

Temeljni poudarki prenovljenega Vzgojnega programa za otroke in mladostnike s čustvenimi in vedenjskimi težavami ali motnjami

sprejet na 220. seji Strokovnega sveta RS za splošno izobraževanje, 17. 3. 2022



Petra Košnik, ZRSŠ



Zavod Republike Slovenije za šolstvo



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST



Izhodišča za prenovu

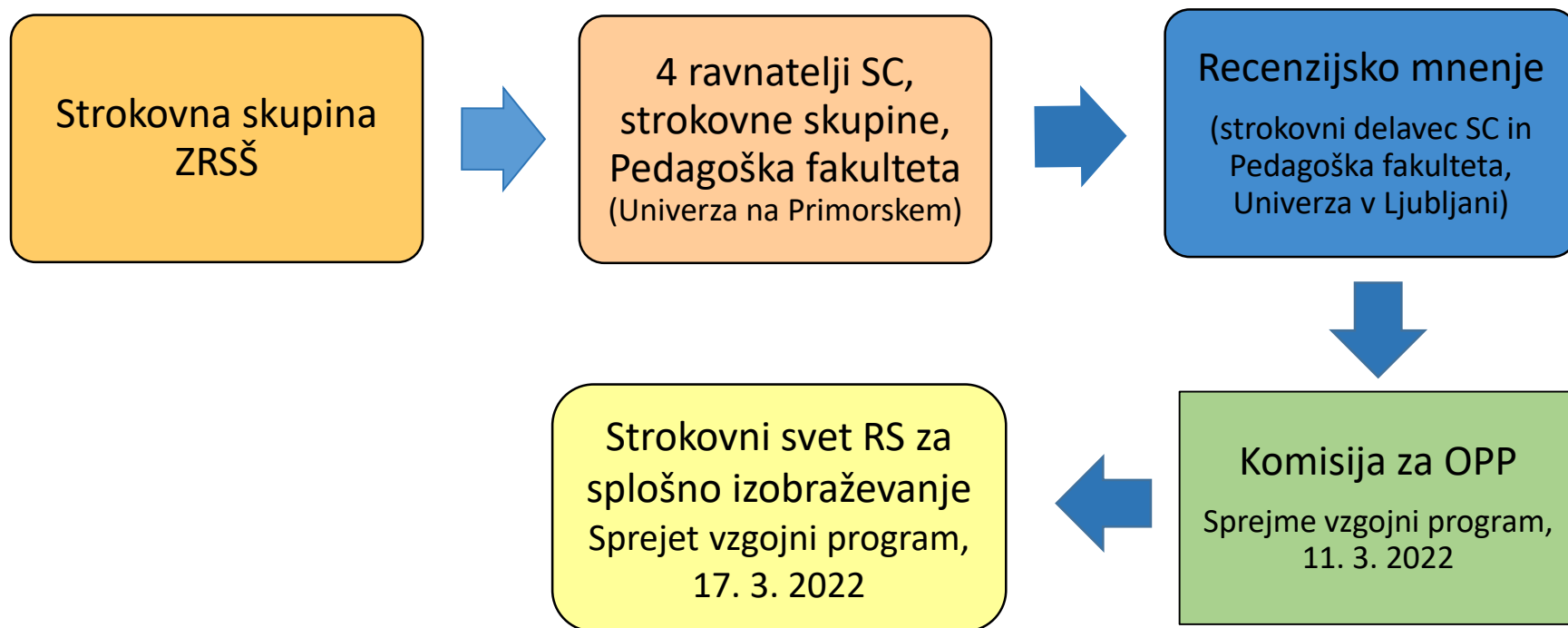
- ❖ **Zakon o obravnavi otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi težavami in motnjami v vzgoji in izobraževanju** ZOOMTVI (2020). Uradni list RS, št. [200/20](#) (29. 12. 2020).
- ❖ **Sklep o določitvi strokovnih centrov** in posamičnih strokovnih centrov, ki opravljajo naloge v zvezi z usklajevanjem sodelovanja strokovnih centrov na posameznem področju (št. 6034-4/2021/1 z dne 14. 1. 2021 in dopolnitev št. 6034-4/2021/3 z dne 27. 9. 2021)

- Kranjčan, M., Zalokar, L. idr. (2019). **Celostna obravnava otrok in mladostnikov z vedenjskimi in čustvenimi težavami oziroma motnjami v Strokovnem centru Planina**. Planina: Vzgojni zavod.
- Kreft, I. (Ur.) (2019). **Uvajanje sprememb pri podpori mladim s čustvenimi in vedenjskimi težavami**. Ljubljana: Mladinski dom Jarše.
- Kranjčan, M. (Ur.) (2019). **Kam z otroki? : Strokovni center Maribor - celostna obravnava otrok s čustvenimi in vedenjskimi motnjami v vzgojnih zavodih**. Maribor: Strokovni center.



Strokovna skupina pri pripravi prenovljenega Vzgojnega programa

za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi težavami in motnjami





Struktura Vzgojnega programa

za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi težavami in motnjami

I. Splošni del

- UVOD,
- OPREDELITEV ČVT IN ČVM (sopojavnost),
- VKLJUČITEV V VP
- CILJI
- NAČELA
- POGOJI ZA URESNIČEVANJE VP
- OBLIKE DELA
- IZVAJALCI VP

II. Izvedbena priporočila za izvajanje vzgojnega programa

- PRIPOROČENE OBLIKE DELA IN POMOČI
- KRITERIJI ZA SPREJEM V MS
- STANDARDI VEDENJA STROKOVNIH DELAVCEV OB KRIZNIH SITUACIJAH
- SMERNICE ZA PRIPRAVO IP
- PRODUKCIJSKA ŠOLA



Kaj prinaša Vzgojni program

za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi težavami in motnjami?

- ❖ Oblike dela
- ❖ Preventivne dejavnosti – mobilni tim
- ❖ Kontinuum pomoči in spremljanja
- ❖ Timsko sodelovanje in multidisciplinarni pristop
- ❖ Individualiziran pristop (odnos)
- ❖ Aktivna vloga otroka ali mladostnika
- ❖ Sodelovanje s starši/skrbniki

Načela – enotna izhodišča za delo



Izvedbena priporočila za izvajanje vzgojnega programa

Zavodi za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi motnjami priporočila smiselno izvajajo glede na specifične otroke in mladostnikov vključenih v vzgojni program

PRIPOROČENE OBLIKE DELA IN POMOČI

KRITERIJI ZA SPREJEM V MLADINSKO STANOVANJE

PRODUKCIJSKA ŠOLA

STANDARDI VEDENJA STROKOVNIH DELAVCEV OB KRIZNIH DOGODKIH

- ❖ Preventivno delovanje, glavni cilji krizne intervence (po korakih).
- ❖ Standardi vedenja v primerih heteroagresivnega, avtoagresivnega vedenja in nedovoljenih izhodov.

SMERNICE ZA PRIPRAVO IP

- ❖ Vloge in naloge članov tima, aktivno vključevanje otroka, mladostnika in staršev, izhodišče za načrtovanje IP, veščine samostojnosti, samorefleksije, samozagovornišva.



Preventivne dejavnosti strokovnega centra - kontinuum pomoči

