

Številka: 0074-3/2022-1

Datum: 18. 1. 2022

Letno poročilo o delu Zavoda Republike Slovenije za šolstvo za leto 2021

Svet Zavoda Republike Slovenije za šolstvo je obravnaval Letno poročilo o delu Zavoda Republike Slovenije za šolstvo za obdobje od 1. 1. 2021 do 31. 12. 2021 na 2. seji Sveta Zavoda dne, 28. 2. 2022.

Mihaela Novak Kolanko,
predsednica Sveta ZRSŠ



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo

Dr. Vinko Logaj,
direktor

OSNOVNI PODATKI O ZAVODU

OSEBNA IZKAZNICA		
Polni naziv javnega zavoda	Zavod Republike Slovenije za šolstvo	
Skrajšani naziv	ZRSS	
Ime zavoda v angleškem jeziku	The National Education Institute	
Naslov	Poljanska 28, Ljubljana	
Telefon	01 3005 100	
Faks	01 3005 198	
E-naslov	info@zrss.si	
Spletni naslov	www.zrss.si	
Davčna številka	43696767	
Matična številka	5911338	
Šifra proračunskega uporabnika	63312	
Podračun pri UJP	01100–6030633108	
Ustanovitelj	Vlada Republike Slovenije v imenu Republike Slovenije	
Pooblaščen oseba	dr. Vinko Logaj	
Ustanovitveni sklep (prvi in zadnja sprememba)	– Sklepa Vlade RS o ustanovitvi Zavoda Republike Slovenije za šolstvo št. 021-04/95-6/1-8 z dne 6. julij 1995 – Sklep o spremembah in dopolnitvah Sklepa o ustanovitvi Zavoda Republike Slovenije za šolstvo, št. 01403-18/20215/15 z dne 15. 6. 2021	
Območne enote	OE Koper, OE Nova Gorica, OE Kranj, OE Ljubljana, OE Novo mesto, OE Maribor, OE Celje, OE Slovenj Gradec, OE Murska Sobota	
Dejavnost	O 84.12 Urejanje zdravstva, izobraževanja, kulture in drugih socialnih storitev razen obveznega socialnega zavarovanja L 72.1 Raziskovanje in eksperimentalni razvoj na področju naravoslovja in tehnologije L 72.2 Raziskovanje in eksperimentalni razvoj na področju družboslovja in Humanistike P 85.5 Drugo izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje J 59.13 Distribucija filmov, videofilmov, televizijskih oddaj R 91.011 Dejavnost knjižnic J 58 Založništvo C 18.2 Razmnoževanje posnetih nosilcev zapisa J 62.020 Svetovanje o računalniških napravah in programih J 63.11 Obdelava podatkov in s tem povezane dejavnosti J 63.12 Obratovanje spletnih portalov P85.590 Drugje nerazvrščeno izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje	

VSEBINA

I UVOD	6
1 POSLANSTVO IN VIZIJA ZAVODA RS ZA ŠOLSTVO	6
1.1 Poslanstvo Zavoda RS za šolstvo	6
1.2 Vizija Zavoda RS za šolstvo	6
2 PREDSTAVITEV DEJAVNOSTI ZAVODA RS ZA ŠOLSTVO	6
2.1 Predstavitev Zavoda RS za šolstvo	6
2.2 Organiziranost in organi Zavoda RS za šolstvo	7
2.2.1 Organiziranost Zavoda RS za šolstvo	7
2.2.2 Organi Zavoda RS za šolstvo	8
2.2.3 Opis okolja	9
2.2.4 Predstavitev dejavnosti javne službe	9
2.2.5 Opis drugih dejavnosti Zavoda RS za šolstvo	10
3 CILJI ZAVODA RS ZA ŠOLSTVO	10
3.1 Dolgoročni cilji	10
3.2 Kratkoročni cilji	11
3.3 Naloge za doseg ciljev Zavoda RS za šolstvo	11
3.3.1 Osnovna dejavnost	13
3.3.2 Osnovne naloge Zavoda RS za šolstvo v letu 2021	18
3.3.3 Posebne naloge Zavoda RS za šolstvo v letu 2021	19
3.4 Povzetek ključnih nalog s kazalniki	23
3.4.1 Mednarodni projekti	23
3.4.2 ESS-projekti	25
3.4.3 Spremljave po 17. in 20. členu ZOFVI	27
3.4.4 Gradiva za SSSI	28
3.4.5 Izvedenska mnenja	28
3.4.6 Strokovna mnenja	28
3.4.7 Seznam izvedenih usposabljanj za strokovne delavce VIZ	29
3.4.8 Seznam publikacij	29
3.4.9 Vodenje postopkov usmerjanja otrok s posebnimi potrebami	32
3.4.10 Regijski sklici ravnateljev	33
3.4.11 Varno in spodbudno učno okolje – Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje	33
4 ŠOLA ZA RAVNATELJE – POROČILO O OPRAVLJENIH NALOGAH	34
4.1 Realizacija ciljev v letu 2021	34
Dolgoročni cilji	34
Kratkoročni cilji	34
4.2 Prednostne naloge v letu 2021	34
4.3 Povzetek ključnih nalog s kazalniki	34
4.3.1 Osnovna dejavnost	34
4.3.2 Osnovne naloge	36
4.3.3 Posebne naloge	37

4.3.4 Projekti Evropskih strukturnih skladov (v nadaljevanju: ESS)	39
4.3.5 Mednarodni projekti	40
4.3.6 Publicistična dejavnost.....	40
5 ČLOVEŠKI IN FINANČNI VIRI	41
5.1 Človeški in finančni viri – Zavod Republike Slovenije za šolstvo	41
5.2 Človeški in finančni viri – Šola za ravnatelje.....	42
6 VSEBINSKO POROČILO O DELU ZAVODA RS ZA ŠOLSTVO ZA OBDOBJE 1. 1. 2021–31. 12. 2021....	44

I UVOD

Zavod RS za šolstvo je za uresničevanje nalog v okviru svoje dejavnosti v obdobju od 1. 1. 2021 do 31. 12. 2021 deloval skladno z veljavno zakonodajo v Republiki Sloveniji in na temelju Programa dela, finančnega in kadrovskega načrta Zavoda RS za šolstvo za leto 2021, ki ga je Svet zavoda potrdil na 19. seji dne 25. 2. 2021.

Zavodu RS za šolstvo se je s 16. 7. 2021 pripojila Šola za ravnatelje. V poročilu podajamo realizacijo opravljenih nalog šole za Ravnatelje za leto 2021 v poglavju 4.

1 POSLANSTVO IN VIZIJA ZAVODA RS ZA ŠOLSTVO

1.1 Poslanstvo Zavoda RS za šolstvo

Zavod RS za šolstvo z razvojnoraziskovalnim in svetovalnim delom, pripravo strokovnih podlag za odločanje o zadevah iz pristojnosti strokovnih svetov, spremljanjem poskusov ter prenovi obstoječih in uvajanjem novih programov, z organiziranjem in izvajanjem stalnega strokovnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev in ravnateljev, pripravo strokovnih podlag za odločanje na nivoju šolske politike ter sodelovanjem z drugimi institucijami v slovenskem in mednarodnem prostoru prispeva h kakovosti vzgoje in izobraževanja in dvigu ravni znanja.

1.2 Vizija Zavoda RS za šolstvo

Zavod RS za šolstvo bo kot osrednji nacionalni razvojnoraziskovalni in svetovalni zavod na področju predšolske vzgoje, osnovnega šolstva in splošnega srednješolskega izobraževanja vplival na izboljšanje kakovosti procesov vzgoje, učenja in poučevanja, izboljšanje učnih dosežkov in poučevanja ter s tem tudi na kakovost vseživljenjskega učenja. Z odzivnostjo na vseh področjih delovanja bo krepil prepoznavnost v nacionalnem in mednarodnem prostoru.

2 PREDSTAVITEV DEJAVNOSTI ZAVODA RS ZA ŠOLSTVO

2.1 Predstavitev Zavoda RS za šolstvo

Zavod RS za šolstvo (ZRSŠ) je bil ustanovljen s sklepom Vlade RS št. 021–04/95–6/1–8 z dne 6. 7. 1995 na podlagi Zakona o zavodih (Uradni list RS, št. 12/91) in Zakona o Vladi Republike Slovenije (Uradni list RS, št. 4/93). Ustanovitelj Zavoda RS za šolstvo je Vlada Republike Slovenije v imenu Republike Slovenije. Ustanoviteljske pravice za Republiko Slovenijo pa opravlja Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport (MIZŠ). Namen ustanovitve Zavoda Republike Slovenije za šolstvo je opravljanje raziskovalnih, razvojnih, strokovnih in svetovalnih nalog na področju predšolske vzgoje, osnovnega šolstva, splošnega srednjega šolstva in splošnega dela nižjega poklicnega, srednjega poklicnega, srednjega strokovnega in poklicno-tehniškega izobraževanja.

Zavod RS za šolstvo za uresničevanje nalog v okviru svoje dejavnosti deluje skladno z veljavno zakonodajo v Republiki Sloveniji ter na temelju Programa dela, finančnega načrta in kadrovskega načrta, ki ga na predlog direktorja sprejema Svet zavoda. Podlaga za pripravo

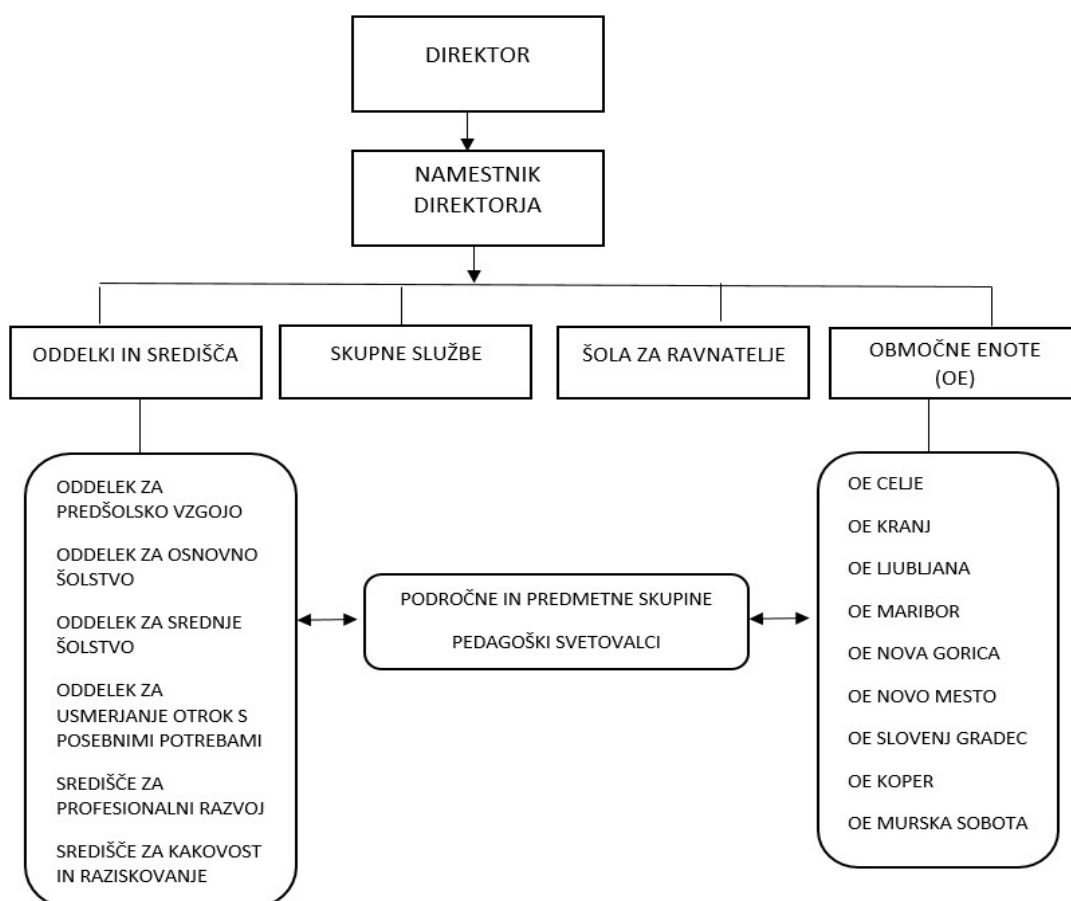
Programa dela, finančnega in kadrovskega načrta so srednjeročni cilji ter zakonska in druga izhodišča, ki veljajo za javne zavode v Republiki Sloveniji.

