



Številka: 0074-4/2022-2

Datum: 18. 2. 2022

Vsebinski program dela

Zavoda Republike Slovenije za šolstvo

za leto 2022

Kazalo vsebine

Uvod	8
1 Delo oddelkov in središč	8
1.1 Oddelek za predšolsko vzgojo	8
1.2 Oddelek za osnovno šolstvo	10
1.3 Oddelek za srednje šolstvo	12
1.4 Središče za profesionalni razvoj	13
1.5 Središče za kakovost in raziskovanje	14
1.6 Oddelek za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami	16
1.7 Skupne službe	16
2 Delo območnih enot	21
3 Delo Šole za ravnatelje	22
3.1 Šola za ravnatelje in ravnateljski izpit	22
3.2 Šola za ravnatelje – Mreže ravnateljev za razvoj vodenja	22
3.3 Šola za ravnatelje – Tematske delavnice	24
3.4 Šola za ravnatelje – Usposabljanje za mentorje novoimenovanim ravnateljem	24
3.5 Šola za ravnatelje – Usposabljanje za ravnatelje svetovalce	25
3.6 Šola za ravnatelje – (P)ostani uspešen »srednji« vodja	25
3.7 Šola za ravnatelje – Program svetovanja ravnateljem na pravnem področju	26
3.8 Šola za ravnatelje – Spletne strokovne razprave	26
3.9 Šola za ravnatelje – Mreže učečih se šol in vrtcev	27
3.10 Šola za ravnatelje – Do kakovosti s samoevalvacijo	27
3.11 Šola za ravnatelje – Strokovno srečanje ravnateljev vrtcev, osnovnih, glasbenih in srednjih šol	28
3.12 Šola za ravnatelje – Znanstveni posvet Vodenje v vzgoji in izobraževanju	28
3.13 Šola za ravnatelje – Nadaljevalni program za ravnatelje	29
3.14 Šola za ravnatelje – Strokovno srečanje pomočnikov ravnateljev	29
4 Delo področnih in predmetnih skupin	30
4.1 Področna skupina za razredni pouk	30
4.2 Področna skupina za splošna področja	31
4.3 Področna skupina za družboslovje, humanistiko in umetnost	36
4.4 Področna skupina za naravoslovje in matematiko	39
4.5 Področna skupina za jezike	39
4.6 Področna skupina za šolstvo narodnosti	42
5 Naloge s področja osnovne dejavnosti, posebnih in osnovnih nalog	43

5.1 Komisije za UOPP – Vodenje postopkov usmerjanja otrok s posebnimi potrebami v skladu z javnim pooblastilom in informatizacija PUOPP	43
5.2 Strokovna podpora podružnicam OŠ in kombiniranemu pouku	44
5.3 Vodenje postopka umestitve opisov učnih izidov v Slovenski okvir kvalifikacij za splošnoizobraževalne predmete v osnovni šoli ter v srednjem poklicnem in strokovnem izobraževanju ter opredelitev učnih izidov splošnoizobraževalnih predmetov iz učnih načrtov in katalogov znanj.....	45
5.4 Osnovna šola za odrasle	45
5.5 Vključevanje v aktivnosti za prenovu koncepta poklicne in splošne mature	46
5.6 Šolska prehrana	46
5.7 Podporne aktivnosti za Evropske šole	48
5.8 Uvajanje varnosti in zdravja pri delu v vzgojo in izobraževanje	51
5.9 Varno in spodbudno učno okolje – Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje	52
5.10 Spremljava prilagojenega izobraževalnega programa OŠ z enakovrednim izobrazbenim standardom za otroke z avtističnimi motnjami.....	53
5.11 Spremljanje in evalvacija zasebnega izobraževalnega programa osnovne šole Inštituta za celostno vzgojo in izobraževanje otrok Lila (2019–2026)	54
5.12 Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje	54
5.13 Svetovalne storitve	55
5.14 Mednarodno sodelovanje	56
5.15 Sodelovanje v nacionalnih, regionalnih in lokalnih komisijah ter v delovnih skupinah	56
5.16 Pregled in strokovna podpora predlagateljem novih javnih in zasebnih programov ter programskih elementov OŠ in SŠ	56
5.17 Priprava izvedenskih in drugih strokovnih mnenj	57
5.18 Podporne aktivnosti šolstvu narodnosti v Republiki Sloveniji.....	57
5.19 Priprava kataloga OIV	62
5.20 Založniška dejavnost.....	62
5.21 Potrebe po novih učbenikih, učilih in učnih pripomočkih	64
5.22 Analiza stanja učbeniških skladov v OŠ in priprava prikazov s sintezo obdelanih podatkov	64
5.23 Vodenje postopka pridobivanja ocen skladnosti učbenikov z učnim načrtom in organiziranje celotne dokumentacije, potrebne v postopkih potrjevanja učbenikov za SSSI, priprava analiz in katalogov učbenikov.....	64
5.24 Učbeniki – recenzije.....	65
5.25 Katalogizacija gradiv	65
5.26 Informatizacija postopkov usmerjanja otrok s posebnimi potrebami – vodenje in odločanje	66
5.27 Izvajanje aktivnosti za uresničevanje inkluzivne paradigme	67
5.28 Aktivnosti na področju migracijskih tokov in integracijskih procesov	67

5.29 Vzpostavitev podlag za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti ter samoevalvacija izbranega področja.....	68
5.30 Analiza izobraževalnih potreb zaposlenih in izvedba internih izobraževanj v skladu z načrtom	68
5.31 Investicije in investicijsko vzdrževanje	69
5.32 Razvoj digitalne platforme in interaktivnih gradiv	69
5.33 Podpora pedagoškemu vodenju – priprava gradiv	70
5.34 Dvig digitalnih kompetenc zaposlenih in razvoj specialnih didaktik z uvajanjem rabe digitalnih tehnologij.....	72
5.35 Sodelovanje z MIZŠ za umestitev slovenskega znakovnega jezika v šolski sistem.....	73
5.36 Priprava odzivnih ukrepov po Akcijskem načrtu za reševanje problema pomanjkanja izvajalcev dodatne strokovne pomoči.....	73
5.37 Etika v izobraževanju	74
5.38 Spremljanje uvajanja vsebinskega sklopa Aktivno državljanstvo v srednjih šolah.....	75
5.39 Tekmovanja učencev in dijakov ter prijava za sofinanciranje	75
5.40 Program s prilagojenim izvajanjem in DSP s smernicami za pripravo IP	76
5.41 Dopolnilni pouk maternega jezika v tujini.....	77
5.42 Evalvacija po 17. in 20. členu ZOFVI	78
5.43 Implementacija modela podpore ravnateljem s pomočjo ravnateljev ekspertov – dvig kakovosti.....	79
5.44 Implementacija modela podpore ravnateljem s pomočjo ravnateljev ekspertov – preprečevanje pomanjkljivosti	80
5.45 Interesno in selekcijsko tekmovanje učencev in dijakov s področja slovenščine za Cankarjevo priznanje in Mehurčki.....	80
5.46 Izobraževanje ravnateljev za uvajanje inkluzivnega izobraževanja za otroke s posebnimi potrebami.....	83
5.47 Jeziki v srednjem strokovnem in poklicnem izobraževanju	83
5.48 Mednarodna dejavnost za VIZ (izvajanje evropskih projektov skupaj s šolami brez zagotovljene slovenske udeležbe).....	84
5.49 Nacionalno preverjanje znanja v OŠ.....	84
5.50 Obravnava pobud za uvrstitev študijskega programa za pridobitev izobrazbe med programe, ki so določeni kot ustrezni za delo v VIZ.....	85
5.51 Posodobitev programa OŠ / Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v OŠ.....	85
5.52 Prednostne naloge mednarodnega sodelovanja.....	86
5.53 Priprava izhodišč za preverjanje znanja madžarščine kot drugega jezika v dvojezičnih šolah	87
5.54 Priprava smeri izobraževalnega programa: ekonomska gimnazija – smer turizem.....	87
5.55 Skrb za zdravje.....	88

5.56 Sofinanciranje materialnih stroškov zvezam in združenjem ravnateljev ter asociacijam.....	88
5.57 Spodbujanje mreženja za ravnatelje – prenos dobrih praks; zagotavljanje kakovosti	89
5.58 Strokovna izhodišča za pripravo strategije razvoja šolskega knjižničarstva.....	89
5.59 Strokovna literatura – nabava in urejanje	90
5.60 Strokovna podpora procesu Posodobitev organizacije vodenja in upravljanja s podatki v inovativnih učnih okoljih	91
5.61 Šolstvo v zamejstvu: Italija, Avstrija, Madžarska, Hrvaška	91
5.62 Študijske skupine in mentorske mreže šol in vrtcev	92
5.63 Učna gradiva za šolstvo narodnosti, nizkonakladna učna gradiva	92
5.64 Uresničevanje Resolucije o nacionalnem programu za jezikovno politiko 2021–2025	93
5.65 Uvajanje posodobljenega koncepta prepoznavanja in vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi	94
5.66 Aktivnosti za zmanjšanje števila odlogov všolanja otrok in zmanjšanje števila otrok z učnimi težavami v prvem VIO	94
5.67 Frankofonija.....	95
5.68 Govorna vzgoja pedagoga in komunikacije – nadgradnja	95
5.69 Izdaja gradiv v zbirki MIZŠ Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti v vzgoji in izobraževanju in drugih sistemskih gradiv v podporo kakovosti	96
5.70 Izobraževanje na domu	97
5.71 Mentorstvo novoimenovanim ravnateljem	97
5.72 Mreženje šol za kakovost (Preučevanje in spremljanje potreb ravnateljev za izboljšanje vodenja ter višjo kakovost učenja in poučevanja).....	98
5.73 Nadaljevanje priprave učnih načrtov za izbirne predmete OŠ NIS	99
5.74 Odličnost izobraževanja	100
5.75 Podpora pri izvedbi aktivnosti in strokovnih usposabljanj na področju kulturno-umetnostne vzgoje. Podpora pri izvedbi tedna umetnosti v vrtcih in šolah	100
5.76 Podpora razvoju kitajščine	101
5.77 Podporne aktivnosti članom svetov VIZ – predstavnikom staršev.....	101
5.78 Posodobitev sistema napredovanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju v nazive	102
5.79 Posodobitev usposabljanj in usposabljanja strokovnih delavcev za izbirne predmete OŠ: vzgoja za medije (in državljanska kultura).....	102
5.80 Prenova OIV za gimnazije	102
5.81 Prenova/dopolnitev dokumentov »Programske smernice – Svetovalna služba v vrtcu, osnovni in srednji šoli«	103
5.82 Prenova učnih načrtov OŠ NIS.....	104
5.83 Priprava koncepta periodičnega raziskovanja socialnih in čustvenih vidikov učenja	105

5.84 Priprava (implementacija) šolskih modelov in strategij varnega in spodbudnega učnega okolja	105
5.85 Procesi in temeljna izhodišča pri vodenju vzgojno-izobraževalnega zavoda	106
5.86 Razvoj večjezičnosti in večjezične didaktike – mednarodno sodelovanje (ECML ...)	107
5.87 Sodelovanje pri nacionalni konferenci za vključujoče in pravično izobraževanje (VIP)	108
5.88 Spodbujanje trajnostne mobilnosti v VIZ	108
5.89 Standardi za opremo in prostor SŠ in DD	111
5.90 Svetovanje ravnateljem	113
5.91 Učitelji začetniki.....	113
5.92 Usposabljanje strokovnih delavcev za izvajanje Koncepta "Učne težave v osnovni šoli" ...	114
5.93 Varna mobilnost: prenova Strategije kulture vedenja in vzgoja za varno mobilnost otrok in mladostnikov v sistemu vzgoje in izobraževanja do leta 2021	115
5.94 Vključevanje romskih otrok v vzgojo in izobraževanje: preizkušanje večjezičnih pristopov	116
5.95 Vzgojno delo v dijaških domovih – priročnik za vzgojitelje in druge strokovne delavce	118
5.96 Podnebni cilji in vsebine v vzgoji in izobraževanju – trajnostni razvoj (MOP)	118
5.97 Razvoj predmetov, razširjene predmetne skupine – vodje PRS.....	120
5.98 Kulturno-umetnostna vzgoja – Strokovna usposabljanja na področju KUV	120
6 Mednarodni projekti	122
6.1 ATS-STEM – Assessment of Transversal Skill in STEM Erasmus +K3	122
6.2 CTMT – Computational thinking and mathematical thinking: digital literacy in mathematics curricula	123
6.3 ILSP: Integrated Leadership in School Practice – “integrirano” vodenje v šolski praksi	124
6.4 PICAP – Promoting Informed Choices for All Young People (Opolnomočenje mladih za dobre/premišljene odločitve) KA 2	124
6.5 TIME – Teachers' inquiry in mathematics education	125
6.6 Developing adaptive expertise to foster an effective learning environment	126
6.7 ELaDiNa – Early Language Development in Nature.....	127
6.8 RAPIDE – Reimagining a Positive Direction for Education.....	128
6.9 TABLA – USAID`s General Education Activity	128
6.10 HEAD – Empowering School Principals for Inclusive School Cultures.....	129
6.11 Mobilnost ravnateljev 2 (KA1).....	130
7 ESS-projekti.....	130
7.1 IJZ II – Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda v obdobju od 2018 do 2022	130
7.2 NA-MA-POTI – Naravoslovna in matematična pismenost: spodbujanje kritičnega mišljenja in reševanja problemov.....	131
7.3 OBJEM – Bralna pismenost in razvoj slovenščine.....	133

7.4 POGUM – Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah.....	135
7.5 PODVIG – Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah.....	139
7.6 Pedagogika 1 : 1 za udejanjanje personaliziranega in sodelovalnega učenja ter formativnega ocenjevanja	140
7.7 Jeziki štejejo (JeŠT)	141
7.8 Razvijanje sporazumevalnih zmožnosti s kulturno-umetnostno vzgojo (SKUM)	141
7.9 Učim se biti učitelj	143
7.10 Dvig digitalne kompetentnosti	144
7.11 Posodobitev UN OŠ in gimnazija	147
7.12 Posodobitev Kurikuluma za vrtce	147
7.13 Usposabljanje strokovnih delavcev	149

Uvod

Z vsebinskim programom dela se na Zavodu RS za šolstvo operacionalizirajo naloge z vidika ciljev, načrtovanih dejavnosti in načrtovanih kazalnikov. Opredeljeni so nosilci nalog in namen posamezne naloge. Vsebinski program je razdeljen na sedem vsebinskih sklopov: 1) delo oddelkov in središč; 2) delo območnih enot; 3) delo Šole za ravnatelje; 4) delo predmetnih in področnih skupin; 5) naloge s področja osnovne dejavnosti, osnovnih nalog in posebnih nalog; 6) mednarodni projekti in 7) ESS-projekti

1 Delo oddelkov in središč

1.1 Oddelek za predšolsko vzgojo

Nosilec naloge: Nives Zore (nives.zore@zrss.si)

Vir financiranja: OD

Opredelitev naloge in namen:

Poslanstvo, vizijo, cilje in dejavnosti Zavoda RS za šolstvo Oddelek za predšolsko vzgojo usklajuje, prilagaja in razvija za potrebe predšolske vzgoje v vrtcih Republike Slovenije. Naloge so usmerjene v razvoj vzgojno-izobraževalne prakse v vrtcih, spremljanje izvajanja nacionalnega dokumenta za vrtce – Kurikuluma za vrtce ter nudenja strokovne podpore vrtcem, še posebej na področju procesne ravni kakovosti. Oddelek za predšolsko vzgojo opravlja razvojne, raziskovalne in svetovalne naloge, pripravo novih oz. posodobitev obstoječih strokovnih podlag in kurikularnih dokumentov. Odziva se na potrebe vodstvenih in strokovnih delavcev v vrtcih ter jim nudi strokovno podporo pri iskanju rešitev, hkrati pa z njimi sodeluje v razvojnih in ESS-projektih na področju razvoja prečnih veščin. Odziva se na spremembe v sodobni globalni družbi, ki vplivajo na življenje in delo slovenskih vrtcev, ter skrbi za profesionalno rast strokovnih delavcev vrtca. Aktivnosti so usmerjene v pripravo strokovnih gradiv za podporo pri načrtovanju, izvajanju in vrednotenju vzgojno-izobraževalnega dela v vrtcu ter v neposredno delo z vrtci (svetovalne storitve, hospitacije, tematske konference, izobraževalni dogodki ipd.). Delo sledi razvoju teoretskih konceptov in izsledkom relevantnih raziskav doma in po svetu na področju predšolske vzgoje. Oddelek za predšolsko vzgojo sodeluje v različnih projektih na področju vzgoje in izobraževanja ter medresorskih skupinah, pripravlja strokovna mnenja in odgovore za strokovno javnost in MIZŠ ter strokovne podlage za Strokovni svet RS za splošno izobraževanje. Oddelek skrbi za povezavo teorije in prakse in sodeluje s strokovnjaki in strokovnimi institucijami, ki sooblikujejo vzgojno-izobraževalno prakso v vrtcu. Oddelek za predšolsko vzgojo sodeluje pri različnih nalogah tudi z drugimi oddelki, področnimi skupinami in območnimi enotami ZRSS.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Spremljanje nacionalnih, mednarodnih raziskav, smernic in strokovnih trendov na področju predšolske vzgoje	Analiza nacionalnih, mednarodnih raziskav, smernic in strokovnih trendov na področju predšolske vzgoje Priprava strokovnih gradiv in poročil	December 2022	- Pregled gradiv, strokovnih člankov, videoposnetkov - Udeležba na posvetih, konferencah - Strokovna gradiva in poročila
Sodelovanje z drugimi oddelki, središči, področnimi skupinami, enotami ZRSS ter zunanjimi institucijami	Sodelovanje pri specifičnih ciljih in nalogah znotraj ZRSS: - Delovna srečanja - Priprava gradiv Sodelovanje z MIZŠ in drugimi institucijami: - Delovna srečanja - Priprava gradiv	December 2022	- Delovna srečanja in predstavitve - Strokovna gradiva
Priprava strokovnih gradiv za področje predšolske vzgoje v okviru projektov in drugih nalog ZRSS	Pregled in dopolnitev gradiv z vidika predšolske vzgoje Priprava gradiv za predšolsko vzgojo	December 2022	- Pregledana strokovna gradiva - Pripravljena strokovna gradiva

Vsebina, organizacija, izvedba in evalvacija študijskih srečanj za strokovne delavce vrtcev	Priprava strokovnih izhodišč Priprava dokumentacije Izvajanje študijskih skupin Evalviranje študijskih skupin Koordiniranje dela na daljavo	December 2022	- Najava vsebine - Okrožnica - Delovna srečanja - Strokovna gradiva - Obrazec za evalvacijski vprašalnik - Evalvacija s poročilom - Predlogi za potrdila - Izvedena srečanja
Sodelovanje pri razvojnih nalogah, projektih in programih: - Varno in spodbudno učno okolje – ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje - Spodbujanje trajnostne mobilnosti v VIZ - Podnebni cilji in vsebine v vzgoji in izobraževanju – trajnostni razvoj (MOP) - Aktivnosti za zmanjševanje števila odlogov šolanja otrok in zmanjšanje števila otrok z učnimi težavami v 1. VIO - Uvajanje posodobljenega koncepta prepoznavanja in VIZ-dela z nadarjenimi - ELaDiNa - Aktivnosti na področju migracijskih tokov in integracijskih procesov - Aktivnosti na področju migracijskih tokov in integracijskih procesov - ESS-projekt: Bralna pismenost/OBJEM - ESS-projekt: NA-MA-POTI – Naravoslovna in matematična pismenost - Procesi in temeljna izhodišča vodenja vzgojno-izobraževalnega zavoda	Delovna srečanja Priprava gradiv in usklajevanje	December 2022	- Delovna srečanja - Strokovna usposabljanja - Strokovna gradiva - Strokovna srečanja z razvojnimi timi vrtcev - Hospitacije v vrtcih - Posveti
Posodobitev Kurikuluma za vrtce	- Postavitev organizacijske strukture: imenovanje krovne skupine (KS) in 7 delovnih skupin (DS) - Usposabljanje članov KS in DS za posodabljanje kurikuluma - Prenavljanje kurikularnega	December 2022	- Dopisi institucijam - Utemeljitev izbora članov - Sklepi o imenovanju članov - Pogodbe za člane - Strokovna gradiva - Delovna srečanja - Osnutki splošnih poglavij in področij dejavnosti posodobljenega KZV

	dokumenta in priprava osnutkov splošnih poglavij in osnutkov področij dejavnosti KZV - Spremljanje procesa prenavljanja kurikuluma (KS) -Predstavitev osnutkov in preverjanje osnutkov pri strokovnih delavcih in drugi strokovni javnosti - Usklajevanje osnutkov, vnos pripomb in predlogov		
Priprava strokovnih, izvedenskih mnenj in odgovorov na zaprosilo zunanjih institucij, medijev in strokovne javnosti	Priprava mnenj in odgovorov	December 2022	-Strokovna mnenja -Izvedenska mnenja -Odgovori institucijam/posamezniku
Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje	Priprava in realizacija ponudbe nadaljnega izobraževanja in usposabljanja (seminarji, tematske konference (TK), svetovalne storitve itd.): - Organizacija - Priprava gradiv - Izvajanje - Priprava poročil	December 2022	- Delovna srečanja za pripravo na izvedbo - Izvedeni seminarji - Izvedeni tematski seminarji - Izvedene svetovalne storitve - Poročila
Delo v okviru Oddelka za predšolsko vzgojo	- Sestanki - Usklajevanje mnenj, gradiv - Priprava gradiv - Predstavitev vsebin	December 2022	- Sestanki - Predstavitev - Pripravljena gradiva

Zaključek: december 2022

1.2 Oddelek za osnovno šolstvo

Nosilec naloge: mag. Renata Zupanc Grom (renata.zupancgrom@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ: OD, ON

Opredelitev naloge in namen:

Program oddelka temelji na viziji ter dolgoročnih ciljih in prioritetah Zavoda RS za šolstvo, na veljavnem programu OŠ, mednarodnih in nacionalnih trendih in analizah, aktualnih izzivih OŠ ter izobrazbenem profilu zaposlenih. Oddelek za osnovno šolo opravlja razvojne, raziskovalne in svetovalne naloge, pripravlja nove oz. posodablja obstoječe strokovne podlage in kurikularne dokumente osnovnega in razširjenega programa osnovne šole kot tudi za posamezna področja znotraj programa, npr. šolstvo narodnosti, vzgoja in izobraževanja otrok s posebnimi potrebami, ki obiskujejo specializirane VI-zavode in/ali so integrirani v "redne" oddelke OŠ. Odziva se na potrebe vodstvenih in strokovnih delavcev v šolah ter jim nudi strokovno podporo pri iskanju rešitev, hkrati pa z njimi sodeluje v razvojnih projektih in projektih ESS pri razvoju prečnih veščin in kompetenc. Odziva se na spremembe v sodobni globalni družbi, ki vplivajo na življenje in delo šol, ter skrbi za profesionalno rast strokovnih delavcev šol. Aktivnosti oddelka so usmerjene v pripravo strokovnih gradiv za podporo pri načrtovanju, izvajanju in vrednotenju vzgojno-izobraževalnega dela v šoli ter v neposredno delo s šolami (svetovalne storitve, učni sprehodi in hospitacije, tematske konference, izobraževalni dogodki ipd.). Oddelek sodeluje v različnih projektih na področju vzgoje in izobraževanja ter v medresorskih skupinah, v katerih pripravlja strokovna mnenja in rešitve, oblikuje odgovore za strokovno javnost in MIZŠ ter strokovne podlage za Strokovni svet RS za splošno izobraževanje. Oddelek skrbi za povezavo teorije in prakse ter sodeluje s strokovnjaki ter strokovnimi institucijami, ki sooblikujejo vzgojno-izobraževalno prakso v šoli. Pri tem posebno pozornost namenja tudi podružničnim šolam in drugim šolam s kombiniranimi oddelki. Pripravlja tudi strokovne podlage in navodila za izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela za posamezno vzgojno-izobraževalno obdobje ter strategije in navodila za integracijo različnih skupin učencev, kot so priseljenci, učenci Romi in drugi. Oddelek koordinira in/ali sodeluje v različnih strokovnih delovnih skupinah, sestavljenih iz vrst notranjih in zunanjih strokovnih sodelavcev. Redno spremlja in

analizira nacionalne in mednarodne raziskave ter ugotavlja razvojne trende in/ali usmeritve na navedenih področjih.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Vodenje poskusa novega koncepta razširjenega programa v OŠ Vodenje podaljšanega poskusa novega koncepta RaP OŠ 5. leto spremljanja izvajanja zasebnega programa OŠ LILA Sodelovanje pri uvajanju in spremljanju poskusa obveznega prvega tujega jezika v 1. razredu, obveznega drugega TJ v 3. VIO in tujega jezika v razširjenem programu	Vodenje poskusa novega koncepta razširjenega programa v OŠ Vodenje podaljšanega poskusa novega koncepta RaP OŠ 5. leto spremljanja izvajanja zasebnega programa OŠ LILA Sodelovanje pri uvajanju in spremljanju poskusa obveznega prvega tujega jezika v 1. razredu, obveznega drugega TJ v 3. VIO in tujega jezika v razširjenem programu	Januar 2022 December 2022 November 2022 November 2022	Vodenje podaljšanega poskusa RaP, ki ga je potrdil SSSI in MIZŠ s sklepom 31. 8. 2023 Posodobitev Kurikularnega dokumenta in usklajevanje dokumenta s strokovnimi skupinami Usmerjanje in podpiranje šol v poskusu v celoti (8) Podpora šol s prvimi področjem (7) informativne konzultacije od 1. 6. do 17. 7. 2022 za 46 šol Pregled dokumentacije šol – akcijski načrti in LDN Oblikovanje modela novega koncepta razširjenega programa Priprava izhodišča za predlog novega načina III. vmesno poročilo za šolsko leto 2021/2022 o spremljavi poskusa Usposabljanja za učitelje učiteljev TJ (6) Usposabljanje za učitelje, ravnatelje vseh šol v poskusu - Interdisciplinarnost, varno okolje, prečne veščine Usposabljanje za načrtovanje novega šolskega leta (3) Priprava instrumentarija za spremljanje izvajanja poskusa Spremljanje prilagojenega programa za avtiste in priprava vmesnega dvoletnega poročila Spremljava na OŠ Lila in priprava je vmesnega poročila
Strokovna podpora OE, POS, PS, projektom in nalogam v okviru programa OŠ	Strokovni pregled gradiv, strokovne predstavitev in usmeritve Aktivna udeležba na strokovnih posvetih in konferencah Sodelovanje v razvojnih projektih in nalogah	November 2022	Usmerjanje priprave in pregled pripravljenih strokovnih gradiv SSSI Aktivna udeležba na strokovnih posvetih in konferencah v organizaciji ZRSŠ in drugih strokovnih institucij

Sodelovanje z deležniki v Sloveniji in tujini	Sodelovanje na konferencah, posvetih, okroglih mizah Informiranje medijev, vodstva in strokovnih delavcev šol in drugih VI-zavodov Pisni prispevki v medijih	November 2022	Prispevki, strokovna mnenja in izvedenska mnenja Udeležba na konferencah s strokovnimi prispevki Pripravljeni odgovori za medije
Podpora učiteljem s strokovnimi gradivi in priporočili	Priprava strokovnih izhodišč za delo s šolami Priprava dokumentacije Priprava svetovalcev za izvajanje ŠS Izvajanje ŠS Evalviranje ŠS	Januar 2022 Marec 2022 Oktober 2022	Priprava gradiv za OE, za predmetne svetovalce za delo z ravnateljji in strokovnimi delavci šol ter za izvajanje ŠS Priprava gradiv za strokovne delavce na šolah v SU Evalvacija ŠS za OŠ
Prenova učnih načrtov	Sodelovanje v skupini za pripravo izhodišč za prenovu UN Sodelovanje pri pripravi prenovljenih UN Priprava UN za prilagojeni program NIS Priprava ustreznih usmeritev za delo skupine za pripravo izhodišč	November 2022	Sodelovanje pri implementaciji izvedbenih navodil za prenovu UN in sodelovanje pri prenovi UN V pripravi so še 3 UN za NIS
Priprava dokumenta in implementacija koncepta dela z otroki, učenci in dijaki priseljenci Priprava strokovnih gradiv in protokola za preprečevanje nasilja.	Strokovno delo na oblikovanju in implementaciji koncepta Priprava avtorskih pogodb za avtorje in recenzente dokumenta Oblikovanje končne oblike dokumenta in priprava za obravnavo na strokovnem svetu	April 2022	Avtorske pogodbe 3 strokovne recenzije Priprava dokumenta – smernice za delo z otroki priseljenci v vrtcu Sodelovanje pri pripravi Izhodišč za posodobitev UN, priprava rešitev za pripravo UN za 1. VIO
Priprava dokumenta za dopolnitev navodil za izvajanje dodatne strokovne pomoči in pripravo individualnih programov	Strokovno delo na programskem dokumentu Oblikovanje končne oblike dokumenta in priprava za pristojne službe na ministrstvu	April 2022	Priprava dokumenta – smernice za delo z otroki priseljenci v vrtcu za SSSI Priprava usmeritev za dopolnitev navodil. Sodelovanje pri pripravi Izhodišč za posodobitev UN, priprava rešitev za pripravo UN za 1. VIO

Zaključek: november 2022, december 2022

1.3 Oddelek za srednje šolstvo

Nosilec naloge: dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si)

Vir financiranja: OD, ON, PN JS, ON

Opredelitev naloge in namen:

Oddelek za srednje šolstvo v okviru svojega področja, ki obsega srednje šolstvo in dijaške domove, opravlja razvojne, raziskovalne in svetovalne naloge, spremlja in analizira stanje na področju, predlaga, preverja in sodeluje pri implementaciji novosti, spremlja razvoj stroke doma in v svetu ter razvoj področja srednjega šolstva v svetu in predlaga rešitve. Tako usklajuje delo PS na področju srednjega šolstva, pripravlja gradiva, usmerja nekatere kroskurikularne vsebine, sodeluje pri določenih svetovalnih dejavnostih skupaj z OE, pripravlja mnenja, odgovore in informacije javnega značaja, pripravlja in koordinira delo na sistemskih dokumentih itd.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Usklajevanje aktivnosti ZŠ s preostalimi zavodi (CPI, RIC) in Direktoratom za srednje šolstvo	Koordinacijski sestanki	Vse leto	Usklajeni predlogi in dokumenti za različne komisije in strokovne svete
Informiranje različnih deležnikov in javnosti s področja srednjega šolstva	Priprava mnenj, odgovorov, informacij javnega značaja	Vse leto	Mnenja, odgovori, informacije (besedila za okrožnice)
Sodelovanje in koordinacija notranjih organizacijskih enot in projektov na ZŠ s področja srednjega šolstva	Koordiniranje predstojnic OE, vodij središč, oddelkov, vodij projektov, vodij predmetnih skupin in vodij področnih skupin	Vse leto	Koordinacija poteka po potrebi
Sodelovanje pri različnih projektih in nalogah, povezanih s srednjim šolstvom	- Vključevanje v projekt, poskusno vpeljevanje koncepta Delo z nadarjenimi - Vključevanje v projekt Prenova učnih načrtov - Vključevanje v projekt Vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj - Vključevanje v pripravo izhodišč za prenovu KZ splošnoizobraževalnih predmetov	Za čas trajanja projektov	Vključevanje po potrebi
Krožne šole: Mreže krožnih šol	Vzpostavitev mreže krožnih šol Usposabljanja učiteljev in otrok ter dijakov	Za čas trajanja projekta	Vključevanje po potrebi – usposabljanja

Zaključek:

1.4 Središče za profesionalni razvoj

Nosilec naloge: Brigita Žarkovič Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si)

Vir financiranja: JS, ON

Opredelitev naloge in namen:

Središče za profesionalni razvoj spodbuja strokovni in osebnostni razvoj strokovnih delavcev na področju vzgoje in izobraževanja ter zaposlenih na ZRSS na sistemskem in izvedbenem nivoju. Dejavnosti obsegajo vse oblike povezovanja in sodelovanja s šolsko prakso od usposabljanja in izobraževanja, mednarodnega sodelovanja, publiciranja do projektne dela

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje – dvig kakovosti učenja in poučevanja	Priprava in realizacija ponudbe nadaljnega izobraževanja in usposabljanja - Spremljanje ponudbe - Izvajanje seminarjev, študijskih skupin, konferenc - Analiza kakovosti ponudbe	December 2022	Število izpeljanih seminarjev Število udeležencev Število izdanih potrdil

	- Spremljanje svetovalnih storitev		Število svetovalnih storitev Število svetovalcev Število pedagoških ur
Mednarodno sodelovanje – odpiranje področja vzgoje in izobraževanja v mednarodni prostor ter prenašanje izkušenj in dobrih praks med partnerskimi državami. S svojimi aktivnostmi spodbujamo k mednarodni dejavnosti tudi VIZ.	Povezovanje z organizacijami in mrežami v tujini - Bilateralna izmenjava med državami - Prijava in spremljanje mednarodnih projektov - Sodelovanje z zamejskim šolstvom in Slovenci po svetu	December 2022	Število dogodkov Število sodelujočih
Založniška dejavnost z izdajanjem strokovnih publikacij skrbi za strokovno ter osebno rast učiteljev in drugih strokovnih delavcev v VIZ.	Izdajanje strokovnih publikacij monografij, priročnikov, zbornikov, učbenikov ter 10 strokovnih revij Na temelju predhodno usklajenega programa izdaj založba organizira pripravo in izdajo publikacij ter poskrbi za njihovo promocijo.	December 2022	Število izdanih publikacij
Interno izobraževanje - Seznanjanje z aktualnimi novostmi na področju stroke v skladu s potrebami delovnega procesa - Profesionalni razvoj zaposlenih - Spremljanje kakovosti internega izobraževanja	Mrežni plan (udeležba na posvetih, konferencah, izobraževalnih dogodkih s strokovnih področij zaposlenih) - Posveti ZRSS (informiranje in usposabljanje o vodilnih temah za delo s šolsko prakso) Širimo znanje – webinarji in ciljno usposabljanje za e-kompetentnost Povej naprej – mesečna srečanja po Voxu, informiranje in širjenje znanja	December 2022	Število dogodkov Število udeležb
Podpora projektom, financiranim iz Evropskega socialnega sklada	Prijava projektov Podpora konzorcijskim partnerjem Urejanje dokumentacije poročanje	December 2022	Število prijavljenih projektov Število oddanih poročil

Zaključek: stalna naloga

1.5 Središče za kakovost in raziskovanje

Nosilec naloge: dr. Tanja Rupnik Vec (tanja.vec@zrss.si)

Vir financiranja: JS, ON

Opredelitev naloge in namen:

Središče za kakovost in raziskovanje izvaja naslednje naloge: 1) Koordinira ter vsebinsko sodeluje pri vseh evalvacijah, ki potekajo na ZRSS: a) naročene evalvacije in poskusi oz. spremljave oz. poskusi po 17. in 20. členu ZOFI (tekoče: spremljava OŠ Lila, spremljava otrok z avtistično motnjo, poskus Razširjeni program in – predvidoma – poskus uvajanja prenovljenega koncepta za delo z nadarjenimi), b) notranje evalvacije in spremljave projektov ZRSS, c) periodično zbiranje nekaterih podatkov (oddelek OPP), d) periodično spremljanje socialno-čustvenih vidikov generacij v 6. in 9. razredu, e) raziskave, ki so odziv na aktualno dogajanje; 2) Središče za kakovost in raziskovanje koordinira in izvaja nekatere dejavnosti, povezane z ugotavljanjem in

zagotavljanjem notranje kakovosti ZRSS; 3) Dejavnosti INDOK-službe s knjižnico 4) Dejavnosti oddelka za učbenike.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Koordinacija in vsebinska podpora izvajanju aktualnih poskusov in spremljav ter drugih evalvacij, izvajanih na ZRSS (pregled načrtov poskusov in spremljav; usmerjanje pri pripravi poročil, recenzija)	Podpora in usmerjanje nosilcev nalog v fazi priprave načrta poskusa/spremljave ter v fazi priprave poročila Aktualni poskusi in spremljave: spremljava OŠ Lila, spremljava uvajanja interdisciplinarnega tematskega sklopa, spremljava otrok z avtistično motnjo, poskus "Razširjeni program", poskus, usmerjen na delo z nadarjenimi (Op.: Dejavnosti posameznega poskusa/spremljave so navedene posebej, na drugih mestih dokumenta.)	September do december (oddaja gradiva v postopek obravnave na Strokovnem svetu za splošno izobraževanje)	Število poročil, pripravljenih za obravnavo na SSSI
Učinkovito delovanje knjižnice ter INDOK-službe	Izposoja gradiv, obnova in dopolnjevanje knjižnega fonda specialne knjižnice ZRSS, vnos kupljenih ter v ZRSS izdanih virov v bibliografske baze, skrb za bibliografske zapise raziskovalcev ZRSS	Kontinuirana naloga	Število izposojenih gradiv, prirast knjižnega fonda, število bibliografskih vnosov (vseh ter bibliografskih vnosov raziskovalcev ZRSS)
Podpora MIZŠ pri potrjevanju učbenikov in usmerjanju učbeniške politike	Ugotavljanje potreb po učbenikih in učnih pripomočkih, sodelovanje pri urejanju nacionalne baze učbeniškega sklada, procesiranje gradiv za namene potrjevanja učbenikov na SSSI	Kontinuirana naloga	Število na SSSI potrjenih učbenikov Poročilo o ugotovljenih potrebah po novih učbenikih
Raziskave različnih tem s področja VIZ, ki so odgovor na pereča dogajanja v družbi, izvedene kot posledica pobud različnih deležnikov. Aktualna raziskava: 1) Analiza podatkov, pridobljenih v procesih usmerjanja otrok s posebnimi potrebami	Načrtovanje in izvedba vseh faz raziskovanja (opredelitev problema, priprava instrumentarija, zbiranje podatkov, analiza podatkov, javna objava rezultatov)	Kontinuirano, kot odgovor na aktualne potrebe prakse in procese v šolskem polju December 2022	Poročilo o raziskavi
Priprava koncepta periodičnega raziskovanja socialnih in čustvenih vidikov učenja	- Priprava in usklajevanje ciljev in koncepta merjenja ter periodičnega raziskovanja socialno-čustvenih vidikov učenja v sodelovanju z RIC in MIZŠ - Vsebinska priprava vprašalnikov - Priprava večletnega načrta raziskovanja	December 2022	Večletni načrt raziskovanja Vprašalniki o socialno-čustvenem razvoju in spremljajočih dejavnikih za učence 6. in 9. razreda OŠ
Odličnost izobraževanja	Senzibiliziranje različnih javnosti glede kazalnikov	December 2022	Število projektov z mediji

	odličnosti izobraževanja, s poudarkom na različnih področjih pismenosti (medijska, finančna) ter primerih aktivnega državljanstva		
--	---	--	--

Zaključek: Spremljave in poskusi, samoevalvacijske dejavnosti, knjižnična dejavnost in dejavnosti, vezane na potrjevanje učbenikov, so kontinuirane dejavnosti ZRSS. Spremljave se zaključijo v skladu z načrtom spremljanja in evalvacije, potrjenem na Strokovnem svetu RS za splošno izobraževanje.

1.6 Oddelek za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami

Nosilec naloge: dr. Natalija Vovk Ornik (natalija.vovk@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD, ON

Opredelitev naloge in namen:

Usmerjanje otrok s posebnimi potrebami na podlagi javnega pooblastila in v skladu z Zakonom o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami, Zakonom o splošnem upravnem postopku (Ur. l. RS, št. 82/13) ter podzakonskimi akti, Navodili za delovanje komisij za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami ter strokovnimi Kriteriji za opredelitev vrste in stopnje primanjkljajev, ovir oz. motenj otrok s posebnimi potrebami in v skladu s cilji in načeli vzgoje in izobraževanja otrok s posebnimi potrebami, določenimi v 4. členu ZUOPP-1.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Načrtovanje individualnih letnih delovnih načrtov v skladu z nalogami v oddelku in normativi za posamezna delovna področja (PUOPP/KUOPP)	Individualni letni delovni načrti za leto 2022 Normativi za opravljanje posameznih dejavnosti (skrbnik komisije, predsednik komisije, član komisije)	Marec 2021	Število letnih delovnih načrtov
Načrtovanje dela in usklajevanje aktivnosti v oddelku za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami	Delovni sestanki oddelka za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami	Naloga poteka celo koledarsko leto.	Število delovnih sestankov
Načrtovanje finančnih sredstev za koledarsko leto za potrebe delovanja KUOPP	Gradivo Poraba finančnih sredstev in načrt porabe sredstev za leto 2022	Maj 2022	Gradivo – načrtovanje porabe finančnih sredstev za leto 2022
Objava javnega poziva in izvedba izobraževanja za prijavljene kandidate na javnem pozivu Izvedba izbora (preizkus znanja) kandidatov za umestitev na listo izvedencev za delo KUOPP prve stopnje	Objavljen javni poziv, izobraževanje povezano z zakonodajo, Kriteriji in merili za usmerjanje, postopkom usmerjanja in Navodili za delo KUOPP prve stopnje Izdaja sklepov o izbiri kandidata, izdaja sklepov o imenovanju in avtorskih pogodb za aktivno sodelovanje	Izvedba naloge glede na potrebe po novih članih KUOPP	Objava javnega poziva izvedba izobraževanja izvedba preverjanja znanja za prijavljene kandidate število sklepov o izbiri število sklepov o imenovanju število avtorskih pogodb

Zaključek:

1.7 Skupne službe

Nosilec naloge: Jana Knez (jana.knez@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD

Opredelitev naloge in namen:

Osrednje naloge delovanja Skupnih služb so proces upravljanja s človeškimi viri; strokovno-administrativna in tehnična pomoč zaposlenim na zavodu; pravna, finančna in informacijska podpora celotni dejavnosti zavoda.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Upravljanje s človeškimi viri	- Izvajanje načrta zaposlovanja delavcev na ZRSŠ v skladu s kadrovskim načrtom - Vodenje postopkov pred sklenitvijo pogodbe o zaposlitvi (prijava potrebe po delavcu – razpis za prosto delovno mesto, zbiranje vlog kandidatov na razpisano prosto delovno mesto, priprava seznamov kandidatov, imenovanje izbirne komisije, dogovor za pogovor, izbor kandidatov, ki izpolnjujejo razpisne pogoje, pogovori s kandidati, ki izpolnjujejo razpisane pogoje, obvestilo neizbranim kandidatom, obvestilo izbranemu kandidatu, priprava pogodbe o zaposlitvi z izbranim kandidatom) - Pripravljanje pisnih dokumentov s področja delovnih razmerij - Prijave ob prihodu in odjave ob odhodu zaposlenih iz zdravstvenega, socialnega in pokojninskega zavarovanja (prijava novo zaposlenih na obrazcu M1, odjava ob upokojitvi, prenehanju pogodbe o zaposlitvi, odpovedi pogodbe o zaposlitvi na obrazcu M2, vročitev zaposlenim kopij obrazcev prijave ali odjave, eVEM) - Napredovanje v plačne razrede (priprava pojasnil – navodil za ocenjevanje in dopisa za zaposlene, ugotavljanje izpolnjevanja pogojev za napredovanje, priprava ocenjevalnih in evidenčnih listov, vodenje postopka ocenjevanja, izpolnitev ocenjevalnih listov za oceno delovne uspešnosti v ocenjevalnem obdobju, seznanitev delavca s pisno oceno in utemeljitvijo, obvestilo s predlogom aneksa k pogodbi o zaposlitvi) - Pripravljanje potrebnih obvestil za zaposlene - Priprava dokumentacije in pisnih podlag za izplačilo finančnih pravic delavcem iz delovnega razmerja (sezname ali nalogi za izplačilo regresa, jubilejnih nagrad, odpravnin, solidarnostnih pomoči itd.) - Priprava pisnih podlag za uveljavljanje pravic zaposlenih s področja delovnopravne zakonodaje, zdravstvenega varstva in zavarovanja ter pokojninskega in invalidskega zavarovanja - Letni dopusti zaposlenih (določitev števila dni letnega dopusta delavcu v skladu z zakonom in priprava obvestila o višini letnega dopusta) - Vodenje evidenc (vodenje kadrovskih	December 2022	Pogodbe, sklepi, pooblastila, dopisi, poročila, imenovanja, odločbe, obrazci itd.

	evidenc, vodenje evidenc odsotnosti in prisotnosti zaposlenih, vodenje evidenc koriščenja letnih dopustov) - Izvajanje aktivnosti na področju pripravništva, mentorstva in poskusnega dela s kadrovsko-pravnega vidika - Redna analiza stanja kadrov (analiza trenutnih in prihodnjih potreb po kadrovskih virih, priprava seznama delavcev na bolniški nad 30 dni in porodniški, priprava seznama napovedanih upokojitev) - Napotitev zaposlenih na zdravniške preglede, varstvo pri delu, prva pomoč - Napotitev zaposlenih na izpit za varstvo pred požarom, gašenje začetnih požarov - Prijava zaposlenih na strokovni izpit in oddaja dokumentacije k prijavi na strokovni izpit - Spremljanje predpisov s področja delovnih razmerij, zdravstvenega zavarovanja, pokojninskega in invalidskega zavarovanja itd. - Priprava osnutkov pogodb - Priprava konkretnih pravnih aktov (sklepi o imenovanju, odločbe, pooblastila itd.) - Interpretacija določb zakonskih in podzakonskih predpisov - Priprava gradiva za delo Sveta ZRSŠ - Dopisi zunanjim pravnim in fizičnim osebam - Dopisi zaposlenim na ZRSŠ - eVEM - Implementacija kadrovskega programa KIS		
Strokovno-administrativna in tehnična pomoč zaposlenim	- Priprava komercialnih pogodb - Priprava avtorskih in podjetniških pogodb - Priprava konkretnih pravnih aktov (sklepi o imenovanju, odločbe itd.) - Priprava gradiva za delo Sveta ZRSŠ - Dopisi zunanjim pravnim in fizičnim osebam - Vodenje in koordiniranje javnih naročil - Izdajanje naročilnic v skladu z internimi navodili zavoda in veljavno zakonodajo - Priprava zahtevkov za študentske napotnice - Naročanje in izdajanje pisarniškega materiala ter vodenje evidenc o izdanem pisarniškem materialu - Zbiranje odpadnih materialov – redno zbiranje odpadnega papirja in odvoz, zbiranje izrabljenih tonerjev in kartuš ter odvoz le-teh - Priprava poročil in odzivnih poročil zaradi revizije, inšpekcijskih pregledov ipd. - Vzdrževanje službenih vozil - Spremljanje poštnih stroškov in racionalizacija poštnih storitev	December 2022	Pogodbe, sklepi, odločbe, poročila Zapisniki, poštna pošiljke itd.

