

Številka: 0143-20/2022-1  
Datum: 23. 5. 2022



**Zavod  
Republike  
Slovenije  
za šolstvo**

Poljanska cesta 28  
1000 Ljubljana  
T 01 300 51 00  
F 01 300 51 99  
[www.zrss.si](http://www.zrss.si)

# PRIPOROČILA ZA NAČRTOVANJE, ORGANIZIRANJE IN IZVEDBO PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA ZA UČENCE, KI SO OB KONCU ŠOLSKEGA LETA NEOCENJENI ALI SE IZOBRAŽUJEJO NA DOMU

Oddelek za osnovno šolstvo: mag. Andreja Bačnik, dr. Ada Holcar Brunauer, Melita Jakelj, Petra Košnik in mag. Renata Zupanc Grom.

V šolskem letu 2021/2022 se soočamo z odsotnostjo učencev, ki se zaradi različnih razlogov in v različnih časovnih obdobjih izobražujejo na daljavo. Na nekaterih šolah se učenci izobražujejo na domu in bodo ob koncu šolskega leta opravljali preverjanje znanja iz predmetov, kot to določa Zakon o osnovni šoli, nekateri učenci pa so izobraževanje na domu prekinili in se med šolskim letom vrnili v šolo.

Pri preverjanju in ocenjevanju znanja učencev, ki bodo zaradi odsotnosti neocenjeni (27. člen Pravidnika), in učencev, ki se izobražujejo na domu, smiselno upoštevamo določila Zakona o OŠ, Pravidnika o preverjanju in ocenjevanju ter napredovanju učencev v OŠ, Pravidnika o osnovnošolskem izobraževanju učencev s posebnimi potrebami na domu, Pravidnika o šolskem koledarju in Podrobnejša navodila MIZŠ o šolskem koledarju za osnovne šole za šolsko leto 2021/2022 -1. del – sprememba.

Glede na vprašanja in dileme, ki se pojavljajo na šolah, smo pripravili nekaj priporočil, namenjenih vodstvenim in strokovnim delavcem v osnovnošolskih izobraževalnih programih v času načrtovanja, organiziranja in izvedbe preverjanja in ocenjevanja znanja učencev z izpiti.

Priporočila so usklajena z Inšpektoratom Republike Slovenije za šolstvo in šport.

## **ROKI PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA**

- Roki in način izvedbe preverjanja in ocenjevanja znanja so opredeljeni v letnem delovnem načrtu šole in so skladni s Pravilnikom o šolskem koledarju in Podrobnejšimi navodili o šolskem koledarju za osnovne šole za šolsko leto 2021/2022 -1. del – sprememba [https://www.gov.si/assets/ministrstva/MIZS/Dokumenti/Osnovna-sola/Solski-koledar/2021-22/Koledar\\_OS\\_prvi\\_del\\_2021\\_22\\_sprememba.pdf](https://www.gov.si/assets/ministrstva/MIZS/Dokumenti/Osnovna-sola/Solski-koledar/2021-22/Koledar_OS_prvi_del_2021_22_sprememba.pdf).
- Šola starše in učence sproti obvešča o rokih in načinu izvedbe preverjanja in ocenjevanja znanja učenca.
- Šola učenca o datumu in načinu opravljanja izpita obvesti najmanj tri tedne pred izpitnim rokom.
- Učenec se za opravljanje izpita prijavi pisno.
- Na isti dan lahko učenec opravlja izpite iz največ dveh predmetov oziroma iz enega, če je izpit sestavljen iz pisnega in ustnega dela.

## **PREVERJANJE IN OCENJEVANJE**

### **Učenci, ki se izobražujejo na domu**

- Učenec, ki se izobražuje na domu, opravlja preverjanje znanja iz predmetov, ki jih določa Zakon o osnovni šoli.
- Znanje učenca, ki se izobražuje na domu, oceni izpitna komisija šole, na katero je učenec vpisan.
- Preverjanje in ocenjevanje učenca s posebnimi potrebami poteka skladno z odločbo o usmeritvi in individualiziranim programom, ki se v času izobraževanja na daljavo prilagodi nastalim razmeram (glej posebna navodila).
- Učenec, ki se izobražuje na domu in ne doseže minimalnih standardov znanja za posamezni razred oziroma je negativno ocenjen, ima pravico do ponovnega ocenjevanja znanja na enak način in v rokih, ki so določeni za opravljanje izpitov v drugem roku skladno s pravilnikom o šolskem koledarju.

### **Preverjanja in ocenjevanja za učence s posebnimi potrebami**

- Preverjanje in ocenjevanje znanja za učence, ki se izobražujejo na domu, se opravlja v rokih, določenih s pravilnikom, ki ureja šolski koledar za osnovne šole, lahko pa se opravlja tudi predhodno ali v dveh delih, in sicer v rokih, ki jih na predlog staršev ali

strokovne skupine, ki pripravlja in spremlja individualizirani program učenca, določi ravnatelj.