2.2 Organiziranost in organi Zavoda RS za šolstvo

2.2.1 Organiziranost Zavoda RS za šolstvo

V letu 2021 se je na Zavodu RS za šolstvo uresničeval program dela zaposlenih na podlagi Pravilnika o notranji organizaciji in sistemizaciji delovnih mest, kot nakazuje prikazana shema. Po strokovnih področjih je bilo delo organizirano po posameznih predmetnih skupinah, ki delujejo v okviru področne skupine za jezike, področne skupine za naravoslovje in matematiko (ta vključuje tudi predmetne skupine za šport, tehniko in tehnologijo, gospodinjstvo ter računalništvo in informatiko), področne skupine za družboslovje, humanistiko in umetnost, področne skupine za razredni pouk, področne skupine za splošna področja in področne skupine za šolstvo narodnosti. Od 16. 6. 2021, ko je Vlada RS sprejela Sklep o spremembah in dopolnitvah Sklepa o ustanovitvi Zavoda Republike Slovenije za šolstvo številka 01403-18/20215/15, je na Zavodu RS za šolstvo organizirana tudi Šola za ravnatelje. Zavod RS za šolstvo je prevzel celotno dejavnost samostojnega zavoda Šola za ravnatelje, in sicer: osnovno dejavnost, osnovne naloge ter posebne naloge in projekte.

Organigram Zavoda RS za šolstvo



2.2.2 Organi Zavoda RS za šolstvo

- A. Organ upravljanja – **Svet Zavoda RS za šolstvo**, katerega člani so trije predstavniki MIZŠ, trije predstavniki, ki so zaposleni v vrtcih ali šolah, ter trije predstavniki zaposlenih Zavoda RS za šolstvo.
- B. Strokovni organ – **Strokovni svet Zavoda RS za šolstvo**, ki ga sestavljajo zunanji strokovni sodelavci in posamezni strokovnjaki s področja dela Zavoda RS za šolstvo in najmanj šest članov strokovnih delavcev Zavoda RS za šolstvo.
- C. Poslovodni organ – **direktor Zavoda RS za šolstvo**.

Svet Zavoda RS za šolstvo

Imenovani in izvoljeni člani Sveta Zavoda RS za šolstvo, ki je bil konstituiran dne 21. 12. 2021, za mandatno obdobje 2021–2025 so:

- Mihaela Novak Kolenko, MIZŠ – predsednica Sveta Zavoda RS za šolstvo
- Nives Počkar, direktorica Šolskega centra Ljubljana – članica in namestnica predsednice Sveta Zavoda RS za šolstvo
- dr. Stanka Lunder Verlič, MIZŠ – članica
- Mojca Ločniškar, MIZŠ – članica
- Lučka Postružin, ravnateljica vrtca Ledina; – članica
- Igor Hostnik, ravnatelj Osnovne šole Gabrovka-Dole – član
- Apolonija Jerko, ZRSŠ – članica
- Primož Krašna, ZRSŠ – član
- Primož Plevnik, ZRSŠ – član

Pristojnosti Sveta Zavoda RS za šolstvo so:

- obravnava in sprejema statut zavoda;
- sprejema pravilnik o notranji organizaciji in sistemizaciji delovnih mest;
- sprejema še druge splošne akte zavoda, za katerih sprejem je pooblaščen s statutom in drugimi predpisi;
- sprejema delovni načrt in finančni načrt zavoda;
- obravnava in sprejema poročilo o izvrševanju delovnega in finančnega načrta;
- sprejema zaključni račun zavoda;
- ustanovitelju predlaga spremembo ali razširitev dejavnosti;
- obravnava pobude in predloge Strokovnega sveta zavoda;
- v soglasju z ustanoviteljem imenuje in razrešuje direktorja zavoda;
- na predlog direktorja zavoda imenuje in razrešuje namestnika direktorja zavoda;
- seznani se s polletnim poročilom glede zaposlovanja delavcev zavoda;
- določa in sprejema program reševanja presežkov delavcev;
- odloča o prenehanju delovnega razmerja in pravicah iz programa razreševanja presežnih delavcev, če gre za večje število delavcev po zakonu o delovnih razmerjih;
- imenuje razpisno komisijo za imenovanje direktorja zavoda;
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom, sklepom o ustanovitvi in statutom.

Strokovni svet Zavoda RS za šolstvo

Strokovni svet Zavoda RS za šolstvo je strokovni in posvetovalni organ direktorja. Sestavljajo ga zunanji strokovni sodelavci in posamezni strokovnjaki s področja dela zavoda ter strokovni delavci zavoda. Strokovni svet ima enajst (11) članov, od tega najmanj šest (6) članov strokovnih delavcev zavoda.

Opravlja naslednje naloge:

- obravnava vprašanja s področja strokovnega dela zavoda;
- daje mnenje k predlogu delovnega načrta zavoda;
- daje mnenje in predloge glede organizacije dela in pogojev za razvoj dejavnosti vzgoje in izobraževanja;
- obravnava poročila zavoda o izvrševanju delovnega načrta zavoda ter daje mnenje k poročilu;
- opravlja druge naloge, ki jih določajo splošni akti zavoda.

Imenovani člani Strokovnega sveta Zavoda RS za šolstvo za mandatno obdobje 2018–2023 so:

- dr. Zora Rutar Ilc, ZRSŠ – članica in namestnica predsednika
- dr. Milena Košak Babuder, asist., PeF UL – članica
- red. prof. dr. Milena Ivanuš Grmek, FF UM – članica
- red. prof. dr. Sonja Pečjak, FF UL – članica
- doc. dr. Alenka Polak, PeF UL – članica
- dr. Sandra Mršnik, ZRSŠ – članica
- Matejka Lovše, ZRSŠ – članica
- Simona Slavič Kumer, ZRSŠ – članica
- Anita Poberžnik, ZRSŠ – članica
- mag. Tamara Malešević, ZRSŠ – članica

Dosedanji predsednik Strokovnega sveta Zavoda RS za šolstvo dr. Damijan Štefanc je v letu 2020 odstopil.

Direktor

Direktor je poslovodni organ zavoda. Direktor organizira in vodi delo ter poslovanje zavoda, predstavlja in zastopa zavod, je odgovoren za zakonitost dela zavoda ter opravlja druge naloge, določene z zakonom.

2.2.3 Opis okolja

ZRSŠ za izvajanje osnovne dejavnosti, osnovnih in posebnih nalog sodeluje s predstavniki akademske javnosti, ravnatelji šol in vrtcev, učitelji in vzgojitelji. Pri svojem delu pa se povezuje tudi z javnimi zavodi, ki so ustanovljeni po 28. členu ZOFVI. Tesno je tudi sodelovanje Zavoda RS za šolstvo z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport pri pripravi strokovnih podlag za systemske rešitve. Pri uresničevanju strateških dokumentov Republike Slovenije na področju izobraževanja pa aktivnosti potekajo tudi v sodelovanju z drugimi ministrstvi in nevladnimi organizacijami. Na področju izvajanja projektov ima Zavod RS za šolstvo sklenjena številna partnerstva z državami v Evropi ter z nevladnimi organizacijami, fakultetami in gospodarskimi subjekti v Republiki Sloveniji.

2.2.4 Predstavitev dejavnosti javne službe

Osnovna dejavnost je vezana na opravljanje raziskovalnih, razvojnih, strokovnih in svetovalnih nalog na področju predšolske vzgoje, osnovnega šolstva, splošnega srednjega šolstva in splošnega dela nižjega poklicnega, srednjega poklicnega, srednjega strokovnega in poklicno-tehniškega izobraževanja. Osnovne naloge so vezane na dejavnost izvedenstva za Inšpektorat RS za šolstvo, priprave posameznih kurikularnih dokumentov, analiz, priprave gradiv za Strokovni svet za splošno izobraževanje RS, podpornih aktivnosti za Komisijo za

učbenike pri strokovnem svetu ter za vodenje postopkov usmerjanja otrok s posebnimi potrebami. Posebne naloge pa so na letni ravni dogovorjene naloge z MIZŠ. Izvajanje posebnih in osnovnih nalog je povezano z izvajanjem osnovne dejavnosti. Sredstva za posebne naloge so v pretežni meri namenjena za materialne stroške in za stroške dela zunanjih sodelavcev.

2.2.5 Opis drugih dejavnosti Zavoda RS za šolstvo

Največji delež drugih dejavnosti predstavlja delo založbe Zavoda RS za šolstvo. Osrednja dejavnost založbe temelji na izdajanju nizkonakladnih učbenikov za osnovno šolo z nižjim izobrazbenim standardom, zagotavljanju učbenikov in učnih gradiv za šolstvo narodnosti ter izdajanju revij ter strokovnih publikacij za podporo učiteljev in vzgojiteljev. Zavod RS za šolstvo vodi tudi tekmovanja iz znanja slovenščine, geografije, nemščine, zgodovine in angleščine.

3 CILJI ZAVODA RS ZA ŠOLSTVO

3.1 Dolgoročni cilji

Za uresničevanje dolgoročnih ciljev bodo v okviru predmetnih in področnih skupin ter oddelkov, središč in območnih enot zavoda aktivnosti načrtovane tako, da bodo povezani domači in mednarodni projekti, ki jih je izvajal oziroma jih izvaja Zavod RS za šolstvo (ZRSŠ), ter naloge v okviru javne službe in posebni projekti. Pri tem bomo na področju predšolske vzgoje sledili uresničevanju načela vključujočega vrtca ter ciljem in načelom Kurikuluma za vrtce, na področju izobraževanja pa bodo glede na konceptualno zasnovo programov smeri razvoja temeljile na strokovnih raziskavah in analizah, potrebah sistemskega urejanja in potrebah, ki jih izkazuje praksa v vzgojno-izobraževalnih zavodih.

Dolgoročno bo ZRSŠ zasledoval naslednja ciljna področja:

- trajnostni razvoj;
- interdisciplinarnost;
- razvoj višjih kognitivnih ravni;
- varno in spodbudno učno okolje.

ZRSŠ kot nacionalna institucija na področju vzgoje in izobraževanja je deloval tako, da je sledil naslednjim dolgoročnim ciljem:

- skrb za razvoj in pripravo strokovnih dokumentov in podlag pri vzpostavljanju sistemskih pogojev za nadaljnji kakovostni razvoj vzgoje in izobraževanja, v sodelovanju z resornim ministrstvom in drugimi institucijami;
- podpora pri razvoju učinkovite prakse in kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja v sodelovanju z vzgojno-izobraževalnimi zavodi;
- priprava strokovnih podlag za sistemske rešitve in podpora pri razvoju učinkovitih praks za zagotavljanje vključujoče šole/vrtca;
- uvajanje, spremljanje in evalvacija javno veljavnih programov ter delov javno veljavnih programov v vrtcih in šolah;
- razvoj strokovnih podlag in podpora pri profesionalnem razvoju vzgojiteljev, učiteljev in ravnateljev za odlično poučevanje in učenje oz. pedagoško vodenje;
- vključevanje v mednarodne aktivnosti na področju razvoja vzgoje in izobraževanja;
- sodelovanje s šolami in drugimi vzgojno-izobraževalnimi ustanovami v zamejstvu;
- izvajanje drugih nalog na področju javne službe in v okviru javnega pooblastila;
- skrb za notranjo kakovost in profesionalni razvoj zaposlenih.

3.2 Kratkoročni cilji

Kratkoročni cilji so vezani na naloge, ki izhajajo iz ustanovitvenega akta ZRSS ter posebnih in osnovnih nalog, ki jih ustanovitelj MIZŠ opredeli kot naloge posebnega pomena.

V letu 2021 je Zavod RS za šolstvo deloval tako, da je dosegel naslednje kratkoročne cilje:

- evalvirati, spremljati, posodobiti programe oz. dele programov vrtca, OŠ in SŠ;
- omogočiti razvoj predmetov in predmetnih področij;
- uvajati, spremljati in evalvirati novosti s poskusom;
- spremljati izvajanje javnoveljavnih programov v zasebnih vzgojno-izobraževalnih zavodih;
- podpreti zavode pri spodbujanju profesionalnega razvoja strokovnih delavcev;
- razvijati odprta učna okolja in podpreti šole za dvig vseh vrst pismenosti;
- sodelovati pri izvajanju dopolnitev modela vključevanja migrantov v sistem vzgoje in izobraževanja;
- spremljati in evalvirati dejavnosti vzgoje in izobraževanja na dvojezičnih območjih;
- nuditi celovito strokovno ter logistično (učna gradiva) podporo strokovnim delavcem slovenske skupnosti v zamejstvu, učiteljem dopolnilnega pouka slovenščine v Evropi in učiteljem slovenščine po svetu ter dvojezičnim vrtcem in šolam na narodnostno mešanem območju;
- izvajati programe usposabljanja in izobraževanja za profesionalni razvoj strokovnih delavcev;
- izboljšati sistem priprave in izvedbe šolskih tekmovanj v pristojnosti ZRSS;
- oblikovati predlog za izboljšanje inkluzivnega okolja na vseh ravneh izobraževanja;
- razvijati učinkovitejše in racionalnejše postopke usmerjanja otrok s posebnimi potrebami;
- voditi postopke potrjevanja učbenikov za SSSI, pripravljati analize in katalogov učbenikov;
- izvajati aktivnosti ugotavljanja in zagotavljanja notranje kakovosti;
- opredeliti izobraževalne potrebe, izvajati programe usposabljanja in skrbeti za profesionalni razvoj zaposlenih na ZRSS;
- zagotoviti delovne pogoje skladno z oceno tveganja in drugih predpisov s področja delovnopravne zakonodaje.

