



Katalog programov

obveznih izbirnih vsebin oziroma
interesnih dejavnosti za srednješolce
2022/2023



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo

Prosimo, razmislite o svoji odgovornosti do okolja, preden natisnete ta dokument!

Katalog programov obveznih izbirnih vsebin za srednješolce v šolskem letu 2022/23
ISSN 1318-3494

Uredil: Tomaž Kranjc

Vsebine v Katalogu so ponudbe izvajalcev in so predstavljene tako, kot so jih predstavili izvajalci.
Nelektorirano. Zavod RS za šolstvo ne odgovarja za vsebino.

Iz razpisa

Zavod RS za šolstvo vsako leto pripravi Katalog programov zunanjih izvajalcev obveznih izbirnih vsebin in interesnih dejavnosti za naslednje šolsko leto in ga objavi na svoji spletni strani. Obvezne izbirne vsebine so okoli 6-odstoten del gimnazijskega predmetnika, v katerem se srečujejo šola in zunanji izvajalci s svojo ponudbo. Podobno obliko, ki ji pravimo Interesne dejavnosti, poznamo tudi v poklicnem in strokovnem šolstvu.

Potencialni zunanji izvajalci, ki bi radi svojo ponudbo predstavili šolam in dijakom, so svoje programe predložili Zavodu RS za šolstvo za brezplačno objavo v katalogu.

Prijava posameznega programa ponudbe običajno vsebuje

- ime, telefonske številke, elektronski in poštni naslov izvajalca,
- cilje, vsebine, načine izvajanja,
- kraj in čas izvajanja,
- omejitve velikosti skupine,
- pripomočke, ki jih mora priskrbeti naročnik ali udeleženec in
- reference izvajalca.

Značilnosti obveznih izbirnih vsebin so:

Izvajajo se praviloma v strnjeni obliki.

V programu Gimnazija se delijo v naslednje kategorije:

- **Obvezne vsebine:** državljanska kultura, knjižnična informacijska znanja, kulturno umetniške vsebine, športni dnevi, zdravstvena vzgoja, vzgoja za družino, mir in nenasilje.
- **Obvezne vsebine za posamezen tip gimnazije:** podjetništvo, dejavnosti s projektnim delom, poslovno komuniciranje, ekologija, računalnik v glasbi, tečaj branja partitur, ljudski plesi, tečaj fotografiranja; teme za dramsko-gledališko smer umetniške gimnazije: improvizacija v modernem gledališču, podoba in funkcije delnih gledaliških sistemov (scenografije, kostumografije, glasbe, elektronske glasbe, režije in antirežije, celostne opreme, reklame, kritični metajezik...,) ples, uporabna anatomija, akrobatika, butoh, joga, pantomima, lutke, elektronika v gledališču, vizažerstvo.
- **Obvezna ponudba šole:** logika, medpredmetne vsebine z ekskurzijo ali taborom, metodologija raziskovalnega dela, obvladovanje tipkovnice, prostovoljno socialno delo, prva pomoč, športni tabori in šole v naravi, učenje učenja, verstva in etika, v programu klasična gimnazija pa je obvezna tudi arheologija.
- **Dijakova prosta izbira:** vse ostale vsebine (npr. tečaji jezikov, informacijskih in drugih spretnosti, še posebej s področja naravoslovja in tehnike, delovna praksa, senčenje na delovnem mestu (job shadowing), šport, ples, druge vzgojne vsebine, prometna vzgoja itd.)

Obvezne vsebine trajajo ne več kot 30 ur tedensko. Praviloma v dneh izvajanja ni pouka, tako da lahko trajajo okoli 5 ur na dan. Po dogovoru s šolo so možne tudi drugačne oblike in dolžine izvajanja.

Vsebine naj bodo načrtovane in izvedene odprto, z možnostjo vključevanja novjših, aktualnejših poudarkov in povezovanja z okoljem. Pri tem je šoli in dijakom dana široka avtonomija.

Pri obveznih izbirnih vsebinah praviloma uvajamo metode, oblike in tehnike aktivnega, (izkušenskega, projektnega, sodelovalnega, podjetnega itd.) učenja, ki se bistveno razlikujejo od metod tradicionalnega pouka, kot je npr. predavanje. Poudarek je na dijakovem ustvarjanju in soustvarjanju, doživljanju, na sodelovanju in na dobrem medsebojnem odnosu med voditeljem in udeleženci.

Z objavo na spletni strani Zavoda RS za šolstvo www.zrss.si je Katalog OIV dostopen ciljni populaciji: dijakom, organizatorjem OIV oz. interesnih dejavnosti posamezne šole in staršem.

Po objavi ponujenega programa v Katalogu se zainteresirana šola in izvajalec o izvedbi in stroških dogovarjata neposredno.

Dodatne informacije o tem, kaj naj bi v različnih izobraževalnih programih ponudili, najdete na portalu Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport:

http://eportal.mss.edus.si/msswww/programi2019/programi/gimnazija/obvezne_izbirne_vsebine.html

<http://eportal.mss.edus.si/msswww/programi2019/programi/interesne/interesneSSI.htm>

http://eportal.mss.edus.si/msswww/programi2019/programi/interesne/interesne_SPI.htm

<http://eportal.mss.edus.si/msswww/programi2019/programi/interesne/interesneNPI.htm>

<http://eportal.mss.edus.si/msswww/programi2019/programi/interesne/interesnePTI.htm>

NAVODILO ZA UPORABO KATALOGA

Vsaka ponudba je opremljena s kontaktnimi naslovi izvajalca, na katerih dobite dodatne informacije o pogojih izvedbe. O izvedbi se dogovarjata šola in izvajalec. Posamezni dijaki, ki v katalogu odkrijejo vsebino, ki bi jih zanimala, naj svoj interes sporočijo organizatorju obveznih izbirnih vsebin oz. interesnih dejavnosti na šoli, ali se, če ne vedo, kdo od strokovnih delavcev šole je zadolžen za organizacijo OIV, posvetujejo z razrednikom ali ravnateljem.

Ponudbo programov zunanjih izvajalcev iz prejšnjih let si lahko ogledate v arhivu na www.zrss.si. Šolam priporočamo, da evalvirajo izvedene vsebine.

V katalogu ponujene vsebine lahko smiselno uporabimo tudi kot **obogatitvene programe dela z nadarjenimi in/ali obogatitvene dejavnosti**.

Spolno nezaznamovana moška oblika (dijak, izvajalec, mentor, ravnatelj, razrednik, učitelj, organizator, umetnik, voditelj, zborovodja, svetovalec, itd.) velja za oba spola.

KAZALO

5x stop je kul.....	8
Preventivno-izobraževalni program za mlade zvOzi	9
Preventivno-izobraževalni program za mlade Bodi ti	10
Preprečevanje vrstniškega nasilja	10
Sovražni govor v vsakdanji komunikaciji	11
ABC o LGBT	12
Agilnost, timsko delo in kreativnost kot veščine	13
Dvig odpornosti na stres.....	14
Spoštljiva in prepričljiva komunikacija z osnovami NLP	14
Kreiranje idej »Out of the Box«	15
Moč pozitivnega mišljenja.....	16
Počutje in odziv sta v mojih rokah.....	17
Spoštljivo, a prepričljivo komuniciranje	18
Učinkovita predstavitev s Power Point	18
Bonton za najstnike	19
Komunikacija in javno nastopanje za najstnike.....	21
Zaštekaj splet in zaslonske naprave	22
Svet v glavi – delavnice o promociji duševnega zdravja.....	23
Verstva in etika.....	24
KLJUČna šola (za fante in punce).....	25
Telesnica – kako prepoznati trgovanje z ljudmi in se mu izogniti?	26
Kako se učiti? (Spoznajmo kompetenco učenje učenja)	27
Kako preživeti na borzi?	28
Managerske igre.....	28
Odštekonmija	29
Uporaba digitalnih orodij ter statistična pismenost.....	30
Mladi za mlade v boju proti medvrstniškemu nasilju	31
Moje podjetje	32
Od ideje do podjetja	33
Kako za 1kg kave zaračunati 84€?	34
Kaj imajo skupnega japonke iz brazilskega sladkornega trsa in Googleplex?	35
Digitalni pogrebnik, pečar, vplivnež ali krovec: kakšni poklici se bodo uveljavili v prihodnosti in katere kompetence bomo potrebovali?	35

»Prva pomoč – pomagam prvi!« - 10-urni tečaj prve pomoči	36
Teden zdravja	37
Teden trajnostnega razvoja.....	38
Lepa Vida - preventivni program preprečevanja motenj hranjenja in nezadovoljstva z lastnim telesom pri dekletih	39
Mladi in hazard - preventivni program problematičnega igranja na srečo.....	41
Povežimo pike - preventivna delavnica za preprečevanje uporabe konoplje v psihoaktivne namene	42
Trajnostni razvoj in zdravje	43
Okolje in zdravje	44
ŠILA - Šolska impro liga: Program improvizacijskega gledališča za dijaške skupine: delavnice, predstave in tekmovanje.....	45
Tečaj slovenskega znakovni jezik in kulture gluhih	46
»Jaz šivam!« - začetni spletni tečaj šivanja	47
Uvod v afriške študije	48
Priprava na likovni sprejemni izpit	49
Arhitekturno risanje – priprava na likovni sprejemni izpit.....	50
ALUO – priprava na likovni sprejemni izpit	50
Tečaj začetnega risanja.....	53
Nadaljevalni tečaj risanja figure in portreta	53
Začetni tečaj slikanja	54
Slovenska zgodovina 20. stoletja za maturante	55
Trening komunikacije za mlade Najboljši prvi vtis	56
Treniramo srečo	57
Projekt Gaja	58
Akademija FERi: Naravoslovno-tehniški dnevi	59
Akademija FERi: Počitniške šole	60
Delavnice Fakultete za elektrotehniko: Robotske aplikacije.....	61
Delavnice Fakultete za elektrotehniko: Lego Mindstorms.....	62
Delavnice Fakultete za elektrotehniko: Izdelava mini Tesline tuljave.....	63
Delavnice Fakultete za elektrotehniko: Uvod v Arduino in vremenska postaja IoT.....	64
Delavnice Fakultete za elektrotehniko: Z elektrotehniko do glasbe	64
Delavnice Fakultete za elektrotehniko: Osnove modeliranja z orodjem Blender.....	65
Delavnice Fakultete za elektrotehniko: Osnove animiranja z orodjem Blender	66
Delavnice Fakultete za elektrotehniko: Osnove video montaže	66
Delavnice Fakultete za elektrotehniko: Osnove barvnega usklajevanja pri video montaži	67

Delavnice Fakultete za elektrotehniko: Osnove snemanja intervjuja.....	68
Delavnice Fakultete za elektrotehniko: Osnove izvedbe oddaje v živo	68
Delavnice Fakultete za elektrotehniko: Igrice Scratch	69
Delavnice Fakultete za elektrotehniko: Sončne celice malo drugače	70
Delavnice Fakultete za elektrotehniko: Električno kolo	70

5x stop je kul

IZVAJALEC: Zavod Varna pot, Linhartova 51, 1000 Ljubljana, www.varna-pot.si Kontaktna oseba: Kaja Kobal, projektna vodja, tel.: 05/99 55 022, e-mail: info@varna-pot.si

CILJI

Usmerjamo se k mladim, še preden stopijo v promet kot aktivni vozniki določenih kategorij vozil, z namenom osveščanja in spodbujanja mladih k preventivnemu ravnanju tako v prometu kot tudi v vsakdanjem življenju. Z delavnicami posredno spodbujamo solidarnost in toleranco ter socialno odgovorno ravnanje in sprejemanje drugačnosti. Mladim približamo možne posledice odklonskih ravnanj kot so: prehitra vožnja, neuporaba varnostnega pasu in čelade, neupoštevanja prometnih predpisov, vožnja pod vplivom alkohola in prepovedanih substanc ...

VSEBINA: Program izvajamo v dveh delih:

Delavnice: usposobljeni študentje - moderatorji Zavoda Varna pot po skupinah s socialnimi igrami, vodeno diskusijo in demonstracijo predstavili naslednje teme: pomen varnostnih sistemov in možnih posledic neuporabe le-teh; komunikacija v prometu, telefon in sms v prometu; diskusija o naletnih težah in reakcijskem času; diskusija o odnosu in nevarnostih alkohola ter preizkus pijanih očal. Zadnji del predstavlja predstavitev preventivno-informativnih filmov s komentarjem strokovnjaka.

Predavanje: strokovnjak učencem in prisotnim strokovnim delavcem predstavi informacije o stanju prometne varnosti v Sloveniji, ponudi dodatne informacije o skrbi za lastno prometno varnost in varnost drugih udeležencev v prometu, prikaže različne video vsebine, predstavi zgodbo osebe, ki jo je prometna nesreča zaznamovala ter pokaže ozaveščevalni [video Vizija NIČ](#). Poslušalce povabi k diskusiji o posledicah prometnih nesreč, tako fizičnih kot psihičnih.

Poudarek je na naslednjih tematikah oziroma opozorilih: Recimo 5x STOP: 1. Hitrosti! 2. Alkoholu in drugim psihoaktivnim snovem! 3. Neuporabi zaščitnih sredstev! 4. Telefonu in drugim distraktorjem! 5. Agresivnemu obnašanju!

NAČIN IN ČAS IZVAJANJA (možnost izvajanja na daljavo): V prvem delu potekajo interaktivne delavnice po skupinah do 20 dijakov, v drugem delu se vsi dijaki zberejo v skupnem prostoru, kjer poteka strokovno predavanje z video vsebinami in predstavitvijo izkušnje osebe, ki jo je prometna nesreča zaznamovala. Program traja 4 šolske ur.

Šola za izvedbo delavnic zagotovi le prostor in osnovne pripomočke (pisala za tablo, elektrika, platno za predvajanje video posnetkov), ostale tehnične in druge pripomočke (demonstracijski material) zagotovi Zavod Varna pot.

KRAJ IZVAJANJA: Program izvajamo po dogovoru v srednjih šolah po Sloveniji.

CENA: Delavnic: 3 – 5 € na udeleženca (odvisno od št. udeležencev)

REFERENCE: Preventivne delavnice za mlade so organizirane v sodelovanju s strokovnjaki različnih področij, ki se posredno ali neposredno ukvarjajo z vsebinami, ki se dotikajo mladih, mladostniške problematike, dvigovanja kvalitete življenja in varne mobilnosti: Pedagoška, Filozofska in Medicinska fakulteta Univerze v Ljubljani; Univerzitetni rehabilitacijski inštitut Republike Slovenije - Soča in drugimi. V času izvajanja programa smo izvedli 2.151 delavnic 5x STOP je KUL, v katere smo vključili že več kot 36.368 mladostnikov iz cele Slovenije. Mladi so navdušeni nad delavnicami, neformalnim načinom dela, zabavnimi ter hkrati poučnimi aktivnostmi in informacijami ter z zanimanjem prisluhnejo zgodbi, ki ponazarja posledice prometne nesreče.

Preventivno-izobraževalni program za mlade zvOzi

IZVAJALEC: Zavod Varna pot, Linhartova 51, 1000 Ljubljana, www.varna-pot.si Kontaktna oseba: Kaja Kobal, projektna vodja, tel.: 05/99 55 022, e-mail: info@varna-pot.si

CILJI

Usmerjamo se k mladim, še preden stopijo v promet kot aktivni vozniki določenih kategorij vozil, z namenom osveščanja in spodbujanja mladih k preventivnemu ravnanju tako v prometu kot tudi v vsakdanjem življenju. Z delavnicami posredno spodbujamo solidarnost in toleranco ter socialno odgovorno ravnanje in sprejemanje drugačnosti. Mladim približamo možne posledice odklonskih ravnanj kot so: prehitra vožnja, neuporaba varnostnega pasu in čelade, neupoštevanja prometnih predpisov, vožnja pod vplivom alkohola in prepovedanih substanc ...

VSEBINA: Predavanje: strokovnjak učencem in prisotnim strokovnim delavcem predstavi informacije o stanju prometne varnosti v Sloveniji, ponudi dodatne informacije o skrbi za lastno prometno varnost in varnost drugih udeležencev v prometu, prikaže različne vsebine, predstavi zgodbo osebe, ki jo je prometna nesreča zaznamovala ter pokaže ozaveščevalni [video Vizija NIČ](#). Poslušalce povabi k diskusiji o posledicah prometnih nesreč, tako fizičnih kot psihičnih.

S programom ponujamo mladim nekatere neposredne fizične in socialne izkušnje, ki spreminjajo stališča do ravnanja v prometu ter odgovore na vprašanja kot so: Zakaj se je treba pripeti z varnostnim pasom, uporabljati čelado, biti trezen, spočit in pozoren v prometu?

NAČIN IN ČAS IZVAJANJA (možnost izvajanja na daljavo): Strokovno predavanje je namenjeno tako dijakom, kot tudi učiteljem. Število udeležencev ni omejeno, odvisno je od prostorskih razpoložljivosti šole. Traja od 60 do 90 min. Šola za izvedbo delavnic zagotovi le prostor in osnovne pripomočke (elektrika, platno za predvajanje video posnetkov), ostale pripomočke zagotovi Zavod Varna pot.

KRAJ IZVAJANJA: Program izvajamo po dogovoru v srednjih šolah po Sloveniji.

REFERENCE: Preventivne delavnice za mlade so organizirane v sodelovanju s strokovnjaki različnih področij, ki se posredno ali neposredno ukvarjajo z vsebinami, ki se dotikajo mladih, mladostniške problematike, dvigovanja kvalitete življenja in varne mobilnosti: Pedagoška, Filozofska in Medicinska fakulteta Univerze v Ljubljani; Univerzitetni rehabilitacijski inštitut Republike Slovenije - Soča in drugimi. Od začetka izvajanja programa (junija 2018) smo izvedli 59 delavnic zvOzi, v katere smo vključili 4.237 mladostnikov iz cele Slovenije. Krajši program omogoča, da v primeru krajše časovne razpoložljivosti šole dijakom omogočijo ozaveščanje o posledicah prometnih nesreč in vpogled v vsebine varne mobilnosti, ki jih, kot mladi oz. bodoči vozniki, morajo poznati.

Preventivno-izobraževalni program za mlade Bodi ti

IZVAJALEC: Zavod Varna pot, Linhartova 51, 1000 Ljubljana, www.varna-pot.si Kontaktna oseba: Kaja Kobal, projektna vodja, tel.: 05/99 55 022, e-mail: info@varna-pot.si

CILJI

Celostno obravnavati problematiko alkohola in prepovedanih drog med mladimi, še posebej v prometu pri vseh aktivnih udeležencih prometa (pešec, kolesar, voznik skiroja, avtomobila, motorja, itd.), razbijati mite o alkoholu in drugih prepovedanih substancah, na podlagi praktičnih prikazov/izkustvenih dejavnosti mlade opolnomočiti za razvoj kritičnega razmišljanja do teh situacij in doseči ničelno toleranco do vseh substanc.

VSEBINA: Program izvajamo v dveh delih:

- **Delavnice:** usposobljeni študentje - moderatorji Zavoda Varna pot po skupinah s socialnimi igrami, vodeno diskusijo in demonstracijo predstavijo naslednje teme: stanje prometne varnosti v Sloveniji na splošno ter s poudarkom na alkoholu in drogah v prometu, diskusija o odnosu in nevarnostih alkohola ter preizkus pijanih očal, diskusija o odnosu in nevarnostih drog in preizkus simulacijskih očal, interaktivni kviz, igra vlog.
- **Zaključek:** prikaz različnih video vsebin, predstavitev zgodbe osebe, ki jo je prometna nesreča zaznamovala ter prikaz ozaveševalnega [videa Vizija NIČ](#).

NAČIN IN ČAS IZVAJANJA (možnost izvajanja na daljavo): Interaktivne delavnice potekajo po skupinah do 20 dijakov, z video vsebinami in predstavitvijo izkušnje osebe, ki jo je prometna nesreča zaznamovala, ob zaključku delavnice. Program traja 2 šolski uri. Šola za izvedbo delavnic zagotovi le prostor in osnovne pripomočke (pisala za tablo, elektrika, platno za predvajanje video posnetkov), ostale tehnične in druge pripomočke (demonstracijski material) zagotovi Zavod Varna pot.

KRAJ IZVAJANJA: Program izvajamo po dogovoru v srednjih šolah po Sloveniji.

CENA: Delavnic: 3 – 5 € na udeleženca (odvisno od št. udeležencev)

REFERENCE: Preventivne delavnice za mlade so organizirane v sodelovanju s strokovnjaki različnih področij, ki se posredno ali neposredno ukvarjajo z vsebinami, ki se dotikajo mladih, mladostniške problematike, dvigovanja kvalitete življenja in varne mobilnosti: Pedagoška, Filozofska in Medicinska fakulteta Univerze v Ljubljani; Univerzitetni rehabilitacijski inštitut Republike Slovenije - Soča in drugimi.

Preprečevanje vrstniškega nasilja

IZVAJALEC: Društvo Parada ponosa, Dunajska cesta 10, 1000 Ljubljana, info@ljubljanapride.org, telefon 040 773 586.

CILJI:

- Poznavanje vzrokov in posledic vrstniškega nasilja.
- Prepoznavanje manj vidnih oblik vrstniškega nasilja in njihovih dinamik.
- Zavedanje o lastni vlogi in odgovornosti pri preprečevanju vrstniškega nasilja.
- Razvoj empatije in strpnosti do vrstnikov iz ranljivih skupin, vključno z LGBTIQ+ osebami.

VSEBINE: Cilj delavnice je opolnomočiti mlade, ki so priča vrstniškemu nasilju, da reagirajo in se zoperstavijo kulturi nasilja. Udeleženske_ci bodo skozi raziskovanje resničnih primerov vrstniškega nasilja razmišljale_i o njegovih vzrokih in posledicah. Primerjale_i bodo različne načine reagiranja na nasilje in razmislile_i, kaj lahko same_i naredijo, če so priča vrstniškemu nasilju.

TRAJANJE: 90 minut ali več (po dogovoru)

METODE DELA: delo v manjših skupinah, diskusija, pripovedovalstvo, kreativno ustvarjanje, interaktivni kviz.

ČAS IZVEDBE: po dogovoru.

KRAJ IZVAJANJA: na šoli / digitalno.

CENA: po veljavnem ceniku izobraževanj Društva (prosto dostopno v Katalogu delavnic: <https://ljubljana.pride.org/katalog-delavnic/>) oz. po dogovoru s šolo.

GRADIVO: Publikacija Preseganje kulture poniževanja.

REFERENCE: Društvo Parada ponosa je nevladna organizacija s statusom delovanja v javnem interesu v mladinskem sektorju. Vse delavnice in usposabljanja izvajajo trenerke_ji neformalnega izobraževanja, ki delujejo znotraj bazena trenerk_jev Društva Parada ponosa. Bazen je bil vzpostavljen leta 2018 in je danes eno od formalnih teles društva. Članice_i bazena soustvarjajo in izvajajo izobraževalne aktivnosti in mladinski program društva, večinoma pa so aktivne_i tudi v izobraževalnih programih in aktivnostih drugih organizacij v Sloveniji in širše.

Bazen sestavlja ekipa usposobljenih in motiviranih trenerk_jev, ki vse_i prihajajo iz LGBTIQ+ skupnosti. Pri svojem trenerskem delu izhajajo iz metodoloških pristopov neformalnega izobraževanja in mladinskega dela, vsak_a pa ima poleg tega še druge profesionalne kvalifikacije – od socialne pedagogike do mednarodnih odnosov. Na vseh delavnicah sta prisotni_a (vsaj) dve_a trenerki_ja.

Več o bazenu trenerk_jev na <http://www.ljubljana.pride.org/trenerstvo/>.

Sovražni govor v vsakdanji komunikaciji

IZVAJALEC: Društvo Parada ponosa, Dunajska cesta 10, 1000 Ljubljana, info@ljubljana.pride.org, telefon 040 773 586.

CILJI:

- Poznavanje vzrokov, posledic in oblik sovražnega govora.
- Spoznavanje z različnimi možnostmi reagiranja na sovražni govor.
- Vpogled v kreativne oblike naslavljanja sovražnega govora.
- Sposobnost prenosa naučenega v vsakdanje interakcije.

VSEBINE: Udeleženske_ci bodo pridobile_i znanje o sovražnem govoru, njegovih vzrokih in posledicah. V praktičnem delu delavnice bodo s pomočjo igre vlog in drugih kreativnih metod preizkušale_i različne odzive na sovražne izjave v vsakdanjih situacijah, kot so pogovori med prijatelji_cami, na šolskih hodnikih, sovražno nastrojene šale in podobno.

TRAJANJE: 180 minut.

METODE DELA: delo v manjših skupinah, diskusija, pripovedovalstvo, kreativno ustvarjanje, interaktivni kviz.

ČAS IZVEDBE: po dogovoru.

KRAJ IZVAJANJA: na šoli / digitalno.

CENA: po veljavnem ceniku izobraževanj Društva (prosto dostopno v Katalogu delavnic: <https://ljubljana.pride.org/katalog-delavnic/>) oz. po dogovoru s šolo.

REFERENCE: glej *Preprečevanje vrstniškega nasilja*

ABC o LGBT

IZVAJALEC: Društvo Parada ponosa, Dunajska cesta 10, 1000 Ljubljana, info@ljubljana.pride.org, telefon 040 773 586.

CILJI:

- Poznavanje različnih spolnih usmerjenosti in spolnih identitet.
- Razvoj empatije in sposobnost vpogleda v izkušnje vrstnic_kov.
- Refleksija o družbenih neenakostih.

VSEBINE: Udeleženske_ci bodo spoznale_i osnove o različnih spolnih usmerjenostih in spolnih identitetah. Skupaj bomo razbijale_i stereotipe, odgovarjale_i na vprašanja in se spoznale_i z LGBTIQ+ osebami, ki bodo z mladimi spregovorile tudi skozi lastne izkušnje.

TRAJANJE: 45 ali 90 minut.

METODE DELA: Delo v manjših skupinah, diskusija, pripovedovalstvo, kreativno ustvarjanje, interaktivni kviz.

ČAS IZVEDBE: po dogovoru.

KRAJ IZVAJANJA: na šoli / digitalno.

CENA: po veljavnem ceniku izobraževanj Društva (prosto dostopno v Katalogu delavnic: <https://ljubljana.pride.org/katalog-delavnic/>) oz. po dogovoru s šolo.

REFERENCE: glej *Preprečevanje vrstniškega nasilja*

Agilnost, timsko delo in kreativnost kot veščine

IZVAJALEC: Agilia, svetovalno izobraževalni center, d.o.o. Kontakt: mag. Janja Milič Velkaverh | Tel: 031 602 601 | E-mail: janja.milic@agilia.si

OPIS: Agilno timsko delo se v svetu čedalje bolj uveljavlja, saj je dokazano bolj prilagojeno današnjemu kompleksnemu in nestabilnemu okolju. Na spremembe se lahko agilno prilagajaš, ali – še bolje – jih, s kreativnimi tehnikami in miselnostjo, sam ustvarjaš.

CILJI:

- Razvijati svojo agilno in kreativno miselnost,
- razvijati kompetence za timsko delo,
- spoznati najbolj »vroče« tehnike inoviranja iz Silicijske doline: Design Thinking in agilnega delovanja: Kanban in Scrum
- prelisičiti naš um, da razmišlja izven okvirjev s kreativnimi tehnikami za generiranje prebojnih (out of the box) idej

VSEBINA:

- **Modul 1: agilna in kreativna miselnost:** Nevroznanosti o kreativnosti: spodbujanje razvojne miselnosti; Kreativne igre: zbudimo kreativnost v sebi; Tehnika inoviranja Design Thinking
- **Modul 2: odprtost do idej in reševanje problemov:** Podlaga za sprejemanje različnih mnenj; Preokvirjanje iz problemskega v ciljno mišljenje; Tehnike za generiranje idej in agilno reševanje problemov
- **Modul 3: agilno vodenje projektov:** Agilni manifest in načela agilnosti; Tradicionalno vs. agilno vodenje projektov; Metodologija najbolj prebojnih agilnih tehnik: Kanban in Scrum
- **Modul 4: učinkovit tim in odpor do sprememb:** Zradimo sodelujoč in učinkovit tim; Zmajšamo odpor do sprememb; Kako načrtovati spremembe?; Naučimo se iztopati iz cone udobja;
- **Modul 5: kreiranje prebojnih idej:** Kako prelisičiti naš um, da razmišlja izven okvirjev? Trening generiranja »out of the box« idej za kreiranje prebojnih, futurističnih zamisli

NAČIN IZVAJANJA Celoten program: 5 srečanj po 6 pedagoških ur, skupaj 30 ur. (možno je po dogovoru izbrati tudi le specifično temo in izvesti krajšo delavnico). Delavnice so interaktivne, vključujejo vaje za aktivno sodelovanje in delo na lastnih, konkretnih primerih ter spodbuja prenos teorije v prakso. Udeleženci prejmejo e-gradiva z vajami. Izvedba je možna v živo ali preko spleta.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: Po dogovoru

PRIPOROČENA VELIKOST SKUPINE: Do 15 udeležencev

PRIPOMOČKI, KI JIH MORA PRISKRBTI NAROČNIK ALI UDELEŽENEC: V živo: primeren prostor z možnostjo projekcije (projektor, platno), flipchart z listi. Virtualno: spletna povezava, delujoča kamera in mikrofoni pri udeležu

REFERENCE V zadnjem letu smo v Agilia izobraževali več kot 1.200 udeležencev, med drugim v Šoli za ravnatelje, Gospodarski zbornici Slovenije, SRIPT, v sklopu projekta pametne specializacije Slovenije – KOC: Helios, SIJ, razvojnih podjetjih Agitavit, Metronik, Comland, ter številnih drugih: Triglav RE, Ars Pharmae, Vzajemna, AJPEŠ, Rotis, Jeko...

