

**Priznanje Blaža Kumerdeja za izjemne dosežke pri razvoju in uvajanju novosti v vzgojno-izobraževalno prakso v partnerskem sodelovanju z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo**

**prejme**

**ANITA AMBROŽ.**

**Anita Ambrož** je ravnateljica na Osnovni šoli Muta, delo opravlja že tretji mandat. Pri svojem delovanju ohranja lastno in šolsko integriteto ter izvirnost. Anito Ambrož so v različnih okoljih prepoznali kot učinkovito, razvojno naravnano in empatično ravnateljico ter jo povabili k sodelovanju v številne programe usposabljanj za ravnateljice in učitelje ter v različne projekte.

Dobro sodelovanje z Zavodom RS za šolstvo je pričela v svojem prvem mandatu, ko je s šolo pristopila k projektu **Fleksibilni predmetnik**. Šola je postala mentorska šola, sama pa mentorska ravnateljica ostalim šolam na Koroškem. Fleksibilni predmetnik šola še danes živi. Nadgrajuje ga in ugotavlja vse prednosti, ki jih ta oblika nudi tudi v času epidemije. Decembra 2020 je Anita Ambrož strokovni javnosti predstavila prednosti fleksibilnega predmetnika ter **vodenje in organizacijo učenja na daljavo**, izhajajoč iz primera svoje šole.

Velik osebni angažma je vložila tudi v **analizo uporabnosti/smiselnosti delovnih zvezkov** pri pouku. Kolektiv šole je pripeljala do visoke točke razumevanja lastnega načrtovanja pouka in poučevanja ob upoštevanju učnih načrtov. Večina strokovnih delavcev je spoznala, da jih delovni zvezki omejujejo in ne spodbujajo.

Anita Ambrož je enakopraven partner Območne enote ZRSŠ Slovenj Gradec pri strokovno-razvojnem delu ter uvajanju novosti v vzgojno-izobraževalni proces. Doprinos prakse Anite Ambrož v izpopolnjevanje učiteljev in ravnateljev ima neprecenljivo vrednost, tako v OE Slovenj Gradec kot širše.

Anita Ambrož konstruktivno sodeluje na vseh regionalnih delovnih srečanjih ravnateljev. Daje številne pobude, strokovna mnenja in izvaja **strokovna predavanja**. V okviru OE ZRSŠ Slovenj Gradec pooseblja odlično partnersko sodelovanje z Zavodom RS za šolstvo, z vsemi šolami znotraj enote in širše po državi. Redno spremlja in evalvira razvoj šolske pedagoške prakse z namenom izboljševanja kakovosti in profesionalnosti vzgojno-izobraževalnega dela.

Posebno pozornost v zadnjem obdobju namenja Zavodovi razvojni nalogi **Varno in spodbudno učno okolje**. Rezultati timskega dela so že po enem letu opaženi v kolektivu kot celoti. Strokovne delavce spodbuja za sodelovanje z ZRSŠ, skrbi za njihovo strokovno in poklicno rast. Pomemben je njen prispevek v projektu **Vodenje in upravljanje inovativnih učnih okolij**.

Kot ravnateljica in strokovna sodelavka Območne enote ZRSŠ Slovenj Gradec in Šole za ravnateljice deluje pozitivno, vedno je usmerjena k skupnim izbranim ciljem v korist vseh udeležencev vzgojno-izobraževalnega procesa, hkrati pa upošteva načelo drugačnosti, enakopravnosti, zakonitosti, strokovnosti in odgovornosti za rezultate. Zaradi vsega navedenega Anita Ambrož, ravnateljica OŠ Muta, prejme priznanje Blaža Kumerdeja za leto 2021.

**Priznanje Blaža Kumerdeja za izjemne dosežke pri razvoju in uvajanju novosti v vzgojno-izobraževalno prakso v partnerskem sodelovanju z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo**

**prejme**

**KMETIJSKA ŠOLA GRM IN BIOTEHNIŠKA GIMNAZIJA.**

**Kmetijska šola Grm in biotehniška gimnazija** že vrsto let sodeluje z Zavodom RS za šolstvo pri ključnih projektih in poskusih, uvajanju inovativnih pristopov v vzgoji in izobraževanju ter pri preizkušanju sodobne pedagoške prakse. Vodstvo šole in strokovni delavci predstavljajo ter mrežijo sodobne oblike poučevanja in učenja ter lastne uspešne primere izboljšav. Spoznanja projektov in razvojnih nalog zavoda širijo znotraj šole med sodelavci ter kot predavatelji na naših seminarjih, posvetih in konferencah.