	- Vodenje evidenc prisotnosti na delu in odsotnosti z dela zaposlenih v oddelku - Priprava in izvajanje aktivnosti v skladu s sprejetim Pravilnikom o dokumentiranju, evidentiranju in popisu sredstev in obveznosti do virov sredstev ZRSŠ - Priprava obvestil in navodil za zaposlene - Urejanje arhiva na sedežu ZRSŠ - Zagotavljanje delovnih pogojev za delovanje zavoda - Planiranje investicij in vzdrževalnih del - Izvajanje strokovnih nalog pisarniškega poslovanja - Razvrščanje in klasifikacija in odprava dokumentarnega gradiva - Urejanje in vodenje dokumentacije vložišča - Urejanje in vodenje dokumentacije in evidence - Tehnične priprave gradiv in podatkov - Distribucija strokovnih gradiv - Prejem in izdaja dnevne pošte - Sprejem strank in podajanje informacij - eVEM		
Pravna podpora	- Interpretacija določb zakonskih in podzakonskih predpisov - Pravna pomoč posameznim oddelkom (pregled pogodb in aneksov, sklepov, odločb, navodil, reševanje pravnih dilem ipd.) - Priprava internih pravnih aktov - Priprava konkretnih pravnih aktov (priprava osnutkov pogodb in aneksov, sklepov, odločb itd.) - Sodelovanje in priprava dokumentacije pri revizijah - Sodelovanje in priprava dokumentacije pri inšpekcijskih postopkih - Informacije javnega značaja - Varstvo osebnih podatkov	December 2022	Pravilniki, navodila, sklepi, pogodbe Pooblastila, obrazci, revizije, inšpekcijski postopki itd.
Finančna podpora	- Priprava mesečnega zahtevka za plače - Obračun DDV - Plačilo računov - Obdelava prejetih računov - Priprava finančnega poročila za MIZŠ - Priprava finančnega načrta - Priprava letnega poročila - Izvedba plačil v tujino - Knjiženje bančnih izpiskov - Izvedba izplačil po avtorskih in podjemnih pogodbah - Knjiženje in zaključevanje potnih nalogov - Knjiženje dobaviteljevih računov - Knjiženje bančnih izpiskov - Priprava dobaviteljevih računov - Dvig gotovine - Poračun akontacije in potnih stroškov - Obračun plače in izpis plače - Poročanje o plačah - Arhiviranje plač po nakazilu - Zahtevki za refundacije	December 2022	Zahtevki, računi, poročila, obrazci Izplačila, izpiski, statistike, itd.

	- Priprava dokumentacije za ESS-projekte - Priprava seznama zavarovancev za Vzajemno zavarovalnico in za Kapitalsko družbo - Priprava dokumentacije v primeru sodnih izvršb - Priprava potrdil (za kreditne pole, za CSD, ob upokojitvah itd.) - Fakturiranje - Arhiviranje in vodenje arhiva finančne službe - Prenos računov v glavno knjigo - Dohodnina - Vodenje knjige s podatki o osnovnih sredstvih - Implementacija PIS; Vasco		
Informacijska podpora.	- Implementacija in vzdrževanje strežnikov ZRSS (poštni, DNS, DHCP, Print, Backup, Web, File in WSUS) - Vzdrževanje informacijskega sistema ZRSS (ORACLE administracija, aplikacija MAOP, KUOPP, PUOPP, pisarniško poslovanje, osnovna sredstva (oprema, prijava napak, premiki opreme, zadolžitveni listi), javna naročila male vrednosti, odsotnost (evidence kompenzacij, dopustov, potnih nalogov), šifranti, katalogi, izdajanje – tiskanje potrdil) - Vzdrževanje omrežja ZRSS (zagotavljanje komunikacij tako znotraj omrežja ZRSS kot dostop navzven, zagotavljanje nemotene komunikacije (VPN) za nemoteno delovanje KUOPP komisij tako znotraj kot zunaj zavoda, zagotavljanje nemotene in najhitreje možne povezave znotraj posameznih enot ZRSS, spremljanje in po potrebi menjava mrežne opreme (razdelilnikov, brezžičnih postaj, kablov itd.) na vseh OE ZRSS) - Namestitve in vzdrževanje programske in strojne opreme - Programiranje - Pomoč zaposlenim na zavodu (pomoč uporabnikom pri delu z operacijskim sistemom, pomoč pri uporabi programov Microsoft Office, pomoč pri uporabi preostalih programov, kot je protivirusna zaščita ipd., zagotavljanje in vzpostavitev pravih mrežnih nastavitev – vse več prenosnikov in s tem delo v drugih omrežjih, pomoč pri zagotavljanju najhitreje možne hitrosti in varnosti računalnikov končnih uporabnikov, izobraževanje zaposlenih na ZRSS, izposoja opreme, pomoč pri videokonferenčnih povezavah, izdelovanje navodil in druge dokumentacije) - Zamenjava oziroma vzdrževanje strojne opreme na izpostavih ZRSS (strežnikov, napajalnih enot – UPS, tiskalnikov, razdelilnikov (Switchev), ekranov, delovnih postaj – računalnikov) - Vzdrževanje spletnih strani ZRSS	December 2022	Število prijavljenih napak, število servisov, število posredovanj, število naročil, število izvedenih vzdrževanj, število namestitev programske opreme

	(vzdrževanje in popraviljanje spletne aplikacije: internetna stran ZRSS www.zrss.si; izdelovanje in vzdrževanje spletnih strani in obrazcev)		
--	---	--	--

Zaključek: december 2022

2 Delo območnih enot

Nosilec naloge: Alica Prinčič Rohler (alica.princic@zrss.si), mag. Mariza Skvarč (mariza.skvarc@zrss.si), Miriam Stanonik (miriam.stanonik@zrss.si), mag. Andreja Čuk (andreja.cuk@zrss.si), dr. Milena Kerndl (milena.kerndl@zrss.si), mag. Špela Drstvenšek (spela.drstvensek@zrss.si), Romana Košutnik (romana.kosutnik@zrss.si), Doris Kužel (doris.kuzel@zrss.si), Darja Farič-Klemenčič (darja.faric-klemencic@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD

Opredelevitev naloge in namen:

Območne enote (OE) nudijo strokovno podporo javnim vzgojno-izobraževalnim zavodom na lokalnem in regionalnem področju pri pedagoškem delu z učenci. Podpora je organizirana na različne načine in v različnih oblikah, kot so svetovalne storitve, usmerjanje otrok s posebnimi potrebami, izvajanje seminarjev in delavnic za pedagoške delavce, spremljanje pouka, izdelava izvedenskih mnenj idr. OE Koper in OE Murska Sobota nudita strokovno podporo VIZ na narodno mešanih območjih pri pedagoškem delu s šolami s slovenskim kot tudi šolami z italijanskim učnim jezikom in dvojezičnimi vzgojno-izobraževalnimi zavodi ter zavodi v zamejstvu v Italiji in na Madžarskem. OE Kranj in OE Slovenj Gradec skrbita za izmenjavo jezikovnih asistentov (recipročno) v slovenskih šolah na avstrijskem Koroškem, s katerimi se v zvezi s Cankarjevim tekmovanjem povezujejo tudi na ravni izobraževanja in sodelovanja z različnimi zamejskimi šolskimi in kulturnimi ustanovami (OE SG). Pomembna naloga OE je tudi sodelovanje z okoljem, in sicer pri organizaciji, izvedbi in protokolu različnih lokalnih posvetov, sestankov, natečajev, konferenc, obletnic idr. Ena temeljnih nalog ZRSS je podpora ravnateljem pri pedagoškem vodenju. Predstojnice območnih enot organizirajo redna delovna srečanja ravnateljev vrtcev, osnovnih in srednjih šol za njihovo opolnomočenje na različnih področjih vodenja: vodenje za dvig učnih dosežkov učencev, spremljanje in opazovanje pouka, profesionalni razvoj, uvajanje sprememb, izgradnja učečih se skupnosti. Delovna srečanja ravnateljev so enakomerno razporejena in načrtovana skozi vse šolsko leto, praviloma v obsegu po 3 srečanja za vsak podsistem v vsaki enoti. Predstojnice srečanja načrtujejo v dogovoru z vodstvom in s strokovno podporo vodij oddelkov. V izvedbo strokovnih srečanj vključujejo pedagoške svetovalce. V letošnjem letu bodo svetovalci in predstojnice enot podpirali, spremljali, svetovali in usposabljali učitelje in ravnatelje, ki sodelujejo v poskusu Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli ter pri nalogi Uvajanje in spremljanje ITS v programu splošne gimnazije. Pozornost bo še naprej namenjena vključujoči šoli v povezavi s formativnim spremljanjem pouka in ravnateljevi vlogi pri tem procesu. Sodelavci območnih enot bodo v projektih OBJEM, NA-MA-POTI, POGUM in PODVIG kot skrbniki, koordinatorji šolskih mrež v projektih spodbujali delovanje učečih se skupnosti, ustvarjanje raznolikih priložnosti za medsebojno učenje in mreženje izkušenj med učitelji/vzgojitelji znotraj šole/vrtca (npr. pedagoške diskusije) ter za strokovno pripravo učiteljev/vzgojiteljev na kolegialne hospitacije. Predstojnice OE bodo ravnateljem nudile strokovno podporo pri implementaciji in mreženju projektnih dosežkov iz projektnih timov na kolektive. Na treh enotah poteka poskusno usposabljanje za učitelje začetnike. Na eni enoti poteka tudi usposabljanje za ravnatelje začetnike.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Vodenje in koordinacija nalog na OE	- Koordinacija dela pedagoških svetovalcev - Organiziranje dela, načrtovanje obremenitev pedagoških svetovalcev - Sodelovanje na kolegijih direktorja in kolegijih predstojnic in vodenje kolegijev na enoti - Delovni sestanki s svetovalci pri pripravi na izvedbo nalog/dejavnosti v posameznih nalogah - Spodbujanje profesionalnih pogovorov med svetovalci (kot	December 2022	- Kolegiji direktorja - Kolegiji predstojnic Različno število dejavnosti glede na velikost enot: - Kolegiji OE - Sestanki s timi svetovalcev o načrtovanju nalog/dejavnosti v VIZ

	oblika učenja drug od drugega v učeči se skupnosti)		
Strokovna podpora javnim vzgojno-izobraževalnim zavodom na lokalnem in regionalnem področju	- Izvajanje svetovalnih storitev - Izdelava izvedenskih mnenj - Spremljanje pouka - Strokovni pogovori/ponedeljkove urice - Krajše oblike usposabljanj - Koordinacija tekmovanj - Organizacija in izvedba različnih lokalnih posvetov, sestankov, natečajev, konferenc, obletnic (protokol) idr.	December 2022	Različno število dejavnosti glede na velikost enot: - Svetovalne storitve po prijavi VIZ na enoto - Spremljanje pouka - Strokovni pogovori/pon. urice - Krajše oblike usposabljanj - Protokolarni obiski na enoto - Druga srečanja glede na specifikko OE (podprto z vabili/programi srečanj/gradivom)
Strokovna podpora ravnateljem pri pedagoškem vodenju	- Strokovna srečanja ravnateljev vrtcev, osnovnih, glasbenih in srednjih šol ter vzgojnih zavodov na ravni enot - Priprava, organizacija in izvedba letne konference Pedagoško vodenje za ravnatelje vseh VIZ - Skrbniški obiski - Delavnice oziroma strokovni pogovori za ravnatelje vrtcev in šol	December 2022	- Strokovna srečanja za ravnatelje vrtcev, za ravnatelje OŠ, OŠPP in zavodov za mladostnike in OPP, za ravnatelje GŠ in za ravnatelje srednjih šol (program in gradiva) - Skrbniški obiski v okviru ESS-projektov - Delavnice/strokovni pogovori za ravnatelje vrtcev in šol (program, gradivo)

Zaključek: december 2022

3 Delo Šole za ravnatelje

3.1 Šola za ravnatelje in ravnateljski izpit

Nosilec naloge: dr. Mihaela Zavašnik (mihaela.zavasnik@zrss.si)

Vir financiranja: OD

Opredelitev naloge in namen:

Namen naloge je izvedba programa Šola za ravnatelje in vsebina ravnateljskega izpita za opravljanje ravnateljskega izpita skladno s 106. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI).

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Usposobiti udeležence za naloge vodenja in upravljanja vzgojno-izobraževalnih organizacij, opredeljene v ZOFVI.	Dejavnosti po programu: - Predmeti/moduli - Izbirne vsebine - Projektno delo - Neobvezni izbirni coaching za novoimenovane ravnatelje - Zaključek programa	Izvedba 2021/2022: september 2022 Izvedba 2022/2023: september 2023	2021/2022: 5 skupin + 1 skupina po sklepu Strokovnega sveta RS za splošno izobraževanje (ok. 100 udeležencev) 2022/2023: 5 skupin + 1 skupina po sklepu Strokovnega sveta RS za splošno izobraževanje (ok. 100 udeležencev)

Zaključek:

3.2 Šola za ravnatelje – Mreže ravnateljev za razvoj vodenja

Nosilec naloge: dr. Tatjana Ažman (tatjana.azman@zrss.si)

Vir financiranja: OD**Opredelitev naloge in namen:**

Namen programa Mreže ravnateljev za razvoj vodenja je kritično osvetliti obstoječe prakse vodenja in razvijati nove pristope, ki omogočajo učinkovito vodenje za učenje. Z njim želimo podpreti profesionalni razvoj ravnateljev in krepiti mreženje.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
1. Mreženje ravnateljev za krepitev vodenja 2. Izmenjava primerov dobre prakse 3. Reševanje aktualnih izzivov vodenja 4. Krepitev strokovnih razprav in (samo)refleksije o lastnem delu	Izvedba zaključnega srečanja skupine 2021/2022 (Tatjana Ažman, Mateja Brejc, Polona Peček, Vlasta Poličnik, Peter Markič, Eva Valant) Izdaja potrdil o udeležbi v programu	Junij 2022	20 udeležencev – skupina 2021/2022
1. Mreženje ravnateljev za krepitev vodenja 2. Izmenjava primerov dobre prakse 3. Reševanje aktualnih izzivov vodenja 4. Krepitev strokovnih razprav in (samo)refleksije o lastnem delu	Izvedba uvodnega srečanja skupine 2022/2023	September 2022	20 udeležencev – skupina 2022/2023
1. Mreženje ravnateljev za krepitev vodenja 2. Izmenjava primerov dobre prakse 3. Reševanje aktualnih izzivov vodenja 4. Krepitev strokovnih razprav in (samo)refleksije o lastnem delu	Izvedba srečanj mrež v živo in na daljavo v skladu s scenarijem A, B in C (skupina 2021/2022 in skupina 2022/2023) (moderatorji Tatjana Ažman, Vlasta Poličnik, Peter Markič, Polona Peček)	Leto 2022	30 srečanj/mreženj, 188 ur programa za udeležence – obe skupini 30 obravnavanih primerov dobrih praks – obe skupini 30 obravnavanih izzivov vodenja – obe skupini
1. Mreženje ravnateljev za krepitev vodenja 2. Izmenjava primerov dobre prakse 3. Reševanje aktualnih izzivov vodenja 4. Krepitev strokovnih razprav in (samo)refleksije o lastnem delu	Izbirna vsebina – ekskurzija v Avstrijo?	Pomlad 2022 (opomba: odvisno od epidemioloških razmer)	10 udeležencev – skupina 2021/2022
Evalvacija programa in doseženih ciljev	Izvedena evalvacija z anketnim vprašalnikom zaprtega in odprtega tipa za skupino 2021/2022	Junij 2022	Povprečna ocena programa na lestvici od 1 do 4 najmanj 3,5 (skupina 2021/2022)

1. Mreženje ravnateljev za krepitev vodenja 2. Izmenjava primerov dobre prakse 3. Reševanje aktualnih izzivov vodenja 4. Krepitev strokovnih razprav in (samo)refleksije o lastnem delu	V programu Mreže ravnateljev za razvoj vodenja ravnatelji predstavijo in zapišejo primere dobrih praks vodenja. Namen je s širšo strokovno javnostjo deliti prakse vodenja. Zapis in objava 3 primerov dobre prakse v reviji Vodenje v vzgoji in izobraževanju (skupina 2021/2022)	Konec leta 2022	Objava 3 primerov dobre prakse
Letno poročilo	Oblikovanje letnega poročila izvedbe programa MRR 2021/2022 na podlagi odgovorov anketnega vprašalnika in poročil moderatorjev mrež (Tatjana Ažman, Eva Valant)	September 2022	Zapis poročila

Zaključek:

3.3 Šola za ravnatelje – Tematske delavnice

Nosilec naloge: mag. Peter Markič (peter.markic@zrss.si), mag. Katja Arzenšek Konjajeva (katja.arzenssek-konjajeva@zrss.si)

Vir financiranja: ON

Opredelitev naloge in namen:

Namen: Tematske delavnice so krajše oblike usposabljanja ravnateljev, s katerimi razširjamo in nadgrajujemo posamezne teme, hkrati pa preskušamo nove teme in preverjamo odziv ravnateljev nanje in nato skladno z zanimanjem razpišemo teme v Mrežah, kjer jih lahko bolj poglobljeno obravnavamo. Povezava s preostalimi programi: - izvajanje programov usposabljanja ravnateljev in drugih vodstvenih delavcev v vzgoji in izobraževanju; - izvajanje različnih oblik podpore ravnateljem za vodenje vrtcev in šol; - razvoj in preizkušanje novih pristopov vodenja v vzgoji in izobraževanju; Ciljna skupina ravnatelji vrtcev, osnovnih šol, srednjih šol, glasbenih šol, direktorji centrov.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Cilji 1. Predstavljanje aktualnih tem in novosti z namenom izboljšanja kakovosti vodenja 2. Izmenjave dobrih praks na področju vodenja v vzgoji in izobraževanju 3. Prenos znanja teoretikov in drugih strokovnjakov v vzgojno-izobraževalne zavode	V prvi polovici leta 2022 načrtujemo 4 tematske delavnice. 2 s področja financ in 2 na temo o preprečevanju stresa, 2 o pedagoškem vodenju.	November 2022	6 tematskih delavnic

Zaključek:

3.4 Šola za ravnatelje – Usposabljanje za mentorje novoimenovanim ravnateljem

Nosilec naloge: mag. Branka Likon (branka.likon@zrss.si)

Vir financiranja: OD, sofinanciranje programa MIZŠ

Opredelitev naloge in namen:

Namen programa je usposobiti mentorje za sodelovanje v programih dela z novoimenovanimi ravnatelji. Razvijati skupen pogled na vlogo ravnatelja in vseživljenjsko učenje ravnateljev. Opredeliti vlogo in odgovornost mentorjev in novoimenovanih ravnateljev.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Krepitev znanja o analizi prakse vodenja in iskanje rešitev za izboljševanje prakse vodenja Razvijanje coaching veščin kot komunikacijskih veščin mentoriranja	Usposabljanje preko KATIS 24 ur (sofinancirani program)	November 2022	30 udeležencev 1 usposabljanje v obsegu 24 ur
Ozaveščanje in usposabljanje mentorjev za spodbujanje refleksije pri novoimenovanih ravnateljih in aktivno sodelovanje v skupni refleksiji			
Razvijanje sposobnost aktivnega poslušanja in reševanja problemov Spodbujanje izmenjave praks, strokovnih razprav in mreženja			

Zaključek:

3.5 Šola za ravnatelje – Usposabljanje za ravnatelje svetovalce

Nosilec naloge: mag. Branka Likon (branka.likon@zrss.si), dr. Mihaela Zavašnik (mihaela.zavasnik@zrss.si)

Vir financiranja: ESS

Opredelevanje naloge in namen:

Usposobiti ravnatelje za kolegialno svetovanje na področju vodenja vrtcev in šol. Program usposabljanja je povezan z ESS-projektom Vodenje in upravljanje inovativnih učnih okolij (VIO) – program svetovanja. Na podlagi tega je nadgrajen pripravljen za dve skupini ravnateljev, ki se niso usposabljali v projektu VIO za proces kolegialnega svetovanja (programa Vodenje kariere ravnatelja in Distribuirano vodenje).

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Usposobiti ravnatelje za kolegialno svetovanje na področju vodenja vrtcev in šol Coaching kot svetovalni pristop, coaching orodja v procesu kolegialnega svetovanja, protokol za kolegialno svetovanje ravnateljem	Tridnevno usposabljanje	November 2022	30 udeležencev

Zaključek:

3.6 Šola za ravnatelje – (P)ostani uspešen »srednji« vodja

Nosilec naloge: mag. Katja Arzenšek Konjajeva (katja.arzensek-konjajeva@zrss.si)

Vir financiranja: ON

Opredelevanje naloge in namen:

Program (P)ostani uspešen »srednji« vodja je namenjen pomočnikom ravnateljem, ki bi radi razvijali in/ali nadgrajevali svoje znanje ter krepili zmožnosti za vodenje. Pri vodenju gre za nenehno učenje, (pre)oblikovanje učnega okolja in učenje vzgojno-izobraževalnega zavoda, ki pa ne more biti uspešno in učinkovito, če je odvisno samo od enega samega vodje. Sodobno vodenje pomeni, da ima ravnatelj ob sebi številne druge vodje, ki z združevanjem in povezovanjem vseh strokovnih delavcev (in tudi drugih deležnikov) omogočajo in krepijo profesionalne učeče se skupnosti.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
-------	---------------------	----------------------	---------------------

- Ozavestiti vlogo srednjega vodje - Oblike in načini vodenja - Sodelovanje etika v vodenju	7 delavnic 1. Vodenje sebe 2. Vloge, naloge, položaj, vpliv in izzivi srednjega vodenja 3. Vodenje sodelavcev s poudarkom na vodenju sestankov in reševanju težav 4. Soočanje s spremembami in izboljšavami 5. Organizacijski vidiki vodenja ter klima in kultura 6. Karierni in profesionalni razvoj srednjega vodje in zaposlenih 7. Izbirne vsebine	December 2022	55 udeležencev 7 srečanj Gradivo za delavnice
---	--	---------------	---

Zaključek:

3.7 Šola za ravnatelje – Program svetovanja ravnateljem na pravnem področju

Nosilec naloge: mag. Sebastjan Čagran (sebastjan.cagran@zrss.si)

Vir financiranja:

Opredelitev naloge in namen:

Pravna vprašanja na področju vodenja vzgojno-izobraževalnih zavodov postajajo vse bolj kompleksna, hkrati pa se na tem področju dogajajo vedno nove spremembe, zato je program pravnega svetovanja ravnateljem, ki se izvaja pod imenom Podpora ravnateljem, v izhodišču zasnovan z namenom, da bi ravnatelji lažje in hitreje dobili pomoč in podporo na tem področju njihovega dela. Posredno želimo povečati tudi kakovost pravnega poslovanja v zavodih, spodbuditi ravnatelje k samostojnemu reševanju pravnih problemov, razširiti njihovo pravno znanje ter spodbuditi večje zavedanje o vlogi in odgovornosti ravnatelja kot poslovnega organa. Program predvideva izvedbo naslednjih dejavnosti: - spletna podpora ravnateljem z objavljanjem obvestil, opomnika in dokumentov; - e-svetovanje, ki z uporabo sredstev informacijsko-komunikacijske tehnologije omogoča, da lahko vsi ravnatelji ažurno pridobivajo napotke, usmeritve, pojasnila ipd., ki so jim v pomoč pri odločanju v konkretnih primerih. Odgovori na najpogostejša vprašanja pa so tudi redakcijsko objavljeni; - svetovanje na sedežu zavoda, namenjeno novoimenovanim ravnateljem, ki je osredotočeno na urejenost notranjih aktov vzgojno-izobraževalnih zavodov. Po izvedenih pregledih bodo sledile še delavnice, katerih namen bo izobraževanje in podpora pri odpravi pri pregledu ugotovljenih nepravilnosti.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
- Nudjenje podpore in pomoči ravnateljem na pravnem področju - Dvig kakovosti na področju pravnega poslovanja	- Sprotno objavljanje obvestil, opomnikov in dokumentov - Izvedba 200 e-svetovanj - Izvedba 20 svetovanj na sedežu zavoda in 6 nadaljevalnih delavnic	30. 11. 2022	- 200 e-svetovanj - 20 svetovanj na sedežu zavoda - 6 nadaljevalnih delavnic

Zaključek:

3.8 Šola za ravnatelje – Spletne strokovne razprave

Nosilec naloge: mag. Katja Arzenšek Konjajeva (katja.arzensek-konjajeva@zrss.si)

Vir financiranja: ON

Opredelitev naloge in namen:

Zavedamo se pomena podpore v nastalih okoliščinah, zato smo se odločili za novo obliko podpore ravnateljicam in ravnateljem, in sicer za redne mesečne spletne strokovne razprave o vodenju. Z njimi želimo spodbuditi kolegialno oziroma medsebojno izmenjavo mnenj, prepričan in izkušen kot interaktiven pristop med strokovnjaki, ki bo usmerjen v spodbujanje reševanja problemov, izmenjavo rešitev, ki so se v praksi izkazale kot učinkovite, in tudi v zmanjšanje osamljenosti v poklicu.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
-------	---------------------	----------------------	---------------------

- Izmenjava izkušenj, prepričanj, mnenj - Predstavitev prakse v VIZ	5 razprav Predavatelji ŠR sodelujejo z ravnatelji (4 ure na razpravo)	December 2022	80 udeležencev 5 razprav
--	--	---------------	-----------------------------

Zaključek:

3.9 Šola za ravnatelje – Mreže učečih se šol in vrtcev

Nosilec naloge: mag. Polona Peček (polona.pecek@zrss.si), mag. Vlasta Poličnik (vlasta.policnik@zrss.si), Lea Avguštin (lea.avgustin@zrss.si)

Vir financiranja: ON

Opredelevitev naloge in namen:

Program Mreže učečih se šol in vrtcev je zasnovan na teoriji in praksi pristopa nenehnih izboljšav in učečih se skupnosti. V šolah in vrtcih tako izboljšujejo izbrano področje, na katerega je vezana vsebina delavnic za razvojne time in izvedba izboljšave v šolah in vrtcih. Delo poteka na ravni razvojnih timov in na ravni šole ali vrtca s celotnim učiteljskim ali vzgojiteljskim zborom ter na ravni ravnateljev. Razvojni timi in ravnatelji se udeležujejo usposabljanja v okviru Šole za ravnatelje, nato pa vodijo delavnice ter skupaj z ravnatelji vodijo in spremljajo proces dela na svojih šolah/vrtcih.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Cilji programa Mreže so: - Vzpostaviti medsebojno sodelovanje – učenje, spodbuditi sodelovalno kulturo na nivoju šole ter usposobiti učitelje za sodelovalno reševanje problemov - Ozavešiti šole/vrtce (učitelje/vzgojitelje) za uvajanje možnih izboljšav - Pripraviti načrt za "akcijo – izboljšavo", jo izpeljati in analizirati; izmenjati izkušnje v posamezni šoli in med šolami v mreži - Usposobiti člane timov za spremljanje dela na šolah predvsem z vidika vzpostavljanja in vodenja procesa stalnih izboljšav (pristop k ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti) - Izmenjati izkušnje v posamezni šoli in med šolami v mreži	5 vsebinskih sklopov mrež, po 6 delavnic: 1. Znamo komunicirati s starši!? 2. Celostni pristop k dobremu počutju v šolah in vrtcih 3. Komuniciranje v novi realnosti v šolah in vrtcih 4. Klima in kultura organizacije med rutino in spremembo 5. Mreže vodstvenih timov za krepitev distribuiranega vodenja	Avgust 2022 Avgust 2023 (mreža DV)	5 mrež / 6 delavnic 33 zavodov (vrtcev in šol) 46 izpeljanih delavnic ŠR

Zaključek:

3.10 Šola za ravnatelje – Do kakovosti s samoevalvacijo

Nosilec naloge: dr. Mateja Brejc (mateja.brejc@zrss.si)

Vir financiranja: RD

Opredelevitev naloge in namen:

Osnovni namen naloge je opolnomočiti udeležence, tj. člane timov, za kakovost v vrtcih in šolah, za uvajanje in krepitev procesa samoevalvacije, skladno z usmeritvami zbirke Kakovost v vrtcih in šolah in Protokolom za uvajanje izboljšav in samoevalvacijo.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
-Krepiti zmožnosti učiteljev in šol za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti - Spodbujati proces samoevalvacije in uporabe	- Objava razpisa za vključitev v program - Priprava gradiv za izvedbo delavnic - Izvedba 3 delavnic/srečanj v	Oktober 2023	- Do 2 skupini po 6 VIZ (oz. do 30 udeležencev na izvedbo na daljavo)

podatkov -- Opolnomočiti udeležence usposabljanja za uvajanje procesov samoevalvacije v šole -- Spodbujati evalvacijsko kulturo v vzgoji in izobraževanju	živo in/ali na daljavo za člane timov za kakovost - Usmerjanje dela članov timov za kakovost v VIZ - Spremljanje izvedbe delavnic/srečanj		
---	---	--	--

Zaključek:

3.11 Šola za ravnatelje – Strokovno srečanje ravnateljev vrtcev, osnovnih, glasbenih in srednjih šol

Nosilec naloge: mag. Vlasta Poličnik (vlasta.policnik@zrss.si), mag. Katja Arzenšek Konjajeva (katja.arzensek-konjajeva@zrss.si)

Vir financiranja: ON, vir financiranja ESS-pogodba z MIZŠ številka: C3330-18-926232

Opredelitev naloge in namen:

Namen strokovnih srečanj ravnateljev vzgojno-izobraževalnih zavodov je: - sistematično razvijanje profesionalizma in profesionalnega razvoja ravnateljev, pomočnikov ravnateljev in drugih strokovnih delavcev vrtcev, osnovnega in srednjega šolstva; - spodbujanje izmenjave izkušenj in primerov dobrih praks na področju vzgoje in izobraževanja; - prenos znanja teoretikov in drugih strokovnjakov v prakso vrtcev in šol; - vzpostavljanje povezav med MIZŠ, javnimi zavodi ter ravnatelji.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Spodbujati profesionalni razvoj ravnateljev, povezati teorijo s prakso, spodbujati izmenjavo dobrih praks, omogočiti mreženje in vzpostavljanje povezav med javnimi zavodi na področju vzgoje in izobraževanja	18. strokovno srečanje ravnateljev vrtcev oktobra 2022	Oktober 2022	140 udeležencev
	31. strokovno srečanje ravnateljev osnovnega in glasbenega šolstva novembra 2022	November 2022	350 udeležencev
	29. strokovno srečanje ravnateljev srednjega šolstva novembra 2022	November 2022	140 udeležencev
Spodbujati profesionalni razvoj srednjih vodij – pomočnikov ravnateljev VIZ, omogočiti spoznavanje teorije in povezovanje s prakso, spodbujati mreženje in izmenjavo dobrih praks na področju srednjega vodenja	Strokovno srečanje pomočnikov ravnateljev marca 2022	Marec 2022	350 udeležencev

Zaključek: Strokovna srečanja ravnateljev in pomočnikov ravnateljev pripomorejo k pridobivanju novih znanj in veščin za bolj učinkovito in kakovostno vodenje VIZ.

3.12 Šola za ravnatelje – Znanstveni posvet Vodenje v vzgoji in izobraževanju

Nosilec naloge: mag. Branka Likon (branka.likon@zrss.si)

Vir financiranja: ESS

Opredelitev naloge in namen:

Tema: Sodelovanje – povezovanje za skupno kritično refleksijo o učenju. Namen naloge: predstavitev ter izmenjava praks in mnenj na področju vodenja na različnih ravneh vzgoje in izobraževanja; mreženje. Usmerjenost v raziskovanje načinov sodelovanja med strokovnimi delavci. Prispevki bodo usmerjeni v raziskovalno vprašanje: Kako strokovni delavci učinkovito sodelujejo za izboljševanje procesov učenja in

poučevanja?

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Predstavitve ter izmenjava praks in mnenj na področju vodenja na različnih ravneh vzgoje in izobraževanja; mreženje Oblike predstavitev: referati in referati z interaktivno delavnico	16 ur znanstveni posvet v aprilu	April 2022	200 udeležencev

Zaključek:

3.13 Šola za ravnatelje – Nadaljevalni program za ravnatelje

Nosilec naloge: mag. Polona Peček (polona.pecek@zrss.si), mag. Katja Arzenšek Konjajeva (katja.arzensek-konjajeva@zrss.si)

Vir financiranja: ON, vir financiranja ESS-pogodba z MIZŠ številka: C3330-18-926232

Opredelitev naloge in namen:

Z izbiro predavateljev smo poizkušali zajeti paleto raznolikosti vodenja današnjega časa in prikazati smernice za vodenje in sociološki vidik v izobraževanju. Dotaknili smo se dileme, kako ohraniti temeljne vrednote, a hkrati spreminjati ustaljeno prakso vodenja ter ob tem poudariti velik pomen sodelovanja. Program usposabljanja je povezan z ESS-projektom Vodenje in upravljanje inovativnih učnih okolij (VIO) – program svetovanja. Na podlagi tega je nadgrajen pripravljen za dve skupini ravnateljev, ki se v projektu VIO za proces kolegalnega svetovanja niso usposabljali (programa Vodenje kariere ravnatelja in Distribuirano vodenje).

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
- Spregovoriti o sociološkem vidiku v izobraževanju - Razmišljati o sodelovanju in sodelovalni kulturi	Eno strokovno srečanje	Januar 2022	180 udeležencev

Zaključek:

3.14 Šola za ravnatelje – Strokovno srečanje pomočnikov ravnateljev

Nosilec naloge: mag. Vlasta Poličnik (vlasta.policnik@zrss.si), mag. Katja Arzenšek Konjajeva (katja.arzensek-konjajeva@zrss.si)

Vir financiranja: ON, vir financiranja ESS-pogodba z MIZŠ številka: C3330-18-926232

Opredelitev naloge in namen:

Namen strokovnega srečanja za pomočnike ravnateljev je sistematično razvijanje profesionalizma srednjih vodij, omogočanje povezovanja in izmenjave dobrih praks vodenja na ravni srednjega vodenja.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Omogočiti usvajanje novih znanj in spretnosti za sodelovanje pri vodenju, narediti prostor za mreženje in izmenjavo dobrih praks	Strokovno srečanje pomočnikov ravnateljev marca 2022	Marec 2022	350 udeležencev

Zaključek:

4 Delo področnih in predmetnih skupin

4.1 Področna skupina za razredni pouk

Nosilec naloge: dr. Nina Novak (leonida.novak@zrss.si)

Vir financiranja: JS, ON

Opredelevitev naloge in namen:

Namen dela področne skupine za razredni pouk je načrtovanje in izvedba usposabljanj za strokovne delavce na razredni stopnji pri vseh predmetih in na področju razrednega pouka celostno; razvijanje gradiv za strokovne delavce; vključevanje zunanjih institucij (predstavnikov fakultet in šol) v razvoj področja (prek predmetnorazvojne skupine); priprava posodobitev vzgojno-izobraževalnega procesa prek razvoja gradiv in usposabljanj; razvojno delo (načrtovanje, izvajanje in spremljanje pouka na daljavo, prehoda iz vrtca v šolo) z učitelji praktiki na področju vpeljevanja sodobnih smernic poučevanja in učenja v prakso. Naloga področne skupine za razredni pouk je tudi povezovanje z drugimi področnimi skupinami in oddelki, zaradi vertikalnega povezovanja (NA-MA, DUH, SPLOŠNO PODROČJE, Oddelek za osnovno šoli in Oddelek za predšolsko vzgojo).