Dvig odpornosti na stres

IZVAJALEC: Agilia, svetovalno izobraževalni center, d.o.o. Kontakt: mag. Janja Milič Velkaverh | Tel: 031 602 601 | E-mail: janja.milic@agilia.si

OPIS: Stres je sestavni del našega življenja in ga močno občutijo že tudi šolarji in dijaki. S stresom se lahko naučimo živeti, ga obvladovati ter si s tem izboljšati uspešnost v šoli, kot tudi v osebnem življenju. Odpornost na stres sodi prav gotovo med veščine 21. stoletja, ki bi jo morali obvladati prav vsi.

CILJI:

- Razumeti, kako nastane stres in prepoznati sprožilce,
- osvojiti metode za omilitev negativnega stresa,
- razviti miselno naravnost, ki deluje obrambno na stres,
- naučiti se učinkovitih tehnik sproščanja,
- preprečiti nastanek bolezni in izgorelosti pri dijakih.

VSEBINA:

Vpliv jezika na čustveno stanje: Spoznajte, kako deluje naš um, ko lepi pozitivne ali negativne nalepke informacijam iz okolja; Tehnika dvigovanja čustvenih stanj z uporabo konstruktivnih jezikovnih vzorcev (uporabno zase in pri drugih); Naučite se razbrati pozitivni namen v še tako zahtevni situaciji

Kako se počutim? Odlično! Spoznajmo, kako sta povezana um in telo ter kako lahko to izrabimo za boljše počutje; Tehnika sidranja – načrtnega prenašanja lastnih pozitivnih virov; Zgradite svoj vir moči: vaja sidranja pozitivnih občutkov

Tehnike za boljše počutje in sproščanje: Vaje za sproščanje telesa in uma, ki jih lahko izvajamo kjerkoli; Vaje za mentalno higieno; Osnove meditacije

NAČIN IZVAJANJA Delavnica traja 6 ur. Delavnica je interaktivna, vključujejo veliko vaj za prenos tehnik v prakso in vsakonevno življenje. Udeleženci prejmejo e-gradiva z vajami. Izvedba je možna v živo ali preko spleta

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: Po dogovoru

PRIPOROČENA VELIKOST SKUPINE: Do 15 udeležencev

PRIPOMOČKI, KI JIH MORA PRISKRBETI NAROČNIK ALI UDELEŽENEC: V živo: primeren prostor z možnostjo projekcije (projektor, platno), flipchart z listi. Virtualno: spletna povezava, delujoča kamera in mikrofoni pri udeležencih

REFERENCE: glej *Agilnost, timsko delo in kreativnost kot veščine*

Spoštljiva in prepričljiva komunikacija z osnovami NLP

IZVAJALEC: Agilia, svetovalno izobraževalni center, d.o.o. Kontakt: mag. Špela Munih Stanič | Tel: 041 767 628 | E-mail: spela.munih@agilia.si

OPIS: Umetnost spoštljivega in prepričljivega komuniciranja se skriva v jeziku, ki se našega sogovornika dotakne. Cilj komunikacije je v odzivu sogovornika. Z osvojitvijo tehnik, vzorcev in strategij komunikacije, učenja, osebne rasti in sprememb začnemo jezik uporabljati bolj zavestno ter lažje

gradimo dobre odnose z ljudmi. S preseganjem omejujočih vzrocev razmišljanja, pripomoremo k uspešnosti in zadovoljstvu.

CILJI: prepoznati specifične potrebe sogovornika ter izvajati prilagoditve v komunikaciji, naučiti se jezikovnih in nebesednih prijemov za boljši stik s sogovornikom, povečati svojo prepričljivost in karizmatičnost s poznavanjem nevrolingvistike, razvijati čuječnost za večje spoštovanje in razumevanje različnosti, razvijati veščino vzpostavljanja trajnih in pristnih odnosov z drugimi.

VSEBINA: Modul 1: kako naš um deluje v procesu komunikacije

Predstavitev NLP komunikacijskega modela: vpliv filtriranja (posploševanja, brisanja, popačenja), čutil (ljudje slik, zvokov in občutkov) in stanja na komunikacijo in vedenje.

Modul 2: META PROGRAMI – MOTORJI NAŠEGA UMA

Kaj nas spravi v akcijo? Kako se odločamo, sprejemamo spremembe, dojemamo čas? Koliko informacij potrebujemo za delo? Spoznajmo odlične pristope za ciljni dialog.

Modul 3: ZAKAJ JE POVRATNA INFORMACIJA POMEMBNA IN KAKŠNA NAJ BO? Dober stik; kako povedati, ko se s čim ne strinjate na spoštljiv in sprejemljiv način; izhod iz neprijetnih situacij; naučimo se reči ne brez slabe vesti.

Modul 4: POGLEJMO NA SOGOVORNIKA Z DRUGEGA KOTA

S tehnikami preokvirjanja razmišljanja do večje čustvene inteligence in čuječnosti. Uporabimo tehniko zaznavnih položajev za razvoj čuječnosti in gradnjo odnosov.

Modul 5: KAKO MOJE VREDNOTE IN PREPRIČANJA VPLIVAJO NA KOMUNIKACIJO

Spoznajmo Diltsovo piramido, ozavešimo svoje vrednote in prepričanja (vpliv na komunikacijo); rušimo omejujoča prepričanja in postavimo osebno poslanstvo.

NAČIN IZVAJANJA: Celoten program: 5 srečanj po 6 pedagoških ur, skupaj 30 ur. (možno je po dogovoru izbrati tudi le specifično temo in izvesti krajšo delavnico, v skupnem obsegu najmanj 8 pedagoških ur). Delavnice so interaktivne, vključujejo vaje za aktivno sodelovanje in delo na lastnih, konkretnih primerih ter spodbuja prenos teorije v prakso. Udeleženci prejmejo e-gradiva z vajami. Izvedba je možno v živo ali preko spleta

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA Po dogovoru

PRIPOROČENA VELIKOST SKUPINE: Do 15 udeležencev.

PRIPOMOČKI, KI JIH MORA PRISKRBTI NAROČNIK ALI UDELEŽENEC: V živo: primeren prostor z možnostjo projekcije (projektor, platno), flipchart z listi. Virtualno: spletna povezava, delujoča kamera in mikrofoni pri udeležencih

REFERENCE glej *Agilnost, timsko delo in kreativnost kot veščine*

Kreiranje idej »Out of the Box«

IZVAJALEC: Agilia, svetovalno izobraževalni center, d.o.o. Kontakt: mag. Janja Milič Velkaverh | Tel: 031 602 601 | E-mail: janja.milic@agilia.si

OPIS: Izkoristite zadnja dognanja nevro-znanstvenikov ter razvijte kreativno miselnost kot kompetenco za generiranje »out of the box« idej

CILJI:

- Povečajte svojo prepričljivost in karizmatičnost,
- naučite se jezikovnih in nebesednih prijemov za boljši stik s sogovornikom,
- prepoznavati specifične potrebe sogovornika,

- razvijte večšino vzpostavljanja trajnih in pristnih odnosov z drugimi

VSEBINA: Kaj je nevroznanost ugotovila o kreativnosti? Spodbujanje kreativne miselnosti; Zbudimo svojo kreativnost: tipične kreativne igre; spoznajmo več tehnik za generiranje idej ter inoviranje; kako prelisičiti naš um, da razmišlja izven okvirjev? Trening tehnik za generiranje »out of the box« idej (s področij zanimanja dijakov)

NAČIN IZVAJANJA: Delavnica traja 6 ur. Delavnica je interaktivna, vključujejo veliko vaj za prenos tehnik v prakso in vsakonevno življenje. Udeleženci prejmejo e-gradiva z vajami. Izvedba je v živo ali preko spleta.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: Po dogovoru

PRIPOROČENA VELIKOST SKUPINE: Do 15 udeležencev.

PRIPOMOČKI, KI JIH MORA PRISKRBETI NAROČNIK ALI UDELEŽENEC: V živo: primeren prostor z možnostjo projekcije (projektor, platno), flipchart z listi. Virtualno: spletna povezava, delujoča kamera in mikrofoni pri udeležencih

REFERENCE glej *Agilnost, timsko delo in kreativnost kot veščine*

Moč pozitivnega mišljenja

IZVAJALEC: Agilia, svetovalno izobraževalni center, d.o.o. mag. Janja Milič Velkaverh | Tel: 031 602 601 | E-mail: janja.milic@agilia.si

OPIS: Pozitivno razmišljanje nas lahko vodi do velikih sprememb v življenju. Vpliva tako na fizično kot psihično zdravje. A kadar v življenju ni vse rožnato, ni najbolj enostavno ohraniti pozitivno naravnost. Naj pozitivno mišljenje postane naša navada: z orodji, s katerimi znamo sebi razviti dodatno moč za dvig zavzetosti in tako živeti bolj izpopolnjeno življenje

CILJI:

- Naučite se pogledati na situacijo z različnih smeri in v njih poiskati pozitivni namen,
- ozavestiti lastne vrednote in prepričanja,
- spoznati tehniko, za rušenje omejujočih prepričanj in izgradnjo novih,
- odkriti osebno poslanstvo, ki nas (samo)motivira.

VSEBINA:

Razširimo perspektivo za bolj celovit pogled: Kaj vse vpliva na naše počutje in odziv (vedenje)? Enostavne tehnike za bolj pozitivno mišljenje; Kako z uporabo tehnike zaznavnih položajev pridobiti bolj celovit pogled na življenjske situacije? Poiščimo sprejemljivo rešitev zase in sogovornika v situaciji.

Prepričanja in vrednote, ki me podpirajo: Moč pohvale in hvaležnosti; V katerem grmu tiči zajec mojega nezadovoljstva ali razlog, da ne grem v akcijo: spoznajmo se z Diltsovo piramido; Ozavestite lastne vrednote in prepričanja; Spoznajmo svoje priganjalce

Temelji moje moči in proaktivnosti: Zrušimo prepričanje, ki vas ne podpira (izvajanje tehnike); Kako izstopimo iz cone udobja? Skozi jasno osebno poslanstvo do večje proaktivnosti: priprava izjave o osebnem poslanstvu na zdravih temeljih

NAČIN IZVAJANJA: Delavnica traja 6 ur. Delavnica je interaktivna, vključujejo veliko vaj za prenos tehnik v prakso in vsakonevno življenje. Udeleženci prejmejo e-gradiva z vajami. Izvedba je možno v živo ali preko spleta.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: Po dogovoru

PRIPOROČENA VELIKOST SKUPINE: Do 15 udeležencev.

PRIPOMOČKI, KI JIH MORA PRISKRBETI NAROČNIK ALI UDELEŽENEC: V živo: primeren prostor z možnostjo projekcije (projektor, platno), flipchart z listi Virtualno: spletna povezava, delujoča kamera in mikrofoni pri udeležencih

REFERENCE glej *Agilnost, timsko delo in kreativnost kot veščine*

Počutje in odziv sta v mojih rokah

IZVAJALEC: Agilia, svetovalno izobraževalni center, d.o.o. mag. Janja Milič Velkaverh | Tel: 031 602 601 | E-mail: janja.milic@agilia.si

OPIS: Se vsi zavedamo, da je prevzemanje odgovornosti za lastne občutke naša? V šoli ali doma nismo le opazovalci brez nadzora in možnosti izbire, čeprav se je najlažje postaviti v pasivno vlogo. Dijake opolnomočimo s kompetencami za prevzem odgovornosti za lastno počutje. S tem bodo pridobili eno glavnih sestavin srečnega in izpolnjenega življenja in zmožnost grajenja pristnih in zdravih odnosov.

CILJI:

- Razumeti, kako nastane stres in prepoznati sprožilce,
- osvojiti metode za omilitev negativnega stresa,
- razviti miselno naravnost, ki deluje obrambno na stres,
- naučiti se učinkovitih tehnik sproščanja,
- preprečiti nastanek bolezni in izgorelosti pri dijakih.

VSEBINA: **kako deluje naš um?** Spoznajte, kako deluje naš um (NLP komunikacijski model); Vpliv osebnega stanja in fokusa na doživljanje situacij; Vpliv našega notranjega govora; **soočanje z različnostjo:** Kako različno delovanje našega uma vpliva na razumevanje, nesoglasja in (ne)zadovoljstvo?; Spoznajmo, kaj me žene (test samomotivacije); ozavestimo meta programe pri sebi in drugih. **ČUJEČNOST MI NUDI IZBIRO:** Čustvena inteligenca in čuječnost; »NE« je moja pravica in odgovornost: Kako reči ne?; »Sočutni model« ni šibkost, je izbira!

NAČIN IZVAJANJA: Delavnica traja 6 ur. Je interaktivna, vključujejo veliko vaj za prenos tehnik v prakso in vsakonevno življenje. Udeleženci prejmejo e-gradiva z vajami. Izvedba je v živo ali preko spleta.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: Po dogovoru

PRIPOROČENA VELIKOST SKUPINE: o 15 udeležencev.

PRIPOMOČKI, KI JIH MORA PRISKRBETI NAROČNIK ALI UDELEŽENEC: V živo: primeren prostor z možnostjo projekcije (projektor, platno), flipchart z listi, Virtualno: spletna povezava, delujoča kamera in mikrofoni pri udeležencih

REFERENCE: glej *Agilnost, timsko delo in kreativnost kot veščine*

Spoštljivo, a prepričljivo komuniciranje

IZVAJALEC: Agilia, svetovalno izobraževalni center, d.o.o. mag. Janja Milič Velkaverh | Tel: 031 602 601
| E-mail: janja.milic@agilia.si

OPIS: Umetnost spoštljive, a prepričljive komunikacije se skriva v tem, kako jasno se znamo izraziti ter to povedati v jeziku, ki ga naš sogovornik razume in se ga dotakne. Komunikacija je edina nefiziološka dejavnost, ki jo počnemo vse življenje in nam lahko bodisi pomaga odpirati vrata ali pa jih zapira.

CILJI:

- Povečajte svojo prepričljivost in karizmatičnost,
- naučite se jezikovnih in nebesednih prijemov za boljši stik s sogovornikom,
- prepoznavati specifične potrebe sogovornika,
- razvijte veščino vzpostavljanja trajnih in pristnih odnosov z drugimi.

VSEBINA: spoznajmo sebe in sogovornika: Spoznajmo sebe in svojega sogovornika skozi nevrolingvistični komunikacijski model: kako zaznavamo in filtriramo informacije; kako naše stanje in fokus vplivata na komunikacijo? Naučimo se prepoznati komunikacijske tipe (VAKog): v čem so drugačni od nas in kako se prilagoditi? **Stopimo v čevlje sogovornika:** Povej na način, ki ga sogovornik razume (glavni meta programi, ki vodijo naše odločitve, motivacijo, učenje, naklonjenost spremembam in dojetje časa). **Komunikacijski trening:** Spoznajmo svoje meta programe; Trening prilagajanja komunikacije različnemu čutnemu kanalu; dvignimo prepričljivost komunikacije

NAČIN IZVAJANJA: Delavnica traja 6 ur. Delavnica je interaktivna, vključujejo veliko vaj za prenos tehnik v prakso in vsakonevno življenje. Udeleženci prejmejo e-gradiva z vajami. Izvedba je možno v živo ali preko spleta.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: Po dogovoru

PRIPOROČENA VELIKOST SKUPINE: Do 15 udeležencev.

PRIPOMOČKI, KI JIH MORA PRISKRBTI NAROČNIK ALI UDELEŽENEC: V živo: primeren prostor z možnostjo projekcije (projektor, platno), flipchart z listi. Virtualno: spletna povezava, delujoča kamera in mikrofoni pri udeležencih

REFERENCE: glej *Agilnost, timsko delo in kreativnost kot veščine*

Učinkovita predstavitev s Power Point

IZVAJALEC: Agilia, svetovalno izobraževalni center, d.o.o., mag. Janja Milič Velkaverh, Tel: 031 602 601,
E-mail: janja.milic@agilia.si.

OPIS: Orodje Power Point je učinkovito le, če vemo, kako pravilno pripraviti predstavitev, sicer z njim dosežemo ravno nasprotni učinek. Kako pripraviti in izvesti zanimivo, privlačno in strokovno predstavitev v Power Pointu, ki ji bodo udeleženci z zanimanjem sledili ter s katero bomo dosegli svoj namen?

CILJI:

- naučite se pripraviti zanimivo in dinamično power point predstavitev,
- spoznajte osnovna načela dobrega grafičnega oblikovanja in izkoristite moč naprednih možnosti oblikovanja,
- povečajte svojo prepričljivost in karizmatičnost,
- naučite se prijemov za odpravo treme pred nastopom in gradnjo boljšega stika z občinstvom.

VSEBINA: Kako se lotiti priprave predstavitev: Priprava koncepta in strukture; Kako po korakih do večje pozornosti? Največje napake izdelanih predstavitev in kako se jim izogniti: Izbira teme, barv, fonta...**Napredni elementi power pointa:** Znebite se alinej in navdušite občinstvo z vizualnimi elementi na klik; Uporaba SmartArta; Posebni efekti – kako jih pravilno uporabljati; Dodajanje multimedije: slik, videa in povezav. **Karizmatična izvedba predstavitev:** Kako se učinkovito pripraviti na izvedbo predstavitev in jo prilagoditi občinstvu?; Posebnosti pri predstavitev v živo ali na daljavo; Kako zagotoviti, da bo imela predstavitev željen učinek pri občinstvu?

NAČIN IZVAJANJA:

- Delavnica traja 12 ur in se lahko izvede tudi v več delih.
- Delavnica je interaktivna, vključujejo veliko vaj in končni nastop vsakega udeleženca s kvalitetno povratno informacijo za nadaljno izboljšavo.
- Udeleženci prejmejo e-gradiva z vajami. Izvedba je možno v živo ali preko spleta.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: Po dogovoru

PRIPOROČENA VELIKOST SKUPINE: Do 12 udeležencev.

PRIPOMOČKI, KI JIH MORA PRISKRBTI NAROČNIK ALI UDELEŽENEC: V živo: primeren prostor z možnostjo projekcije (projektor, platno), flipchart z listi. Virtualno: spletna povezava, delujoča kamera in mikrofoni pri udeležencih. Zaželeno je, da imajo udeleženci že vsaj osnovno znanje Power pointa ter dostop do računalnika s Power pointom med delavnico

REFERENCE glej *Agilnost, timsko delo in kreativnost kot veščine*

Bonton za najstnike

IZVAJALKA: Simona Lečnik Očko, svetovalka za bonton komunikacijo; mag. mednarodnih in diplomatskih študij in profesorica sociologije in zgodovine. Lumia – Akademija vrednot; www.akademijavrednot.si; Kettejeva 17, 2000 Maribor; simona@akademijavrednot.si T : +386 41 854 333.

CILJI:

- Udeleženci bodo spoznali kaj je bonton in zakaj v družbi potrebujemo pravila lepega vedenja.
- Spoznali bodo pomen lepega vedenja kot vrednote v današnji družbi, ki je zaradi vpliva potrošništva in upada nekaterih temeljnih človeških vrednot, še kako nujen.
- Poznavanje osnov lepega vedenja.
- Samozavestno spopadanje z vsakodnevnimi izzivi in v različnih situacijah.
- Usposobljeni bodo za vljudno vedenje v različnih situacijah, bodisi v šoli, doma, v kinu, na predstavi, tekmi, praznovanju družinskega jubileja...
- Spoznali bodo pravilno držo (pri hoji, sedenju), pomembnost očesnega stika in kaj z njim sporočamo, kako se primerno pozdravijo, suvereno predstavijo, rokujejo ter kdaj je primerno koga tikati, kdaj pa vikati.
- Pomen prvega vtisa in kako ga ustvarimo.
- Spoznali bodo kakšna je razlika med biti sproščen ali se počutiti domače.
- Razumeli bodo razliko med vlogo in funkcijo gosta in gostitelja.

- Seznanili se bodo s postavitvijo pogrinjkov, pravilno rabo jedilnega pribora in kulturo lepega vedenja za mizo.
- Seznanili se bodo kako pravilno napisati vabilo in zahvalo.
- Spoznali bodo kaj pomeni denar, kot vrednota.
- Bonton na spletu - meja med primerno in neprimerno komunikacijo in žalitvami na spletu, socialnih omrežjih, ki lahko načne samopodobo mladih.
- Spoznavanje pomena vljudne in primerne komunikacije doma, v šoli, med vrstniki
- Seznanili se bodo z nujnostjo strpnosti, primernega odnosa do drugačnih in okolja ter kakšne posledice nosi kakršnokoli zaničevanje, poniževanje ali žaljenje.
- Seznanitev z nujnostjo vrednot kot so spoštovanje, empatija, vljudnost, prijaznost, odgovornost...

VSEBINA: Pravila lepega vedenja niso zavezujoča za nikogar, postajajo pa vse pomembnejše vrline in veščine kulturnih in uspešnih posameznikov. Vse hitrejši življenjski tempo, čigar posledice občutijo tudi najmlajši ter nenehna izpostavljenost, zaradi napredka tehnologije, zahtevajo, da se znamo ljudje lepo vesti. Veliko težje je popravljati storjene napake, kot pa poznati osnove kulturnega vedenja in se zaradi teh spretnosti izogniti neprijetnostim, zagatam, osramotitvi. Nujno je poznavanje bontona in oblikovanje socialnih vrednot. Lepo vedenje in življenje v skladu s temeljnimi človeškimi vrednotami, naj bi bilo del našega vsakdana, doma in v šoli. Kaj dijaki, s svojim obnašanjem (verbalno in neverbalno), odnosom do ljudi, živali in okolja, sporočajo o sebi. Na kakšen način zavzemajo stališča, koliko mnenje sovrstnikov vpliva na njihovo samopodobo in kako se spopadajo z vsakodnevnimi izzivi v digitalni dobi. Vse kar naredimo in način, na katerega se odzovemo, sporoča okolici sporoča kdo smo. Dijaki naj bi zelo dobro poznali temeljna pravila medosebnih stikov, voditi bi jih morala načela temeljnih vrednot in bi se obenem morali zavedati, v kolikšni meri vpliva poznavanje pravil lepega vedenja na njihovo samozavest in lažje doseganje zastavljenih ciljev. O tematiki se je potrebno odkrito pogovoriti, predvsem pa predstaviti kaj pomeni ne upoštevanje pravil lepega vedenja, kakšne so možne posledice. Začutiti morajo na primerih, kakšne občutke lahko sproža okolju in trenutku primerno vedenje, kakor tudi neprimerno. Poleg znanj tujih jezikov, obvladovanja različnih športnih in plesnih prvin, je potrebno mladim zagotoviti tudi spoznavanje z bantom, kot nujnim sestavnim delom spoštljivega in kulturnega sobivanja v družbi. Če znotraj družine, kot osnovne družbene celice, bodisi niso usposobljeni, ali prepričani vase, da prav poučujejo svoje otroke, je prav, da se mlade čimprej seznani z osnovami bontona/pravil lepega vedenja, ki jim bodo omogočila lažje doseganje zastavljenih ciljev in jim pomagala na poti k uspešnosti.

REFERENCE: Simona Lečnik Očko je profesorica sociologije in zgodovine ter magistrica mednarodnih in diplomatskih študij. Magistrirala je iz področja protokola. Je vodja in ustanoviteljica Akademije vrednot (Lumia), vodja programov, delavnic, usposabljanj, treningov, ki potekajo po vrtcih, šolah in podjetjih. Kar 11 let je kot Generalna sekretarka na Študentski organizaciji Univerze v Mariboru skrbela za organizacijo in izvedbo projektov namenjenih mladim (okoli 4000 projektov), sodelovala pri pisanju letnih programov, projektov, pri evalvaciji, bila mentor okoli 400 mladim, študentom in dijakom...Kot Predsednica uprave fundacije Solidarnostni sklad, ustanova za pomoč mladim, je vodila in koordinirala sodelavce, skrbela za dodeljevanje pomoči socialno ogroženim študentom in dijakom, sodelovala s Centrom za socialno delo Maribor in Zvezo veteranov vojne za Slovenije. Je ustanoviteljica in nato predsednica Klub študentskih in dijaških družin Maribor. Dvoletno vodenje kluba, izvajanje številnih humanitarnih, kulturnih in izobraževalnih projektov, namenjeno dijakom in študentom z otroki. Neposredno delo z mladimi družinami. Poučevala je begunske otroke iz Bosne in Hercegovine. Izdala je avtobiografsko knjigo, z naslovom »Slovenština in jaz«, v kateri neposredno opiše svojo begunsko izkušnjo, vključitev v novo kulturno okolje in voljo do reševanja vseh preprek.

Med drugimi je izvajalka sodelovala z: Osnovna šola Simona Jenka Kranj, Glasbena šola Ravne na Koroškem, Vrtec Antona Medveda Kamnik, Osnovna šola Franca Lešnika-Vuka Slivnica, Srednja gradbena šola in gimnazija Maribor, Srednja lesarska in gozdarska šola Maribor, Večgeneracijski center

Rogoza, Osnovna šola Dušana Flisa Hoče, Društvo TOP, Srednja ekonomska šola in gimnazija Maribor, Osnovna šola Gorišnica.

Komunikacija in javno nastopanje za najstnike

IZVAJALKA: Anita Mlakar, Svetovalka komunikacije, odnosov z javnostmi in javnega nastopanja. Komunikacija in odnosi z javnostmi, Anita Mlakar s.p., Gačnik 51c, 2211 Pesnica, www.anitamlakar.si, tel: 041 230 700

CILJI:

Na delavnici bodo udeleženci:

- Pridobili zavedanje in znanje o tem, kaj so odnosi z javnostmi in kako pomembna je komunikacija, kjerkoli jo uporabljamo. Dobra komunikacija namreč odpira vsa vrata, je ključ do zaupanja, povečanega ugleda, večjega uspeha ...
- Spoznali, da so socialna omrežja in svetovni splet pravzaprav naše mediji, s katerimi se predstavljamo svetu in ljudem in kako pomembno je, kako to počnemo. Imamo namreč platno in škarje v svojih rokah in smo uredniki svojih medijev.
- Spoznali osnove dobre pisne komunikacije, ter razliko med verbalno in neverbalno komunikacijo.
- Osvojili osnove javnega nastopanja, skrivnosti dobrega govornika in dobre prezentacije.
- Izvedeli, kaj potrebujejo za dober on line nastop.
- Spoznali načine premagovanja treme.

NAČIN IZVAJANJA: izkustvene vaje, predstavitev teoretičnih osnov, delo po skupinah, parih, druge metode neformalnega učenja, diskusije, interaktivne delavnice, igre vlog, pogovor, snemanje, pisanje, risanje,...

KRAJ IZVAJANJA: srednje šole po Sloveniji oziroma preko spleta.

ČAS IZVAJANJA: po dogovoru (od 2 – 10 šolskih ur)

VELIKOST SKUPINE: do 25 dijakov (v živo) oziroma preko spleta-na daljavo.

PRIPOMOČKI: projektor in računalnik (ali možnost priključitve lastnega računalnika), tabla, pisala, zvočniki.

CENA: po dogovoru z naročnikom.

O PREDAVATELJICI: Anita Mlakar pravi, da svoje zgodbe ne bi menjala za nič na svetu, kajti prav prehojena pot ji je pomagala, da lahko danes bolje služi ljudem. Je predavateljica in svetovalka za komunikacijo in odnose z javnostmi ter javnega nastopanja. Je odgovorna urednica revije Destinacija, avtorica člankov na temo odnosov in komunikacije z javnostmi in moderatorka javnih prireditev. Pravi, da je komunikacija vse. Ima dvajsetletne izkušnje v novinarskih in uredniških vodah na televiziji, na radiu in v tiskanih medijih. In prav kot urednica je začela razmišljati, kje so največje pomanjkljivosti in napake v komunikaciji PR-ovcev, ko želijo pritegniti pozornost medijev. Danes govori in širi znanje o celotnem mozaiku odnosov z javnostmi in dokazuje, da je PR veliko več kot le odnos z mediji. Je zunanja svetovalka komunikacije in odnosov z javnostmi v podjetjih. Odprla je vrata prve on line Akademije odnosov in komunikacije, skupaj s kolegicami strokovnjakinjami pa ustvarjajo on line Pozitivno akademijo. Predvsem pa uživa v vlogi mame, obožuje šport, dobre prijateljske debate in verjame v srčen odnos do ljudi in živali. Izobrazba: zaključen bolonjski visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Marketing.

