



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Bralna pismenosti kot prihodnji izziv in razvojna priložnost

Program zaključne konference projekta Bralna pismenost in razvoj slovenščine – OBJEM, 20. 4. 2022

9.00 – 9.30 – Otvoritev konference
Uvod v konferenco , <i>Romana Fekonja</i> , ZRSŠ Pogled na razvojne priložnosti vrtcev in šol , <i>Stanka Preskar</i> , ZRSŠ
9.30 – 10.30 Plenarni predavanji
1. Jezik kot osnovno šolsko orodje in dobro opremljena slovenščina , <i>Kozma Ahačič</i> , Inštitut za slovenski jezik Frana Ramovša ZRS SAZU
2. Od opismenjevanja do kritičnega branja (spodbudno bralno okolje od vrtca do srednje šole), <i>Nina Novak in Sandra Mršnik</i> , ZRSŠ
10.45 – 12.15 Sekcijska predavanja in primeri iz prakse: Raznolikost vplivov na bralno pismenost 12.15 – 12.45 Razprava v sekciji
1. Didaktični pristopi pri uvajanju gradnikov zgodnje pismenosti v vrtcu 1. Album slik – vez med domom in vrtcem , <i>Olga Ambrožič</i> , Vrtec Mladi rod Ljubljana 2. Odkrivamo skrivnostni svet dinosavrov , <i>Metka Jezovšek</i> , Vrtec Tončke Čečeve Celje 3. Spodbude za pripovedovanje zgodbe , <i>Katja Kamnar</i> , Vrtec Mladi rod Ljubljana 4. Gradniki zgodnje pismenosti in simbolna igra , <i>Mojca Meke</i> , Vrtec Anice Černejeve Celje Moderatoriki: <i>Marija Sivec in Nives Zore</i> , ZRSŠ
2. Postopno, sistematično in individualizirano opismenjevanje in razvijanje bralne pismenosti 1. Kako do tekočega branja v 1. VIO? , <i>Nataša Krebelj Reja</i> , OŠ Koper 2. Medpredmetno povezovanje v času opismenjevanja , <i>Simona Podobnik in Mateja Vozelj</i> , OŠ Škofja Loka-Mesto 3. Tekoče branje in razumevanje besedil z roko v roki v 1. VIO , <i>Sandra Vuleta</i> , OŠ Koper Moderatorica: <i>Nina Novak</i> , ZRSŠ
3. Bralna pismenost kot veščina (osredotočenost na bralno pismenost po vertikali) 1. Odziv na besedilo in tvorjenje besedil kot dokaz razvijanja gradnikov bralne pismenosti v vseh vzgojno-izobraževalnih obdobjih , <i>Mateja Samastur</i> , OŠ Ljubečna 2. Z majhnimi koraki do pomembnih sprememb , <i>Eva Šuler, Irena Lenart, Vera Trafela, Renata Kolman</i> , Prva OŠ Slovenj Gradec 3. Razvijanje gradnikov v vseh VIO/po vertikali , <i>Mihaela Copot</i> , OŠ Puconci 4. Uvajanje gradnika razumevanje besedil z različnimi pristopi po vertikali na SŠGT , <i>Jože Avsec</i> , Grm Novo mesto 5. Heterogeno branje in homogeno sodelovanje , <i>Polona Tomac Stanojev</i> , ŠC Kranj, Srednja ekonomska, storitvena in gradbena šola Moderatorica: <i>Sandra Mršnik</i> , ZRSŠ
4. Kako integrirati šolsko knjižnico ali kako je šolska knjižnica središče branja in stičišče medpredmetnega povezovanja 1. »Vrtčevska« (šolska) knjižnica , <i>Andreja Sever</i> , Vrtec pri OŠ Franceta Prešerna Črenšovci 2. Posodobljen model šolske knjižnice v praksi , <i>Barbara Tušek</i> , OŠ Škofja Loka-Mesto 3. Vključenost knjižničnih vsebin v pouk , <i>Marlene Zorjan Hrovat</i> , SŠ Izola Moderatorica: <i>Romana Fekonja</i> , ZRSŠ
5. Prilagajanje učnega jezika (slovenščina kot učni jezik za govorce slovenščine kot drugega jezika)