3.3 Naloge za doseg ciljev Zavoda RS za šolstvo

Za uresničitev dolgoročnih in kratkoročnih ciljev je ZRSS izvajal naslednje naloge:

- spremljanje in analiziranje kakovosti poučevanja in učenja;
- razvijanje modelov in pristopov za uvajanje sodobnih načinov preverjanja in ocenjevanja znanja;
- razvijanje in preizkušanje modelov za razvoj pismenosti vseh vrst;
- razvijanje in preizkušanje modela podjetnosti;
- spremljanje poskusa razširjenega programa OŠ;
- implementacija razvojnih dosežkov iz projektov ZRSS v vzgojno-izobraževalne zavode;
- spremljanje razvoja področja na nacionalni in mednarodni ravni;
- razvijanje strategij v podporo vključujoči šoli/vrtcu;
- evalvacija in razvoj programov na področju predšolske vzgoje, osnovne in srednje šole;
- razvoj novih modelov izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju za nadgradnjo njihovih strokovnih kompetenc;
- razvijanje in uvajanje inovativnih učnih praks za izboljševanje znanja in obvladovanje veščin 21. stoletja na vseh predmetih in področjih;

- uvajanje, spremljanje in evalvacija javno veljavnih programov ter delov javno veljavnih programov v vrtcih in šolah;
- strokovna podpora in izvajanje posameznih nalog v postopkih posodabljanja vzgoje in izobraževanja in posodabljanja vzgojno-izobraževalnega dela s poskusom;
- izdelava modelov za izgradnjo kulture dobre skupnosti in spodbudne klime;
- podpiranje šol in vrtcev pri vodenju in usmerjanju procesov vpeljevanja sprememb;
- razvijanje modelov profesionalnega razvoja na nivoju vrtca, šole in posameznika;
- vključevanje v programe Erasmus+;
- izvajanje projektov, kot so NA-MA-POTI, POGUM, PODVIG, OBJEM, ATS – STEM, (Formativno spremljanje in vrednotenje transverzalnih veščin pri naravoslovju), PICAP, TIME idr.;
- izvajanje usposabljanja in drugih aktivnosti za šolstvo narodnosti, zamejsko šolstvo, za zdomce in izseljence v sodelovanju z resornim in drugimi ministrstvi ter vladnimi in nevladnimi organizacijami;
- izvajanje usposabljanja in drugih aktivnosti za ranljive skupine v sodelovanju z resornim in drugimi ministrstvi ter vladnimi in nevladnimi organizacijami;
- izvajanje založniške dejavnosti na področju strokovne literature in strokovnih gradiv, učbenikov ter revij;
- opravljanje nalog, povezanih s pripravo in sprejemanjem učbenikov, pripravo učnih gradiv, učil in pripomočkov;
- zagotavljanje aktivnega sodelovanja zaposlenih v strokovnih komisijah na državnem, regionalnem in lokalnem nivoju;
- priprava izvedenskih mnenj za šolsko inšpekcijo in druge organe skladno z zakonodajo ter smernic in priporočil s področja vzgoje in izobraževanja;
- razvoj učinkovitega sistema usmerjanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami;
- organizacija in izvedba tekmovanj.

Za vsebinsko in strokovno realizacijo naštetih nalog so odgovorni vodje oddelkov, središč in območnih enot ter svetovalci področnih in predmetnih skupin. ZRSS razvija učinkovit sistem vodenja in podpornih služb, kamor spadajo služba za strokovno podporo s knjižnimi in drugimi gradivi, služba za informacijsko podporo ter administrativne, finančne in tehnične službe. ZRSS je navedene cilje uresničeval prek nalog/aktivnosti v okviru osnovne dejavnosti, ESS-projektov in mednarodnih projektov. ZRSS je izvajal tudi osnovne in posebne naloge, ki jih je posebej naročilo MIZŠ, nekatere pa tudi dodatno financiral.

Ocenjujemo, da smo bili pri doseganju zastavljenih ciljev v letu 2021 uspešni in smo jih na posameznih področjih tudi bistveno presegli. Poleg realizacije zastavljenih ciljev smo v času epidemije covida-19 pripravljali usmeritve in priporočila ter nudili strokovno podporo vodstvenim delavcem, vzgojiteljem in učiteljem za čim bolj učinkovito izvedbo pouka na daljavo. Pri realizaciji nalog smo ravnali gospodarno in skrbeli za učinkovito in kakovostno poslovanje. Zavod RS za šolstvo je s svojo dejavnostjo na področju poslovanja posredno vplival tudi na druga področja, kot so gospodarstvo, sociala, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora.

3.3.1 Osnovna dejavnost

Zavod RS za šolstvo je osrednji nacionalni razvojno-raziskovalni in svetovalni zavod na področju predšolske vzgoje, osnovnega šolstva in splošnega srednješolskega izobraževanja. V okviru javne službe je izvajal različne naloge/aktivnosti.

Zaradi izrednih razmer, ki so nastopile že 13. 3. 2020, so bile določene naloge tudi v letu 2021 realizirane na drugačen način ali je bila njihova izvedba prestavljena na kasnejši čas.

Preglednica 1: Prikaz nalog in aktivnosti osnovne dejavnosti z opredeljeno vrsto dejavnosti, ID in nosilci ter odstopanja od realizacije

Zaporedna številka, ime naloge/aktivnosti in nosilci	Vrsta dejavnosti	ID	Odstopanja od realizacije
1. Delo oddelkov in središč – Nives Zore, mag. Renata Zupanc Grom, dr. Branko Slivar, Brigita Žarkovič Adlešič, dr. Tanja Rupnik Vec, dr. Natalija Vovk Ornik, Jana Knez	OD		
2. Delo območnih enot – Alica Prinčič Röhler, mag. Mariza Skvarč, dr. Nataša Potočnik /Doris Kuželj, Miriam Stanonik, mag. Andreja Čuk, mag. Špela Drstvenšek, Romana Košutnik, dr. Milena Kerndl, Irena Kumer	OD		
3. Delo področnih in predmetnih skupin – Vojko Kunaver, mag. Andreja Bačnik, dr. Nina Novak, Biserka Lep, Susanne Volčanšek, dr. Fani Nolimal	OD, ON	88	
4. Komisije za UOPP-Vodenje postopkov usmerjanja otrok s posebnimi potrebami v skladu z javnim pooblastilom in informatizacija PUOPP – dr. Natalija Vovk Ornik	OD, ON	79	
5. Strokovna podpora podružnicam OŠ in kombiniranemu pouku – dr. Natalija Komljanc	OD		/
6. Posodobitev programov gimnazij – dr. Branko Slivar	OD		
7. Vodenje postopka umestitve opisov učnih izidov v Slovenski okvir kvalifikacij za splošnoizobraževalne predmete v osnovni šoli ter v srednjem poklicnem in strokovnem izobraževanju ter opredelitev učnih izidov splošnoizobraževalnih predmetov iz učnih načrtov in katalogov znanj – dr. Branko Slivar, mag. Renata Zupanc Grom	OD		

8. Evalvacija po 17. in 20. členu ZOFVI – Nives Zore, mag. Renata Zupanc Grom, dr. Branko Slivar	OD, ON	77	
9. Osnovna šola za odrasle – dr. Fani Nolimal	OD		
10. Vključevanje v aktivnosti za prenovu koncepta poklicne in splošne mature – dr. Branko Slivar	OD		Nismo se vključevali, ker se aktivnosti za prenovu niso začele.
11. Šolska prehrana – Irena Simčič	OD		Naloga poteka skladno z načrtovanimi dejavnostmi in cilji ter kazalniki. Podrobnejša poročila z gradivi za MIZŠ se oddaja letno. Zadnje poročilo je bilo oddano v prvi polovici meseca novembra 2021. V zaključni fazi je celovita analiza različnih vidikov šolske prehrane, ki bo na voljo skladno s časovnim načrtom januarja 2022.
12. Podporne aktivnosti za Evropske šole – dr. Marija Žvegljč	OD		Naloge niso bile realizirane zaradi zamude pri prevajanju izhodiščnih dokumentov (zunaj RN ZRSŠ): - Sodelovanje pri terminološkem pregledu prevodov delovnih zvezkov za matematiko / Intermath (v slovenski jezik) v 4. razredu slovenske sekcije primarne stopnje Evropske šole Ljubljana, - Sodelovanje pri pregledu usklajenosti strokovne terminologije v slovenskem jeziku v učnem načrtu za matematiko na primarni stopnji in v delovnih zvezkih za matematiko/Intermath v 4. razredu slovenske sekcije Evropske šole Ljubljana, - Sodelovanje pri terminološkem pregledu prevodov učnih načrtov za vse predmete sekundarne stopnje (v slovenski jezik).
13. Skrb za zdravje – mag. Andreja Bačnik	OD, ON	89	
14. Uvajanje varnosti in zdravja pri delu v vzgojo in izobraževanje – mag. Andreja Bačnik	OD		
15. Podnebni cilji in vsebine v vzgoji in izobraževanju – trajnostni razvoj – Saša Kregar	OD, PN	107	

16. Izobraževanje na domu – mag. Renata Zupanc Grom, dr. Natalija Komljanc	OD		
17. Obeležitev 30-letnice države Slovenije – dr. Vilma Brodnik	OD		
18. Posodobitev sistema napredovanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju v nazive – Brigita Žarkovič Adlešič, Jasna Rojc	OD, PN	108	
19. Varno in spodbudno učno okolje – Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje – dr. Zora Rutar Ilc, dr. Ada Holcar Brunauer	OD, PN	114	
20. Spremljava prilagojenega izobraževalnega programa OŠ z enakovrednim izobrazbenim standardom za otroke z avtističnimi motnjami – Andreja Vouk	OD		
21. Spremljanje javno veljavnega programa Zasebne osnovne šole Montessori – Mihaela Kerin	OD		
22. Spremljanje in evalvacija zasebnega izobraževalnega programa osnovne šole Inštituta za celostno vzgojo in izobraževanje otrok Lila (2019–2026) – dr. Katica Pevec Semec.	OD		
23. Spremljava prenovljenega programa gledališče in film v umetniški gimnaziji – dr. Branko Slivar, Nina Ostan	OD		
24. Uvajanje in spremljanje ITS v programu splošne gimnazije – dr. Branko Slivar	OD		
25. Zagotavljanje trajnostnega prenosa novega znanja v šolsko prakso – Brigita Žarkovič Adlešič	OD		
26. Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje – Brigita Žarkovič Adlešič	OD		
27. Svetovalne storitve – Brigita Žarkovič Adlešič	OD		
28. Mednarodno sodelovanje – Brigita Žarkovič Adlešič	OD		
29. Mednarodna dejavnost za VIZ (izvajanje evropskih projektov skupaj s šolami brez zagotovljene slovenske udeležbe) – Brigita Žarkovič Adlešič	OD, ON	80	
30. Sodelovanje v nacionalnih, regionalnih in lokalnih komisijah ter v delovnih skupinah – Jana Knez	OD		
31. Pregled in strokovna podpora predlagateljem novih javnih in zasebnih programov ter programskih elementov OŠ in SŠ – mag. Renata Zupanc Grom, dr. Branko Slivar	OD		

32. Priprava izvedenskih in drugih strokovnih mnenj – dr. Stanka Preskar	OD		
33. Podporne aktivnosti šolstvu narodnosti v RS – dr. Fani Nolimal	OD		
34. Priprava kataloga OIV – Tomaž Kranjc	OD		
35. Založniška dejavnost – Zvonka Kos	OD		
36. Potrebe po novih učbenikih, učilih in učnih pripomočkih – Vincenc Filipčič	OD		
37. Analiza stanja učbeniških skladov v OŠ in priprava prikazov s sintezo obdelanih podatkov – Vincenc Filipčič	OD		
38. Vodenje postopka pridobivanja ocen skladnosti učbenikov z učnim načrtom in organiziranje celotne dokumentacije, potrebne v postopkih potrjevanja učbenikov za SSSI, priprava analiz in katalogov učbenikov – Vincenc Filipčič	OD		
39. Učbeniki – recenzije – Vincenc Filipčič	OD		
40. Katalogizacija gradiv – mag. Marija Lesjak Reichenberg	OD		
41. Informatizacija postopkov usmerjanja otrok s posebnimi potrebami – vodenje in odločanje – dr. Natalija Vovk Ornik	OD		Naloga še ni zaključena, med drugim tudi zaradi težav na področju delovanja obeh aplikacij, Oracla in EBE, ter postopnega kadrovskega osipa, tako v oddelku za usmerjanje kot v službi za informatiko.
42. Strokovna literatura – nabava in urejanje – mag. Marija Lesjak Reichenberg	OD, ON	90	
43. Izvajanje aktivnosti za uresničevanje inkluzivne paradigme – dr. Natalija Vovk Ornik	OD		
44. Varna mobilnost: prenova Strategije kulture vedenja in vzgoja za varno mobilnost otrok in mladostnikov v sistemu vzgoje in izobraževanja do leta 2021 – mag. Marta Novak	OD, PN	120	
45. Aktivnosti na področju migracijskih tokov in integracijskih procesov – dr. Branko Slivar	OD		
46. Obravnava pobud za uvrstitev študijskega programa za pridobitev izobrazbe med programe, ki so določeni kot ustrezni za delo v VIZ – Vladimir Milekšič, mag. Renata Zupanc Grom, Branko Slivar	OD, ON	83	
47. Vzpostavitev podlag za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti ter samoevalvacija izbranega področja – dr. Tanja Rupnik Vec	OD		Naloga ni realizirana zaradi daljše bolniške odsotnosti kolegice.