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
- Pripraviti in izvesti usposabljanja za učitelje razrednega pouka (študijske skupine) - Načrtovati in razviti gradiva za usposabljanja v okviru IJZ - Načrtovati in izvesti seminarje za učitelje razrednega pouka (načrtovanje, ocenjevanje, individualizacija učnega procesa, pouk na daljavo, didaktična posodobitev 1. VIO)	- Načrtovanje in evalviranje primerov načrtovanja in didaktične izvedbe pouka z načeli formativnega spremljanja - Priprava gradiv za uporabo učnih načrtov - Razvoj primerov raznolikih načinov ocenjevanja - Usklajevanje in posvetovanje s člani predmetnorazvojne skupine za razredni pouk (predstavniki fakultet in šol) - Pripravljanje strokovnih odgovorov na sprotne vprašanja vodstva ZRSS, Oddelka za OŠ, medijev	November 2022	- Izvedenih 13 sestankov članic področne skupine z zapisniki in gradivi - Izvedeni 3 sestanki predmetnorazvojne skupine za razredni pouk - Organizacijski in izvedbeni načrt študijskih skupin za razredni pouk - Priprava in izvedba 8 seminarjev (IJZ, Katis in dodatna ponudna) - Objave gradiv v spletnih učilnicah razredni pouk in v sodelovalnici - Zbirke primerov načrtovanja učiteljev in podana povratna informacija - Izvedene študijske skupine (30 izvedb) z oddano evalvacijo - Izvedena študijska skupina za učitelje tujega jezika na razredni stopnji - priprava odgovorov na vprašanja (odzivanje na sprotne potrebe)
- Pripraviti podlago za sodelovanje s skupinami za posodobitve učnih načrtov, ki se nanašajo na poučevanje na razredni stopnji	- Organiziranje videokonferenc z učitelji - Načrtovanje didaktičnih primerov - Izvajanje delavnic za uporabo digitaliziranih učnih načrtov - Sodelovanje s skupino, ki koordinira pripravo in razvoj gradiv za digitalizirane učne načrte - Sodelovanje pri razvoju digitalne platforme in interaktivnih gradiv (za medpredmetno načrtovanje in	Junij 2022	- Gradiva s primeri medpredmetnega načrtovanja - Gradiva s primeri načrtovanja v kombiniranih oddelkih - Sestanki skupine za razvoj platforme

	načrtovanje v kombiniranih oddelkih)		
- Podpreti strokovne delavce pri zagotavljanju ustreznega prehoda med vrtcem in šolo s strokovnimi izhodišči in usposabljanji	- Razvijanje gradiva za podporo učiteljem pri zagotavljanju spodbudnega učnega okolja na prehodu iz vrtca v šolo - Povezovanje z Oddelkom za predšolsko vzgojo in s področno skupino za šolsko svetovalno delo - Izvedba usposabljanja za učinkovito delo v prvem razredu in priprava gradiva	Maj 2022	- Tiskano gradivo z izhodišči za ustrezen prehod in delo v 1. razredu osnovne šole
- Povezovati dejavnosti obveznega in razširjenega programa osnovne šole	- Spremljanje in podpora strokovnim delavcem pri prenosu izhodišč v prakso - Seznanjanje vseh učiteljev razrednega pouka s smernicami	Avgust 2022	- Gradiva za usposabljanja učiteljev - Srečanja s strokovno skupino na ZRSS (RaP)
- Načrtovati in izvesti konferenco o razrednem pouku z naslovom Soustvarjamo razredni pouk	- Pripraviti program konference, ki se nanaša na trenutne potrebe šolske prakse - Izvesti spletno konferenco - Pripraviti spletno stran z objavo gradiv konference	Marec 2022	- Izvedena spletna konferenca - Posnetki predavanj - Povzetki predavanj - Evalvacija konference
- Razviti didaktični model pouka na prostem na razredni stopnji	- Izdaja publikacije Pouk na prostem v sodelovanju z založbo ZRSS - Promocija priročnika na srečanjih z učitelji (konferenca razredni pouk, seminarji, študijske skupine) - Izvesti seminar Pouk na prostem (IJZ)	Maj 2022	- Izdana publikacija Pouk na prostem - Dva dogodka za promocijo priročnika - Izveden seminar (IJZ)
Izobraževanje za digitalno državljanstvo (vključeni Mojca Dolinar, Alenka Andrin) - Promovirati strategije in vsebine digitalnega državljanstva - Pripraviti spletno izobraževanje in pilotno preizkušanje spletnega seminarja - Pripraviti priročnika za učitelje Izobraževanje za digitalno državljanstvo - Vključevati slovenske šole v Mrežo demokratičnih šol DCE	- Udeležba na spletnih srečanjih, usposabljanju in delovnem srečanju skupine DCE v Strasboutu - Aktivna udeležba na delovnih srečanjih s pripravo vsebin - Pilotno preizkušanje novega spletnega seminarja - Delovna srečanja delovne skupine za učiteljski priročnik DCE - Delovno srečanje, spremljanje vključevanja šol	December 2022	- Na daljavo izpeljana delovna srečanja DCE - Priprava izobraževalnih gradiv za IDD - Delovna srečanja z aktivno pripravo - Pilotno preizkušanje novega spletnega seminarja - Delovna srečanja z aktivno pripravo in pregledom gradiv Delovno srečanje

Zaključek:

4.2 Področna skupina za splošna področja

Nosilec naloge: Biserka Lep (biserka.lep@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD, ON

Opredelitev naloge in namen:

POS za splošna področja vključuje PS za svetovalno delo, posebne potrebe, knjižnično dejavnost in dijaške domove. Nadaljevali bomo naloge v okviru razvijanja strokovnih dokumentov in/ali priprave teoretičnih izhodišč za izvajanje področno specifičnih nalog, razvijali učinkovito prakso VIZ-dela s poudarkom na načelih formativnega spremljanja in vključujoče šole, spremljali in evalvirali novosti na področju, spodbujali profesionalni razvoj s seminarji, konferencami in posveti, sodelovali s tujimi strokovnjaki ter sodelovali na domačih in tujih mednarodnih

konferencah, v ESS in zavodovih razvojnih projektih, skrbeli za informiranje in interakcijo s strokovnimi delavci v spletnih učilnicah, moderirali forume, skrbeli za zavodove strokovne revije. Sodelovali bomo pri izvajanju nalog, povezanih s šolsko inšpekcijo, koordinirali naloge POS ter PRS za svetovalno delo ter Ekspertno skupino za VIZ-delo z nadarjenimi.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Razvijanje strokovnih dokumentov in priprave teoretičnih izhodišč za izvajanje področnospecifičnih nalog	ŠSD: - Prenova/dopolnitev Programskih smernic za delo svetovalnih delavcev v vrtcih, osnovnih šolah in srednjih šolah - RaP izobraževanje šol v poskusu, spremljava DIJAŠKI DOM: - Pregled metodologije za analizo funkcionalnosti vzgojnega načrta - Priprava izhodišč za morebitno prenovu Vzgojnega programa za dijaške domove - Sodelovanje v delovni skupini za prenovu Priročnika za vzgojitelje v dijaških domovih - Pisanje strokovnih poročil KNJ: - Sodelovanje pri oblikovanju Pravilnika o pogojih za izvajanje knj. dejavnosti v šolskih knjižnicah - Vodenje delovne skupine za oblikovanje Strategije razvoja šolskih knjižnic OPP: - Priprava vzgojnega programa s smernicami za pripravo IP ter standardi vedenj v kriznih situacijah - Priprava Smernic za načrtovanje IP (izvedena fokusna skupina, dve srečanja razširjene delovne skupine, recenzija) - Učbeniki za NIS OŠ - Prenova učnih načrtov za izbirne predmete v prilagojenem programu z nižjim izobrazbenim standardom	Do oktobra 2022 in nadaljevanje naloge v naslednje koledarsko leto OPP: Sprejet Vzgojni program: februar 2022 Fokusna skupina: januar 2022, Sestanki razširjene delovne skupine februar–marec 2022 Smernice za IP: maj 2022 V pripravi imenovanje skupin (sklepi, pogodbe) za pripravo UN NIS za SPO; NAR; DRU; obvezni izbirni predmet Likovno snovanje. UN MAT NIS v pripravi (pripravljeno december 2021) - NAR 4 v pripravi – v skladu s posodobljenim UN	ŠSD: - Imenovanje članov skupine za prenovu smernic za delo svetovalnih delavcev - Mesečna srečanja skupine - Oblikovanje metodološkega načrta prenove in izvedba spremljanja – analiza stanja - Pregled veljavnih smernic in dogovori o potrebnih spremembah; - Pregled strokovne literature - Oblikovanje ključnih elementov prenove - Preverjanje zasnove s kolegi iz prakse DIJAŠKI DOM: - Dostop in pregled do izdelane metodologije in morebitno izboljšanje - Ustanovitev delovne skupine za prenovu Vzgojnega programa. - Sodelovanje v delovni skupini za prenovu Priročnika za vzgojitelje v DD KNJ: Končni dokument pravilnika o pogojih za izvajanje knj. dejavnosti v šolskih knjižnicah (MIZŠ) + obrazložitev členov in strokovna pojasnila rešitev (oblikovana posebna skupina na MIZŠ) - Strokovne podlage in osnutek strategije razvoja šolskih knjižnic (vodenje skupine) OPP: - Sprejet prenovljen VP - Smernice za pripravo IP - Na SSSI potrjeni (februarja 2022) - OPP Izdajanje učbenikov za NIS – v skladu z načrtom
Razvijanje učinkovite prakse s poudarkom na načelih FS in	ŠSD: - Razvijanje modelov za načrtovanje razvojno-	Do oktobra 2022 VSUO pa z zaključkom projekta	ŠSD: - Strokovna gradiva za delo ŠSD na področju osebnega in

implementacija gradiv in evalvacija učinkov VSUO – razvojne naloge skupaj s praktiki	preventivnih dejavnosti po načelih FS in VSUO v vrtcu, OŠ in SŠ - VSUO skrbništvo šol DIJAŠKI DOM: - Organizacija študijskih skupin, izobraževanj, seminarjev za vzgojitelje v DD s poudarkom na FS in preostalih prednostnih področjih ZRSS KNJ - Nadaljevanje dela v razvojni skupini za FS, sodelovanje v razvojni nalogi UUO (Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje) na ravni področja in na ravni območne enote (šola kot celota) OPP: - Vodenje 10 šolskih timov za uvajanje FS v zavode za OPP ter moderacijske skupine -VSUO – izbirni modul Varno in spodbudno učno okolje za ranljive skupine - Izobraževanje za učitelje v OŠ NIS na temo ocenjevanja znanja	OPP: Januar–junij 2022 April in junij 2022	socialnega razvoja v projektu VSUO - Skrbništvo VSUO DIJAŠKI DOM: - Število izvedenih seminarjev v letu KNJ: moderatorska skupina za FSUUO, vključenost v skupino ekspertnih učiteljev, skrbnica ene šole, udeležba na sestankih in srečanjih in vodenje OPP: VSUO: Skrbništvo nad izbirnim modulom: občutljive skupine otrok, izvedba srečanja za strokovne delavce RN UUO za 21. stoletje: Srečanja razvojnih učiteljev in timov šol - Dodatna podpora razvojnim učiteljem: Dokazi v procesu razvijanja socialno-čustvenih veščin - Izpeljani dve srečanja – izobraževanje za učitelje
Spremljava in evalvacija novosti na naših področjih	ŠSD: DIJAŠKI DOM: - Nadaljevanje aktivnosti za preverjanje možnosti izvajanje dejavnosti dijaškega doma v obliki vzgojno-stanovanjske skupnosti (poskus Sevnica) -Vključevanje DD v morebitne nove razvojne projekte OPP: Uvajanje spremljanje in evalvacija PP OŠ z enakovrednim izobrazbenim standardom za otroke z avtističnimi motnjami in nadaljevanje spremljave s srečanji z izvajalkami spremljave, s strokovnimi delavci ter opazovanje VIP v treh institucijah trikrat na leto po dve svetovalki	Od aprila do oktobra 2022	DIJAŠKI DOM: - Sledenje in posodabljanje modela Sevnica OPP: - Uvajanje spremljanje in evalvacija PP OŠ z enakovrednim izobrazbenim standardom za otroke z avtističnimi motnjami in nadaljevanje spremljave s srečanji z izvajalkami spremljave (julij 2021), s strokovnimi delavci (oktober 2021) ter opazovanje VIP v treh institucijah trikrat na leto po dve svetovalki – junij 2021 Pripravljen vmesno poročilo in predstavljeno na SSSI – april 2021 Posodobljen instrumentarij

Spodbujanje profesionalnega razvoja	ŠSD: - 21. Prispevki strok za SD v praksi – Izzivi svetovalnega dela v spremenjenih družbenih razmerah - Seminar za SD začetnike - Svetovalne storitve (nadarjeni, učenje učenja, načrtovanje dela ŠSD, priseljenci) - Študijske skupine za ŠSD - Mesečne tematske videokonference - Objava strokovnih člankov - Pisna mnenja in priporočila za delo ŠSD - Usposabljanje za intervizijo - Seminar Ocena pripravljenosti otroka za vstop v šolo - Sodelovanje v treh strokovnih skupinah na NIJZ - Sodelovanje v širši skupini za spolno nedotakljivost – priprava gradiva DIJAŠKI DOM: - Usposabljanje strokovnih delavcev na študijski skupini – september 2022 - Organizacija in izvedba sklopa seminarjev (webinarjev) za vzgojitelje v DD - Organizacija in izvedba srečanja za vzgojitelje dijaških domov v zamejstvu v sodelovanju s Skupnostjo dijaških domov v Sloveniji - Sodelovanje na Srečanju vzgojiteljev dijaških domov Slovenije – junij 2022 - Sodelovanje pri organizaciji in izvedbi izobraževanj pod okriljem Društva vzgojiteljev dijaških domov Slovenije - Izvedba supervizije za vzgojitelje v dijaških domovih KNJ: Bibliopedagoška šola Konferenca šolskih knjižničarjev - Študijske skupine za OŠ in SŠ - Videosrečanja - Seminarji v KATIS-u, vsebine projekta OBJEM (5 seminarjev) OPP: - Seminarji, tematske	Do oktobra 2022 oz. decembra 2022	Posvet 21. Prispevki strok za SD v praksi – izzivi svetovalnega dela v spremenjenih družbenih razmerah, morda z mednarodno zasedbo – april 2022 - Izveden seminar za ŠSD začetnike – februar 2022 - Izveden seminar Usposabljanje za intervizijo – november 2022 - Svetovalne storitve za vrtce, OŠ in SŠ - Študijske skupine ŠSD za vrtce, OŠ in SŠ – svetovalno delo in družbene spremembe, prenova smernic za svetovalno delo – avgust in september 2022 - Mesečne tematske videokonference za SD - Objava strokovnih člankov v strokovnih in znanstvenih revijah - Intervizijske skupine za SD v podporo njihovem delu s strokovnim kadrom na VIZ in za učence/dijake - Katisov seminar Ocena pripravljenosti otroka za vstop v šolo – januar 2022 DIJAŠKI DOM: - Študijska skupina - Seminarji in izobraževanja - Strokovna podpora vzgojiteljev dijaških domov - Supervizija KNJ: - Študijske skupine (10): FS pri delu - Redni termin za srečevanja (prek spletnega orodja) – 1-krat tedensko - Novosti pri obdelavi gradiva - Seminar – Bibliopedagoška šola - Seminar za začetnike v stroki OPP: - Študijske skupine - 8-urni seminar: Senzibilno spodbujanje socialno-čustvenih spretnosti pri OPP - Konferenca za vodilne in vodstvene strokovne delavce zavodov in šol za OPP, Portorož - Izvedenska mnenja

	konference izvajanje študijskih skupin - Usposabljanje strokovnih delavcev po modelu ŠS (IJZ II). - Konferenca za vodilne in vodstvene delavce zavodov in šol za OPP, Portorož - Usposobiti strokovne delavce za izvajanja Koncepta Učne težave v OŠ (december 2022) - Izvedensko delo		-Svetovalne storitve - Seminarji in usposabljanja za učitelje v OŠ, SŠ, NIS, PPVIZ - 5 izvedenih izobraževanj za strokovne delavce - Pripravljena izvedenska mnenja
Sodelovanje s tujimi strokovnjaki in na domačih in mednarodnih konferencah	ŠSD: - Aktivno sodelovanje in udeležba na konferencah v organizaciji ZRSS: konferenca o razrednem pouku, KUPM - Sodelovanje in/ali udeležba na mednarodnih konferencah ASCA (ameriško združenje za svetovalce v šolah) DIJAŠKI DOM: - Sodelovanje na srečanju vzgojiteljev dijaških domov - Udeležba in sodelovanje na konferencah ZRSS. - Udeležba in sodelovanje na študijskih skupinah ZRSS preostalih predmetnih skupin – svetovalno delo - Organizacija in izvedba srečanja za vzgojitelje dijaških domov v zamejstvu, v sodelovanju s Skupnostjo dijaških domov v Sloveniji - Sodelovanje z Društvom vzgojiteljev dijaških domov pri izvedbi seminarjev, izobraževanj in srečanj KNJ: - Udeležba na Evropski konferenci o informacijski pismenosti, Poljska – september 2022 - Udeležba na evropski konferenci za pismenost, Irska (Dublin) – julij 2022	Do oktobra 2022	ŠSD: ASCA – pomladi 2022 DIJAŠKI DOM: - Sodelovanje na srečanju vzgojiteljev dijaških domov – junij 2022 KNJ: Udeležba na Evropski konferenci o informacijski pismenosti, Poljska – september 2022 - Udeležba na evropski konferenci za pismenost, Irska (Dublin) – julij 2022
Sodelovanje v razvojnih projektih zavoda in ESS-projektih	OBJEM, POGUM, NA-MA-POTI, PODVIG, Mednarodni projekt DMF – Opolnomočenje mladih za premišljene odločitve (Erasmus+, 2020–2023) VSUO projekt ZRSS RNUUO projekt ZRSS - Uvajanje posodobljenega koncepta prepoznavanja in		Nosilci projektov

	vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi (poskus) Aktivnosti za zmanjšanje števila odlogov šolanja otrok in zmanjšanje števila otrok z učnimi težavami v 1. VIO DIJAŠKI DOM: V primeru novih projektov, ki bi bili primerni tudi za implementacijo v dijaške domove, je možna vključitev.		
Druge naloge javne službe: - Urejanje spletnih učilnic in vodenje forumov - Strokovna mnenja po naročilu vodstva ZRSS - Izvedenska mnenja za ŠI - Uredništvo strokovne revije	Velja za vse predmetne skupine: Priprava strokovnih mnenj, dopisov, odgovorov zunanjim institucijam, sodelovanje v javnih medijih po pooblastilu vodstva ZRSS - Uredniško delo - Moderatorsko delo - Izvedensko delo - Uredništvo strokovnih revij ZRSS	Oktober 2022	Ažuriranje spletne učilnice za Splošno, OŠ, SŠ, Vrtec, Nadarjeni - Dokumentacija o opravljenih nalogah - Odgovorni uredniki in člani uredniškega odbora revije Šolska knjižnica in Šolsko svetovalno delo
Koordinacijske naloge za PS, PRS in vodenje strokovnih skupin	Organizacija, vodenje, koordinacija in vodenje dokumentacije: - POS za splošna področja; - PS za svetovalno delo, KNJ, OPP, dijaški dom - PRS za svetovalno delo v vrtcih šolah in domovih; - PRS za knjižnično dejavnost	Oktober 2022	Dokumentacija, vabila, zapisniki, nova gradiva

Zaključek:

4.3 Področna skupina za družboslovje, humanistiko in umetnost

Nosilec naloge: Vojko Kunaver (vojko.kunaver@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD, ON

Opredelitev naloge in namen:

- Razvijati in spremljati celostne pristope k učenju in poučevanju ter razvijati kompleksna znanja pri učencih; - razvijati veščine uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije pri družboslovnih, umetniških in humanističnih predmetih; - spremljati in razvijati modele in pristopov za aktivno učenje in poučevanje po predmetih in po vertikali (OŠ in SŠ) tudi v spremenjenih okoliščinah pri delu na daljavo; - spremljanje znanja in razvijanje veščin pri pouku ter razvojno delo (formativno spremljanje); - usposabljanje učiteljev za razvoj programov in predmetov; - razvijati in spodbujati vse potencialne učencev za doseganje kakovostnih učnih dosežkov (priprava gradiv za učitelje in učence, smernice za učitelje, izobraževanja) – tudi v spremenjenih okoliščinah dela na daljavo; - pripraviti zbirke virov za razvijanje in spodbujanje kritičnega in ustvarjalnega mišljenja pri učenju z viri; - pripravljati podlage za varno in spodbudno učno okolje; - razvijati inkluzivno poučevanje in formativno spremljanje kar še zlasti velja za delo z učenci s posebnimi potrebami - razvijati modele poučevanja za delo z otroki begunci in migranti; - v okviru področja se udeleževati mednarodnih posvetov in spremljati mednarodne raziskave in trende pri posameznih predmetih in v šolskih sistemih; - organizirati in pospeševati sodelovanje z učitelji tako v nacionalnem kot v mednarodnem okviru (študijska srečanja, seminarji, mednarodni seminarji); - pripravljati podlage za posodobitve učnih programov in predmetne kataloge in učne načrte v osnovnih in srednjih šolah (tudi digitalizirane izdaje UN in katalogov znanja); - pripravljati različna poročila za oba strokovna sveta in strokovna ter izvedenska mnenja za inšpektorat, MIZŠ in drugo; - pripraviti in organizirati tekmovanja (zgodovina, geografija, glasba, likovna umetnost, ekonomija), sodelovanje z drugimi institucijami (npr.: RIC); - izdajati revije, priročnike in druge publikacije za

zainteresirano strokovno javnost (učitelji družboslovno-humanističnih in umetnostnih predmetov).

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
- Razvijajo in spremljajo celostne pristope k učenju in poučevanju ter razvijati kompleksna znanja pri učencih - Razvijajo veščine uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije – pri družboslovnih, umetniških in humanističnih predmetih - Spremljati in razvijati modele in pristope za aktivno učenje - Spremljati poučevanje po predmetih in po vertikali (OŠ in SŠ) tudi v spremenjenih okoliščinah pri delu na daljavo	Razvijanje in spremljanje celostnih pristopov in kompleksnih znanj pri učenju in poučevanju Razvijanje veščin uporabe informacijsko-komunikacijskih orodij pri delu na daljavo (Zoom, Teams ter druge aplikacije za delo z učenci)	December 2022 in se nadaljuje	Število aktivnosti po predmetih se razlikuje, a se izvaja pri vseh in po vsej vertikali od OŠ do SŠ. V času hibridnega modela in dela na daljavo se predvideva povečana aktivnost na tem področju v skladu z razmerami pandemije.
- Spremljati znanja in razvijanje veščin pri pouku ter razvojno delo (formativno spremljanje) - Usposabljanje učiteljev za razvoj programov in predmetov - Razvijati in spodbujati vse potencialne učencev za doseganje kakovostnih učnih dosežkov (priprava gradiv za učitelje in učence, smernice za učitelje, izobraževanja) – tudi v spremenjenih okoliščinah dela na daljavo - Pripravljati zbirke virov in druga gradiva za razvijanje in spodbujanje kritičnega in ustvarjalnega mišljenja pri učenju	Spremljanje znanja in razvoj veščin (FS), usposabljanja učiteljev (seminarji, webinarji in druge oblike izobraževanj) Priprava različnih gradiv za učitelje, smernice izobraževanja Priprava in izvedba dejavnosti za projekt Ustvarjanje učnih okolij 21. stoletja	December 2022 in se nadaljuje	Spremljanje znanja in razvijanje veščin učiteljev in učencev sta še posebej pomembna v času izobraževanja na daljavo. Po predmetnih skupinah pripravljena številna gradiva, priročniki. Pripravljen priročnik Aktivno državljanstvo. Objave v spletnih učilnicah ZRSS Pripravljene podlage za sodelovanje z izbranimi šolami za projekt Ustvarjanje učnih okolij 21. stoletja
- Pripravljati podlage za varno in spodbudno učno okolje - Razvijati inkluzivno poučevanje in formativno spremljanje, kar še zlasti velja za delo z učenci s posebnimi potrebami - Razvijati modele poučevanja za delo z otroki begunci in migranti	Priprava podlag za varno in spodbudno učno okolje, razvoj inkluzivnega poučevanja in FS za učence s posebnimi potrebami (tudi v primeru dela na daljavo) Razvoj modelov poučevanja za delo z begunci in migranti	December 2022 in se nadaljuje	Pripravljene podlage za varno in spodbudno učno okolje, razvoj inkluzije in pripravljeni modeli za poučevanje beguncev in migrantov, primerni tudi za delo na daljavo
- V okviru področja DUH se udeleževati mednarodnih posvetov ter spremljati mednarodne raziskave in trende pri posameznih predmetih in v šolskih sistemih - Organizirati in pospeševati sodelovanje z učitelji tako v nacionalnem kot v mednarodnem okviru (študijska srečanja, seminarji, konference, mednarodni seminarji) bodisi v živo ali na daljavo (webinarji)	Udeležba na mednarodnih posvetih, spremljanje mednarodnih raziskav in trendov v različnih sistemih in pri različnih predmetih Organizacija izobraževanj za učitelje, seminarji in študijska srečanja po predmetih in tudi medpredmetno (v živo ali na daljavo)	December 2022 in se nadaljuje	Priprava na udeležbo in aktivna udeležba na mednarodnih izobraževanjih za posamezne predmetne svetovalce v skladu z usmeritvami stroke in politiko ZRSS Priprave in izvedba ŠS in seminarjev, možne konference po predmetih, predvidoma konferenca DUH 28 – junij 2022

Pripravljati podlage za posodobitve učnih programov ter predmetne kataloge in učne načrte v osnovnih in srednjih šolah (tudi digitalizirane izdaje UN in katalogov znanja) - priprava različnih poročil za oba strokovna sveta in strokovnih ter izvedenskih mnenj za inšpektorat, MIZŠ in drugo	Pripravljene podlage za predmetne kataloge in učne načrte pri vseh družboslovno-humanističnih predmetih Pripravljena poročila in izvedenska mnenja za inšpektorat kot tudi za oba strokovna sveta Priprava sodelovanja s Sinagogo Maribor ob dnevu spomina na holokavst	December 2022 in se nadaljuje	Pripravljene podlage za posodobljene predmetne kataloge in učne načrte na podlagi raziskave ZRSŠ 2019/20, Priprava učnega načrta za NIS Družboslovje v 3. VIO Števila izvedenskih mnenj in poročil za inšpektorat ni mogoče vnaprej predvideti, a so stalnica našega dela
Pripravljati in organizirati tekmovanja (zgodovina, geografija, zborovski BUM, likovni natečaji) na šolski in državni ter v primeru geografije tudi na mednarodni ravni - Sodelovati z drugimi institucijami (npr.: RIC) - Izdajati revije, priročnike in druge publikacije za zainteresirano strokovno javnost (učitelji družboslovno humanističnih in umetnostnih predmetov) - Spodbujati in podpirati učitelje za organizacijo dnevov spominjanja (27. januar, dan spomina na žrtve holokavsta)	Priprava gradiv za državna tekmovanja 2022 Sodelovanje svetovalcev v komisijah NPZ RIC po predmetih Izid revij Geografija v šoli, Zgodovina v šoli, Glasba v šoli in vrtcu, Priročnik Aktivno državljanstvo	December 2022 in se nadaljuje	Strokovna in organizacijska priprava na tekmovanja, ki jih organizira ZRSŠ za šolsko leto 2021/2022, izvedena tekmovanja iz zgodovine in geografije na šolski ravni – november in december 2021 – hibridno (v šolah in na daljavo za učence v karanteni) Sodelovanje svetovalcev POS DHUH v predmetnih komisijah NPZ Izdaja 4 revij letno ali dveh dvojnih števil (ZGO v šoli, Geografija v šoli, Glasba v šoli in vrtcu)
Pripravljati in organizirati mednarodne seminarje/webinarje z Memorial de la Shoah s Pariza in centrom Yad Vashem z Jeruzalema Sodelovanje z OHTE (Organisation for History Teaching Europe) – Slovenija kot članica od jeseni 2020 po sklepu ministrice za izobraževanje, znanost in šport	Pripravljene podlage za program za trilateralni seminar (Italija, Slovenija, Hrvaška) za učitelje, priprava prijavnice in nabor učiteljev Sodelovanje pri pripravi za anketo in izvedba ankete o poučevanju zgodovine v evropskih državah, članicah OHTE (17 držav)	Junij 2022	Zbiranje prijav za udeležbo učiteljev na mednarodnih seminarjih in podpora organizatorjem pri izvedbi programa
Pripraviti program in poskrbeti za izvedbo druge konference družboslovnih, humanističnih in umetnostnih predmetov v organizaciji Zavoda RS za šolstvo (28. 6. 2022) Sodelovanje z zunanjimi institucijami – Park vojaške zgodovine Pivka	Oblikovanje koncepta konference, Programski odbor (dr. Vilma Brodnik), organizacijski odbor (Vojko Kunaver in vsi svetovalci) Povabila učiteljem k aktivnemu sodelovanju (dobre prakse, prispevki za zbornik itd.) Sodelovanje in podpora didaktike – dr. Vilma Brodnik	December 2022	Oblikovan koncept in zasnova konference, pripravljene zasnove panelov, dogovori glede programa in uvodnih govorov na konferenci, priprava zbornika konference (spletna izdaja), sestanki POS DUH na to temo, sestanki programskega odbora (V. Brodnik), najava konference na spletni strani ZRSŠ, zbiranje prijav učiteljev, zbiranje prispevkov učiteljev, ki se bodo udeležili konference

Zaključek: POS družboslovje, umetnost in humanistika združuje svetovalce za zgodovino, geografijo, glasbeno vzgojo, likovno umetnost, umetnostno zgodovino, psihologijo, filozofijo, sociologijo, ekonomijo, družboslovje, družbo in glasbeno šolstvo. Svetovalci teh predmetov po celotni vertikali izmenjujemo mnenja o programih, projektih, pripravljamo skupne seminarje, konference in druge dogodke. Namen delovanja POS DUH je

usklajevanje teh aktivnosti med predmeti, izmenjava dobrih izkušenj na področju medpredmetnega in medinstitucionalnega povezovanja v projektih in iskanje optimalnih rešitev za predmete, ki so povezani v POS DUH.

4.4 Področna skupina za naravoslovje in matematiko

Nosilec naloge: mag. Andreja Bačnik (andreja.bacnik@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD, ON

Opredelevanje naloge in namen:

Področna skupina (POS) za naravoslovje in matematiko (NA-MA) združuje predmetne skupine (PS) ZRSS naravoslovno-matematičnega, tehničnega, računalniško-informacijskega področja in športa: PS za naravoslovje, PS za biologijo, PS za kemijo, PS za fiziko, PS za gospodinjstvo, PS za tehniko in tehnologijo, PS za računalništvo in informatiko, PS za matematiko in PS za šport. Po potrebi se v delovanje POS NA-MA vključujejo tudi kolegice POS razredni pouk (za naravoslovno-matematične predmete) – razširjena POS NA-MA. Znotraj POS NA-MA smo zaradi narave dela oz. skupnih značilnosti in skupnih učiteljev/-ic organizirali tudi naravoslovno skupino – NAS, ki združuje PS za naravoslovje, PS za gospodinjstvo, PS za tehniko in tehnologijo ter PS za biologijo, PS za kemijo, PS za fiziko in PS za računalništvo in informatiko. Namen delovanja POS NA-MA in NAS: 1) Načrtovanje, uvajanje in spremljanje izvajanja kurikula predmetov in predmetnih področij; razvoj specialne didaktike predmetov in predmetnih področij; sodelovanje in koordiniranje dela z deležniki razvoja kurikula in specialne didaktike predmetov; področna in predmeta podpora strategijam/smernicam/raziskavam na nacionalni ravni; koordinirano izvajanje študijskih skupin in skupnih izobraževanj. 2) Izvedba opredeljenih razvojnospecifičnih nalog na ravni POS in PS, vključenih v POS NAMA in NAS

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Delovanje in delovna srečanja POS NA-MA in NAS (naravoslovna skupina)	Priprava in izvedba vsebinskih in organizacijskih delovnih srečanj POS NA-MA in NAS za: aktualne problematike; usklajevanje in sodelovanje pri pripravi in izvedbi študijskih skupin; pouk na prostem s STEM-področjem v ospredju; NAS skupna izobraževanja in skupna učna gradiva (eksperimentalno delo, laboranti/-ke) ter podpora učiteljem/-icam NA-MA-predmetov itd.; medresorska sodelovanja ...	December 2022	Izvedena delovna srečanja POS NA-MA in NAS z osrednjo tematiko – vsebinsko in organizacijsko pripravo/koordinacijo ŠS z analizo, izhodišči za pouk na prostem s STEM-področjem v ospredju ter podpora učiteljem/-icam v kombiniranem izobraževanju
Konferenca o učenju in poučevanju matematike KUPM 2022	Priprava in izvedba konference o učenju in poučevanju matematike KUPM 2022 z različnimi izvedbenimi oblikami (v domeni PS za matematiko)	Februar 2022	Izvedena Konferenca o učenju in poučevanju matematike KUPM 2022, 2. 2. 2022 v živo. Udeleženi do 200 udeleženk/-cev. Na spletu objavljena gradiva in posnetki

Zaključek: december 2022

4.5 Področna skupina za jezike

Nosilec naloge: Susanne Volčanšek (susanne.volcansek@zrss.si), mag. Barbara Lesničar (barbara.lesnicar@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD, ON

Opredelevanje naloge in namen:

Sodelovanje svetovalcev predmetnih skupin za jezike znotraj širše skupine celotnega področja za jezike je usmerjeno v nenehno skrb za razvoj in spremljanje jezikovnega izobraževanja v osnovni in srednji šoli. Skupina področja za jezike razvija učinkovite prakse kakovostnega jezikovnega pouka v sodelovanju z vzgojno-izobraževalnimi zavodi. Skupina pripravlja strokovne dokumente in podlage za nadaljnji razvoj kakovostnega jezikovnega izobraževanja v sodelovanju z MIZŠ in drugimi institucijami, spremlja in evalvira novosti na sistemski ravni ter izvaja naloge na področju javne službe in v okviru javnega pooblastila. Skupina želi delovati povezovalno

tudi tako, da razvija pismenost v maternem in tujem jeziku, ki temelji na posameznikovi raznojezični zmožnosti.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Povezovanje med jeziki v kurikulumu Razvijanje strokovnih rešitev na področju bralne pismenosti, učnega jezika in raznojezične pismenosti	Priprava strokovnih podlag, smernic in teoretičnih izhodišč Izdelava analiz in sintez Pregled redakcije strokovnih gradiv Priprava mnenj Seznanitev z dodatkom k SEJO	December 2022	Poročila o delovanju v projektih, vezanih na pismenost v maternem jeziku ter raznojezično pismenost Usklajena mnenja o usmeritvah in gradivih Predstavitve dodatka k SEJO, strokovnoterminološki pregled slovenskega prevoda dodatka Objava publikacije na spletni strani Sveta Evrope in digitalni bralnici ZRSŠ Analiza stanja o jezikih v srednjem strokovnem in poklicnem izobraževanju
Spodbujanje strokovnih delavcev v VIZ za smotno uporabo učnih načrtov, izboljšanje razumevanja učnega načrta za ustrezno načrtovanje in izvajanje pouka, s katerim uresničujejo učne cilje in sledijo standardom UN, ugotavljanje težav z razumevanjem Spodbujanje strokovnih delavcev k premiku od učbenika kot vodila pouka k uporabi UN Spodbujanje strokovnih delavcev k inovativnim pristopom pri pouku ter za ustvarjanje spodbudnega inkluzivnega učnega okolja Spodbujanje strokovnih delavcev k uporabi digitaliziranih učnih načrtov	Priprava in izbor vsebin za usposabljanje strokovnih delavcev Prijava v KATIS Organizacija in izvedba usposabljanja strokovnih delavcev v okviru IJZ II	December 2022	Usposabljanje za strokovne delavce v OŠ in SŠ na izbrane vsebine Gradiva
Obeležitev evropskega dneva jezikov (EDJ) 2022 Forum za učitelje	Koordiniranje EDJ v Sloveniji v sodelovanju z ECML, Svetom Evrope, MIZŠ in Predstavništvom Evropske komisije Priprava programa osrednje slovenske prireditve Napoved in objava, izvedba in moderacija pedagoškega foruma ZRSŠ od septembra do novembra 2022	September 2022 November 2022	Skupna prireditev ob EDJ z MIZŠ, in predstavništvom EK v Sloveniji Promocija EDJ z informiranjem strokovnih delavcev o gradivih in možnostih sodelovanja Objava prispevkov v pedagoškem forumu za leto 2022 Izbor 10 najboljših prispevkov in podelitev priznanj
Promocija učenja tujih jezikov in učnega jezika	Organizacija in koordiniranje tekmovanj:	November 2022	Tekmovalne naloge za šolsko in državno raven

	državno tekmovanje za učence 8. in 9. razreda iz znanja nemščine in angleščine Državno tekmovanje za Cankarjevo priznanje Priprava tekmovalnih nalog na šolski in državni ravni Koordinacija vrednotenja tekmovalnih nalog na državni ravni		Tekmovanja na dveh ravneh Evidentiranje na strežniku DMFA Podelitev priznanj
Spremljanje trendov na področju jezikovnega izobraževanja Sodelovanje z domačimi in evropskimi institucijami, sodelovanje v mednarodnih komisijah	Udeležba na domačih in tujih strokovnih srečanjih in delavnicah (npr. ECML) Izvajanje funkcije nacionalne kontaktne točke ECMJ (National contact point), Susanne Volčanšek	December 2022	Prenos novosti in predstavitev novosti na sestankih POS Informiranje in podpora za strokovne delavce
Strokovni pregled in ugotavljanje skladnosti predlaganih učbenikov z veljavnimi učnimi načrti	Izdelava strokovnih mnenj o skladnosti	December 2022	Ocena o usklajenosti učbenika s cilji, standardi znanja in vsebinami z učnim načrtom oziroma kataloga znanja
Oblikovanje izvedenskih mnenj	Preučevanje in ugotavljanje skladnosti z učnim načrtom	December 2022	Izvedenska mnenja
Spremljanje in uvajanje novosti s poskusom Uvajanje tujega jezika v obveznem programu OŠ in preizkušanje novega koncepta razširjenega programa Spremljanje in podpiranje učiteljev tujega jezika pri uvajanju obveznega drugega tujega jezika in tujejezikovnih vsebin v RaP	Uvajanje in spremljanje tujih jezikov v razširjenem programu v osnovni šoli Uvajanje in spremljanje obveznega prvega tujega jezika (angleščina, nemščina) v 1. razredu Uvajanje in spremljanje obveznega drugega tujega jezika v 8. razredu Anketiranje učiteljev, staršev in učencev v 8. razredu Priprava analize in sinteze po opravljenih opazovanjih Priprava 4. vmesnega poročila Priprava in organizacija usposabljanja za izvajalce tujega jezika v poskusu	December 2022	Anketiranje na šolah, ki so vključene v celotni poskus Uvajanje tujega jezika v obvezni program osnovne šole in novega koncepta o razširjenem programu Opazovanje pouka in izvajanja tujejezikovnih vsebin v razširjenem programu v 2. in 3. VIO Analiza odgovorov iz vprašalnikov Usposabljanja izvajalcev tujih jezikov v obveznem in razširjenem programu na daljavo Srečanja z ravnatelji 4. vmesno poročilo o poskusu

	Sodelovanje na srečanjih z ravnatelji šol v celotnem poskusu		
Razvijanje in spremljanje kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela v osnovni in srednji šoli	Sodelovanje v nacionalnih komisijah: Nacionalno preverjanje znanja v osnovni šoli, Splošna in poklicna matura	December 2022	Članstvo v nacionalnih komisijah Kompleti nalog za NPZ in POM in SM Moderacija na vrednotenju Vrednotenje
Seznanjanje strokovne javnosti s stanjem in perspektivami pouka jezikov v šolah in vrtcih v RS Seznanjanje s primeri dobre prakse poučevanja učnega in tujih jezikov, sooblikovanje modelov za medjezikovno in medkulturno povezovanje	Priprava programa 4. nacionalne konference Jeziki v izobraževanju Izvedba 4. nacionalne konference Jeziki v izobraževanju	Julij 2022	Program konference Konferenca Zbornik konference in gradiva

Zaključek:

4.6 Področna skupina za šolstvo narodnosti

Nosilec naloge: dr. Fani Nolimal (fani.nolimal@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD, ON

Opredelitev naloge in namen:

Področno skupino za šolstvo narodnosti (POS-ŠN) na ZRSS sestavlja vodja področne skupine in šest članov, med katerimi so trije pedagoški svetovalci (za madžarski jezik, italijanski jezik in šolstvo italijanske narodne skupnosti), dve vodji OE ZRSS (vodja OE Koper in vodja OE Murska Sobota) in vodja založbe ZRSS. Namen delovanja POS-ŠN je medsebojno povezovanje članov področja in usklajevanje njihovega dela ter nalog, strokovna podpora in pomoč članom POS-ŠN, spodbujanje njihovega profesionalnega razvoja ter učinkovito uresničevanje posebnih pravic šolstva italijanske in madžarske narodne skupnosti (ZPIMVI, 2018, 2. odstavek 21. člena) znotraj slovenskega šolskega sistema. Pri tem delu POS-ŠN izhaja iz zakonskih določb, dosedanjih spremljav šolstva narodnosti (ŠN), mednarodnih in nacionalnih usmeritev ter kratkoročnih in dolgoročnih ciljev ZRSS.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Voditi in koordinirati svetovalno in razvojno delo članov POS-ŠN, jih strokovno povezovati in podpirati	Priprava in izvedba strokovnih srečanj POS-ŠN Priprava in izvedba strokovnih srečanj s pedagoškimi svetovalci za ŠN Obveščanje članov POS-ŠN prek spletne učilnice idr. oblik komunikacije	November 2022	Strokovna srečanja POS-ŠN v živo in/ali na daljavo Strokovna srečanja pedagoških svetovalcev za ŠN Objave v spletni učilnici POS-ŠN - Vabila - Zapisniki - Razna strokovna gradiva
Spodbujati stalen napredek in razvoj POS-ŠN ter vzgoje in izobraževanja italijanske in madžarske narodne skupnosti	Vključevanje članov POS-ŠN in VIZ v aktualne razvojne in aplikativne projekte Dokončanje digitalizacije učnih načrtov Nadaljevanje prevodov UN	Oktober 2022	Strokovna srečanja članov POS-ŠN v aktualnih razvojnih in aplikativnih projektih, priprava zaključkov projektov – priprava gradiva za implementacijo projektov: - Poskus RaP

	Spodbujati različne oblike sodelovanja in nuditi strokovno podporo ravnateljem VIZ		- RN UOO - RN VSUO - Poskus Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli - RN VSUO – UOO za 21. stoletje Strokovna srečanja in svetovalne storitve v okviru OE MS in KP - Sodelovanje z institucijami, ki so povezane s področjem šolstva narodnosti, še zlasti z obema narodnima skupnostnima Strokovna srečanja in svetovalne storitve v okviru OE MS in KP - z Obalno samoupravno skupnostjo italijanske narodnosti
Usklajevati strokovno delo in naloge POS-ŠN z odgovornimi na MIZŠ in drugimi pristojnimi institucijami	Usklajevanje in revidiranje programa priprave učbeniških gradiv (posodobitve, prevodi, nova gradiva, uvožena gradiva itd.) Priprava poročil o realizaciji dela in nalog na področju šolstva narodnosti Usklajevati cene učbenikov, izdanih pri zavodovi založbi Reševanje aktualnih vprašanj in problematike na področju ŠN	November 2022	Izvajanje programa priprave učbeniških gradiv za srednjeročno obdobje: nadaljevanje prevodov UN Polletno in letno poročilo o realizaciji dela in nalog na področju ŠN Usklajene cene za učbeniška gradiva Priprava mnenj in izvedba svetovanj šolam pri reševanju aktualne problematike
Organizirati skupna srečanja z ravnatelji dvojezičnih VIZ in VIZ z italijanskim učnim jezikom ter predstavniki MIZŠ, ZRSS in založniki	Priprava in izvedba vsaj 1 letnega strokovnega srečanja z ravnatelji dvojezičnih osnovnih in srednjih šol ter ravnatelji osnovnih in srednjih šol z italijanskim učnim jezikom	November 2022	Strokovna srečanja z ravnatelji dvojezičnih vrtcev, osnovnih in srednjih šol, predstavniki ZRSS, MIZŠ in založniki Strokovna srečanja z ravnatelji vrtcev, osnovnih in srednjih šol z italijanskim učnim jezikom, predstavniki ZRSS, MIZŠ in založniki

Zaključek: 31. december 2022

5 Naloge s področja osnovne dejavnosti, posebnih in osnovnih nalog

5.1 Komisije za UOPP – Vodenje postopkov usmerjanja otrok s posebnimi potrebami v skladu z javnim pooblastilom in informatizacija PUOPP

Nosilec naloge: dr. Natalija Vovk Ornik (natalija.vovk@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD, ON, ID 69

Opredelevanje naloge in namen:

Usmerjanje otrok, mladoletnikov in polnoletnih oseb s posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami poteka v skladu z veljavnimi zakonskimi določili. Vzgoja in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami temelji na ciljih in

načelih, določenih v zakonih za posamezno področje vzgoje in izobraževanja. V procesu usmerjanja se pri aktivnostih sledi vsem navedenim ciljem, ki so določeni v 4. členu ZUOPP-1, še posebej pa zagotavljanju največje koristi otroka, vključevanju staršev, posvojiteljev, rejnikov in skrbnikov v postopek usmerjanja in oblike pomoči, čim prej usmeritvi otroka v ustrezen program vzgoje in izobraževanja ter zagotavljanju ustreznih pogojev, ki omogočajo optimalen razvoj posameznega otroka.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Cilji in načela, določeni v zakonih za posamezno področje vzgoje in izobraževanja, ter cilji in načela, določeni v ZUOPP-1: - Zagotavljanje največje koristi otroka; čimprejšnja usmeritev v najprimernejši vzgojno-izobraževalni program in določitev ustrezne podpore in strokovne pomoči; vključevanje staršev, posvojiteljev, rejnikov in skrbnikov v postopek usmerjanja; interdisciplinarnost	Priprava strokovnih mnenj	Naloga poteka celo koledarsko leto	Število izvedenih sej komisij, število izdelanih strokovnih mnenj
Evalvacija dela KUOPP in navodila za delo	Regijska delovna srečanja s člani KUOPP	Naloga poteka celo koledarsko leto	Število srečanj s člani KUOPP
Izobraževanje članov KUOPP po razporedu do konca junija 2021, število izvedenih regijskih izobraževanj	Izobraževanje (spletno) na temo aktualnih vsebin s področja usmerjanja	V skupinah (po regijah) o razporedu do konca koledarskega leta	Število izvedenih regijskih srečanj

Zaključek:

5.2 Strokovna podpora podružnicam OŠ in kombiniranemu pouku

Nosilec naloge: dr. Natalija Komljanec (natalija.komljanec@zrss.si)

Vir financiranja: ON

Opredelitev naloge in namen:

Spremljanje in podpora pri posodabljanju KP s HUS v zainteresiranih šolah in odzivanje na potrebe PŠ. Leta 2021 je bil pripravljen program posodabljanja KP ob pilotni podpori dveh šol, ki bi ga leta 2022 spremljali na 4–9 manjših šolah. Vsem zainteresiranim šolam se bo nudila potrebna didaktična podpora.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Določitev ciljne skupine	Nagovor k sodelovanju in izbira šol	Februar	Izbrane šole (4–9)
Usposabljanje ciljne skupine	Kontaktno videosrečanje	Marec	Izvedeno prvo delovno srečanje s predstavitvijo posodabljanja in primeri šol ter posredovanjem pripravljenih virov (koncepta in didaktičnih priporočil)
Akcijski načrt posodabljanja posamezne šole	Videosrečanja z razvojnimi skupinami na šolah za oblikovanje akcijskega načrta posodabljanja.	April	Oblikovan akcijski načrt izvajanja posodabljanja KP za posamezno šolo
Vzpostavitev mreže interesnih pilotnih šol	Oblikovanje kanala Teams in dogovorov za sodelovanje mreže šol, ki posodablja KP v malih šolah	Maj	Vzpostavljena mreža pilotnih šol posodabljanja KP

Oblikovati izvedbeni načrt posodabljanja v mreži in na posamezni pilotni šoli	Individualna videosrečanja za vzpostavitev delovanja mreže in oblikovanje načrta izvedbe posodabljanja posamezne šole v šolskem letu 22/23	Junij	Pripravljeni konkretni izvedbeni načrti posodabljanja KP v mreži oz. na posamezni šoli
Usposobiti se za izvajanje integriranega izvedbenega kurikulum v HUS na šoli ali med šolami v mreži	Videosposabljanje za integrirani pouk v HUS	Avgust	Izvedeno videosposabljanje za izvajanje integriranega pouka v HUS (kaj in zakaj)
Preizkušanje integriranega izvedbenega kurikulum v HUS na šoli in med šolami v mreži	Spremljanje izvajanja integriranega izvedbenega kurikulum v HUS na šoli in v sodelovanju z mrežo šol	September do november	Študije primera. Dokazi izvajanja integriranega kurikulum v HUS občasno ali daljše časovno obdobje
Vrednotenje uspeha izvajanja dejavnosti	Refleksija	December	Evalvacija kakovosti izvajanja integriranega kurikulum v HUS z načrtom dela za naprej

Zaključek: Rezultati spremljanja posodabljanja KP bodo podlaga za načrt širjenja koncepta KP v širši slovenski prostor.