Zaštekaj splet in zaslonske naprave

IZVAJALEC: Center Šteker – Društvo IndiJanez, Enota Maribor – Ob železnici 16, 2000 Maribor. Enota Murska Sobota – Slovenska ulica 44, 9000 Murska Sobota. Spletna stran: <https://www.steker.si/>. Kontakt: e-mail info@steker.si, telefon 031 850 500.

CILJI:

Dijaki na zanimiv način in na podlagi konkretnih primerov spoznajo, kaj je prekomerna raba zaslonskih tehnologij, razumejo razliko med uporabo tehnologije za delo in zabavo ter spoznajo, kako lahko lažje nadzorujejo svoj čas na zaslonskih napravah. Dijaki spoznajo nevarnosti spletnega okolja ter se naučijo prepoznati dinamiko in reagirati v konkretnih situacijah. Obenem razvijajo spretnosti vedenja v spletnem okolju in kritičnega mišljenja glede vsebin na spletu. Ozaveščajo tudi negativne in pozitivne posledice igranja videoiger in spoznavajo vpliv videoiger na zaznavanje, kognicijo in telesno ter psihološko počutje.

VSEBINA: Uporaba sodobnih tehnologij narašča, še posebej med mladostniki. Posledično tako prihaja do sprememb v njihovih navadah, načinu življenja, preživljanju prostega časa, še posebej pa se zaradi prekomerne in škodljive rabe zaslonskih tehnologij lahko pojavljajo številne težave na področju njihovega zdravja in vedenj, ki vplivajo na njihovo življenje, lahko tudi na šolski uspeh. V okviru preventive izvajamo delavnice z različnimi tematikami. Delavnice so interaktivno zastavljene – v njih udeleženci aktivno sodelujejo. Izvajajo jih mlajši izvajalci, s katerimi se dijaki lažje povežejo, saj nastopajo kot mentorji mladim in moderatorji aktivnosti. V program so vključene sledeče teme:

- Prekomerna raba zaslonskih tehnologij (2 uri),
- Osnove spletnega bontona (2 uri),
- (Ne)varno na netu (2 uri),
- Online (samo)podoba (2 uri),
- V oklep digitalnih tehnologij (2 uri),
- Let's Play a Game – delavnica o videoigrah (2 uri).

NAČIN IZVAJANJA: Program 12 ur različnih vsebin, ki jih izvajamo povezano (3 dni, vsak dan po 4 ure) ali posamične delavnice. Po dogovoru so možne tudi prilagoditve za posamezno šolo.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: Delavnice se izvajajo na šoli, vsaka izmed delavnic traja 2 šolski uri. V dogovoru s šolo jih lahko izvajamo strnjeno – vseh 6 delavnic v 3 dneh ali posamično. Točen termin določimo po dogovoru s posamezno šolo. Vsako delavnico lahko po želji šole prilagodimo za izvedbo v 45 minutah.

OMEJITEV VELIKOSTI SKUPINE: Velikost skupine je omejena na vsak posamezni razred (do 30 dijakov), delavnice se lahko izvajajo v več razredih vzporedno.

PRIPOMOČKI, ki jih mora priskrbeti naročnik ali udeleženec: pisala, prazni listi papirja A3 in A4, tabla s kreda ali tabla s pisali, projektor, računalnik, zvočnik, dostop do spleta.

REFERENCE: Center Šteker predstavlja prvi za uporabnike brezplačen specializiran program v severovzhodnem delu Slovenije, ki nudi celostno obravnavo na področju **zasvojenosti z digitalnimi tehnologijami**. Izvajamo zanimive ter zapomnljive preventivne delavnice za osnovnošolce in srednješolce, predavanja za starše otrok in dijakov ter predavanja za strokovne delavce na temo prekomerne rabe zaslonskih tehnologij. Skrbimo za promocijo uravnotežene rabe zaslonskih tehnologij, odgovornega odnosa do zaslonskih naprav ter razlikovanje med uporabo zaslonov po eni strani za delo in po drugi strani za zabavne prostočasne aktivnosti. Šolam nudimo številne delavnice, ki v sklopu neformalnega izobraževanja opremijo otroke in mladostnike z informacijami, znanji in veščinami, s katerimi lahko varneje delujejo v spletnem okolju. Vse delavnice so podprte z znanstveno preverjenimi podatki in osnovane na metodah, primernih za neformalno izobraževanje mladih. Aktivnosti izvajajo mladi izvajalci, ki se pod našim okriljem redno izobražujejo in pridobivajo sveža znanja na področju svojega dela, usposobljeni pa so tudi za izvajanje interaktivnih delavnic ter

odgovarjanje na vprašanja, ki se mladostnikom porajajo v zvezi z obravnavanimi temami. S preventivnimi programi letno dosežemo več kot 1500 mladih. V vseh teh letih našega delovanja smo stkali čvrste vezi s številnimi strokovnimi institucijami s področja delovanja (NIJZ, CSD, ZD, UKC, Krizni center ...), kakor tudi z izobraževalnimi in raziskovalnimi institucijami (osnovne in srednje šole iz regije, fakultete ...) in imamo odprta vrata za nadaljnja sodelovanja.

CENA: Delavnice bodo v okviru kvote financirane iz javnih sredstev, ki jih izvajalec pridobi na razpisih in so za šolo brezplačne. Po izpolnitvi kvote je cena delavnice za šolo 30 Eur na delavnico + DDV in potni stroški izvajalcev po dnevih aktivnosti.

Svet v glavi – delavnice o promociji duševnega zdravja

IZVAJALEC: Društvo Indijanez, Ob železnici 16, 2000 Maribor, spletna stran: <https://www.indijanez.si/>. Kontakt: e-mail info@steker.si, telefon 031 850 500.

CILJI:

Dijaki na zanimiv način in na podlagi konkretnih primerov spoznajo, kaj je duševno zdravje, razumejo razliko med kontinuumom duševnega zdravja in duševnih motenj ter spoznajo, kako lahko lažje krepijo svoje duševno zdravje. Razvijajo spretnosti prepoznavanja in reagiranja ob duševnih težavah ter ozaveščajo negativne in pozitivne posledice področij duševnega zdravja na zaznavanje, kognicijo in telesno ter psihološko počutje. Ozaveščanje o duševnih težavah in destigmatizacija duševnih težav in iskanja pomoči ter promocija duševnega zdravja.

Cilj je dijake osveščati in informirati o težavah, ki se lahko pojavijo v obdobju izpolnjevanja razvojnih nalog obdobja mladostništva, zato smo v dogovoru s šolo odprti tudi za druge teme delavnic v okviru duševnega zdravja, za katere določena šola zaznava potrebo.

VSEBINA: Spopadanje s težavami v duševnem zdravju mladostnikov je pereča tema, s katero se mladostniki srečujejo v svojem vsakdanjem življenju. Spremembe v socialni vlogi mladostnika in razvojni izzivi, s katerimi se mladi srečujejo, lahko botrujejo tudi različnim spremembam v mladostnikovem funkcioniranju – lahko se pojavljajo številne težave na področju njihovega duševnega zdravja, kot tudi spremembe v vedenju, kar vpliva na njihovo življenje tako v domačem kot v šolskem okolju – lahko pa tudi na šolski uspeh. V okviru preventive izvajamo delavnice z različnimi tematikami. Delavnice so interaktivno zastavljene; v njih udeleženci aktivno sodelujejo. Izvajajo jih mlajši izvajalci, s katerimi se dijaki lažje povežejo, saj nastopajo kot mentorji mladim in moderatorji aktivnosti. V program so vključene sledeče teme:

- Misli v megli – delavnica o depresiji (2 uri),
- Nenehno na trnih – delavnica o anksioznosti (2 uri),
- Obvladam stres (2 uri),
- Biti tukaj in zdaj – delavnica o čuječnosti (2 uri),
- Empatija, več kot le besede (2 uri),
- Telo kot sredstvo sporočanja – delavnica o samopoškodovanju (2 uri),
- Čustva in kako z njimi – čustveno opismenjevanje za mlade (2 uri),
- Izražanje in obvladovanje neprijetnih čustev (2 uri),
- Verjamem vase – delavnica o samozavesti (2 uri).

NAČIN IZVAJANJA: Program 18 ur različnih vsebin, ki jih izvajamo povezano (3 dni, vsak dan po 6 ur) ali posamične delavnice. Po dogovoru so možne tudi prilagoditve za posamezno šolo.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: Delavnice se izvajajo na šoli, vsaka izmed delavnic traja 2 šolski uri. V dogovoru s šolo jih lahko izvajamo strnjeno – vseh 9 delavnic v 3 dneh ali posamične delavnice v daljšem

časovnem obdobju. Točen termin določimo po dogovoru s posamezno šolo. Vsako delavnico lahko po želji šole prilagodimo za izvedbo v 45 minutah.

VELIKOST SKUPINE: omejena na vsak posamezni razred (do 30 dijakov), delavnice se lahko izvajajo v več razredih vzporedno.

PRIPOMOČKI, ki jih mora priskrbeti naročnik ali udeleženec: pisala, prazni listi papirja A3 in A4, tabla s kreda ali tabla s pisali, projektor, računalnik, zvočnik, dostop do spleta.

REFERENCE Društvo IndiJanez se že od nastanka (od leta 1996) ukvarja z mladimi in rečemo lahko, da smo jim v vseh teh letih zlezli pod kožo, kakor seveda tudi mladi nam. Ponujamo jim širok nabor delavnic, programov in drugih vsebin, ki naslavlja njihove potrebe doma, v šoli in v prostem času, v okviru kulturnih dejavnosti pa prispevamo k soustvarjanju in vzdrževanju nepogrešljive umetniške scene. Še posebej v zadnjih letih se je naše društvo okrepilo na področjih socialne in psihološke pomoči, ki se jima posvečamo z različnimi trajnostnimi programi. Za mlade v šolah izvajamo različne programe z namenom omogočanja razvoja znanja, spretnosti in kompetenc za lažje spoprijemanje s vsakdanjimi ovirami, kot tudi opolnomočenja mladih s socialnimi kompetencami. Z vsebinami vplivamo na njihov osebni in socialni razvoj ter na preprečevanje različnih oblik zasvojenosti, s posebnim poudarkom na zasvojenostih od zaslonских tehnologij. Aktivnosti izvajajo mladi izvajalci, ki se pod našim okriljem redno izobražujejo in pridobivajo sveža znanja na področju svojega dela in so usposobljeni za izvajanje interaktivnih delavnic ter odgovarjanje na vprašanja, ki se mladostnikom porajajo v zvezi z obravnavanimi temami. S preventivnimi programi letno dosežemo več kot 1500 mladih. V vseh letih našega delovanja smo stkali čvrste vezi s številnimi strokovnimi institucijami s področja delovanja (NIJZ, CSD, ZD, UKC, Krizni center ...), kakor tudi z izobraževalnimi in raziskovalnimi institucijami (osnovne in srednje šole iz regije, fakultete ...) in imamo odprta vrata za nadaljnja sodelovanja.

CENA: Delavnice bodo v okviru kvote financirane iz javnih sredstev, ki jih izvajalec pridobi na razpisih in so za šolo brezplačne. Po izpolnitvi kvote je cena delavnice za šolo 30 Eur na delavnico + DDV in potni stroški izvajalcev po dnevih aktivnosti.

Verstva in etika

IZVAJALEC: Karakuma Samai, Golarjeva ulica 6, Maribor 2000. Kontakt: 030 923 704 ali Karakuma.samai@yahoo.com.

CILJI:

- Seznanitev z modrostmi življenja, ki jih pišejo življenjske zgodbe modrecev v različnih religijah.
- Odkriti pogovori o različnih svetovih po starodavnih svetih spisih (hinduizem, budizem, krščanstvo,...).
- Pridobivanje znanja za ozaveščanje globljega pomena odnosov in spoznavanja samega sebe ter pozitivnega dušnega razvoja.
- Razvijanje razmišljanja o svetu preko različnih vidikov religioznih razlag življenja.

VSEBINE:

- Spolnost in partnerski odnosi po religioznih načelih.
- Zenovske zgodbe budizma.
- Narava človeka po hinduizmu.
- Razlaga duhovnih realizacij človeka v različnih religijah.
- Duhovne dimenzije življenja.
- Pomen reinkarnacije v nekaterih religijah.
- Vpliv krščanstva tudi v utemeljevanju potrebe po izobraževanju ljudi.
- Zgodbe nekaterih svetnikov v krščanstvu in hinduizmu.
- Različne filozofije religij.

NAČIN IZVAJANJA: Predavanje, delavnice, pogovori, ogled filma.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: Na srednji šoli, katera se odloči za izvedbo programa. Čas izvajanja – po dogovoru, predvidenih 15 ur na skupino do 20 dijakov in dijakinj.

VELIKOST SKUPINE: Ena skupina do 20 dijakov in dijakinj.

PRIPOMOČKI, ki jih mora priskrbeti naročnik ali udeleženec: Za ogled filma potrebujemo projektor.

REFERENCE: Sem mag. prof. pedagogike in dipl. vzgojiteljica predšolskih otrok. Trenutno zaposlena kot vzgojiteljica. Tudi avtorica različnih knjižnih del za odrasle in otroke. Rada pišem strokovne in znanstvene članke ter raziskujem (tudi svoje) inovativne pedagoške ideje. V svojem življenju sem imela zelo zanimive duševne in duhovne izkušnje, kar me je vodilo to spoznavanja različnih verskih vsebin, zaradi česar lahko danes mladim predstavim tematike verstva in etike zelo vživeto in zanimivo, predvsem koristno znanje za prag stopanja mladih v vse bolj zrelejše obdobje.

KLJUČna šola (za fante in punce)

IZVAJALEC: Društvo Ključ – center za boj proti trgovini z ljudmi, p.p. 2722, 1110 Ljubljana, tel: +3861 232 21 22, e-mail: info@drustvo-kljuc.si, <http://www.drustvo-kljuc.si/>

CILJI

- Pogovor o konsenzu v odnosih, posebej v spolnosti ter razbijanje stereotipov, s katerimi se mladi srečujejo preko medijev.
- Poznavanje škodljivosti pornografije ter spodbujanje varne spolnosti.
- Poznavanje samozaščitnih ukrepov.
- Informiranje o zaupnih osebah ter kontaktih za primere doživljanja katere od oblik nasilja oziroma dodatnih informacij.

VSEBINE in NAČIN IZVAJANJA: Prostitucija in pornografija negativno vplivata na odnose ter na razumevanje koncepta konsenzualne spolnosti med mladimi. S pogovornimi urami želimo preko ločenih pogovornih ur s fanti in dekleti po slovenskih srednjih šolah spregovoriti o temah, ki so ključne za zdrave medosebne odnose ter zdravo in varno spolnost. Cilj programa je preko pogovora in video gradiv udeležence pogovornih ur izzvati k razmišljanju o stereotipih, ki jih proizvajata kultura pornofilmov, v katerih v zadnjih letih prednjačijo predvsem nasilni in nezaščiteni spolni odnosi in so prosto dostopni na internetu, ter promocija prostitucije kot spolnega dela. Namen programa je tudi preseganje stereotipa o prostituciji in pornografiji in posledično razumevanja, kaj prostitucija v svojem bistvu je ter na tak način dolgoročno vplivati na zmanjševanje povpraševanja po spolnih storitvah ter boljši predstavi ter ponotranjenju koncepta konsenza v spolnosti in partnerskih odnosih sicer. Med fante namreč prevladuje mnenje, da je prostitucija ena izmed oblik dela, za katero se odloči posebna vrsta žensk, o igralkah v pornofilmih pa imajo sploh mnenje, da so to zvezdnice, ki jih ta poklic veseli, pri čemer ni nobenega uvida v to, da je večina, sploh prosto dostopne pornografije, dejansko posledica zlorab, zasvojenosti ter tudi uvod v trgovino z ljudmi za ženske, ki jih najprej tako ali drugače prisilijo v snemanje, potem pa jih s posnetki izsiljujejo še za druge aktivnosti. Nadalje je namen mlada dekleta okrepiti za preseganje spolnih stereotipov in družbenih vlog, ki so jim sugerirane preko družbenih in drugih medijev, družinskega okolja ter mladih fantov, ki jim vsiljujejo pričakovanja, pričakovana vedenja ter posegajo v njihove osebne in telesne meje, predvsem na področju spolnosti. Ključni cilj je preko pogovora dekleta in fante spodbuditi, da prepoznajo osebne meje, se jih naučijo postaviti tudi v odnosih in v primeru, da začitijo, da so žrtve različnih oblik nasilja, poiščejo pomoč.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: Delavnice izvajamo med šolskih letom, v srednjih šolah po celotni Sloveniji. Posamezna delavnica traja 45 minut.

VELIKOST SKUPINE: Ena delavnica se izvaja v enem razredu (približno do 30 dijakov in dijakinj).

POTREBNI PRIPOMOČKI: Računalnik, projektor, internet, zvočniki. Pripomočke zagotovijo šole.

CENA: Po dogovoru (do porabe projektnih sredstev so delavnice za šole brezplačne, potem pa po dogovoru).

REFERENCE: Društvo Ključ – center za boj proti trgovini z ljudmi je edina specializirana nevladna organizacija, ki deluje na področju preprečevanja trgovanja z ljudmi ter nudenja konkretnih oblik pomoči žrtvam trgovanja v Sloveniji. Preventivne delavnice izvajamo že od leta 2002 in jih vsako leto dopolnjujemo in aktualiziramo glede na nove trende, ki jih zaznavamo pri konkretnem delu z osebami z izkušnjo trgovanja z ljudmi. Delavnice izvajajo zaposleni in zaposlene v Društvu Ključ ter posebej za izvajanje delavnic usposobljeni prostovoljci in prostovoljke. Od leta 2002 smo na preventivnih delavnicah izobrazili približno 30.000 dijakov in dijakinj srednjih šol po Sloveniji. Dijaki in dijakinje delavnice v okviru vprašalnikov ocenjujejo kot zanimive, pomembne zanje ter povedo, da so izvedeli veliko novih in uporabnih informacij.

Telesnica – kako prepoznati trgovanje z ljudmi in se mu izogniti?

IZVAJALEC: Društvo Ključ – center za boj proti trgovini z ljudmi, p.p. 2722, 1110 Ljubljana, tel: +386 1 232 21 22, e-mail: info@drustvo-kljuc.si, <http://www.drustvo-kljuc.si/>

CILJI

- Prepoznavanje vseh oblik trgovanja z ljudmi.
- Poznavanje načinov novačenja potencialnih žrtev trgovanja z ljudmi.
- Poznavanje samozaščitnih ukrepov.
- Informiranje o zaupnih osebah ter kontaktih za primere ogrožujočih situacij oziroma dodatnih informacij.

VSEBINE in NAČIN IZVAJANJA: Delavnice Telesnica so namenjene dijakom in dijakinjam začetnih letnikov srednjih šol, saj gre za mladostnike, ki so zaradi pomanjkanja izkušenj in želje po avanturizmu lahko lahke tarče za trgovce z ljudmi. V začetku delavnic mladim predvajamo 7-minutni igrani film, posnet prav z namenom uporabe na delavnicah, s katerim se udeležencem jasno predstavi vse oblike trgovanja z ljudmi, o katerih se v nadaljevanju pogovorimo. Filmu sledi predstavitev anonimiziranih zgodb oseb, s katerimi je delalo Društvo Ključ ter so vsako leto aktualizirane z novimi načini novačenja, ki se jih poslužujejo trgovci z ljudmi. Pri predstavljanju zgodb uporabimo spletno trgovino z ljudmi, www.telesnica.si. Ob zgodbah predstavljamo tudi konkretne samozaščitne ukrepe, da bi bili mladi sposobni prepoznati načine novačenja in se trgovcem z ljudmi izogniti. Teme, ki jih naslovimo, so: oblike nasilja in izbira nenasilja, pogovorimo se o diskriminaciji, varna raba interneta in nevarnosti deljenja fotografij in posnetkov, posebej bolj eksplicitnih, na različnih omrežjih, na podlagi resničnih zgodb prikažemo različne oblike trgovanja z ljudmi ter pasti, ki se jih poslužujejo trgovci, da predvsem mlade zvabijo v izkoriščevalske odnose. Delavnice so interaktivne, saj dijake in dijakinje pozivamo, naj postavljajo vprašanja, komentirajo ter tudi odgovorijo na vprašanja, ki jih postavijo izvajalci. Na takšen način zagotovimo, da so vse informacije pravilno razumljene. Po koncu jim razdelimo tudi evalvacijske vprašalnike, s katerimi preverimo, ali so si nove informacije tudi zapomnili.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: Delavnice izvajamo med šolskih letom, v srednjih šolah po celotni Sloveniji. Posamezna delavnica traja 45 minut.

VELIKOST SKUPINE: Ena delavnica se izvaja v enem razredu (približno do 30 dijakov in dijakinj).

POTREBNI PRIPOMOČKI: Računalnik, projektor, internet, zvočniki. Pripomočke zagotovijo šole.

CENA: Po dogovoru (do porabe projektnih sredstev so delavnice za šole brezplačne, potem pa po dogovoru).

REFERENCE IZVAJALCA: glej *Ključna šola za punce in fante*

Kako se učiti? (Spoznavmo kompetenco učenje učenja)

IZVAJALEC: Agencija Lars, Zavod za kulturo, izobraževanje in svetovanje, Cerkno, Cvetkova cesta 7, Cerkno, Kontakt izvajalca: 031 508 734, igrisce@agencija-lars.si

CILJI:

Učenje učenja je sposobnost učiti se in vztrajati pri učenju, organizirati lastno učenje, vključno z učinkovitim upravljanjem s časom in informacijami, individualno in v skupinah. K tej kompetenci sodi zavedanje o lastnem učnem procesu in potrebah, prepoznavanje priložnosti, ki so na voljo, in sposobnost premagovanja ovir za uspešno učenje (Evropska komisija). Ker se znanje na svetu vsako leto podvoji, se moramo naučiti učiti. Veščina učenje učenja je vseživljenjska veščina, ki jo lahko uporabljamo v vseh učnih okoljih (šola, zaposlitev, v medčloveških odnosih, ...). Delavnica dijaku predstavi metode in tehnike, ki olajšajo pripravo na učenje, učenje samo ter urjenje spomina. Tehnike so osnovane na ugotovitvah najsodobnejših raziskav nevroznanstvenikov s področja znanosti učenja.

VSEBINE:

- Učenje in učenje učenja ter učna okolja
- Naši možgani in kaj potrebujejo za uspešno učenje
- Osnovna načela učenja:
 - učenje po grižljajih,
 - krivulja učenja
 - ponavljanje (Kaj pa če sam preverim svoje znanje?)
- Spoštovanje raznolikosti pristopa do učenja (učni stili, izkušnje, posebne potrebe ...)
- Kako osmisliti učenje?
- Priprava na učenje (*Zakaj že, Kaj že in Kako naj pa začnem?*)
- Premagovanje odlašanja
- Spomin in tehnike za urjenje spomina (Oslovski mostovi, Palača spomina)
- Pozitivno razmišljanje (miselnost + veščine = rezultat)

NAČIN IZVAJANJA: V živo frontalna predstavitev, delo v skupinah in dvojicah; **Izvajanje na daljavo** prek orodja Zoom – lahko večje število učencev, predavanje z interaktivnimi vložki (ankete, klepetalnik, vprašanja in odgovori)

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: V celoti izveden program zahteva 6 PU. Možnost prilagoditve programa glede na potrebe šole in s tem manj PU.

VELIKOST SKUPINE: v živo – skupina do 30 učencev v razredu; prek orodja Zoom – do 100 dijakov

PRIPOMOČKI: računalnik s projektorjem, tabla

CENA: po dogovoru

REFERENCE: Livija Rojc Štremfelj sem po izobrazbi profesorica angleščine in španščine (FF, UNI LJ) ter magistra menedžmenta neprofitnih organizacij (FDV, UNI LJ). Imam opravljen strokovni izpit na področju vzgoje in izobraževanja.

Na svoji poklicni poti sem poučevala v različnih izobraževalnih ustanovah (zasebna jezikovna šola, javna šola za odrasle (Cene Štupar), osnovna šola, fakulteta, različni kongresi). Izvedla sem več izobraževalnih projektov in več let sodelovala v projektu Teden vseživljenjskega učenja Andragoškega centra Slovenije.

Predavam ob različnih priložnostih (od leta 2013 asistentka na Ekonomski fakulteti, poleti 2020 gostujoča predavateljica na Boston University, vodim usposabljanja za prostovoljce v humanitarnih organizacijah ...) tako v živo kot prek spleta.

Kako preživeti na borzi?

IZVAJALEC: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije (MFDPŠ), Mariborska cesta 7, 3000 Celje, Tel.: 03 / 425 82 40 E-pošta: info@mfdps.si Splet: <https://mfdps.si>

CILJI:

- Pojasniti koncept delnice in obveznice.
- Pojasniti, kako se trguje z delnicami in kako z obveznicami.
- Razumeti osnovne elemente finančnih instrumentov.
- Pojasniti, kako se trguje z delnicami in obveznicami ob uporabi borznih platform (Plus500 in OandaTrade)

VSEBINE:

- Poglobljeno razumevanje povezave med delniškimi in obvezniškimi trgi.
- Razumevanje odvisnosti dolga države, bančnega sistema in borz.
- Razumevanje trenda, tveganja in spremembe trenda na borzah.
- Razumevanja pomena matematike v finančnem in vsakodnevnem kontekstu.

TRAJANJE: 2 uri oz. po dogovoru

METODE DELA: predavanja, diskusije, trgovanje na borzni platformi, delo z računalnikom (osnovna raven)

ČAS IZVEDBE: po dogovoru

KRAJ IZVAJANJA: MFDPŠ ali na daljavo ali na srednji šoli

CENA: po dogovoru

REFERENCE: Doc. dr. Rado Pezdir je doktoriral na Fakulteti za management Univerze na Primorskem in je docent za področje ekonomskih ved. Sodeloval je pri večjem številu ciljnih in temeljnih raziskovalnih programov ter svetovalnih projektih za gospodarstvo. Poleg objav v SSCI indeksiranih znanstvenih ekonomskih revijah je izdal tudi knjigo o tranziciji v Sloveniji, prvi učbenik za matematično ekonomijo in vadnico z rešenimi nalogami iz mikroekonomije. Rado Pezdir je bil med 2003 in 2013 kolumnist poslovnega časnika Finance in partner na Inštitutu za ekonomske raziskave v zdravstvu. Področja njegovega raziskovanja obsegajo ekonomsko filozofijo, zdravstveno ekonomiko, ekonomiko tranzicije in matematično ekonomijo. Na MFDPŠ sodeluje pri predmetih: Ekonomija, Ekonomska politika, Poslovne finance, Finančni praktikum, delno pa je zaposlen tudi na Fakulteti za matematiko, naravoslovje in informacijske tehnologije na Univerzi na Primorskem. Delavnico Finančna pismenost je izvedel za Šolski center Celje, Gimnazijo Celje – Center, Gimnazijo Slovenske Konjice.

Managerske igre

IZVAJALEC: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije (MFDPŠ), Mariborska cesta 7, 3000 Celje, Tel.: 03 / 425 82 40 E-pošta: info@mfdps.si Splet: <https://mfdps.si>

CILJI:

Zabavati se - Ena igra pove več kot tisoč besed. Ljudje se naučijo več, če se igrajo.

Managerske igre so aktivnosti, kjer igralci prevzamejo določeno vlogo (v korporaciji) v umetno ustvarjenem okolju.

Detekcija in razvoj upravljavsko-voditeljskih potencialov/znanj/veščin:

- razvoj analitskih sposobnosti in sposobnosti sprejemanja odločitev,
- razvoj zavedanja o nujnosti sprejemanja odločitev, kadar imamo opravka s pomanjkanjem informacij,

- razvoj razumevanja medsebojnih povezav in vplivanja različnih funkcij/instrumentov/ fenomenov v poslovnem in širšem prostoru in kako le-to vpliva na poslovni izid,
- razvoj sposobnosti kooperativnega in učinkovitega delovanja v skupini,
- prenos znanja iz teorije v prakso, okrepitev teoretično naučenega (*nekateri stvari postanejo v praksi bolj jasne*),
- uvid širše slike (*kako zadeve delujejo skupaj*),
- izboljšanje odločanja (*udeleženci lahko vidijo rezultate prej kot v realnem času*).