Kolektiv že nekaj let sistematično uvaja formativno spremljanje v vzgojno-izobraževalni proces. V sodelovanju z ZRSŠ in Centrom RS za poklicno izobraževanje so aktivno sodelovali v razvojni nalogi **Formativno spremljanje v podporo vsakemu dijaku in razvoju vključujoče šole**. Aktivnosti so bile namenjene razvijanju šolske prakse, usklajene z individualnimi potrebami in zmožnostmi dijaka v programih srednjega poklicnega izobraževanja Gospodar na podeželju, Vrtnar in Cvetličar. Razvijali so spodbudno učno okolje in zagotavljali optimalen razvoj, učno uspešnost vsakega dijaka ter s tem prispevali k zmanjševanju zgodnjega opuščanja šolanja.

V razvojni nalogi **Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje** učitelji razvijajo korake formativnega spremljanja. Zavzemajo se za vzpostavitev partnerskega odnosa z učenci. Še posebej so osredotočeni na pridobivanje znanja in veščin na učencem zanimiv in privlačen način, na upoštevanje glasu dijakov ter njihovo vsestransko dobro počutje ter na spodbujanje medvrstniškega sodelovanja.

V razvojni nalogi **Varno in spodbudno učno okolje** so poglobili zavedanje o pomenu dobre klime in počutja (na ravni kolektiva in razredov, na ravni skupine in posameznika).

Za delo v projektu **Posodabljanje gimnazije** so osnovali več šolskih timov. Ti so za sodelavce pripravljali delavnice, na katerih so se seznanjali z novostmi pri didaktičnih pristopih, ter te novosti vpeljevali v vsakodnevno prakso.

Biotehniška gimnazija Grm je kot razvojna gimnazija od začetka vključena v projekt krepitev kompetence podjetnosti **PODVIG**. V njem razvijajo in preizkušajo model celostnega razvoja kompetence podjetnosti pri dijakih z medpredmetnim povezovanjem ter sodelovanjem z okoljem in s širšo skupnostjo. V tem šolskem letu načrtno razvijajo še kompetence za finančno pismenost, in sicer: načrtovanje in upravljanje, obvladovanje negotovosti in tveganja ter samozavedanje in samoučinkovitost.

Kot implementacijska šola so vključeni v projekt **Naravoslovno matematična pismenost – NA MA POTI**. Oblikovali so izvedbeni kurikul, ki jim bo v pomoč tudi v bodoče, ko bo projekt zaključen, pri razvijanju naravoslovne, matematične in finančne pismenosti pri dijakih. Na Kmetijski šoli Grm in biotehniški gimnaziji želijo dijake čim bolj opolnomočiti za nadaljnje življenje ter sistematično razvijati kompetence na vseh področjih.

Člani kolektiva z ravnateljico Vido Hlebec so dragoceni sodelavci ZRSŠ v razvojnih nalogah in projektih. Za svoje delo, ustvarjalnost in prispevek k razvoju pedagoške stroke ter zaradi odličnega partnerskega sodelovanja jim Zavod RS za šolstvo podeljuje priznanje Blaža Kumerdeja za leto 2021.

**Priznanje Blaža Kumerdeja za izjemne dosežke pri razvoju in uvajanju novosti v vzgojno-izobraževalno prakso v partnerskem sodelovanju z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo**

**prejme**

**NINA MALAJNER.**

**Nina Malajner** je učiteljica razrednega pouka na OŠ Janka Padežnika Maribor, učiteljica smučanja in aktivna organizatorica in voditeljica zimskih šol v naravi. V svojem pedagoškem delu izvaja in razvija inovativen, organizacijsko učinkovit in raziskovalno naravnani pedagoški pristop. Njeno delo zajema široko paleto različnih področij, kar kaže na njeno vsestranskost in strokovno širino. Uspešna je pri razvijanju in izvajanju procesa izobraževanja mlajših učencev. Iz njenega odnosa do nalog in stroke lahko prepoznamo predanost, zrelost, strokovnost ter tudi korekten odnos do sodelavcev znotraj in zunaj šole ter sodelavcev Zavoda RS za šolstvo.

Sodelovanje Nine Malajner z Zavodom RS za šolstvo je dolgoletno in polno dosežkov. S svetovalci Zavoda je intenzivno sodelovala pri razvijanju in uvajanju **formativnega spremljanja, predmeta spoznavanja okolja, razrednega pouka, uvajanju tujega jezika v prvo vzgojno-izobraževalno obdobje, pri razvoju prakse dela z učenci priseljenci, z učenci Romi in njihovimi družinami.**

V mednarodnem projektu *AFL (Assessment for learning)* in v inovacijskih projektih je v sodelovanju z Zavodom poglobljeno raziskovala ter preizkušala učinkovitost in uporabnost strategij opismenjevanja ter formativnega spremljanja v prvih treh razredih. Izsledke je že 12-krat predstavljala na **študijskih srečanjih** za učitelje razrednega pouka. Kolegom z različnih predmetnih področij je na **hospitacijah** predstavljala svojo prakso ter jo vedno osmislila in povezala s teoretičnimi izhodišči pedagoških in drugih strok.