5.3 Vodenje postopka umestitve opisov učnih izidov v Slovenski okvir kvalifikacij za splošnoizobraževalne predmete v osnovni šoli ter v srednjem poklicnem in strokovnem izobraževanju ter opredelitev učnih izidov splošnoizobraževalnih predmetov iz učnih načrtov in katalogov znanj

Nosilec naloge: dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si), mag. Renata Zupanc Grom (renata.zupancgrom@zrss.si), Amela Sambolić Beganović (amela.sambolic@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD

Opredelevanje naloge in namen:

V okviru naloge Vodenje postopka umestitve opisov učnih izidov v Slovenski okvir kvalifikacij za splošnoizobraževalne predmete v osnovni šoli ter v srednjem poklicnem in strokovnem izobraževanju ter opredelitev učnih izidov (UI) splošnoizobraževalnih predmetov iz učnih načrtov in katalogov znanj smo v letu 2019 pripravili »Zapis učnih izidov za dopolnitev registra SOK za "izobrazbo"«, predlog za vpis UI za splošnoizobraževalni del za NPI, SPI in SSI/PTI programe v register SOK, pripravljen je predlog zapisa za vpis UI za "gimnazije" in osnovne šole.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Umeščanje SOK v sistemsko raven	Usklajevanje aktivnosti pri umeščanju SOK v sodelovanju z MIZŠ	December 2022	Umestitev SOK

Zaključek:

5.4 Osnovna šola za odrasle

Nosilec naloge: dr. Fani Nolimal (fani.nolimal@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD

Opredelevanje naloge in namen:

Zavod RS za šolstvo je skladno z 28. členom ZOFVI in Pravilnikom o posodabljanju VI-dela dolžan pripravljati oz. sodelovati pri pripravi strokovnih podlag za odločanje o zadevah iz pristojnosti strokovnih svetov in MIZŠ. V primeru osnovne šole za odrasle (OŠO) je ZRSS pri pripravi tovrstnih dokumentov sodelavec/partner

Andragoškemu centru RS (ACS) in MIZŠ. V letu 2020 so predstavniki ACS, v okviru nacionalne Delovne skupine za pripravo izhodišč za prenovo programa OŠO, s predstavniki partnerskih institucij pripravili predlog Izhodišč za prenovo programa OŠO. Predlagana Izhodišča v medresorski skupini niso bila v celoti usklajena in zato tudi ne potrjena na Strokovnem svetu RS za izobraževanje odraslih in Strokovnem svetu RS za splošno izobraževanje. To delo se bo nadaljevalo in zaključilo predvidoma v letu 2021.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Delo v delovni skupini za pripravo izhodišč za prenovo programa OŠO	Če bo s strani MIZŠ imenovana skupina za pripravo izhodišč za pripravo programa OS za odrasle, bomo sodelovali.	November 2022	Sodelovanje po imenovanju v skupini

Zaključek: november 2022

5.5 Vključevanje v aktivnosti za prenovo koncepta poklicne in splošne mature

Nosilec naloge: dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD

Opredelevitev naloge in namen:

V primeru priprave novega koncepta poklicne in splošne mature se bo oddelek aktivno vključil v posamezne naloge.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava predloga	Priprava predloga Sodelovanje z ustreznimi JZ in MIZŠ	December 2022	

Zaključek:

5.6 Šolska prehrana

Nosilec naloge: Irena Simčič (irena.simcic@zrss.si)

Vir financiranja: OD

Opredelevitev naloge in namen:

Preprečevanje naraščajočega trenda debelosti in preostalih kroničnih bolezni, ki so tesno povezane z neustreznim prehranjevanjem in neaktivnim življenjskim slogom, je eden izmed pglavitnih ciljev in izzivov številnih mednarodnih in nacionalnih organizacij. Dobro sistemsko organizirana prehrana otrok in mladostnikov je lahko najučinkovitejši in najracionalnejši način za korekcijo nepravilne prehrane. Danes šolsko prehrano ureja Zakon o šolski prehrani (Ur. l. RS št. 3/2013) v povezavi z Zakonom o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev (Ur. l. RS št. 62/2010 in 40/2011). Omenjeni zakon pa glede organizacije šolske prehrane med drugim določa, da morajo vzgojno-izobraževalne ustanove pri organizaciji prehrane upoštevati Smernice za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih ustanovah. V skladu z Zakonom o šolski prehrani morajo vzgojno-izobraževalne ustanove pri načrtovanju prehrane upoštevati zdravstveni in vzgojno-izobraževalni vidik. Zdravstveni vidik je opredeljen v različnih dokumentih (Smernice zdravega prehranjevanja, Praktikum jedilnikov, Merila kakovosti za izbiro živil), ki se v letošnjem letu pilotno testirajo v različnih vzgojno-izobraževalnih ustanovah ter s tem aktualizirajo in posodobljajo. Zakon o šolski prehrani v sedmem odstavku 4. člena tudi določa, da šola opredeli vzgojno-izobraževalne dejavnosti, povezane s prehrano, in dejavnosti, s katerimi bo spodbujala zdravo prehranjevanje in kulturo prehranjevanja, v LDN. Z navedeno določbo je država šole zavezala k spodbujanju otrok in mladostnikov k zdravemu prehranjevanju. Vzgojno-izobraževalne ustanove, ki ne opredelijo vzgojno-izobraževalnih dejavnosti v LDN in jih tudi ne izvajajo, ne omogočajo vsem otrokom in mladostnikom spodbujanja zdravega prehranjevanja prek vzgojno-izobraževalnih dejavnosti. V okviru naloge se bomo usmerili na ugotavljanje različnih dejavnikov, ki vplivajo na uresničevanje izvajanja načel in ciljev vzgojno-izobraževalnih dejavnosti za spodbujanje zdravega prehranjevanja otrok in mladostnikov. Z nalogo želimo razviti učinkovito prakso kakovostnega vzgojno-izobraževalnega dela z vključevanjem vzgojno-izobraževalnih dejavnosti za izboljšanje zdravega in kulturnega prehranjevanja otrok in mladostnikov predvsem v sodelovanju z vzgojno-izobraževalnimi ustanovami ter spodbujanjem profesionalnega razvoja strokovnih delavcev in ravnateljcev glede omenjene tematike. Prav tako želimo z nalogo na podlagi spremljave in analiz podati različne kakovostne ugotovitve, ki bodo strokovna podlaga za pripravo strateških in sistemskih rešitev in izboljšav na področju organizirane šolske prehrane skladno z vsemi

vidiki. Pri nalogi si bomo tudi med strateškimi dokumenti Svetovne zdravstvene organizacije (SZO) še posebej prizadevali slediti priporočilom Globalne strategije SZO za prehrano, gibanje in zdravje iz leta 2004, Deklaraciji Generalne skupščine Združenih narodov za preventivo in kontrolo nad kroničnimi nenalezljivimi boleznimi (Rezolucija A/RES/66/2), Globalnemu akcijskemu načrtu Združenih narodov za obvladovanje kroničnih nenalezljivih bolezni za obdobje 2013–2020 (Rezolucija WHA 66.10) ter Drugemu akcijskemu načrtu za hrano in prehrano SZO. Glede na to, da k nezdravemu načinu prehranjevanja, zlasti pri otrocih in mladih, prispeva trženje nezdravih prehranskih izbir, bomo v okviru naloge sledili tudi Priporočilom za omejevanje trženja nezdrave hrane (Rezolucija WHA60.23). V okviru naloge bomo izhajali iz načel, ki opredeljujejo, da je treba pri implementaciji ukrepov na področju prehrane otrok in mladostnikov izhajati iz koncepta zagotavljanja pogojev in okolij za zdrave izbire, ozaveščanja otrok in mladostnikov glede dobrih prehranskih navad, prepoznavanja in širitve dobrih praks in rešitev ter spremljanja in evalvacije predlaganih dejavnosti in ukrepov.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
- Izboljševanje kakovosti organizirane šolske prehrane s posebnim poudarkom na vseh vidikih (zdravstveni, vzgojno-izobraževalni, ekonomski, socialni, kmetijski idr. - Imenovanje medsektorske delovne skupine za izvajanje nalog in pripravo strokovnih podlag in rešitev v praksi - Identificiranje vrzeli in potrebnih ukrepov za izboljšanje stanja	- Analiza posnetka stanja organizirane prehrane otrok in mladostnikov s posebnim poudarkom na različnih vidikih - Imenovanje medsektorske delovne skupine za izvajanje nalog in pripravo strokovnih podlag organizirane šolske prehrane - Priprava kratkoročnega in dolgoročnega načrta dela in aktivnosti delovne skupine - Priprava instrumentarija - Postavitev vzorca vzgojno-izobraževalnih ustanov, ki bodo sodelovale v obširni analizi - Testiranje (vprašalniki) - Ocena potreb (intervju – fokusne skupine) - Obdelava podatko - Analiza in interpretacija rezultatov	December 2022	- Imenovana medsektorska delovna skupina - Identifikacija vrzeli in potrebnih ukrepov za izboljšanje stanja - Instrumentarij (1) - Analiza in obdelava podatkov (1) - Poročilo (1)
- Izvajanje sprotnega strokovnega usposabljanja (na daljavo ali v živo) za organizatorje šolske prehrane in vse, ki se ukvarjajo z načrtovanjem prehrane - Izvedba Nacionalnega posveta o šolski prehrani	- Nacionalni strokovni posvet za organizatorje šolske prehrane vsebinsko zasnovan z različnih vidikov (zdravstveni, vzgojno-izobraževalni, ekonomski, socialni, vzgojno-izobraževalni idr.); - Kontinuirana mesečna usposabljanja organizatorjev šolske prehrane na daljavo ali v živo z različnimi aktualnimi tematikami	December 2022	- Izveden Nacionalni posvet (1) - Kontinuirana usposabljanja organizatorjev šolske prehrane na daljavo ali v živo (6)
- Uvajanje novosti in predlaganih modelov v celoten proces organizacije šolske prehrane	- Model vzpostavljenih delovnih in razvojnih timov v vzgojno-izobraževalnih ustanovah za uvajanje novosti in preizkušanje modelov	December 2022	- Vzpostavljeni delovni timi v vzgojno-izobraževalnih ustanovah v vseh statističnih regijah v Sloveniji (12)
- Spodbujati uporabo strokovno referenčnih in preverjenih rešitev in modelov v procesu izboljšanja prehranskih navad otrok in mladostnikov, zdravega prehranjevanja in kulture prehranjevanja - Implementacija modelov učinkovitih programov s področja izboljšanja organizirane šolske prehrane in prehranskih navad otrok in mladostnikov	- Priprava različnih programov in modelov ter didaktičnih rešitev za uspešno izvajanje in implementiranje dejavnosti z namenom izboljšanja sistema organizirane prehrane in prehranskih navad otrok in mladostnikov	April 2023	- Predlagani Modeli in ponujene rešitve (1)

Zaključek:**5.7 Podporne aktivnosti za Evropske šole****Nosilec naloge:** dr. Marija Žveglič (marija.zveglic@zrss.si)**Vir financiranja:** JS, OD**Opredelitev naloge in namen:**

Medvladni šolski sistem Evropske šole/European Schools s sedežem v Bruslju (<https://www.eursc.eu/en>) otrokom uslužbencev institucij Evropske unije in drugih institucij zagotavlja večjezično in večkulturno izobraževanje, s posebnim poudarkom na izobraževanju v učenčevem prvem/maternem jeziku. Za pripravo in izvajanje programa Evropskih šol so soodgovorne države članice, skupaj z Evropsko komisijo. Vsaka država članica neposredno sodeluje s po dvema inšpektorjema, ki opravljata tako razvojno, svetovalno in nadzorno delo. Slovenski inšpektorici na primarni stopnji (dr. Marija Žveglič) in sekundarni stopnji izobraževanja (Miriam Stanonik) skladno s svojimi pristojnostmi v sistemu Evropske šole sodelujeta pri razvoju in spremljanju programa Evropskih šol, in sicer v delovnih telesih Evropskih šol (odbori inšpektorjev, pedagoški odbor), v strokovnih komisijah za posamezne predmete in področja, v komisijah za izbor učiteljev in namestnikov ravnateljev, in opravljata pedagoški nadzor nad delom učiteljev in namestnikov ravnateljev na posamezni stopnji izobraževanja. Naloge oz. obveznosti slovenskih inšpektorice se nanašajo tudi na delovanje akreditirane Evropske šole Ljubljana, tako na sistemski kot tudi predmetni/specifični ravni. Posebnost sistema Evropske šole je pravica otrok do pouka materinščine in drugih predmetov v materinščini na primarni in sekundarni stopnji izobraževanja. Glede na to da Slovenija v večini Evropskih šol nima samostojne jezikovne sekcije (razen v akreditirani evropski šoli Ljubljana) in je za slovenske učence pouk slovenščine edini stik z materinščino zunaj domačega okolja, pouku slovenščine namenjamo posebno pozornost, kar se odraža v pripravi, kontinuiranem posodabljanju in uvajanju učnih načrtov (predšolska vzgoja, primarna in sekundarna stopnja), pripravi didaktičnih in učnih gradiv za učence in učitelje, strokovnem delu z učitelji in s slovenskimi namestniki ravnateljev (izobraževanje, svetovanje; spodbujanje in razvijanje (e-)profesionalne skupnosti TEAM ES MAT PRI SLOVENIAN L1 – Slovenščina), nabavi strokovne in didaktične literature ter leposlovja, upoštevanju večjezičnega in večkulturnega okolja, na sekundarni stopnji pa tudi pripravi učencev na evropsko maturo.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Sodelovanje pri razvoju in spremljanju programa Evropskih šol/European Schools	Sodelovanje v Odboru inšpektorjev primarne in sekundarne stopnje, v Združenem odboru inšpektorjev, v specifičnih delovnih odborih in Pedagoškem odboru Evropskih šol Opredeljevanje pedagoških, didaktičnih in specialnodidaktičnih prioritet Priprava strokovnih podlag za Finančni odbor in Svet guvernerjev Evropskih šol Sodelovanje v delovnih skupinah za različne namene (npr. jezikovna politika, SWALS, SEN, digitalna zmožnost, predmet glasba, Continuous Professional Development Working Group – Primary) Sodelovanje pri razvoju instrumentarija za različne namene (npr. evalvacijo učiteljev, namestnikov)	Celoletna naloga	Odbor inšpektorjev primarne in sekundarne stopnje, Združeni odbor inšpektorjev, specifični delovni odbori, Pedagoški odbor Evropskih šol Strokovne podlage/gradiva; delovne skupine Evropskih šol; delovna skupina za Evropske šole Lj/MIZŠ Sprejeti dokumenti Poročila

	direktorjev; za spremljanje AES Ljubljana) Sodelovanje pri pedagoški reformi sistema		
Posodabljanje veljavnih in priprava novih kurikularnih dokumentov ali delov dokumentov za pouk slovenščine idr. predmetov v sistemu Evropske šole/European Schools, vključno z akreditirano Evropsko šolo Ljubljana ter uvajanje	Nadaljnje uvajanje učnega načrta za slovenščino kot prvi jezik (J1) na primarni stopnji evropskih šol Nadaljnje uvajanje priporočil za pouk slovenščine na predšolski stopnji Evropskih šol Nadaljnje uvajanje učnega načrta za pouk slovenščine kot tretjega jezika (J3) na sekundarni stopnji Evropskih šol Uvajanje učnega načrta za glasbo na sekundarni stopnji (S6, S7) Evropskih šol Sodelovanje pri terminološkem pregledu prevodov (v slovenski jezik) učnih načrtov za vse predmete sekundarne stopnje. Sodelovanje pri izvedbi festivala pisanja 2022/Writing Fest 2022	Celoletna naloga	Uvedba posodobljenega učnega načrta za slovenščino kot prvi jezik (J1) na primarni stopnji Evropskih šol Uvedba novih priporočil za pouk slovenščine na predšolski stopnji Evropskih šol Uvedba učnega načrta za slovenščino kot tretji jezik (J3) na sekundarni stopnji Evropskih šol Uvedba učnega načrta za glasbo na sekundarni stopnji (S6, S7) Evropskih šol Terminološko pregledani in usklajeni prevodi učnih načrtov za vse predmete sekundarne stopnje Evropske šole Ljubljana Izbor izdelkov/pohvale
Zagotavljanje kakovosti poučevanja in učenja slovenščine idr. predmetov v sistemu Evropske šole/European Schools, vključno z akreditirano Evropsko šolo Ljubljana	Uvajanje novih napotnih učiteljev slovenščine Uvajanje novih lokalno zaposlenih učiteljev slovenščine Letna izobraževanja in mesečna strokovna srečanja učiteljev slovenščine in učiteljev drugih predmetov (vključno z učitelji v slovenski in sekciji Evropske šole Ljubljana) Svetovanje in podpora akterjem sistema (direktorjem, namestnikom direktorjev, učiteljem, staršem) Spremljava implementacije odločitev Sveta guvernerjev Uvajanje aktualnih novosti (znanih po vsakokratnih zasedanjih odborov) Uvajanje novih napotnih učiteljev slovenščine in drugih predmetov v sistem Evropske šole (EŠ Frankfurt, EŠ Luxembourg II, EŠ Varese).	Celoletna naloga	Izobraževanje učiteljev slovenščine idr. predmetov v sistemu Evropske šole Individualno svetovanje učiteljem Gradiva za učitelje in učence slovenščine Uvedba aktualnih novosti Uvedba novega napotnega učitelja slovenščine v Evropsko šolo Frankfurt, Luksemburg II, EŠ Varese) Nov sistem ocenjevanja na sekundarni stopnji (glasba)

	Skrb za ustrezna učbeniška, strokovna (vključno s priporočili za pouk na daljavo) in leposlovna gradiva za pouk slovenščine v sistemu Evropske šole Urejanje spletne učilnice Slovenščina v sistemu Evropske šole ter spletnega središča za sodelovanje MS Teams TEAM ES MAT PRI SLOVENIAN L1 – Slovenščina		
Izvajanje nadzora za zagotovitev kakovosti poučevanja in učenja pri predmetu slovenščina in drugih predmetih v sistemu Evropske šole/European Schools, vključno z akreditirano Evropsko šolo Ljubljana	1) Osebe v sistemu Evropske šole Sodelovanje pri izboru napotnih in lokalno zaposlenih učiteljev slovenščine in drugih predmetov Sodelovanje pri izboru slovenskih in drugih namestnikov direktorjev evropskih šol Individualna evalvacija učiteljev in namestnikov direktorjev, napotnih iz Slovenije in lokalno zaposlenih učiteljev Sodelovanje v disciplinskih postopkih 2) Sistem Evropske šole Sodelovanje pri evalvaciji celotne evropske šole Sodelovanje pri evalvaciji lokalno zaposlenih učiteljev Sodelovanje pri reviziji akreditirane Evropske šole 3) Inšpektorat Republike Slovenije za šolstvo in šport Sodelovanje pri pripravi izvedenskih/ekspertnih mnenj za Inšpektorat RS za šolstvo in šport (za vse predmete v slovenski in angleški sekciji, ki so v predmetniku AEŠ Ljubljana)	Celoletna naloga	Komisija za izbor napotnih učiteljev slovenščine in drugih predmetov, slovenskih in drugih namestnikov direktorjev (MIZŠ) Komisija za izbor lokalno napotnih učiteljev slovenščine v posamezni Evropski šoli (mnenje o strokovni usposobljenosti učitelja) Komisija za izbor namestnika direktorja sekundarne stopnje Evropske šole Bergen Evalvacija učiteljev primarne stopnje Evropske šole Bruselj 1 in EŠ Luxembourg 2 Evalvacija učiteljev sekundarne stopnje Evropske šole in Evropske šole Frankfurt ter Evropske šole Luxembourg II Evalvacija LRT/EŠ Bruselj 1 (21.–25. 3.) Evalvacija LRT/EŠ Mol (4.–6. 5.) Evalvacija ravnatelja primarne stopnje Evropske šole Bruselj 1 Uradna evalvacijska poročila o delu učiteljev slovenščine in slovenskih namestnikov direktorjev Uradna evalvacijska poročila o delu evropskih šol in akreditiranih evropskih šol oz. o inšpekcijah Izvedenska/ekspertna

			mnenja za Inšpektorat RS za šolstvo in šport
Skrb za kakovost predmaturitetnih, maturitetnih in letnih izpitov pri predmetu slovenščina in drugih predmetih na sekundarni stopnji ter priprava izpitnih gradiv v sistemu Evropske šole/European Schools	Sodelovanje pri pripravi predmaturitetnih in maturitetnih preizkusov iz slovenščine in glasbe (tudi v e-različici) Izbor tem in predlogov za maturitetni preizkus Priprava pisnega dela maturitetnega izpita iz slovenščine in glasbe Pregled primerov vprašanj za ustni del mature iz slovenščine Vodenje splošne maturitetne komisije EŠ Spremljanje vrednotenja pisnih preizkusov pri maturi iz slovenščine in glasbe Sodelovanje v komisiji za pritožbe	Celoletna naloga	Pisna gradiva za predmaturitetni preizkus iz slovenščine in glasbe Trije (3) kompleti za pisni del maturitetnega izpita iz slovenščine in glasbe na maturi 2021, s točkovnikom za ocenjevanje Trije (3) kompleti izpitnih listkov za ustni del mature iz slovenščine na maturi 2021, s točkovnikom za ocenjevanje Spremljanje izvedbe mature
Povezava sistema Evropske šole/European Schools z nacionalnim/slovenskim izobraževalnim sistemom	Povezovanje s slovenskim šolskim sistemom Informiranje različnih akterjev (študijska srečanja učiteljev, srečanja ravnateljev; strokovne revije) Širjenje dobre prakse Opravljanje primerjalnih študij Priprava pravilnikov, sklepov idr.	Celoletna naloga	Dokumenti, gradiva, študije; pravilniki, sklepi idr. Informacije, obvestila Članek Slovenščina na primarni stopnji izobraževanja v sistemu Evropske šole

Zaključek: december 2021

5.8 Uvajanje varnosti in zdravja pri delu v vzgojo in izobraževanje

Nosilec naloge: mag. Andreja Bačnik (andreja.bacnik@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD

Opredelitev naloge in namen:

Sodelovanje pri pripravi in izvajanju aktivnosti uvajanja varnosti in zdravja pri delu v VIZ in v sodelovanju z Ministrstvom za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti oz. *v skladu z obvezo ZRSS v Akcijskem načrtu za izvajanje resolucije programa varnosti in zdravja pri delu 2018–2027 v drugem triletnem obdobju (podrobno glej spodaj).

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Sodelovanje z MDDSZ pri pripravi programa uvajanja zdravja in varnosti pri delu v VIZ in pregled didaktičnih gradiv	Aktivno sodelovanje na delovnih srečanjih z MDDSZ in pripravljena ustrezna/ potrebna gradiva	November 2022	Aktivno sodelovanje na delovnih srečanjih z MDDSZ in pripravljena ustrezna/ potrebna gradiva

Priprava spletnega seminarja s področja uvajanja varnosti in zdravju pri delu v VIZ za OŠ	Priprava in soorganizacija spletnega seminarja za uvajanje varnosti in zdravja pri delu za OŠ	November 2022	Pripravljen in izveden spletni seminar s področja uvajanja zdravja in varstva pri delu za OŠ
Sodelovanje pri pripravi in objavi spletnega letaka ter modelne učene ure o rakotvornih snoveh za OŠ	Sopriprava spletnega letaka ter priprava, izvedba in evalvacija modelne učne ure o rakotvornih snoveh za OŠ	November 2022	Pripravljen spletni letak ter izvedena modelna učna ura o rakotvornih snoveh za OŠ-

Zaključek: november 2020

5.9 Varno in spodbudno učno okolje – Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje

Nosilec naloge: dr. Ada Holcar Brunauer (ada.holcar@zrss.si), dr. Zora Rutar Ilc (zora.rutar@zrss.si), Katarina Podbornik (katarina.podbornik@zrss.si)

Vir financiranja: JS, (OD)

Opredelevanje naloge in namen:

V temeljnih načelih za oblikovanje učnih okolij v 21. stoletju mnogi znanstveniki poudarjajo pomen aktivne udeležbe vseh učencev pri pouku, pri čemer se jih spodbuja, da sami uravnavajo svoje učenje (učinkovito razpolagajo s časom za učenje, načrtujejo osebne cilje učenja, vrednotijo svoje delo itd.) ter znanje gradijo na razumevanju in izkušnjah. Učitelji v procesu pridobivanja znanja spodbujajo medvrstniško sodelovanje med učenci, ki je primerno organizirano in strukturirano na različne načine (medsebojna pomoč, mentorstvo, podajanje povratnih informacij) ter pozitivno vpliva tako na učne dosežke kot tudi na vedenjske oblike in čustven razvoj učencev. Pri tem je učitelj občutljiv za individualne razlike med učenci, zlasti za razlike v njihovem predznanju, in poskrbi, da je vzdušje v razredu vključujoče, miselno spodbudno, psihološko varno ter sproščeno. Učenci vedo, kaj se bodo učili in zakaj ter kaj bodo morali znati, da bodo uspešni. Poti za doseg učnih okolij 21. stoletja omogočajo strategije formativnega spremljanja in skrb za psihosocialne odnose. Naloga je zato razdeljena na 2 stezi – didaktično (FS) ter psihosocialno (VSUO) –, ki pa se tesno preletata in organsko dopolnjujeta. UUO 21. pomembno prispeva k uresničitvi skupnih ciljev ZRSS (izboljšanje kakovosti znanja in dosežkov učencev, rezultatov učenja in poučevanja ter kakovosti vseživljenjskega učenja), saj številne raziskave kažejo, da prav formativno spremljanje pozitivno vpliva na učenje in izboljšanje dosežkov učencev ter pripomore k izgradnji kakovostnejšega znanja. Vanjo so vključeni vsi predmeti in področja, ki delujejo na ZRSS. V njej učitelji poglobljajo formativno spremljanje in se še posebej osredotočajo na: 1) dejavnike, ki omogočajo DOBRO POČUTJE UČENCEV, da znanje in veščine usvajajo na zanje smiselne načine in so pri tem slišani (GLAS UČENCA), ter na 2) spodbujanje MEDVRSTNIŠKEGA SODELOVANJA in zavzemanje za vzpostavitev partnerskega odnosa z učenci. Poteka po predmetni oz. področni ravni (20 oz. 30 učiteljev) in šolski (timi 6 učiteljev in ravnatelj, vsaka območna enota vključi 15–20 šol). VSUO pa poteka na ravni dela s šolskimi timi v spletnem okolju (SU z videowebinarjem in aktivnostmi med 2 moduloma) in s podporo OE-skrbnishkih parov. Poudarek je na usposabljanju učiteljev za psihosocialne teme, njihovem preizkušanju v razredu oz. z učenci in prenosom na kolektiv – za sistematično izvajanje na ravni šole kot sistema.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Podpiranje delovanja timov in šol, vključenih v VSUO pri udeležanju načrtovane strategije VSUO za raven šole	Obveščanje, svetovanje, podpiranje timov z vmesnimi sklici v živo na daljavo na ravni OE (podpiranje timov pri izvajanju procesov na šoli in udeležanju strategije) in na ravni zbirnih modulov (avtorice)	31. 12. 2022	Najmanj 5 obvestil 3 sklici na ravni OE – skupno do 18 3 sklici na ravni izbirnih modulov svetovanja v SU
Usposabljanje timov v webinarjih – 1. izbirni modul	Izvajanje in implementacija aktivnosti in orodij 1. izbranega izbirnega modula	31. 3. 2022	Obvestila, navodila, urejeni in ažurirani izbirni moduli v SU
Usposabljanje timov v webinarjih – 2. izbirni modul	Izvajanje in implementacija aktivnosti in orodij 2. izbranega izbirnega modula	30. 6. 2022	Obvestila, navodila, urejeni in ažurirani izbirni moduli v SU

Podpiranje članov timov med usposabljanjem v 1. izbranem izbirnem modulu	Oddaja refleksij s strani članov timov po izvedenih aktivnostih in naša povratna informacija	31. 3. 2022	V SU oddane refleksije (povprečno 5 refleksij v forumih vsakega od članov, skupaj min. 1000)
Podpiranje članov timov med usposabljanjem v 2. izbranem izbirnem modulu	Oddaja refleksij s strani članov timov po izvedenih aktivnostih in naša povratna informacija	30.6.22	V SU oddane refleksije (povprečno 5 refleksij v forumih vsakega od članov, skupaj min. 1000)
Spremljanje in ugotavljanje izvajanja strategij VSUO na ravni šole Po potrebi nadgrajevanje strategije	Izvedba pogovorov s timi s strani OE-skrbnikov o izvajanju strategij, poročanje timov	31.9.	Opravljeni pogovori na sklicih OE (min. 2 sklica), Evidenca izvajanja strategije/oddana vmesna poročila timov o izvajanju in nadgradnji strategije (60)
Razvijanje šolske prakse, ki temelji na formativnem spremljanju in inkluzivni paradigmi – šolska raven (UUO)	Strokovna srečanja z ravnateljmi šol Strokovna srečanja s šolskimi timi (skupna izobraževanja, tržnice znanja, spremljanje pouka itd.)	30.6.22	Razvojni načrti šol Delovna srečanja z ravnateljmi in učitelji
Usklajevanje kriterijev za vrednotenje raznolikih dokazov o učenju – predmetna raven (UUO)	Strokovna srečanja z učitelji – načrtovanje učnega procesa in dokazov ter moderacija	30.6.22	Moderacijska srečanja z učitelji
Podpiranje profesionalnega razvoja učiteljev na področju formativnega spremljanja v okviru mreže izkušenih učiteljev (UUO)	Strokovna srečanja z učitelji	30.6.22	Skupna srečanja z učitelji

Zaključek: 2023

5.10 Spremljava prilagojenega izobraževalnega programa OŠ z enakovrednim izobrazbenim standardom za otroke z avtističnimi motnjami

Nosilec naloge: Andreja Vouk (andreja.vouk@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD

Opredelitev naloge in namen:

Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami, ki se je začel izvajati 1. 9. 2013, je opredelil novo skupino otrok s posebnimi potrebami, in sicer otroke z avtističnimi motnjami. 1. 9. 2015 se je začel izvajati nov javno veljavni prilagojeni program osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom za otroke z avtističnimi motnjami. Namen naloge je izvajanje spremljave novega programa v treh zavodih in centrih za sluh in govor (Ljubljana, Maribor, Portorož), kjer ta program prvič izvajajo. S tem prispevamo k doseganju dolgoročnega cilja spremljave in evalvacije novosti na področju vzgoje in izobraževanja.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Ugotoviti organizacijske in vsebinske značilnosti izvajanja novega prilagojenega programa Ugotoviti ali se vzgojno-izobraževalni proces izvaja glede na oblikovani program. Ugotoviti	Izvajanje spremljave Koordiniranje in vodenje delovnih srečanj z izvajalkami spremljave ter strokovnimi delavci v centrih in zavodu Oblikovanje in urejanje poročila za strokovni svet	December 2022	Uveden, spremljan in evalviran nov prilagojen izobraževalni program za otroke z avtističnimi motnjami Podani smernice, priporočila in morebitni predlogi za izboljšavo programa oz. druge

primere dobre prakse in jih širiti v širši pedagoški prostor.			spremembe Izvedena tri opazovanja, spremljanja in izvajanja programa v vključenih zavodih Priprava vmesnega poročila in predstavitev na SSSI
---	--	--	--

Zaključek: 2024

5.11 Spremljanje in evalvacija zasebnega izobraževalnega programa osnovne šole Inštituta za celotno vzgojo in izobraževanje otrok Lila (2019–2026)

Nosilec naloge: dr. Katica Pevec Semec (katica.pevec@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD

Opredelitev naloge in namen:

Zasebni izobraževalni program osnovne šole Inštituta za celotno vzgojo in izobraževanje otrok LILA (Program OŠ LILA), ki se izvaja po posebnih pedagoških načelih vzgoja za življenje, je prejel javno veljavnost na 180. seji Strokovnega sveta RS za splošno izobraževanje (SSSI), dne 20. 10. 2016, odločbo o vpisu v razvid, št. 9033-535/2016/21, pa 3. 5. 2017. Zavod RS za šolstvo spremlja izvajanje Programa OŠ LILA skladno s 3. odstavkom 17. člena ZOFVI (zagotavljanje minimalnih znanj). O ugotovitvah poročila MIZŠ in Strokovnemu svetu RS za splošno izobraževanje. Namen spremljanja je ugotoviti skladnost izvedbenega kurikuluma šole s Programom OŠ LILA, potrjenim na 180. seji SSSI, in ugotoviti zagotavljanje minimalnih znanj, ki omogočajo zaključitev osnovnošolskega izobraževanja. Spremljava vključuje spremljanje prve generacije učencev, ki je začela z izobraževanjem v šolskem letu 2017/2018 in bo zaključila Program OŠ LILA v šolskem letu 2015/2026. V šolskem letu 2020/2021 spremljamo učence v 4. razredu.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava poročila spremljave	Dopolnitev poročila po evalvacijski komisiji Predstavitev poročila na strokovnem svetu	April	Dopolnitev poročila Predstavitev na strokovnem svetu
Ugotoviti uresničevanje Programa OŠ Lila	Analiza dokumentacije, racionalna evalvacija predmetnika, urnika in letnih priprav	April	Pregledana dokumentacija: LDN, predmetnik, urnik, letne priprave
Pripraviti spremljavo	Pregled instrumentov spremljave in dogovor metodologije spremljanja	April	Priprava spremljave
Izvesti spremljave	Opazovanje pouka Pazgovor z učitelji in učenci Izpolnitev opazovalnih listov Izpolnitev sinteznega poročila spremljave	Maj	Izvedba spremljave izpolnjeni opazovalni listi Sinteza opazovanja pouka
Obdelati podatke spremljave in oblikovati delno poročilo spremljave	Statistična obdelava podatkov in analiza podatkov Strokovni zapis poročila	Avgust	Analiza in obdelava podatkov spremljave

Zaključek: december 2022

5.12 Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje

Nosilec naloge: Brigita Žarkovič Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD

Opredelitev naloge in namen:

Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje je ena temeljnih dejavnosti ZRSS, s pomočjo katere prispevamo k dvigu kakovosti učenja in poučevanja. Navezuje se na cilj nadgrajevanja različnih modelov profesionalnega razvoja, saj prav prek različnih oblik sodelovanja s šolsko prakso strokovnim delavcem približamo različne aktualne vsebine s predmetnih in strokovnih področij, ki jih udeležimo s pomočjo seminarjev, konferenc, tematskih konferenc, delavnic itd. Z usposabljanjem strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju prispevamo k boljšemu poučevanju in posledično znanju učencev, posodabljanju disciplinarnega in strokovnega znanja učiteljev in vzgojiteljev. Odzivamo se na specifične potrebe VIZ, posameznih predmetov in drugih strokovnih področij ter posameznikov – organizacija in koordinacija različnih oblik sodelovanja s šolsko prakso/profesionalnega razvoja – izboljšati kakovost sistema nadaljnega izobraževanja in usposabljanja.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Dvig kakovosti ponudbe nadaljnega izobraževanja in usposabljanja	Spremljava seminarjev in ostalih oblik nadaljnega izobraževanja in usposabljanja za šol. leti 2021/2022 in 2022/2023	December 2022	Število seminarjev Število udeležencev
Pripraviti ponudbo nadaljnega izobraževanja in usposabljanja za novo šolsko leto	Zbiranje ponudbe in priprava Kataloga nadaljnega izobraževanja in usposabljanja in spletnega kataloga za šolsko leto 2022/2023	April 2022	Število prijavljenih seminarjev
Organizacija in koordinacija različnih oblik sodelovanja s šolsko prakso	Koordinacija seminarjev, tematskih konferenc, posvetov	December 2022	Število izdanih potrdil
Opolnomočiti strokovne delavce za kvalitetno delo v VIZ-praksi	Izvajanje seminarjev in drugih oblik sodelovanja s šolsko prakso	December 2022	Število predavateljskih ur

Zaključek: stalna dejavnost

5.13 Svetovalne storitve

Nosilec naloge: Brigita Žarkovič Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD

Opredelitev naloge in namen:

Namen svetovalnih storitev je spodbujati strokovni razvoj delavcev v vzgoji in izobraževanju in s tem posredno vplivati na kakovost njihovega vzgojno-izobraževalnega dela. Tako svetovalne storitve predstavljajo možnost uvajanja sodobnih konceptov ter rezultatov lastnih in tujih raziskav ter razvojnih projektov v šolsko prakso. Predstavljajo bodisi intenzivnejšo obliko spodbujanja strokovnega razvoja (delo v manjših skupinah in/ali kontinuirano sodelovanje v daljšem obdobju) bodisi neposreden odziv na potrebe praktikov (strokovnih delavcev) na poti uresničevanja poslanstva šole v luči kakovostne šole (ugotavljanje in analiza potreb/pričakovanj uporabnikov, načrtovanje uresničevanja potreb/pričakovanj, izvajanje načrtovanega in evalvacija uresničevanja).

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Izvajanje različnih vrst svetovalnih storitev	Ugotavljanje in analiza potreb/pričakovanj uporabnikov, načrtovanje uresničevanja potreb/pričakovanj, izvajanje načrtovanega in evalvacija uresničevanja	December 2022	Število svetovalnih storitev, Število svetovalcev, Število pedagoških ur
Koordinacija in spremljanje svetovalnih storitev	Spremljanje spletnih prijav in koordinacija aktivnosti z vzgojno-izobraževalnimi zavodi	December 2022	Pripravljeno poročilo

Zaključek: stalna naloga

5.14 Mednarodno sodelovanje

Nosilec naloge: Brigita Žarkovič Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD

Opredelitev naloge in namen:

Mednarodno sodelovanje ZRSS ima pomembno vlogo pri odpiranju področja vzgoje in izobraževanja v mednarodni prostor ter prenašanje izkušenj in dobrih praks med partnerskimi državami. S svojimi aktivnostmi spodbujamo k mednarodni dejavnosti tudi VIZ.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Mednarodno povezovanje in vzpostavljanje priložnosti za sodelovanje	Objava razpisa za mednarodna potovanja za svetovalce ZRSS Spremljanje realizacije Poročilo o realizaciji	Januar 2022 December 2022	Objavljen razpis za potovanja Število realiziranih potovanj
Razvoj inovativnih pristopov k učenju in razvoju ključnih zmožnosti v sodelovanju s partnerji doma in v tujin	Razpis za sofinanciranje mednarodne dejavnosti šol Izbor šol in sklepanje pogodb Spremljanje realizacije in financiranja mednarodne dejavnosti šol Sodelovanje v odboru Evropa v šoli	Maj 2022	Objavljen razpis Število šol

Zaključek: stalna naloga

5.15 Sodelovanje v nacionalnih, regionalnih in lokalnih komisijah ter v delovnih skupinah

Nosilec naloge: Jana Knez (jana.knez@zrss.si)

Vir financiranja: OD

Opredelitev naloge in namen:

Sodelovanje v nacionalnih, regionalnih in lokalnih komisijah ter sodelovanje v delovnih skupinah.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Sodelovanje v nacionalnih, regionalnih in lokalnih komisijah ter sodelovanje v delovnih skupinah	Imenovanje v nacionalne, regionalne in lokalne komisije ter sodelovanje v delovnih skupinah	December 2022	Sklep o imenovanju

Zaključek: december 2022

5.16 Pregled in strokovna podpora predlagateljem novih javnih in zasebnih programov ter programskih elementov OŠ in SŠ

Nosilec naloge: mag. Renata Zupanc Grom (renata.zupancgrom@zrss.si), dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si)

Vir financiranja: JS

Opredelitev naloge in namen:

Predlagatelji novih in/ali posodobljenih programov ter programskih elementov za obravnavo na strokovnih svetih

so poleg javnih zavodov tudi zasebne osnovne in srednje šole oziroma ustanovitelji lastnega izobraževalnega programa, za katerega želijo pridobiti javno veljavnost v skladu z drugim ali tretjim odstavkom 17. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, ter drugi predlagatelji, ki želijo uvrstiti na pristojni strokovni svet v obravnavo in sprejem posamezen element programa, ki se izvaja kot izobraževalni ali vzgojni program javne službe.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Uvrstitev zasebnega programa waldorfska gimnazija "svobodna gimnazija"	3 usklajevalni/pojasnjevalni sestanki	December 2022	1 program
Na podlagi morebitnih pobud predlagateljev uvrstitev zasebnega programa OŠ	Usklajevalni/pojasnjevalni sestanki	December 2022	Pregled pobude in uskladitev z zakonodajo in s predlagateljem

Zaključek: december 2022

5.17 Priprava izvedenskih in drugih strokovnih mnenj

Nosilec naloge: dr. Stanka Preskar (stanka.preskar@zrss.si)

Vir financiranja: osnovna dejavnost, OD

Opredelitev naloge in namen:

Svetovalci ZRSŠ pripravljajo izvedenska mnenja na temelju poziva Inšpektorata RS za šolstvo v zvezi z izvajanjem vzgojno-izobraževalnega procesa, načini preverjanja in ocenjevanja znanja, skladnostjo letnih priprav učiteljev in drugih strokovnih delavcev z UN, smernicami za delo itd. Za potrebe ustanovitelja in skladno z veljavno zakonodajo pa pripravljamo tudi druga strokovna mnenja.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava izvedenskih in drugih strokovnih mnenj	Analiza gradiv Preučitev problema Spremljava Primerjava kurikularnih in drugih dokumentov Sintezni zapisi	Naloga je stalna. Dejavnosti potekajo vse leto.	Izvedenska mnenja za inšpektorat Strokovna mnenja za različne udeležence vzgoje in izobraževanja

Zaključek:

5.18 Podporne aktivnosti šolstvu narodnosti v Republiki Sloveniji

Nosilec naloge: dr. Fani Nolimal (fani.nolimal@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD

Opredelitev naloge in namen:

Vzgoja in izobraževanje za pripadnike italijanske in madžarske narodne skupnosti je sestavni del sistema vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji (ZPIMVI-A, 2018, 2. člen). Poleg ciljev, opredeljenih v splošnih predpisih vzgoje in izobraževanja, veljajo za vrtce, osnovne in srednje šole na narodnostno mešanem območju Slovenske Istre in Prekmurja tudi specifični cilji, ki zadevajo ohranjanje in razvijanje italijanskega oziroma madžarskega jezika in kulture italijanske oziroma madžarske narodne skupnosti, razvijanje jezikovnih zmožnosti in sposobnosti v prvem in drugem jeziku (za pripadnike narodnih skupnosti je prvi jezik italijanski oziroma madžarski, drugi jezik pa slovenski), razvijanje vedenja o zgodovinski, kulturni in naravni dediščini italijanske oziroma madžarske narodne skupnosti ter njunih matičnih narodov in drugi cilji, opredeljeni v 3. členu ZPIMVI, sprejetem leta 2018. Podporne aktivnosti ZRSŠ služijo strokovni podpori in razvoju VIZ na narodnostno mešanem območju Slovenske Istre in Prekmurja pri kakovostnem udeležanju splošnih ciljev vzgoje in izobraževanja v RS in specifičnih ciljev šolstva narodnosti. POS-ŠN tako sodeluje z MIZŠ pri pripravi programa učnih gradiv (nove izdaje, ponatise,

posodobitve, prevodi, recenzije, prevodi uvoženih učnih gradiv), piše ocene usklajenosti učbenikov s cilji, standardi in katalogi znanja, organizira seminarje za strokovne delavce dvojezičnih vrtcev in šol ter vrtcev in šol z italijanskim učnim jezikom, poskrbi za vrednotenje in strokovni prevod nalog ter navodil za tekmovanje iz madžarščine in druga tekmovanja v domeni ZRSS, sodeluje pri pripravi prevodov in vrednotenju nalog NPZ. POS-ŠN se odziva tudi na druge potrebe šolstva madžarske in italijanske narodnosti ter skrbi za njegov trajnostni razvoj, usklajen s potrebami in razvojnimi prioritetami šolstva v državi.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Sodelovati z Državnim izpitnim centrom (DIC) pri nacionalnem preverjanju znanja (NPZ), splošni maturi (SM) in poklicni maturi (PM)	Delo v predmetnih komisijah za italijanski jezik (ITJ) in madžarski jezik (MAJ) za: - nacionalno preverjanje (NPZ: 3., 6. in 9. razred), - splošno maturo (SM) - poklicno maturo (PM) Sodelovanje pri: - pripravi nalog - preizkušanju nalog - usposabljanju učiteljev za Vrednotenje pri: - izvedbi (NPZ) - analizi dosežkov - pripravi poročil	November 2022	Za ITALIJANŠČINO: Strokovna srečanja v PK za NPZ, SM in PM (5) Gradiva za NPZ iz italijanščine za 3. (1 komplet), 6. (1 komplet) in 9. razred (1 komplet) Popravljanje nalog NPZ iz ITJ v 3., 6., 9. razredu in iz MAT v 3. razredu Izvedba moderacije in vrednotenja NPZ v 3., 6., 9. ITJ Analiza rezultatov NPZ in priprava poročil: - analiza iz ITJ v 3., 6., 9. razredu (1) - poročilo iz ITJ (1) Za MADŽARŠČINO: Srečanja PK za NPZ za madžarščino (9) Gradiva za NPZ iz madžarščine za 3., 6. (1 komplet) in 9. razred (1 komplet) Izvedba moderacije in vrednotenja NPZ iz madžarščine za 3., 6. in 9. razred (3) Priprava poročila o pilotnem e-preverjanju (1) Poročilo NPZ iz madžarščine
Spodbujati trajnostno izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev	Priprava predloga za seminarje oziroma za usposabljanja za strokovne delavce Priprava in izvedba seminarjev, delavnic, konferenc, posvetov in drugih oblik izobraževanja oziroma usposabljanja na področju učnih jezikov in specifičnih področij ŠN, Didaktika dvojezičnega pouka (izvedbeni modeli)	November 2022 Maj 2022	Pripravljen in izveden seminar za razredne in predmetne učitelje italijanščine v VIZ z italijanskim učnim jezikom v okviru programov Seminar za strokovne delavce VIZ – ITJ Seminar za strokovne