VSEBINE:

- Komunikacija.
- Upravljanje/reševanje konfliktov in kreativno reševanje problemov.
- Razvoj voditeljstva, razvoj skupine/skupinskega duha (Proces vzpostavljanja in razvoja večjega občutka sodelovanja in zaupanja med člani skupine).
- Zaupanje, sodelovanje/altruizem.
- Računalniška poslovna strategija.

TRAJANJE: 2 uri oz. po dogovoru

METODE DELA: delavnice (interaktivne vaje), izdelava skupinskih in individualnih izdelkov, ogled in analiza video materiala, skupinske (samo)ocene, skupinske moderirane razprave, igranje računalniške poslovne strategije ...

ČAS IZVEDBE: po dogovoru

KRAJ IZVAJANJA: MFDPŠ in po dogovoru

CENA: po dogovoru

REFERENCE: Viš. pred. dr. Marko Zebec Koren na MFDPŠ že vrsto let izvaja Modul managerske igre v okviru predmeta Management in organizacija. Delavnico Managerske igre je izvedel za več gimnazij; in sicer za Gimnazijo Celje – Center, Gimnazijo Brežice, Gimnazijo Slovenske Konjice in Gimnazijo Velenje.

Odštekonomija

IZVAJALEC: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije (MFDPŠ), Mariborska cesta 7, 3000 Celje, Tel.: 03 / 425 82 40 E-pošta: info@mfdps.si Splet: <https://mfdps.si>

CILJI:

- Na zabaven način spoznati, kaj je ekonomija.
- Razumeti, kako in zakaj ekonomska znanost raziskuje okolje.
- Prepoznati primere in razumeti pomen na videz nepomembnih in časovno oddaljenih spodbud.
- Prepoznati primere in razumeti, zakaj smo ljudje nepošteni in zakaj lažemo.

VSEBINE:

- Pomen in pristopi k tinskemu delu.
- Kaj pravzaprav je ekonomska znanost? Razlaga ekonomije, kot jo lahko razume kdorkoli.
- Kaj bi bilo, če bi v življenju ravnali nekoliko drugače? Ekonomija in oportunitetni stroški.
- Ekonomija kot preučevanje in uporaba spodbud.
- Vse ima svoj vzrok – pogosto pa je ta skrit in na videz nepomemben.
- Ekonomske, moralne in družbene spodbude.
- Pri vrednih stvareh morda velja goljufati?
- Vzročnost, soodvisnost in informacijska asimetrija.
- Laž kot možna spodbuda.

TRAJANJE: 2 uri oz. po dogovoru

METODE DELA: predavanja, diskusija, skupinske naloge, individualno delo.

ČAS IZVEDBE: po dogovoru

KRAJ IZVAJANJA: MFDPŠ ali na daljavo ali na srednji šoli
CENA: po dogovoru

REFERENCE: Doc. dr. Gregor Jagodič je doktoriral s področja marketinga na EPF Maribor. Izkušnje je pridobival tako v mednarodnih kot tudi domačih podjetjih s področja prodaje, storitev, vodenja in vzpostavljanja prodajne mreže, usposabljanj in prenosa pridobljenih znanj v prakso. Več let že ima svoje svetovalno podjetje, ki za različne domače in tuje naročnike tako doma kot v tujini izvaja usposabljanja, treninge in coaching prodajalcev in vodij na vseh področjih, vzpostavlja prodajne mreže, oblikuje modele nagrajevanja, procese kadrovanja in usposabljanja novo zaposlenih ter organizira in izvaja tržne raziskave. Na MFDPŠ sodeluje pri izvedbi predmetov, povezanih z marketingom in podjetništvom, in je koordinator strokovne prakse za študente. Delavnico Odštekonomija je izvajal za Ekonomsko šolo Celje, Gimnazijo Celje – Center, Šolski center Celje, Gimnazijo Brežice, Gimnazijo Velenje in Srednjo šolo Slovenska Bistrica.

Uporaba digitalnih orodij ter statistična pismenost

IZVAJALEC: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije (MFDPŠ), Mariborska cesta 7, 3000 Celje, Tel.: 03 / 425 82 40 E-pošta: info@mfdps.si Splet: <https://mfdps.si>

CILJI:

- Delavnica je namenjena dijakom, ki želijo poglobiti osnovno statistično znanje z zbiranjem podatkov, analizo podatkov in interpretacijo podatkov.
- Na delavnici dijaki spoznajo osnove statistike s pomočjo SURS-ove baze podatkov, orodja za izdelavo anket 1ka in vizualne predstavitev podatkov.
- Na delavnici je velik poudarek na uporabi digitalnih in računalniških znanjih, ki so v trenutno najbolj uporabne in zaželenne.

VSEBINE:

- Katere podatke vsebuje SURS in druge podatkovne baze? Zakaj so podatki pomembni? Pregled najbolj zanimivih podatkov v Sloveniji.
- Kako naredimo anketo? Koraki do izdelave ankete, zbiranja podatkov in interpretacije rezultatov. Delo poteka s pomočjo aplikacije 1ka.
- Kako vizualno predstavim podatke? Urejanje slik in besedila z urejevalnikoma besedil MS Word in Excel. Uporaba zahtevnejših oblik oblikovanja in urejanja besedila in vrtilnih tabel ter osnovnih statistik v Excelu.

TRAJANJE: 8 ur oz. po dogovoru

METODE DELA: delo z računalnikom, študija primera

ČAS IZVEDBE: po dogovoru

KRAJ IZVAJANJA: MFDPŠ ali na srednji šoli

CENA: po dogovoru

REFERENCE: Doc. dr. Vesna Skrbinjek poučuje matematiko in statistiko na Mednarodni fakulteti za družbene in poslovne študije. Je soavtorica priročnika Pisna dela v visokem šolstvu in osnove raziskovanja (3.izd) (2015). Ob pedagoškem delu je dejavna tudi na raziskovalnem področju, ki zajema interdisciplinarne raziskave.

Mladi za mlade v boju proti medvrstniškemu nasilju

IZVAJALEC: Zavod za psihosvetovanje in izobraževanje Opora, Kosovelova ulica 16, 3000 Celje, spletna stran: <http://zavodopora.com/>. Kontakt: zavodopora@gmail.com, telefon: 031 484 111.

CILJI:

- Pridobivanje znanja in informacij o tem, kaj pomeni nasilje, iz kje izhaja, zakaj se žrtev ni sposobna postaviti zase in kje se skriva razlog, da je nekdo povzročitelj nasilja.
- Razvijanje programa zmanjševanja medvrstniškega nasilja (bullying).
- Vzpostavljanje varnejšega okolja v šolskem prostoru.
- Ozaveščanje mladih, da ima vsak mladostnik pravico do mirnega in srečnega življenja.
- Omogočanje razumevanja ničelne tolerance do nasilja.
- Vzpostavljanje asertivne komunikacije med sovrstniki.
- Aktivirati k sodelovanju povzročitelje medvrstniškega nasilja.

VSEBINA: Izvedli bomo izkustveno izobraževalne delavnice v treh zaporednih mesecih. V prvi aktivnosti se bodo dijaki 3. in 4. letnikov, seznanili s pomenom možganov in kaj se z njimi dogaja, če je dijak žrtev nasilja. Odgovorili bomo na vprašanje, zakaj povzročitelj nasilja povzroča nasilje. Tako se lahko dijaki opremijo z znanjem, razvijejo empatijo do žrtve nasilja ter razumevanje dejanj povzročitelja nasilja, katerega vrstniki sami ustavijo pri njegovih dejanjih ali poiščejo ustrezno pomoč. Vsak posamezni dijak se nauči sprejemati odgovornost za svoja dejanja. Preko učenja asertivne komunikacije dijak okrepi svojo samopodobo, kar pa vodi v razvijanje socialne spretnosti pri razreševanju konfliktov. Ob koncu te vsebinske aktivnosti se bo zainteresiranim dijakom ponudila možnost nadaljnjega pridobivanja znanja in sodelovanja v naslednjih dveh aktivnostih. V drugi aktivnosti bomo izvedli nadaljevalne izobraževalne delavnice za vse zainteresirane dijake, kjer bodo razvijali svoje kompetence z igranjem vlog, kako posredovati med povzročiteljem nasilja in žrtvijo nasilja. Postavljeni bodo v vlogo »vrstniškega zaupnika« pri medvrstniškem nasilju. V tretjem delu bomo z »vrstniškimi zaupniki« iz 3. in 4. letnikom, izvedli izobraževalne delavnice za dijake 1. in 2. letnikov, in sicer z enakimi vsebinami kot so navedene v prvi aktivnosti. »Vrstniški zaupniki« bodo predstavljeni dijakom mlajših letnikov in jih seznanili, da lahko v stiski poiščejo njihovo pomoč.

NAČIN IZVAJANJA: Delavnica se lahko izvede v živo.

POTREBNI PRIPOMOČKI: V primeru izvedbe v živo potrebujemo prostor za izvedbo z zadostnim številom sedišč ter projektor in projekcijsko platno, liste A4, pisala in barvice.

KRAJ IZVAJANJA: Srednje šole po Sloveniji.

ČAS IZVAJANJA: Vse tri aktivnosti bodo trajale 5 pedagoških ur v razmaku 1 meseca.

VELIKOST SKUPINE: Do 30 udeležencev na skupino.

CENA: Po dogovoru s šolo (glede na število udeležencev in število ponovitev).

REFERENCE IZVAJALKE: Marjana Mastnak je po osnovni izobrazbi diplomirana medicinska sestra in magistra zakonskih in družinskih študijev. V vlogi izvršne direktorice Zavoda za psihosvetovanje in izobraževanje Opora v Celju, izvaja izobraževalne delavnice za zakonce, pare, starše in mladostnike, vodi podporne skupine za družine, otroke in mladostnike s kroničnimi boleznimi. Kot prostovoljka je bila aktivna na Inštitutu Vir v Celju, kjer je pridobila znanje iz področja kemičnih in nekemičnih zasvojenosti. Trenutno pa opravlja delo strokovne vodje v Zavodu za pomoč invalidom Drugačen svet. Več o njej in njenem delu si lahko preberete na spletni strani <http://zavodopora.com/>

Moje podjetje

IZVAJALEC: Maja Juršič, koordinatorica programa Moje podjetje v Sloveniji, Zavod za spodbujanje podjetnosti mladih (ZZSPM), Kardeljeva ploščad 27a, 1000 Ljubljana, T: 041 883 131, E: maja.jursic@jaslovenija.si, W: <https://www.jaslovenija.si/>

CILJI:

Cilj programa se nanaša na spodbujanje podjetnosti in podjetništva, ki sta prepozni kot eni od najpomembnejših kompetenc v današnjega časa. Dijaki bodo praktično vodeni preko programa Moje podjetje, ki ga je zasnovala mednarodna organizacija Junior Achievement Worldwide. V njem se dijaki naučijo kako koncept poslovne ideje prenesti v realnost. S tem namenom tekom celega šolskega leta sodelujejo v projektu, kjer oblikujejo dijaško podjetje in izkusijo njegovo delovanje. Cilj programa je, da dijaki poleg poslovnega načrta oblikujejo produkte/storitve in pričnejo s trženjem ter ob zaključku pripravijo poročilo o delovanju podjetja z likvidacijo. Celostna izkušnja je odlična praktična priprava na poklicno življenje, ki se zgleduje po okviru EntreComp (Glej: <https://www.zrss.si/pdf/entrecomp.pdf>), kjer so zajete vse kompetence podjetnosti.

VSEBINA: Vsebina programa temelji na kakovostnem prenosu znanja, ki ga podpira kompetenčni okvir Enterecomp in metodologija dela programa Moje podjetje. Glavna metodologija programa Moje podjetje temelji na »Učenju preko dela.

Mladostnik se ekonomsko opismeni, spoznava in razvija svoje talente in zanimanjem ter načrtuje kariero. Mlade spodbujamo k ustvarjalnosti in inovativnosti ter povezujemo gospodarske in izobraževalne ustanove z namenom sodelovanja pri izobraževanju iskanih kadrov.

Moje podjetje je učni program za srednješolce, kjer dijaki čez šolsko leto izkusijo vse faze življenja podjetja, od ustanovitve do zaprtja podjetja. V tem času dijaki dodobra spoznajo sami sebe in ugotovijo kako pomembno je sodelovanje v skupini da dosežejo skupne cilje. V začetku šolskega leta preko različnih aktivnosti in vaj dodobra spoznajo svoje lastnosti in zanimanja ter spoznajo kako lahko svoje talente uporabijo za zaposlitev po koncu šolanja. Nadalje sledi iskanje podjetniške ideje. Z gradivi in vajami, ki jih njihovi učitelji prejmejo od zavoda, dijaki najdejo podjetniško idejo, ki bi jo bilo možno realizirati. Potem naredijo poslovni načrt, razdelijo vloge v podjetju in ustanovijo podjetje z registracijo pri našem zavodu. Aktivnosti podjetja je potrebno financirati. Dijaki to storijo s prodajo delnic in če bo šlo vse po načrtih, bodo delničarji poplačani z dividendami podjetja. Tedaj se prične izdelava izdelkov in trženje po šoli, po internetu, preko socialnih omrežij, ... Nazadnje sledi finale programa: izdelava zaključnega poročila in sejem dijaških podjetij. Vsako leto v maju organiziramo JA nacionalno tekmovanje, kjer dijaki svoje izdelke prodajajo in tekmujejo za vrsto priznanj in naslov "Dijaško podjetje leta". Po končanem tekmovanju dijaki skličejo skupščino, razdelijo dividende in vrnejo zneske za kupljene delnice ter podjetje zaprejo (likvidirajo). Zmagovalci se nato udeležijo evropskega tekmovanja Company of the Year Competition, kjer tekmujejo s svojimi vrstniki iz drugih evropskih držav.

NAČIN IZVAJANJA: Inovativni mešani učni pristop: delavnice, mentorstvo, e-učenje, skupinski projekti in organizacija več dogodkov med letom.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: Program se izvaja tekom celotnega šolskega leta: v okviru šolskega programa 1-2 srečanja na teden (kraj: na šolah ali online) z učitelji mentorji, dodatna udeležba na organiziranih dogodkih (enkrat mesečno): Uvodni dogodek, JA inovacijski kamp, 4 izobraževanja, JA nacionalno tekmovanje, ki jih organizira ZZSPM (kraj: ABC hub Ljubljana ali online)

- omogočena udeležba na COYC (JA Europe Company of the Year Competition), ki ga vsako leto organizira ena od evropskih članic Junior Achievement (kraj: Evropa ali online)

VELIKOST SKUPINE (morebitne omejitve): Velikost razreda (dijaki bodo razdeljeni v manjše skupine do največ 6 dijakov za delo na skupinskih projektih).

PRIPOMOČKI, ki jih mora priskrbeti naročnik ali udeleženec: V primeru spletnega izvajanja programa je potreben dostop do računalnika in spletne povezave. Dijaki za izdelavo svojih produktov ali izvajanje storitev potrebujejo različne materiale/surovine, ki jih priskrbijo glede na njihove potrebe.

REFERENCE izvajalca: Program Moje podjetje izvajamo od leta 2013 po okriljem evropske organizacije Junior Achievement Europe. Program je s svojo stoletno tradicijo prepoznan kot eden najboljših za učenje podjetnosti in podjetništva. To je potrdila tudi Evropska komisija za podjetništvo, ki je razglasila program Moje podjetje za »najboljšo prakso v izobraževanju podjetništva«. Tekom let smo bili vključeni v več projektov, ki so omogočili razvoj organizacije in projekta:

-V šolskem letu 2019/2020 smo se vključili v projekt Skills for the future z EIT RawMaterials preko evropske pisarne JA Europe. Več o našem projektu si lahko ogledate na njihovi [spletni strani](#).

-Od leta 2017-2019 smo bili vključeni v Erasmus+ projekt imenovan DUAL. V projektu so sodelovali JA Slovenia, JA Romunija, JA Srbija in ŠC PET iz Slovenije in Srednja šola Sv Ahilije - Arilje iz Srbije. Več o projektu si lahko preberete [na tej povezavi](#).

- V šolskem letu 2015/2016 smo sodelovali v projektu Skills for the Future s podjetjem Hyundai. Več o projektu si lahko preberete [na tej povezavi](#).

Od ideje do podjetja

IZVAJALCI: SolTer d.o.o., Jakhlova cesta 1, 1293 Šmarje Sap, www.solter.si, info@solter.si RVC Vesna Cvek s.p., Ljubljanska cesta 3a, 1241 Kamnik, www.rvc.si, pisarna@rvc.si. Consilium pravno svetovanje, Ana Antuničević s.p., Kodrova ulica 25, 1000 Ljubljana, www.consilium.si, ana@consilium.si

CILJI:

- Pridobiti znanja o podjetništvu
- Pridobiti osnovne kompetence o tem, kako odpreti podjetje in zagotoviti varno poslovanje,
- Pridobiti kompetence o vodenju podjetja in pravnih obveznostih,
- Pridobiti znanja o računih in plačilni disciplini ter obravnavi neplačnikov.

VSEBINE:

- Razvijanje in prepoznavanje podjetniške ideje,
- Spoznavanje priprave poslovnega modela,
- Možnosti pridobivanja financiranja (EU-sredstva, razpisi),
- Prepoznavanje prednosti in slabosti posameznih pravno-organizacijskih oblik (s.p. ali d.o.o.),
- Spoznavanje s pogodbami,
- Pridobitev kompetenc pri sklepanju pogodb in osnove pogajanja,
- Spoznavanje z marketingom, ureditvijo varstva osebnih podatkov in zahtevami GDPR,
- Kako izdati račune in komunicirati z neplačniki,
- Spoznavanje z možnostmi izterjave.

TRAJANJE: 2 dni

METODE DELA: predavanja, diskusija, skupinske naloge, individualno delo.

ČAS IZVEDBE: po dogovoru

KRAJ IZVAJANJA: na daljavo ali na srednji šoli

CENA: po dogovoru

REFERENCE: SolTer d.o.o.: OZS Ljubljana, Vrtec Kekec Grosuplje, OŠ Dobropolje, Optius (Moja zaposlitev d.o.o.), Savinjske novice d.o.o., Vidaflag d.o.o., Bonta d.o.o. RVC s.p.: Slavko Šega s.p., Gaia Naturelle d.o.o., Radolška čokolada d.o.o., Delavska hranilnica d.d., Lakercraft d.o.o., Consilium,

pravno svetovanje s.p.: Javni zavod Krajinski park Ljubljansko barje, Creative37 d.o.o., WeOrc d.o.o., Sklad kmetijskih zemljišč in gozdov Slovenije, Marko Kraupner s.p.

Kako za 1kg kave zaračunati 84€?

IZVAJALEC: Društvo za razvoj človeških virov in socialnih programov Novus, Trg mladosti 6, 3320 Velenje, Tel.: 05 908 14 90, E-pošta: info@drustvo-novus.com, Splet: <http://www.drustvo-novus.com/>

CILJI:

- Na praktičen način spoznati, zakaj in kako so lahko nekatera podjetja in podjetniki tako uspešni
- Razumeti pristope, ki so pomembni za načrtovanje podjetja
- Preizkusiti podjetniško idejo in jo ustrezno vrednotiti
- Prepoznati poslovne priložnosti in morebitne pasti
- Razumeti delovanje podjetniškega eko-sistema v širšem smislu (potrošniki/kupci, dobavitelji, gospodarstvo, politika, ipd.)

VSEBINE:

- Poslovni model in njegov pomen
- Praktični primeri
- Gradniki poslovnega modela
- Proces grajenja poslovnega modela
- Izbira ustreznega/najboljšega poslovnega modela

TRAJANJE: po dogovoru

METODE DELA: predavanja, diskusija, skupinske naloge, individualno delo. Možnost izvajanja na daljavo.

ČAS IZVEDBE: 2-3 uri oz. po dogovoru

KRAJ IZVAJANJA: Delavnice izvajamo med šolskih letom tako v prostorih šol kot tudi v prostorih Društva Novus, odvisno od dogovora z ravnatelji in strokovnim pedagoškim osebjem.

VELIKOST SKUPINE: do 30 udeležencev

REFERENCE: Društvo za razvoj človeških virov in socialnih programov NOVUS je neprofitna organizacija, ki uresničuje svoj namen delovanja z razvijanjem socialnih programov oziroma zagotavljanjem storitev za različne ciljne skupine prebivalstva (med drugim: otroci, mladi, družine, starejši, brezposelni) že več kot 20 let. Imamo bogate izkušnje in ustrezne reference z izvajanjem različnih projektov kot samostojni prijavitelj in kot partner. Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti (MDDSZEM) je izbralo v letu 2020 in 2021 dva projekta, ki sta namenjena predvsem mladostnikom oziroma šolajoči mladini (to sta projekt: VšečkAM in GREM – Karierni center za mlade, enota Velenje in DiSPOT: S socialnim vključevanjem do opolnomočenja otrok, mladostnikov in starejših v času Covid-19). Prav tako izvajamo partnerske in lastne projekte, ki jih financira MDDSZEM z Evropskih socialnim skladom in Ministrstvo za javno upravo, vsebinsko pa pokrivajo tako tematiko krepitev kompetenc in veščin posameznikov kot tudi organizacij (npr. jezikovni tečaji, čustvena inteligenca, podjetništvo, digitalizacija, projektno vodenje). Rezultati evalvacijskih vprašalnikov pa dodatno potrjujejo zadovoljstvo in učinek naših delavnic.

Kaj imajo skupnega japonke iz brazilskega sladkornega trsa in Googleplex?

IZVAJALEC: Društvo za razvoj človeških virov in socialnih programov NOVUS, Trg mladosti 6, 3320 Velenje, Tel.: 05 908 14 90, E-pošta: info@drustvo-novus.com, Splet: <http://www.drustvo-novus.com/>

CILJI:

- Ozaveščanje glede širokega nabora impulzov in njihovega pomena za zagon inovativnega procesa
- Spoznavanje procesa kreiranja idej in njegove dinamike
- Spodbujanje sposobnosti načrtovanja, zbiranja in vrednotenja idej
- Uporaba različnih tehnik in metod, ki so primerne v posameznih stopnjah inovacijskega procesa
- Krepitev socialnih kompetenc in timskega dela
- Spodbujanje sposobnosti soočanja s spremembami in krepitev fleksibilnosti

VSEBINE:

- Pojem podjetništva in kreativnosti
- Predstavitve inovacijskega procesa: od fatamorgane do konkretne ideje; od ideje do podjetja
- Uporaba različnih metod in tehnik kreativnosti
- Lateralno in divergentno razmišljanje
- Praktični primeri

TRAJANJE: 5 ur oz. po dogovoru

METODE DELA: predavanja, diskusija, skupinske naloge, individualno delo.

ČAS IZVEDBE: po dogovoru

KRAJ IZVAJANJA: Delavnice izvajamo med šolskih letom tako v prostorih šol kot tudi v prostorih Društva Novus, po dogovoru z ravnateljmi in strokovnim pedagoškim osebjem.

VELIKOST SKUPINE: do 30 udeležencev

REFERENCE: glej *Kako za 1kg kave zaračunati 84€?*

Digitalni pogrebni, pečar, vplivnež ali krovec: kakšni poklici se bodo uveljavili v prihodnosti in katere kompetence bomo potrebovali?

IZVAJALEC: Društvo za razvoj človeških virov in socialnih programov Novus, Trg mladosti 6, 3320 Velenje, Tel.: 05 908 14 90, E-pošta: info@drustvo-novus.com, Splet: <http://www.drustvo-novus.com/>

CILJI: Cilj aktivnosti je senzibilizirati dijake za lastno karierno pot, spodbuditi sposobnost refleksije lastnih kompetenc in spoznavanja trga dela. Poleg tega je delavnica namenjena ozaveščanju o poklicnih in kariernih ciljih, razmišljanju o poklicih prihodnosti ter pomembnosti vseživljenjskega učenja.

VSEBINE:

- Kariera nekoč in danes
- Kompetence
- Trg dela
- Poklicne kompetence
- Poklici prihodnosti
- Načrtovanje lastne karierne poti

TRAJANJE: 2-3 uri oz. po dogovoru

METODE DELA: predavanja, diskusija, skupinske naloge, individualno delo.

ČAS IZVEDBE: po dogovoru

KRAJ IZVAJANJA: Delavnice izvajamo med šolskih letom tako v prostorih šol kot tudi v prostorih Društva Novus, podgovoru z ravnatelji in strokovnim pedagoškim osebjem.

VELIKOST SKUPINE: do 30 udeležencev

REFERENCE: Glej *Kako za 1kg kave zaračunati 84€?*

»Prva pomoč – pomagam prvi!« - 10-urni tečaji prve pomoči

IZVAJALEC: Rdeči križ Slovenije – Območno združenje Ljubljana, Tržaška 132, 1000 Ljubljana; T: 01 62 07 295, www.rdecikrizljubljana.si; prva.pomoc@rdecikrizljubljana.si. Kontaktna oseba: Petra Žele Šajn, prva.pomoc@rdecikrizljubljana.si, T: 01 62 07 295, M: 041 706 657

CILJ

»Prva pomoč – pomagam prvi«, mlade želi ozavešiti o pomenu hitre odzivnosti in pravilnega nudenja prve pomoči ponesrečenim v različnih življenjskih situacijah in nenadnih dogodkih. Dijakom želimo nuditi podporo, da bodo pridobljeno znanje prve pomoči ter solidarnost do sočloveka prenašali v svoje okolje in med vrstnike, hkrati pa jim omogočiti dostop do opravljanja tečaja in izpita iz prve pomoči za voznike motornih vozil.

VSEBINE IN NAČIN IZVAJANJA: 10-urni tečaj prve pomoči za bodoče voznike, ki je predpisan na nacionalni ravni se izvaja predavalniško. Vsebuje teorijo in prakso. Dijake aktivno pripravi na opravljanje izpita prve pomoči za voznike motornih vozil. Predpisana literatura: Osnove prve pomoči, Priročnik za usposabljanje kandidatov za voznike motornih vozil (RKS, 2021).

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: Tečaji in izpiti prve pomoči se izvajajo na šolah po dogovoru.

PRIPOMOČKI: Šola zagotovi predavalnico, projektor in platno, ostale pripomočke zagotovi RKS-OZLJ.

TRAJANJE: Tečaj prve pomoči obsega 10 šolskih ur. Ločeno se opravlja še izpit prve pomoči.

VELIKOST SKUPINE: Od 15 do 22 v skupini (odvisno od velikosti prostora, lahko se organizira več skupin).

REFERENCE IZVAJALCA: Rdeči križ Slovenije je s svojimi Območnimi združenji, v skladu z določili Pravilnika o usposabljanju in izpitu iz prve pomoči za kandidate voznike motornih vozil ter pogojih, ki jih mora izpolnjevati pooblaščen organizacija v primeru izvajanja usposabljanj iz prve pomoči (Ur. l. RS, št. 61/2018) in v skladu z zakonsko podeljenim javnim pooblastilom za področje prve pomoči, edina organizacija, ki izvaja usposabljanja in izpite za kandidate voznike motornih vozil. Tečaj prve pomoči izvaja licenciran predavatelj prve pomoči RKS, izpite pa licenciran zdravnik. Strokovni center RKS zagotavlja, da je delo predavateljev usklajeno s trenutno veljavno doktrino in aktualnimi smernicami iz prve pomoči.

Teden zdravja

IZVAJALCA: Mladinska zveza Brez izgovora Slovenija, Slovenska 56, 1000 Ljubljana; <https://www.noexcuse.si/> in Inštitut za zdravje in okolje, Slovenska 56, 1000 Ljubljana; www.izo.si
Kontakt: Mia Zupančič, 041 679 756, mia.zupancic@noexcuse.si

CILJI:

- izgrajevati, razširjati in poglobljati znanje o različnih področjih zdravja
- spoznati specifična področja zdravja mladih (duševno zdravje: samopodoba, nasilje, socialne veščine; zasvojenosti: tobak, alkohol, konoplja, igre na srečo, splet; okolje in zdravje), specifične področij in skrb za lastno zdravje na različnih področjih
- razvoj spretnosti za zagotavljanje zdravega življenjskega sloga posameznika
- razvoj kritičnega mišljenja glede informacij o zdravju in okolju, ki se pojavljajo v medijih
- prepoznavanje zavajanja s strani različnih industrij z namenom ustrežnejšega presojanja
- zagotavljati aktivno učenje s poudarkom na samostojnem delu in razmišljanju, sodelovanju in delu v skupinah, javnem nastopanju in s tem krepitvi veščin ter poglobljanja znanja

VSEBINA: Teden zdravja zajema delavnice na različne teme, povezane z zdravim življenjskim slogom mladih, s katerimi želimo mlade spodbuditi k aktivnejši skrbi za lastno zdravje, k aktivnejšemu preživljanju prostega časa, vzdrževanju telesne kondicije in razvijanju pozitivnega odnosa do zdravega načina življenja, zdravje pa bomo povezali tudi s tematiko okolja. Povezanost med okoljem in zdravjem v današnjem času pridobiva nove dimenzije. Govorimo o življenjski izpostavljenosti posameznika različnim dejavnikom zunanjega in notranjega okolja. Podnebne spremembe, urbanizacija, izguba biotske raznovrstnosti vplivajo na vire, izpuste in koncentracije alergenov in onesnaževalcev zraka, s katerimi se sooča naše zdravje. V program so vključene sledeče teme:

- duševno zdravje: samopodoba in motnje hranjenja, reševanje konfliktov in vrstniško nasilje, razvoj socialnih veščin, stres (10 šolskih ur)
- zasvojenosti: tobak, alkohol, konoplja, igre na srečo, zasvojenost s spletom (10 šolskih ur)
- okolje in zdravje: (5 šolskih ur)

Delavnice so interaktivne, vključujejo aktivno sodelovanje udeležencev, izvajajo pa jih mladi usposobljeni izvajalci, s čimer se dijakom lažje približajo v njihovem načinu razmišljanja. Vsebine so za mlade aktualne, saj so bile razvite s strani strokovnjakov na specifičnih področjih kot odgovor na zaznane potrebe mladih. Vključujejo različne neformalne metode, diskusije, igre, ogled in analizo videoposnetkov, samostojno delo, delo v skupinah in druge. Prek delavnic mladi reflektirajo lasten življenjski slog in razmišljajo o načinih, na katere bi ga lahko izboljšali. Izvajalci ustvarijo spodbudno in zaupno okolje za pogovor tudi o kompleksnejših temah, ki udeležencem omogoča zaupno deljenje svojih mnenj in izkušenj.