48. Analiza izobraževalnih potreb zaposlenih in izvedba internih izobraževanj v skladu z načrtom – Janja Bizjak	OD		
49. Priprava izhodišč za preverjanje znanja madžarščine kot drugega jezika v dvojezičnih šolah – Marija Pисnjak	OD, ON	86	
50. Razvoj predmetov, razširjene predmetne skupine – vodje PRS, dr. Stanka Preskar	OD, ON	88	
51. Odprti izobraževalni viri in informatizacija izobraževanja – dr. Branko Slivar	OD		
52. Investicije in investicijsko vzdrževanje – Andrej Novak	OD		
53. Digitalizacija učnih načrtov – mag. Andreja Čuk	OD		
54. Podpora pedagoškemu vodenju – priprava gradiv – dr. Ada Holcar Brunauer, mag. Špela Drstvenšek, Saša Kregar	OD		Naloga je bila delno realizirana oz. razširjena. Gradiva, ki so bila prvotno načrtovana, so v večini pripravljena. Ker se je tekom leta priročnik dopolnil s temami, ki jih pripravljajo predstojnice OE in vodje oddelkov ter predstavniki Šole za ravnatelje, še ni določena dokončna oblika priročnika. Zato tudi gradiva še niso dokončno oblikovana.
55. Izobraževanje za digitalno državljanstvo – Mojca Dolinar	OD		V okviru naloge smo projektne aktivnosti s šolami zaključili. Realizirani so bili delovni sestanki in pilotno preizkušanje spletnega seminarja "What is Digital Citizenship Education?". Vključevanje šol v Mrežo demokratičnih šol še poteka, prav tako še poteka priprava priročnika.
56. Strokovna podpora šolskim knjižnicam – Romana Fekonja	OD		Naloga se ni izvajala.

Legenda: **OD** – osnovna dejavnost, **ON** – osnovna naloga, **PN** – posebne naloge, ki jih MIZŠ dodatno financira bodisi za izvajanje nalog po javnem pooblastilu bodisi za izvajanje dodatno naročenih nalog in niso predmet Izhodišč, **ID** – identifikator

3.3.2 Osnovne naloge Zavoda RS za šolstvo v letu 2021

ZRSŠ je v okviru enovitega programa dela izvajal naloge/aktivnosti za realizacijo osnovnih nalog, ki jih v okviru javne službe financira MIZŠ. Načrtovane in izvedene so z namenom uresničevanja dolgoročnih in kratkoročnih ciljev ZRSŠ.

Zaradi izrednih razmer, ki so nastopile že 13. 3. 2020, so bile določene osnovne naloge tudi v letu 2021 realizirane na drugačen način ali pa je njihova izvedba prestavljena na kasnejši čas.

Preglednica 2: Prikaz osnovnih nalog in aktivnosti z opredeljeno vrsto dejavnosti, ID in nosilci ter odstopanja od realizacije

Zaporedna številka, ime naloge/aktivnosti in nosilci	Vrsta dejavnosti	ID	Odstopanja od realizacije
57. Evalvacija po 17. in 20. členu ZOFVI – Nives Zore, mag. Renata Zupanc Grom, dr. Branko Slivar	ON, OD	77	
58. Jeziki v srednjem strokovnem in poklicnem izobraževanju – dr. Branko Slivar	ON	78	
59. Komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami – dr. Natalija Vovk Ornik	ON	79	
60. Mednarodna dejavnost za VIZ (izvajanje evropskih projektov skupaj s šolami brez zagotovljene slovenske udeležbe) – Brigita Žarkovič Adlešič	ON, OD	80	
61. Nacionalno preverjanje znanja v OŠ – mag. Mariza Skvarč	ON	81	
62. Nadaljnje pospeševanje uporabe IKT v VIZ – Amela Sambolić Beganović, dr. Tanja Rupnik Vec	ON	82	
63. Obravnava pobud za uvrstitev študijskega programa za pridobitev izobrazbe med programe, ki so določeni kot ustrezni za delo v VIZ – Vladimir Milekšič, mag. Renata Zupanc Grom, Branko Slivar	ON, OD	83	
64. Posodobitev programa OŠ / Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v OŠ – mag. Renata Zupanc Grom	ON	84	
65. Prenova Vzgojnega programa s smernicami za pripravo individualiziranega programa v vzgojnem zavodu in smernicami za ravnanje v kriznih situacijah – Petra Košnik	ON	85	Zaradi specifik področja je bilo izvedenih več delovnih sestankov s strokovnimi centri kot načrtovano, posledično se je nekoliko zamaknilo tudi umeščanje predlogov in popravkov.

66. Priprava izhodišč za preverjanje znanja madžarščine kot drugega jezika v dvojezičnih šolah – Maria Pisnjak	ON, OD	86	
67. Priprava odzivnih ukrepov po Akcijskem načrtu za reševanje problema pomanjkanja izvajalcev dodatne strokovne pomoči – Brigita Žarkovič Adlešič, mag. Renata Zupanc Grom	ON	87	
68. Razvoj predmetov, razširjene predmetne skupine – vodje PRS, dr. Stanka Preskar	ON, OD	88	
69. Skrb za zdravje – mag. Andreja Bačnik	ON, OD	89	
70. Strokovna literatura – mag. Marija Lesjak Reichenberg	ON	90	
71. Strokovna podpora procesu Posodobitev organizacije vodenja in upravljanja s podatki v inovativnih učnih okoljih dr. Tanja Rupnik Vec	ON	91	Nismo bili povabljeni k sodelovanju, nimamo vpogleda v nalogo, ki je bazično vezana na MIZŠ.
72. Študijske skupine in mentorske mreže šol in vrtcev – Brigita Žarkovič Adlešič	ON	93	
73. Tekmovanja učencev in dijakov – dr. Nataša Potočnik, Miriam Stanonik	ON	94	
74. Učna gradiva za šolstvo narodnosti, nizkonakladna učna gradiva Nizkonakladni učbeniki in učna gradiva – Zvonka Kos Učbeniki za prilagojeni program z NIS OŠ – Andreja Vouk	ON	95	V pripravi NAR NIS 4. razred (posodobitev v skladu z posodobljenim UN).
75. Umestitev slovenskega znakovnega jezika v šolski sistem – Petra Košnik	ON	96	/
76. Uvajanje posodobljenega koncepta prepoznavanja nadarjenih in vzgojno-izobraževalnega dela z njimi – Biserka Lep	ON	97	Cilji so delno doseženi, saj so se zaradi zahtevnosti poskusa in usklajevanja ter kasneje upoštevanja recenzentskih mnenj časovni termini podaljšali.

Legenda: OD – osnovna dejavnost, ON – osnovna naloga, PN – posebne naloge, ki jih MIZŠ dodatno financira bodisi za izvajanje nalog po javnem pooblastilu bodisi za izvajanje dodatno naročenih nalog in niso predmet Izhodišč, ID – identifikator

3.3.3 Posebne naloge Zavoda RS za šolstvo v letu 2021

ZRSŠ je v okviru enovitega programa dela izvajal tudi aktivnosti za posebne naloge, ki so medresorsko usklajene naloge in druge naloge na podlagi medinstitucionalnih dogovorov in pogodb.

Posebne naloge MIZŠ dodatno financira bodisi za izvajanje nalog po javnem pooblastilu bodisi za izvajanje dodatno naročenih nalog in niso predmet Izhodišč.

Zaradi izrednih razmer, ki so nastopile že 13. 3. 2020, so bile določene osnovne naloge tudi v letu 2021 realizirane na drugačen način ali pa je njihova izvedba prestavljena na kasnejši čas.

Preglednica 3: Prikaz posebnih nalog in aktivnosti z opredeljeno vrsto dejavnosti, ID in nosilci ter odstopanja od realizacije

Zaporedna številka, ime nalog/aktivnosti in nosilci	Vrsta dejavnosti	ID	Odstopanja od realizacije
77. Aktivnosti za zmanjšanje števila odlogov všolanja otrok in zmanjšanje števila otrok z učnimi težavami v prvem VIO – dr. Katica Pevec Semec	PN	98	Cilj: Razvoj didaktičnih modelov opismenjevanja na vzorcu šol. Rok: junij 2021 Cilj : Implementiranje didaktičnih priporočil za izvajanje individualizacije in diferenciacije v 1 VIO Rok: november 2021 Oba cilja sta se navezovala na delo z učitelji, ki zaradi pandemije covida-19 niso omogočale izvedbe.
78. Dopolnilni pouk slovenskega jezika v tujini – Eva Jurman	PN	99	
79. Govorna vzgoja pedagoga in komunikacije – nadgradnja – Vladimir Pirc	PN	100	
80. Krožne šole – Saša Kregar	PN	101	
81. Kulturno-umetnostna vzgoja – strokovna usposabljanja na področju KUV – Vladimir Pirc	PN	102	
82. Kurikulum za vrtce – Nives Zore	PN	103	
83. Ministrska zbirka Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti – Zvonka Kos	PN	104	
84. Nadaljevanje posodabljanja in priprave UN za IP OŠ NIS – Andreja Vouk	PN	105	UN NIS v pripravi (december v recenzije, januar lektura, zaključeno 15. 1. 2022), december in januar pregled učbenikov
85. Odličnost izobraževanja – dr. Tanja Rupnik Vec	PN	106	
86. Podnebni cilji in vsebine v vzgoji in izobraževanju – trajnostni razvoj – Saša Kregar	PN	107	
87. Posodobitev sistema napredovanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju v nazive – Brigita Žarkovič Adlešič, Jasna Rojc	PN	108	
88. Prednostne naloge mednarodnega sodelovanja – Brigita Žarkovič Adlešič	PN	109	
89. Predsedovanje EU – Brigita Žarkovič Adlešič	PN	110	
90. Preizkušanje Izvedbenega modela poučevanja Romov na OŠ F. M. Škocjan 2029–2021 – dr. Natalija Komljanc	PN	111	

91. Prenova OIV za gimnazije – dr. Branko Slivar	PN	112	Ni še zaključena, ker poteka usklajevanje koncepta med MIZŠ in ZŠ.
92. Prenova Posebnega programa vzgoje in izobraževanja – dr. Darja Plavčak	PN	113	Prenovljen Posebni program vzgoje in izobraževanja, kot je bil ciljno zastavljen (na podlagi ugotovitev spremljave programa leta 2019), je oblikovan in poslan na MIZŠ, sektor za OPP. Vendar mnenje MIZŠ, sektor za OPP, narekuje razširitev naloge: 1) v prenovljenem Posebnem programu ohraniti le šolski del programa, 2) z vzgojnim oz. socialno-namestitvenim programom za OPP dopolniti Vzgojni program domov za OPP in 3) na novo oblikovati Posebni program za socialnovarstvene zavode.
93. Priprava šolskih modelov in strategij varnega in spodbudnega učnega okolja ter aktivnosti za zvišanje ravni zagotavljanja integritete v VIZ – dr. Zora Rutar Ilc	PN	114	
94. Program prilagojenega izvajanja z dodatno strokovno pomočjo s smernicami za pripravo individualiziranega programa in njegovo evalvacijo – Petra Košnik	PN	115	Smernice za pripravo IP še niso pripravljene na vsebinskem delu EVALVACIJA IP, ker se je v Analizi IP izkazalo, da v več kot 80 % niso vsebovali evalvacije, zato januarja načrtujemo izvedbo fokusne skupine na to temo.
95. Razvoj večjezičnosti in večjezične didaktike: - mednarodno sodelovanje (ECML ...) – dr. Liljana Kač - podpora poučevanju kitajščine – dr. Branko Slivar	PN	116	
96. Strokovna izhodišča za pripravo strategije razvoja šolskega knjižničarstva	PN	117	
97. Šolstvo v zamejstvu: Italija, Avstrija, Madžarska, Hrvaška – Alma Ahmetović	PN	118	
98. Usposabljanje strokovnih delavcev za izvajanje Koncepta "Učne težave v osnovni šoli" – dr. Natalija Vovk Ornik	PN	119	Delno realizirana, le znotraj oddelka za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami.
99. Varna mobilnost: prenova Strategije kulture vedenja in vzgoja za varno mobilnost otrok in mladostnikov v sistemu vzgoje in izobraževanja do leta 2021 – mag. Marta Novak	PN, OD	120	
Naknadno uvrščeni nalogi v program dela			