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

<ol style="list-style-type: none">1. Čut za skupnost - Muca Copatarica, <i>Franja Šteharik Breč</i>, Vrtec Ravne na Koroškem2. Izzivi prilagajanja učnega jezika učencem priseljencem pri obravnavi umetnostnih besedil, <i>Katarina Črtalič</i>, OŠ Bršljin3. Motiviranje za slovensko zgodovino, <i>Jana Jerenec</i>, OŠ Kidričevo Moderatoriki: Mira Hedžet Krkač, Mihaela Kerin, ZRSŠ
<ol style="list-style-type: none">6. Bralna pismenost pri vseh predmetih<ol style="list-style-type: none">1. Gradnik motiviranost za branje in šolska knjižnica, <i>Petra Žunko</i>, OŠ Kidričevo2. ŠPORT V OBJEMU - Splošna kondicijska priprava FIT NASVET ZA SOŠOLKO, <i>Polona Klopčič</i>, OŠ Rakek3. Kako naj učitelj usmerja dijake, da bodo na koncu srednje šole postali motivirani in kritični bralci?, <i>Nina Papež</i>, Gimnazija in srednja šola Kočevje4. Razvoj gradnikov na Gimnaziji Ormož in implementacija gradnikov pri predmetu filozofija, <i>Dora Lenart</i>, Gimnazija Ormož5. Bralna pismenost pri vseh predmetih, <i>Saša Čadež</i>, OŠ Škofja Loka-MestoModeratorika: Ljiljana Mičović Struger, ZRSŠ
<ol style="list-style-type: none">7. Sodelovanje in trajnost projekta (kolegialne hospitacije, mreženje, PT)<ol style="list-style-type: none">1. Izzivi kolegialnega podpiranja, <i>Alja Verdinek</i>, Vrtec Ravne na Koroškem2. Učeca se skupnost v projektu OBJEM, <i>Tjaša Prudič</i>, OŠ Rakek3. Pot učitelja v projektu OBJEM, <i>Kristina Glavina</i>, SŠ IzolaModeratorika: Mariza Skvarč, ZRSŠ
<ol style="list-style-type: none">8. Pedagoško vodenje za skupno učenje in vključenost<ol style="list-style-type: none">1. Na poti sprememb, <i>Vanja Krašovic</i>, Vrtec Anice Černejeve2. PODPORA, <i>Dragica Vidmar</i>, OŠ Dornberk3. Razvojni projekti kot podpora pri usmerjanju razvoja šole, <i>Andrej Rutar</i>, SŠ Veno Pilon Ajdovščina-program predšolska vzgoja4. Od trnja do zvezd, <i>Nada Šmid</i>, ŠC Kranj, Srednja ekonomska, storitvena in gradbena šolaModeratorika: Milena Kerndl, ZRSŠ
12.45-13.15 Odmor
13.15 – 14.30 Sekcijska predavanja: Bralna pismenost kot večšina od vrtca do konca srednje šole 14.30 – 15.15 – Razprava v sekciji
<ol style="list-style-type: none">1. Zgodnja pismenost: razvoj, spodbujanje, spremljanje<ol style="list-style-type: none">1. Govor predšolskih otrok in zgodnja pismenost: razvoj in spodbujanje, <i>dr. Ljubica Marjanovič Umek</i>, ULJ, FF2. Ocenjevanje in spremljanje zgodnje pismenosti otrok: Lestvice zgodnje pismenosti, <i>dr. Urška Fekonja</i>, UL, FFModeratoriki: Nives Zore in Marija Sivec, ZRSŠ
<ol style="list-style-type: none">2. Bralna pismenost po vertikali (gradniki, multimodalnost ...)<ol style="list-style-type: none">1. Kateri pristopi podpirajo uvajanje gradnikov?, <i>Simona Pulko</i>, UM PeF2. Multimodalno branje za vse, <i>Janja Batič</i>, <i>Dragica Haramija</i>, UM PeF3. Gradniki bralne pismenosti in njihov pomen v izobraževanju, <i>Dragica Haramija</i>, UM PeFModeratorika: Nina Novak, ZRSŠ
<ol style="list-style-type: none">3. Učno okolje, ki spodbuja razvoj bralne pismenosti<ol style="list-style-type: none">1. Razvijanje poslušanja z razumevanjem, <i>Alenka Rot Vrhovec</i>, UL PeF2. Ozaveščenost vzgojitelja/učitelja o govornem nastopanju v vzgojno-izobraževalnem procesu, <i>Tomaž Petek</i>, UL PeF3. Dejavnosti pri pouku, ki spodbujajo razvoj bralne pismenosti, <i>Karmen Svetlik</i>, Pedagoški inštitutModeratorika: Sandra Mršnik, ZRSŠ



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo



OBJEM



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

<p>4. Bralna pismenost in njene razsežnosti (spremljanje, merjenje)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Preverjanje bralne učinkovitosti (s predstavitvijo testa hitrega branja), <i>Nika Jenko, UL PeF</i>2. Pismenost v luči PISE, <i>Lara Godec Soršak, UL PeF</i>3. Pristopi k objektivnemu merjenju branja, <i>Mojca Lipec Stopar, UL PeF</i> <p>Moderatorica: Ljiljana Mićović Struger, ZRSŠ</p>
<p>5. Šolska knjižnica za vsakogar</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kakovostna šolska knjižnica: pot do modela, <i>Polona Vilar in Vlasta Novak Zabukovec, UL FF</i> <i>Dragica Haramija, UM PeF</i>2. Kakovostna predšolska knjižnica: potka do modela, <i>Polona Vilar, UL FF</i> in <i>Dragica Haramija, UM PeF</i>3. Poučevanje in učenje s knjižnico, <i>Vlasta Zabukovec, UL FF</i> <p>Moderatorica: Romana Fekonja, ZRSŠ</p>
<p>6. Prilagajanje učnega jezika za dvig ravni bralne pismenosti</p> <ol style="list-style-type: none">1. Slovenščina kot drugi jezik v vrtcu – izzivi in spoznanja, <i>Darija Skubic, UL PeF</i>2. Temeljna izhodišča za poučevanje govorcev slovenščine kot drugega jezika, <i>Mihaela Knez, UL FF</i>3. Vodilo za prilagajanje učnega jezika pri vseh predmetih/področjih, <i>Mira Hedžet Krkač, Mihaela Kerin, ZRSŠ</i> <p>Moderatoriki: Mihaela Kerin in Mira Hedžet Krkač, ZRSŠ</p>
<p>7. Pedagoško vodenje za razvoj pedagoške prakse</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ravnateljeva vloga v razvojnih projektih VIZ, <i>Mariza Skvarč, ZRSŠ</i>2. Medsebojni vplivi različnih deležnikov na uspešno vpeljevanje projekta OBJEM v VIZ – kakšna je vloga ravnatelja? - <i>Darja Farič Klemenčič, ZRSŠ</i> <p>Moderatorica: Milena Kerndl, ZRSŠ</p>
Zaključek konference
15.15-16.00 Zaključek konference