NAČIN IZVAJANJA: program zajema 25 šolskih ur različnih vsebin, ki jih izvedemo povezano v enem tednu v skladu s šolskim urnikom. Po dogovoru so v izvedbi možne tudi prilagoditve za posamezno šolo. Program se lahko izvaja tudi na daljavo, prek spleta.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: 1 teden (5 dni v trajanju 5 šolskih ur na dan), točen termin po dogovoru s šolo; lokacija izvajanja je na šoli.

OMEJITEV VELIKOSTI SKUPINE: 1 razred (možna je izvedba v več razredih vzporedno)

PRIPOMOČKI, ki jih mora priskrbeti naročnik ali udeleženec: pisala, zvezek, prazni listi papirja, dostop do spleta, računalnik, zvočniki, projektor, magneti, pisala za tablo

REFERENCE: Mladinska zveza Brez izgovora Slovenija že od leta 2006 izvaja z dokazi podprte preventivne programe za učence osnovnih in dijake srednjih šol. Skupaj s številnimi partnerskimi organizacijami skrbimo za promocijo zdravega življenjskega sloga in odgovornega odnosa do okolja,

spodbujamo h kvalitetnemu preživljanju prostega časa ter stremimo k opolnomočenju mladih za lažji prehod v svet odraslosti. V svojem delovanju se povezujemo s strokovnjaki – tako nacionalno (Ministrstvo za zdravje, Nacionalni inštitut za javno zdravje, Fakulteta za družbene vede) kot tudi mednarodno (World Health Organization, EURO CARE - European Alcohol Policy Alliance, ENSP - European Network for Smoking Prevention, EEHYC - European Environment and Health Youth Coalition, CTFK - Campaign for Tobacco-Free Kids in druze).

Inštitut za zdravje in okolje je stičišče treh sektorjev (javnozdravstvenega, okoljevarstvenega in mladinskega) in podpornik odprtega dialoga z različnimi deležniki družbe. Inštitut za zdravje in okolje deluje na področjih zdravja in okolja ter preko aktivnosti spodbuja k pozitivnim družbenim spremembam, pri čemer se posveča participaciji civilne družbe. Prizadeva si za opolnomočenje javnozdravstvenih, okoljevarstvenih in mladinskih organizacij ter osebni razvoj posameznikov – predvsem mladih. Na nacionalni ravni je inštitut koordinator nacionalne platforme Partnerstvo za okolje in zdravje (www.okolje-zdravje.si) ter član nacionalne zveze za kronične nenalezljive bolezni (NCD). Na področju javnega zdravja se inštitut ukvarja s preprečevanjem in zmanjševanjem škode zaradi zasvojenosti na področjih tobaka, alkohola, prepovedanih drog in nekemičnih zasvojenosti, duševnim zdravjem ter z drugimi tematikami in zakonodajnimi ukrepi na področju javnega zdravja. Na mednarodni ravni sodeluje v mednarodnih mrežah, institucijah in partnerskih organizacijah (European Public Health Alliance, Health and Environment Alliance, European Environment and Health Youth Coalition, World Health Organization in drugih). Inštitut ima tudi status organizacije, ki deluje v javnem interesu na področju varstva okolja, ki ga podeljuje Ministrstvo za okolje in prostor.

CENA: po dogovoru; obstajajo tudi možnosti sofinanciranja. Za več informacij nas kontaktirajte, da preverimo, kakšne so možnosti.

Teden trajnostnega razvoja

IZVAJALCA: Mladinska zveza Brez izgovora Slovenija, Slovenska 56, 1000 Ljubljana; <https://www.noexcuse.si/> in Inštitut za zdravje in okolje, Slovenska 56, 1000 Ljubljana; www.izo.si
Kontakt: Mia Zupančič, 041 679 756, mia.zupancic@noexcuse.si

CILJI:

- Zagovarjati cilje trajnostnega razvoja na načine, ki so najbolj dostopni in primerni za mlade v različnih kontekstih;
- Spodbujati inovativne načine vključevanja mladih v zagovarjanje in uresničevanje ciljev trajnostnega razvoja;
- Izdelati načrt uresničevanja ciljev trajnostnega razvoja v vsakdanjem življenju mladih.

VSEBINA: Teden trajnostnega razvoja je odgovor na uresničevanje ambicioznih 17 ciljev trajnostnega razvoja, zastavljenih v globalni Agendi za trajnostni razvoj do leta 2030. Agenda 2030 povezuje 3 dimenzije trajnostnega razvoja – ekonomsko, socialno in okoljsko. V okviru teh je 5 področij – ljudje, planet, blaginja, mir in partnerstvo – in znotraj teh je opredeljenih 17 ciljev trajnostnega razvoja. Agenda 2030 je univerzalna, njene cilje pa bodo morale do leta 2030 uresničiti vse države sveta. Doseganje vseh 17 ciljev trajnostnega razvoja ni le odgovornost Združenih narodov, temveč odgovornost vsakega od nas, ki s svojim vsakodnevnim delovanjem prispevamo k doseganju teh ciljev. Cilji trajnostnega razvoja so dolgoročni in segajo tudi preko zastavljene letnice 2030, zato je njihovo vsebino potrebno na primeren način predstaviti tudi mladim, saj bo uresničevanje ciljev tudi njihova naloga. Za njih je morda uresničevanje ciljev še posebej pomembno, saj bo kakovost njihove prihodnosti v odločujoči meri odvisna od našega in njihovega spoštovanja Agende. V tednu trajnostnega razvoja se bomo dotaknili več izmed 17 ciljev, osredotočili pa se bomo predvsem na zdravje in dobro počutje posameznika v povezavi z okoljem, v katerem živimo. Preko interaktivnih

delavnic bomo z mladimi udeleženci naredili načrt, kako lahko v svojem vsakdanjem življenju tudi sami prispevajo k uresničevanju zastavljenih ciljev. V 25 šolskih urah bodo dijaki spoznali posamezne cilje, razumeli njihovo pomembnost in razmislili, kako lahko sami prispevajo k njihovem uresničevanju.

NAČIN IZVAJANJA: program zajema 25 šolskih ur različnih vsebin, ki jih izvedemo povezano v enem tednu v skladu s šolskim urnikom. Po dogovoru so v izvedbi možne tudi prilagoditve za posamezno šolo. Program se lahko izvaja tudi na daljavo, prek spleta.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: 1 teden (5 dni v trajanju 5 šolskih ur na dan), točen termin po dogovoru s šolo; lokacija izvajanja je na šoli.

OMEJITEV VELIKOSTI SKUPINE: 1 razred (možna je izvedba v več razredih vzporedno)

PRIPOMOČKI, ki jih mora priskrbeti naročnik ali udeleženec: pisala, zvezek, prazni listi papirja, dostop do spleta, računalnik, zvočniki, projektor, magneti, pisala za tablo

REFERENCE: glej *Teden zdravja*

CENA: po dogovoru; obstajajo tudi možnosti sofinanciranja. Za več informacij nas kontaktirajte, da preverimo, kakšne so možnosti.

Lepa Vida - preventivni program preprečevanja motenj hranjenja in nezadovoljstva z lastnim telesom pri dekletih

IZVAJALCA: Mladinska zveza Brez izgovora Slovenija, Slovenska 56, 1000 Ljubljana; <https://www.noexcuse.si/> in Inštitut za zdravje in okolje, Slovenska 56, 1000 Ljubljana; www.izo.si
Kontakt: Mia Zupančič, 041 679 756, mia.zupancic@noexcuse.si

CILJI:

- preprečiti nezadovoljstvo z lastnim telesom pri mladostnicah in s tem preprečiti pojav motenj hranjenja
- mladostnice informirati o lepotnih idealih in idealih suhosti
- mladostnice ozavešiti o lepotnih idealih in idealih suhosti v družbi ter jih opolnomočiti, da se znajo upreti pritiskom lepotnih idealov
- mladostnice ozavešiti, kakšno vlogo igra družba in mediji pri promociji idealov lepote in ideala suhosti
- spodbuditi kritično razmišljanje o idealu suhosti ter zagotoviti varno okolje za lastno refleksijo o obravnavani temi
- spodbuditi verbalno izražanje glede idealov suhosti
- ozavešiti pomen upiranja idealu suhosti, izpostaviti načine, kako pri sebi premostiti ovire, povezane z idealom suhosti, in kako se v bodoče odzivati na pritiske ideala suhosti
- spodbuditi pogovor o tem, kako lahko načini, na katere se mladostnice pogovarjajo o lastnih telesih, promovirajo/spodbujajo ideal suhosti

VSEBINA: Program Lepa Vida na področju preprečevanja motenj hranjenja in izboljšanja telesne samopodobe je namenjen dijakinjam srednjih šol. Program se izvaja že od leta 2017, rezultati ter učinki programa pa so izredno pozitivni za mladostnice.

Sestavljen je iz štirih tedenskih srečanj, na katerih se z udeleženkami pogovarjamo o pasteh in negativnih učinkih zasledovanja ideala suhosti in trenutnih lepotnih idealov. Z udeleženkami se pogovarjamo o opredelitvi ideala suhosti in lepotnega ideala ter njunega izvora, skupaj raziskujemo posledice in cene zasledovanja ideala suhosti, raziskujemo načine za premagovanje pritiskov ustrežanja idealu suhosti in lepotnim idealom, razmišljamo o lastni telesni samopodobi, se učimo načinov

pozitivnega govora o lastnem telesu in sprejemanja lastnega telesa kakršno je ter se poskušamo naučiti primernih odzivov na prihodnje pritiske lepotnih idealov in ideala suhosti s strani okolice. Delavnice so sestavljene iz ustnih, pisnih in vedenjskih vaj, v katerih udeleženke prostovoljno kritizirajo oglaševane lepote ideale in ideal suhosti. Vpliv teh aktivnosti se odraža v zmanjšanju zaželenosti ideala suhosti in posledično manj nezadovoljstva s svojim telesom, manj diet in simptomov motenj hranjenja.

Program »Lepa Vida« temelji na programu »The Body Project«, ki so ga leta 2001 razvili in ovrednotili v Ameriki (na univerzah Stanford in Austin Teksas ter na raziskovalnem inštitutu Oregon) na osnovi 16 let raziskovanja faktorjev tveganja za razvoj motenj hranjenja. V intervenciji je sodelovalo že preko 1 milijon mladih žensk po celem svetu. Ta program vključuje besedne, pisne in vedenjske vaje, v katerih udeleženke prostovoljno kritizirajo ideal suhosti. Sestavljen je iz štirih srečanj po 45 minut, ki so sestavljena iz predavanja znanja in krepitev življenjskih veščin. Te aktivnosti so dokazano zmanjšale težnjo po doseganju »ideala suhosti« in telesno nezadovoljstvo, negativno razpoloženje, diete in simptome motenega prehranjevanja, pa tudi zmanjšale tveganje za motnje hranjenja v prihodnosti ter izboljšale psihosocialno delovanje. Najbolj zanesljiva študija je pokazala, da je intervencija preprečila 60% primerov motenj hranjenja v primerjavi s kontrolno skupino v roku 3 let po končanih delavnicah, kar je bistveno boljše kot številni alternativni pristopi. Za vsakih 100 mladih deklet, ki ta program zaključijo, naj bi bilo 9 mladih punc manj, ki razvijejo motnje hranjenja v obdobju treh let. Udeleženke projekta so kazale zmanjšano delovanje v možganskem centru za nagrajevanje ob gledanju suhih modelov v primerjavi s kontrolnimi posameznicami (ki niso bile udeležene v program) – ta program je zmanjšal odziv v možganih na dražljaj. V naši organizaciji smo program prevedli ter priredili za slovenski prostor in kulturo. Program je sestavljen iz štirih lekcij v trajanju ene šolske ure, ki so sestavljene iz predavanja znanja in krepitev življenjskih veščin.

Lekcije:

1. Uvod v proces programa Lepa Vida in zagotoviti varno okolje za lastno refleksijo o obravnavani temi.
2. Miti in resnice o idealih suhosti ter predstave v medijih.
3. Verbalno in neverbalno izražanje glede ideala suhosti; ozavestiti pomen upiranja idealu suhosti.
4. Pozitivne lastnosti; spodbuditi pogovor o tem, kako lahko načini, na katere se pogovarjajo o lastnih telesih, promovirajo/spodbujajo ideal suhosti.

NAČIN IZVAJANJA: program zajema 4 šolske ure, ki se jih lahko izvede zaporedno ali ločeno. Po dogovoru je možno trajanje tudi skrajšati ali podaljšati glede na potrebe šole in šolski urnik. Program je namenjen le dekletom, lahko pa se ga izvaja hkrati s programom Mladi in hazard, ki je namenjen primarno fantom. Program se lahko izvaja tudi na daljavo, prek spleta.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: 4 šolske ure z možnim skrajšanjem ali podaljšanjem, točen termin po dogovoru s šolo; lokacija izvajanja je na šoli.

OMEJITEV VELIKOSTI SKUPINE: 15 deklet (možna je izvedba v več skupinah vzporedno)

PRIPOMOČKI, ki jih mora priskrbeti naročnik ali udeleženec: pisala, zvezek, prazni listi papirja, dostop do spleta, računalnik, zvočniki, projektor, magneti, pisala za tablo

REFERENCE: glej *Teden zdravja*

CENA: po dogovoru; obstajajo tudi možnosti sofinanciranja. Za več informacij nas kontaktirajte, da preverimo, kakšne so možnosti.

Mladi in hazard - preventivni program problematičnega igranja na srečo

IZVAJALCA: Mladinska zveza Brez izgovora Slovenija, Slovenska 56, 1000 Ljubljana; <https://www.noexcuse.si/> in Inštitut za zdravje in okolje, Slovenska 56, 1000 Ljubljana; www.izo.si
Kontakt: Mia Zupančič, 041 679 756, mia.zupancic@noexcuse.si

CILJI:

- preprečiti problematično igranje na srečo med mladimi
- mlade spodbujati k odgovornemu igranju na srečo
- mlade ozavestiti o igrah na srečo ter o možni škodi, ki jo lahko igre na srečo povzročajo, da se bodo sposobni na tem področju informirano odločati
- mlade informirati o stavah in problematičnemu igranju na srečo
- izpostaviti, kako industrija iger na srečo nagovarja mlade
- prikazati poslovni model iger na srečo, ki sloni na izgubah potrošnika
- opolnomočiti mlade za bolj informirane odločitve na področju iger na srečo

VSEBINA: Program »Mladi in hazard« vključuje štiri šolske ure preventivnih delavnic, namenjenih ozaveščanju o pasteh iger na srečo. Gre za program, ki je bil povzet po dobri praksi iz Kanade imenovani »Stacked Deck«. Gre za štiri lekcije v trajanju ene šolske ure, ki so sestavljene iz predajanja znanja o igrah na srečo in krepitevi življenjskih veščin. V slovenščini »stacked deck« pomeni prirejen kupček, ki delitelju prinaša nepošteno prednost v igrah s kartami. Igranje iger na srečo je v Sloveniji zelo razširjena aktivnost, saj naj bi po določenih študijah na srečo igrala kar tretjina prebivalstva. Večina teh igralcev je t. i. rekreativnih igralcev na srečo, ki zaradi tega ne nosijo škodljivih posledic, obstaja pa določen odstotek ljudi, ki razvije problematično igranje na srečo, ki mu lahko v najhujši obliki rečemo tudi zasvojenost z igrami na srečo. Za to obliko zasvojenosti so najbolj ranljivi prav mladi moški. Gre za stanje, ki ga želimo v populaciji povsem preprečiti. Z namenom, da preprečimo problematično igranje na srečo, učence ozaveščamo o delovanju igralnic (in iger na srečo), o tem, kako prepoznati dejavnike tveganja in znake problematičnega igranja na srečo ter kako se izogniti tveganim odločitvam. V delavnici pokrijemo zgodovino iger na srečo, prednost hiše (»house edge«), dejavnike tveganja in znake problematičnega igranja na srečo ter zmote o igranju na srečo. Učimo se tudi veščin odločanja in »zdravega tveganja«. Vse delavnice so interaktivne in dajejo možnost srednješolcem, da v varnem okolju raziskujejo temo in dobijo odgovore na vsa vprašanja. Učenje poteka skozi zanimive predstavitev, ogled filmskih odlomkov, iger in kvizov.

Lekcije:

1. Zgodovina iger in »House Edge«
2. Tvegano in Patološko igranje na srečo
3. Zmotna prepričanja in resnice o igranju na srečo
4. Trening življenjskih veščin: reševanje problemov, sprejemanje odgovornosti in odločanje, omejitve in prepreke pri razumnem odločanju

NAČIN IZVAJANJA: program zajema 4 šolske ure, ki se jih lahko izvede zaporedno ali ločeno. Po dogovoru je možno trajanje tudi skrajšati ali podaljšati glede na potrebe šole in šolski urnik. Program je namenjen primarno fantom, lahko pa se ga izvaja hkrati s programom Lepa Vida, ki je namenjen dekletom. Program se lahko izvaja tudi na daljavo, prek spleta.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: 4 šolske ure z možnim skrajšanjem ali podaljšanjem, točen termin po dogovoru s šolo; lokacija izvajanja je na šoli.

OMEJITEV VELIKOSTI SKUPINE: 15 fantov (možna je izvedba v več skupinah vzporedno)

PRIPOMOČKI, ki jih mora priskrbeti naročnik ali udeleženec: pisala, zvezek, prazni listi papirja, dostop do spleta, računalnik, zvočniki, projektor, magneti, pisala za tablo

REFERENCE: glej *Teden zdravja*

CENA: po dogovoru; obstajajo tudi možnosti sofinanciranja. Za več informacij nas kontaktirajte, da preverimo, kakšne so možnosti.

Povežimo pike - preventivna delavnica za preprečevanje uporabe konoplje v psihoaktivne namene

IZVAJALEC: Mladinska zveza Brez izgovora Slovenija, Slovenska 56, 1000 Ljubljana; <https://www.noexcuse.si/> Kontakt: Mia Zupančič, 041 679 756, mia.zupancic@noexcuse.si

CILJI:

- Mladi spoznajo osnovne informacije o konoplji in njenem delovanju, popravijo mite o konoplji ter oblikujejo mnenje o legalizaciji konoplje.
- Mladi ozavešijo pojavnost konoplje v popularni kulturi.
- Mladi se seznanijo z dejstvi o konoplji, njeni uporabi, učinkih in delovanju.
- Mladi spoznajo problematiko legalizacije konoplje in si ustvarijo lastno mnenje o tej tematiki.
- Mladi se seznanijo z negativnimi učinki konoplje na mladostnike.

VSEBINA: Delavnica »povežimo pike« je odgovor na povečano naklonjenost konoplji in posledičen porast uporabe v rekreativne namene med mladostniki v Sloveniji. Z namenom preprečevanja uporabe izdelka, smo sestavili delavnico, katere cilji so predstavitev različne vrste uporabe konoplje (industrijske, medicinske in psihoaktivne), njenih učinkov in posledic ter razbijanje mitov in polresnic povezanih z uporabo substance.

Interaktivna delavnica omogoči dijakom, da sami povedo, kaj o konoplji že vedo in skozi vodeno diskusijo pridejo do znanstveno preverjenih dejstev kot so: da se konoplja uporablja v industrijske namene, a ta ne vsebuje psihoaktivnega THC-ja; da se uporablja tudi v medicinske namene, a so indikacije za uporabo zelo omejene; uporaba v rekreativne namene (»za zadevanje«) pa lahko prinese resne posledice, kot so zasvojenost, duševne motnje in druge kronične bolezni. Prav tako pa izvajalci na delavnicah dijake spodbudijo k razmišljanju, zakaj je v zadnjih letih toliko pobud za legalizacijo in povežejo vzporednice s tobačno industrijo.

NAČIN IZVAJANJA: program zajema 2 šolski uri, ki se ju izvede zaporedoma. Po dogovoru je možno trajanje tudi skrajšati ali podaljšati glede na potrebe šole in šolski urnik. Program se lahko izvaja tudi na daljavo, prek spleta.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: 2 šolski uri z možnim skrajšanjem ali podaljšanjem, točen termin po dogovoru s šolo; lokacija izvajanja je na šoli.

OMEJITEV VELIKOSTI SKUPINE: 1 razred (možna je izvedba v več razredih vzporedno)

PRIPOMOČKI, ki jih mora priskrbeti naročnik ali udeleženec: pisala, zvezek, prazni listi papirja, dostop do spleta, računalnik, zvočniki, projektor, magneti, pisala za tablo

REFERENCE IZVAJALCA: Mladinska zveza Brez izgovora Slovenija že od leta 2006 izvaja z dokazi podprte preventivne programe za učence osnovnih in dijake srednjih šol. Skupaj s številnimi partnerskimi organizacijami skrbimo za promocijo zdravega življenjskega sloga in odgovornega odnosa do okolja, spodbujamo h kvalitetnemu preživljanju prostega časa ter stremimo k opolnomočenju mladih za lažji prehod v svet odraslosti. Šolam ponujamo širok spekter delavnic, ki preko neformalnega izobraževanja mladostnike opremijo z znanji in veščinami, ki bodo pomagale pri njihovi rasti v zdravega, odgovornega in aktivnega državljana. Izvajalci, dobro usposobljeni mladi, mladinski voditelji in mladinski delavci, se redno izobražujejo na področjih svojega dela, tako da lahko mladim ponudijo interaktivne delavnice in odgovorijo na vsa njihova vprašanja z različnih področij, ki jih delavnice pokrivajo. Vse delavnice temeljijo na znanstveno preverjenih podatkih in metodah za neformalno izobraževanje mladih. Trenutno imamo aktivno bazo 30 usposobljenih izvajalcev strokovnih programov, ki so predvsem študentje ustreznih študijskih smeri. S preventivnimi programi letno

ozavestimo več kot 5.000 mladih, za redno delovanje in izvajanje programa pa imamo strokovno usposobljene zaposlene osebe z večletnimi izkušnjami. V svojem delovanju se povezujemo s strokovnjaki – tako nacionalno (Ministrstvo za zdravje, Nacionalni inštitut za javno zdravje, Fakulteta za družbene vede) kot tudi mednarodno (World Health Organization, EURO CARE - European Alcohol Policy Alliance, ENSP - European Network for Smoking Prevention, EEHYC - European Environment and Health Youth Coalition, CTFK - Campaign for Tobacco-Free Kids in druze). Partnersko sodelovanje nam prinaša večjo strokovnost in skupno soustvarjanje ter dopolnjevanje na tematikah, na katerih imajo več znanja od nas.

CENA: po dogovoru; obstajajo tudi možnosti sofinanciranja. Za več informacij nas kontaktirajte, da preverimo, kakšne so možnosti.

Trajnostni razvoj in zdravje

IZVAJALEC: Inštitut za zdravje in okolje, Slovenska 56, 1000 Ljubljana; www.izo.si Kontakt: Tomaž Gorenc, 040 493 460, info@izo.si

CILJI:

- Spoznavanje ciljev trajnostnega razvoja in njihove pomembnosti skozi prizmo zdravja;
- Spoznavanje povezave med trajnostnim razvojem družbe in zdravjem posameznika;
- Izdelati načrt uresničevanja ciljev trajnostnega razvoja v vsakdanjem življenju mladih.

VSEBINA: Agenda za trajnostni razvoj do 2030 povezuje 3 dimenzije trajnostnega razvoja - ekonomsko, socialno in okoljsko, ki jih nagovarja skozi 17 ciljev trajnostnega razvoja, s katerimi stremi k doseganju blaginje človeštva in hkrati ohranjanju okolja. Vse države so se zavezale, da bodo do leta 2030 dosegle te cilje do določene mere, in ravno današnji dijaki bodo tisti, ki bodo v prihodnosti ustvarjali spremembe na tem področju. Na delavnici "Trajnostni razvoj in zdravje" bodo udeleženci spoznavali cilje trajnostnega razvoja skozi prizmo zdravja - s poudarkom na aktualnih temah in problematikah, ki se povezujejo tudi z zdravjem družbe in njih kot posameznikov. Udeleženci bodo spoznavali in načrtovali, kako lahko tudi kot posamezniki pripomorejo k uresničevanju ciljev, še posebej z vidika zdravja, v vsakodnevnem življenju. Ustvarili bodo svoj načrt, kako lahko oni sami prispevajo, da bo Slovenija (in z njo svet) lažje dosegla določene cilje. Vsebina delavnice je sestavljena iz aktualnih znanstvenih spoznanj, ki so predstavljena na srednješolcem zanimiv in razumljiv način, daje pa jim tudi občutek lastne odgovornosti za spreminjanje sveta na bolje.

NAČIN IZVAJANJA: program zajema 2 šolski uri, ki se ju izvede zaporedoma. Po dogovoru je možno trajanje tudi skrajšati ali podaljšati glede na potrebe šole in šolski urnik. Program se lahko izvaja tudi na daljavo, prek spleta.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: 2 šolski uri z možnim skrajšanjem ali podaljšanjem, točen termin po dogovoru s šolo; lokacija izvajanja je na šoli.

OMEJITEV VELIKOSTI SKUPINE: 1 razred (možna je izvedba v več razredih vzporedno); udeleženci od 2. letnika srednjih šol dalje

PRIPOMOČKI, ki jih mora priskrbeti naročnik ali udeleženec: pisala, zvezek, prazni listi papirja, dostop do spleta, računalnik, zvočniki, projektor, magneti, pisala za tablo

REFERENCE IZVAJALCA: Inštitut za zdravje in okolje je stičišče treh sektorjev (javnozdravstvenega, okoljevarstvenega in mladinskega) in podpornik odprtega dialoga z različnimi deležniki družbe. Inštitut za zdravje in okolje deluje na področjih zdravja in okolja in preko aktivnosti spodbuja k pozitivnim družbenim spremembam, pri čemer se posveča participaciji civilne družbe. Prizadeva si za opolnomočenje javnozdravstvenih, okoljevarstvenih in mladinskih organizacij ter osebni razvoj posameznikov – predvsem mladih. Zaposleni imajo veliko izkušenj s področja okolja in javnega zdravja

s poudarkom na mladinskem zagovorništvu, vodenju projektov, okoljskih tematikah, mladinskih politikah, preventivnih programih in trajnostnem razvoju na splošno. Na nacionalni ravni je inštitut koordinator nacionalne platforme Partnerstvo za okolje in zdravje (www.okolje-zdravje.si) ter član nacionalne zveze za kronične nenalezljive bolezni (NCD). Na področju javnega zdravja se inštitut ukvarja s preprečevanjem in zmanjševanjem škode zaradi zasvojenosti na področjih tobaka, alkohola, prepovedanih drog in nekemičnih zasvojenosti, duševnim zdravjem ter z drugimi tematikami in zakonodajnimi ukrepi na področju javnega zdravja. Osredotoča se tudi na področja okolja, družbe in ekonomije ter se pri svojem delu sooča z izzivi sodobne družbe (okolje-zdravje, zeleno gospodarstvo, podnebne spremembe, obnovljivi viri energije itd.). Na mednarodni ravni sodeluje v mednarodnih mrežah, institucijah in partnerskih organizacijah (European Public Health Alliance, Health and Environment Alliance, European Environment and Health Youth Coalition, World Health Organization in drugih). Inštitut ima tudi status organizacije, ki deluje v javnem interesu na področju varstva okolja, ki ga podeljuje Ministrstvo za okolje in prostor.

