev in utemeljitev vsakega izbranega dogodka po ena točka. – **do 3 točke**

**Izrazi svoje mnenje, ali bi se podobni dogodki lahko zgodili tudi v resničnem svetu** (*pri tem se lahko naveže na podobne dogodke v svojem življenju, predstavi lahko, kaj ga je presenetilo ali kako bi sam ravnal v podobnih situacijah ...*). – **do 1 točke**

**Napiše izviren naslov.** – **do 1 točke**

**C ZGRADBA BESEDILA IN JEZIKOVNA PRAVILNOST – do 5 t**

Upoštevana ustrezna zgradba – **do 2 točki**

Upoštevana jezikovna pravilnost – **do 1 točka**

Upoštevana slogovna ustreznost – **do 1 točka**

Čitljivost – **do 1 točka**

**Članicam in članom šolskih komisij želimo veliko zadovoljstva pri vrednotenju.**