100. Vsebinska priprava instrumenta o socialno-čustvenem razvoju za učence 6. in 9. razreda in interpretacije rezultatov analiz – dr. Tanja Rupnik Vec	PN	131	
101. Priprava instrumenta z naborom predlogov kompenzacijskih ukrepov za prioritizacijo s strani učiteljev in ravnateljev za splošno izobraževanje - dr. Tanja Rupnik Vec	PN	130	

Legenda: **OD** – osnovna dejavnost, **PN** – posebne naloge, ki jih MIZŠ dodatno financira bodisi za izvajanje nalog po javnem pooblastilu bodisi za izvajanje dodatno naročenih nalog in niso predmet Izhodišč, **ID** – identifikator

3.4 Povzetek ključnih nalog s kazalniki

3.4.1 Mednarodni projekti

Naziv	Temeljni namen	Število VIZ	Število učiteljev	Število učencev
PROMISE – Promoting Inclusion in society through education: Professional dilemmas in practice (B. Žarkovič Adlešič, dr. Branko Slivar)	Namen projekta je širjenje procesa profesionalnega učenja in preseganje meja lastne šole. Cilj je spodbujati profesionalno učenje, usmerjeno k reševanju pedagoških dilem, s katerimi se srečujejo učitelji, ki delujejo v kompleksnih okoliščinah.	6	25	0
ATS-STEM – Assessment of Transversal Skill in STEM (ATS-STEM) Erasmus +K3 (Bernarda Moravec, Simona Slavič Kumer)	Temeljni cilj projekta <i>ATS STEM</i> je po načelih <i>formativnega spremljanja</i> sistematično razvijati, spremljati in vrednotiti prečne veščine na STEM-področju področju naravoslovja, tehnologije in matematike) s pomočjo DT. Prečne veščine, ki jih v projektu digitalno vrednotimo, so poleg integriranih in predmetno specifičnih STEM-veščin še reševanje problemov, kritično mišljenje, sodelovanje in komunikacija, samouravnavanje učenja in čustvovanja, metakognitivne veščine, ustvarjalnost in inovativnost.	17	98	512
CTMT – Computational thinking and mathematical thinking: digital literacy in mathematics curricula. (mag. Apolonija Jenko)	Mednarodni projekt CTMT temelji na rezultatih raziskovalnega triletnega nizozemskega projekta z naslovom "Computational thinking and mathematical thinking: digital literacy in mathematics curricula". Krovno vprašanje projekta CTMT je, kako naravno povezati računalniško in matematično mišljenje znotraj kurikula. Z dejavnostmi projekta bomo odgovorili na dve raziskovalni vprašanji: 1. Katera so izhodiščna načela, na podlagi katerih oblikujemo kurikulum, v katerem se medsebojno prepletata računalniško in matematično mišljenje? 2. Ali so izhodiščna načela za pripravo kurikula ustrezna/sprejemljiva v različnih mednarodnih kontekstih?	Zaradi izvajanja pouka na daljavo so bile odpovedane vse dejavnosti na nizozemskem projektu, kjer se pilotira načrtovane dejavnosti. S 3 srednjimi šolami smo v dogovoru, da se vključijo v projekt, ko bodo gradiva pripravljena. Iz vsake šole bosta sodelovala vsaj 2 učitelja.		
ILSP – Integrated Leadership in School Practice – "integrirano" vodenje v šolski praksi (mag. Barbara Lesničar)	Mednarodni projekt ERASMUS KA2 ILSP: Integrated Leadership in School Practice – Integrirano" vodenje v šolski praksi 2019-1-BE02-KA201-060202 ERASMUS+ KA2 cooperation for innovation and the exchange of good practices se ukvarja z zbiranjem dokazov iz prakse za poglobljeno razumevanje ključnih kompetenc integriranega vodenja. Osnovni namen je razviti gradivo v podporo šolskim timom pri takšnem načinu vodenja, uporabiti študije primerov iz šolske prakse, ki podpirajo ključne kompetence integriranega vodenja za strokovne delavce (učitelje, ravnatelje, svetovalne delavce) in razviti instrument za refleksijo v podporo šolskim timom pri razvijanju kompetenc integriranega vodenja. ZRSŠ je v projektu zadolžen za podporo pri razvoju modelov integriranega vodenja in vzpostavitvi	13	70	Projekt se ukvarja z vodenjem in je z učenci/dijaki povezan posredno.

	ter izvedbi seminarja na daljavo in v živo. Prav tako smo zadolženi za izvedbo mednarodne konference.			
DMF – Design My Future (Opolnomočenje mladih za dobre/premišljena odločitve) KA 2 (mag. Tamara Malešević, Amela Sambolić - Beganović)	Projekt se ukvarja s pripravo smernic z namenom zmanjševanja zgodnjega opuščanja šolanja ter spodbujanjem mladih za premišljene izobraževalne in karierne odločitve ter s šolami ni povezan neposredno. Bistvo projekta je opolnomočenje mladih za dobre/premišljene odločitve, preden zapustijo šolo oz. zmanjševanje predčasnega opuščanja šolanja (»finding positive destination« in »identity development«). Projekt bo med drugim zagotovil »digitalno igro« kot tudi vodnike/smernice za starše in učitelje ter gradiva za usposabljanje učiteljev za razvoj razumevanja procesa razvoja identitete in kako najbolje podpreti mlade v tej ključni fazi njihovega življenja. ZRSŠ je v projektu zadolžen (nosilec aktivnosti) za pripravo vodiča/smernic/priročnika za učitelje, vključeni smo seveda tudi v pripravo preostalih rezultatov projekta (digitalne igre, preostali vodniki, gradiva za usposabljanje, evalvacijo, diseminacijo).		Ni neposredne povezave.	Z učenci/dijaki ni povezan neposredno.
TIME – Teachers' inquiry on Mathematics Education (mag. Mojca Suban)	Namen projekta TIME (Teachers' Inquiry on Mathematics Education) je raziskovanje pedagoške prakse učiteljev matematike v srednjih šolah z namenom nadgradnje lastne poučevalne prakse in dviga dosežkov dijakov pri matematiki. Z uporabo metode Lesson Study bodo učitelji v manjših skupinah na šoli razvijali preiskovalni pristop k učenju – učenje matematike s preiskovanjem (IBML – Inquiry Based Mathematics Teaching). Metoda Lesson Study je dobro znana v azijskih državah, kjer se je pokazala kot zelo učinkovita, v Evropi pa je manj znana (predvsem na ravni srednje šole).	2	8	240 dijakov
Developing adaptive expertise to foster an effective learning environment – Saša Kregar	Glavni cilj mednarodnega projekta Erasmus+ Developing Adaptive Expertise to Foster an Effective Learning Environment, v slovenskem prevodu Z razvijanjem vključujoče poučevalne prakse do učinkovitega učnega okolja (KLJUČ), je razviti vključujočo poučevalno prakso, ki temelji na formativnem spremljanju in oblikovati trajnostni model učinkovitega učnega okolja. Slovenija v projektu nadaljuje z razvijanjem poučevalne prakse, ki sledi načelom formativnega spremljanja, krepí glas učenca, njegovo aktivno udeležbo in mu omogoča sooblikovanje vseh faz učnega procesa. Učitelji bodo v projektu spremljali učinke lastne poučevalne prakse na učence ter prek njihovega odziva iskali ustrezne možnosti prilagajanja. V projektu sodelujejo poleg Slovenije še partnerji iz Nizozemske, Belgije in Irske. Projekt se je začel 1. 11. 2020 in bo trajal do 28. 2. 2023.	7	49 (42 učiteljev in 7 ravnateljev)	672

ELaDiNa – Early Language Development in Nature – mag. Katarina Dolgan	Evropski Erasmus+ projekt Zgodnji razvoj jezika v naravi – Early Language Development in nature (ELaDiNa) temelji na raziskovanju in spodbujanju jezikovnih zmožnosti otrok z aktivnostmi v naravi. Ciljna skupina so otroci od 3 do 7 let. Namen projekta je prepoznati, osvetliti in izkoristiti možnosti in priložnosti, ki jih nudi učenje v naravi, ter tako izboljšati otrokove sporazumevalne zmožnosti. Prednost udeležbe v projektu ni le spoznavanje inovativnega poučevanja v naravi in razvijanja sporazumevalnih zmožnosti, temveč tudi sodelovanje v mednarodnem projektu, ki omogoča in spodbuja način dela zunaj okvirov obstoječih nacionalnih izobraževalnih pristopov.	3 vrtci in 3 OŠ	12	25
USAID's General Education Activity/Tabla – dr. Branko Slivar	Priprava STEAM, seminarjev, usposabljanje trenerjev za STEAM-izvajanje pouka in podpiranje institucij BiH pri posodabljanju sistemskih rešitev za profesionalni razvoj učiteljev.	Ni podatka iz BiH, iz koliko šol so se vključili učitelji trenerji.	75 učiteljev trenerjev, 35 ravnateljev	0 – projekt direktno ne vključuje učencev

3.4.2 ESS-projekti

Naziv	Temeljni namen	Število VIZ	Število strokovnih delavcev	Število posvetov/usposabljanj
JZ II Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda v obdobju od 2018 do 2022 (mag. Špela Drstvenšek)	Cilj projekta je izvedba usposabljanj za strokovne in vodstvene delavce na področju VIZ za krepitev in poglobljanje kompetenc na področjih, ki so se na podlagi nenehnih sprememb narave vzgojno-izobraževalnega dela, razvitih znanj in tehnologije ter rezultatov preteklih projektov iz obdobja 2007–2013 in 2014–2018 izkazale kot pomembne za implementacijo in nadgradnjo. To so: podjetništvo in podjetnost, vseživljenjsko učenje, vseživljenjska karierna orientacija, jezikovne kompetence učiteljev in vzgojiteljev (tudi na področju šolstva narodnih skupnosti), mobilnost učiteljev in vzgojiteljev, učne težave in učenje učenja, inovativni pristopi k poučevanju, vodenje javnega zavoda z uporabo IKT in razvoj digitalnih kompetenc, kakovost z uporabo podatkov NPZ in mature, podpora procesom samoevalvacije in izboljšanje učenja in poučevanja, spodbujanje preventivnih dejavnosti na področju duševnega in telesnega zdravja ter dejavnosti na področju socialnega in čustvenega učenja.	818	5304 - 4886 ZRSŠ - 418 pridružena enota šole za ravnatelje v času od 15. 7. do 31. 12. 2021	68 - 65 ZRSŠ - 3 pridružena enota šole za ravnatelje v času od 15. 7. do 31. 12. 2021

Naravoslovna in matematična pismenost: spodbujanje kritičnega mišljenja in reševanja problemov – NA-MA-POTI (Jerneja Bone)	Razviti in preizkusiti pedagoške pristope in strategije oz. prožne oblike učenja, ki bodo z vključevanjem novih tehnologij pripomogle k celostnemu in kontinuiranemu vertikalnemu razvoju naravoslovne, matematične in drugih pismenosti (finančne, digitalne, medijske itd.) otrok/učencev/dijakov.	Vrtci: 21 OŠ: 39 SŠ: 38 Skupaj: 98 (33 RVIZ, 65 IVIZ)	1407	61 usposabljanj za vodje projektnih timov RVIZ in IVZ, člane projektnih timov RVIZ in IVIZ: 5 usposabljanj za vodje projektnih timov RVIZ 4 usposabljanj za vodje projektnih timov IVIZ 1 strokovno srečanje ravnateljev RVIZ in IVIZ 17 usposabljanj za vodje in člane PT RVIZ in IVIZ z vsebino projekta 34 mreženj po območnih enotah med člani PT RVIZ in IVIZ 73 delovnih srečanj razvojnih in delovnih timov, strateškega in ožjega tima projekta
Bralna pismenost in razvoj slovenščine – OBJEM (dr. Sandra Mršnik)	Razviti in preizkusiti didaktične pristope, ki podpirajo uvajanje gradnikov bralne pismenosti in bodo pripomogli k vertikalnemu razvoju bralne pismenosti otrok/učencev/dijakov. Razviti model posodobljene vloge šolske knjižnice, oblikovati diagnostične pripomočke za merjenje ravni BP, oblikovati model umeščanje SLO2 v kurikulum.	Vrtci: 14 OŠ: 23 SŠ: 22 Skupaj: RVIZ: 19 IVIZ: 40 KP: UL FF, UL PeF, UM PeF in PI	915	28 usposabljanj 39 delovnih srečanj 8 skrbniških obiskov z RVIZ 18 srečanj mreženja med člani PT RVIZ in IVIZ vrtcev, OŠ in SŠ 27 delovnih srečanj delovnih skupin: 5 delovnih srečanj DT šolska knjižnica 9 delovnih srečanj DT slovenščina kot drugi jezik 14 delovnih srečanj ožjega tima usklajevalni sestanki s članicami ožjega tima glede na dinamiko projekta
Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanje m in okoljem v osnovnih šolah – POGUM (Tatjana Krapše)	Uvajanje ter evalvacija uvajanja modelov krepitve kompetence podjetnosti v OŠ na 30 razvojnih šolah: - analiza razvoja kompetence podjetnosti v VIZ-ih - širjenje mrež med RVIZ-i in IVIZ-i v projektu - Vzpostaviti in implementirati didaktični pristop ob uvajanju modelov razvoja podjetnostne kompetence: - na ravni neposrednega izvajanja pedagoškega procesa z učenci - na ravni vodenja pedagoškega procesa s pedagoškimi delavci - na ravni sodelovanja šole z zunanjimi partnerji	120 OŠ 30 RVIZ 120 IVIZ	2562 strokovnih in vodstvenih delavcev	117 (strokovnih delovnih srečanj) – število srečanj:
Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanje m in okoljem v gimnazijah – PODVIG (dr. Anton Polšak)	V obdobju glavni namen: priprava evalvacije dosedanjih praks in razvitosti podjetnostne kompetence na gimnazijah (vključenih 55 gimnazij) osnovna analiza začetnega stanja razvoja kompetence podjetnosti na razvojnih in implemetacijskih A-gimnazijah nadaljnje načrtovanje in izvajanje učnih situacij, kjer dijaki razvijajo izbrane podjetnostne kompetence	70	812 (kumulativno število na dan 15. 12. 2020)	Tedensko za projektni tim PODVIG na ZRSŠ; 13 srečanj za vse člane šolskih timov; 1 dodatno za implementacijske gimnazije B; 3 srečanja za ravnatelje; 27 srečanj po delovnih skupinah za razvijanje izbranih kompetenc podjetnosti, 2 srečanja s konzorcijskimi partnerji; 1 srečanje strateškega tima

