



OCENJEVALNI OBRAZEC ZA VREDNOTENJE RAZLAGALNEGA SPISA

**OBMOČNO TEKMOVANJE S PODORČJA SLOVENŠČINE
ZA CANKARJEVO PRIZNANJE 2021/2022**

**1. in 2. letnik – gimnazijski programi
1. in 2. letnik – srednji strokovni programi**

Feri Lainšček: Kurji pastir

Ta obrazec po tekmovanju vstavite v žigosani list A3, na katerega je tekmovalec napisal razlagalni spis. Obrazca ne ločujte od spisa, da ne pride do zamenjave.

ŠIFRA TEKMOVALCA: _____

Ime in priimek prvega ocenjevalca: _____

Ime in priimek drugega ocenjevalca: _____

DOSEŽENE TOČKE: A: _____ B: _____ C: _____ Č: _____

Kriterij	1. ocenjevalec	2. ocenjevalec	Končno število točk
A Razumevanje – do 20 t			
Povzemanje stvarnega dogajanja ob rojstvu otroka – do 4 t			
Pojasnitev prepletanja stvarnega in skrivnostnega – do 6 t			
Razlaga razlik v dojetanju vloge bele ženske pri Trejzki in Pišteku ter ponazoritev s primerom – do 8 t			
Povezava naslova romana in izbire otrokovega imena – do 2 t			
SKUPAJ A			

B Uporaba književnega znanja – do 10 t	1. ocenjevalec	2. ocenjevalec	Končno število točk
Poznavanje avtorja in njegovega dela – do 2 t			
Avtobiografski roman in magični realizem – do 6 t			
Ustrezna raba literarnovednih pojmov in poznavanje zgodovinskega konteksta – do 2 t			
SKUPAJ B			

C Prepričljivost osebnega odziva – do 10 t	1. ocenjevalec	2. ocenjevalec	Končno število točk
Predstavitev lastnega doživljanja romana – do 2 t			
Mnenje o razkritju skrivnosti o beli ženski – do 4 t			
Izvirnost in ustvarjalnost pisanja – do 4 t			
SKUPAJ C			

Č Zgradba besedila in jezikovna pravilnost – do 10 t	1. ocenjevalec	2. ocenjevalec	Končno število točk
Upoštevana ustrezna zgradba – do 3 t			
Upoštevana jezikovna pravilnost – do 4 t			
Upoštevana slogovna ustreznost – do 3 t			
SKUPAJ Č			

Pripombe, komentarji (ocenjevalec lahko zapiše svoja opažanja, ki so podlaga za razpravo komisije):

Datum:

Predsednik območne komisije:

MERILA ZA VREDNOTENJE RAZLAGALNEGA SPISA

Feri Lainšček: Kurji pastir
1. in 2. letnik – gimnazijski programi
1. in 2. letnik – srednji strokovni programi

A Razumevanje književnega besedila – do 20 točk

Tekmovalec/tekmovalka v spisu:

- **Povzame stvarno dogajanje ob rojstvu otroka – do 4 točke:**

s povzemanjem stvarnega dogajanja ob rojstvu otroka pokaže poznavanje in razumevanje, tako da navaja dogajanje v povezavi z rojstvom otroka (npr. čas, prostor, skupnost, porodnica, otrokov oče) – 4 točke;

za vsebinske napake oziroma pomanjkljivejši zapis se odšteje ustrezno število točk.

- **Pojasni prepletanje stvarnega in skrivnostnega – do 6 točk:**

za ustrezno, poglobljeno in zaokroženo pojasnilo prepletanja stvarnega in skrivnostnega v prikazovanjih bele ženske Trejzki – 3 točke;

za ustrezno, poglobljeno in zaokroženo pojasnilo prepletanja stvarnega in skrivnostnega v prikazovanjih bele ženske Pišteku – 3 točke;

za nejasno, manj natančno razlago ali samo povzemanje, parafraziranje in/ali brez navedbe primera se odšteje ustrezno število točk.

- **Razloži razlike v dojemanju vloge bele ženske pri Trejzki in Pišteku ter ponazori s primerom – do 8 točk:**

za ustrezno, smiselno, poglobljeno in zaokroženo razlago Trejzkinega dojemanja bele ženske, ponazoritve s primeri iz romana in razlago, v čem se razlikuje v dojemanju bele ženske od Pištekovega (primer, razlaga, pojasnilo, ob katerih priložnostih se bela ženska prikaže Trejzki, primerjava) – 4 točke;

za ustrezno, smiselno, poglobljeno in zaokroženo razlago Pištekovega dojemanja bele ženske, ponazoritve s primeri iz romana in razlago, v čem se razlikuje v dojemanju bele ženske od Trejzkinega (primer, razlaga, pojasnilo, ob katerih priložnostih se bela ženska prikaže Pišteku, primerjava) – 4 točke;

za pomanjkljivejši zapis oziroma nejasno ali manj natančno razlago in primerjavo ter in ponazoritev se odšteje ustrezno število točk.