Nina Malajner je ogromno prispevala k uvajanju tujega jezika v prvo triado. S svetovalkami ZRSŠ je sodelovala pri izvajanju izobraževanj za učitelje, izvajala je primere pouka v obliki kolegialnih hospitacij in se posebej posvetila vrednotenju znanja na področju zgodnjega učenja tujega jezika.

Nina Malajner je izjemna učiteljica. S svojo natančnostjo in poglobljenostjo ustvarja **varno in spodbudno učno okolje** za učence in zase. Okvir njenega inovativnega delovanja je formativno spremljanje, s katerim učencem omogoča vključenost, razumevanje namena učnih dejavnosti, izbirnost, odločanje, odgovornost in napredovanje. Nenehno raziskuje in išče ustrežnejše poti za učenje, pri tem pa svoje znanje, izkušnje in strokovne ideje nesebično deli s kolegi in sodelavci. Odlika njenega dela z učenci je izrazita individualizacija, usmerjenost v spremljanje napredka, smiselne in avtentične učne situacije ter poudarjanje vloge posameznika v učnem procesu.

Stalno se izobražuje na seminarjih ZRSŠ, sodeluje s **prispevki na konferencah** in študijskih srečanjih in je **aktivna članica timov razvojnih nalog**. Doprinos prakse Nine Malajner v izpopolnjevanje učiteljev cenijo v tako na Območni enoti ZRSŠ Maribor kot tudi širše. Je dragocena sodelavka Področne skupine za razredni pouk na ZRSŠ, pa tudi v razvojnih nalogah in projektih. Odlikuje jo profesionalnost in zanesljivost.

Nina Malajner prejme priznanje Blaža Kumerdeja za leto 2021 za že več kot desetletje trajajoče odlično sodelovanje z Zavodom RS za šolstvo.

**Priznanje Blaža Kumerdeja za izjemne dosežke pri razvoju in uvajanju novosti v vzgojno-izobraževalno prakso v partnerskem sodelovanju z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo**

**prejme**

**OSNOVNA ŠOLA DORNBERK.**

**Osnovna šola Dornberk** že vrsto let uspešno sodeluje z Območno enoto Zavoda RS za šolstvo Nova Gorica pri razvijanju inovativnih pristopov, pri preizkušanju novih rešitev in mreženju izkušenj z ostalimi šolami. Ravnateljica Dragica Vidmar s svojo razvojno naravnostjo, predanostjo in kakovostnim pedagoškim vodenjem uspešno motivira sodelavce za vpeljevanje sprememb in ustvarjanje sodelovalne kulture na šoli. Redno spremlja, usmerja in podpira time, se vključuje v njihove ključne aktivnosti ter spodbuja širjenje pristopov, ki jih razvijajo, na cel kolektiv. Šolski projektni timi odgovorno, poglobljeno in inovativno iščejo učinkovite načine uvajanja gradnikov bralne pismenosti, formativnega spremljanja in razvijanju šole kot učeče se skupnosti.

OŠ Dornberk je razvojna šola v projektu **OBJEM**, v katerem nadaljujejo z razvijanjem in preizkušanjem didaktičnih pristopov za dvig ravni bralne pismenosti. Kot razvojna šola v projektu vodijo strokovna srečanja v mreži šol s ciljem izmenjave in nadgrajevanja primerov dobrih praks.

Na šoli sistematično uvajajo in nadgrajujejo pristope *formativnega spremljanja*. Trenutno sodelujejo v razvojni nalogi **Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje**, v kateri imajo mentorsko vlogo pri mreženju izkušenj med ostalimi šolami.

Posebno pozornost na šoli namenjajo **raziskovanju lastne prakse**. Svetovalna služba učiteljem nudi strokovno podporo pri reševanju profesionalnih izzivov, ki vodijo k izboljšavam poučevanja in učenja.