Pedagogika 1 : 1 za udejanjanje personaliziranega in sodelovalnega učenja ter formativnega ocenjevanja	Zagotavljanje strokovne podpore strokovnim delavcem sodelujočih šol v luči razvoja kompetenc za 21. stol. (digitalne kompetence, kritično mišljenje, reševanje problemov, sodelovanje in komunikacija) s poudarkom na razvoju digitalnih kompetenc in uvajanju elementov FS	75 razvojnih šol (38 OŠ, 19 SŠ)	1000	5 usposabljanji učiteljev razvojnih šol
Jeziki štejejo Razvoj in udejanjanje inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc	Razviti model raznojezičnosti naklonjenega učnega okolja, ki vključuje: 1) razvoj raznojezične kompetence pri posameznikih (znanje, stališča in spretnosti), 2) uporabo učinkovitih učnih pristopov s podporo informacijsko-komunikacijske tehnologije in jezikovnih virov ter tehnologij ter 3) vzpostavitev trajnostnega modela zagotavljanja aktivne raznojezičnosti vseh deležnikov po celotni vertikali izobraževanja.	25 VIZ, od tega 3 vrtci, 15 OŠ in 7 SŠ sodeluj oče ustanove UL, UM, UP, ZRSŠ, ZRS UP	100	2 usposabljanji v sodelovanju z ECMJ: 2 izobraževanji: 14 tedenskih pomenkov
Razvijanje sporazumevalnih zmožnosti s kulturno-umetnostno vzgojo (SKUM)	Razvoj vsebin in izvajanje aktivnosti na področju kulturno-umetnostne vzgoje. Razvijati, preizkušati in evalvirati nove pristope učenja in poučevanja v smeri dviga ravni sporazumevalnih zmožnosti in kompetentnosti otrok, učencev in mladostnikov. Razvijati modele poučevanja v umetnosti in z umetnostjo. Širiti učna okolja in vzpostavljati partnerstva med VIZ ter ustvarjalci, umetniki in KU. Analiza posnetka stanja. https://www.skum.si/strokovne-podlage/kulturna-zavest-in-izrazanje/	VIZ 26: vrtec 7 OŠ 12 SŠ 7 Partnerji: UP, ULJ PI	224	4 delovna srečanja Strateškega tima SKUM 9 usposabljanj v okviru modulov 32 delovnih srečanj z razvojnimi timi VIZ

3.4.3 Spremljave po 17. in 20. členu ZOFVI

Program	Število spremljav 2020	Število spremljav 2021
Spremljava OŠ Lila	1	1
Spremljava prilagojenega izobraževalnega programa OŠ z enakovrednim izobrazbenim standardom za otroke z avtističnimi motnjami	3	Vmesno poročilo na 2 leti, zato bo 2022
Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v OŠ	551*	551
Spremljava "Interdisciplinarni tematski sklop"	15	

3.4.4 Gradiva za SSSI

Vrsta gradiva	Število 2020	Število 2021
Poročila	5	5 poročil in 1 načrt
Učni načrti	26	38
Druga gradiva	15	1
SKUPAJ	46	45

3.4.5 Izvedenska mnenja

Predmet	Število 2020	Število 2021
Slovenščina	1	2
Angleščina	0	2
Posebne potrebe	2	2
Predšolska vzgoja	1	0
Športna vzgoja	1	0
Matematika	1	0
Kemija	0	1
SKUPAJ	4 + 2*	6 + 1*

* Pri enem izvedenskem mnenju več področij.

3.4.6 Strokovna mnenja

Oddelek	Število 2020	Število 2021
Srednja šola	0	2
Osnovna šola	8	20
Predšolska vzgoja	6	5
SKUPAJ	14	27

3.4.7 Seznam izvedenih usposabljanj za strokovne delavce VIZ

Seznam izvedenih usposabljanj za strokovne delavce VIZ

Vrsta programov	Število izvedb 2020	Število udeležencev 2020	Število izvedb 2021	Število udeležencev 2021
Programi profesionalnega usposabljanja	18	936	31	1660
Dodatna ponudba	7	321	10	261
Posveti za ravnatelje (ZRSS-ŠR)	0	0	3	933
Svetovalne storitve	129	/	143	/
Tematske konference	0	0	1	17
IJZ 2 – redna	8	814	65	4886
IJZ korona vrtci – 1. VAL	37	5113	0	0
IJZ korona – 2. VAL	140	5800	0	0
E-urice	28	2279	22	933
SKUPAJ	238	15.263	275	8690

Izvedene študijske skupine

Področje	Število izvedb 2020	Število udeležencev 2020	Število izvedb 2021	Število udeležencev 2021
Predšolska vzgoja	46	2093	43	1667
Osnovna šola	197	11072	149	6508
Srednja šola	57	1587	61	953
Glasbene šole	6	77	5	98
VIZ OPP	11	619	7	416
SKUPAJ	317	15.448	265	9642

3.4.8 Seznam publikacij

PUBLIKACIJE	Število v 2020	Število v 2021
Reci vreča, v njej je sreča, priročnik za govorni razvoj	1	
Uporabna etika vključujočega, varnega in spodbudnega učnega okolja	1	
Vzgoja in izobraževanje v Republiki Sloveniji v razmerah, povezanih s covidom-19, modeli in priporočila	1	

Solfeggio 1, prenovljena izdaja	1	
Solfeggio 2, prenovljena izdaja	1	
Solfeggio 3, prenovljena izdaja	1	
Solfeggio 4, prenovljena izdaja	1	
Me razumeš 2, delovni učbenik	1	
Me razumeš 2, priročnik za učitelje	1	
Me razumeš 2, DVD	1	
ITS – priročnik za načrtovanje in izvedbo interdisciplinarnega tematskega sklopa		1
Nadzor športa v RS		1
Aktivno državljanstvo, strokovna monografija		1
Aktivno državljanstvo, priročnik		1
Klavirske kratkice		1
Klavirske kratkice – dotis		1
Ekonomija 3 – ponatis		1
Ekonomija 4 – ponatis		1
Harmonija 2 – ponatis		1
Opisemenjevanje in razvoj vseh čutil – ponatis		1
Poigrajmo se slovensko – ponatis		1
Kurikulum za vrtce – ponatis		1
Šolsko leto 2021/22 v Republiki Sloveniji v razmerah, povezanih s covidom-19		1
ŠOLSTVO NARODNOSTI		
Ponatisi učbenikov	45	51
Magyar nyelv 2, delovni učbenik za madžarščino v 2. letniku dvojezične SŠ	1	
Prevodi učnih načrtov v madžarščino	4	
Prevodi učnih načrtov v italijanščino	8	
Meseország 1, berilo za dvojezične šole		1
Geografija Madžarske		1
Prevodi učbenikov za NIS v madžarščino		4
Prevodi učnih načrtov v madžarščino	4	1
Prevodi učnih načrtov v italijanščino	8	14
REVIJE		
Razredni pouk	4	3

Slovenščina v šoli	4	3
Šolsko svetovalno delo	3	3
Vzgoja in izobraževanje	6	6
Geografija v šoli	3	3
Šolska knjižnica	5	4
Fizika v šoli	2	2
Zgodovina v šoli	2	2
Glasba v šoli in vrtcu	3	2
Matematika v šoli	2	2
DIGITALNA BRALNICA – PDF objave		
Konferenca učiteljev in učiteljic razrednega pouka 2020, zbornik povzetkov, spletna verzija	1	
Prvo vmesno poročilo uvajanja in spremljanja tujega jezika v 2. in 3. razredu osnovne šole, šolsko leto 2014/2015	1	
Drugo vmesno poročilo uvajanja in spremljanja tujega jezika v 2. in 3. razredu osnovne šole, šolsko leto 2015/2016	1	
Tretje vmesno poročilo uvajanja in spremljanja tujega jezika v 2. in 3. razredu osnovne šole, šolsko leto 2016/2017	1	
Četrto vmesno poročilo uvajanja in spremljanja tujega jezika v 2. in 3. razredu osnovne šole, šolsko leto 2017/2018	1	
Končno poročilo uvajanja in spremljanja tujega jezika v 2. in 3. razredu osnovne šole, šolska leta 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018	1	
Analiza izobraževanja na daljavo v času epidemije covid-19 v Sloveniji, delno poročilo, julij 2020	1	
Uvedba celostnega pedagoško-zdravstvenega modela obravnave otrok in mladostnikov s psihiatričnimi motnjami ali duševnimi boleznimi s pridruženim agresivnim vedenjem	1	
Uporabna etika vključujočega, varnega in spodbudnega učnega okolja	1	
Vzgoja in izobraževanje v Republiki Sloveniji v razmerah, povezanih s covidom-19, Modeli in priporočila	1	
TIMSS 2015, 4. razred, MEDNARODNA RAZISKAVA TRENDOV ZNANJA MATEMATIKE IN NARAVOSLOVJA Izvleček nacionalnega poročila o prvih rezultatih	1	
ITS – priročnik za načrtovanje in izvedbo interdisciplinarnega tematskega sklopa	1	
Ugotavljanje matematičnega znanja, priročnik za učitelje	1	
Analiza obremenjenosti šolskih svetovalnih delavcev	1	
Analiza izobraževanja na daljavo v času prvega vala epidemije covid-19 v Sloveniji	1	
Poročilo o spremljavi izvajanja prenovljenega dela posebnega programa vzgoje in izobraževanja za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami od 21. do 26. leta	1	

Nadzor športa v RS		1
Aktivno državljanstvo, strokovna monografija		1
Aktivno državljanstvo, priročnik		1
Smernice za uporabo digitalne tehnologije pri predmetu geografija		1
Šolsko leto 2021/22 v Republiki Sloveniji v razmerah, povezanih s covidom-19		1
Rezultati Slovenije v mednarodnem merilu, IEA TIMSS 2015, mednarodna raziskava trendov znanja, matematike in naravoslovja; osmošolci; izvleček nacionalnega poročila o prvih rezultatih		1
Rezultati Slovenije v mednarodnem merilu, IEA TIMSS 2015, mednarodna raziskava trendov znanja, matematike in naravoslovja; srednja šola, maturantje; izvleček nacionalnega poročila o prvih rezultatih		1
Analiza individualiziranih programov za otroke s posebnimi potrebami v programih devetletne osnovne šole s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo		1
DRUGO		
Priznanja za tekmovanja 2020 (skupaj 32.000 priznanj)		
Priznanja za tekmovanja 2021 (skupaj 17.100 priznanj)		
Konferenca ravnateljev VIZ – gradivo za konferenco		
Konferenca NAK – gradivo za konferenco		
Konference ŠR – gradivo za konference		
Mapa Trajnostna mobilnost		
Mapa za ŠR konference		
SKUPAJ	118	123