### **Neocenjeni učenci**

- Če je učenec neocenjen ob koncu pouka pri posameznem predmetu, lahko do konca šolskega leta opravlja izpit iz tega predmeta (predmetni izpit).
- (27. člen Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli <http://www.pisrs.si/Pis.web/pregledPredpisa?id=PRAV11583>).
- Če je neocenjen učenec s posebnimi potrebami, poteka preverjanje in ocenjevanje znanja skladno z odločbo o usmeritvi in individualiziranim programom.

### **IZPITNA KOMISIJA**

Izpitno komisijo imenuje ravnatelj šole praviloma izmed učiteljev šole, v posameznih primerih pa lahko za člana komisije imenuje tudi učitelja druge šole. Izpitna komisija ima predsednika in dva člana.

**Izpitna komisija pred začetkom opravljanja izpita določi teme, naloge in vprašanja za izpit, ki so v skladu z učnim načrtom predmeta.**

Izpitna komisija oceni učenca neposredno po ustnem izpitu. Z oceno seznanijo učenca takoj.

### **SESTAVA IZPITOV, S KATERIMI PREVERJAMO IN OCENJUJEMO ZNANJE UČENCA**

Ena od najpomembnejših aktivnosti preverjanja in ocenjevanja znanja učenca na izpitu je sestava pisnega in ustnega dela izpita. Na podlagi rezultata izpita bo učenec pridobil povratno informacijo o doseženem znanju, izpitna komisija pa potrebno informacijo o znanju učenca in njegovem doseganju standardov znanja iz učnih načrtov, na podlagi katerega bo učenca ustrezno ocenila.

- Za pripravo pisnega dela izpita lahko uporabimo mrežni diagram, v katerem določimo cilje, standarde znanja (pri čemer opredelimo delež minimalnih standardov) in taksonomsko raven posameznih nalog.
- Natančno opredeljen točkovnik, v katerem so opredeljeni kriteriji, s pomočjo katerih se lahko oblikuje kvalitativni opis doseženega znanja in določijo pragovi med številčnimi ocenami, je pogoj za preverjanje in ocenjevanje znanja.
- Pisni in ustni izpiti se opravljajo pri slovenščini in italijanščini oziroma madžarščini, tujem jeziku in matematiki. Pri drugih predmetih je izpit samo ustni.
- Pri predmetih, kjer se preverja in ocenjuje znanje na pisni in ustni način, se kriteriji in točkovnik temu ustrezno prilagodijo. Razmerje med ustnim in pisnim delom naj bo smiselno razporejeno glede na predmet in standarde znanja, ki jih posamezen del izpita preverja.
- Pisni del izpita traja praviloma 45 minut, vendar največ 60 minut, ustni del pa lahko traja največ 30 minut.
- Ustni del preverjanja znanja naj ne bo le oblika zagovora pisnega dela izpita.
- Ustni del predmetnega izpita lahko vključuje tudi likovni, tehnični, praktični in drugi izdelek, projektno delo ali nastop učencev (kot opredeljuje ocenjevanje 10. člen Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli).
- Šola obvesti učence o načinu izvedbe preverjanja in ocenjevanja znanja.
- Priporočamo, da šola učencem posreduje navodila za pripravo na preverjanje in ocenjevanje znanja pri posameznem predmetnem izpitu.

## OBVEŠČANJE O REZULTATIH PREVERJANJA ZNANJA

- Predmetni izpit poteka pred komisijo v za to določenem prostoru. Starši pri preverjanju znanja niso prisotni.
- O rezultatu preverjanja znanja komisija obvesti učence takoj po zaključenem pisnem ocenjevanju oz. neposredno po ustnem delu izpita.
- Učencem se izroči ocenjene pisne izdelke oz. se jim omogoči vpogled.

## ZAKONSKE PODLAGE ZA PREVERJANJE IN OCENJEVANJE UČENCEV ZNANJA

Zakon o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13 in 46/16 – ZOFVI-K)

<http://pisrs.si/Pis.web/pregledPredpisa?id=ZAKO448>

Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli (Uradni list RS, št. 52/13)

<http://www.pisrs.si/Pis.web/pregledPredpisa?id=PRAV11583>

Pravilnik o šolskem koledarju za osnovne šole (Uradni list RS, št. 50/12, 56/12 – popr., 20/19, 36/19 in 56/22)

<http://www.pisrs.si/Pis.web/pregledPredpisa?id=PRAV11347>

Podrobnejša navodila MIZŠ o šolskem koledarju za osnovne šole za šolsko leto 2021/2022 - 1. del - sprememba

[https://www.gov.si/assets/ministrstva/MIZS/Dokumenti/Osnovna-sola/Solski-koledar/2021-22/Koledar\\_OS\\_prvi\\_del\\_2021\\_22\\_sprememba.pdf](https://www.gov.si/assets/ministrstva/MIZS/Dokumenti/Osnovna-sola/Solski-koledar/2021-22/Koledar_OS_prvi_del_2021_22_sprememba.pdf)

Pravilnik o osnovnošolskem izobraževanju učencev s posebnimi potrebami na domu (Uradni list RS, št. 22/16)

<http://www.pisrs.si/Pis.web/pregledPredpisa?id=PRAV12819>