Skupina strokovnih delavk se je v zadnjih letih z zavzetim delom v projektih in razvojnih nalogah, s samoizobraževanjem ter predvsem z medsebojnim podpiranjem in skupnim učenjem razvila v močno strokovno jedro. Z mreženjem znanja in izkušenj prispeva k profesionalni rasti sodelavcev in med šolami. Poleg vodij timov Ksenije Leban in Irene Humar Kobal izpostavljamo še učiteljice Ano Canzutti, Petro Gabriel, Ireno Čebren, Natašo Šinigoj, Klaro Milanič in Eleno Bole, ki redno izvajajo delavnice ter predstavljajo primere prakse na pedagoških konferencah, v strokovnih aktivih ter kolegijskih hospitacijah za sodelavce.

Sodelujejo tudi s predmetnimi in področnimi skupinami na Zavodu RS za šolstvo. Izkušnje delijo na študijskih in drugih strokovnih srečanjih učiteljev ter z objavami prispevkov v gradivih in spletnih učilnicah Zavoda RS za šolstvo. Šola odpira vrata učilnic tudi učiteljem in ravnateljem iz drugih šol ter jim omogoča skupno učenje z neposrednim opazovanjem pouka in analizo poučevalne prakse.

V zadnjih letih so s prispevki večkrat obogatili regijska srečanja učiteljev, ponedeljkove urice ter strokovna srečanja ravnateljev. Ob zaključku šolskega leta 2020/2021 so gostili strokovno srečanje ravnateljev iz OE ZRSŠ Nova Gorica ter obširno in z dokazi podprto predstavili tako didaktične pristope, ki jih vpeljujejo v pouk, kot tudi aktivnosti in skupinske procese, ki prispevajo k razvijanju učeče se skupnosti.

Zaradi večletnega odličnega sodelovanja z Zavodom RS za šolstvo, prepoznane sodelovalne kulture in dviga kakovosti vzgojno-izobraževalnega procesa, OŠ Dornberk prejme priznanje Blaža Kumerdeja za leto 2021.

**Priznanje Blaža Kumerdeja za izjemne dosežke pri razvoju in uvajanju novosti v vzgojno-izobraževalno prakso v partnerskem sodelovanju z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo**

**prejme**

**OSNOVNA ŠOLA ELVIRE VATOVEC PRADE.**

**Osnovna šola Elvire Vatovec Prade** skupaj s podružnično šolo v Sv. Antonu daje dušo območju v zaledju Kopra. Vodstvo in strokovni delavci so naklonjeni uvajanju izboljšav na področju poučevanja in učenja. Šolo z dolgoročno vizijo že vrsto let vodi ravnateljica Franka Pegan Glavina, ki ves čas svojega delovanja sodeluje z Zavodom RS za šolstvo. Iz dolgoletnega strokovnega sodelovanja šole z Zavodom izpostavljam vključenost v ključne razvojne naloge in projekte v zadnjih letih.

Osnovna šola Elvire Vatovec Prade je vključena v 5-letni razvojni projekt **NA-MA POTI**. Članice projektnega tima šole so s primeri dejavnosti prispevale k dvigu naravoslovne in matematične pismenosti tudi na drugih šolah v mreži.

Strokovni delavci šole so vključeni tudi v obe stezi razvojne naloge **Varno in spodbudno učno okolje** in **Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje**, kar uspešno povezujejo z dosedanjo pozornostjo šolski kulturi in klimi. Ob podpori vodstva šole, ki razvojni nalogi pozorno sledi, sta se izoblikovala dva odlična šolska razvojna tima, ki širita svoje znanje in izkušnje tako med sodelavci na šoli kot tudi širše, v okviru mreže šol. Kolektiv razvija občutek pripadnosti šoli pri komunikaciji z učenci in starši, kar spodbuja odgovornost za lastna dejanja in povezanost med vsemi udeleženci vzgojno-izobraževalnega procesa.

Osnovna šola Elvire Vatovec Prade je usmerjena tudi v mednarodno sodelovanje in mednarodne projekte. Vključena je bila v projekt SiiT, ki ga je vodil Zavod RS za šolstvo in v katerem so razvijali nova interaktivna določevalna orodja.

Z načrtovanim raziskovanjem lastne prakse ter s sistematičnim vključevanjem v razvojne naloge in projekte Zavoda RS za šolstvo je šola dosegla opazne rezultate na strokovnem področju. Z Zavodom so sodelovali tudi v mednarodnem projektu **Linpicare Erasmus+**, v katerem so učitelji raziskovali lastno prakso in oblikovali učečo se skupnost.

OŠ Elvire Vatovec Prade sodeluje s svetovalko za italijanščino kot drugi in tuji jezik na Območni enoti ZRSS Koper. Ravnateljica šole je vključena v skupino ravnateljev na narodno mešanem območju slovenske Istre, ki pripravlja izhodišča za dvig ravni znanja italijanskega jezika na tem območju, učiteljica italijanščine kot drugega jezika šole pa je vključena v skupino učiteljev, ki na Območni enoti ZRSS Koper snuje načrt dejavnosti.