CENA: po dogovoru; obstajajo tudi možnosti sofinanciranja. Za več informacij nas kontaktirajte, da preverimo, kakšne so možnosti.

Okolje in zdravje

IZVAJALEC : Inštitut za zdravje in okolje, Slovenska 56, 1000 Ljubljana; www.izo.si Kontakt: Tomaž Gorenc, 040 493 460, info@izo.si

CILJI:

- Spoznavanje pomena pojma okolje-zdravje in njegove pomembnosti za družbo in posameznika;
- Spoznavanje, kaj lahko posameznik stori za svoje zdravje in zdravje družbe in okolja;
- Spoznavanje povezave med okoljskimi spremembami in javnim zdravjem;
- Priprava načrta delovanja posameznika za doseganje bolj zdrave družbe in okolja.

VSEBINA: Okolje, tako naravno kot tudi družbeno, vpliva na človekovo zdravje, hkrati pa tudi človekova dejanja vplivajo na zdravje okolja. Na interaktivni delavnici "Okolje in zdravje" bodo srednješolci spoznali pomen interdisciplinarne teme okolje-zdravje (ang. *environmental health*) ter kaj lahko stori posameznik za bolj zdravo okolje in družbo. Delavnica tako raziskuje problematiko onesnaženosti zraka in posledic podnebnih sprememb, kot so npr. ekstremni vremenski pojavi, ter jih na mladim razumljiv in zanimiv način predstavi skozi perspektivo javnega zdravja.

NAČIN IZVAJANJA: program zajema 2 šolski uri, ki se ju izvede zaporedoma. Po dogovoru je možno trajanje tudi skrajšati ali podaljšati glede na potrebe šole in šolski urnik.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: 2 šolski uri z možnim skrajšanjem ali podaljšanjem, točen termin po dogovoru s šolo; lokacija izvajanja je na šoli.

OMEJITEV VELIKOSTI SKUPINE: 1 razred (možna je izvedba v več razredih vzporedno); udeleženci od 2. letnika srednjih šol dalje

PRIPOMOČKI, ki jih mora priskrbeti naročnik ali udeleženec: pisala, zvezek, prazni listi papirja, dostop do spleta, računalnik, zvočniki, projektor, magneti, pisala za tablo

REFERENCE IZVAJALCA: glej *Trajnostni razvoj in zdravje*

CENA: po dogovoru; obstajajo tudi možnosti sofinanciranja. Za več informacij nas kontaktirajte, da preverimo, kakšne so možnosti.

ŠILA - Šolska impro liga: Program improvizacijskega gledališča za dijaške skupine: delavnice, predstave in tekmovanje

IZVAJALEC: Društvo za kulturo in izobraževanje Impro, Trg prekomorskih brigad 1, 1000 Ljubljana, Tel: 041 386 382, e-naslov: info@sil-impro.si, info@drustvoimpro.si, spletna stran: www.sila-impro.si

CILJI IN VSEBINE:

ŠILA - Šolska impro liga omogoča dijakom_injam spoznavanje z improvizacijskim gledališčem in z osnovami uprizoritvene umetnosti nasploh. Cilj ŠIL je ponuditi mladim sproščeno in zanimivo dejavnost, s katero bodo ustvarjalno preživljali prosti čas, obenem pa bodo s pomočjo uprizarjanja in igranja impra razvijali številne kompetence. V delavnici ŠILA dijaki_nje:

- spoznajo pomembne vloge aktivne uprizoritvene umetniške izkušnje v svojem osebnem, družbenem in kasneje poklicnem življenju;
- s pomočjo improviziranja, uprizarjanja in igranja impro disciplin razvijajo zmožnost aktivnega sporazumevanja na več ravneh, poslušanja (gledanja), govorjenja raznih besedil in njihovega uprizarjanja;
- z igranjem/uprizarjanjem razvijajo intuitivno in ekspresivno zmožnost izražanja;
- razvijejo zmožnost gledališkega improviziranja kot specifičnega načina gledališkega snovanja;
- razvijajo in poglobljajo zmožnost umetniške imaginacije in estetskega doživljanja, gradijo povezanost ter spoštovanje druge_ga kot drugačne_ga;
- ob interpretaciji razvijajo uprizoritvene in evalvacijske, ocenjevalne reflektivne izkušnje.

NAČIN IZVAJANJA: Delavnice se izvajajo v skupinah na posameznih šolah pod vodstvom izkušenih mentorjev_ic, ki jih priskrbi društvo. Šola zagotovi prostor za izvajanje delavnice ob rednem tedenskem terminu (učilnica, šolska dvorana, telovadnica ...). Dejavnost lahko izvajamo tudi prilagojeno preko spleta s stalno skupino.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: Delavnice obsegajo 70 šolskih ur in potekajo celo leto v prostorih šole (enkrat tedensko po dve šolski uri – po dogovoru med mentorji, dijaki in šolo)

VELIKOST SKUPINE: 5-15 dijakov_inj

REFERENCE: ŠILA - Šolska impro liga je uveljavljen mladinski program, ki ga izvajamo že 25 let. Gre za neformalno izobraževanje mladih in kulturno-umetnostno vzgojo, ki spodbuja njihovo ustvarjalnost, aktivno participacijo v družbi ter angažirano in socialno odgovorno delovanje. V programu vsako leto sodeluje okoli 300 dijakov. V njenem okviru smo razvijali tudi različne projekte in sodelovanja na festivalih in izmenjavah (delavnice in nastopi v tujini, sodelovanje s festivalom uličnega gledališča Ana Desetnica, z mednarodnim festivalom improvizacijskega gledališča Goli oder, z JSKD Vizije, Kulturni bazar, mednarodni inkluzijski festival Igraj se z mano, festival Junij v Ljubljani, v oddaji Improklet na Prvem programu Radia Slovenija, ...). ŠILA je leta 2016 prejela državno priznanje v mladinskem sektorju kot izredno uspešen oz. odmeven in koristen projekt. Program je pogosto omenjen kot primer dobre prakse s področja neformalnega izobraževanja in kulturno-umetnostne vzgoje, kot priporočen program KUV pa jo lahko najdete tudi na platformi Zlata paličica.

Tečaj slovenskega znakovni jezik in kulture gluhih

IZVAJALEC: Zveza društev gluhih in naglušnih Slovenije, Drenikova 24, 1000 Ljubljana, Tel.: 01 500 15 00, Faks: 01 500 15 22, E-naslov: info@zveza-gns.si

CILJI:

Tečaj je namenjen vsem tistim, ki se želijo поблиže seznaniti s jezikom, ki ga uporabljajo gluhe osebe, spoznati življenje gluhih in njihovo kulturo, želijo znati en zanimiv jezik več, spoznati drugačen jezik, se pogovarjati z gluhi doma in v tujini. Če se nauči jezika še kdo od vaših znancev, se lahko sporazumevate med seboj v hrupnem okolju, na daljavo, iz avta v avto, pri potapljanju, ...

Cilji tečaja so:

- opazovanje, zaznavanje, posnemanje gibanja rok v prostoru in razlikovanju mimike;
- vzpostavitev in ohranjanje očesnega stika;
- spoznavanje pojmov preko naravnih in dogovorjenih kretenj;
- razumevanje sporočila, posredovanega v slovenskem znakovnem jeziku;
- posredovanje sporočila v slovenskem znakovnem jeziku;
- spoznavanje, razumevanje in uporabljanje slovenskega znakovnega jezika za komunikacijo;
- razvijanje in oblikovanje pozitivnega odnosa do gluhih in kulture gluhih.

VSEBINE: Kar je za govorni jezik beseda, so za znakovni jezik kretnje. Znakovni jezik s svojim gibanjem rok, telesa in glave v prostoru, izraža najrazličnejše vsebine in s tem nadomešča glas in izgovorjeno besedo. Pri znakovnem jeziku se namesto sluha, ki ga spremlja beseda, uporablja vid, ki ga spremlja kretnja. Znakovni jezik je kompleksen, strukturiran, živ, naraven, svojevrsten, ima močno kulturno osnovo in specifično jezikovno strukturo. Posamezne vsebine so razdeljene na lekcije in zajemajo:

- spoznavanje osnovnih značilnosti gluhih oseb;
- kratek vpogled v zgodovino znakovnega jezika;
- kratek vpogled v izobraževanje gluhih v svetu in pri nas;
- spoznavanje načina dela;
- prvine slovenskega znakovnega jezika;
- razvrstitev kretenj;
- spoznavanje besedišča;
- vprašalnice;
- kratke povedi, odgovori, pogovor v paru;
- sprejemanje informacij na podlagi konkretnih situacij, slik, videoposnetkov;
- komunikacija v znakovnem jeziku;
- simultana komunikacija (slovenski znakovni jezik in govorjenje);
- uporaba slovenščine v kretnji;
- spoznavanje in upoštevanje osnovnih pravil za dobro komunikacijo.

Posamezni tečaj ima cilj osvojiti vsaj 85% kretenj SZJ in jih uporabljati v medsebojnem kontaktiranju na tečajih in izven tečajev v stiku z gluhi osebami.

NAČIN IZVAJANJA IN METODE IZVAJANJA: Tečaji se izvajajo po naslednji metodiki:

- osnovni stopnji: ZAČETNI TEČAJ: I. in II. stopnja (osvoji se osnovne kretnje, prstno abecedo, mimiko in osnovna slovnična pravila). Na tej stopnji se uporablja simultano metodo (kombinacija govora, kretenj in prstnega črkovanja)
- višje stopnje: NADALJEVALNI TEČAJI: III. in IV. (postopno se pridobiva in bogati besedni zaklad, spozna nove slovnične strukture in fraze ter praktična uporaba). Na tej stopnji se uporablja pogovorni jezik gluhih.

- konverzijski tečaj (aktivna uporaba jezika v pogovorih o aktualnih dogodkih). Pri konverzaciji se uči tolmačenje govora in tolmačenje v govor.

Po vsaki stopnji se opravi preizkus znanja in pridobi potrdilo o opravljenem tečaju.

Po končanih vse stopnjah je možno certificiranje v okviru SEJO (skupni evropski jezikovni okvir).

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: Vsaka stopnja traja 30 ur. Izvaja se 1 x tedensko po dve šolski uri (možen je tudi drugačen dogovor). Tečaj vodijo ustrezno usposobljeni in certificirani predavatelji z opravljenim izobraževanjem za pridobitev naziva Inštruktor/inštruktorica slovenskega znakovnega jezika v okviru Slovenskega ogrožja kvalifikacij (SOK). V višjih stopnjah jim pomagajo gluhe osebe. Tečaj se izvaja na Zvezi društev gluhih in naglušnih Slovenije ali v Društvih gluhih in naglušnih po Sloveniji ter po dogovoru tudi na šoli.

GRADIVO: Udeležencem so na voljo priročniki za učenje slovenskega znakovnega jezika, slikovni slovar, slikovno gradivo in aplikacija slovar SZJ.

VELIKOST SKUPINE: od 5 do 10 udeležencev

REFERENCE: Predavatelji imajo ustrezno strokovno izobrazbo in izkušnje s poučevanjem slovenskega znakovnega jezika in dela z gluhih. So tudi verificirani tolmači slovenskega znakovnega jezika in imajo pridobljeno Nacionalno poklicno kvalifikacijo Inštruktor/inštruktorica slovenskega znakovnega jezika.

»Jaz šivam!« - začetni spletni tečaj šivanja

IZVAJALEC: Trmoglavka, Brigita Ložar s.p., Kmetičeva ulica 10, 1236 Trzin, studio@headstrong-concept.eu in studio@trmoglavka.si;

CILJI: Udeleženci tečaja se bodo seznanili z uporabo šivalnega stroja, njegovimi funkcijami, različnimi pripomočki. Udeleženci tečaja bodo na tečaju izdelali 3 šivane izdelke, naučili se bodo robiti, ravno šivati, zašiti zadrgo, zašiti aplikacijo, poznali bodo nekaj materialov in medvloge. Ob koncu tečaja bodo sposobni samostojno zašiti lahke do srednje zahtevne šivane izdelke.

NAČIN IN ČAS IZVAJANJA TEČAJA: »Jaz šivam!« je spletni tečaj, primeren za vse slovenske regije. Tečaj poteka 2 tedna preko spletne platforme, v kateri udeleženci tečaja dobijo video in tekstovne vsebine, ki jim sledijo z delom doma. Udeleženci postavljajo vprašanja znotraj spletne učilnice. Tekom tečaja sta 2 ZOOM srečanja, kjer imajo udeleženci možnost dodatnih vprašanj, prikazov narejenega. Udeleženci naložijo fotografije končanih izdelkov v spletno učilnico in rešijo 2 kviza o vsebini s tečaja. Ob koncu tečaja prejmejo certifikat o udeležbi (v primeru uspešno rešenih nalog in kvizov).

OKVIRNO ŠTEVILO UR TEČAJA: 20 ur; odvisno od hitrosti dela posameznika.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: spletna učilnica, termini po dogovoru s posamezno SŠ.

POGOJI ZA VPIS: Vpisujemo dijake, ki se želijo naučiti šivati in tiste, ki želijo nadaljevati študij na tekstilnem področju ali ki se ukvarjajo z gledališčem in jih zanima kostumografija, izdelava oblačil kot tudi tistim, ki jih zanima šivanje – izdelava, adaptacija in popravilo šivanih izdelkov.

VELIKOST SKUPINE: omejitev ni.

PRIPOMOČKI: šivalni stroj, sukanci, bucike in sponke, rezervne igle, šiviljski meter, ravnilo, škarje za papir, škarje za blago, tekstil (lahko obstoječi izdelki iz tkanin, ustrezni za ponovno uporabo). Natančen seznam potrošnega materiala udeleženci prejmejo pred začetkom.

REFERENCE: Trmoglavka, Brigita Ložar s.p. je inštruktorica šivanja, šivilja in oblikovalka. Je izvajalka spletnih tečajev šivanja, individualnih tečajev v živo, skupinskih šiviljskih uric, mini tečajev šivanja za osnovnošolce, izvajalka tečaja šivanja v Mladinskem centru Žalec ter mentorica Dorotejine šole ročnih del v Samostanu Mekinje. Sodelovala je tudi na Izmenjevalnici oblačil v Mladinski postaji Moste.

Uvod v afriške študije

IZVAJALEC: Zavod Divja misel, Vodnikova cesta 65, 1000 Ljubljana, gacic.aleksandra3@gmail.com, +38640547401

CILJI:

- spoznavanje kulturoloških, socioloških, političnih in ekonomskih dinamik Afrike
- seznanitev s pojmi pred-kolonializma, kolonializma, post-kolonializma in neokolonializma
- razmislek o odnosu med Afriko in Evropo, vključno s kritičnim izpraševanjem zgodovine in odnosa med Afriko in Slovenijo
- ozaveščanje o rasizmih, stereotipih, marginalizacijah in diskriminacijah
- zavedanje lastne pozicije v vse bolj globaliziranem in kulturno raznolikem svetu
- povezovanje lokalnih in globalnih osebnih izkušenj znotraj multikulturalnosti
- razvijanje senzibilnosti in strpnosti do drugih kultur

VSEBINE:

- Preko interaktivnih teoretskih delavnic, ki bodo dijake spodbudile h kritičnemu razmisleku in pogledu na Afriko, se bomo seznanili z geopolitičnimi pojmi, ki nam bodo kasneje v pomoč pri razumevanju praktičnih primerov iz sodobne Afrike.
- Preko leposlovja, ki je izvrsten medij vpogleda v svet druge kulture, nas bo branje afriških avtorjev in kreativno pisanje na določeno literarno temo spodbudilo k razvoju veščin za presojo upodabljanja Afrike ne le v literaturi, temveč tudi v medijih.
- V dogovoru s šolo lahko organiziramo tudi filmskovzgojne vsebine, povezane z Afriko, ki nam bodo v pomoč pri vzpostavljanju reflektiranega odnosa do tem, ki so na stičišču afriškega in evropskega kontinenta (na primer tema migracij ali rasizma)
- V okviru plesnih delavnic se bodo dijaki preko plesa, ritma in petja kot celovitega izraza v odnosu do skupnosti seznanili z ritmičnimi vzorci zahodnoafriških plesov in ob tem razvijali svoje motorične sposobnosti, hkrati pa ob spremljavi dveh bobnarjev spoznali kulturološko ozadje in prvotni namen nastanka plesa in ritma.

NAČIN IZVAJANJA:

- interaktivne teoretične delavnice s praktičnimi primeri in skupinsko diskusijo, skupinske in individualne naloge, deljenje lastnih izkušenj (v živo ali preko spleta)
- plesne delavnice (v živo)

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: V dogovoru s šolo se lahko plesna delavnica izvede v telovadnici ali pa se najame plesna dvorana v kraju šole, druge vsebine se lahko izvede na sedežu šole ali v prostorih literarne hiše Vodnikova domačija v Ljubljani (slednje lahko tudi preko spleta). Trajanje 15 šolskih ur

VELIKOST SKUPINE: do 20 učencev (drugi omejitvi ni)

PRIPOMOČKI, KI JIH MORA PRISKRBITI NAROČNIK ALI UDELEŽENEC: spletna povezava, projektor, športna oprema, udobna oblačila in obutev primerna za notranji prostor (lahko so tudi bosi)

REFERENCE PONUDNIKA/IZVAJALCA: Program bodo izvajale *Aleksandra Gačič*, doktorska študentka na Podiplomski šoli ZRC SAZU, ki se raziskovalno ukvarja z medicinsko antropologijo v Etiopiji in ki pod okriljem Ljubljane, Unescovega mesta literature in v sodelovanju z Založbo/*cf. ureja Serijo pogovorov in predavanj o afriški literaturi v Vodnikovi domačiji v Ljubljani, *Maša Kagao Knez*, plesalka, koreografinja, plesna pedagoginja in gledališka ustvarjalka, ki ustvarja avtorske predstave in sodeluje s številnimi gledališči, npr. Plesni Teater Ljubljana, SNG Drama, Mestno gledališče Ljubljana, Mladinsko gledališče, SNG Nova Gorica in SLG Celje ter *Dalanda Diallo*, plesalka in plesna pedagoginja gvinejskega rodu, soustanoviteljica Kulturno umetniškega društva **Baobab**, ki deluje na področju afriške umetnosti, in soustanoviteljica afriškega pevskega zbora **Sankofa**.

Priprava na likovni sprejemni izpit

IZVAJALEC: Šola art:tečaji, Miklošičevi cesta 38, 1000 Ljubljana, tel. 041.516.760, www.art-tecaji.com, sola@art-tecaji.com

PROGRAM in CILJI: Tečaji so namenjeni vsem, ki bi se pripravljajo na likovni sprejemni izpit na fakultetah in akademijah, kjer so različni preizkusi likovnega znanja:

1: Akademija za likovno umetnost in oblikovanje

- oddelek za konserviranje in restavriranje likovnih del
- oddelek za kiparstvo
- oddelek industrijsko oblikovanje, smer industrijsko oblikovanje in unikatno oblikovanje
- oddelek za oblikovanje vizualne komunikacije, smer ilustracija, fotografija in grafično oblikovanje

2: Biotehniška fakulteta : - oddelek za krajinsko arhitekturo

3: Fakulteta za arhitekturo - smer arhitekt ; smer urbanist

4: Fakulteta za dizajn, - smer notranja oprema, smer vizualne komunikacije, smer tekstilije in oblačila

5: Fakulteta za gradbeništvo v Mariboru, - smer arhitekt

6: Naravoslovnotehniška fakulteta, oddelek za oblikovanje tekstilij in oblačil

7: Pedagoška fakulteta v Kopru - - smer vizualne umetnosti in oblikovanje

8: Pedagoška fakulteta v Ljubljani in Mariboru, smer likovna pedagogika

9: Pedagoška fakulteta v Kopru, smer vizualne umetnosti in oblikovanje

10: Zdravstvena fakulteta - program laboratorijska zobna protetika, smer protetika

Tečaj vključuje: Vsaka fakulteta in akademija zahteva specifična likovna znanja. Programi so navedeni na internetni strani <http://art-tecaji.com/likovni-sprejemni-izpit/>

POGOJI ZA VPIS: Vpisujemo vse, ki se želijo pripraviti na likovni sprejemni izpit na zgoraj omenjenih fakultetah in akademiji.

NAČIN in ČAS IZVAJANJA: Trajanja 21 šolskih ur, enkrat tedensko po tri šolske ure. Termine preverite na art-tecaji.com. Intenzivni tečaji v času jesenskih, zimskih, prvomajskih in poletnih počitnic. Za tečaje, ki jih izvajamo v sodelovanju s srednjo šolo, termine prilagodimo željam srednje šole. Na koncu tečaja udeleženci prejmejo diplomu.

KRAJ: Tečaje izvajamo v prostorih **šola art:tečaji** na Miklošičevi cesti 38, 1000 Ljubljana, in v dogovoru s srednjimi šolami po celotni Sloveniji.

ŠTEVILO TEČAJNIKOV: največje število tečajnikov v prostorih **šola art:tečaji** je 7, v prostorih na srednjih šolah pa največ 15.

POTREBNI PRIPOMOČKI: V ceno tečaja so všteti skripta ter vsi materiali, ki jih za tečaj potrebujete.

REFERNECE IZVAJALCA: Šola art:tečaji je vodilna slovenska izobraževalna ustanova, ki deluje že 20 let. Naši varovanci dosegajo odlične rezultate na sprejemnih izpiti doma in v tujini. Več o nas si lahko preberete na <http://art-tecaji.com/kaj-so-art-tecaji/>, mediji o nas <http://art-tecaji.com/mediji-o-art-tecajih/>, naše nagrade <http://art-tecaji.com/priznanja-in-nagrade/>.

Arhitekturno risanje – priprava na likovni sprejemni izpit

IZVAJALEC: Šola art:tečaji, Miklošičevi cesta 38, 1000 Ljubljana, tel. 041.516.760, www.art-tecaji.com, sola@art-tecaji.com

PROGRAM in CILJI : Perspektiva, osnove opisne geometrije, prostoročno risanje: risanje objektov v perspektivi po težavnostnih stopnjah: Spoznali bomo principe in postopke linearne perspektive, osvojili zakonitosti centralne perspektive, dvobežiščne, ptičje in žabje perspektive, obravnavali razne načine upodobitve tridimenzionalnega prostora in jih upoštevali pri risanju. Prostorska in velikostna razmerja predmeta se bomo naučili upodabljati s pomočjo viziranja, s pomočjo skice pa bomo razčlenjevali kompozicijske možnosti postavitve motiva in na ta način ozavestili motiv kot celoto.

POGOJI ZA VPIS: Vpisujemo vse, ki si želijo pridobiti znanje iz arhitekturnega risanja ali pa se mislijo v prihodnosti vpisati na Fakulteto za arhitekturo, smer arhitektura ali Fakulteto za dizajn, smer notranji interier.

NAČIN in ČAS IZVAJANJA: Trajanje 21 šolskih ur, enkrat tedensko po tri šolske ure. Termine preverite na art-tecaji.com. Intenzivni tečaji v času jesenskih, zimskih, prvomajskih in poletnih počitnic. Za tečaje, ki jih izvajamo v sodelovanju s srednjo šolo, termine prilagodimo željam srednje šole. Na koncu tečaja udeleženci prejmejo diplomu.

KRAJ: Tečaje izvajamo v prostorih **šola art:tečaji** na Miklošičevi cesta 38, 1000 Ljubljana, in v dogovoru s srednjimi šolami po celotni Sloveniji.

ŠTEVILO TEČAJNIKOV: največje število tečajnikov v prostorih **šola art:tečaji** je 7, v prostorih na srednjih šolah pa največ 20.

POTREBNI PRIPOMOČKI: V ceno tečaja so všteti skripta ter vsi materiali, ki jih za tečaj potrebujete (papir, svinčniki, radirka ...).

ALUO – priprava na likovni sprejemni izpit

IZVAJALEC: Šola art:tečaji, Miklošičevi cesta 38, 1000 Ljubljana, tel. 041.516.760, www.art-tecaji.com, sola@art-tecaji.com

PROGRAMI

- oddelek za oblikovanje vizualnih komunikacij, smer ilustracija, smer fotografija in smer grafično oblikovanje
- oddelek industrijsko in unikatno oblikovanje, smer industrijsko oblikovanje in smer unikatno oblikovanje
- oddelek za slikarstvo, smer slikarstvo, smer video in novi mediji
- oddelek za konserviranje in restavriranje likovnih del
- oddelek za kiparstvo

CILJI:

SMER GRAFIČNO OBLIKOVANJE: *Oblikovanje slikovnega znaka:* Vaje za sposobnost likovne interpretacije in redukcije določenega motiva. Oblikovanje slikovnega in/ali besednega znaka na dani

pojmem. *Vizualizacija pojma*: Vaje za izpopolnjevanje sposobnosti likovnega izražanja, oblikovanja vizualnega sporočila, obvladovanje likovno estetskih kakovosti, sposobnost likovne formulacije in redukcije. Določen pojem bomo interpretirali v tehniki kolaža iz razpoložljivega gradiva (npr.: časniki), nato isti pojem še v prostoročni črno-beli risbi (tuš, tempera, kreda, čopič, pero ...). *Kompozicija in hierarhija elementov*: Naloga zahteva od tečajnika domiselnost oblikovanja, likovno interpretacijo, razpoznavnost oblike in izvedbo. *Slikanje tihožitja*: Vaje občutljivosti za barve in kompozicijo slikarskega prostora. Slikanje tihožitja in draperije. *Študijska risba figure v prostoru*: Vaje za izpopolnjevanje sposobnosti opazovanja in risarske spretnosti. Z risbo kandidat nazorno predstavi figuro z upoštevanjem perspektive in vseh elementov, ki morajo biti med seboj usklajeni, in ustvari iluzijo prostornosti.

SMER ILUSTRACIJA: *Vizualizacija pojma*: Konceptualne ilustracija. Risanje ene ali serije ilustracij na dano likovno izhodišče. *Animiranka*: Risanje animiranke. Spoznali bomo kako se animiranke lotimo, prostorski ključ, uporaba linije, gibanje ... *Slikanje tihožitja*: Študijska risba figure v prostoru

SMER FOTOGRAFIJA *Vizualizacija pojma* Študijska risba figure v prostoru. Serija fotografij na temo portret. Serija fotografij na temo dokument. Foto reportaža

SMER INDUSTRIJSKO OBLIKOVANJE. *Tridimenzionalni kompozicija*: Vaje sposobnosti oblikovanja plastičnih teles in uskladitev posameznih elementov v skupno kompozicijo. *Oblikovanje konstrukcije iz različnih materialov*: Iz materialov, kot so letvice, žica, vrvica, cevi, bomo izdelali preprosto konstrukcijo. To so vaje likovne kompozicije, trdnosti konstrukcije, ekonomske gradnje in strukturne razgibanosti. *Inovativna rešitev znanega problema in zagovor rešitve*: Predmet bomo na domiselni način uporabili, izkoristili njihove lastnosti in oblikovali novi predmet z jasno opredeljeno funkcijo. Projektno zamisel bomo prikazali tudi na skicah in predstavili s kratkim besedilom. Rešitve bomo iskali v materialih, za sestavljanje in razumevanje gradnje, za interpretacijo likovnega jezika, ekonomsko gradnje, strategijo izdelovanja in za konstrukcijsko logiko. *Študijska risba oblečene figure v prostoru*: Vaje sposobnosti opazovanja in risarske spretnosti. Z risbo se predstavi figuro z upoštevanjem perspektive in vseh elementov, ki morajo biti med seboj usklajeni, in ustvari iluzijo prostornosti.

SMER UNIKATNO OBLIKOVANJE Tridimenzionalni kompozicija: Modeliranje v glini: Namen naloge je preverjanje sposobnosti oblikovanja v materialu. Oblikovanje konstrukcije iz različnih materialov. Študijska risba oblečene figure v prostoru

ODDELEK ZA SLIKARSTVO, SMER SLIKARSTVO : *Risanje glave po živem modelu*: Risanje glave s poudarkom na voluminoznosti glave kot celote z najnужnejšimi detajli, potrebnimi za poudarjanje karakterja človeškega lika – portreta. Cilj risanja je obravnavanje glave kot objekta s svojimi razsežnostmi v prostoru, notranjo konstrukcijo in karakternimi značilnostmi, vključno s tistimi deli telesa, ki so še zaobjeti v mejah formata. *Risanje oblečene figure*: Risanje z upoštevanjem perspektivne in tridimenzionalne predstavitve figure v prostoru na dvodimenzionalni površini v tehniki risbe. Poudarjanje usklajenosti proporcij in prostorskih planov tako na figuri kot v konstruiranem perspektivnem prostoru. Analiziranje danega motiva v vidnem polju, spreminjanje tega v kompozicijo skozi združevanje in sintetiziranje perceptivnih danosti v plastične in konstruktivne vrednosti s pomočjo risanja in modelacije dobljenih telesnosti. *Risarsko – slikarska izvedba prosto izbrane kompozicije iz dane postavitve v prostoru*: Vaje samostojnega izbiranja in izvedbe kompozicijskega motiva iz široko zastavljene prostorske postavitve, katerih namen je doseči izvirnost teženj v slikarstvu. Vaje za sposobnost odzivanja na novo situacijo, pripravljenost za sprejemanje, gibljivost in sposobnost preoblikovanja skozi proces presojanja in izbiranja.