3.4.9 Vodenje postopkov usmerjanja otrok s posebnimi potrebami

Zahteve	Število 2020	Število 2021
Zahteva za SPREMEMBO odločbe o usmeritvi	1442	1871
Zahteva za UVEDBO postopka usmerjanja	5983	7072
Preverjanje po uradni dolžnosti v posameznem koledarskem letu	1259	1152
SKUPAJ	8684	8943
Odločbe	8525	8909
Sklepi	338	334
SKUPAJ	8863	9243
Število sej komisij	966	935
Število izdelanih strokovnih mnenj	8020	8451
Število že razporejenih na seje, razpisane v koledarskem letu	505	616

Število nerešenih in nerazporejenih na seje	234	890
Število pritožb	43	31

3.4.10 Regijski sklici ravnateljev

Območna enota	Število samostojnih vrtcev	Število OŠ (OŠ PP)	Število SŠ (s centri)	Št. sklicev ravnateljev vrtcev	Št. sklicev ravnateljev OŠ	Št. sklicev ravnateljev SŠ
LJUBLJANA	47	122 (129)	57	4	6	4
MARIBOR	11	76 (81)	28	3 (vsi ravnatelji) 1-krat ravnatelji samostojnih vrtcev	4 (vsi ravnatelji) 2-krat (vodje regijskih aktivov ravnateljev)	4 (vsi ravnatelji) 2-krat (vodje regijskih aktivov)
CELJE	17	62	24	3	6	4
SLOVENJ GRADEC	3	19	5	6	6	4
MURSKA SOBOTA	8	40	8	4	6 od tega 1 sklic za šole iz dvojezičnega območja	3
NOVO MESTO	9	55	14	3	4	3
KRANJ	7	39	11	3	4	3
NOVA GORICA	3	25	10	3	5	4
KOPER	10	36 (3)	11	3	6	3
				2 – regijska sklica ravnateljev vrtcev in šol z italijanskim učnim jezikom		
SKUPAJ	147	450	140			

3.4.11 Varno in spodbudno učno okolje – Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje

Temeljni namen	Število VIZ	Število učiteljev in ravnateljev	Število učencev	Število srečanj (in spremljav)
Razvijati in poglobljati šolsko prakso, ki temelji na formativnem spremljanju ter učencem omogoča aktivno vlogo pri izgrajevanju kakovostnega in trajnega znanja, kjer se dobro počutijo, so slišani, se učijo drug od drugega in radi prihajajo k pouku v varnem in spodbudnem učnem okolju.	207	3077	40.500	1209

4 ŠOLA ZA RAVNATELJE – POROČILO O OPRAVLJENIH NALOGAH

Šola za ravnatelje je bila s sklepom vlade z dne 15. 7. 2021 priključena Zavodu Republike Slovenije za šolstvo. Pol leta so opravljali naloge v samostojnem zavodu, po tem datumu pa pod okriljem ZRSŠ. Zaradi večje preglednosti prikazujemo opravljene naloge in doseganje ciljev ločeno.

4.1 Realizacija ciljev v letu 2021

Dolgoročni cilji

- Razvoj in nadgradnja vseživljenjskega učenja ravnateljev in drugih vodstvenih delavcev
- Spremljanje kakovosti vodenja za razvoj in krepitev uspešnih praks vodenja vrtcev in šol
- Krepitev profesionalnega učenja in sodelovanja v Šoli za ravnatelje

Kratkoročni cilji

- Posodabljanje različnih oblik podpore na področju svetovanja
- Nadgradnja programa Mentorstvo novoimenovanim ravnateljem
- Priprava izhodišč za profesionalni in karierni razvoj ravnateljev ter vloge ravnateljev pri PKR strokovnih delavcev
- Vzpostavitev sistematičnega spremljanja vodenja skladno s standardi in kazalniki
- Vzpostavitev raznolikih oblik učenja in sodelovanja za doseganje profesionalne odličnosti

4.2 Prednostne naloge v letu 2021

- Razvoj in nadgradnja vseživljenjskega učenja ravnateljev in drugih vodstvenih delavcev
- Spremljanje kakovosti vodenja za razvoj in krepitev uspešnih praks vodenja vrtcev in šol
- Krepitev profesionalnega učenja in sodelovanja v Šoli za ravnatelje

4.3 Povzetek ključnih nalog s kazalniki

4.3.1 Osnovna dejavnost

Šola za ravnatelje je v okviru javne službe je izvajala različne naloge/aktivnosti.

Zaradi izrednih razmer, ki so nastopile že 13. 3. 2020, so bile določene naloge tudi v letu 2021 realizirane na drugačen način ali pa je bila njihova izvedba prestavljena na kasnejši čas.

Preglednica 4: *Prikaz nalog in aktivnosti osnovne dejavnosti z opredeljeno vrsto dejavnosti, ID in nosilci ter odstopanja od realizacije*

Zaporedna številka, ime naloge/aktivnosti	Vrsta dejavnosti	ID	Odstopanje od realizacije
1. Šola za ravnatelje in ravnateljski izpit – dr. Mihaela Zavašnik	OD		Večji del programa je zaradi okoliščin, povezanih s covid-19, bil izveden na daljavo.
2. Mentorstvo novoimenovanim ravnateljem – mag. Branka Likon	OD		Večji del programa je bil izveden na daljavo zaradi okoliščin povezanih s covid-19
3. Mreže ravnateljev za razvoj vodenja – dr. Tatjana Ažman	OD		
4. Tematske delavnice – mag. Peter Markič	OD		Realiziranih je bilo 6 od 8 planiranih delavnic. 2 sta odpadli, ker se nismo uspeli dogovoriti z dr. Tatjano Horvat. Vse so bile izvedene na daljavo.
5. Usposabljanje za mentorje novoimenovanim ravnateljem – mag. Branka Likon	OD		Zaradi okoliščin, povezanih s covidom-19, je bil program prestavljen v leto 2022
6. Usposabljanje za ravnatelje svetovalce – mag. Branka Likon	OD		
7. (P)ostani uspešen srednji vodja – mag. Katja Arzenšek Konjajeva	OD		
8. Program svetovanje ravnateljem na pedagoškem področju – mag. Branka Likon	OD,ON	65	Del svetovanj je bil izveden na daljavo zaradi okoliščin, povezanih s covidom-19
9. Program svetovanje ravnateljem na pravnem področju – mag. Sebastjan Čagran	OD,ON	66	Del svetovanj je bil zaradi, okoliščin, povezanih s covidom-19, izveden na daljavo. Izvedeno je manjše število svetovanj.
10. Spletne strokovne razprave – mag. Katja Arzenšek Konjajeva	OD		
11. Mreže učečih se šol in vrtcev – mag. Polona Peček	OD		
12. Do kakovosti s samoevalvacijo – dr. Mateja Brejc	OD		Večji del programa je bil izveden na daljavo.
13. Strokovno srečanje ravnateljev vrtcev – mag. Vlasta Poličnik, mag. Katja Arzenšek Konjajeva	OD,ON	70	
14. Strokovno srečanje ravnateljev osnovnih in glasbenih šol – mag. Vlasta Poličnik, mag. Katja Arzenšek Konjajeva	OD,ON	70	
15. Strokovno srečanje ravnateljev srednjih šol – mag. Vlasta Poličnik, mag. Katja Arzenšek Konjajeva	OD,ON	70	
16. Znanstveni posvet Vodenje v vzgoji in izobraževanju – mag. Branka Likon	OD		Program je bil izveden kot znanstvena mednarodna konferenca na daljavo.

17. Nadaljevalni program Šole za ravnatelje – mag. Polonca Peček	OD		
18. Strokovno srečanje pomočnikov ravnateljev – mag. Vlasta Poličnik	OD		

Legenda: **OD** – osnovna dejavnost, **ON** – osnovna naloga, **PN** – posebne naloge, ki jih MIZŠ dodatno financira bodisi za izvajanje nalog po javnem pooblastilu bodisi za izvajanje dodatno naročenih nalog in niso predmet Izhodišč, **ID** – identifikator

4.3.2 Osnovne naloge

Šola za ravnatelje je v okviru enovitega programa dela izvajala naloge/aktivnosti za realizacijo osnovnih nalog, ki jih v okviru javne službe financira MIZŠ. Načrtovane in izvedene so z namenom uresničevanja dolgoročnih in kratkoročnih ciljev.

Zaradi izrednih razmer, ki so nastopile že 13. 3. 2020, so bile določene osnovne naloge tudi v letu 2021 realizirane na drugačen način ali pa je njihova izvedba prestavljena na kasnejši čas.

Preglednica 5: Prikaz osnovnih nalog in aktivnosti z opredeljeno vrsto dejavnosti, ID in nosilci ter odstopanja od realizacije

Zaporedna številka, ime naloge/aktivnosti	Vrsta dejavnosti	ID	Odstopanje od realizacije
19. Implementacija Modela podpore ravnateljem s pomočjo ravnateljev svetovalcev – dvig kakovosti – mag. Branka Likon	ON, OD	65	Zaradi okoliščin, povezanih s covidom-19, je bil del svetovanj izveden na daljavo. Izvedeno je manjše število svetovanj od načrtovanega
20. Implementacija Modela podpore ravnateljem s pomočjo ravnateljev svetovalcev – preprečevanje pomanjkljivosti – mag. Sebastjan Čagran	ON, OD	66	Del svetovanj je bil zaradi, okoliščin, povezanih s covidom-19, izveden na daljavo. Svetovanja regijskim aktivom ravnateljev se zaradi tega razloga sploh niso izvedla, saj smo ocenili, da z izvedbo preko sredstev IKT ne bi dosegli želenega namena.
21. Izobraževanje ravnateljev za uvajanje inkluzivnega izobraževanja za otroke s posebnimi potrebami – mag Peter Markič	ON	67	
22. Preučevanje in spremljanje potreb ravnateljev za izboljšanje vodenja ter višjo kakovost učenja in poučevanja – razvoj in krepitev modela UZK – dr. Mateja Brejc	ON	68	

23. Spodbujanje mreženja med ravnatelji, prenos dobrih praks, zagotavljanje kakovosti – mag. Branka Likon	ON	69	
24. Srečanja ravnateljev vrtcev, osnovnih in srednjih šol – mag. Vlasta Poličnik, mag. Katja Arzenšek Konjajeva	ON, OD	70	
25. Strokovna podpora procesu: Posodobitev organizacije vodenja in upravljanja s podatki v inovativnih učnih okoljih – mag. Sebastjan Čagran	ON	71	

Legenda: **OD** – osnovna dejavnost, **ON** – osnovna naloga, **PN** – posebne naloge, ki jih MIZŠ dodatno financira bodisi za izvajanje nalog po javnem pooblastilu bodisi za izvajanje dodatno naročenih nalog in niso predmet Izhodišč, **ID** – identifikator

4.3.3 Posebne naloge

Šola za ravnatelje je v okviru enovitega programa dela izvajala naloge/aktivnosti za realizacijo posebnih nalog, ki jih v okviru javne službe financira MIZŠ. Načrtovane in izvedene so z namenom uresničevanja dolgoročnih in kratkoročnih ciljev.

Zaradi izrednih razmer, ki so nastopile že 13. 3. 2020, so bile določene osnovne naloge tudi v letu 2021 realizirane na drugačen način ali pa je njihova izvedba prestavljena na kasnejši čas.