Osnovna šola Elvire Vatovec Prade sodeluje tudi s slovensko šolo v Italiji. V svojo sredino so prijazno sprejeli kandidate za strokovni izpit, ki so na šoli pripravili in izvedli vzorčne hospitacije. S kandidati so poleg ravnateljice sodelovali tudi učitelji za posamezne stopnje šolanja oziroma predmetna področja.

Osnovna šola Elvire Vatovec Prade z angažiranostjo in strokovnim delom ter inovativnim razvijanjem pedagoške prakse pomembno prispeva k uresničevanju ciljev Zavoda RS za šolstvo, zato prejme priznanje Blaža Kumerdeja za leto 2021.

**Priznanje Blaža Kumerdeja za izjemne dosežke pri razvoju in uvajanju novosti v vzgojno-izobraževalno prakso v partnerskem sodelovanju z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo**

**prejme**

**OSNOVNA ŠOLA ŠENČUR.**

**Osnovna šola Šenčur** že vrsto let odlično sodeluje z Zavodom RS za šolstvo. Skladno z vizijo šole se vključujejo v projekte in poskuse za prenos sodobne pedagoške prakse na področju pedagogike, digitalnih kompetenc in podjetnosti. Razvijajo sodobne pristope in raziskujejo lastno prakso. Sodobna spoznanja edukacijskih ved preizkušajo v praksi in iščejo nove inovativne rešitve tudi v sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo. Od leta 2018 razvijajo inovativna učna okolja. Sodelovali so v projektu ***Inovativna učna okolja pedagogika ena na ena***, ki vključuje uporabo mobilnih naprav v podporo učnim strategijam, uvajanje elementov formativnega spremljanja in razvijanje novih kompetenc pri učencih. Prav tako so sodelovali tudi v ***meddržavnem poskusu MENTEP*** (Sistemska podpora digitalne pedagoške prakse), ki je učiteljem omogočil vrednotenje in spremljanje svojih digitalnih kompetenc za dvig kakovosti izobraževanja.

Vodstvo šole močno spodbuja strokovne delavce k izobraževanju, zato se na šoli redno udeležujejo ponujenih oblik izobraževanja, usposabljanj, aktivno sodelujejo pri delu študijskih srečanj, na tematskih konferencah in svetovanjih, ki jih organizira Zavod RS za šolstvo. Odprti so za mreženje rešitev dobrih praks, organizacijo hospitacij in za udeležbo na regijskih srečanjih.

Projekt ***Uvajanje formativnega spremljanja z elementi inkluzivne paradigme*** jim pomaga uresničevati vizijo šole, ki temelji na ustvarjalnem šolskem delu, dobrih medsebojnih odnosih in spoštovanju. V razvojni nalogi ***Uvajanje formativnega spremljanja v podporo učenju vsakega učenca*** je aktivno sodelovala učiteljica Veronika Svoljšak. Izvedla je več krajših predstavitev za sodelavce in za pedagoške delavce na drugih šolah. Bili so dejavni v razvojni nalogi ***Formativno spremljanje***. V priročnik ***Formativno spremljanje pri matematiki*** sta vključena dva njihova prispevka. Šola se je vključila tudi v razvojno nalogo ***Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje***. Največji izziv jim je v razredu ustvariti vzdušje, ki je miselno spodbudno, psihološko varno in sproščeno.

Šola sodeluje v poskusu ***Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli***, kjer izvajajo dejavnosti, v katerih so vsebine kar najbolj interdisciplinarno povezane. Vključeni so tudi v projekt ***POGUM*** za krepitev kompetence podjetnosti.

Na šoli si prizadevajo, da bi uspešne metode in načine dela, ki jih pridobijo v projektih in razvojnih nalogah, ostali del njihove pedagoške prakse tudi po uradnih zaključkih projektov. Z inovacijskim projektom ***Vključevanje deklice z Downovim sindromom k pouku likovne vzgoje in ostalim dejavnostim šole***, ki se je sicer uradno iztekel, so nadaljevali do zaključka šolanja učenke v osnovni šoli.

Osnovna šola Šenčur je že vrsto let uspešno sodeluje z Zavodom RS za šolstvo na področjih za spremljanje in evalviranje razvoja pedagoške prakse, za večjo kakovost in profesionalnost vzgojno-izobraževalnega dela ter za dolgoletno partnerstvo pri udejanjanju inovativnih idej v projektih Zavoda, zato prejme priznanje Blaža Kumerdeja za leto 2021.