	Uporaba digitalnih učnih načrtov – načrtovanje		delavce dvojezičnih VIZ (v okviru KATIS in dodatne ponudbe ZRSŠ)
Izvajati razvojno in svetovalno delo pri posodabljanju obstoječih in pripravi novih kurikularnih gradiv za področje ŠN	Nadaljevanje digitalizacije UN v okviru prilagojenih programov vzgoje in izobraževanja italijanske narodne skupnosti in prilagojenih programov dvojezične vzgoje in izobraževanja madžarske narodne skupnosti Nadaljevanje prevodov UN Delo na posodabljanju UN, usklajeno z naročnikom (MIZŠ)	November 2022	Digitalizirani UN (DUN) za programe italijanske narodne skupnosti - Primeri učnih enot (v pripravi) Digitalizacija prevedenih UN Digitalizirani UN (DUN) za prilagojene programe madžarske narodne skupnosti: - DUN in digitalizirani katalog znanja (DKZ) za madžarščino kot drugi jezik Gradiva za posodobitev UN Priprava kataloga znanj za madžarščino kot materinščino za dvojezični NIP (1) in prevod v slovenščino (1) za potrjevanje na SSSI Priprava kataloga znanj za madžarščino kot drugi jezik za dvojezično NIP za potrjevanje na SSSI Priprava prilagoditev KZ za DUN za dvojezično NIP
Sodelovati v poskusih in razvojnih ter aplikativnih nacionalnih in ESS-projektih	Sodelovanje v nadaljevanju poskusa in pri trajnosti dosežkov projektov, ki se zaključijo Izvajanje poskusa Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v OŠ (RaP OŠ) in prenos primerov dobre prakse na šole Sodelovanje v projektu Varno in vzpodbudno učno okolje/Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje, usklajeno s specifikom ŠN: - Izvajanje strokovne podpore šolam - Razvoj gradiv Sodelovanje v projektih ESS: - OBJEM - POGUM/ PODVIG - NA-MA-POTI ... in implementacija rezultatov	November 2022 September 2022	Razviti modele delovanja šol, sodelujočih v poskusu Spremljanje in podpora šolam, vključenim v poskus RaP v celoti in s 1. področjem, ter prenos prakse na druge šole Strokovna srečanja in usposabljanja v razvojni nalogi UO 21. skupini za madžarščino Primeri strokovnih gradiv in primeri dobrih praks v okviru posameznih projektov Strokovna srečanja in mreženja šol (3)

Organizirati, izvesti in evalvirati študijska srečanja za področje ŠN	Priprava strokovnih gradiv za ŠS strokovnih delavcev v OŠ in SŠ z italijanskim učnim jezikom Sklici ŠS za strokovne delavce OŠ in SŠ z italijanskim učnim jezikom: - ŠS za italijanščino (lingua italiana) v OŠ - ŠS za italijanščino (lingua italiana) v SŠ - ŠS za področje družboslovnih predmetov v OŠ in SŠ - ŠS za področje naravoslovnih predmetov v OŠ in SŠ - ŠS za šport v OŠ in SŠ Priprava poročila o izvedenih ŠS za strokovne delavce v OŠ in SŠ z italijanskim učnim jezikom Priprava strokovnih gradiv za ŠS strokovnih delavcev v dvojezičnih OŠ (DOŠ) in SŠ (DSŠ) Sklici ŠS za strokovne delavce v dvojezičnih OŠ in SŠ: - ŠS za madžarščino v DOŠ - ŠS za madžarščino v DSŠ Priprava poročila o izvedbi ŠS za strokovne delavce dvojezičnih OŠ in SŠ s predlogom za nadaljnje delo	November 2022	Pripravljena strokovna gradiva za ŠS strokovnih delavcev OŠ in SŠ z italijanskim učnim jezikom Izvedena študijska srečanja strokovnih delavcev OŠ in SŠ z italijanskim učnim jezikom Analiza študijskih srečanj Pripravljen predlog za delo s strokovnimi delavci na podlagi ugotovitev ŠS Poročilo o izvedbi ŠS strokovnih delavcev OŠ in SŠ z italijanskim učnim jezikom Strokovna gradiva za ŠS za učitelje madžarščine in učitelje RP, ki poučujejo madžarščino Študijska srečanja za učitelje madžarščine in učitelje RP, ki poučujejo madžarščino Poročilo o izvedbi ŠS za madžarščino s predlogi za podporo strokovnim delavcem
Sodelovati pri pripravi in izvedbi tekmovanj iz znanja	Sodelovanje pri pripravi (prevodi nalog in navodil) in izvedbi tekmovanj v domeni ZRSŠ Izvedba šolskega tekmovanja iz znanja madžarščine za Petőfijevo priznanje Ocenjevanje nalog Sodelovanje pri podelitvi priznanj	Avgust 2022	Prevedena navodila in tekmovalne pole za zgodovino Prevedena navodila in tekmovalne pole za geografijo Pregled prevodov Izvedba šolskega in državnega tekmovanja iz znanja madžarščine za Petőfijevo priznanje - Konzultacije oz. soavtorstvo nalog za DOŠ in DSŠ Ocenjene naloge za državno tekmovanje iz madžarščine za DOŠ in DSŠ Izbor besedil za tekmovanje in priprava razpisa za tekmovanje 2023
Sodelovati z javnimi ustanovami s področju šolstva, kulture in drugimi ustanovami matičnega naroda in sosednjih držav ter uresničevati določbe	Skupna priprava in izvedba: - poletnega seminarja italijanskega jezika in kulture za strokovne delavce VIZ z italijanskim učnim jezikom	September 2022	Izvedba poletnega seminarja Izvedba jesenskega seminarja Strokovna srečanja s

bilateralnih sporazumov med Republiko Slovenijo, Republiko Italijo in Republiko Madžarsko	- jesenskega seminarja italijanskega jezika in kulture za strokovne delavce VIZ z italijanskim učnim jezikom - poletnega seminarja za strokovne delavce dvojezičnih VIZ na Madžarskem Izvedba strokovnih srečanj s predavatelji in predstavniki drugih sodelujočih institucij	Junij 2022	predavatelji Izvedba poletnega seminarja na Madžarskem (iz dodatne ponudbe)
Zagotoviti učbenike in učbeniška gradiva za OŠ in SŠ z italijanskim učnim jezikom ter dvojezičnim OŠ in SŠ	Posodabljanje seznama razpoložljivih učbeniških gradiv v spletni aplikaciji ZRSS Koordinacija šol in založb pri vpisu zalog, potreb šol in potreb po ponatisih Obveščanje MIZŠ o stanju zalog posameznih učbenikov in učbeniških gradiv ter potrebah po ponatisih in prevodih Posodabljanje načrta prevodov učbenikov Koordinacija priprave novih učbenikov ter učbeniških gradiv: - Strokovni pregled gradiv – jezikovni pregled gradiv	September 2022	Posodobljen seznam razpoložljivih učbenikov in učbeniških gradiv v spletni aplikaciji ZRSS za šolstvo obeh narodnih skupnosti Posodobljen načrt prevodov učbenikov za šolstvo obeh narodnih skupnosti Izdaje prevedenih učbenikov za šolstvo obeh narodnih skupnosti (glej Založba ZRSS) Izdaje novih učbenikov in učbeniških gradiv Pregled strokovne in jezikovne ustreznosti italijanskih prevodov učbenikov za potrditev SSSI Pregled strokovne in jezikovne ustreznosti madžarskih prevodov učbenikov za potrditev na SSSI
Prevodi učnih načrtov (UN) izvedbena navodila in druga kurikularna gradiva	Oblikovanje načrtov prevodov UN in drugih kurikularnih gradiv v ITJ in MAJ za tekoče leto Nadaljevanje prevajanja oz. koordinacija prevodov (strokovni in jezikovni pregled) UN za obvezni del programa OŠ, splošni gimnazijski program, programe srednjega strokovnega in poklicnega izobraževanja Prevajanje izvedbenih navodil za izvajanje dvojezičnega OŠ- in SŠ-izobraževanja	Oktober 2022	Pripravljen načrt prevodov UN in drugih kurikularnih gradiv v ITJ (1) in MAJ (1) Prevedeni UN in druga kurikularna gradiva v ITJ UN za obvezni program OŠ z ITJ Prevedena druga strokovna gradiva in dokumenti za MIZŠ (po potrebi) - Dopolnitev prevoda posodobljenih obrazcev za postopke usmerjanja otrok s posebnimi potrebami v ITJ)
Izvajati druge specifične in aktualne naloge področja ŠN	Prevajanje okrožnic za starše, dijake/učence in otroke v vrtcih, šolah in drugih VIZ z italijanskim učnim jezikom	November 2022	Prevedene okrožnice namenjene staršem, učencem/dijakom in otrokom v VIZ z italijanskim jezikom

	Prevajanje drugih gradiv (v ITJ in MAJ) v okviru projektov in nalog LDN ter aktualnih potreb in dejavnosti ZRSS Urejanje spletnih učilnic Sodelovanje z institucijami, ki so povezane z delovanjem vrtcev in šol z italijanskim učnim jezikom (GK RI, Università popolare Trieste, Obalna samoupravna skupnost italijanske narodnosti, lokalna samouprava, Italijanska Unija, UP-FHŠ, Oddelek za italijanistiko) Izvajanje drugih aktualnih nalog na področju ŠN		Prevedena druga gradiva, namenjena VIZ z italijanskim učnim jezikom in dvojezičnim VIZ Delavna srečanja z institucijami, ki so povezane z delovanjem vrtcev in šol z italijanskim učnim jezikom
--	--	--	---

Zaključek: 31. december 2022

5.19 Priprava kataloga OIV

Nosilec naloge: Tomaž Kranjc (tomaz.kranjc@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD

Opredelitev naloge in namen:

Priprava razpisa in objava kataloga ponudb zunanjih izvajalcev obveznih izbirnih vsebin oz. interesnih dejavnosti za srednješolce, za šolsko leto 2022/2023.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava in objava razpisa	Priprava in objava razpisa	15. 2. 2022	Objavljen 1 razpis
Svetovanje zunanjim izvajalcem in urejanje prispelih ponudb	Svetovanje in urejanje ponudb	1. 6. 2022	1 seznam zbranih ponudb
Priprava za tisk	Postavljanje besedila	20. 6. 2022	1 postavljeno besedilo
Objava kataloga	Objava kataloga	21. 6. 2022	1 objavljen katalog OIV (na spletni strani zrss.si)

Zaključek:

5.20 Založniška dejavnost

Nosilec naloge: Zvonka Kos (zvonka.kos@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD

Opredelitev naloge in namen:

Na temelju predhodno usklajenega programa izdaj založba organizira pripravo in izdajo publikacij ter poskrbi za njihovo promocijo.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava in promocija publikacij in	Uredniški postopki priprave publikacij na izid	December 2022	Izidi publikacij: -

strokovnih revij			- publikacije v digitalni bralnici (xx) - druga gradiva
	Sklepanje avtorskih in drugih pogodb, izplačila	December 2022	Soglasja, pogodbe, izplačila
	Izvedba javnih naročil malih in velikih vrednosti oz. pozivov k sodelovanju na področju oblikovalskih storitev ter grafične priprave in tiska	December 2022	Razpisi za: oblikovanje grafično pripravo tiskarske storitve
	Založniške evidence, vodenje arhiva ISBN-kod, CIP-katalogizacije	December 2022	Evidence, ISBN, CIP
	Urejanje avtorskih pravic z drugimi založbami za prevode publikacij oz. posameznih člankov v slovenščino	December 2022	Pogodbe
	Sodelovanje s pravno službo pri pripravi obrazcev, ki urejajo pravnoformalno osnovo za izvajanje založniške dejavnosti (javni razpisi, avtorske pogodbe, obrazci za izplačila itn.)	December 2022	Obrazci
	Marketinške in promocijske aktivnosti	December 2022	Marketinško in promocijsko gradivo, zborniki, program konferenc, priponke, plakati, oglasne pasice na spletnih straneh ZRSŠ itd.
	Prodaja pravnim in fizičnim osebam, komisijska prodaja, inventura	December 2022	Opravljen prodaja
	Dnevna paketna distribucija (Pošta Slovenije), dostave, prevozi, nabave in razvozi knjig po Sloveniji, v NUK itd.	December 2022	Prevozi itd.
	Evidence in arhivi: - izdanih publikacij - korespondence z avtorji - pogodb - javnih naročil - sklepov in potrditev - naročnikov revij - izdanih računov - izplačil - poštno odpreme	December 2022	Opravljen dostava, prevozi itd. Evidence, arhivi
	Urejanje spletnih strani založbe	December 2022	Spletni strani založbe, oglasne pasice, novice, objave na Facebooku, Twitterju

Zaključek: december 2022

5.21 Potrebe po novih učbenikih, učilih in učnih pripomočkih

Nosilec naloge: Vincenc Filipčič (vincenc.filipcic@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD

Opredelitev naloge in namen:

Predstaviti potrebe na področju učbenikov ter učil in učnih pripomočkov. Analiza je namenjena MIZŠ in bo prikazala potrebe po programih, stopnjah in predmetih. Služila bo predvsem ožji in deloma tudi širši strokovni javnosti kot vodilo pri nastajanju novih učbenikov in opremljanju šol z učili in učnimi pripomočki. Pripravili bomo seznam vseh potrjenih učbenikov po programih, predmetih, stopnjah. Posodobiti pregled sedanjih seznamov učil in učnih pripomočkov po izobraževalnih programih, stopnjah in predmetih.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Predlog potreb po novih učbenikih	Pripravljen je posodobljen pregled predmetnih in področnih skupin	Oktober	Analiza, poročilo in objava na spletni strani zavoda

Zaključek: december 2022

5.22 Analiza stanja učbeniških skladov v OŠ in priprava prikazov s sintezo obdelanih podatkov

Nosilec naloge: Vincenc Filipčič (vincenc.filipcic@zrss.si)

Vir financiranja: JS

Opredelitev naloge in namen:

Informiranje o potrjenih učbenikih. Pregled stanja na področju nakupov učbenikov in drugih učnih gradiv glede na vnose v spletnem Katalogu učbenikov (IZUM) in priprava strokovnih podlag za odločanje pri oblikovanju politike na področju učbenikov.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava seznamov vseh potrjenih učbenikov, izvajanje nalog po naročilu MIZŠ	Priprava predloga za dograditev baze podatkov o vključenih učnih gradivih v učbeniški sklad (IZUM/MIZŠ)	November	Analiza, poročilo

Zaključek: december 2022

5.23 Vodenje postopka pridobivanja ocen skladnosti učbenikov z učnim načrtom in organiziranje celotne dokumentacije, potrebne v postopkih potrjevanja učbenikov za SSSI, priprava analiz in katalogov učbenikov

Nosilec naloge: Vincenc Filipčič (vincenc.filipcic@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD

Opredelitev naloge in namen:

Skrb za nemoteno izvajanje postopkov potrjevanja učbenikov. Priprava strokovnih podlag za sklepanje na sejah Komisije za učbenike. Sodelovanje s področnimi in predmetnimi skupinami, založniki, avtorji, recenzenti. Priprava predlogov za obravnavo na Strokovnem svetu RS za splošno izobraževanje na podlagi sklepov Komisije za učbenike. Vodenje arhiva Komisije za učbenike. Ugotavljanje metodično-didaktične primernosti učbenikov. Koordiniranje dela predmetnih oz. področnih skupin. Priprava strokovnih podlag za sklepanje na sejah Komisije

za učbenike, priprava seznamov vseh potrjenih učbenikov, izvajati naloge po naročilu MIZŠ – sodelovanje pri urejanju zadev na področju učbenikov. Priprava seznama vseh potrjenih učnih gradiv. Aktualizacija seznamov potrjenih učbenikov s spletno aplikacijo Katalog potrjenih učbenikov (IZUM). Sodelovanje s CPI-jem pri pripravi Kataloga potrjenih učbenikov za poklicno izobraževanje.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Nemoteno izvajanje postopkov potrjevanja učbenikov	Priprava vlog za potrditev učbeniko Organiziranje sej Komisije za učbenike. Priprava predlogov za pristojni strokovni svet Urejanje in arhiviranje celotne dokumentacije in izdelava predlogov sklepov o potrditviPriprava dokumentacije za imenovanje recenzentov Pregled potrjenih in izdanih učbenikov Redna posodobitev seznamov učbenikov v Katalogu učbenikov, objavljenem na spletišču Katalog potrjenih učbenikov (IZUM) Analiza in povezovanje podatkovnih skladovnic COBISS in Katalog potrjenih učbenikov	December	Gradivo za obravnavo na sejah Komisije za učbenike, Strokovnega sveta RS za splošno izobraževanje; analize Pogodbe; recenzije, ocene Objava katalogov na spletni strani Priprava izpisov po potrebi MIZŠ in strokovne javnosti.Objava na spletni strani zavoda Analiza, objave v medijih Poročila

Zaključek: december 2022

5.24 Učbeniki – recenzije

Nosilec naloge: Vincenc Filipčič (vincenc.filipcic@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD

Opredelitev naloge in namen:

Priprava navodil za recenzente predlogov učbenikov v postopku potrjevanja učbenikov in posodobitev prikaza postopka potrjevanja. (Naloga je posledica različnih pogledov na vlogo recenzij in odgovornosti avtorjev, recenzentov, ZRSS, Komisije za učbenike, pristojnega strokovnega sveta. Z navodili za recenzente bomo razgrnili razsežnosti ter številne vidike recenzije in omogočili ukrepanje Komisije za učbenike, kot tudi predstavili vlogo ocene skladnosti s standardi znanja in vsebinami učnega načrta oziroma kataloga znanja ZRSS. Navodila bodo usmerjena v dvig kakovosti oddanih predlogov učbenikov.)

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Navodila za recenzente	Sprejem navodil za recenzente na Komisiji za učbenike	November	Navodila Shematski prikaz področja potrjevanja Objava na spletnih straneh

Zaključek: november 2022

5.25 Katalogizacija gradiv

Nosilec naloge: mag. Marija Lesjak Reichenberg (marija.lesjak-reichenberg@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ – redna dejavnost JS

Opredelitev naloge in namen:

Sodelovanje v nacionalnem vzajemnem bibliografskem sistemu za potrebe evidentiranja rezultatov strokovnega in znanstvenoraziskovalnega dela zaposlenih in Zavoda RS za šolstvo.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
1. Strokovna obdelava gradiv in normativna kontrola 2. Strokovna bibliografska in bibliotekarska podpora	1. Katalogizacija monografskih publikacij, kontinuiranih virov, sestavnih delov, neknjižnega gradiva in izvedenih del 2. Skrb za bibliografije zaposlenih in bibliografijo periodike ZRSS 3. Strokovna podpora in svetovanje v postopkih izvolitve v raziskovalne nazive (RRE) 4. Strokovna podpora publicistični dejavnosti matične organizacije (bibliotekarski in bibliografski vidik) 5. Strokovna podpora pri objavljaju poljudnih, strokovnih in znanstvenih prispevkov zaposlenih 6. Izobraževanje in svetovanje 7. Seznanjanje zaposlenih z aktualnimi tokovi v slovenski, evropski in svetovni raziskovalni dejavnosti (odprti dostop, delo z raziskovalnimi podatki itn.) 8. Priprava navodil in drugih dokumentov	December 2022	Bibliografski zapisi Zapisi v normativni datoteki osebnih in korporativnih imen Zapisi v bazi CORES Število bibliografskih zapisov za raziskovalce ZRSS v lokalni bazi Priprave bibliografij zaposlenih, izvedba individualnih svetovanj pri njihovi izgradnji Sodelovanje v procesu postopkov izvolitve; svetovanje prijaviteljem in komisiji za izvolitve Število ur svetovanja publicistični dejavnosti matične organizacije pri izdajanju gradiv (bibliotekarski in bibliografski vidik) Število ur svetovanja pri objavljaju prispevkov zaposlenih Število ur izvedenih izobraževanj in svetovanj Pripravljena navodila in drugi dokumenti

Zaključek: december 2022

5.26 Informatizacija postopkov usmerjanja otrok s posebnimi potrebami – vodenje in odločanje

Nosilec naloge: dr. Natalija Vovk Ornik (natalija.vovk@zrss.si)

Vir financiranja: OD

Opredelitev naloge in namen:

Področje usmerjanja otrok s posebnimi potrebami zajema celotno vertikalno – vrtce, osnovne in srednje šole. Postopek usmerjanja mora biti zaradi varovanja pravic in koristi urejen in organiziran tako, da bodo doseženi cilji vzgoje in izobraževanja OPP, ki so določeni v Zakonu o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (ZUOPP-1). To je med drugim pravočasna usmeritev v ustrezen program vzgoje in izobraževanja in s tem zagotovitev takojšnje podpore in ustrezne strokovne pomoči. Proces usmerjanja mora v celoti zagotoviti ne le kakovostno, temveč tudi učinkovito obravnavo vlog za otroke na komisijah za usmerjanje (KUOPP). Cilj uvajanja informatizacije postopka usmerjanja je med drugim pripraviti postopek usmerjanja preglednejši, pri čemer je cilj tudi skrajšanje postopka usmerjanja od podaje vloge do izdaje odločbe. Računalniška podpora naj bi omogočila zmanjšanje administrativnega dela ter učinkovito arhiviranje zadev. Končni cilj informatizacije in sprememb v postopku usmerjanja je tudi zmanjšanje stroškov postopka.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Zadnja faza priprave aplikacije Oracle in EBA ter	Priprava testnega okolja v produkciji, določitev	Naloga poteka celo koledarsko leto.	Število primerov za testno produkcijo in testiranje odločb v Modulu Oracle

ustrezne dopolnitve in nadgradnja sistema	primarnih ključev na tabelah		
Usklajevanje in predstavitev dela za pripravo aplikacije – Modul Odločba	Delovni sestanki z izvajalci, službo za informatiko in predstavniki oddelka za UOPP	Naloga poteka celo koledarsko leto.	Število delovnih srečanj z izvajalcem modula, službo za informatiko in predstavniki oddelka za UOPP
Uvajanje uporabe Modula odločba	Delovno srečanje s svetovalci za vodenje PUOPP	Naloga poteka celo koledarsko leto.	Navodila za uporabo Modula odločba Delovno srečanje s svetovalci

Zaključek:

5.27 Izvajanje aktivnosti za uresničevanje inkluzivne paradigme

Nosilec naloge: dr. Natalija Vovk Ornik (natalija.vovk@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD

Opredelitev naloge in namen:

Inkluzija, kot pojem, se v slovenskem prostoru pojavlja najpogosteje v kontekstu šolanja učencev s posebnimi potrebami, ki so usmerjeni v programe vzgoje in izobraževanja v skladu z ZUOPP-1. Pri načrtovanju vsebin priročnika se bomo usmerili tudi na problematiko šolanja vseh drugih marginaliziranih in deprivilegiranih skupin. Osredotočenost le na eno skupino učencev lahko privede do enostranskih rešitev in s tem ne zajame kompleksnosti celotne populacije učencev, na kar opozarjajo nekateri mednarodni dokumenti (Salamancaška izjava, UNESCO-v konceptualni dokument) ter nekatere izkušnje držav, ki so se uresničevanja ideje inkluzivno naravnanih šol že lotile. Vsebina priročnika bo namenjena predvsem vzgojiteljem in učiteljem ter drugim strokovnim delavcem, ki se v svoji vsakodnevni praksi srečujejo z vse bolj raznoliko populacijo otrok v skupini in razredu. Vsebina bo smiselno povezana s priročnikom Vključujoča šola in vsebinami, ki se nanašajo na formativno načrtovanje in spremljanje. Podprta bo neposredna praksa, ki bo ponujala nekatere odgovore učiteljem in drugim strokovnim delavcem, kako lahko načrtujejo delo s posameznikom in hkrati zadostijo potrebam celotne skupine. Vsebine priročnika bodo podprte tudi s primeri/zgledi iz prakse. Eden izmed pomembnih namenov priročnika je, da spodbudi učitelja k prevpraševanju lastne poučevalne prakse ali potrdi v udejanjanju načrtovanja aktivnosti v skupini/razredu tako, da aktivnosti dosežejo prav vsakega otroka/učenca.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Oblikovanje pedagoškega priročnika za učitelje in druge strokovne delavce za delo z učenci s posebnimi potrebami in učence z drugimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami	Priprava vsebine pedagoškega priročnika	Junij 2022	Pedagoški priročnik – dopolnitev priročnika Raznolikost v vrtcu in šoli
Oblikovanje predloga za grafično in oblikovno zasnovo priročnika	Delovni sestanek z vodjo založbe	Avgust 2022	Oblikovna in grafična zasnova priročnika

Zaključek:

5.28 Aktivnosti na področju migracijskih tokov in integracijskih procesov

Nosilec naloge: dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si), dr. Zora Rutar Ilc (zora.rutar@zrss.si), dr. Katica Pevec Semec (katica.pevec@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD

Opredelitev naloge in namen:

Svetovanje in organizacija usposabljanj s področja vključevanja priseljencev v VIZ ter izvajanje preverjanje znanja pri osebah z mednarodno zaščito.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
-------	---------------------	----------------------	---------------------

Podpora osebam z mednarodno zaščito	Koordinacija svetovalcev in predstojnic za izvajanje postopka Izvajanje postopka na območnih enotah	December 2022	Število izvedenih postopkov z osebami z mednarodno zaščito
Podpora in svetovanje VIZ pri vključevanju otrok, učencev in dijakov priseljencev	Izvajanje svetovanj in svetovalnih storitev na podlagi koncepta dela z otroki priseljenci Izvajanje podpore VIZ pri načrtovanju in izvajanju projektov in spodbujanju k povezovanju na lokalni ravni z nevladnimi organizacijami	December 2022	Svetovanje in podpora VIZ pri vključevanju otrok, učencev, dijakov priseljencev
Priprava koncepta vključevanja in dela z otroki, učenci in dijaki priseljenci na predšolskem področju ter v osnovnošolskem in srednješolskem izobraževanju	Usklajevanje koncepta in priprava za obravnavo na SSSI	Marec 2022	Priprava koncepta za obravnavo na SSI

Zaključek: december 2022

5.29 Vzpostavitev podlag za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti ter samoevalvacija izbranega področja

Nosilec naloge: dr. Tanja Rupnik Vec (tanja.vec@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ – redna dejavnost JS

Opredelitev naloge in namen:

ZRSS je kompleksna organizacija, sestavljena iz devetih organizacijskih enot ter s kompleksnim sistemom dejavnosti (osnovnih, projektnih idr.). Za namene zagotavljanja kakovostne ravni delovanja vseh organizacijskih enot ter kakovostnega izvajanja raznolikih dejavnosti želimo vzpostaviti sistem presoje in zagotavljanja notranje kakovosti, temelječe na procesih samoevalvacije. Opredeljeni bodo področja notranje kakovosti in kazalniki ter opravljena samoevalvacija izbranega področja.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Oblikovanje podlag za sistemsko ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na ZRSS	Opredelitev področij ter oblikovanje standardov in kazalnikov; racionalna evalvacija sistema notranje kakovosti ZRSS	December 2022	Izhodišča ter kazalniki za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti ZRSS
Samoevalvacija izbranega področja	Zbiranje podatkov, analiza podatkov, priprava poročila za izbrani element UZK	December 2022	Poročilo o samoevalvaciji izbranega področja kakovosti ZRSS

Zaključek: kontinuirana naloga

5.30 Analiza izobraževalnih potreb zaposlenih in izvedba internih izobraževanj v skladu z načrtom

Nosilec naloge: Janja Bizjak (janja.bizjak@zrss.si), Brigita Žarkovič Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si)

Vir financiranja: JS

Opredelitev naloge in namen:

Zavod se v zadnjih letih srečuje z velikimi notranjimi spremembami, ki jih pogojuje dogajanje v zunanjem okolju. Nov položaj zahteva nove načine delovanja: spremembe v smeri inovativnosti, timskega povezovanja, neformalnih sistemov, kreativnosti in raznolikosti vlog. Potrebe narekujejo, da se svetovalci povezujejo s kolegi z različnih področij, nadgrajujejo in posodablajo znanje ter stopajo v partnerske odnose z različnimi institucijami. Rdeča nit vseh teh sprememb pa je učenje. Interno izobraževanje je namenjeno tudi seznanjanju z aktualnimi

novostmi na področju stroke v skladu s potrebami delovnega procesa.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Usposabljanje svetovalcev v okviru njihovih strokovnih področij	Objava in spremljanje realizacije in finančne porabe v okviru mrežnega plana	December 2022	Število dogodkov število udeležencev
Usposabljanje svetovalcev v skladu s prioritetskimi usmeritvami ZRSS	Organizacija in izvedba posvetov za zaposlene ZRSS	December 2022	Število dogodkov število udeležencev
Usposabljanje in informiranje zaposlenih na specifičnih področjih	Načrtovanje in izvajanje izobraževalnih srečanj Povej naprej ter računalniških usposabljanj za zaposlene	December 2022	Število dogodkov število udeležencev

Zaključek: stalna naloga

5.31 Investicije in investicijsko vzdrževanje

Nosilec naloge: Andrej Novak (andrej.novak@zrss.si)

Vir financiranja: JS, zavarovalnina

Opredelitev naloge in namen:

Leta 2022 bo ZRSS dokončal z investicijsko-vzdrževalna dela v prvem nadstropju stavbe na Poljanski 28 (oprema sejne sobe 4, ureditev čajne kuhinje). Saniralo se bo stanje po izlivu vode v pritličju. Pred začetkom del bo treba izvesti javno naročilo za izbor izvajalca za pripravo projektno-tehnične dokumentacije, nato pa javno naročilo za izbor izvajalca del. Začeli bomo z obnovo kleti in mansarde. Pred začetkom del bo treba izvesti javno naročilo za izbor izvajalca za pripravo projektno-tehnične dokumentacije, nato pa javno naročilo za izbor izvajalca del. Izvedba nujnih popravil, gradbenih, obrtniških in drugih del po OE. V okviru posodabljanja informacijsko-komunikacijskega sistema bomo opremili sejno sobo 4 (zaključek naročila iz leta 2021), zamenjana bo klimatizacija strežniške sobe, nadomeščen bo del IKT-opreme (zamenjava dela amortiziranih namiznih in prenosnih računalnikov, nadaljevanje zamenjave stikal po OE, zamenjava dela monitorjev). Predviden obseg investicijsko-vzdrževalnih del, vključno s posodobitvijo opreme, je 1.197.500,00 EUR.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Dokončanje prenove 1. nadstropja – čajna kuhinja	Izdelava načrta in popisa opreme, izvedba povpraševanja, dobava in montaža	Junij 2022	Izvedeno JN
Sanacija po izlivu vode – pritličje	Javno naročilo – PZI, JN za izbor izvajalca v delu, ki ga ne krije zavarovalnina	September 2022	Izvedena sanacija
Obnova kleti in mansarde	JN (IP, PZI, nadzor, izbor izvajalca)	December 2022	Izvedeno JN
Izvedba del po OE	Zbiranje in ocenjevanje potreb, izvedba povpraševanj	December 2022	Število izvedenih obnov
Opremljanje sejne sobe 4	Dokončanje instalacije	Januar 2022	Izvedeno JN
Klimatizacija strežniške sobe	JN, dobava in montaža	April 2022	Izvedeno JN
Nabava IKT-opreme (računalniki, monitorji, stikala)	JN, dostava in priprava	November 2022	Izvedeno JN

Zaključek:

5.32 Razvoj digitalne platforme in interaktivnih gradiv

Nosilec naloge: mag. Andreja Čuk (andreja.cuk@zrss.si)

Vir financiranja: OD

Opredelitev naloge in namen:

Z digitalizacijo učnih načrtov je bilo omogočeno poenotenje in strukturiranje vsebin učnih načrtov in katalogov znanj za nadaljnjo računalniško obdelavo. Z digitaliziranimi učni načrti bodo v nadaljevanju uporabnikom omogočeni letno in sprotno načrtovanje pouka ter priprava mrežnega diagrama v digitalni platformi, shranjevanje in arhiviranje priprav, dostop do interaktivnih gradiv. Uporaba aplikacije bo v nadaljevanju omogočena registriranim uporabnikom.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Pripravljeni digitalizirani obrazci za načrtovanje pouka ITS in ISS	Priprava digitaliziranih obrazcev za letno in sprotno načrtovanje pouka ITS in ISS	December 2022	Digitalizirani obrazci za letno pripravo in sprotne priprave na pouk ITS in ISS
Dostop do digitalne platforme in interaktivnih gradiv vsem zainteresiranim strokovnim delavcem v VIZ	Vsem zainteresiranim uporabnikom, zaposlenim v sistemu VIZ, bomo dodelili uporabniška imena in gesla ter omogočili dostop in uporabo platforme z digitaliziranimi učnimi načrti in orodji za načrtovanje pouka	December 2022	Omogočeni dostopi do platforme za vse strokovne delavce, zaposlene v osnovnih in srednjih šolah
Pripravi bazo/shrambo/register z gradivi, ki so v podporo učiteljem za načrtovanje pouka (i-učbenikov, avdio- in videogradiv (RTV) idr.)	Priprava registra z gradivi	December 2022	Baza za shranjevanje gradiv

Zaključek: december 2022

5.33 Podpora pedagoškemu vodenju – priprava gradiv

Nosilec naloge: dr. Ada Holcar Brunauer (ada.holcar@zrss.si), Alica Prinčič Rohler (alica.princic@zrss.si), mag. Katja Arzenšek Konjajeva (katja.arzensek-konjajeva@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD

Opredelitev naloge in namen:

Naloga je namenjena pripravi priročnika za strokovno podporo ravnateljem vrtcev in šol pri pedagoškem vodenju. V priročniku bodo izpostavljena ključna načela pedagoškega vodenja, ki bodo podkrepljena s teoretičnimi prispevki in podpornim gradivom, objavljenim na spletni platformi. V uvodu bomo izpostavili pomen in načela pedagoškega vodenja, nato pa s prispevki pokrili tri področja, ki zagotavljajo kakovost v vrtcih in šolah. Aplikativni del bo vseboval podporno gradivo za pedagoško vodenje: motivacijske kratke filme, posterje in delavnice za učitelje.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava prispevkov za priročnik za strokovno podporo ravnateljem vrtcev in šol pri pedagoškem vodenju	- Oblikovanje koncepta strukture priročnika, posameznih prispevkov in aplikativnega dela - Preoblikovati prispevek ŠR drugemu namenu – POMEN IN NAČELA KAKOVOSTNEGA PEDAGOŠKEGA VODENJA - Preoblikovanje ostalih prispevkov glede na enotno strukturo - Pregled pripravljenih prispevkov	April 2022	Oddano gradivo za priročnik: - Splošni uvod – POMEN PEDAGOŠKEGA VODENJA IN NAČELA KAKOVOSTNEGA PV - RAZVOJNO NARAVNANO VODENJE VRTCA IN ŠOLE: - Načrtovanje in (samo)evalvacija pedagoškega vodenja - Pedagoško vodenje za

			umeščanje in sodelovanje šole z okoljem - Vodenje v času pogostih sprememb - V ARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE: - Izhodišča za pedagoško vodenje v vključujoči (inkluzivni) šoli - Pedagoško vodenje za vzgojno delovanje in pripravo vzgojnega načrta s poudarkom na socialno-čustvenem vidiku - Pedagoško vodenje razrednikov - PROFESIONALNO UČENJE IN DELOVANJE UČITELJEV: - Pedagoško vodenje za spodbujanje učenja v učečih se skupnostih • Vodenje v smeri razvoja kulture samorefleksije v šolah – temelj profesionalnega razvoja in rasti zaposlenih
Priprava gradiv za aplikativni del priročnika	- Dokončna priprava in oblikovanje že pripravljenih delavnic - Po potrebi priprava novih delavnic - Oblikovanje spletne platforme	Maj 2022	Oddano gradivo za priročnik: - APLIKATIVNI DEL – SPLETNA PLATFORMA - Podporna gradiva za pedagoško vodenje (motivacijski videi, posterji, delavnice za učitelje itd.) - Prostor za povezovanje ravnateljev s kolegi, za izmenjavo idej, reševanje dilem itd. - Prostor za organizacijo povezovalnih spletnih dogodkov
Priprava priročnika za strokovno podporo ravnateljem vrtcev in šol pri pedagoškem vodenju	- Imenovati uredniški odbor (pregled preoblikovanih prispevkov glede na dogovorjeno enotno strukturo, pregled vsebin v prispevkih, da se ne bi ponavljale, izpostaviti pedagoško vodenje ravnateljev, dodelati enotno strukturo in smiselno umestiti preoblikovane prispevke, aplikativni del povezati s teoretičnimi prispevki. - Pregled pripravljenih prispevkov - Umestitev delavnic v prispevke	Maj 2022	Pripravljen priročnik za tisk
Predstavitve priročnika ravnateljem	- Predstaviti priročnik ravnateljem na konferenci Pedagoško vodenje avgusta 2022 - Izvajati delavnice za ravnatelje za uporabo spletne platforme in aplikativnega dela	Avgust – december 2022	- Predstavljen priročnik ravnateljem na konferenci pedagoško vodenje avgusta 2022 - Izvedene delavnice/srečanja za ravnatelje

Zaključek:

5.34 Dvig digitalnih kompetenc zaposlenih in razvoj specialnih didaktik z uvajanjem rabe digitalnih tehnologij

Nosilec naloge: Amela Sambolić Beganović (amela.sambolic@zrss.si), Petra Košnik (petra.kosnik@zrss.si)

Vir financiranja: OD

Opredelitev naloge in namen:

Naloga bo z aktivnostmi prispevala k oblikovanju profesionalnega razvoja za uporabo digitalne tehnologije v izobraževanju ter širjenju novih didaktičnih pristopov med vzgojitelje, učitelje in posledično učence in druge. Z izgrajenim inovativnim učnim okoljem in z različnimi oblikami spletnega usposabljanja bomo strokovno podprli profesionalno rast zaposlenih za dvig (pedagoške) digitalne pismenosti. Implementirali bomo samoevalvacijska orodja za oceno digitalnih kompetenc in uporabo digitalne tehnologije v izobraževalnem procesu oz. na šoli, ki so rezultat projektov Evropske komisije: SELFIE in DigCompEdu. Naloga uresničuje Akcijski načrt za digitalno izobraževanje (2021–2027). <https://education.ec.europa.eu/sl/akcijski-nacrt-za-digitalno-izobrazevanje-2021-2027>.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Dvig ravni digitalnih kompetenc zaposlenih za smiselno in učinkovito uporabo digitalnih tehnologij pri delu in razvoj specialnih didaktik z uvajanjem rabe digitalnih tehnologij	Izdelana delovna gradiva: - Analiza stanja in identifikacija potreb - Akcijski načrt	Marec 2022	2 gradivi
Strokovna podpora za profesionalno rast zaposlenih na področju digitalnih kompetenc	Usposabljanja razvojnega tima in pedagoških svetovalcev	December 2022	3 usposabljanja razvojnega tima 6 delovnih srečanj z usposabljanjem zaposlenih
Zagotavljanje odprtega učnega okolja in odprtih učnih gradiv in sodelovanje v e-skupnostih	Skrbnišтво 500 spletnih učilnic ZRSS na portalu SIO Delovna srečanja za pripravo, urejanje, vodenje in posodabljanje e-skupnosti (MOODLE, MS Teams) Delovna srečanja za urejanje, posodabljanje, izdelavo, vzdrževanje spletnih strani ZRSS, sio.si, MS Teams itd.	December 2022	3 usposabljanja razvojnega tima 6 delovnih srečanj z usposabljanjem zaposlenih več kot 500 spletnih učilnic in več kot 80 ekip na MS Teams
Spremljava razvoja področja in sodelovanje na strokovnih področjih ter delovnih skupinah (domačih in mednarodnih)	Udeležba na šolskem delu konference NTK, konferenca BETT, Online Educa itd. Strokovno sodelovanje in udeležba na delovnih srečanjih delovnih skupin: - National Advisory Services for digital education in - Europass	December 2022	
Razvoj specialnih didaktik z uvajanjem rabe digitalnih tehnologij	Usposabljanja razvojnega tima in pedagoških	December 2022	3 usposabljanja razvojnega tima

	svetovalcev za pripravo gradiva in modelov pouka		6 delovnih srečanj z usposabljanjem zaposlenih 2 gradivi ali modela pouka na predmet/področje
--	--	--	--

Zaključek: december 2022

5.35 Sodelovanje z MIZŠ za umestitev slovenskega znakovnega jezika v šolski sistem

Nosilec naloge: Petra Košnik (petra.kosnik@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD, ID

Opredelitev naloge in namen:

Gluhi otroci, katerih materni jezik je slovenski znakovni jezik (v nadaljevanju SZJ), se v procesu vzgoje in izobraževanja srečujejo z nemalo ovirami, ki izhajajo tudi iz systemske nedorečenosti. Zakon o uporabi SZJ le tega opredeljuje kot uradni jezik, ki se ga po zakonu enakovredno s slovenščino lahko uporablja v postopkih pred državnimi organi, organi samoupravnih lokalnih skupnostih, izvajalci javnih služb ter nosilci javnih pooblastil. SZJ je bil v letu 2021 umeščen tudi v Ustavo RS, kjer 62. a-člen opredeljuje pravico do svobodne uporabe in razvoja slovenskega znakovnega jezika. Znotraj delovne skupine strokovnih delavcev, ki izvajajo VIZ-proces z gluhi in naglušnimi otroki, bomo oblikovali ustrezne dopolnitve strokovnih podlag in izhodišča za prenovo kurikularnih dokumentov. Naloga prispeva k oblikovanju izboljšanja inkluzivnega okolja v celoten sistem izobraževanja.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Umestitev teme, povezane s SZJ v prenovljene UN (kot so večkulturnost, večjezičnost, demokratično in aktivno državljanstvo)	Pripravljen predlog umeščanja teme SZJ		Vključitev teme SZJ v Izhodišča za posodobitev VIZ-programov
Razvijanje in izvajanje nadaljnega izobraževanja in usposabljanje strokovnih delavcev za delo z GN	Organizacija in izvedba nadaljnega usposabljanje strokovnih delavcev	Junij 2022	Izvedeno nadaljnje usposabljanje za strokovne delavce za delo z GN
Povečati možnosti za poučevanje SZJ na šolah z umestitvijo SZJ v programe OŠ	Pripraviti UN za NIP SZJ	December 2022	Potrjen UN za SZJ NIP na SS

Zaključek: december 2025

5.36 Priprava odzivnih ukrepov po Akcijskem načrtu za reševanje problema pomanjkanja izvajalcev dodatne strokovne pomoči

Nosilec naloge: Petra Košnik (petra.kosnik@zrss.si)

Vir financiranja: JS

Opredelitev naloge in namen:

Število učencev s splošnimi in specifičnimi učnimi težavami, ki potrebujejo učno pomoč in podporo, naj bi se z vsako naslednjo stopnjo petstopenjskega modela zmanjševala, če je pomoč na predhodni stopnji dovolj kakovostna. Največji delež učencev z učnimi težavami potrebuje le učiteljevo dobro poučevalno prakso, ki vključuje individualizacijo in diferenciacijo učitelja, in le manjši delež učencev s primanjkljaji na posameznih področjih učenja potrebuje intenzivnejše oblike učne pomoči in več prilagoditev. Le tisti z najbolj izrazitimi primanjkljaji na posameznih področjih učenja so usmerjeni v izobraževalni program prilagojeno izvajanje z dodatno strokovno pomočjo.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Usposobiti strokovne delavce za izvajanja Koncepta Učne težave v OŠ	5 izobraževanj	Do aprila 2022 – 2 izobraževanji Junij 2022 – 1 izobraževanje November/decembe 2022 – 2 izobraževanji	5 izvedenih izobraževanj za strokovne delavce

Zaključek: december 2022

5.37 Etika v izobraževanju

Nosilec naloge: mag. Klavdija Šipuš (klavdija.sipus@zrss.si), mag. Katja Arzenšek Konjajeva (katja.arzensek-konjajeva@zrss.si)

Vir financiranja: OD

Opredelitev naloge in namen:

V času nenehnih družbenih sprememb je treba ozavešiti in krepiti načela osebne in javne integritete ter etike v izobraževanju. Etika kot disciplina raziskuje temeljna načela moralnega vrednotenja. V sodobnem času je ključno, da si postavljamo vprašanja o tem, katera ravnanja so etična, katera pa na meji sprejemljivega. Etika v izobraževanju je del osebne integritete, ki jo želimo krepiti tako pri strokovnih delavcih kot otrocih ter učencih, saj je pomembno, da se loči med tem, kaj je dobro in družbeno sprejemljivo ter kaj nesprejemljivo tako za posameznika kot skupnost. Naloga vključuje usposabljanja za strokovne delavce, šolske time, pomočnike ravnateljev in ravnatelje. Ob tej podpori bodo nastajala gradiva in primeri dejavnosti za krepitev integritete učencev, njihova evalvacija ter izhodišča za opredelitev integritete in etike v vzgoji in izobraževanju. Naloga je povezana s skupnimi nalogami ZRSS, predvsem z razvojno nalogo varno in spodbudno učno okolje, razvojno nalogo ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje in prenovo učnih načrtov.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Okrepitev/vključitev področij etike in koncepta integritete v prenovljene učne načrte	Priprava umestitve področij etike in integritete v medpredmetne teme	31. 12. 2022	Vključenost koncepta integritete in etike v medpredmetne teme
Pilotni projekt Krepitev integritete učencev v osnovni šoli	Nadaljevanje pilotnega projekta v šolskem letu 2021/2022 Zbrani primeri dejavnosti za krepitev integritete učencev v OŠ Evalvacija pilotnega projekta in primerov dobre prakse ter oblikovanje predlogov modelov	31. 8. 2022	Pet šol s sodelujočimi učitelji razvojnih timov Izvedena delovna srečanja Zbrani primeri dejavnosti Opravljen evalvacija. Predlogi modelov
Pilotni projekt 2: Krepitev integritete učencev v osnovni šoli	Priprava programa podpore in vodenje aktivnosti (samoizobraževanje, spletno usposabljanje, delovni sestanki, spletna učilnica) Razvijanje primerov dejavnosti za krepitev integritete učencev in modelov	31. 12. 2022	Vključenih 20 novih osnovnih šol in 5 šol prvega pilotnega projekta Izvedena delovna srečanja Akcijski in operativni načrti šol Zbrani primeri dejavnosti
Usposabljanje učiteljev za vzgajanje in izobraževanje za integriteto in z integriteto	Priprava programa usposabljanja za učitelje (Katis) v obsegu 16 ur Izvedba 1. dela usposabljanja	31. 3. 2022	Program usposabljanja Število prijavljenih strokovnih delavcev

		November 2022	Izveden 1. del usposabljanja
Usposabljanje pomočnikov ravnateljev v okviru programa Postani uspešen srednji vodja	Izpeljava enega modula v programu Postani uspešni srednji vodja	December 2022	Izpeljan modul Gradivo za srednje vodje
Usposabljanje ravnateljev – spletne strokovne razprave	Izpeljava spletne strokovne razprave na temo etike in integritete, transparentnih odnosov	Januar–december 2022	Število udeleženi ravnateljev
Priprava izhodišč za smernice za krepitev etike in integritete v vzgoji in izobraževanju	Študij literature in virov Analiza evalvacije pilotnega projekta	31. 12. 2022 in nadaljevanje	Osnutek izhodišč za smernice

Zaključek: Nekatere dejavnosti se nadaljujejo v leto 2023 (pod št. 1., 3. in 7).