Preglednica 6: Prikaz osnovnih nalog in aktivnosti z opredeljeno vrsto dejavnosti, ID in nosilci ter odstopanja od realizacije

Zaporedna številka, ime naloge/aktivnosti	Vrsta dejavnosti	ID	Odstopanje od realizacije
26. Podpora aktivnosti članom svetov zavodov VIZ – predstavnikom staršev	PN	74	
27. Posodobitev sistema napredovanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju v nazive – dr. Mihaela Zavašnik	PN		Zaradi razmer, povezanih s covidom-19, je rezultat naloge na ravni osnutka in ne končnega dokumenta.
28. Krožne šole	PN		
29. Podnebni cilji in vsebine v vzgoji in izobraževanju	PN		
30. Predsedovanje Slovenije Svetu EU	PN		
31. Priročnik Delovna uspešnost strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju: vprašanja in odgovori – mag. Branka Likon, mag. Katja Arzenšek Konjajeva, dr. Mihaela Zavašnik, mag. Sebastjan Čagran			

Legenda: **OD** – osnovna dejavnost, **ON** – osnovna naloga, **PN** – posebne naloge, ki jih MIZŠ dodatno financira bodisi za izvajanje nalog po javnem pooblastilu bodisi za izvajanje dodatno naročenih nalog in niso predmet Izhodišč, **ID** – identifikator

4.3.4 Projekti Evropskih strukturnih skladov (v nadaljevanju: ESS)

Naziv	Temeljni namen	Števil o VIZ	Število strokovnih delavcev	Število posvetov/ usposabljanj
Učim se biti učitelj – mag. Polona Peček	Usposobiti učitelje začetnike za kakovostno vzgojno-izobraževalno delo; sodelovanje v timih.	49	147	1
Krepitev kompetenc strokovnih delavcev za potrebe vodenja inovativnega javnega zavoda – dr. Katja Arzenšek Konjajeva	Projekt je namenjen doseganju večje kakovosti rezultatov vzgojno-izobraževalnega dela s spodbujanjem prožnih oblik učenja ter podporo kakovostni karierni orientaciji za vodenje inovativnega javnega zavoda. V okviru projekta se spodbuja vseživljenjsko učenje in aktivna vloga udeležencev izobraževanja. Program Usposabljanje za zagotavljanje učinkovitega uvajalnega okolja za učitelja začetnika naslavlja aktualne vsebine s področij zagotavljanja strokovne in družbene in osebne podpore učitelju začetniku. V okviru projekta bomo organizirali in izvedli tudi programe za dodatno razvijanje jezikovnih kompetenc vodstvenih delavcev. Omenjeni programi so namenjeni kot podpora za mobilnost ravnateljev ter opolnomočenje ravnateljev za bolj kompleksno komuniciranje v angleškem jeziku v smislu projektnega delovanja v mednarodnih timih, vodenja in sodelovanja v strokovnih razpravah v mednarodnem okolju.	420 (')	550	8
Krepitev kompetenc podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah – Irena Krapež Stamenković	Osnovni namen naloge je opolnomočiti (usposabljanje in podpora) ravnatelje in druge vodilne kadre za razvijanje in uresničevanje podjetnostne kulture v osnovnih šolah ter krepiti družbeno odgovornost in povezovanje osnovne šole z okoljem.	120		3
Krepitev kompetenc podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah – mag. Branka Likon	Osnovni namen je: - analizirati stanja in pregledati različne pristope s poudarkom na vlogi ravnatelja; - opolnomočiti ravnatelje za razvijanje podpornega okolja v gimnazijah za spodbujanje podjetnosti; - opolnomočiti vodje in člane strokovnih timov za uporabo različnih pristopov in orodij za razvoj kompetence obvladovanje negotovosti, dvoumnosti in tveganja; - promoviranje projekta.	70	150	3 delavnice

4.3.5 Mednarodni projekti

Naziv	Temeljni namen	Število VIZ	Število strokovnih delavcev	Število posvetov/u sposabljanj
Erasmus+, KA1 – mobilnost – dr. Mihaela Zavašnik, Lea Avguštin	Osrednji udeleženci projekta mobilnosti so ravnatelji eksperti in zaposleni v oddelku ŠR. Ključni cilji projekta mobilnosti so: a) iskanje organizacijskih in sistemskih rešitev za nadgradnjo modela VŽU in sistema ravnateljev ekspertov; b) krepitev kompetenc ravnateljev ekspertov in zaposlenih v oddelku ŠR; c) izmenjava primerov dobrih praks na področju vodenja VIZ; d) krepitev družbene odgovornosti ravnateljev ekspertov in oddelka Šole za ravnatelje.	21	21 ravnateljev 5 zaposlenih ŠR	9 tokov mobilnosti (obiskov držav)
HEAD, Erasmus+, KA3 – dr. Mateja Brejc, dr. Tatjana Ažman	Šola za ravnatelje kot partner sodeluje v mednarodnem projektu ERASMUS+ z naslovom HEAD oz. Empowering school principals for inclusive school culture. Skupaj s partnerji iz Hrvaške, Severne Makedonije, Slovenije in Nizozemske pripravljamo izhodišča za opolnomočenje ravnateljev za vzpostavljanje vključujoče šolske kulture. Splošni cilj projekta je podpora šolam pri ustvarjanju vključujoče šolske kulture (HR in MK). Specifični cilji: • zagotoviti izobraževalnim sistemom v MK in HR program profesionalnega razvoja ravnateljev za vključujoče izobraževanje; • opolnomočiti ravnatelje izbranih osnovnih in srednjih šol za ustvarjanje vključujoče šolske kulture • vključiti politično koalicijo za podporo politik, ki temeljijo na dokazih profesionalnega razvoja ravnateljev in njihovega vpliva na vključevanje v šoli.	0	0	0

4.3.6 Publicistična dejavnost

Publikacija	Odgovorna oseba
Znanstvena revija <i>Vodenje v vzgoji in izobraževanju</i>	Mag. Polonca Peček
Priročnik Delovna uspešnost strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju: vprašanja in odgovori	Dr. Mihaela Zavašnik
Soustvarjanje inovativnih učnih okolij: primeri dobrih praks vodenja (e-oblika)	Dr. Tatjana Ažman

5 ČLOVEŠKI IN FINANČNI VIRI

5.1 Človeški in finančni viri – Zavod Republike Slovenije za šolstvo

Na dan 31. 12. 2021 je bilo na Zavodu RS za šolstvo za izvajanje javne službe, javnega pooblastila in projektov (mednarodnih, ESS) 215 zaposlenih. Delno so bile izvedene nadomestne zaposlitve začasno odsotnih delavcev (daljše bolniške odsotnosti, porodniški dopusti) in nadomestne zaposlitve, in sicer zaradi sporazumnih odpovedi pogodb o zaposlitvi s strani delavcev ter zaradi upokojitev. Finančna sredstva za delovanje javne službe in izvajanje drugih nalog, ki so bile sprejete z letnim delovnim načrtom, je Zavod realiziral skladno s sprejetim finančnim načrtom. V nadaljevanju je v preglednicah prikazana struktura zaposlenih na dan 31. 12. 2021.

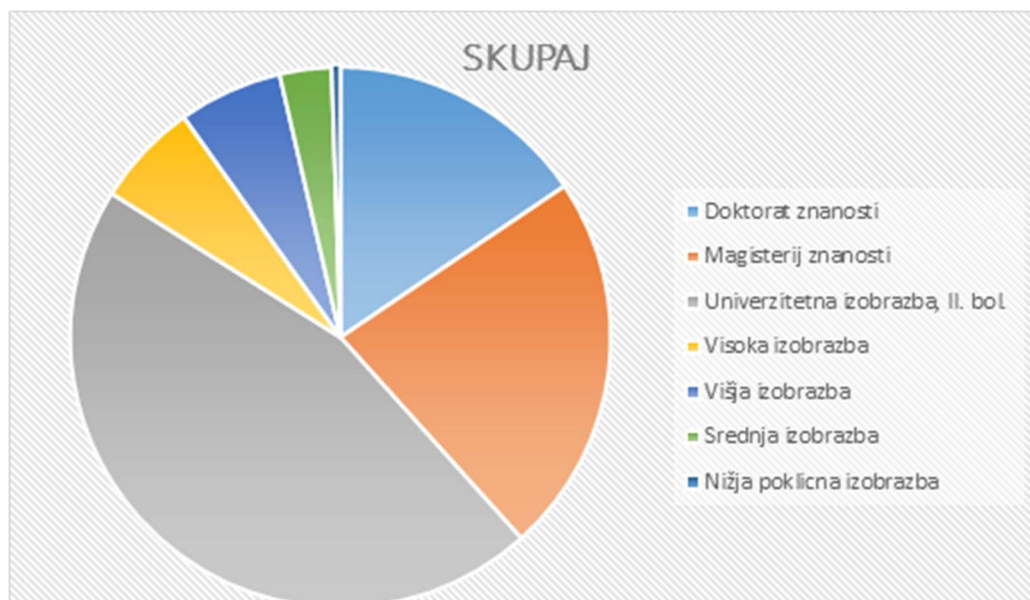
Preglednica 6: Število zaposlenih za določen in nedoločen čas na dan 31. 12. 2021

Št.	Vir financiranja	Št. NDC	Št. DC	Skupaj
1	MIZŠ – redna dejavnost javne službe	144	1,8	145,8
2	MIZŠ – javna služba v okviru javnega pooblastila	26,25	1	27,25
3	SKUPAJ (1 + 2)	170,25	2,8	173,05
4	PROJEKTI			
5	- ESS	7,6	4	11,6
6	- Drugi mednarodni projekti	0	3	3
7	- Projekti	0	0	0
8	SKUPAJ (5 + 6 + 7)	7,6	7	14,6
9	SKUPAJ (3 + 8)	177,85	9,8	187,65

Preglednica 7: Število zaposlenih za določen in nedoločen čas glede na stopnjo izobrazbe na dan 31. 12. 2021

Stopnja izobrazbe	Št. zaposlenih – javna služba	Št. zaposlenih – javno pooblastilo	SKUPAJ	Delež v %	M v %	Ž v %
Doktorat znanosti	26	1	27	13,50 %	3,00 %	10,50 %
Magisterij znanosti	32	8	40	20,00 %	2,00 %	18,00 %
Univerzitetna izobrazba, II. bol.	84	17	101	50,50 %	8,50 %	42,00 %
Visoka izobrazba	13	0	13	6,50 %	0,00 %	6,50 %
Višja izobrazba	10	2	12	6,00 %	0,50 %	5,50 %
Srednja izobrazba	5	1	6	3,00 %	0,50 %	2,50 %

Nižja poklicna izobrazba	1	0	1	0,50 %	0,00 %	0,50 %
SKUPAJ	171	29	200	100,00 %	14,50 %	85,50 %



Graf 1: Prikaz zaposlitev za določen in nedoločen čas glede na stopnjo izobrazbe

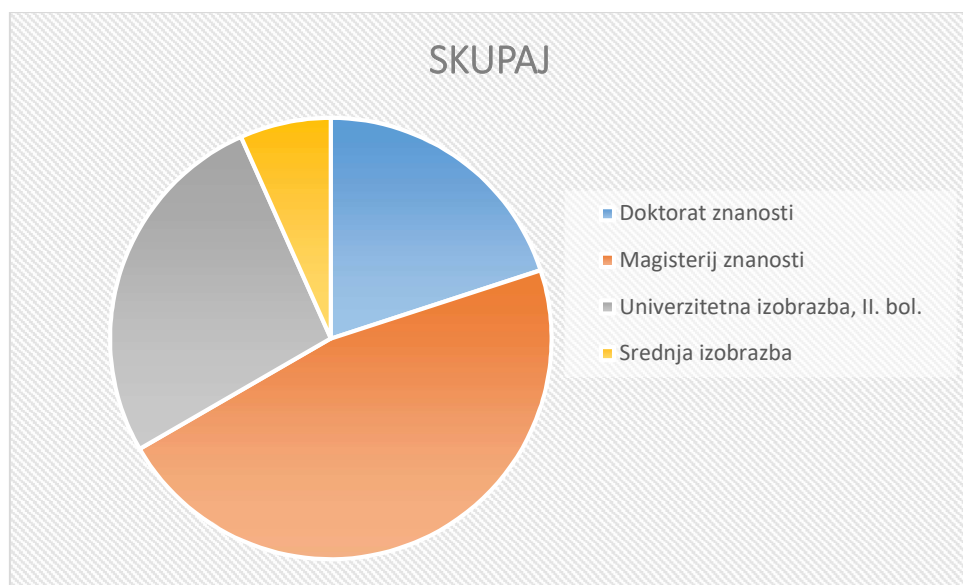
5.2 Človeški in finančni viri – Šola za ravnatelje

Preglednica 7: Število zaposlenih za določen in nedoločen čas na dan 31. 12. 2021

Št.	Vir financiranja	Št. NDC	Št. DC	Skupaj
1	MIZŠ – redna dejavnost javne službe	11,6	0	11,6
2	MIZŠ – javna služba v okviru javnega pooblastila	0	0	0
3	SKUPAJ (1 + 2)	11,6	0	11,6
4	PROJEKTI			
5	- ESS	0,4	1,1	1,5
6	- Drugi mednarodni projekti	0	1,4	1,4
7	- Projekti	0	0	0
8	SKUPAJ (5 + 6 + 7)	0,4	2,5	2,9
9	SKUPAJ (3 + 8)	12	2,5	14,5

Preglednica 6: Število zaposlenih za določen in nedoločen čas glede na stopnjo izobrazbe na dan 31. 12. 2021

Stopnja izobrazbe	Št. zaposlenih – javna služba	Št. zaposlenih – javno pooblastilo	SKUPAJ	Delež v %	M v %	Ž v %
Doktorat znanosti	3	0	3	20 %	0 %	20 %
Magisterij znanosti	7	0	7	47 %	13 %	33 %
Univerzitetna izobrazba, II. bol.	4	0	4	27 %	0 %	27 %
Visoka izobrazba	0	0	0	0 %	0 %	0 %
Višja izobrazba	0	0	0	0 %	0 %	0 %
Srednja izobrazba	1	0	1	7 %	0 %	7 %
Nižja poklicna izobrazba	0	0	0	0 %	0 %	0 %
SKUPAJ	15	0	15	100 %	13 %	87 %



Graf 2: Prikaz zaposlitev za določen in nedoločen čas glede na stopnjo izobrazbe

6 VSEBINSKO POROČILO O DELU ZAVODA RS ZA ŠOLSTVO ZA OBDOBJE 1. 1. 2021–31. 12. 2021

Vsebinsko poročilo o realizaciji nalog za leto 2021 je samostojni dokument.