- **Poveže naslov romana in izbiro otrokovega imena – do 2 točki:**

za ustrezno povezavo naslova z romanom in izbiro otrokovega imena – 2 točki;

za manj natančno ali nejasno pojasnilo se odšteje ustrezno število točk.

Ocenjevalni obrazec – območno tekmovanje 2021/2022

1. in 2. letnik – gimnazijski programi

1. in 2. letnik – srednji strokovni programi

B Uporaba književnega znanja – do 10 točk

Tekmovalec/tekmovalka:

- **Pokaže poznavanje avtorja in njegovega dela – do 2 točki:**

v spisu pokaže poznavanje ključnih podatkov o življenju in delu Ferija Lainščka, o obdobju/smeri itd.; za ustrezno navedene podatke oziroma posredno izkazano poznavanje – do 2 točki;

za napačne podatke oziroma za nepoznavanje se odšteje ustrezno število točk.

- **Razloži termina avtobiografski roman in magični realizem – do 6 točk;**

za ustrezno in smiselno razlago obeh zahtevanih terminov – do 3 točke;

za pomanjkljivejši zapis se odšteje ustrezno število točk.

- **V spisu uporablja literarnovedne pojme in izrazi poznavanje zgodovinskega konteksta – do 2 točki:**

za ustrezno, dosledno in natančno rabo literarnovednih pojmov (*roman, snov, motiv, tema, ideja, perspektiva, zgradba, slog in jezik; realizem in magični realizem, irealno, eksistencialna vprašanja ...*) – do 2 točki;

za neustrezno, nedosledno in manj natančno rabo pojmov in napačne podatke oziroma za nepoznavanje se odšteje ustrezno število točk.

C Prepričljivost osebnega odziva – do 10 točk

Tekmovalec/tekmovalka:

- **Predstavi in utemelji lastno razumevanje romana – do 2 točki:**

za jasno, smiselno in zaokroženo predstavitev lastnega razumevanja romana tudi v navezavi na avtobiografsko in magično v romanu – do 2 točki;

za neustrezno, nedosledno in manj natančno izraženo in utemeljeno mnenje se odšteje ustrezno število točk.

- **Lastno mnenje o razkritju skrivnosti o beli ženski – do 4 točke:**

za jasno, smiselno in zaokroženo izraženo in utemeljeno mnenje in utemeljitev – do 4 točke;

za neustrezno, nedosledno in manj natančno izraženo in utemeljeno mnenje se odšteje ustrezno število točk.

- **Piše izvirno in ustvarjalno – do 4 točke:**

svojo izvirnost in ustvarjalnost pokaže z izvirnim pristopom, ki se razlikuje od večine ostalih spisov (npr. argumentirano zagovarja drugačno tezo od pričakovane, se izvirno naveže na kakšno drugo delo s podobno problematiko, se poskusi v poustvarjalnem pisanju ipd.).

Č Zgradba besedila in jezikovna pravilnost – do 10 točk

Tekmovalec/tekmovalka za ustrezno zgradbo svojega spisa dobi največ 3 točke:

3 t – za logično členjeno in koherentno besedilo

2 t – za logično členjeno in deloma nekoherentno besedilo

1 t – za deloma nelogično členjeno in deloma nekoherentno besedilo

0 t – besedilo ni členjeno, ni koherentno

Tekmovalec/tekmovalka za jezikovno in pravopisno pravilnost svojega spisa dobi največ 4 točke:

4 t – za slovnično in pravopisno pravilno besedilo z le manjšimi napakami

3 t – za večinoma slovnično in pravopisno pravilno besedilo, ponekod so manjše napake, ki se ne ponavljajo

2 t – za slovnično in pravopisno delno pravilno besedilo, ki vsebuje več raznovrstnih napak, vendar se te ne ponavljajo

1 t – za besedilo z več raznovrstnimi slovničnimi in pravopisnimi napakami, ki se ponavljajo

0 t – za besedilo s pogostimi in raznovrstnimi slovničnimi ter pravopisnimi napakami

Tekmovalec/tekmovalka za slogovno ustreznost svojega spisa dobi največ 3 točke:

3 t – za slogovno ustrezno besedilo z bogatim besediščem in le z manjšimi napakami

2 t – za večinoma slogovno ustrezno besedilo z manjšimi napakami, ki se ne ponavljajo

1 t – za slogovno zelo šibko besedilo z veliko raznovrstnimi napakami, ki se ponavljajo

0 t – za slogovno slabo besedilo, ki vsebuje veliko napak

Želimo vam veliko zadovoljstva pri vrednotenju.