5.38 Spremljanje uvajanja vsebinskega sklopa Aktivno državljanstvo v srednjih šolah

Nosilec naloge: mag. Klavdija Šipuš (klavdija.sipus@zrss.si), Jožica Gramc (jozica.gramc@zrss.si)

Vir financiranja: OD

Opredelitev naloge in namen:

V šolskem letu 2022/2023 se v gimnazijskih programih, programih srednjega poklicnega in strokovnega izobraževanja, začenja izvajati obvezni vsebinski sklop aktivno državljanstvo. Aktivno državljanstvo je nov programski element in ni predmet, temveč je kot obvezen vsebinski sklop umeščeno med druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela. Podlaga izvajanju aktivnega državljanstva je učni načrt oziroma katalog znanja z vsemi elementi (opredelitvijo, splošnimi in operativnimi cilji, standardi znanja, didaktičnimi priporočili, preverjanjem in ocenjevanjem znanja). Ker gre za nov programski element in je poudarek na drugih oblikah in metodah dela, avtentičnih učnih situacijah ter aktivni vlogi dijakov, kjer ti načrtujejo, izvajajo in reflektirajo dejavnosti, je spremljava, predvsem zaradi zagotavljanja nadaljnje podpore učiteljem, ključnega pomena.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Testna spremljava v SPI/šole, ki so začele z izvajanjem AD v šolskem letu 2020/2021	Priprava vprašalnikov za šole v SPI, ki v šolskem letu 2021/2022 izvajajo AD v 2. letniku (za učitelje, ravnatelje) in izpeljava Anketa za dijake ob koncu pouka Fokusni pogovori (ravnatelj, učitelji) Obdelava podatkov ter analiza	Februar 2022–marec 2022 Maj 2022 Julij 2022 Avgust 2022	Izdelan vprašalnik za SPI Pridobljeni odgovori predstavnikov šol in dijakov Analiza rezultatov
Priprava načrta dvoletne spremljave uvajanja AD v srednje šole, ki z izvajanjem začnejo s šolskim letom 2022/2023	Priprava strokovnih izhodišč. Izbor metodologije Priprava instrumentarija Priprava časovnica	September 2022	Izdelan načrt spremljave
Pričetek spremljave	Seznanitev vključenih šol	December 2022	Vključene šole

Zaključek: Dejavnost pod št. 3 se nadaljuje v letih 2023 in 2024.

5.39 Tekmovanja učencev in dijakov ter prijava za sofinanciranje

Nosilec naloge: Doris Kužel (doris.kuzel@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD

Opredelitev naloge in namen:

Naloga je stalna. Z njo želimo pri učencih in dijakih spodbujati zanimanje za poglobljeno spoznavanje in širjenje znanja iz slovenščine, nemščine, angleščine, zgodovine in geografije, odkrivati nadarjene učence/dijake, ki imajo še poseben interes za tekmovalno področje, uvajati tekmovalce v samostojno in sodelovalno poglobljanje in razširjanje znanja, omogočiti učencem/diakom primerjanje lastnega znanja in rezultatov z drugimi udeleženci tekmovanja. Nadaljevali bomo tudi s spremljanjem pravil tekmovanj ter pripravili smernice za morebitne nujne spremembe. Glede na krovni pravilnik o sofinanciranju tekmovanj bomo prilagodili pravilnike za posamezna tekmovanja.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Organizacija in izvedba tekmovanj iz SLJ, TJN, TJA, ZGO in GEO	- Analiza lanskoletnih tekmovanj - Okvirni finančni načrt za leto 2022 (oz. šol. l. 2021/2022) - Delo državnih tekmovalnih komisij: priprava tekmovalnih nalog, organizacija in izvedba tekmovanj, reševanje ugovorov in pritožb, priprava razpisa za naslednje leto, usklajevanje datumov tekmovanj - Uskladitev pravilnikov tekmovanj s pravilnikom o sofinanciranju tekmovanj	December 2022	- Izvedena tekmovanja iz SLJ, TJN, TJA, ZGO, GEO - Posodobitev pravilnikov tekmovanj iz TJN, TJA, ZGO, GEO, uskladitev s krovnim pravilnikom o sofinanciranju tekmovanj

Zaključek: december 2022

5.40 Program s prilagojenim izvajanjem in DSP s smernicami za pripravo IP

Nosilec naloge: Petra Košnik (petra.kosnik@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD

Opredelitev naloge in namen:

Pripraviti Program prilagojenega izvajanja z dodatno strokovno pomočjo s smernicami za pripravo individualiziranega programa in njegovo evalvacijo. Nacionalna evalvacijska študija (2016) in Analiza IP (2021) narekujeta potrebo po Smernicah za načrtovanje individualiziranega programa, ki bodo strokovnim delavcem vodilo pri kakovostnejšem načrtovanju IP, njegovem udeležanju pri delu z otroki s posebnimi potrebami, posledično pa bodo Smernice prispevale tudi k učinkovitosti dodatne strokovne pomoči.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Poglobliti odgovore na vprašanja o evalvaciji individualiziranih programov: Kaj se po vaših izkušnjah spreminja ob evalvaciji? Kje je zapisana? Kako se odraža vpliv sprotne in končne evalvacije v vsakokratni globalni oceni šolskega leta (vpliv za nadaljnje delo)? Kako evalvirate elemente IP (merljivost)? Kako presojate zrelost oz. zmožnost otroka za sodelovanje pri načrtovanju IP, kako vidite njegovo vlogo?	Vodena fokusna skupina 7 strokovnih delavk (5. 1. 2022)	5. januar 2022	Pridobljeni odgovori na vprašanja v posnetku srečanja fokusne skupine
Umestiti ugotovitve v poglavje: Evalvacija IP	Transkripcija odgovorov, analiza in umestitev ugotovitev v dokument Smernice	2. februar 2022	Analizirani odgovori ter umestitev ugotovitev v poglavje Evalvacija IP

Razširitev delovne skupine (2 praktika, 2 predstavnik fakultet) – pregled zastavljenih Smernic	Posredovanje predloga v seznanitev 1. Srečanje razširjene delovne skupine – predstavitev predloga, čas za pregled in podajanje predlogov izboljšav 2. Zaključno srečanje – pregled usklajenih dopolnitev	Ferbruar–marec 2022	Priprava soglasij za avtorske pogodbe, izvedeni dve srečanja (začetno – predstavitev predloga – in končno – dopolnitev predlogov) Vmesna konverzacija (elektronska pošta, individualna srečanja Teams)
Pridobiti recenzijsko mnenje	Recenzija predloga Smernic	Marec–april 2022	Recenzija
Sprejetje Smernic za pripravo IP na strokovnem svetu	Umestitev predlogov izboljšav, primerov in lektura dokumenta	April–maj 2022	Pripravljene Smernice za pripravo IP in potrjene na SS

Zaključek: junij 2022

5.41 Dopolnilni pouk maternega jezika v tujini

Nosilec naloge: Eva Jurman (eva.jurman@zrss.si)

Vir financiranja: ON, ID 62

Opredelitev naloge in namen:

ZRSS zagotavlja strokovno podporo učiteljem dopolnilnega pouka slovenščine (DPS) v tujini, ki ga organizira in financira MIZŠ. Glavni cilj DPS je ohranjanje in razvijanje slovenščine pri Slovencih po svetu, krepitev njihove slovenske identitete, pripadnosti slovenskemu narodu in stikov z matično domovino. Pouk je prostovoljen, namenjen je otrokom od starosti 4 let, mladostnikom in odraslim, poteka pa na podlagi učnega načrta za dopolnilni pouk slovenščine v tujini. V letu 2022 pouk organiziramo v 20 evropskih državah, obiskuje ga okoli 2000 udeležencev, od tega več kot 1000 otrok. ZRSS z organizacijo seminarjev in nabavo strokovnih gradiv zagotavlja tudi strokovno podporo učiteljem slovenščine in drugih predmetov v slovenščini v čezoceanskih državah (severna/južna polobla), kjer pouk poteka v okviru sobotnih šol, slovenskih kulturnih društev ali katoliških misij. Skrb za Slovence in njihove potomce po svetu je ena od prednostnih nalog Vlade RS. ZRSS pri izvajanju nalog tesno sodeluje z MIZŠ in USZS (Uradom za Slovence v zamejstvu in po svetu), predvsem pri naslednjih dejavnostih: seminarji za učitelje, sodelovanje pri izboru in strokovne priprave za nove učitelje DPS, poletne šole za otroke in mladostnike slovenskega porekla iz tujine, dejavnosti ob/pri pouku, sodelovanje s slovenskimi skupnostmi in kulturnimi društvi v tujini.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Prispevati h kakovostni izvedbi DPS v tujini in k aktivnemu sodelovanju učiteljev znotraj slovenskih skupnosti	Spremljanje pedagoškega dela učiteljev DPS v tujini in aktualne problematike, obveščanje in svetovanje Strokovna in logistična podpora: svetovanje, izbor in nabava učnih gradiv in didaktičnih pripomočkov, leposlovja, periodike, primopredaja gradiv in vodenje evidence Obiski oddelkov DPS (hospitacije) in slovenskih skupnosti v tujini	Celoletna naloga	Število držav (Evropa): Število učiteljev (Evropa): Število udeležencev pouka (Evropa): Obveščanje in svetovanje učiteljem (v živo in na daljavo) Nabava strokovnih gradiv leposlovja in periodike za učitelje v Evropi in v čezoceanskih državah Obiski oddelkov DPS v tujini/hospitacije:
Spodbujati dejavnosti ob/pri DPS	Spremljanje dejavnosti ob/pri DPS (ekskurzije in sodelovanje s šolami v	Celoletna naloga	Izvedene dejavnosti ob/pri pouku

	Sloveniji, gostovanja kulturnih ustvarjalcev v tujini, prireditve, delavnice, drugi dogodki)		
Skrbeti za profesionalni razvoj učiteljev DPS v tujini (Evropa) in učiteljev slovenščine v čezoceanskih državah	Strokovni seminar na daljavo za učitelje slovenščine in drugih predmetov v slovenščini iz čezoceanskih držav, izmenjave dobrih praks Strokovni seminar za napotene in nenapotene učitelje DPS v tujini (Evropa), izmenjave dobrih praks (v živo ali na daljavo) Strokovno srečanje napotenih učiteljev DPS (Evropa) ob zaključku leta Druga strokovna srečanja z učitelji iz tujine po posameznih državah (v živo ali na daljavo) Spletni intervjuji s slovenskimi ravnatelji in strokovnimi delavci v tujini	Celoletna naloga	Število seminarjev: Število strokovnih srečanj z učitelji: Število udeležencev: Število spletnih intervjujev:
Nove učitelje seznaniti z načeli DPS in jih usposobiti za delo v tujini	Sodelovanje pri izboru in strokovne priprave za nove učitelje za poučevanje v okviru DPS v tujini, hospitacije	Celoletna naloga	Število novih učiteljev (menjave učiteljev in vzpostavljanje novih oddelkov):
Posodabljanje spletno stran Stičišče (Slovenščina za Slovence po svetu)	Uredniško delo	Celoletna naloga	Posodobljena spletna stran
Mladim omogočiti razvijanje sporazumevalne zmožnosti v slovenskem jeziku in jih spodbuditi k nadaljnjemu obiskovanju DPS v tujini	Sodelovanje s CŠOD pri pripravi in izvedbi poletne šole slovenščine (v živo ali na daljavo), promocija šole Strokovna podpora učiteljem slovenščine	Avgust 2022	Razpisna dokumentacija Gradiva Število udeležencev PŠ Število učiteljev slovenščine
Usklajevati aktivnosti na področju strategij in politik	Sodelovanje z MIZŠ in z USZS: Komisija za učitelje v tujini, skrb za razvoj mreže, reševanje aktualnih zadev z DKP, s slovenskimi kulturnimi društvi itd.	Celoletna naloga	Število delovnih srečanj (v živo/na daljavo)

Zaključek:

5.42 Evalvacija po 17. in 20. členu ZOFVI

Nosilec naloge: Nives Zore (nives.zore@zrss.si), mag. Renata Zupanc Grom (renata.zupancgrom@zrss.si), dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si)

Vir financiranja: ON, ID 63

Opredelitev naloge in namen:

Stalna naloga oddelka za predšolsko vzgojo, osnovno in srednjo šolo je priprava novih in/ali posodobljenih programov ter programskih elementov, ki jih narekuje evalvacija programov, stalni razvoj strok in novosti,

sprejetih v zakonskih in podzakonskih aktih za vrtce, osnovne in srednje šole. Oddelka za OŠ in SŠ pri tem sodelujeta in koordinirata delo s predmetnimi in področnimi skupinami ter zunanjimi eksperti (strokovnimi sodelavci in recenzenti).

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Spremljanje uvedbe poskusa Uvajanja posodobljenega koncepta prepoznavanja in VIZ-dela z nadarjenimi (vrtec, osnovna šola, srednja šola)	Izvedba javnega poziva za izbor vzgojno-izobraževalnih zavodov Priprava ankete in izvedba anketiranja učiteljev predmetnega pouka v osnovnih in srednjih šolah Priprava in izvedba strokovnih srečanj (v živo ali na daljavo) za strokovne delavce, vključene v poskus, v obsegu 16 ur Izvedba aktivnosti v skladu s posodobljenim konceptom za delo z nadarjenimi Strokovna spremljava dela z nadarjenimi (opazovanje pouka oz. vzgojnega dela)	December 2022	Izbrani vzgojno-izobraževalni zavodi v poskusu Izdelan anketni vprašalnik Izvedeno anketiranje na vzorcu Izvedena strokovna srečanja Izdelani načrti VIZ za udejanjanje koncepta dela z nadarjenimi Poročilo o prvem letu spremljanja
Spremljanje in evalvacija zasebnega izobraževalnega programa osnovne šole Inštituta za celostno vzgojo in izobraževanje otrok Lila (2019–2026) Spremljava programa za avtiste	Spremljava in priprava poročila	November 2022	Vmesno poročilo o spremljavi za obravnavo na SKE in SSSI Aktivnosti spremljanja in vmesno poročilo za obravnavo na SKE in SSSI

Zaključek: Naloga pod zaporedno številko 1 (poskus) se bo v celoti zaključila decembra 2024, nalogi pod zaporedno številko 2 (spremljava) pa do 2026.

5.43 Implementacija modela podpore ravnateljem s pomočjo ravnateljev ekspertov – dvig kakovosti

Nosilec naloge: mag. Branka Likon (branka.likon@zrss.si)

Vir financiranja: ON, ID 64

Opredelitev naloge in namen: Namen je ravnateljem zagotoviti podporo ali pomoč pri reševanju konkretnih izzivov pri pedagoškem vodenju ter spoznavanje in boljše razumevanje dobrih praks pri vodenju v vzgojno-izobraževalnih zavodih o sodelovanju ravnateljev svetovalcev (ekspertov) in strokovnih sodelavcev ŠR ter predstojnikov območnih enot ZRSS.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Razvijanje zmožnosti ravnateljev za kritično razmišljanje in problemsko učenje, samorefleksijo in sodelovalno učenje	Srečanja in obiski: Skupna strokovna razprava ravnateljev svetovalcev in svetovancev ter strokovnih sodelavcev Šole za ravnatelje in ZRSS Izmenjava primerov prakse	November 2022	Srečanja in obiski 20 regijskih aktivov, 20 individualnih svetovanj (z obiski in dodatnimi aktivnostmi) 25 ravnateljev svetovalcev in 120

	med ravnatelji s sodelovalnim učenjem		ravnatelj svetovalcev
Razvijanje inovativnosti in zmožnosti obvladovanja negotovosti in tveganja (skupna razprava in spodbujanje samorefleksije in skupne refleksije ravnatelj.	Aktivnosti po srečanjih: Samostojno oblikovanje novih rešitev ravnatelja svetovanja ob usmerjanju in izzivih razmišljanja ravnatelja svetovalca	November 2022	Skupna predstavitev inovativnih praks vodenja

Zaključek:

5.44 Implementacija modela podpore ravnateljem s pomočjo ravnatelj ekspertov – prepoznavanje pomanjkljivosti

Nosilec naloge: mag. Sebastjan Čagran (sebastjan.cagran@zrss.si)

Vir financiranja: ON, ID 65

Opredelevitev naloge in namen:

Takšno obliko svetovanja uvajamo kot povsem nov pristop, kjer se svetovanje izvaja s pomočjo usposobljenih ravnatelj, ki jih v tem kontekstu imenujemo ravnatelj eksperti. Z uvajanjem takšnega novega koncepta svetovanja s pomočjo ravnatelj ekspertov želimo preizkusiti svetovanje, ki bi učinkoviteje povezovalo teorijo in prakso. Gre za pristop medsebojnega svetovanja, pri katerem pa je treba poudariti, da gre za interaktiven proces med dvema strokovnjakoma. Namen takega svetovanja je boljše razumevanje dobrih praks, v našem primeru prakse vodenja. Pri takšnem izvajanju svetovanja lahko prepoznamo komponento družbene odgovornosti ravnatelj, da svoje znanje in izkušnje namenja ne le izboljšanju vodenja v svojem vzgojno-izobraževalnem zavodu, ampak v vzgoji in izobraževanju kot celoti. Vključevanje ravnatelj ekspertov je bilo predhodno že preizkušeno pri izvedbi, vendar so bile zaradi zahtevnosti področja svetovanja zaznane določene pomanjkljivosti tako na izvedbeni kot sistemski ravni. Prek analize dosedanjih izvedb bomo poskušali prepoznati ključne pomanjkljivosti in pripraviti ukrepe za odpravo le-teh.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
- Izvedba analize dosedanjega izvajanja modela podpore s pomočjo ravnatelj ekspertov - Prepoznavanje pomanjkljivosti na področju implementacije modela podpore s pomočjo ravnatelj ekspertov - Priprava predlogov ukrepov za odpravo pomanjkljivosti	- Izvedba analize - Prepoznavanje pomanjkljivosti - Priprava predlogov odprave le-teh	30. 11. 2022	

Zaključek:

5.45 Interesno in selekcijsko tekmovanje učencev in dijakov s področja slovenščine za Cankarjevo priznanje in Mehurčki

Nosilec naloge: Ljiljana Mićović Struger (Ljiljana.Micovic-Struger@zrss.si)

Vir financiranja: ON, ID 66

Opredelevitev naloge in namen:

Cankarjevo tekmovanje je oblika spodbujanja in razvijanja branja zahtevnih besedil; da bi dokazali više razvite zmožnosti branja in pisanja. Ob tem se postopoma in vodeno razvija zmožnost kritičnega branja književnosti. Poleg temeljitega poznavanja vsebinskih in slogovnih prvin učenci in dijaki spoznavajo snovno ozadje pripovedi, povezavo med celotnim avtorjevim delom in izbrano knjigo, značilnosti izbrane književne vrste. Po branju učenci in dijaki pišejo nalogo na književno temo, s katero dokažejo svoje razumevanje in vrednotenje književnega besedila ter vanj smiselno, samostojno, inovativno in prepričljivo vključujejo tudi književno znanje. Nameni tekmovanja so: širjenje in poglobljanje znanja slovenščine, primerjanje znanja slovenščine med učenci in dijaki, popularizacija slovenščine oz. spodbujanje branja leposlovja, spodbujanje učencev in dijakov k študiju slovenskega jezika in književnosti, odkrivanje za slovenščino nadarjenih učencev in dijakov, uvajanje mladih v samostojno raziskovalno delo in uporabo literature s področja slovenščine, spodbujanje druženja mladih iz

različnih šol in okolij. Tekmovanje je povezano z učnim načrtom oz. katalogi znanj za predmet slovenščina.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Izvedba šolskega tekmovanja (v živo/na daljavo)	- Priprava tekmovalnih gradiv in priporočil - 2 redakcijski seji - Lektorska seja - Priprava nalog na DMFA-stežniku - Tekma (šolsko) - Vrednotenje gradiv, ugovori, prijava na naslednjo stopnjo, podelitev priznanj	November 2022	
Izvedba območnega tekmovanja (v živo/na daljavo)	- Priprava tekmovalnih gradiv - Redakcijska seja - Lektorska seja - Priprava nalog na DMFA-stežniku - Tekma (območno) - Vrednotenje gradiv, ugovori, prijava na naslednjo stopnjo, podelitev priznanj	December 2022	
Izvedba državnega tekmovanja (v živo/na daljavo)	- Priprava tekmovalnih gradiv - Redakcijska seja - Lektorska seja - Priprava nalog na DMFA-stežniku - Tekma (državno) - Vrednotenje gradiv, ugovori, prijava na naslednjo stopnjo, podelitev priznanj	Februar 2022	
Izvedba šolskega tekmovanja Mehurčki (1. VIO)	- Priprava tekmovalnih gradiv - Redakcijska seja - Lektorska seja - Priprava nalog na DMFA-stežniku - Tekma (šolsko) - Vrednotenje gradiv, ugovori, podelitev priznanj	Marec 2022	
Poročilo	Zapis poročila o izvedbi tekmovanja in dveh sejah DTK	Maj/junij 2022	Predloženo letno poročilo o izvedenem tekmovanju, ki vključuje podatke o številu tekmovalcev na vseh ravneh tekmovanja po tekmovalnih skupinah, število podeljenih bronastih, srebrnih in zlatih priznanj ter druge vrste priznanj s specifikacijo vseh stroškov, povezanih z organizacijo tekmovanja Iz poročila se vidi: - skupna priporočila, priporočila za tekmovalne skupine - 2 seji DTK - 4 seje ODTK - 3 lektorske seje ODTK - tekmovalne pole za vse ravni tekmovanja in vse tekmovalne skupine (DMFA)

			- podeljena priznanja - evalvacija za naprej
--	--	--	---

Zaključek: december 2022

5.46 Izobraževanje ravnateljev za uvajanje inkluzivnega izobraževanja za otroke s posebnimi potrebami

Nosilec naloge: mag. Peter Markič (peter.markic@zrss.si), mag. Katja Arzenšek Konjajeva (katja.arzensek-konjajeva@zrss.si)

Vir financiranja: ON, ID 67

Opredelevitev naloge in namen:

Pod terminom inkluzivno izobraževanje razumemo vključevanje vseh otrok ter spodbujanje in razvijanje raznolikosti v izobraževanju z vključevanjem personaliziranega pristopa, individualiziranega pristopa in razvijanja zmožnosti refleksije. V skupino otrok štejemo tako otroke s primanjkljaji na posameznih področjih kot tudi nadarjene učence. V nalogi želimo usposobiti in izobraziti ravnatelje za vzpostavljanje dobrega stika z različnimi skupinami učencev. Spodbuditi želimo tudi sodelovanje za razvoj učeče se skupnosti v raznolikih oblikah sodelovanja.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
- Senzibilizirati različne pristope v okviru inkluzivnega izobraževanja - Izobraziti/usposobiti ravnatelje za razvijanje inkluzivnosti v vrtcih in šolah	- Usposabljanje timov za izvajanje inkluzije, vključitev koncepta Učne težave ... - Usposabljanje ravnateljev v okviru spletnih strokovnih razprav	December 2022	50 timov
Ozaveščanje ravnateljev za razvijanje inkluzije v šolah in vrtcih	Usposabljanje – v okviru jesenskega srečanja – delavnica – skupaj s skupino "Učne težave v šoli" - Članek v reviji	November 2022	50 udeležencev

Zaključek:

5.47 Jeziki v srednjem strokovnem in poklicnem izobraževanju

Nosilec naloge: dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si), Alenka Andrin (alenka.andrin@zrss.si)

Vir financiranja: ON, ID 68

Opredelevitev naloge in namen:

Komisija je maja 2019 sprejela Priporočila o celovitem pristopu k poučevanju in učenju jezikov, ki predvidevajo, da naj bi mladi pred koncem srednješolskega izobraževanja in usposabljanja po možnosti še vsaj pri enem evropskem jeziku poleg učnih jezikov dosegli raven usposobljenosti, ki jim omogoča učinkovito uporabo jezika v družabnem, učnem in poklicnem kontekstu (C1), ter za spodbujanje učenja dodatnega (tretjega) jezika do ravni, ki jim omogoča dovolj tekočo interakcijo (B2). Obravnavani so vsi sektorji primarnega in sekundarnega izobraževanja, vključno z začetnim poklicnim izobraževanjem in usposabljanjem. Čeprav je jezikovno izobraževanje v slovenskih osnovnih šolah in gimnazijah treba ves čas nadalje razvijati, pa je bilo srednje strokovno in poklicno izobraževanje z vidika jezikovnega izobraževanja vrsto let v celoti zapostavljeno. V letu 2021 je bila pripravljena analiza stanja na tem področju ter usmeritve (akcijski načrt), ki podpirajo ukrepe za doseganje ciljev omenjenih priporočil, v letu 2022 pa bi se začelo z udeležanjem akcijskega načrta. Na CPI bo leta 2022 organiziran posvet na temo dviga jezikovnega in kulturnega kapitala dijakov v srednjem strokovnem in poklicnem izobraževanju in pričakuje se, da bo na posvetu sodeloval tudi ZRSS.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Predstavitev in promocija rezultatov analize stanja jezikov v srednjem poklicnem in strokovnem izobraževanju	- Izvedba aktivnosti akcijskega načrta - Sodelovanje na posvetu CPI	- Julij 2022 - December 2022	- Predstavitev analize Jeziki v SPSI na konferenci Jeziki 2022 - Predstavitev analize Jeziki v SPSI na posvetu CPI - Poročilo

Zaključek: Naloga se povezuje z nalogo Prenova KZ v programih NPI, SPI in SSI.

5.48 Mednarodna dejavnost za VIZ (izvajanje evropskih projektov skupaj s šolami brez zagotovljene slovenske udeležbe)

Nosilec naloge: Brigita Žarkovič Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si)

Vir financiranja: ON, ID 70

Opredelitev naloge in namen:

S pomočjo različnih oblik mednarodnega sodelovanja dosegati cilje, ki si jih je zadala Slovenija kot članica EU. Povezovanje primerov dobrih praks v različnih evropskih projektih in izsledkov transverzalnih ugotovitev, ki so skupni vsem projektom mednarodnega sodelovanja.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Povezovanje spoznanj različnih mednarodnih projektov in oblikovanje strategije dela na mednarodnem področju	Obiski konferenc Mednarodna potovanja, usposabljanja Kadrovska izmenjava Publikacije	December 2022	Število aktivnosti

Zaključek:

5.49 Nacionalno preverjanje znanja v OŠ

Nosilec naloge: mag. Mariza Skvarč (mariza.skvarc@zrss.si)

Vir financiranja: ON, ID 71

Opredelitev naloge in namen:

ZRSS v okviru javne službe in javnega pooblastila opravlja v sodelovanju z RIC-em stalne naloge, opredeljene v 8. členu Pravilnika o nacionalnem preizkusu znanja, vezane na pripravo, izvedbo in evalvacijo izvedbe nacionalnih preizkusov znanj ter izhajajoč iz analiz dosežkov NPZ predlaganje izboljšav in strokovnih rešitev na področju osnovnošolskega izobraževanja ter izobraževanja učiteljev. V ta namen so predstavniki ZRSS člani PK za pripravo NPZ iz posameznih predmetov in DK za NPZ. Predmetne skupine na ZRSS izsledke NPZ uporabljajo pri svetovalnem in razvojnem delu na predmetu, pripravi strokovnih gradiv in na raznih strokovnih srečanjih in izobraževanjih učiteljev. Vsebine, vezane na izvedbo in analizo NPZ ter uporabo dosežkov NPZ za izboljševanje vzgojno-izobraževalnega dela na nivoju šole, se vključujejo tudi v strokovno delo z ravnatelji v okviru območnih enot ZRSS.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
1. Sodelovanje pri pripravi, izvedbi in analizi nacionalnih preizkusov znanja	Aktivna udeležba predstavnikov ZRSS, ki so člani državne in predmetnih komisij za NPZ na RIC-u, na sestankih komisij in sodelovanje pri izvedbi nalog komisij (pripravi pisnih preizkusov, izobraževanju učiteljev za vrednotenje preizkusov, analizi dosežkov učencev, pripravi poročil, izobraževanjih učiteljev itd.)	31. 12. 2022	Število sej PK za posamezne predmete in DK Nastala gradiva oz. prispevki, ki so jih pripravili zaposleni na ZRSS v okviru dela predmetnih komisij
2. Uporaba rezultatov NPZ na področju razvoja posameznih predmetnih področij in pri strokovnem podpiranju strokovnih delavcev za uporabo rezultatov NPZ pri	- Obravnava vsebin, povezanih z NPZ, na strokovnih usposabljanjih za učitelje posameznih predmetnih področij in na strokovnih srečanjih za ravnatelje v okviru OE ZRSS - Izvedbe svetovalnih storitev	31. 12. 2022	- Število izvedb usposabljanj/izobraževanj (npr. študijske skupine, seminarji, svetovalne storitve, strokovna srečanja) za učitelje, ravnatelje ali celotne kolektive šol, ki se v celoti ali v posameznem delu nanašajo na NPZ

izboljševanju vzgojno-izobraževalnega procesa	za učitelje, ravnatelje ali kolektive šol o uporabi rezultatov NPZ pri samoevalvaciji in načrtovanju		- Gradiva za strokovno delo z učitelji in ravnatelji - Predlogi za posodobitve NPZ v prihodnje
---	--	--	---

Zaključek: 31. 12. 2022

5.50 Obravnava pobud za uvrstitev študijskega programa za pridobitev izobrazbe med programe, ki so določeni kot ustrezni za delo v VIZ

Nosilec naloge: mag. Renata Zupanc Grom (renata.zupancgrom@zrss.si), dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD, ID 72

Opredelevanje naloge in namen:

Izvajanje aktivnosti v skladu s 4 a-členom Navodil o vodenju postopkov priprave, posredovanja v sprejem in objave javno veljavnih izobraževalnih in vzgojnih programov, ki določa, da pristojni javni zavod predlog visokošolskega zavoda predhodno obravnava, če: - je posredovan za posamezen študijski program za pridobitev izobrazbe posameznega visokošolskega zavoda; - vsebuje natančno navedbo posameznih delovnih mest strokovnih delavcev v posameznih programih; - ga posreduje matični visokošolski zavod ter priloži utemeljitev in pridobljena mnenja tistih visokošolskih zavodov, ki izvajajo ali so izvajali študijske programe za pridobitev izobrazbe, ki so določeni kot ustrezni za opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela na področju vzgoje in izobraževanja za posamezno delovno mesto strokovnega delavca v posameznih programih.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
-------	---------------------	----------------------	---------------------

Zaključek:

5.51 Posodobitev programa OŠ / Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v OŠ

Nosilec naloge: mag. Renata Zupanc Grom (renata.zupancgrom@zrss.si)

Vir financiranja: ON, ID 73

Opredelevanje naloge in namen:

S poskusom celostnega koncepta razširjenega programa v osnovni šoli upoštevamo z zakonom opredeljene cilje razširjenega programa (2. in 20. člen ZOŠ), kar posledično pogojuje organizacijske, vsebinske in metodične spremembe pri izvajanju razširjenega programa v osnovni šoli. Novi programski elementi, zapisani v Kurikularnem dokumentu so: a) Prvi tuji jezik v 1. razredu v obveznem programu OŠ; b) Drugi tuji jezik v 7. in 8. razredu v obveznem programu OŠ; c) Trije vsebinski sklopi (Gibanje in zdravje dobro psihično in fizično počutje otrok Kultura in tradicija, Druge vsebine in dejavnosti povezane z obveznim in razširjenim programom življenja in dela šole), v katerih se izvajajo dejavnosti, ki udeležujejo cilje razširjenega programa in podpirajo cilje obveznega programa, katerih izvedba temelji na načelu personalizacije; d) Različni izvedbeni modeli razširjenega programa; e) Model programskega financiranja razširjenega programa. Zavod izvaja poskus uvajanja novega koncepta razširjenega programa z 46-timi šolami v celoti – z vsemi tremi področji in s 98-timi šolami za 1. področje – Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje otrok.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Dopolnitev kurikularnega dokumenta za izvajanje razširjenega programa OŠ v poskusu	Usklajevanje in priprava kurikularnega dokumenta razširjenega programa OŠ	December 2022	Izdelan je kurikularni dokument razširjenega programa OŠ in je v usklajevanju
Spremljanje realizacije ciljev kurikularnega dokumenta razširjenega programa	Priprava orodij za spremljanje in evalviranje Priprava vmesnega poročila o izvajanju poskusa v šolskem letu 2021	Oktober 2022	Izdelana metodologija za spremljanje (učenci, starši) Seznanitev SSSI z vmesnim poročilom

	Koordinacija usposabljanj ter izvajanja ciljev in vsebin kurikularnega dokumenta razširjenega programa med šolami v celotnem poskusu	November 2022	Pripravljeni obrazci za poročanje šol za vmesno poročilo Pripravljen obrazec za napoved dejavnosti za novo šolsko leto za vseh 145 šol Opravljenе so spremljave Opravljenе spremljave izvajanja 1. TJ, TJ v RaP in 2. TJ Svetovanja ravnateljem in šolskim timom Izdelan predlog modelov izvajanja razširjenega programa med šolami, ki so v celotnem poskusu Opravljenа spremljavnа dejavnosti Izvedena delovna srečanja – s svetovanju za ravnatelje na mrežah šol Individualne konzultacije z ravnatelji in timi Usposabljanje učiteljev 145 šol za razvoj prečnih veščin, formativno spremljanje in spodbudno in varno učno okolje
Priprava delnega poročila o izvajanju poskusa sodelavci, razporejenimi na nalogo – izvajanje poskusa	Analiza vprašalnikov in intervjujev, poročil šol in priprava zapisa poročila	November 2022	Analiza zapisov, anket, poročil in priprava vmesnega poročila (1) Delno poročilo izvajanja poskusa (1)

Zaključek: avgust 2023

5.52 Prednostne naloge mednarodnega sodelovanja

Nosilec naloge: Brigita Žarkovič Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si)

Vir financiranja: ON, ID 74

Opredelitev naloge in namen:

Prednostne naloge mednarodnega sodelovanja izvirajo iz bilateralnih in multilateralnih dogovorov med Republiko Slovenijo in drugimi državami (sporazumi, programi sodelovanja, protokoli sodelovanja, mešane komisije). Naloge so odraz sprejetih ciljev in obveznosti, ki jih ima Republika Slovenija znotraj mednarodnih mrež na področju izobraževanja

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Razvoj izobraževalnih politik in izmenjava dobre prakse	Sodelovanje v mednarodnih mrežah in organizacijah: Svet Evrope – Pestalozzi, OECD, CECE, CIDREE, ATEE, UNESCO -SCIENTIX ECML (FREPA), IEAN Aktivnosti ob evropskem dnevu jezikov	December 2022	Število realiziranih dogodkov
Bilateralni in multilateralni dogovori med državami	Dejavnosti, ki izvirajo iz bilateralnih in multilateralnih obvez med državami	December 2021	Število aktivnosti

Zaključek:

5.53 Priprava izhodišč za preverjanje znanja madžarščine kot drugega jezika v dvojezičnih šolah

Nosilec naloge: Maria Pismanjak (maria.pismanjak@zrss.si)

Vir financiranja: ON, ID 75

Opredelevitev naloge in namen:

Madžarščina kot drugi jezik je edini predmet v dvojezični osnovni šoli, ki se nikoli ne preverja na nacionalnem preverjanju znanja. Zaradi tega nimamo zanesljivih podatkov o uresničevanju ciljev in standardov učnega načrta, ki bi bili nujni za posodabljanje le-tega in pripravo ustreznih učnih gradiv. Podoben je položaj v dvojezičnih srednješolskih programih. Za ta namen na ZRSS izvajamo triletno nalogo Priprava izhodišč za preverjanje znanja madžarščine kot drugega jezika v dvojezičnih šolah, v okviru katere smo leta 2020 pripravili analizo stanja in instrumentarij za preverjanje znanja ob vstopu v šolo (1. razred), leta 2021 smo pripravili instrumentarije za preverjanje v 4. in 8. razredu DOŠ ter 3. letniku DSŠL ter izvedli preverjanje znanja v 1. razredu na vseh štirih DOŠ. Leta 2022 bomo izvedli preverjanje v 4. in 8. razredu DOŠ ter 3. letniku DSŠL, obdelali podatke, pripravili poročilo in dokument Izhodišča za preverjanje znanja madžarščine kot drugega jezika v dvojezičnih šolah.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Preveriti znanje učencev oz. dijakov iz madžarščine kot drugega jezika v 4. in 8. razredu DOŠ ter 3. letniku DSŠL	Izvedba preverjanja znanja (3)	Marec 2022	Preverjanje znanja v 4. razredu (1) Preverjanje znanja v 8. razredu (1) Preverjanje znanja v 3. letniku (1)
Ovrednotiti odgovore v preizkusih znanja	Vrednotenje odgovorov (3)	Junij 2022	Vrednotenje odgovorov v preizkusih za 4. razred (1) Vrednotenje odgovorov v preizkusih za 8. razred (1) Vrednotenje odgovorov v preizkusih za 3. letnik (1)
Statistično obdelati dobljene podatke	Statistična analiza dobljenih podatkov (3)	September 2022	Statistična analiza za 4. razred (1) Statistična analiza za 8. razred (1) Statistična analiza za 3. letnik (1)
Pripraviti poročilo naloge in dokument Izhodišča za preverjanje znanja madžarščine kot drugega jezika v dvojezičnih šolah	Priprava poročila o izvedeni nalogi in dokumenta Izhodišča za preverjanje znanja madžarščine kot drugega jezika v dvojezičnih šolah	December 2022	Poročilo naloge (1) Dokument Izhodišča za preverjanje znanja madžarščine kot drugega jezika v dvojezičnih šolah (1)

Zaključek: december 2022

5.54 Priprava smeri izobraževalnega programa: ekonomska gimnazija – smer turizem

Nosilec naloge: dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si), Jasna Rojc (jasna.rojc@zrss.si)

Vir financiranja: ON, ID 76

Opredelevitev naloge in namen:

Na podlagi sklepa ministrice za izobraževanje, znanost in šport št. 6036-26/2021/12 z dne 8. 12. 2021 se v okviru naloge pripravi: - sprememba Izhodišč za posodabljanje/prenovo gimnazijskih programov, ki bo omogočila razširitev izobraževalnega programa ekonomska gimnazija s smerjo turizem, - smer turizem v programu

ekonomska gimnazija. V izobraževalnem programu ekonomska gimnazija se bo ustrezno dopolnil splošni del in izdelal nov posebni del programa s pripadajočimi učnimi načrti za predmete, pri katerih bo to potrebno. Pri tem bodo upoštevani predlogi Skupnosti srednjih šol za gostinstvo in turizem Slovenije in Srednje šole za gostinstvo in turizem Ljubljana.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Omogočiti razširitev izobraževalnega programa ekonomska gimnazija s smerjo turizem.	Sprememba Izhodišč za prenovu gimnazijskih programov, ki bo omogočila razširitev izobraževalnega programa ekonomska gimnazija s smerjo turizem Predložitev Izhodišč za obravnavo na SSSI	Junij 2022	1. Spremenjen dokument Izhodišč za prenovu gimnazijskih programov
Razširiti program ekonomske gimnazije s smerjo turizem	Prenova programa ekonomska gimnazija oz. razširitev programa s smerjo turizem Priprava učnih načrtov za nove strokovne predmete Predložitev gradiv za obravnavo na SSSI	December 2022	2. Prenovljen program ekonomska gimnazija (razširjen s smerjo turizem) 3. Izdelani učni načrti za nove strokovne predmete v programu ekonomska gimnazija – smer turizem (predvidoma 2 UN)

Zaključek: december 2022

5.55 Skrb za zdravje

Nosilec naloge: mag. Andreja Bačnik (andreja.bacnik@zrss.si)

Vir financiranja: ON, ID 77

Opredelitev naloge in namen:

Priprava izobraževanj za dvig zdravstvene pismenosti in kompetenc učiteljev/-ic kurikularnih predmetov s področja zdravja in aktualnih zdravstvenih vsebin, za boljše zdravje in zdravstveno pismenost otrok in mladostnikov.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava usposabljanj in izobraževanj za strokovne delavce v VIZ s področja skrbi za zdravje	Priprava in izvedbe delavnic, seminarjev, posvetov za strokovne delavce VIZ s področja skrbi za zdravje	November 2022	Načrtovanje in izvedba najmanj treh seminarjev s področja skrbi za zdravje, od tega enega modelnega

Zaključek: november 2022

5.56 Sofinanciranje materialnih stroškov zvezam in združenjem ravnateljev ter asociacijam

Nosilec naloge: Jana Knez (jana.knez@zrss.si)