ODDELEK ZA KONSERVIRANJE IN RESTAVRIRANJE LIKOVNIH DEL: *Risanje oblečene figure v prostoru.*

Risanje z upoštevanjem perspektivne in trodimenzionalne predstavitve figure v prostoru na dvodimenzionalni površini v tehniki risbe. Poudarjanje usklajenosti proporcij in prostorskih planov tako na figuri kot v konstruiranem perspektivnem prostoru. Analiziranje danega motiva v vidnem polju, spreminjanje le-tega v kompozicijo skozi združevanje in sintetiziranje perceptivnih danosti v plastične in konstruktivne vrednosti s pomočjo risanja in modelacije dobljenih telesnosti. *Oblikovanje reliefa glave v glini po mavčni predlogi:* Pri nalogi oblikovanje reliefa glave v glini po mavčni predlogi boste osvojili reliefno in perspektivno postavitve glave na osnovno ploskev v njenih karakteristično globinskih reduciranih volumnih. Relief mora biti v razmerju in prostoru. Proporcije so med seboj usklajene z predlogo. Pri nalogi je potrebno uskladiti iluzijo polne plastičnosti kljub skrajšavam in reduciranim globinam. *Kopija predloge:* Podana bo barvna predloga izbranega slikarskega dela, v katerem boste zaznali več likovnih elementov. Pozornost bomo namenili ujemanju velikosti posameznih oblik in njihovih značajskih vrednosti, kontur ter barvnih tonov, ki bodo usklajeni z dano predlogo. *Barvni preizkus:* Barva je nepogrešljiva sestavina vsakodnevne dela restavratorja. Tako je barvni preizkus ključen. Iskali bomo ustrezen ton likovni predlogi po kvadratih.

ODDELEK ZA KIPARSTVO: *Modeliranje glave po živem modelu:* Modeliranje portreta po modelu glave iz gline, pri čemer se bodo tečajniki seznanili z osnovami anatomije človeške glave, veliko pozornosti pa bo namenjeno natančnemu opazovanju prehodov oblik in lomljenja ploskev. Udeleženci tečaja bodo osvojili in se spoznali z različnimi načini modelacije in abstrakcije ter na koncu izdelali portret. *Konstruiranje prostorske kompozicije:* Kandidat bo razvil sposobnost razvijanja lastnega projekta od skice do končnega izdelka. Srečali se boste s konstruiranjem prostora, predmetnostjo in kompozicijo. *Risanje po živem modelu:* Risanje z upoštevanjem perspektivne in trodimenzionalne predstavitve figure v prostoru na dvodimenzionalni površini v tehniki risbe. Poudarjanje usklajenosti proporcij in prostorskih planov tako na figuri kot v konstruiranem perspektivnem prostoru. Analiziranje danega motiva v vidnem polju, spreminjanje le-tega v kompozicijo skozi združevanje in sintetiziranje perceptivnih danosti v plastične in konstruktivne vrednosti s pomočjo risanja in modelacije dobljenih telesnosti.

POGOJI ZA VPIS: Vpisujemo vse, ki si želijo pridobiti znanje iz arhitekturnega risanja ali pa se mislijo v prihodnosti vpisati na Akademijo za likovno umetnost in oblikovanje v Ljubljani.

NAČIN in ČAS IZVAJANJA: Trajanje 21 šolskih ur, enkrat tedensko po tri šolske ure. Termine preverite na art-tecaji.com. Intenzivni tečaji v času jesenskih, zimskih, prvomajskih in poletnih počitnic. Za tečaje, ki jih izvajamo v sodelovanju s srednjo šolo, termine prilagodimo željam srednje šole. Na koncu tečaja udeleženci prejmejo diplomu.

KRAJ: Tečaje izvajamo v prostorih **šola art:tečaji** na Miklošičevi cesti 38, 1000 Ljubljana, in v dogovoru s srednjimi šolami po celotni Sloveniji.

ŠTEVILO TEČAJNIKOV: največje število tečajnikov v prostorih **šola art:tečaji** je 7, v prostorih na srednjih šolah pa največ 20.

POTREBNI PRIPOMOČKI: V ceno tečaja so všteti skripta ter vsi materiali, ki jih za tečaj potrebujete (papir, svinčniki, radirka ...).

Tečaj začetnega risanja

IZVAJALEC: Šola art:tečaji, Miklošičevi cesta 38, 1000 Ljubljana, tel. 041.516.760, www.art-tecaji.com, sola@art-tecaji.com

CILJI in VSEBINA : Namenjen je vsem, ki bi se radi naučili osnov risanja. V skupino se lahko vključijo vsi, ki nimajo nikakršnega znanja o risanju, pa bi si ga želeli pridobiti. Kandidati bodo na tečaju pridobili znanje risanja prostora, prostorskih kompozicij in tihožitij. **Tečaj vključuje:**

- viziranje oziroma merjenje
- spoznavanje s perspektivo
- risanje osnovnih likov
- risanje tihožitij
- senčenje
- risanje različnih predmetov

NAČIN in ČAS IZVAJANJA: Trajanje 21 šolskih ur, enkrat tedensko po tri šolske ure. Termine preverite na art-tecaji.com. Intenzivni tečaji v času jesenskih, zimskih, prvomajskih in poletnih počitnic. Za tečaje, ki jih izvajamo v sodelovanju s srednjo šolo, termine prilagodimo željam srednje šole. Na koncu tečaja udeleženci prejmejo diplomu.

KRAJ: Tečaje izvajamo v prostorih **šola art:tečaji** na Miklošičevi cesta 38, 1000 Ljubljana, in v dogovoru s srednjimi šolami po celotni Sloveniji.

VELIKOST SKUPINE največje število tečajnikov v prostorih **šola art:tečaji** je 7, v prostorih na srednjih šolah pa največ 15.

POTREBNI PRIPOMOČKI: V ceno tečaja so všteti skripta ter vsi materiali, ki jih za tečaj potrebujete (skripta, papir, svinčnik, oglje, radirka, vizirka ...).

REFERENCE IZVAJALCA: Šola art:tečaji je vodilna slovenska izobraževalna ustanova, ki deluje že 20 let. Dr. Ivan Svetlik nam je podelil nagrado in priznanje "Pri nas je neformalno učenje pomembno". Mladim pomaga uresničiti svoje umetniške sanje skozi likovne tečaje risanja, slikanja keramike, kaligrafije, pisave Copperplate in kiparstva. Izvajamo tudi profesionalne računalniške tečaje: Adobe Photoshop, Illustrator in InDesign. Specializirali smo se za priprave na likovni sprejemne izpite na akademijah in fakultetah v Sloveniji in tujini. Naši varovanci dosegajo odlične rezultate na sprejemnih izpitih doma in v tujini. Več o nas si lahko preberete na <http://art-tecaji.com/kaj-so-art-tecaji/>, mediji o nas <http://art-tecaji.com/mediji-o-art-tecajih/>, naše nagrade <http://art-tecaji.com/priznanja-in-nagrade/>.

Nadaljevalni tečaj risanja figure in portreta

IZVAJALEC: Šola art:tečaji, Miklošičevi cesta 38, 1000 Ljubljana, tel. 041.516.760, www.art-tecaji.com, sola@art-tecaji.com

PROGRAM in CILJI

Namenjen je tečajnikom, ki že poznajo osnove risanja. Udeleženci tečaja bodo seznanili z anatomijo človeškega telesa, sedečo ter stoječo figure. Na tečaju pozira oblečena figura. Tečaj je primeren tudi za srednješolce, ki razmišljajo da se bodo v preteklosti vpisali na akademijo. **Tečaj vključuje:**

- risanje portretov in figure
- spoznavanje z anatomijo glave in človeka

POGOJI ZA VPIS: Vpisujemo vse, ki že poznajo osnove risanja in bi znanje želeli pridobiti ali pa se v prihodnosti želijo vpisati na likovno fakulteto ali akademijo.

NAČIN in ČAS IZVAJANJA: Trajanje 21 šolskih ur, enkrat tedensko po tri šolske ure. Termine preverite na art-tecaji.com. Intenzivni tečaji v času jesenskih, zimskih, prvomajskih in poletnih počitnic. Za tečaje, ki jih izvajamo v sodelovanju s srednjo šolo, termine prilagodimo željam srednje šole. Na koncu tečaja udeleženci prejmejo diplomo.

KRAJ: Tečaje izvajamo v prostorih **šola art:tečaji** na Miklošičevi cesti 38, 1000 Ljubljana, in v dogovoru s srednjimi šolami po celotni Sloveniji.

VELIKOST SKUPINE: največje število tečajnikov v prostorih **šola art:tečaji** je 7, v prostorih na srednjih šolah pa največ 15.

POTREBNI PRIPOMOČKI: V ceno tečaja so všteti skripta ter vsi materiali, ki jih za tečaj potrebujete (skripta, papir, svinčnik, oglje, radirka, vizirka ...).

Začetni tečaj slikanja

IZVAJALEC: Šola art:tečaji, Miklošičeva cesta 38, 1000 Ljubljana, tel. 041.516.760, www.art-tecaji.com, sola@art-tecaji.com

PROGRAM in CILJI

Udeleženci tečaja se bodo na začetku spoznali z osnovami likovne teorije, ki jo bodo pozneje uporabili pri svojem praktičnem delu. Strokovni sodelavci bodo tečajnike seznanili s tehnikami tonskega slikanja, ob tem pa si bodo udeleženci pridobili izkušnje s slikami velikega in malega formata ter se posvetili ustvarjanju z akrili. **Tečaj vključuje:**

- slikanje z merjenjem
- modeliranje in moduliranje (svetlenje – temnenje, barvni prostorski ključ)
- združitev obojega v slikanju, s poudarkom na povezanosti s celoto in detajli
- slikanje tihožitja in poljubne kompozicije

POGOJI ZA VPIS: Vpisujemo vse, ki se želijo naučiti oziroma pridobiti znanje slikanja in se morda v prihodnosti želijo vpisati na likovno fakulteto.

NAČIN in ČAS IZVAJANJA: Trajanje 21 šolskih ur, enkrat tedensko po tri šolske ure. Termine preverite na art-tecaji.com. Intenzivni tečaji v času jesenskih, zimskih, prvomajskih in poletnih počitnic. Za tečaje, ki jih izvajamo v sodelovanju s srednjo šolo, termine prilagodimo željam srednje šole. Na koncu tečaja udeleženci prejmejo diplomo.

KRAJ: Tečaje izvajamo v prostorih **šola art:tečaji** na Miklošičevi cesti 38, 1000 Ljubljana, in v dogovoru s srednjimi šolami po celotni Sloveniji.

ŠTEVILO TEČAJNIKOV: največje število tečajnikov v prostorih **šola art:tečaji** je 7, v prostorih na srednjih šolah pa največ 15.

POTREBNI PRIPOMOČKI: V ceno tečaja so všteti vsi materiali, ki jih za tečaj potrebujete (papir, barve, čopiči, platno ...).

Slovenska zgodovina 20. stoletja za maturante

IZVAJALEC: Muzej novejšje zgodovine Slovenije, Celovška cesta 23, 1000 Ljubljana, T: 01/ 300 96 10; : 01/ 300 96 21; 051/353 901; E: natasa.robeznik@muzej-nz.si E: uprava@muzej-nz.si; spleť: www.muzej-nz.si;

CILJI:

- izgrajevati, razširjati in poglobljati znanje o najpomembnejših dogodkih, pojavih in procesih iz nacionalne zgodovine 20. stoletja
- poznavanje temeljnih obdobij iz slovenske zgodovine 20. stoletja
- znati pojasniti vzroke in posledice gospodarskih in drugih sprememb skozi preteklost
- z uporabo in učenjem ob raznovrstnih zgodovinskih virih razvijati spretnosti preproste uporabe zgodovinskih raziskovalnih metod
- razviti zmožnost preproste analize, sinteze in interpretacije zgodovinskih virov in literature iz različnih medijev
- z učenjem ob raznovrstnih in večperspektivnih zgodovinskih virih razvijati zmožnost kritične presoje in razlage zgodovinskih dogodkov, pojavov in procesov v preteklosti in sodobnosti
- aktivno učenje – poudarek na dijakovem razvijanju talentov, sodelovanju in delu v skupini ter predstavitvijo rezultatov raziskave ostalim udeležencem, s čimer krepijo retoriko
- avtentično in izkustveno učenje

VSEBINE: Voden pregled slovenske zgodovine 20. stoletja, vključene v evropske in svetovne okvire. Uporaba zgodovinskih virov: branje in uporaba zemljevidov, analiziranje pisnih virov, grafov, slikovnega gradiva, ustnih pričevanj in predmetov, uporaba pravilne strokovne terminologije, razlaga zgodovinskih dogodkov. Obravnavana obdobja: 1. svetovna vojna, obdobje med obema vojnama, 2. svetovna vojna, prvo desetletje po drugi svetovni vojni, demokratizacija in osamosvojitve Slovenije. Za vsako obdobje iz zgodovine 20. stoletja je pripravljena svoja učna ura in svoj delovni zvezek, zato predlagamo celodnevni obisk muzeja (5 x po 60 minut).

NAČIN IZVAJANJA: Program vključuje 5 učnih ur, ki jih lahko izvedemo v paketu ali vsako posebej. Učna ura zajema delo v skupinah (najmanj po 2 dijaka) in je razdeljena na dva dela. V prvem delu dijaki s pomočjo zgodovinskih virov in predmetov na razstavi raziščejo določeno temo ter oblikujejo glavne oporne točke. V drugem delu rezultate raziskave skupina predstavi ostalim dijakom. Pri tem si pomagajo s slikovnim gradivom, grafi, zemljevidi in predmeti na razstavi. Vodnik delavnico usmerja, pojasnjuje in dopolnjuje manjkajoče informacije.

KRAJ IN ČAS IZVEDBE: Muzej novejšje zgodovine Slovenije; posamezna delavnica traja 60 minut; potrebna je predhodna najava skupine

PRIPOMOČKI: Svinčnik in trda podlaga za pisanje.

VELIKOST SKUPINE: 10 – 36 dijakov

CENA: 3 EUR/dijaka za eno delavnico; paket petih delavnic 11 EUR/dijaka

REFERENCE: Muzej novejšje zgodovine Slovenije učne ure za maturante iz zgodovine izvaja od šolskega leta 2013/2014 dalje. Učne ure potekajo skozi vse leto in so namenjene dijakom, ki se pripravljajo na matura iz zgodovine. Učne ure v muzeju dijakom omogočajo avtentični in izkustveno učenje. Program so potrdili tudi na Zavodu RS za šolstvo.

Trening komunikacije za mlade Najboljši prvi vtis

IZVAJALKA:

Petra Božič Blagajac, trenerka komunikacijskih veščin in mednarodno certificirana managerka delovne sreče, P:svet, Ulica Eve Lovše 18, 2000 Maribor; www.paletaznanj.si, petra.bozic.blagajac@paletaznanj.si; T: 041 562 521.

OPIS TRENINGA:

Prvi vtis šteje. Kjerkoli se pojaviš, pustiš sledi in od tvojega obnašanja je velikokrat odvisno, kakšen odnos boš imel/a z ljudmi okoli sebe.

Načeloma imamo samo eno priložnost, da naredimo prvi vtis. Če bo pozitiven, imamo dobro izhodišče, da odnos nadgradimo v nekaj, kar bo obogatilo naše življenje.

Ob krepkem stisku roke, primernih oblačilih, dejstvu, da se držiš dogovorjenih časovnih rokov, so izjemno pomembni dejavniki odličnega prvega vtisa pozitivna govorica telesa, ton glasu, nasmeh in očesni stik. Ter seveda naš odnos in pristnost.

Na treningu:

- ugotavljamo, zakaj je prvi vtis tako pomemben in kaj moramo narediti, da bo le ta najboljši.
 - Spoznavamo osnove pozitivne govorice telesa.
 - Razmišljamo, kako se primerno ter učinkovito predstaviti v različnih situacijah (v osebnih odnosih s prijatelji, sošolci, simpatijo in v bolj resnih odnosih s profesorji, ko se potegujejo za počitniško delo ali za svojo prvo zaposlitev – na predstavitvenem pogovoru ali v predstavitvenem pismu) in tudi na spletu.
 - Se seznanimo z osnovami oblikovanja in vzdrževanja osebne znamke (personal brand) ter z osnovami pripovedovanja zgodb (storytelling).
 - Učimo se poslušati in izbirati prave besede za izražanje misli in občutkov ter izboljšati medsebojno razumevanje, prav tako se posvetimo umetnosti pogovarjanja.
 - Ugotavljamo tudi, da je komunikacija, katere pomemben del je prvi vtis, pač najpomembnejša veščina za življenje in da je sreča ključna začimba najboljšega prvega vtisa in dobrega življenja.
- S treningom mladi pridobijo znanja in kompetence za odlično komunikacijo (osebno, pisno, ustno, neverbalno, spletno), spretnost ustvarjanja pozitivne samopodobe in podobe v javnosti, dodatne organizacijske, timske in voditeljske sposobnosti, pravzaprav dragocena znanja in izkušnje, ki bodo pomagale pri pomembnih odločitvah in življenjskih situacijah.

NAČIN IZVAJANJA: trening izvajam v živo ali online. Pri tem uporabljam različne tehnike kot so izkustvene vaje, predstavitev teoretičnih osnov, delo po skupinah, parih, druge metode neformalnega učenja, diskusije, interaktivne delavnice, igre vlog, pogovor, snemanje, pisanje, risanje,...

KRAJ IZVAJANJA: srednje šole po Sloveniji oziroma online

ČAS IZVAJANJA: 2 šolski uri oziroma po dogovoru

VELIKOST SKUPINE: do 30 učencev (v živo), do 15 učencev (online)

PRIPOMOČKI: projektor in računalnik (ali možnost priključitve lastnega računalnika), tabla, pisala, zvočniki, za ostalo poskrbi izvajalec

CENA: po dogovoru

REFERENCE: Petra Božič Blagajac se že več kot 20 let ukvarja z ustvarjanjem odnosov med ljudmi, predvsem na temelju komuniciranja, s pisanjem zgodb ter predajanjem znanja in izkušenj na predavanjih, delavnicah in treningih. Prepričana je, da je komuniciranje osnova življenja. In da tisto, podkrepljeno s pravim odtenkom znanja, premika gore.

Na svoji bogati poti je sodelovala s številnimi podjetji, organizacijami in posamezniki, med drugim tudi z Andragoškim zavodom Maribor – Ljudska univerza, CDI Univerzum, Čarobni otroci Maribor, Dedoles, Dinetix d.o.o., Inšpektorat Republike Slovenije za delo, Projektna enota za izvajanje projektov, Johnson&Johnson d.o.o., JZ Cene Štupar, Mercator d.d., Nova KBM, OŠ Prežihovega Voranca Maribor, Računovodska hiša Unija d.d., Telekom Slovenije. Telemach d.o.o., UKC Maribor.

Petra je tudi so-ustanoviteljica slovenske Akademije za managerje delovne sreče, gostujoča predavateljica na številnih fakultetah in izobraževalnih dogodkih doma in v tujini ter avtorica številnih strokovnih člankov.

Treniramo srečo

IZVAJALKI:

Petra Božič Blagajac in Maja Lončar, prvi mednarodno certificirani managerki delovne sreče v Sloveniji, Paleta znanj, Partizanska 5, 2000 Maribor; www.paletaznanj.si, info@paletaznanj.si; T: 041 562 521.

OPIS TRENINGA:

Biti srečen je bolj ali manj želja slehernega med nami, že od nekdaj. Stroka pravi, da je približno 50% naše sreče genetsko pogojene, ostalo je odvisno od nas. Življenjska sreča temelji na tem, da živiš v dobrih odnosih, da imaš dobre prijatelje ter da opravljaš dobro in pomembno delo. To je tudi osnova našega izobraževalnega programa.

Sreča je sposobnost oziroma veščina, ki se je lahko naučimo - kako vsak dan znova poskrbeti za svojo srečo, kako krepiti svojo odpornost, da smo pripravljeni na težke čase, kako poskrbeti za prožno razmišljanje, si postaviti osebne in poslovne cilje.

Mlade bomo učili, kako graditi in negovati dobre odnose; v prvi vrsti s seboj, potem pa seveda s svojimi najbližjimi in tistimi, s katerimi so v bolj profesionalnih odnosih (sošolci, profesorji in kasneje delodajalci; tudi tistimi, pri katerih opravljajo prakso ali počitniško delo). Odnosi gradijo dobra prijateljstva; spoznavali bomo, kako biti dober prijatelj, kako se pogovarjati. Dotaknili pa se bomo tudi tega, kako ustvarjati in vzdrževati pozitivne uspešne ekipe, kako jih voditi, pozitivno komunicirati ter kako poiskati tisto delo, v katerem bomo našli smisel in bomo v njem uživali.

Srečni ljudje smo dokazano bolj učinkoviti in ustvarjalni, imamo več zagona in motivacije, posledično pa smo tudi bolj uspešni pri tem, kar delamo. Bolj prožno razmišljamo, gradimo boljše odnose, bolje komuniciramo in sodelujemo z drugimi. Na splošno smo bolj zdravi, dobre volje, optimistični, bolj družabni ter odporni v stresnih in kriznih situacijah, pa še učimo se hitreje.

Na nenehno in hitro spreminjajočem se trgu delovne sile se mladi ob vstopu vanj srečujejo z vedno večjimi in številčnejšimi izzivi. Da bi bili konkurenčni kot zaposleni, vodje in kot podjetniki je zanje ključnega pomena, da razumejo in znajo prevzeti odgovornost za svoje življenje. Tako bodo tudi pripravljeni na prihodnost dela, ki bo od njih zahtevala visoko stopnjo prilagodljivosti (nestabilnost delovnega okolja, lokacija dela, delovne ure, oblike dela,...), pozitivno in agilno miselno naravnost, nenehno ter vseživljenjsko učenje in razvoj t.i. mehkih veščin prihodnosti.

S treningom bodo mladi dobili:

- preproste, praktične in takoj uporabne nasvete za gradnjo osebne in delovne sreče,
- energijo, motiviranost in voljo za dvigovanje nivoja osebne in delovne sreče,
- pridobili pozitiven odnos do sebe, sošolcev, profesorjev, delodajalcev, staršev in vseh ostalih članov družbe, katere del so, ter

- dragocena znanja in izkušnje, ki bodo pomagale pri pomembnih odločitvah in življenjskih situacijah.

Mlade bomo pripravili na srečno pot v odraslost.

NAČIN IZVAJANJA: trening izvajamo v živo ali pa online. Pri tem uporabljamo različne tehnike kot so izkustvene vaje, predstavitev teoretičnih osnov, delo po skupinah, parih, druge metode neformalnega učenja, diskusije, interaktivne delavnice, igre vlog, pogovor, snemanje, pisanje, risanje,...

KRAJ IZVAJANJA: srednje šole po Sloveniji oziroma online

ČAS IZVAJANJA: po dogovoru (od 2 – 15 šolskih ur)

VELIKOST SKUPINE: do 30 učencev (v živo), do 15 učencev (online)

PRIPOMOČKI: projektor in računalnik (ali možnost priključitve lastnega računalnika), tabla, pisala, zvočniki, za ostalo poskrbi izvajalec

CENA: po dogovoru

REFERENCE: Petra Božič Blagajac in Maja Lončar sta prvi mednarodno certificirani menedžerki delovne sreče v Sloveniji. Izobraževanja izvajata na osnovi najinih več kot 20-letnih izkušenj s področja komuniciranja, upravljanja rasti in razvoja ljudi ter organizacij. Sta ustanoviteljici slovenske Akademije za managerje delovne sreče, gostujoči predavateljici na številnih fakultetah in izobraževalnih dogodkih doma in v tujini, avtorici številnih strokovnih člankov in certificiran partner mednarodne mreže strokovnjakov za delovno srečo Woohoo Unlimited, ki deluje v okoli 50 državah po svetu.

Med drugim sta sodelovali z Andragoškim zavodom Maribor – Ljudska univerza, Bazeni Stotinka d.o.o., CDI Univerzum, Čarobni otroci Maribor, Dedoles, Dinetix d.o.o., Inšpektorat Republike Slovenije za delo, Projektna enota za izvajanje projektov, Johnson&Johnson d.o.o., JZ Cene Štupar, Kommunion d.o.o., Mercator d.d., Nova KBM, OŠ Prežihovega Voranca Maribor, Računovodska hiša Unija d.d., Telekom Slovenije, Telemach d.o.o., Tiko Pro d.o.o., Triglav Zdravstvena zavarovalnica, d.d., UKC Maribor.

Projekt Gaja

IZVAJALEC: Diana Cimprič, Triglavska 9, 1000 Ljubljana, e-mail: diana.cimpric@gmail.com, telefon: 040 975 962

CILJI:

Projekt Gaja je praktično naravnan učni program, ki se nanaša na pomen planetarnega okoljskega »zdravja« skozi samozavedanje. Gre za, v prvi fazi, predstavitveni nabor ključnih postavk natančno strukturiranega modula, ki je pripravljen v okviru Inštituta za nevropsihosomatiko v Italiji, kjer je tudi sofinanciran s strani Ministrstva za delo in socialne zadeve. Cilji projekta Gaja so:

- Vplivati na celovito zavedanje sebe in sveta, v katerem živimo,

- predstaviti znanstveno dognane, etične in kulturološke dejavnike, ki so pomembni za oblikovanje in vzdrževanje etične kulture,
- okrepiti zavedanje svojega psihofizičnega zdravja, kot temelja identitete,
- preizkušati mehanizme ustvarjanja dobrega počutja in preprečevanja stresa, tesnobe in depresije,
- napredovalno obvladovati čustvena stanja, zlasti agresivnost,
- izboljšati komunikacijske veščine v skupini in med spoloma,
- vplivati na samovrednotenje učnega uspeha.

VSEBINE: Predstavitev program vključuje štiri teoretično-praktična poglavja z naslednjimi vsebinami:

- zavedanje sebe in drugih ter na tej podlagi opredelitev spoštovanja,
- zavedanje telesnega počutja in napetosti ter sproščanje,
- zavedanje čustvenega razpoloženja in obvladovanje mejnih stanj,
- zavedanje človeških potreb, pravic, dolžnosti in drugih elementov skupnosti, pomena družbenega reda in državljanske kulture.

NAČIN IZVAJANJA: Program traja 12 tednov z rednimi srečanji enkrat tedensko po 2 uri. V skrajnem primeru se lahko izvaja tudi na daljavo. Izvaja se v šoli ali v bližini šole. Na začetku vsakega srečanja je predstavitev vsebine, ki mu sledi praktično delo na sebi in, ob zaključku, diskusija v skupini. Vsako srečanje predstavlja samostojen sklop, ki obravnava določeno tematiko, ima določen potek ter predvidene fazne cilje. Protokol se lahko prilagodi značilnostim populacije. Primerna velikost skupine je od 12 do 24 udeležencev, pri čemer je v običajnih primerih možno manjše odstopanje.

PRIPOMOČKI: Računalnik, video projektor in platno.

REFERENCE IZVAJALKE: Diana Cimprič, univ. dipl. psih., spec. klinične nevropsihosomatike, telesno usmerjena psihoterapevtka, inštruktorica psihosomatske čuječnosti.

Akademija FERI: Naravoslovno-tehniški dnevi

IZVAJALEC: Fakulteta za elektrotehniko, računalništvo in informatiko Univerze v Mariboru, Koroška cesta 36, 2000 Maribor.

CILJI: Namen delavnic je, da se dijaki spoznajo z inženirskimi, STE(A)M (naravoslovje, tehnologija, inženirstvo in matematika) področji, ter drugimi področji, ki jih razvijamo na fakulteti. Dijakom in dijakinjam želimo omogočiti, da spoznajo področja prihodnosti, pridobijo kompetence na teh področjih ter se opolnomočijo za nadaljevanje svoje kariere na teh področjih, saj ob naslavljanju izzivov sodobne družbe delodajalci in raziskave potreb trga poudarjajo veliko pomanjkanje kadrov na navedenih področjih.