Vir financiranja: ON, ID 78

Opredelitev naloge in namen:

Sofinanciranje materialnih stroškov zvezam in združenjem ravnateljev ter asociacijam.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
-------	---------------------	----------------------	---------------------

Sofinanciranje materialnih stroškov zvezam in združenjem ravnateljev ter asociacijam	Sofinanciranje materialnih stroškov	December 2022	Materialni stroški
--	-------------------------------------	---------------	--------------------

Zaključek: december 2022

5.57 Spodbujanje mreženja za ravnatelje – prenos dobrih praks; zagotavljanje kakovosti

Nosilec naloge: mag. Branka Likon (branka.likon@zrss.si)

Vir financiranja: ON, ID 79

Opredelitev naloge in namen:

Namen naloge je kolegialna podpora pri analiziranju prakse vodenja v sodelovanju z izkušenimi ravnatelji mentorji in ravnatelji svetovalci ter sodelovalno učenje ravnateljev.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Spodbujanje analize prakse in dela s podatki	Mentorji pripravijo analizo vodenja z vidika sodelovanja strokovnih delavcev za uresničevanje enega konkretnega cilja VIZ iz letnega delovnega načrta.	Junij 2022	Pripravljenih 27 analiz vodenja
Spodbujanje izmenjave praks in strokovne razprave ter iskanja inovativnih rešitev	Izvedba 6 strokovnih razprav, ki jih izvajajo 3 ravnatelji svetovalci v okviru programa mentorstvo novoimenovanim ravnateljem na dveh srečanjih.	Junij 2022	Izvedenih 6 strokovnih razprav s svetovanjem
Spodbujanje predstavitev, razprave in skupnega načrtovanja izboljšav	Mreženje 56 ravnateljev s predstavitev prakse na enem srečanju – Zaključno srečanje v okviru programa mentorstvo novoimenovanih ravnateljev	Junij 2022	3 poročila ravnateljev svetovalcev, ki vključujejo analizo pripravljenih zapisov mentorjev ter priprava priporočil za izboljševanje prakse na področju načrtovanja in spremljanja uresničevanja ciljev VIZ ter vodenja sodelovanja strokovnih delavcev

Zaključek:

5.58 Strokovna izhodišča za pripravo strategije razvoja šolskega knjižničarstva

Nosilec naloge: Romana Fekonja (romana.fekonja@zrss.si)

Vir financiranja: ON, ID 80

Opredelitev naloge in namen:

Na podlagi sprejetega Zakona o knjižničarstvu (Uradni list RS, št. 87/01, 96/02 – ZUJIK in 92/15) je treba oblikovati Strategijo razvoja šolskega knjižničarstva. Za pripravo tega dokumenta je treba najprej pripraviti strokovna izhodišča, tukaj ima ključno vlogo ZRSS, ki ima pregled nad dogajanjem in stanjem v šolskih knjižnicah v vzgojno-izobraževalnih zavodih. Za pripravo izhodišč bo treba pregledati in analizirati sedanje stanje (posnetek dejanskega stanja) ter pregledati dobre prakse doma in v tujini po vrstah vzgojno-izobraževalnih zavodov in v posameznih vzgojno-izobraževalnih zavodih ter te dobre prakse smiselno in na realen način prenesti v strokovna izhodišča. Zelo pomembna vloga in naloga ZRSS je tudi pri samem umeščanju strokovnih podlag v šolski sistem ob upoštevanju vseh specifik področja.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Pregled in priprava izhodišč ter strokovnih podlag za strategijo	Imenovanje delovne skupine, delovna srečanja, usklajevanje mnenj, priprava delovnih gradiv, analiza gradiva,	2022	Imenovanje članov delovne skupine, sestanki delovne skupine, izdelava

razvoja šolskega knjižničarstva Oblikovanje dokumenta Strokovne podlage in izhodišča za pripravo Strategije razvoja šolskega knjižničarstva	priprava izhodišč in strokovnih podlag, strokovna mnenja o določenih področjih oz. dilemah		delovnega gradiva, analize gradiva, Izdelana izhodišča in strokovne podlage za strategijo razvoja šolskega knjižničarstva Izdelan dokument Izhodišča za pripravo Strategije razvoja šolskega knjižničarstva
---	--	--	--

Zaključek:

5.59 Strokovna literatura – nabava in urejanje

Nosilec naloge: mag. Marija Lesjak Reichenberg (marija.lesjak-reichenberg@zrss.si)

Vir financiranja: ON, ID 81

Opredelitev naloge in namen:

Zagotavljanje strokovne literature v skladu s potrebami Zavoda RS za šolstvo za korektno izvajanje nalog iz letnega delovnega načrta za leto 2022.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Zagotavljanje strokovne literature	1. Dopolnjevanje knjižnične zbirke s publikacijami iz leta 2021 priključene knjižnice Šole za ravnatelje (inventarizacija); ureditev knjižnice 2. Izposoja knjižničnega gradiva zaposlenim na ZRSS za šolstvo in zunanemu članstvu 3. Izvajanje pasivne in aktivne medknjižnične izposoje 4. Izgradnja knjižnične zbirke: dograjevanje knjižnične zbirke z novimi nakupi (identifikacija potreb po strokovni literaturi, priprava seznamov z bibliografskimi enotami in pripadajočimi podatki; usklajevanje seznama in pridobitev soglasij s strani vodstva, izvedba postopkov javnega naročanja v skladu z na ZRSS sprejetimi pravili in nakup literature), menjavami in darovi 5. Prevzem in strokovna obdelava publikacij, priprava na izposajo; skrb za katalog in zalogo ter obveščanje 6. Spremljanje ter ovrednotenje izposoje in branja publikacij 7. Zagotavljanje informacijske podpore uporabnikom (posredovanje, analiza in vrednotenje informacij, izdelava informacijskih orodij ter proizvodov) 8. Priprava in obveščanje/objavljanje kratkih informacij o delu knjižnice, o knjižničnih gradivih in drugih informacijskih virih; predstavitev knjižnice in njenih dejavnosti ter druge promocijske dejavnosti 9. Izobraževanje in svetovanje (izdelava navodil, organizacija predstavitev, uvajanje v uporabo knjižnice, knjižničnega gradiva in informacijskih virov; zasnova sklopov tematskih izobraževanj za zaposlene in izvedba izobraževanj (individualno, skupinsko) 10. Gradnja in posodabljanje digitalne oz./in digitalizirane podatkovne baze na intranetu. Digitalizacija starejših publikacij, ki jih je izdal Zavod RS za šolstvo, v sodelovanju z NUK-om (projekt EOD) 11. Postopno urejanje internih knjižnic na območnih enotah ZRSS v skladu z načrtom	December 2022	Inventarizacija knjižničnega gradiva (ŠR) Velikost knjižnične zbirke Odpis knjižničnih gradiv Prirast knjižnične zbirke Število izposojenih enot knjižničnega gradiva na dom in v knjižnico Število realiziranih zahtevkov za medknjižnično izposajo (aktiva, pasiva) Število ur izvedenih izobraževanj in svetovanj Število ur za realizacijo informacijskih zahtevkov Število enot podatkovne baze na intranetu Število digitaliziranih publikacij Navodila in drugi dokumenti Število urejenih internih knjižnic na

			območnih enotah ZRSS
--	--	--	-------------------------

Zaključek: december 2022

5.60 Strokovna podpora procesu Posodobitev organizacije vodenja in upravljanja s podatki v inovativnih učnih okoljih

Nosilec naloge: dr. Tanja Rupnik Vec (tanja.vec@zrss.si)

Vir financiranja: ON, ID 82

Opredelevanje naloge in namen:

Poenotenje pedagoške terminologije v predpisih za boljše in enoznačno razumevanje posameznih pojmov; pregled in standardizacija šifrantov za označevanje predmetov, aktivnosti, programov; predlogi sprememb na področju vodenja dokumentacije, evidenc z vidika osebnih podatkov in nujnosti uporabe za izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Sodelovanje in strokovna podpora predstavnikov ZRSS pri izvedbi naloge, ki se izvaja na ministrstvu	Svetovanje oz. naloge po dogovoru z nosilcem naloge na MIZŠ	December 2022	Število svetovanj

Zaključek: december 2022

5.61 Šolstvo v zamejstvu: Italija, Avstrija, Madžarska, Hrvaška

Nosilec naloge: Alma Ahmetović (alma.ahmetovic@zrss.si), Brigita Žarković Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si)

Vir financiranja: ON, ID 83

Opredelevanje naloge in namen:

Skrb za ohranjanje in razvoj slovenskega jezika in kulture v zamejskem prostoru. Sodelovanje s šolami in izobraževanimi institucijami. Podpora šol z dodatnimi učbeniki in učnimi pripomočki, strokovna podpora dvojezičnim učiteljem, seznanitev teh z novimi pristopi v izobraževanju v Sloveniji. Podpora dijakom v obliki izobraževanj, sodelovanj s slovenskimi šolami in priprava in izvedba ekskurzij po Sloveniji.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Izobraževanje pedagoških delavcev s poudarkom na poučevanju slovenščine in seznanjanje z novostmi področja, praksa za prakso, obogatitev poznavanja Slovenije in njenih kulturnih znamenitosti	Posvet za ravnatelje (I) Poletni seminar – OE KP (SLO) Jesenski seminar – Gorica/Trst (I) Seminar za dvojezične učitelje na Koroškem (A) Usposabljanja do 4 ure (M) Kolegialne hospitacije (M)	Pomlad/jesen 2022 Avgust 2022 September 2022 Junij 2022 December 2022	Število udeležencev
Izobraževanja in ekskurzije za dijake in učitelje po Sloveniji Svetovanje in koordinacija (I) enodnevne, dvodnevne, nagradne	Strokovne ekskurzije (I) Jezikovni teden/jezikovne delavnice – 3 (I)	Maj – oktober 2022 April –	Število dogodkov

ekskurzije za učence in dijake in ekskurzije za učiteljske zbornice po vnaprej določene program	Strokovne ekskurzije za porabske učence in dijake po Sloveniji (M) Jezikovne počitnice – sodelovanje pri pripravi in izvedbi – za učence predmetne stopnje porabskih šol (Primorska) (M)	september 2022 maj–september 2022 Julij 2022	
Svetovanje, strokovna in logistična podpora	Nabava učbenikov, strokovne literature in didaktičnih pripomočkov po potrebi v zamejstvu (I, A, H, M) Učbeniški sklad (I) Spremljanje pouka SJ in dvojezičnega pouka, individualna strokovna pomoč učiteljem in asistentkam, usposabljanja (M) Delno financiranje ekskurzij v Slovenijo in bivanja v Sloveniji	December 2022 Maj 2022	Število literature

Zaključek:

5.62 Študijske skupine in mentorske mreže šol in vrtcev

Nosilec naloge: Brigita Žarkovič Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si)

Vir financiranja: ON, ID 84

Opredelevanje naloge in namen:

Študijske skupine (ŠS) so krajše oblike izobraževanja, namenjene strokovnim delavcem istega predmeta, področja, usmerjene predvsem na izmenjave izkušenj, seznanjanje z aktualnimi spremembami, strokovnimi novostmi ali razvojnimi prioritetami, s katerimi morajo biti seznanjeni vsi strokovni delavci. Študijska srečanja so pomembna oblika nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja, ker omogočajo neposredni stik s šolsko prakso, spremljanje tekoče problematike, odzivanje na potrebe šolske prakse in implementacijo strokovnih rešitev v vse vzgojno-izobraževalne zavode

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava in izvedba študijskih srečanj	Pripravljena navodila Sklenjene pogodbe za izvajanje Evalvacija Izdana potrdila	December 2022	Število izvedb, Število prijavljenih Število izdanih potrdil Število evalvacij

Zaključek:

5.63 Učna gradiva za šolstvo narodnosti, nizkonakladna učna gradiva

Nosilec naloge: Zvonka Kos (zvonka.kos@zrss.si)

Vir financiranja: ON, ID 85

Opredelevanje naloge in namen:

Pripravljamo nova učna gradiva ter prevode učbenikov drugih založb (v primerih, ko jih matična založba ne namerava pripraviti) za dvojezične šole na narodnostno mešanem območju v Prekmurju ter šole z italijanskim

učnim jezikom v Slovenski Istri. Skrbimo tudi za vsakoletne ponatise učbenikov (več kot 80 različnih naslovov) glede na potrebe šol.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Preskrba z učnimi gradivi za dvojezične šole na narodnostno mešanem območju v Prekmurju ter za šole z italijanskim učnim jezikom v slovenski Istri	Uredniški postopki priprave publikacij na izid	December 2022	Izid novih publikacij in ponatise - Priprava prevodov UN v italijanski in madžarski jezik (xx objavljenih prevodov) - Priprava xx ponatisov učbenikov in delovnih zvezkov - Objava prevodov učbenikov za NIS (digitalna bralnica) v madžarščino - Izdaja novih gradiv - Priprava novih gradiv
	Javna naročila Pogodbe in izplačila Promocija, prodaja, distribucija Založniške evidence	December 2022	Soglasja, pogodbe, izplačila, evidence

Zaključek: december 2022

5.64 Uresničevanje Resolucije o nacionalnem programu za jezikovno politiko 2021–2025

Nosilec naloge: dr. Liljana Kač (liljana.kac@zrss.si)

Vir financiranja: ON, ID 86

Opredelitev naloge in namen:

Sprejeta Resolucija pokriva petletno obdobje. Ukrepi, ki se nanašajo na različna področja jezikovnega izobraževanja, se deloma prekrivajo z osnovnimi in posebnimi nalogami ZRSS, delno pa predpostavljajo nove aktivnosti. ZRSS pripravi akcijski načrt aktivnosti v podporo ciljem ReNPJP 2021-25 za obdobje 5 let. Konec decembra se poda poročilo o opravljenih aktivnostih.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Prek osnovnih in posebnih nalog ZRSS s področja jezikovnega izobraževanja izvajati določene ukrepe s področja jezikovnega izobraževanja, kot so navedeni v Resoluciji o nacionalnem programu za jezikovno politiko 2021–2025	Izvajanje nalog oz. aktivnosti v povezavi z ukrepi Resolucije na jezikovnem izobraževanju v vrtcih, osnovnošolskem in srednješolskem izobraževanju	December 2022	- Akcijski načrt, ki izhaja iz ReNPJP 2021–2025, - Poročilo o opravljenih aktivnostih za leto 2022

Zaključek: december 2025

5.65 Uvajanje posodobljenega koncepta prepoznavanja in vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi

Nosilec naloge: Jasna Rojc (jasna.rojc@zrss.si)

Vir financiranja: ON, ID 87

Opredelevanje naloge in namen:

Predmet poskusa Uvajanje posodobljenega koncepta prepoznavanja in vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi so novosti, ki jih v proces prepoznavanja, nominacije in identifikacije ter dela z nadarjenimi otroki, učenci in dijaki uvaja posodobljen Koncept odkrivanja nadarjenih otrok, učencev in dijakov ter vzgojno-izobraževalnega dela z njimi (Bezić idr., 2020). Temeljni razlogi za uvedbo poskusa so: 1. potreba po zmanjšanju števila nadarjenih učencev in dijakov; 2. ugotovljene pomanjkljivosti pri prepoznavanju in delu z nadarjenimi učenci in dijaki v šolah; 3. nizka ozaveščenost o pomenu prepoznavanja in dela s potencialno nadarjenimi otroki v vrtcu. Koncept z uveljavitvijo novosti pri prepoznavanju in vzgojno-izobraževalnem delu z nadarjenimi otroki, učenci in dijaki usmerja k vzpostavitvi takšnega učnega okolja, ki bo otrokom, učencem in dijakom omogočal optimalen napredek v njihovem osebnem razvoju in je v skladu z njihovimi učnimi zmožnostmi. Z izvedbenega vidika koncept poenostavlja, objektivizira in natančneje opredeljuje postopke, ki privedejo do identifikacije nadarjenih, razmejuje vloge in naloge vseh vključenih strokovnih delavcev, zaostre kriterije za identifikacijo nadarjenih in usmerja vzgojno-izobraževalno delo s potencialno nadarjenimi otroki, učenci in dijaki ter z nadarjenimi učenci in dijaki. V poskusu bodo na vzorcu vrtcev, osnovnih in srednjih šol vpeljane novosti, ki jih posodobljeni koncept uvaja v delo z nadarjenimi in potencialno nadarjenimi otroki, učenci in dijaki: prepoznavanje potencialno nadarjenih učencev v vrtcih, 3-stopenjski model prepoznavanja nadarjenih v osnovni in srednji šoli, raznolike dejavnosti za potencialno nadarjene in nadarjene učence pri rednem pouku, ravnanje mentorjev nadarjenih učencev in koordinatorjev v skladu z natančneje opredeljenimi odgovornostmi in nalogami, delo s potencialno nadarjenimi in nadarjenimi učenci iz ranljivih skupin ter usposabljanje strokovnih delavcev za prepoznavanje potencialno nadarjenih in nadarjenih otrok, učencev in dijakov. Poskus, ki ga natančno opredeljuje Načrt za uvedbo poskusa Uvajanje posodobljenega koncepta prepoznavanja in vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi, bo potekal tri leta (januar 2022–december 2024); poskusno uvajanje koncepta na vzorcu vzgojno-izobraževalnih zavodov bo potekalo dve šolski leti, 2022–2023 in 2023–2024.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Evidentirati vzgojno-izobraževalne zavode, ki bodo sodelovali v poskusu, v skladu z vzorcem, opredeljenim v Načrtu poskusa	Izvedba javnega poziva za izbor vzgojno-izobraževalnih zavodov	Februar 2022	1. 27 evidentiranih vzgojno-izobraževalnih zavodov (9 vrtcev, 9 osnovnih in 9 srednjih šol)
Pridobiti podatke o delu z nadarjenimi za namene izvedbe primerjalne analize	Priprava ankete in izvedba anketiranja učiteljev predmetnega pouka v osnovnih in srednjih šolah	Maj 2022	1. Izdelan anketni vprašalnik 2. Izvedeno anketiranje učiteljev predmetnega pouka v osnovnih in srednjih šolah v vzorcu
Seznanimi strokovne delavce, vključene v poskus, s prenovljenim konceptom dela z nadarjenimi in jih opolnomočiti za njegovo udeležanje	Priprava in izvedba strokovnih srečanj (v živo ali na daljavo) za strokovne delavce, vključene v poskus, v obsegu 16 ur	Junij 2022	Izvedena strokovna srečanja (v živo ali na daljavo) v skupnem obsegu 16 ur
Izvajanje posodobljenega koncepta za delo z nadarjenimi v vzgojno-izobraževalnih zavodih	Izvedba aktivnosti v skladu s posodobljenim konceptom za delo z nadarjenimi Strokovna spremljava dela z nadarjenimi (opazovanje pouka oz. vzgojnega dela)	December 2022	1. Izdelani načrti vzgojno-izobraževalnih zavodov za udeležanje koncepta dela z nadarjenimi

Zaključek: december 2024

5.66 Aktivnosti za zmanjšanje števila odlogov všolanja otrok in zmanjšanje števila otrok z učnimi težavami v prvem VIO

Nosilec naloge: mag. Renata Zupanc Grom (renata.zupancgrom@zrss.si), dr. Katica Pevec Semec (katica.pevec@zrss.si), Nives Zore (nives.zore@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID 88

Opredelitev naloge in namen:

Zagotavljanje kontinuitete v vzgoji in izobraževanju je ključno načelo, ki vpliva na kakovost vzgojno-izobraževalnega procesa. Prehodi otrok iz vrtca v šolo so odvisni od učinkovitega sodelovanja med institucijami (vrtca in šole) in starši ter zajemajo pravočasno posvetovanje o tej temi ter razvojno ustrezno in prijetno vključevanje otrok. Zaradi pogostejšega zaznavanja odlogov vstopa otrok in z namenom zmanjšanja števila otrok z učnimi težavami v 1. VIO je cilj te naloge pripraviti smernice za kontinuiran prehod iz vrtca v šolo in uvajanje učencev v 1. razred. Rezultat naloge v letu 2022 bodo tudi Priporočila za izvajanje pouka začetnega opismenjevanja v OŠ s poudarkom na didaktiki začetnega opismenjevanja.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava dokumenta Smernice za kontinuiran prehod iz vrtca v šolo in uvajanje učencev v 1. razred	Priprava in usklajevanje gradiva	April 2022	Dokument Smernice za kontinuiran prehod iz vrtca v šolo in uvajanje učencev v 1. razred za obravnavo na SSSI
Priprava priporočil za izvajanje pouka začetnega opismenjevanja v OŠ s poudarkom na didaktiki začetnega opismenjevanja Priprava predloga za sistemske spremembe posodobitev pouka v 1. VIO	Priprava in usklajevanje gradiva	April 2022	Dokument Priporočila za izvajanje vzgojno izobraževalnega dela v 1. VIO za obravnavo na SSSI Pripravljeni predlogi za sistemske spremembe na področju načrtovanja in izvajanja pouka v 1 VIO

Zaključek: april 2022

5.67 Frankofonija

Nosilec naloge: Miriam Stanonik (miriam.stanonik@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID 89

Opredelitev naloge in namen:

Razvijati in spremljati celostne pristope k učenju in poučevanju. Omogočiti promocijo učenja tujih jezikov, s poudarkom na francoščini. Z namenom širitve in poglobljanja pomena učenja francoščine sodelovati z MIZŠ, domačimi in evropskimi institucijami. Spremljati in podpirati učitelje francoskega jezika. Seznanjati jih s primeri dobre prakse poučevanja tujega jezika in sooblikovati model za medjezikovno in medkulturno povezovanje.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
- Seznanjanje strokovne javnosti s stanjem in perspektivami pouka francoščine v RS	Sodelovanje na konferenci Jeziki v izobraževanju	Poletje/jesen 2022	- Prispevek na konferenci
- Promocija francoščine, srečanje učiteljev in izmenjava izkušenj	Frankofonski dan Strokovno srečanje učiteljev francoščine	Marec 2022	- 23. Frankofonski dan, objave/poročila v medijih, videoposnetek
- Sodelovanje z domačimi in evropskimi institucijami	Obležitev mednarodnega dneva profesorjev francoskega jezika	November 2022	- Gradivo za izvedbo tematskega tedna; - Izdelki učiteljev in učencev, spletne razstave

Zaključek: december 2022

5.68 Govorna vzgoja pedagoga in komunikacije – nadgradnja

Nosilec naloge: Vladimir Pirc (vladimir.pirc@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID 90

Opredelitev naloge in namen:

Razvojna naloga: Govorna vzgoja pedagoga in komunikacija s psihologijo – nadgradnja. Usposobiti učitelje, ravnatelje, svetovalne delavce, da bodo v svojem okolju tudi kot multiplikatorji govorno/komunikacijsko ozaveščali svoje sodelavce in učence.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Govorno in komunikacijsko usposobljeni udeleženci	Izvedena bodo popoldanska srečanja/seminarji v okviru razvojne naloge Govorna vzgoja pedagoga in komunikacija s psihologijo – nadgradnja Delavnice, frontalno predavanje, govorni nastopi, seminarske naloge Priprava strokovnega gradiva za sodelavce Priprava strokovnega gradiva za seminarske naloge Predstavitve naloge šolskim kolektivom – interno izobraževanje Najboljše/vzorčne seminarske naloge bodo objavljene v reviji Slovenščina v šoli	December 2022	Predavatelji: Vladimir Pirc, ZRSS, dr. Tanja Rupnik Vec, ZRSS Udeleženci: učitelji, svetovalni delavci, ravnatelji Število udeležencev: 20 Izvedena popoldanska srečanja (za vse udeležence) – 8 po (parih (dvojicah) – 10 Individualna svetovanja, srečanja – 32

Zaključek: december 2022

5.69 Izdaja gradiv v zbirki MIZŠ Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti v vzgoji in izobraževanju in drugih sistemskih gradiv v podporo kakovosti

Nosilec naloge: Zvonka Kos (zvonka.kos@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID 92

Opredelitev naloge in namen:

Zbirka ima podlago v Nacionalnem okviru ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja, potrjenem na kolegiju ministrice februarja 2017. Temeljni cilj je pripraviti kratke prikaze prvih objav izsledkov mednarodnih raziskav (TIMSS, PISA, Talis idr.) in tako povečati uporabo podatkov ter jih narediti dostopnejše za širšo strokovno javnost, strokovne sodelavce MIZŠ, partnerje, ravnatelje, učitelje.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava publikacij za objavo v digitalni bralnici	Usklajevanje priprave gradiv z uredniškim odborom na MIZŠ	December 2022	Sestanki in dogovori Navodila za pripravo gradiv
	Uredniški postopki priprave publikacij, jezikovni pregled in grafična priprava	December 2022	Opravljeni postopki
	Javna naročila za grafično pripravo Pogodbe in izplačila Založniške evidence	December 2022	Soglasja, pogodbe, izplačila, evidence
	Objava v digitalni bralnici	December 2022	Objavljeno gradivo

Zaključek: december 2022

5.70 Izobraževanje na domu

Nosilec naloge: dr. Natalija Komljanc (natalija.komljanc@zrss.si), mag. Renata Zupanc Grom (renata.zupancgrom@zrss.si)

Vir financiranja: OD in PN ID 93

Opredelitev naloge in namen:

Naloga Izobraževanje na domu: Analiza in strokovne usmeritve je raziskovalne in strokovne narave. Razlog za analizo je raziskovalno vprašanje, zakaj se vedno več družin odloča za izobraževanje otroka na domu. Poročilo analize bo v skladu z odgovorom na raziskovalno vprašanje vsebovalo strokovne usmeritve za izvajanje izobraževanja na domu, ki bodo v pomoč MIZŠ pri pripravi sistemskega odziva. ZRSS izvede analizo v sodelovanju s Pedagoškim inštitutom.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Oblikovanje raziskovalne skupine	V sodelovanju s Pedagoškim inštitutom oblikovati raziskovalni tim in načrt sodelovanja pri izvedbi analize	Januar–februar	Imenovana raziskovalna skupina in opredeljen načrt raziskave s časovnico ter zadolžitvami
Oblikovanje instrumenta analize	Oblikovanje metodologije in instrumenta za izvajanje analize ter zbiranje potrebnih virov oz. informacij	Marec–april	Oblikovana metodologija raziskovanja, vzorec raziskave in instrument analize
Izvedba analize	Zbiranje podatkov oz. celovito izvajanje analize	Maj–junij	Zbrani odgovori
Obdelava podatkov	Protokol obdelave podatkov in interpretacije ter dosege soglasja	Julij–september	Prva slika stanja: odgovor na raziskovalno vprašanje: Zakaj se vedno več družin odloča za izobraževanje na domu?
Oblikovanje strokovnih usmeritev za izvajanje izobraževanja na domu kot podlaga MIZŠ pri pripravi sistemskega odziva	Izvedba posveta izbranih strokovnih skupin v sodelovanju s Pedagoškim inštitutom Oblikovanje sklepa strokovnega posveta za oblikovanje strokovnih usmeritev Oblikovanje strokovnih usmeritev za MIZŠ	Oktober	Oblikovane strokovne usmeritve v soglasju z odgovornimi na področju šolstva
Izvedena analiza s strokovnimi usmeritvami	Redakcijski popravki pred oddajo analize s smernicami oz. predlogi za aktualizacijo sistema Izobraževanja na domu	November	Oddaja analize s smernicami oz. predlogi za aktualizacijo sistema Izobraževanja na domu

Zaključek: Poročilo analize s strokovnimi usmeritvami oz. predlogi za aktualizacijo sistema za MIZŠ

5.71 Mentorstvo novoimenovanim ravnateljem

Nosilec naloge: mag. Branka Likon (branka.likon@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID 94

Opredelevanje naloge in namen:

Namen programa je podpora pri reševanju izzivov vodenja novoimenovanih ravnateljev v konkretnih situacijah (s pomočjo kritičnega pogleda izkušenih ravnateljev mentorjev ter mreženje s kolegi ravnatelji, ki se na začetku svoje poklicne poti srečujejo s podobnimi situacijami).

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Razvijanje znanja in veščin s področja zakonodaje, načrtovanja, spremljanja pouka, finančnega poslovanja – ter povezava le-teh s konkretnimi izkušnjami pri vodenju zaposlenih	Srečanja in strokovne razprave udeležencev na teme finančnega poslovanja, zakonodaje, spremljanja pedagoškega procesa in načrtovanja	Junij 2022 (nova skupina začetek oktober 2022)	4 srečanja novoimenovanih ravnateljev in mentorjev
Krepitev individualnega sodelovanja z mentorjem kot podpore delu novoimenovanega ravnatelja	Izmenjava izkušenj o vodenju VIZ in z vmesnimi aktivnostmi pripravljati in soustvarjati rešitve konkretnih problemov	Junij 2022 (nova skupina začetek oktober 2022)	4 vmesne aktivnosti
Krepitev refleksije o lastni praksi za izboljšanje prakse vodenja	Strokovne razprave in razvijanje različnih oblik refleksije lastne prakse in skupne refleksije	Junij 2022 (nova skupina začetek oktober 2022)	2 strokovni razpravi z refleksijo
Spodbujati mreženje novoimenovanih ravnateljev in ravnateljev mentorjev ter mreženja novoimenovanih ravnateljev	Mreženje novoimenovanih ravnateljev ter novoimenovanih ravnateljev in mentorjev v manjših skupinah in skupaj	Junij 2022 (nova skupina začetek oktober 2022)	Aktivno sodelovanje v 2 oblikah mreženja med izvedbo programa

Zaključek:

5.72 Mreženje šol za kakovost (Preučevanje in spremljanje potreb ravnateljev za izboljšanje vodenja ter višjo kakovost učenja in poučevanja)

Nosilec naloge: dr. Milena Kerndl (milena.kerndl@zrss.si), dr. Mateja Brejc (mateja.brejc@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID 95

Opredelevanje naloge in namen:

Vzpostavitev mrež šol in izvedba mreženj za širjenje in implementacijo modela ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti s samoevalvacijo, s poudarkom na kakovosti profesionalnega učenja in sodelovanja v in med vrtci in šolami.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Mreženje 1: med vrtci in šolami za krepitev profesionalnega sodelovanja in učenja v VIZ in med njimi	- Izmenjava znanja, izkušenj in virov med sodelujočimi vrtci in šolami - Analizira in ovrednotenje stanja profesionalnega sodelovanja in učenja v VIZ – Standardi profesionalnega delovanja in učenja strokovnih delavcev - Mreženje vključenih vrtcev in šol - Načrtovanje in krepitev raznolikosti praks profesionalnega sodelovanja in učenja strokovnih delavcev, vključenih VIZ - Priprava nabora usmeritev, priporočil, primerov dobrih praks za načrtovanje, spremljanje in vrednotenje profesionalnega sodelovanja in učenja strokovnih delavcev	November 2022	Vzpostavljene mreže Izvedena mreženja šol Usmeritve, priporočila

Mreženje 2: med ravnatelji za izboljšanje vodenja profesionalnega sodelovanja in učenja v VIZ	- Razprava o trenutni praksi (stanju) razvoja kakovosti vodenja in o izhodiščih za ovrednotenje vodenja vrtcev in šol – Standard 1: Vodenje pedagoške dejavnosti, - Usmerjanje samorefleksije vodenja profesionalnega sodelovanja in učenja v VIZ – na temelju izhodišč in rezultatov raziskave Vodenje in praksa profesionalnega sodelovanja in učenja v VIZ - Usmerjanje ravnateljev k pridobivanju povratnih informacij iz različnih virov (zaposleni, kolegi ravnatelji, ravnatelji eksperti, predstavniki JZ) in izmenjava izkušenj v praksi - Koordiniranje mreženja ravnateljev za izboljšanje kakovosti vodenja profesionalnega sodelovanja in učenja - Predstavitev primerov dobrih načrtovanja, spremljanja in vrednotenja vodenja profesionalnega sodelovanja in učenja strokovnih delavcev	November 2022	Vzpostavljena mreža Izvedena mreženja ravnateljev Predstavitev primerov dobrih praks
Mreženje 3: Vodenje tima za kakovost v vrtcu, šoli: iz prakse za prakso (e-izobraževanje, mreženje)	- Analiza stanja UZK s samoevalvacijo v vrtcih in šolah - Izmenjava ugotovitev analize, identifikacija skupnih izzivov in oblikovanje akcijskih vprašanj - Oblikovanje podskupin in skupna priprava predlogov rešitev - Izmenjava predlogov rešitev, spoznavanje prakse vodenja timov različnih vrtcev in šol z mreženjem - Ovrednotenje delovanje timov za kakovost in vodenje tima (samorefleksija) - Priprava načrtov dela timov za kakovost v naslednjem šolskem letu in individualnih načrtov krepitve zmožnosti za vodenje	November 2022	Izveden program Izvedena mreženja vodij timov za kakovost
Mreženje 4: Izvedba serije spletnih dogodkov (razprav, webinarjev, pogovorov) z namenom seznanjanja, izmenjevanja idej, predlogov, neposrednega povezovanja kakovosti z rezultati aktualnih raziskav itd.	- Izvedba različnih spletnih dogodkov	November 2022	Izvedeni spletni dogodki Število (aktivnih) udeležencev
Priprava znanstvene monografije Vodenje in praksa profesionalnega učenja in sodelovanja za kakovost VIZ	- Priprava zasnove monografije - Recenzija - Jezikovni pregled - Oblikovanje in tisk/spletna objava monografije	November 2022	Oblikovana in izdana monografija

Zaključek:

5.73 Nadaljevanje priprave učnih načrtov za izbirne predmete OŠ NIS

Nosilec naloge: Andreja Vouk (andreja.vouk@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID 96

Opredelitev naloge in namen:

Trenutni veljavni učni načrti za prilagojeni izobraževalni program z nižjim izobrazbenim standardom so bili pripravljeni leta 2003 in vse do danes niso bili nikoli dopolnjeni, posodobljeni oz. prenovljeni.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Posodobiti učni načrt za izbirni predmet obdelava gradiv v NIS	Sestava delovne skupine (priprava sklepov o imenovanju) iz vrst akademikov, praktikov in svetovalcev ZRSS Koordiniranje in vodenje delovnih srečanj Prenoviti učni načrt za izbirni predmet obdelava gradiv (analiza obstoječega dokumenta in priprava posodobljenega dokumenta)	December 2022	Določen posodobljeni učni načrt za izbirni predmet obdelava gradiv s strani SSSI

Zaključek:

5.74 Odličnost izobraževanja

Nosilec naloge: dr. Tanja Rupnik Vec (tanja.vec@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID 97

Opredelitev naloge in namen:

K odličnosti v izobraževanju prispevajo raznovrstne dejavnosti več izvajalcev, ki jih ZRSS podpira in/ali soorganizira z namenom spodbujanja različnih vrst pismenosti (npr. finančna, medijska) ter dejavnosti aktivnega državljanstva.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Podpora (finančna, po pogodbi) raznovrstnim projektom v kategoriji Odličnost izobraževanja (npr. Inženirka leta, Mediade itd.)	Senzibiliziranje različnih javnosti glede kazalnikov odličnosti izobraževanja; poudarki na področjih različnih vrst pismenosti (medijska, finančna) ter primerih aktivnega državljanstva	December 2022	Število projektov z mediji

Zaključek: december 2022

5.75 Podpora pri izvedbi aktivnosti in strokovnih usposabljanj na področju kulturno-umetniške vzgoje. Podpora pri izvedbi tedna umetnosti v vrtcih in šolah

Nosilec naloge: Vladimir Pirc (vladimir.pirc@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID 98

Opredelitev naloge in namen:

Maja 2022 bo že tretje leto zapored potekal projekt Teden umetnosti v šoli in vrtcu 2022, ki spodbuja kreativnost otrok in mladostnikov. Umetnost v izobraževanju – in širše življenju – ponuja specifičen jezik, s katerim se lahko otrok in mladostnik izrazi, izpove tudi globlja občutja, doživljanja, skrb, bolečino ali veselje. Umetnost mu omogoča, da se poveže s preostalimi vrstniki in širše vključi v družbo. Pod okriljem Unescovega svetovnega tedna umetnosti (Arts Education Week) in nacionalnega projekta Teden umetnosti v šoli in vrtcu omogoča znotraj številnih dogodkov raznolike poglede na umetnost in ozaveščanje skupnosti o aktualnih družbenih izzivih, kot so npr. socialna distanca, klimatske spremembe, migracije, drugačnost, odnosi, pravice marginaliziranih skupin, digitalna pismenost itd. Udeleženci Tedna umetnosti v šoli in vrtcu tako skozi umetnost nagovarjajo družbo in tematizirajo izzive sodobnega časa.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
- Povezovanje med učitelji, izmenjave izkušenj in primerov dobre prakse - Načrtovanje vsebin ob povezovanju različnih vrst umetnosti in preostalih področij človekovega delovanja - Osvetlitev pomena in vloge umetnosti v izobraževalnem sistemu - Razvoj učečih se skupnosti, kjer je tudi učitelj učenec in kjer se lahko vsakdo od vsakogar nauči nekaj novega - Samoevalvacija lastne poučevalne prakse ob primerih prakse kolegov iz ostalih šol Izvedbene dejavnosti	Izvedba Tedna umetnosti (23.–29. maj 2022) - Izdaja Zbornika projekta (oktober 2022)	Oktober 2022	Kazalniki: 110 šol, 550 mentorjev

Zaključek: oktober 2022

5.76 Podpora razvoju kitajščine

Nosilec naloge: dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID 99

Opredelitev naloge in namen:

Podpora razvoju kitajščine spada v Program sodelovanja med RS in LRK. Namen naloge je podpora poučevanju kitajščine: podpora poučevanju kitajščine v okviru Konfucijevih učilnic, podpora razvoju didaktike kitajskega jezika, priprava pregleda stanja s priporočili glede nadaljnje financiranja dejavnosti.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Podpora poučevanju kitajščine	a) Poučevanje kitajske kulture in jezika b) Sodelovanje pri organizaciji kitajskih kulturnih dogodkov c) Usklajevanje dela sinologov, povezovanje s Filozofsko fakulteto – Oddelek za sinologijo, povezovanje šol v konzorciju pri skupnih aktivnostih	31. 8. 2022	OŠ Trnovo, Gimnazija Kranj, II. gimnazija Maribor (imajo Konfucijske učilnice) in šole, ki izvajajo pouk kitajščine Zaključek pouka

Zaključek:

5.77 Podporne aktivnosti članom svetov VIZ – predstavnikom staršev

Nosilec naloge: Jana Knez (jana.knez@zrss.si)

Vir financiranja:

Opredelitev naloge in namen:

Podporne aktivnosti članom svetov VIZ – predstavnikom staršev.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Podporne aktivnosti članom svetov VIZ – predstavnikom staršev	Podporne aktivnosti	December 2022	Število izvedenih podpornih aktivnosti

Zaključek: december 2022

5.78 Posodobitev sistema napredovanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju v nazive

Nosilec naloge: dr. Mihaela Zavašnik (mihaela.zavasnik@zrss.si), Brigita Žarkovič Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID100

Opredelitev naloge in namen:

Glavni namen naloge je priprava izhodišč za posodobitev sistema napredovanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju v nazive. Vseživljenjsko učenje strokovnih in vodstvenih delavcev v vzgoji in izobraževanju je ena ključnih razvojnih prioritet evropskega prostora. Vzporedno s spreminjajočimi se izzivi s sodobnimi vlogami in nalogami strokovnih delavcev in ravnateljcev je treba vzpostaviti in/ali posodobiti tudi karierni razvoj le-teh, ki poteka od vstopa v poklic pa vse do zaključevanja kariere. Sistem napredovanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju v Sloveniji je v določenem obdobju deloval motivacijsko, vendar na podlagi različnih slovenskih in tujih raziskav ugotavljamo, da ga je treba v določenih segmentih posodobiti in nadgraditi tako, da bo kot posledico kariernega razvoja mogoče videti tudi več prenosa znanja in spretnosti med strokovnimi delavci ter vpliva na dosežke otrok in učencev.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava izhodišč za posodobitev sistema napredovanja strokovnih delavcev in ravnateljcev v vzgoji in izobraževanju v nazive	Opredelitev sodobnega koncepta kariernega razvoja strokovnih delavcev in ravnateljcev v VIZ Prilagoditve strokovnih meril in postopka napredovanja strokovnih delavcev in ravnateljcev v naziv	December 2022	Dokument – izhodišča za posodobitev sistema napredovanja strokovnih delavcev in ravnateljcev v VIZ v nazive (z vključenimi predlogi meril napredovanja, postopka napredovanja in konceptualnega predloga napredovanja)

Zaključek:

5.79 Posodobitev usposabljanj in usposabljanja strokovnih delavcev za izbirne predmete OŠ: vzgoja za medije (in državljanska kultura)

Nosilec naloge: mag. Klavdija Šipuš (klavdija.sipus@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID 101

Opredelitev naloge in namen:

Evropsko računsko sodišče ugotavlja, da so dezinformacije resen razlog za zaskrbljenost v organizirani družbi. Z družbenimi mediji in novo tehnologijo sta se povečala njihov obseg kot tudi hitrost, s katero lahko napačne ali zavajajoče informacije dosežejo skupine, katerim so namenjene, in tiste, katerim niso. Akcijski načrt EU proti dezinformacijam je bil relevanten, ko je bil pripravljen, vendar nepopoln. Kljub izvajanju, ki v glavnem poteka v skladu z načrti, in dokazom o pozitivnem razvoju z njim niso bili doseženi vsi njegovi načrtovani rezultati. Med drugim priporoča, naj bodo države članice bolj dejavne v sistemu hitrega opozarjanja, spremljanje in odgovornost spletnih platform pa naj se izboljša. Opozarja pa tudi, da je treba sprejeti strategijo EU za medijsko pismenost, ki bi zajemala boj proti dezinformacijam, in ukrepe, na podlagi katerih bi evropska opazovalnica digitalnih medijev lahko dosegla svoje ambiciozne cilje. Hkrati je treba poskrbeti za ustrezno usposobljenost strokovnih delavcev v VIZ in posredovati vedenja o tem otrokom in mladim.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Posodobitev usposabljanj za učitelje	Usposabljanja	December 2022	Število usposabljanj

Zaključek:

5.80 Prenova OIV za gimnazije

Nosilec naloge: dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si), Jasna Rojc (jasna.rojc@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID103

Opredelitev naloge in namen:

Ob uvedbi aktivnega državljanstva je prišlo do posega v predmetnike gimnazijskih programov v delu, namenjenem OIV, zato je Strokovni svet RS za splošno izobraževanje ZRSS zadolžil za pripravo predloga prenove celotnega področja OIV, ki od uvedbe leta 1989 niso bile spremenjene. Področje zahteva posodobitve tako z vidika koncepta in sistemske umestitve kot izvedbe; k temu so večkrat pozvali tudi ravnatelji gimnazij. ZRSS je z rekonceptualizacijo OIV začel že leta 2020 in v letu 2021 MIZŠ predložil predlog Koncepta prenove obveznih izbirnih vsebin (OIV). Pri snovanju koncepta smo izhajali iz obstoječega sistema OIV in aktualnih vsebin, ob tem pa smo načrtovali spremembe, s katerimi bi se odpravile sistemske nedoslednosti in ovire, ki zaradi njih nastajajo v praksi. Opravili smo tudi premislek o konceptu izbirnosti (izbirnost na ravni šole/izbirnost na ravni dijaka) in izluščili vsebine, ki so za sodobno splošno izobrazbo tako pomembne, da morajo biti obvezne, nekatere pa so lahko izbirne in pri njih je morda dopustna še večja avtonomija šol. Predlog smo najprej predstavili ravnateljem gimnazij ter ga uskladili z njihovimi pripombami in sugestijami. Zatem smo ga predstavili tudi predstavnikom direktorata, pristojnega za srednje šolstvo, in Urada za razvoj in kakovost izobraževanja na MIZŠ. Nadaljevanje aktivnosti je odvisno od njihovega odziva oz. podpore konceptu.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Prenova koncepta OIV – uveljavitev koncepta drugih oblik vzgojno-izobraževalnega dela (ki vključuje tudi OIV)	Uskladitev predloga z MIZŠ in razrešitev pravnih in finančnih vprašanj Oblikovanje končnega Koncepta drugih oblik vzgojno-izobraževalnega dela (do zdaj vse opredeljeno kot OIV) Predložitev gradiva za obravnavo na SSSI	Marec 2022	1. izdelan Koncept prenove obveznih izbirnih vsebin
Uveljavitev novega koncepta v gimnazijskih programih	Priprava predlogov sprememb v posebnem delu (predmetnikih) gimnazijskih programov Priprava učnih načrtov za obvezne vsebinske sklope (po zgledu aktivnega državljanstva) Priprava Smernic za izvedbo obveznih izbirnih vsebin v skladu z novim konceptom	December 2022	1. Izdelani predlogi sprememb v posebnem delu (predmetniku) za vse gimnazijske programe 2. Izdelani učni načrti za 3 obvezne vsebinske sklope 3. Izdelane nove Smernice za izvedbo obveznih izbirnih vsebin

Zaključek: Naloga se bo zaključila 2023 s predložitvijo gradiva iz 2. točke v obravnavo na SSSI.