VSEBINA: Za dijake pripravimo eno ali dve delavnici, odvisno od dogovora s šolo. Krajše delavnice predstavijo aktualna področja STE(A)M, ki jih lahko udeleženci po zaključku raziskujejo sami. Delavnice vsako leto dodajamo in posodablamo. V primeru pravočasnega vsebinskega predloga s strani šole lahko pripravimo tudi nove vsebine oz. nove delavnice. Dijakom predstavimo tudi izbrane laboratorije

ter njihovo aktualno raziskovalno delo. Nekaj naslovov delavnic: Vstopnica v IoT; Elektroenergetika od A do Ž; Varnost v brezžičnih omrežjih; Umetna inteligenca in razpoznavanje vzorcev; Einsteinove uganke; Reševanje vsakdanjih izzivov s pomočjo Ultimate robotov; Odgovorna uporaba družbenih omrežij; Portretno fotografiranje; Programiranje za platformo Arduino; Kako obremenjeno je naše križišče?; Kibernetški napadi na računalniške sisteme; Od ideje do praktične aplikacije brez predznanja programiranja; Spoznajmo električna vozila.

NAČIN IZVAJANJA: Naravoslovno-tehniški dnevi so enodnevni dogodki, kjer praviloma izvedemo dve delavnici (dvakrat po dve šolski uri).

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: Zaradi ustrezne opremljenosti laboratorijev je priporočljiva izvedba na fakulteti, izjemoma pa lahko prilagojene aktivnosti izvedemo tudi na šoli ali na daljavo. Naravoslovno-tehnične dni izvajamo v času izpitnih obdobj, kar bo v naslednjem šolskem letu: **1. 9. – 26. 9. 2022** ; 23. 1. – 17. 2. 2023 ; 12. 6. – 24. 6. 2023. Izjemoma, glede na razpoložljivost izvajalcev in prostorov ter glede na velikost skupine, se lahko dogovorimo tudi za termin izven navedenih okvirjev.

OMEJITVE VELIKOSTI SKUPIN: Na naravoslovno-tehniški dan kot celoto lahko naenkrat sprejmemo okrog 200 udeležencev. Število mest se na posameznih delavnicah razlikuje.

CENA: Aktivnost je brezplačna. Do porabe sredstev je možno tudi sofinanciranje potnih stroškov oz. avtobusnega prevoza.

REFERENCE: UM FERI z več kot 300 zaposlenimi študentom zagotavlja znanje na podlagi mednarodno priznanega znanstvenoraziskovalnega dela, s čimer jim omogoča uspešno integracijo v prihodnje delovno okolje v Sloveniji in/ali v tujini. Fakulteta deluje na področju elektrotehnike, informacijske tehnologije, medijskih komunikacij, mehatronike, računalništva in telekomunikacij. Delavci fakultete so dejavni na znanstvenoraziskovalnem področju, sodelujejo z gospodarstvom in so vpeti v raziskave in razvoj v domačem in mednarodnem prostoru. Tako ustvarjajo najboljše inženirje, ki so iskani doma in v tujini.

VEČ INFORMACIJ: Vabimo vas, da nam sporočite termin, v katerem bi nas želeli obiskati, ciljno skupino (letnik) dijakov, program, ki ga obiskujejo (strokovna šola ali gimnazija) ter načrtovano število udeležencev. Kontakt: kc.feri@um.si

Akademija FERI: Počitniške šole

IZVAJALEC: Fakulteta za elektrotehniko, računalništvo in informatiko Univerze v Mariboru, Koroška cesta 36, 2000 Maribor.

CILJI: Počitniške šole so večdnevni dogodki, na katerih omogočimo mladim stik z aktualnimi vsebinami s področij STE(A)M med šolskimi počitnicami.

VSEBINA: Vsebine počitniških šol so iz aktualnih tehniških področij in se tematsko razlikujejo glede na razpoložljivost izvajalcev. Nekaj naslovov delavnic iz prejšnjih let: Zakaj Linux v računalništvu?; Razvoj interaktivne spletne aplikacije; Z umetno inteligenco razpoznavamo slike; Spoznajmo električna vozila;

Sodobna elektroenergetika; Spoznajmo digitalni osciloskop; IoT in mobilne aplikacije; Kibernetika varnost v vsakdanjem omrežju.

NAČIN IZVAJANJA: Na fakulteti v Mariboru ali na daljavo.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: Počitniške šole potekajo dva ali tri dni med šolskimi počitnicami, 5 ur na dan. Vsako leto izvajamo poletne počitniške šole (zadnji teden avgusta), glede na razpoložljivost izvajalcev pa počitniške šole organiziramo tudi med drugimi šolskimi počitnicami.

OMEJITVE VELIKOSTI SKUPIN: Število mest se na posameznih delavnicah razlikuje, povprečno pa sprejememo 15 udeležencev.

PRIPOMOČKI: Udeleženci ne potrebujejo nobenih dodatnih pripomočkov.

CENA: Aktivnost je brezplačna.

REFERENCE: UM FERi z več kot 300 zaposlenimi študentom zagotavlja znanje na podlagi mednarodno priznanega znanstvenoraziskovalnega dela, s čimer jim omogoča uspešno integracijo v prihodnje delovno okolje v Sloveniji in/ali v tujini. Fakulteta deluje na področju elektrotehnike, informacijske tehnologije, medijskih komunikacij, mehatronike, računalništva in telekomunikacij. Delavci fakultete so dejavni na znanstvenoraziskovalnem področju, sodelujejo z gospodarstvom in so vpeti v raziskave in razvoj v domačem in mednarodnem prostoru. Tako ustvarjajo najboljše inženirje, ki so iskani doma in v tujini.

VEČ INFORMACIJ: kc.feri@um.si in <https://feri.um.si/akademija-feri/pocitniske-sole/>

Delavnice Fakultete za elektrotehniko: Robotske aplikacije

IZVAJALEC: Fakulteta za elektrotehniko Univerze v Ljubljani, Tržaška cesta 25, SI-1000 Ljubljana, T.: 01 4768 228, komuniciranje@fe.uni-lj.si, www.fe.uni-lj.si

CILJI

- uvod v robotiko
- uporaba simulacijskih okolij
- razvoj lastne robotske aplikacije z indirektnim programiranjem
- prenos programa iz simulacijskega okolja na realnega robota
- zagon aplikacije na realnem robotu

VSEBINA: Robotika predstavlja pomemben del avtomatizacije. Robotski sistemi prevzemajo naloge, ki so ponovljive, utrudljive in za delavca nevarne. Samo programiranje robota lahko poteka na dva načina: direktno z učenjem točk s fizičnim robotom, ali pa indirektno v simulacijskem okolju. Slednji način omogoča hitrejši razvoj aplikacij, enostavnejšo nadgradnjo in intuitiven prenos iz virtualnega v realno okolje. Na delavnici se boste spoznali z načini razvoja aplikacije v simulaciji ter testiranju zagona na primeru realnega robota.

NAČIN IZVAJANJA: Delavnica se izvaja v računalniški učilnici (računalniki morajo biti opremljeni z ustrežno programsko opremo po dogovoru). Uvod delavnice zajema splošen pregled robotike z uvodom v uporabo simulacijskega okolja. Udeleženci sami razvijejo svoj robotski program, ki ga nato poženejo še na realnem robotu.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: Izvajanje na matični šoli med šolskim letom.

OMEJITVE VELIKOSTI SKUPINE: Skupina omejena s številom sedežev v računalniški učilnici.

PRIPOMOČKI, KI JIH MORA PRISKRBETI UDELEŽENEC: Udeleženci ne potrebujejo nobenih dodatnih pripomočkov.

KONTAKT IZVAJALCA: Komuniciranje FE, komuniciranje@fe.uni-lj.si

IZVAJALEC: dr. Sebastjan Šlajpah

Delavnice Fakultete za elektrotehniko: Lego Mindstorms

IZVAJALEC: Fakulteta za elektrotehniko Univerze v Ljubljani, Tržaška cesta 25, SI-1000 Ljubljana, T.: 01 4768 228, komuniciranje@fe.uni-lj.si, www.fe.uni-lj.si

CILJI:

Avtonomni mobilni sistemi in pripadajoči algoritmi vodenja v zadnjem času postajajo vse bolj zanimivo raziskovalno področje. Sateliti, brezpilotna letala, raziskovalni in reševalni roboti, so le nekateri izmed najbolj znanih avtonomnih mobilnih sistemov, ki jih srečujemo v današnjem času. Področje zajema številna znanja s področja senzorike, lokalizacije v prostoru ter algoritmov vodenja. Odlično osnovo za izgradnjo avtonomnih mobilnih sistemov predstavljajo tudi kompleti Lego Mindstorms, ki uporabniku na zabaven in sorazmerno enostaven način omogočajo mnoge možnosti za raziskovanje tega področja, brez širokega spektra »perifernih« znanj, ki so sicer potrebna pri izdelavi »pravih« avtonomnih sistemov.

VSEBINA:

- uvod v avtonomne mobilne sisteme,
- spoznavanje osnovnih konceptov vodenja mobilnih sistemov,
- izgradnja robotske platforme za namen opravljanja naloge,
- razvoj algoritma za namen izvedbe predpisane naloge.

Sisteme bomo programirali s priloženo programsko opremo, ki je prilagojena tudi tistim, ki so v programiranju kompletov EV3 popolni začetniki.

NAČIN IZVAJANJA: praktično delo v laboratoriju

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: FE ali šola, 4 ure, po dogovoru

OMEJITVE VELIKOSTI SKUPINE: 30

KONTAKT IZVAJALCA: Komuniciranje FE, komuniciranje@fe.uni-lj.si

IZVAJALEC: asistent raziskovalec dr. Simon Tomažič

Delavnice Fakultete za elektrotehniko: Izdelava mini Tesline tuljave

IZVAJALEC: Fakulteta za elektrotehniko Univerze v Ljubljani, Tržaška cesta 25, SI-1000 Ljubljana,
T.: 01 4768 228, komuniciranje@fe.uni-lj.si, www.fe.uni-lj.si

CILJI:

- Seznanitev z življenjem in delom Nikole Tesle
- Samostojna uporaba spajkalnika in izdelava enostavnega vezja
- Izdelava pomanjšane Tesline tuljave
- Uporaba izdelane tuljave za "brezžični" prenos energije

VSEBINA: Kaj je Teslina tuljava oziroma Teslin transformator in kako deluje? Najprej bomo povedali nekaj o velikem izumitelju Nikoli Tesli, njegovem življenju in delu. V drugem delu si bomo ogledali Teslin transformator, ki se imenuje po svojem izumitelju. Preučili bomo način njegovega delovanja in ključne sestavne dele in izvedli nekaj poskusov s transformatorji različnih moči. Udeleženci bodo izvedeli v katerih aplikacijah se uporabljajo viri visoke napetosti in na katere načine (poleg uporabe transformatorja) lahko izdelamo vire ustreznih napetostnih nivojev. Tekom delavnice bodo udeleženci izdelali pomanjšano verzijo Tesline tuljave, jo preizkusili ter po zaključku odnesli domov.

Način izvajanja: V laboratoriju, uporaba spajkalnika, elektronskih komponent in transformatorske žice v neomejenih količinah :)

Na delavnici so občasno prisotna neionizirna sevanja

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: na FE, zavoljo vseh (morebitnih) dodatnih poskusov

OMEJITVE VELIKOSTI SKUPINE: do 15 udeležencev

PRIPOMOČKI, KI JIH MORA PRISKRBITI UDELEŽENEC: Veselje do tehnike in timskega dela. Za vso ostalo opremo in materiale bo poskrbljeno na fakulteti

KONTAKT IZVAJALCA: Komuniciranje FE; komuniciranje@fe.uni-lj.si

Delavnice Fakultete za elektrotehniko: Uvod v Arduino in vremenska postaja IoT

IZVAJALEC: Fakulteta za elektrotehniko Univerze v Ljubljani, Tržaška cesta 25, SI-1000 Ljubljana, T.: 01 4768 228, komuniciranje@fe.uni-lj.si, www.fe.uni-lj.si

CILJI:

- Spoznati osnove mikrokontrolerja Arduino
- Zajeti meritve različnih senzorjev
- Povezava na internet preko WiFi
- Pošiljanje podatkov na spletno platformo IoT
- Prikaz zajeti meritev in proženje nadaljnjih dogodkov

VSEBINA: Cilj delavnice bo ustvariti prototip vremenske postaje, ki shranjuje podatke na internetu. Skozi delavnico se bomo spoznali z mikrokontroler Arduino (Mega ADK), ter z njim in dodatnimi senzorji (DHT11, BMP280) izvedli meritve temperature, vlage in zračnega pritiska. S pomočjo dodatnega mikrokontrolerja (WeMos D1 mini) se bomo preko WiFi-ja povezali na internet in vse pridobljene podatke pošiljali in obdelovali na spletni platformi IoT.

NAČIN IZVAJANJA: praktična delavnica se izvaja po navodilih skupaj z mentorji. Vsak udeleženec dela na svojem primeru.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: FE ali šola – prostor za 15 udeležencev in mize

OMEJITVE VELIKOSTI SKUPINE: do 15 udeležencev

PRIPOMOČKI, KI JIH MORA PRISKRBITI UDELEŽENEC: vsak udeleženec mora imeti računalnik. Če delavnica poteka na FE, ga zagotovimo mi.

KONTAKT IZVAJALCA: Komuniciranje FE; komuniciranje@fe.uni-lj.si

IZVAJALEC: Leon Štefanič Južnič

Delavnice Fakultete za elektrotehniko: Z elektrotehniko do glasbe

IZVAJALEC: Fakulteta za elektrotehniko Univerze v Ljubljani, Tržaška cesta 25, SI-1000 Ljubljana, T.: 01 4768 228, komuniciranje@fe.uni-lj.si, www.fe.uni-lj.si

CILJI: izdelati (magnetni, elektrostatični in plazma) zvočnik, (indukcijski in kapacitivni) mikrofoni,

VSEBINA: Spoznali bomo načine uporabe temeljnih elektrotehniških pojavov (magnetna sila, električna sila, preboj, induktivnost, kapacitivnost) v povezavi s svetom glasbe (zvočniki, mikrofoni) ter delovanjem ostalih električnih naprav (motor).

Udeleženci bodo samostojno izdelali (sestavili) preprost magnetni zvočnik, ki ga bodo z namenom predvajanja glasbe priključili na mobilni telefon.

NAČIN IZVAJANJA: v učilnici na šoli ali na UL FE.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: prilagajanje željam skupine.

OMEJITEV SKUPINE: do 15 udeležencev

UDELEŽENEC MORA PRISKRBTI: dva jogurtova lončka ali plastični steklenici po 0,5 l

KONTAKT IZVAJALCA: Komuniciranje FE; komuniciranje@fe.uni-lj.si

Delavnice Fakultete za elektrotehniko: Osnove modeliranja z orodjem Blender

IZVAJALEC: Fakulteta za elektrotehniko Univerze v Ljubljani, Tržaška cesta 25, SI-1000 Ljubljana, T.: 01 4768 228, komuniciranje@fe.uni-lj.si, www.fe.uni-lj.si

CILJI IN VSEBINE

- osnove okolja Blender,
- osnovni pristop k modeliranju,
- 3D modeliranje,
- osnovne barvanja v Blender

Vse bolj pogosto se okrog nas pojavljajo različni 3D modeli, ki se uporabljajo v navideznih okoljih, animiranih videih, obogateni resničnosti in še marsikje drugje.

Osnove modeliranja obsegajo osnovno spoznavanje z orodjem Blender, pripravo delovnega okolja ter prve korake modeliranja v 3D okolju. V okviru delavnice se udeleženci spoznajo z osnovnimi principi in izdelajo svoj lasten model, katerega tudi pobarvajo in izvozijo v obliki slik.

Osnove modeliranja izvajamo v obliki delavnic, kjer vsak udeleženec s pomočjo vodenega modeliranja (po korakih) izdelava svoj model, ga ustrezno pobarva ter izvozi.

IZVEDBA: V laboratoriju za multimedijo na UL FE

TRAJANJE: 5ur

ŠTEVILO UDELEŽENCEV NA IZVEDBO: 12

UDELEŽENCI POTREBUJEJO: Vse potrebne materiale priskrbi izvajalec

KONTAKT IZVAJALCA: Komuniciranje FE; komuniciranje@fe.uni-lj.si

IZVAJALEC: Klemen Pečnik

Delavnice Fakultete za elektrotehniko: Osnove animiranja z orodjem Blender

IZVAJALEC: Fakulteta za elektrotehniko Univerze v Ljubljani, Tržaška cesta 25, SI-1000 Ljubljana, T.: 01 4768 228, [komuniciranje@fe.uni-lj.si](mailto:komiciranje@fe.uni-lj.si), www.fe.uni-lj.si

CILJI:

- osnove okolja za animiranje Blender,
- osnovne okoščevanja (rigging),
- osnove 3D animacije,
- osnove postavitve luči in kamere,
- izvoz izdelka v obliki videa

VSEBINA: 3D modele, ki so ustrezno izdelani, lahko na različne načine oživimo in jim dodamo še časovno dimenzijo s pomočjo animiranja.

Osnove animiranja obsegajo predstavitev osnovnih omejitev in specifik modelov, primernih za različne tipe animacije, spoznavanje osnov animiranja z orodjem Blender, izdelavo skeleta in osnovne animacije v 3D okolju. V okviru delavnice se udeleženci spoznajo z osnovnimi principi in izdelajo skelet za vnaprej pripravljen model ter ga animirajo in izvozijo v obliki kratkega videa.

Osnove animiranja izvajamo v obliki delavnic, kjer vsak udeleženec s pomočjo vodenega dela (korak po korak) izdelava skelet, animira in ustrezno izvozi svoj izdelek.

IZVEDBA: V laboratoriju za multimedijo na UL FE

TRAJANJE: 5ur

ŠTEVILO UDELEŽENCEV NA IZVEDBO: 12

UDELEŽENCI POTREBUJEJO: Vse potrebne materiale priskrbi izvajalec, priporočljiv predhoden obisk osnov modeliranja

KONTAKT IZVAJALCA: Komuniciranje FE; [komuniciranje@fe.uni-lj.si](mailto:komiciranje@fe.uni-lj.si)

IZVAJALEC: Klemen Pečnik

Delavnice Fakultete za elektrotehniko: Osnove video montaže

IZVAJALEC: Fakulteta za elektrotehniko Univerze v Ljubljani, Tržaška cesta 25, SI-1000 Ljubljana, T.: 01 4768 228, [komuniciranje@fe.uni-lj.si](mailto:komiciranje@fe.uni-lj.si), www.fe.uni-lj.si

CILJI

- osnove orodij za video montažo,
- osnovni pristopi video montaže,
- uporaba osnovnih orodij in pravilno delo,
- izdelava kratkega video izdelka,

- izvoz videa (osnovne nastavitve)

VSEBINA: Video postaja vse bolj pomembno sporočilno sredstvo. S pomočjo ustrezne video montaže lahko videi pritegnejo več gledalcev vsebina pa postane bolj atraktivna. V okviru delavnice se udeleženci spoznajo z osnovnimi pristopi, pravilnimi nastavitvami delovnega okolja, orodji in načini izdelave videa s pomočjo montažnega postopka. Posnetke po vnaprej pripravljenem scenariju in zgodborisu sestavijo v kratko zaključeno celoto in jih izvozijo v ustrezen format.

IZVEDBA: V laboratoriju za multimedijo na UL FE

TRAJANJE: 5ur

ŠTEVILO UDELEŽENCEV NA IZVEDBO: 15

UDELEŽENCI POTREBUJEJO: Vse potrebne materiale priskrbi izvajalec

KONTAKT IZVAJALCA: Komuniciranje FE; komuniciranje@fe.uni-lj.si

IZVAJALEC: Klemen Pečnik

Delavnice Fakultete za elektrotehniko: Osnove barvnega usklajevanja pri video montaži

IZVAJALEC: Fakulteta za elektrotehniko Univerze v Ljubljani, Tržaška cesta 25, SI-1000 Ljubljana, T.: 01 4768 228, komuniciranje@fe.uni-lj.si, www.fe.uni-lj.si

CILJI

- osnove orodij za barvno usklajevanje,
- osnovni pristopi barvnega usklajevanja,
- barvno poenotenje posnetkov na časovnici (color correction),
- izdelava barvne podobe končnega izdelka (color grading)

VSEBINA: Barva ima pomemben vpliv na končen izgled video posnetka. Z njo je mogoče ustvariti primerno razpoloženje, kar vpliva na gledalčeva čustva in zadrži njegovo pozornost. V okviru delavnice se udeleženci spoznajo z osnovnimi težavami montiranega videa, ki je sestavljen iz različnih posnetkov, ki niso ustrezno barvno usklajeni. Za lep končni izgled videa je potrebno najprej vse posnetke poenotiti, da so tehnično ustrezni, nato pa se jim doda še končni izgled s primernimi nastavitvami barv in svetlosti. Udeleženci se na kratkem odseku videa preizkusijo v postopku barvnih popravkov video posnetkov.

IZVEDBA: V laboratoriju za multimedijo na UL FE

TRAJANJE: 5 ur

ŠTEVILO UDELEŽENCEV NA IZVEDBO: 15

UDELEŽENCI POTREBUJEJO: Vse potrebne materiale priskrbi izvajalec, priporočljiv predhoden obisk osnov video montaže

KONTAKT IZVAJALCA: Komuniciranje FE; komuniciranje@fe.uni-lj.si

IZVAJALEC: Klemen Pečnik

Delavnice Fakultete za elektrotehniko: Osnove snemanja intervjuja

IZVAJALEC: Fakulteta za elektrotehniko Univerze v Ljubljani, Tržaška cesta 25, SI-1000 Ljubljana,
T.: 01 4768 228, komuniciranje@fe.uni-lj.si, www.fe.uni-lj.si

CILJI

- osnovni principi snemanja,
- spoznavanje z opremo za snemanje,
- osnove primerne postavitve luči,
- osnove zajema zvoka
- praktična postavitvev in snemanje kratkega intervjuja

VSEBINA: Snemanje videa se lotevamo že skoraj vsak dan, vendar za dober posnetek ni dovolj zgolj postaviti kamero in snemati. Za dober posnetek je potrebno upoštevati veliko dejavnikov od primerne postavitve oseb, kamere, luči in mikrofona. Poznavanje osnovnih lastnosti kamere in uporabljene opreme je ključnega pomena.

Delavnica je organizirana skozi prikaze praktičnih primerov pravilnega in nepravilnega dela, udeleženci pa se sami preizkusijo v vlogah kamermana, osvetljevalca, tonskega tehnika in nastopajočega. Končni izdelek je primeren za urejanje v video montaži.

IZVEDBA: V laboratorijih za multimedijo na UL FE

TRAJANJE: 5 ur

ŠTEVILO UDELEŽENCEV NA IZVEDBO: 15

UDELEŽENCI POTREBUJEJO: Vse potrebne materiale priskrbi izvajalec, predznanje ni potrebno.

KONTAKT IZVAJALCA: Komuniciranje FE; komuniciranje@fe.uni-lj.si

IZVAJALEC: Klemen Pečnik

Delavnice Fakultete za elektrotehniko: Osnove izvedbe oddaje v živo

IZVAJALEC: Fakulteta za elektrotehniko Univerze v Ljubljani, Tržaška cesta 25, SI-1000 Ljubljana,
T.: 01 4768 228, komuniciranje@fe.uni-lj.si, www.fe.uni-lj.si

CILJI

- osnovni principi izvedbe oddaje v živo
- spoznavanje z opremo za snemanje v živo
- praktična postavitvev in izvedba kratke oddaje v živo
- prikaz sodobnih principov z videa v živo preko IP omrežij

VSEBINA: Pri snemanju dogodkov/oddaj v živo se pojavijo specifične omejitve in posebnosti, ki jih lahko ob primernem znanju izkoristimo. Pri prenosu je poleg postavitve opreme potrebno upoštevati tudi dinamike dogodkov, opremo uporabljeno pri izvedbi ter način snemanja ali prenašanja preko spleta.

Delavnica je organizirana kot skupinsko delo, kjer se udeleženci preizkusijo v različnih vlogah in skozi praktične primere spoznajo primere dobrih praks. Delavnica poteka v postavitvi studio-režija, kjer udeleženci na različnih primerih spoznajo vsaj dva različna pristopa k snemanju oz. prenosu v živo.

IZVEDBA: V laboratoriju za multimedijo na UL FE

TRAJANJE: 5 ur

ŠTEVILO UDELEŽENCEV NA IZVEDBO: 15

UDELEŽENCI POTREBUJEJO: Vse potrebne materiale priskrbi izvajalec, priporočljiv predhoden obisk osnov snemanja intervjuja oz. osnovno predznanje s področja snemanja.

KONTAKT IZVAJALCA: Komuniciranje FE; komuniciranje@fe.uni-lj.si

IZVAJALEC: Klemen Pečnik

Delavnice Fakultete za elektrotehniko: Igrice Scratch

IZVAJALEC: Fakulteta za elektrotehniko Univerze v Ljubljani, Tržaška cesta 25, SI-1000 Ljubljana, T.: 01 4768 228, komuniciranje@fe.uni-lj.si, www.fe.uni-lj.si

CILJI: osvojitve orodja za začetnike v svetu programiranja.

VSEBINA: Scratch običajno povezujemo z mlajšimi in igricami, vendar je lahko tudi uporabno orodje za predstavitev kompleksnejših matematičnih in fizikalnih orodij. Na delavnici Scratch igrice bomo spoznali:

1. Geometrija v Scratchu (krogi, tangente, pravilni n-kotniki).
2. Iteracije in zanke (pajkova mreža, parabolično zrcalo, sferično zrcalo, kavstika).
3. Matematika v naravi (logaritemska spirala - nautilus, semena na sončnicnem cvetju).
4. Kvadratični zleпки.
5. Fraktalne strukture (zmajeva krivulja).
6. Rekurzija (drevo).
7. Fizika v uporabi (poševni met).
8. Reševanje enačb z bisekcijo.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: FE ali na šoli, v računalniški učilnici

OMEJITEV SKUPINE: do 30 udeležencev

UDELEŽENEC MORA PRISKRIBETI: dva jogurtova lončka ali plastični steklenici po 0,5 l

KONTAKT IZVAJALCA: Komuniciranje FE; komuniciranje@fe.uni-lj.si

IZVAJALEC: dr. Andrej Perne

Delavnice Fakultete za elektrotehniko: Sončne celice malo drugače

IZVAJALEC: Fakulteta za elektrotehniko Univerze v Ljubljani, Tržaška cesta 25, SI-1000 Ljubljana, T.: 01 4768 228, komuniciranje@fe.uni-lj.si, www.fe.uni-lj.si

CILJI: spoznati delovanja in raznolikosti sončnih celic ter pot od sončne celice do sončne elektrarne, izdelati in karakterizirati sončne celice.

VSEBINA: Eden izmed ključnih globalnih ciljev za ohranitev našega planeta je povečevanje deleža virov električne energije, ki ne obremenjujejo okolja. Med slednje sodijo sončne elektrarne, katerih osnovni gradniki so sončne celice, ki pretvarjajo energijo sonca v elektriko. V teoretskem delu bomo spoznali raznolike sončne celice ter njihovo delovanje. Ker pa je sončna celica le osnovni gradnik v sončni elektrarni, bo predstavljena tudi pot do njene izgradnje.

Sončne celice »gradijo« tudi rastline, ki sodelujejo pri procesu fotosinteze. Pomembno vlogo ima barvilo (klorofil), ki ujame sončno svetlobo. V praktični delavnici bomo posnemali naravo in skupaj izdelali sončne celice z različnimi barvili, ki jih bodo izbrali udeleženci delavnice. Za zaključek bomo ovrednotili, kako učinkovite sončne celice smo izdelali.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: Delavnica se izvaja v kemijski učilnici na šoli, termin po dogovoru

OMEJITEV SKUPINE: do 30 udeležencev

KONTAKT IZVAJALCA: Komuniciranje FE; komuniciranje@fe.uni-lj.si

Delavnice Fakultete za elektrotehniko: Električno kolo

IZVAJALEC: Fakulteta za elektrotehniko Univerze v Ljubljani, Tržaška cesta 25, SI-1000 Ljubljana, T.: 01 4768 228, komuniciranje@fe.uni-lj.si, www.fe.uni-lj.si

CILJI: spoznati fizikalno ozadje, ki je pomembno pri zasnovi električnega kolesa, seznaniti se s posameznimi komponentami el. kolesa in določiti njihove ključne parametre (moč motorja, kapaciteta in masa baterije ...), sestaviti ustrezna elektronska vezja za polnjenje baterije in napajanje elektromotorja, testirati delovanje sestavljenega električnega kolesa.

VSEBINA: Na delavnici Električno kolo si bomo pogledali, katere sestavne dele potrebuje električno kolo. Določili bomo njihove parametre (moč elektromotorja, kapaciteta in masa baterije ...) in izbrali

najprimernejše komponente. Nato bomo sestavili ustrezna elektronska vezja, preverili njihovo delovanje in jih pritrdili na kolo ter preverili delovanje sestavljenega električnega kolesa.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: praktično delo v laboratoriju

OMEJITEV SKUPINE: do 30 udeležencev

PRIPOMOČKI, KI JIH MORA PRISKRBITI UDELEŽENEC: /

KONTAKT IZVAJALCA: Komuniciranje FE; komuniciranje@fe.uni-lj.si