5.81 Prenova/dopolnitev dokumentov »Programske smernice – Svetovalna služba v vrtcu, osnovni in srednji šoli«

Nosilec naloge: Biserka Lep (biserka.lep@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID 102

Opredelitev naloge in namen:

Programske smernice – Svetovalna služba v vrtcu, osnovni in srednji šoli je dokument, ki se ni spreminjal od leta 1999. Smernice so sicer konceptualno in sodobno zasnovan dokument, vendar pa družbene spremembe in časovno dolgo obdobje več kot dvajset let od nastanka terjajo podrobnejši strokovni pregled in posodobitev v skladu z novjšimi teoretičnimi spoznanji o svetovalnem delu v vrtcih in šolah. Namen prenove/dopolnitve Programskih smernic – Svetovalna služba v vrtcu, osnovni in srednji šoli je dopolnitev vsebinskih vidikov (področje duševnega zdravja, socialnega in čustvenega učenja, karierno svetovanje, delo z nadarjenimi, delo z otroci s posebnimi potrebami, delo z ranljivimi skupinami itd.), ki potrebujejo nadgradnje skladno z zahtevami potreb otrok, učencev, dijakov in sodelovanje z vodstvi VIZ, strokovnim kadrom v VIZ, starši ter zunanjimi

institucijami, s katerimi se nujno povezujejo pri opravljanju svojega dela (Centri za duševno zdravje otrok in mladostnikov, Centri za socialno delo, Centri za zgodnjo obravnavo otrok, Strokovni centri za obravnavo otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi težavami, Svetovalni centri itd.).

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Umestitev naloge v nalogo Prenova UN ZRSS	- Povezovanje	Januar–februar 2022	Dosežena umestitev naloge v prenovu UN, v našem primeru prenovu Programskih smernic za delo ŠSS - Imenovanje članov skupine za prenovu smernic za delo svetovalnih delavcev
Oblikovanje metodološkega načrta prenove in izvedba spremljanja – analiza stanja.	- Izvedba fokusnih skupin SD v vrtcu, OŠ in SŠ - Posredovan vprašalnik o njihovem delu in objavljen v SU	Oktober 2022	- Gradivo iz fokusnih skupin - Analiza vprašalnika - Redna srečanja skupine za prenovu smernic
Študij literature o organizaciji in vsebini svetovalnega dela po Evropi in širše (npr. ZDA, ZK itd.) in pregled literature slovenskih raziskovalcev	- Izmenjava literature s članicami PRS-a, njihova pomoč in aktivno sodelovanje	Oktober 2022	- Pregled veljavnih smernic in dogovori o potrebnih spremembah - Pregled strokovne literature - Oblikovanje ključnih elementov prenove - Preverjanje zasnove s kolegi iz prakse - Izdelava dokumenta, ki opisuje zgoraj navedene dejavnosti, in vsebinska izdelava predlogov za prenovu

Zaključek: Predlagamo širitev naloge na dve koledarski leti, saj samo z delnimi dopolnitvami ne dosežemo cilja, da se Programske smernice prenovejo v skladu z družbenimi spremembami v zadnjih dvajsetih letih. V letošnjem letu predlagamo zgoraj opisane dejavnosti, v naslednjem koledarskem letu pa oblikovanje končnega predloga za obravnavo na vodstvu ZRSS in MIZŠ.

5.82 Prenova učnih načrtov OŠ NIS

Nosilec naloge: Andreja Vouk (andreja.vouk@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID 104

Opredelitev naloge in namen:

Trenutno veljavni učni načrti za prilagojeni izobraževalni program z nižjim izobrazbenim standardom so bili pripravljeni leta 2003 in vse do danes niso bili nikoli dopolnjeni, posodobljeni oz. prenovljeni.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Posodobiti učni načrt za likovno umetnost (po vertikalni od 1. do 9. razreda) v NIS	Sestava delovne skupine (priprava sklepov o imenovanju) iz vrst akademikov, praktikov in svetovalcev ZRSS Koordiniranje in vodenje delovnih srečanj Prenoviti učni načrt za likovno	December 2022	Posodobljeni učni načrt za likovno umetnost določen s strani SSSI

	umetnost (analiza obstoječega dokumenta in priprava posodobljenega dokumenta)		
Posodobiti učni načrt za tehniko in tehnologijo (od 5. do 9. razreda) v NIS	Sestava delovne skupine (priprava sklepov o imenovanju) iz vrst akademikov, praktikov in svetovalcev ZRSS Koordiniranje in vodenje delovnih srečanj Prenoviti učni načrt za tehniko in tehnologijo (analiza obstoječega dokumenta in priprava posodobljenega dokumenta)	December 2022	Posodobljeni učni načrt za likovno umetnost določen s strani SSSI

Zaključek: december 2022

5.83 Priprava koncepta periodičnega raziskovanja socialnih in čustvenih vidikov učenja

Nosilec naloge: dr. Tanja Rupnik Vec (tanja.vec@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID 105

Opredelitev naloge in namen:

Temeljni namen naloge je priprava izhodišč ter instrumentarija za periodično zbiranje raznovrstnih podatkov o socialno-čustvenih in drugih vidikih funkcioniranja učencev z namenom vpogleda v stanje populacije na teh področjih ter razumevanja morebitnih povezav oz. odnosov med različnimi spremenljivkami, kar bo omogočilo načrtovanje strategij za izboljšanje stanja na področjih zaznanih šibkosti.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava koncepta periodičnega raziskovanja socialnih in čustvenih vidikov učenja	1. Priprava in usklajevanje ciljev in koncepta merjenja ter periodičnega raziskovanja socialno-čustvenih vidikov učenja v sodelovanju z RIC in MIZŠ 2. Vsebinska priprava vprašalnikov 3. Priprava večletnega načrta raziskovanja	December 2022	1) Večletni načrt raziskovanja socialno-čustvenih vidikov funkcioniranja učencev 2) Vprašalniki o socialno-čustvenem razvoju in spremljajočih dejavnikih za učence 6. in 9. razreda.

Zaključek: december 2022

5.84 Priprava (implementacija) šolskih modelov in strategij varnega in spodbudnega učnega okolja

Nosilec naloge: dr. Zora Rutar Ilc (zora.rutar@zrss.si), Katarina Podbornik (katarina.podbornik@zrss.si)

Vir financiranja: OD, PN ID 91

Opredelitev naloge in namen:

Širitev modela varnega in spodbudnega učnega okolja in preprečevanja nasilja s poudarkom na usposabljanju timov na vzorec 60 VIZ (večinoma OŠ, nekatere z vrtci, zavodi za otroke s posebnimi potrebami ter pilotno še 4 SŠ) z namenom izvajanja strategij VSUO za raven šole, pripravljenih v prvem letu naloge. S strategijami so šole zajezele področja odnosne kompetence, čustvenega in socialnega učenja, neželene vedenja, medvrstniškega nasilja, vzgojnih pristopov, ranljivih učencev idr. V nalogi preizkušamo, kako uporaben je program VSUO oz. model hibridnega usposabljanja (kombinacija webinarjev v SU in OE-skrbniške podpore v regijskih mrežah) in kako bi ga bilo mogoče izvajati na sistemski ravni. Naloga je del širše ZRSS strategije zagotavljanja pogojev za vključujočo šolo ter pravičnost in integriteto.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Skupaj z usposobljenimi timi izbranih 60 šol pripraviti temelje (pridobitev kompetenc in preizkušanje orodij) za zagotavljanje in krepitev VSUO na ravni njihovih šol in posplošljivih za ves sistem s pomočjo hibridnega programa usposabljanja VSUO	Usposabljanje timov, priprava podpornih gradiv za: - odnosno kompetenco - čustveno in socialno pismenost - ravnanje v primeru neželenega vedenja - vpeljevanje in podpiranje procesov na ravni šole - delo s starši - delo z ranljivimi skupinami - skrb za duševno zdravje in krepitev rezilientnosti ter občutka lastne zmožnosti - zagotavljanje integritete, nenasilja in spolne nedotakljivosti ter drugih tem	31. 12. 2022	Usposobljenih 60 timov, ok. 300 učiteljev, s pridobljenimi kompetencami čustvene in socialne pismenosti, odnosno kompetence, ravnanja v primeru neželenega vedenja in nekaterih drugih specialnih znanj V SU pripravljena orodja, priporočila, pristopi in druga strokovna gradiva, preizkušena v praksi in podprta z refleksijami, zbranimi v SU
S timi vseh 60 VIZ preizkusiti model za pripravo in izvajanje strategije VSUO za raven šole	Izvajanje in spremljanje pripravljenih strategij VSUO za raven šole na vseh 60 VIZ	30. 6. 2022	Spremljava izvajanja strategij na ravni šol in presoja o posplošljivosti modela na večji vzorec šol
Omogočati in preizkušati učinkovitost različnih načinov podpore timom oz. šolam s strani OE-skrbnikov in ekspertov – avtorjev izbirnih modulov	Mreženje in podpora timom, organizirana s strani OE ZRSS za raven podpiranja procesov na šolah Mreženje in podpora timom, organizirana s strani ekspertov – avtoric izbirnih modulov za raven podpiranja pri izbirnih modulih Presoja učinkovitosti različnih načinov mreženja in podpiranja pri tem	31.12. 2022	Izvajanje podpore (2–3 sklici) v 6 OE mrežah Odzivanje v svetovalnici in po drugih kanalih Koncept širitve modela na temelju presoje učinkovitosti vpeljevanja strategij in podpiranja timov oz. šol pri tem

Zaključek:

5.85 Procesi in temeljna izhodišča pri vodenju vzgojno-izobraževalnega zavoda

Nosilec naloge: mag. Špela Drstvenšek (spela.drstvensek@zrss.si), dr. Mihaela Zavašnik (mihaela.zavasnik@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID 106

Opredelitev naloge in namen:

Za kakovostno in učinkovito vodenje VIZ sta ključnega pomena osredotočenost na procese in kontekst umeščenosti dela ravnateljev v šolski sistem. Zato je pomembno, da se identificirajo in konkretizirajo elementi poteka določenih procesov in orodja, ki ravnatelju pomagajo usmerjati in vrednotiti kakovost procesov. V prvem letu naloge je namen določiti okvir delovanja ravnatelja, opredeliti temeljne procese ter osnovne elemente le-teh in poiskati že obstoječe načine podpore ravnateljem pri vodenju teh procesov (pripomočki, orodja, usposabljanja, svetovanja, gradiva itd.). Na podlagi preseka stanja bo mogoče v naslednjem letu za opredeljene procese po potrebi oblikovati še dodatne oblike in načine podpore ravnateljem ter jih pregledno objaviti na spletni platformi za ravnatelje.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Opredeliti temeljne procese vodenja vzgojno-izobraževalnega zavoda	Pregled obstoječih nalog/procesov in pristojnosti ravnatelja in umestitev le-teh v teme/sklope	April 2022	Dokument – Procesi in temeljna izhodišča pri vodenju VIZ, 1. del
Opredelitev faz posameznih procesov vodenja	Opredelitev faz procesov vodenja V timu (vodji naloge, predstavniki ravnateljev, predstavniki ZRSS) ovrednotiti in po potrebi dopolniti opredeljene procese in faze le-teh	Junij 2022	Dokument – Procesi in temeljna izhodišča pri vodenju VIZ, 2. del
Povezati procese in posamezne faze le-teh z že obstoječimi oblikami podpore ravnateljem	Pregledati obstoječe oblike podpore ravnateljem na ŠR in ZRSS v povezavi z opredeljenimi procesi	December 2022	Dokument – Procesi in temeljna izhodišča pri vodenju VIZ

Zaključek:

5.86 Razvoj večjezičnosti in večjezične didaktike – mednarodno sodelovanje (ECML ...)

Nosilec naloge: dr. Liljana Kač (liljana.kac@zrss.si)

Vir financiranja: JS, PN, ID 108

Opredelitev naloge in namen:

Naloga je del mednarodnega sodelovanja ZRSS s Svetom Evrope oz. Evropskim centrom za moderne jezike na naslednjih področjih: Skupni evropski jezikovni okvir – Dodatek SEJA (2020), pluralistični pristopi k jezikom in kulturam, evropski dan jezikov, diseminacija dejavnosti in virov ECMJ, kjer ima ZRSS vlogo nacionalne stične točke in nacionalnega koordinatorja za evropski dan jezikov.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Objava slovenskega prevoda Dodatka Skupnemu evropskemu jezikovnemu okviru (SEJO)	Prevod in strokovni pregled 6. poglavja (znakovni jezik) Dodatka SEJA, končna strokovna redakcija celotnega dokumenta, priprava publikacije za objavo	Julij 2022	Dokument Dodatek SEJA v celoti preveden in strokovno pregledan; postavljen, oblikovan in pripravljen za objavo
Organizacija strokovnega dogodka ob izidu publikacije Dodatek SEJA (slovenska izdaja)	Priprava programa strokovnega dogodka, organizacija in izvedba dogodka	December 2022	Strokovni dogodek ob izidu publikacije Sveta Evrope Dodatek SEJA v slovenski izdaji izveden – dogodka se udeleži približno 100 udeležencev, strokovnjakov za jezikovno izobraževanje
Pedagoški forum ZRSS za vzgojitelje in učitelje ob EDJ 2022	Napoved, objava, izvedba in moderacija pedagoškega foruma ZRSS na https://www.zrss.si/evropski-dan-jezikov/	December 2022	Pedagoški forum ZRSS za vzgojitelje in učitelje ob evropskem dnevu jezikov 2022 objavljen in izveden, zbranih približno 20 prispevkov iz vrtcev in šol, izbranih 10 najboljših prispevkov
Obeležitev evropskega dneva jezikov (EDJ) 2022 v Sloveniji	Koordiniranje EDJ v Sloveniji v sodelovanju z ECMJ, Svetom Evrope, MIZŠ in Predstavnštvom Evropske komisije v Sloveniji Priprava programa osrednje slovenske prireditve za EDJ 2022	September 2022	Prireditve ob EDJ 2022 najavljena na spletni strani ZRSS; izpeljana septembra (okoli 26. 9. 2022) v soorganizaciji MIZŠ, CMEPIUS in Predstavnštva EK v Sloveniji, 100 udeležencev; podeljena priznanja ZRSS šolam in vrtcem za odlične prispevke v pedagoškem forumu ob

			EDJ (nagrajenci iz leta 2021) - Poročilo o dogodku objavljeno na spletni strani ZRSS
Diseminacija dejavnosti in virov Evropskega centra za moderne jezike (ECMJ)	Obveščanje strokovne javnosti o dejavnostih ECMJ (z objavami in posredovanjem informacij zainteresiranim, s predstavitvami na strokovnih srečanjih)	December 2022	- Objava dejavnosti in virov ECMJ na spletni strani ZRSS ter v spletnih učilnicah za učitelje tujih jezikov, pošiljanje promocijskega gradiva EDJ vrtcem in šolam, prevod besedil ob EDJ za spletno stran ECMJ

Zaključek:

5.87 Sodelovanje pri nacionalni konferenci za vključujoče in pravično izobraževanje (VIP)

Nosilec naloge: Brigita Žarkovič Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si), dr. Mihaela Zavašnik (mihaela.zavasnik@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID 109

Opredelitev naloge in namen:

Glavni namen naloge je sodelovati pri pripravi in izvedbi nacionalne konference za vključujoče in pravično izobraževanje (VIP) v sodelovanju z MIZŠ in drugimi javnimi zavodi s področja šolstva.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Sodelovanje pri pripravi in izvedbi konference	Postavitev spletne strani konference Vsebinsko sodelovanje v programskem odboru konference Priprava, koordinacija in izvedba recenzijskega postopka prijavljenih prispevkov za konferenco Izvedba postopka prijave in registracije udeležencev	Junij 2022 Januar–december 2022 Junij–avgust 2022 Oktober 2022	Spletna stran Število prijavljenih prispevkov na konferenco Število prijavljenih udeležencev konference

Zaključek: december 2022

5.88 Spodbujanje trajnostne mobilnosti v VIZ

Nosilec naloge: mag. Marta Novak (marta.novak@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID 110

Opredelitev naloge in namen:

Trajnostna mobilnost se vključuje v področje trajnostnega razvoja. V dokumentu Agenda za trajnostni razvoj do leta 2030 je program ukrepov za TR, ki med cilji določa tudi: poskrbeti za zdravo življenje in spodbujati splošno dobro počutje v vseh življenjskih obdobjih. Strategija razvoja Slovenije do leta 2030 je podlaga celovitega procesa srednjeročnega načrtovanja, ki predvideva določitev prednostnih nalog in ukrepov v državi. V poglavju Zdravo in aktivno življenje strategija predvideva tudi izboljšanje prehranjevalnih in gibalnih navad otrok in mladine. Strategija izvaja Agendo za trajnostni razvoj do leta 2030. Gre za program ukrepov za TR; tretji cilj trajnostnega razvoja je v agendi določen: poskrbeti za zdravo življenje in spodbujati splošno dobro počutje v vseh življenjskih obdobjih. Šesti podcilj tega cilja je do leta 2030 na svetovni ravni prepoloviti število žrtev in poškodb zaradi prometnih nesreč. Osnovni cilj trajnostne mobilnosti je zadovoljiti potrebe vseh ljudi po mobilnosti in obenem zmanjšati promet, posledično onesnaževanje, izpuste toplogrednih plinov in porabo energije ter tako trajnostno mobilnost postaviti v širši kontekst trajnostnega razvoja in podnebnega načrta za doseganje neto ničelnih emisij

toplogrednih plinov na ravni EU do leta 2050. Pomemben del trajnostne mobilnosti je tudi varnost v prometu, ki skladno z vizijo 0 predvideva, da v cestnem prometu nihče ne umre ali utрпи hujše poškodbe. Cilj je skladen z Dunajsko konvencijo, ki članice zavezuje k zagotavljanju varnosti v cestnem prometu, in dogovorom, ki so ga septembra leta 2017 podpisali Javna agencija RS za varnost prometa, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport in Zavod RS za šolstvo. Z njim so se zavezali k sodelovanju pri izvajanju preventivnih dejavnosti na področju prometne vzgoje in izobraževanja v okviru vrtcev, osnovnih in srednjih šol. Področje trajnostne mobilnosti je eno ključnih področij vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj (VITR). Tudi v Beli knjigi o vzgoji in izobraževanju v RS 2011 je zapisano, da mora načelo TR postati eno ključnih načel vzgoje in izobraževanja. TR zahteva nova znanja, nov pogled na naše vrednote, usmerja nas v drugačna ravnanja, stališča, odzive in drugačne razmisleke ter odnose in spremembo razmišljanja. Z nalogo Trajnostna mobilnost mobilnost bomo razvijali odprto, spodbudno in uporabno učno okolje, sledili mobilni, multikulturni, povezani, trajnostni družbi ter vsebine prometne varnosti povezali z vidiki telesne dejavnosti, zdravjem, ekološkim in okoljskim vidikom. S kakovostnim izobraževanjem želimo dvigniti socialne, medosebne, gibalne, prečne kompetence, pismenost in tako doseči višje kompetence za kulturo vedenja otrok in mladostnikov v cestnem prometu. Naloga je širšega pomena in izhaja iz Resolucije nacionalnega programa varnosti cestnega prometa za obdobje od 2013 do 2022. Naloga izhaja dokumenta Vseživljenjsko učenje in prometna vzgoja, v katerem so opredeljeni cilji, aktivnosti, kazalniki in nosilci nalog. Kot drugo se naloga povezuje z nalogami delovne skupine za pripravo Strategije kulture vedenja in vzgoje z večjo prometno varnost otrok in mladostnikov v sistemu vzgoje in izobraževanja do leta 2020. Aktivnosti znotraj naloge bodo prispevali k spremembam na izvedbeni in sistemski ravni na področju šolstva. Področje varne/trajnostne mobilnosti je v vrtcu umeščeno v izvedbeni kurikulum. V vrtcu je to del izvedbenega kurikula, v osnovni šoli je trajnostna mobilnost kroskurikularno, medpredmetno, interdisciplinarno področje v obveznem in razširjenem programu, v srednjih šolah pa se vključuje kot ITS v projekte, akcije. V letu 2021 se je na 34 SŠ izvajal projekt z naslovom Dijaki dijakom za varno mobilnost. Trajnostna mobilnost je hkrati okoljsko sprejemljiva, družbeno pravična in spodbuja razvoj gospodarstva. Vključuje hojo, kolesarjenje in druge vrste gibanja, uporabo javnega potniškega prometa in alternativne oblike mobilnosti. Njen cilj je zagotavljanje učinkovite in enakopravne dostopnosti za vse, pri čemer je poudarek na omejevanju osebnega motornega prometa in porabe energije ter spodbujanju trajnostnih potovalnih načinov. Trajnostna mobilnost je eden izmed izjemno pomembnih delov TR. Razumevanje potreb po spremenjenem odnosu človeka do narave in načinu življenja je nujno pri vzgoji in izobraževanju otrok za TR. Pomembno je, da so otroci poučeni o vprašanih trajnosti, da se bodo kot odrasli kritično zavedali težav in prepoznali priložnosti za ukrepanje. S tem namenom bomo nalogo Spodbujanje trajnostne mobilnosti v VIZ smiselno povezovali z aktivnostmi ukrepa Podnebni cilji in vsebine v VIZ, predvsem v smislu umeščanja trajnostne mobilnosti v merila za vrednotenje demostnacijskih praks in šol ter krajših podnebnih aktivnosti v VIZ. Ukrep je del skupnih aktivnosti ZRSŠ na področju vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj (VITR) in ima sinergijski učinek z drugimi aktivnostmi (med njimi tudi Podnebni cilji in vsebine v VIZ) na tem področju, z namenom celostnega pristopa k vpeljevanju VITR v slovenskem šolskem prostoru. Resolucija Nacionalnega programa varnosti cestnega prometa RS za obdobje 2013–2022 (Uradni list RS, št. 39/13) v sklopu Prometna vzgoja in vseživljenjsko učenje na področju izobraževanja v Republiki Sloveniji sledi načelu, da morajo vsi državljani dobiti kakovostno splošno izobrazbo in razviti sposobnosti za vseživljenjsko učenje. Zakon o voznikih (Uradni list RS, št. 85/16, 67/17, 21/18 – ZNOrg, 43/19 in 139/20) opredeljuje pogoje za vožnjo koles in opravljanje usposabljanja za vožnjo kolesa ter kolesarski izpit ter odgovornost staršev za otroka ali mladoletnika, ko je ta udeležen v cestnem prometu.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Ozaveščati vodstvene in strokovne delavce vrtcev, OŠ in SŠ o pomenu trajnostne mobilnosti (TM) in izobraževanje za trajnostni razvoj z vidika strokovnih izhodišč, dobre prakse in aktualne zakonodaje	Načrtovati, organizirati in izpeljati nacionalno konferenco Trajnostna mobilnost v VIZ za vzgojo in izobraževanje za trajnostni razvoj	23. 3. 2022	Izvedena nacionalna konferenca Trajnostna mobilnost za vzgojo in izobraževanje za trajnostni razvoj Udeleženi 200 vodstvenih in strokovnih delavcev v VIZ Število aktivno sodelujočih na konferenci
Ozaveščati in vključevati področje TM in izobraževanje za trajnostni razvoj v razširjeni program osnovnošolskega izobraževanja	Načrtovati, implementirati, vključiti področje TM in izobraževanje za trajnostni razvoj v RaP v OŠ (kolesarski izpiti in druge dejavnosti področja)	Maj 2022	Zapis področja TMin izobraževanje za trajnostni razvoj v dokument Koncept razširjenega programa v OŠ

			Zapisani primeri izvajanja kolesarskih izpitov, področja TM in izobraževanje za trajnostni razvoj – priročnik
Predstaviti in spremljati izvajanje področja TM in izobraževanje za trajnostni razvoj v vrtcu – dokument Priporočila za izvajanje področja trajnostne mobilnosti in izobraževanje za trajnostni razvoj v vrtcu	Dokument Priporočila za izvajanje področja trajnostne mobilnosti in izobraževanje za trajnostni razvoj v vrtce predstaviti vodstvenim in strokovnim delavcem vrtca in jih umestiti v predlog celostnega programa o podnebnih spremembah ukrepa Podnebni cilji in vsebine v VIZ Pregled in dopolnitev dokumenta z izbranimi vrtci	Maj 2022	Zapisan dokument Priporočila za izvajanje področja trajnostne mobilnosti in izobraževanje za trajnostni razvoj v vrtce Predstavitev priporočil na srečanjih z vodstvenimi delavci vrtcev Zapis: Intervju, vprašalnik za vodstvene in strokovne delavce vrtcev Analiza odgovorov
Dopolnitev posodobljenih učnih načrtov s področjem TM Celostno umeščanje vsebin s področja VITR v učne načrte in kataloge znanj po celotni vertikali	Dopolniti posodobljene učne načrte za s področjem TM in izobraževanje za trajnostni razvoj Celostno umeščanje vsebin s področja VITR v učne načrte in kataloge znanj po celotni vertikali	December 2022	Priprava priporočil in usmeritev za celostno umeščanje vsebin s področja VITR (TM) v učne načrte in kataloge znanj po celotni vertikali
Sodelovanje z različnimi državnimi institucijami in nevladnimi organizacijami, društvi področja TM in izobraževanje za trajnostni razvoj Koordinirati področje TM z zunanjimi institucijami, projekti, nalogami, povezanimi s stroko	Sodelovati z različnimi državnimi institucijami in nevladnimi organizacijami, društvi področja TM in izobraževanja za trajnostni razvoj Koordinirati področje TM in izobraževanje za trajnostni razvoj z zunanjimi institucijami, povezanimi s stroko	December 2022	Delovna srečanja v MDS na AVP, MJU
Ozvestiti pomen vključevanja TM in izobraževanje za trajnostni razvoj v VIZ (vrtce, OŠ, SŠ)	Usposabljanje vodstvene in strokovne delavce za področje TM in izobraževanje za trajnostni razvoj (seminarji, regijska srečanja, svetovanje)(dodatna ponudba) PRIJAVA V KATISU (PPU, ESS)	December, 2022	Število izpeljanih seminarjev Število predavateljskih ur znotraj seminarjev Število udeležencev na seminarju
Posodobiti dokument Koncept usposabljanja za vožnjo kolesa in kolesarski izpiti v OŠ v skladu s področjem TM in izobraževanje za trajnostni razvoj in z novostmi 4. točke 49. člena Zakona o voznikih in strokovna priprava nove oblike in vsebine kolesarske izkaznice	Posodobiti dokument Koncept usposabljanja za vožnjo kolesa in kolesarski izpiti v OŠ. Preučitev, ali je program, koncept usposabljanja za vožnjo kolesa ustreza zakonodajnim novostim in ciljem TM ter izobraževanju za trajnostni razvoj Analiza dokumenta. Strokovna priprava nove oblike in vsebine kolesarske izkaznice	December 2022	Analiza dokumenta Koncept usposabljanja Zapis posodobitev dokumenta z vidika aktualne zakonodaje in ciljev TM ter izobraževanje za trajnostni razvoj Kolesarska izkaznica

Mrežiti, širiti področje TM in izobraževanje za trajnostni razvoj v vrtce, osnovne in srednje šole Ozaveščati otroke/učence/dijake, vodstvene in strokovne delavce o pomenu varnosti in ustreznem ravnanju v cestnem prometu in tako slediti viziji 0 Krepiti veščine za kulturo vedenja v cestnem prometu ter zdrav način življenja Spodbujati otroke/učence/dijake k razvoju pozitivnega odnosa do okolja Strokovne delavce vrtcev in šol usmerjati in strokovno podpirati pri opravljanju načrtovanih aktivnosti Promovirati TM in izobraževanje za trajnostni razvoj v neposrednem in širšem okolju Povezovati aktivnosti razvojne naloge z drugimi projekti nalogami na ZRSS (Pogum, podjetnost, Varno in spodbudno učno okolje, Trajnostni razvoj) Sodelovati in se povezovati s strokovnimi institucijami na področju TM in izobraževanja za trajnostni razvoj	RAZVOJNA NALOGA: GIBANJE ZA TRAJNOSTNO MOBILNOST V ŠIRŠEM KONTEKSTU VITR V VIZ Spodbuditi gibanje za trajnostno mobilnost in izobraževanje za trajnostni razvoj, s katerim želimo ozavestiti čim večje število otrok/učencev in dijakov o pomenu Spodbujati aktivnosti v VI-zavodih (vrtci, osnovne, srednje šole) v klubih, ki bodo potekale na razvojnih (srednjih) šolah, novoprijavljenih vrtcih, osnovnih in srednjih šolah Mreženje, širjenje področja TM in TR Povezovanje VIZ (vrtci, OŠ, SŠ) Strokovna srečanja vodstvenih in strokovni delavcev v razvojni nalogi	December 2022	V razvojno nalogo vključeni vrtci, OŠ, SŠ Vključeni partnerji (5) Število delovnih srečanj (3 delovna srečanja za vodstvene in strokovne delavce VIZ) Spletna učilnica
---	---	----------------------	--

Zaključek: Naloga odgovarja na vprašanje: Kako se vzgojno-izobraževalnem sistemu uresničujejo cilji in načela trajnostne mobilnosti? Stalna naloga.

5.89 Standardi za opremo in prostor SŠ in DD

Nosilec naloge: Vincenc Filipčič (vincenc.filipcic@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID 111

Opremlitev naloge in namen:

Opremljanje šol z učili in učnimi pripomočki (družboslovje, humanistika in umetnost, dijaški domovi, srednja šola). Pripraviti metodologijo ugotavljanja stanja opremljenosti po šolah. Opraviti anketo po šolah. Opraviti analizo in pripraviti poročilo o stanju opremljenosti po šolah. Vsebina naloge je namenjena MIZŠ pri oblikovanju politike opremljanja z učili in učnimi pripomočki ter posredno dvigu kakovosti izvajanja poučevanja in učenja.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Ugotoviti stanje opremljenosti šol za družboslovje, humanistiko in umetnost v srednjih šolah ter v dijaških domovih	Pripraviti metodologijo zbiranja ugotovitev o opremljenosti šol Opraviti anketo po šolah in dijaških	Maj	Metodologija Analiza. Poročilo o stanju za MIZŠ

	domovih	Avgust– september	
	Organizirati zbrane ugotovitve in pripraviti pregled opremljenosti šol z učili in učnimi pripomočki po izobraževalnih programih, stopnjah pri izbranih predmetih	December	

Zaključek: december

5.90 Svetovanje ravnateljem

Nosilec naloge: mag. Branka Likon (branka.likon@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID113

Opredelelitev naloge in namen:

Podpora ravnateljem in razvoj pedagoškega vodenja ob upoštevanju sprememb zakonodaje in predpisov ter razvoju novih didaktičnih pristopov. Svetovanje z različnih področij: ekonomsko in pravno, pedagoško vodenje kolektiva. Svetovalci ŠR in predstojnice.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Krepitev kompetenc ravnateljev za vodenje strokovnih delavcev pri razvoju didaktičnih pristopov in inovativnosti	Svetovanje z različnih področij: ekonomsko in pravno, pedagoško vodenje kolektiva. Svetovalci ŠR in predstojnice	November 2022	20 izvedenih svetovanj

Zaključek:

5.91 Učitelji začetniki

Nosilec naloge: mag. Mariza Skvarč (mariza.skvarc@zrss.si)

Vir financiranja: OD, PN, ID114

Opredelelitev naloge in namen:

Namen naloge Učitelj začetnik je oblikovanje programa čim bolj celovite podpore učiteljem na začetku karijerne poti – tako z vidika strokovne podpore na področju poučevanja, ki jo učiteljem začetnikom ob prvih izkušnjah s poučevanjem nudijo pedagoški svetovalci, kot tudi z vidika podpore, ki jo učiteljem začetnikom na šoli nudijo ravnatelji, mentorji oz. drugi izkušeni učitelji. Pri pripravi programa bomo izhajali iz razvitih gradiv in dosedanjih izkušenj pri pilotni izpeljavi seminarjev (Kako postati dober mentor učitelju začetniku in Učitelj na začetku poklicne poti) ter projekta Učim se biti učitelj (strokovna profesionalna podpora, družbeno podpora in osebna podpora). Uskladili in nadgradili bomo raznolike vidike podpore učitelju na začetku karijerne poti v različnih sodelovalnih okoljih (na šoli, kjer poučuje; v skupini učiteljev začetnikov iz različnih šol) in jim s tem nakazali raznolike možnosti profesionalnega razvoja.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Izvedba in evalvacija programov usposabljanj za učitelje začetnike do zaključka šolskega leta 2021/2022	- Izvajanje aktivnosti v projektu Učim se biti učitelj - Pilotiranje 24-urnega programa (seminarja) za učitelje začetnike v treh OE Zavoda RS za šolstvo - Zasnova spletnega okolja, v katerem poteka usposabljanje, z e-gradivi za izvedbo programa - Priprava priročnika Učitelj na začetku poklicne poti - Evalvacija izvedbe seminarja Učitelj na začetku poklicne poti in usposabljanj za učitelje začetnike v projektu Učim se biti učitelj - Priprava poenotnega celovitega programa strokovne podpore učiteljem začetnikom v šolskem letu 2022/2023 (v vseh OE): usposabljanja za 1. in 2. krog učiteljev + vzporedna	10. 7. 2022	- Oblikovana spletna učilnica za seminar (za 3 izvedbe) in gradiva za izvedbo seminarja v spletni učilnici (npr. videoposnetki, delovni listi, vprašalniki itd.) - Izdano gradivo (priročnik) - Število udeležencev, ki bodo opravili 24-urno usposabljanje - Dokazi o izvedbi dejavnosti udeležencev v spletni učilnici - Anketni vprašalnik za udeležence ob zaključku programa - Poročilo o izvedbah seminarjev, projektnih aktivnostih - Revidirana gradiva in dejavnosti za udeležence na temelju evalvacije dosedanjih izvedb - Oblikovan dvoletni program podpore učiteljem začetnikom

	usposabljanja za ravnatelje in izkušene učitelje/mentorje		
Priprava programa vzporedne podpore ravnateljem in izkušenim učiteljem/mentorjem iz šol, na katerih poučujejo učitelji začetniki, v šolskem letu 2022/2023	- Načrtovanje strokovnih srečanj z izkušenimi učitelji, ki na šoli podpirajo učitelje začetnike (mentorji) - Priprava programa usposabljanja za ravnatelje za delo z učitelji začetniki - Načrtovanje programa usposabljanja za mentorje učiteljem začetnikom	10. 7. 2022	- Pripravljen posodobljeni program in gradiva za usposabljanja mentorjev/izkušenih učiteljev v šolskem letu 2022/2023 - Pripravljen posodobljeni program in gradiva za usposabljanja ravnateljev v šolskem letu 2022/2023
Priprave na izvedbo programa v vseh OE ZRSS v šolskem letu 2022/2023	- Načrt vključevanja oz. dopolnjevanja Oddelka ŠR, OE, PS/POS na izvedbeni ravni - Predstavitve programa in izvedba usposabljanj za izvajalce programa (priprava pedagoških svetovalcev in predavateljev z Oddelka ŠR) - Usposabljanje za upravljanje spletnega okolja, v katerem poteka izvedba programa	31. 8. 2022	- Izvedba usposabljanj za izvajalce - Število izvajalcev programa učitelj začetnik
Izvajanje posodobljenega programa podpore učiteljem začetnikom v vseh OE	- Izvajanje usposabljanj za učitelje začetnike v vseh OE v šolskem letu 2022/2023 - Izvajanje usposabljanj za učitelje mentorje - Izvajanje usposabljanj za ravnatelje	31. 8. 2022–31. 12. 2022	- tŠtevilo izvedb - Število udeležencev na usposabljanjih - Uporabljena gradiva - Opravljene dejavnosti v spletnih učilnicah

Zaključek:

5.92 Usposabljanje strokovnih delavcev za izvajanje Koncepta "Učne težave v osnovni šoli"

Nosilec naloge: dr. Natalija Vovk Ornik (natalija.vovk@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID 115

Opredelevanje naloge in namen:

Intenziteta splošnih in specifičnih učnih težav učencev, ki potrebujejo učno pomoč in podporo, naj bi se z vsako naslednjo stopnjo petstopenjskega modela zmanjševala, če sta pomoč in podpora na predhodni stopnji dovolj kakovostni. Največji delež učencev z učnimi težavami potrebuje učiteljevo dobro poučevalno prakso, ki vključuje individualizacijo in diferenciacijo dela, vključevanje v dopolnilni pouk in v individualne in skupinske oblike pomoči. Le malo učencev z najtežjimi specifičnimi učnimi težavami – primanjkljaji na posameznih področjih učenja – potrebuje intenzivne oblike pomoči in prilagoditve, zaradi česar so usmerjeni v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Skrb za strokovni pristop v največji možni meri pri pripravi strokovnega mnenja (preventivni pristop)	Organizacija regijskih posvetov/izobraževanj za člane KUOPP	Naloga poteka celo koledarsko leto	- Število izvedenih izobraževanj/posvetov za člane

Spremljanje kakovosti dela članov KUOPP in vodenja postopka UOPP	Monitoring za svetovalce za vodenje PUOPP in članke KUOPP: - Interna posvetovalna skupina (posvetovalni organ z namenom posvetovanja pri pripravi vsebine SM) - Strokovna skupina za notranji pregled vsebine SM in izdanih odločb	Naloga poteka celo koledarsko leto	- Število pregledanih strokovnih mnenj (kvalitativna analiza SM) - Število izvedenih svetovanj posvetovalne skupine - Število zavrnjenih usmeritev zaradi neizpolnjevanja korakov po Konceptu dela UT (otrok "se ne usmeri")
Senzibilizirati različne pristope v okviru inkluzivnega izobraževanja za dvig ravni dobre poučevalne prakse	- Usposabljanje šolskih strokovnih timov za izvajanje korakov, določenih v konceptu Učne težave v osnovni šoli (svetovalni delavci, učitelji za dodatno strokovno pomoč, učitelji razrednega pouka in predmetni učitelji	Naloga poteka celo koledarsko leto – spletna razprava enkrat mesečno	- Število spletnih razprav in število udeležencev

Zaključek:

5.93 Varna mobilnost: prenova Strategije kulture vedenja in vzgoja za varno mobilnost otrok in mladostnikov v sistemu vzgoje in izobraževanja do leta 2021

Nosilec naloge: mag. Marta Novak (marta.novak@zrss.si)

Vir financiranja: OD,PN, ID116

Opredelevitev naloge in namen:

V delovni skupini na MIZŠ je nastal posodobljen dokument Strategija kulture vedenja in vzgoje z večjo prometno varnost otrok in mladostnikov v sistemu vzgoje in izobraževanja do leta 2024. Implementacija dokumenta v pedagoški praksi spodbuja aktivnosti v vrtcih, OŠ in SŠ, sodelovanje v SU in pripravo poročila. Enoletni pilotni projekt razpisuje VIZ prijave (5 vrtcev, 5 OŠ in 5 SŠ). Aktivnosti s 15 VIZ bo vodila delovna skupina na ZRSS. V Dokumentu Agenda za trajnostni razvoj do leta 2030 je program ukrepov za TR, ki med cilji določa tudi: poskrbeti za zdravo življenje in spodbujati splošno dobro počutje v vseh življenjskih obdobjih. Strategija razvoja Slovenije do leta 2030 je podlaga celovitega procesa srednjeročnega načrtovanja, ki predvideva določitev prednostnih nalog in ukrepov v državi. V poglavju Zdravo in aktivno življenje strategija predvideva tudi izboljšanje prehranjevalnih in gibalnih navad otrok in mladine. Strategija izvaja Agendo za trajnostni razvoj do leta 2030. Gre za program ukrepov za TR; tretji cilj trajnostnega razvoja v agendi je: poskrbeti za zdravo življenje in spodbujati splošno dobro počutje v vseh življenjskih obdobjih. Šesti podcilj tega cilja je do leta 2030 na svetovni ravni prepoloviti število žrtev in poškodb zaradi prometnih nesreč. Ena izmed nalog ukrepa Podnebni cilji in vsebine VIZ je strokovno ovrednotenje in finančna podpora vzgojno-izobraževalnih organizacij oziroma praks za izvajanje krajših podnebnih aktivnosti.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Prenoviti dokument Strategija kulture vedenja v cestnem prometu in vzgoja za trajnostno mobilnost in izobraževanje za trajnostni razvoj	Prenova Strategija kulture vedenja v cestnem prometu in vzgoja za trajnostno mobilnost in izobraževanje za trajnostni razvoj (ZRSS v sodelovanju s skrbnico pogodbe in drugimi deležniki – AVP, Ministrstvo za infrastrukturo, Fakulteta za šport) v sklopu naloge Varna mobilnost.	December 2022	Prenovljeni dokument Strategija kulture vedenja v cestnem prometu in vzgoja za trajnostno mobilnost in izobraževanje za trajnostni razvoj
Implementirati prenovljeni dokument Strategije kulture vedenja in vzgoja za varno mobilnost otrok in mladostnikov v sistemu vzgoje in izobraževanja do	Implementacija strategije, pilotni projekt na 15 VIZ (5 vrtcev, 5 OŠ, 5 SŠ)		Operativni načrti posameznih VIZ v pilotnem projektu Število sodelujočih VIZ v pilotnem projektu (15) Število sodelujočih

leta 2024 Spodbujati 15 VIZ k preizkušanju sprejetih načel in ciljev trajnostne mobilnosti in izobraževanja za trajnostni razvoj Načrtovati in izpeljati usposabljanja za vodstvene in strokovne delavce 15 VIZ Dopolniti, dokument s predlogi VIZ	Načrtovati in izpeljati usposabljanja v okviru pilotnega projekta (3-krat po 8 ur) skupaj z deležniki Izdelati spletno učilnico Pripraviti obrazec za operativni načrt pilotnega projekta Pregled operativnih načrtov VIZ-ov in pregled poročil VIZ in povratna informacija Dopolnitev dokumenta Strategija ob zaključku pilotnega projekta		vodstvenih in strokovnih delavcev v pilotnem projektu Število usposabljanj v pilotnem projektu (3 dni po 8 ur) Spletna učilnica Poročila VIZ (15) Število sodelujočih zunanjih deležnikov Agencija za varnost v prometu, Ministrstvo za infrastrukturo, Fakulteta za šport Zapis primerov izvajanja Zaključek pilotnega projekta, zaključno srečanje
---	---	--	--

Zaključek: Strategija je dokument razvojnega načrtovanja in ureja izvajanje trajnostne mobilnosti in izobraževanje za trajnostni razvoj v vzgojno-izobraževalnih zavodih v Republiki Sloveniji (vrtci, osnovne in srednje šole; v nadaljnjem besedilu: VIZ). Je podlaga za nadaljnje dejavnosti MIZŠ in ZRSS. Namen strategije je spodbujati in usmerjati vodstvene in strokovne delavce VIZ k razvijanju in krepitvi znanj in veščin ter ozaveščanju o pomenu trajnostne mobilnosti ter približati otrokom širši okvir trajnostne mobilnosti, ki vključuje prvine gibanja, zdravega načina življenja, okolja, ekologije in družbe (spoštovanje, strpnost), ter z razvojem socialnih in gibalnih kompetenc pripomoči k večji ozaveščenosti na področju trajnostne mobilnosti. Z implementacijo v pilotnem projektu bomo na 15 VIZ ugotovili, ali so cilji in načela trajnostne mobilnosti uresničljivi v praksi, kaj bi v dokumentu lahko dodali ali spremenili.

5.94 Vključevanje romskih otrok v vzgojo in izobraževanje: preizkušanje večjezičnih pristopov

Nosilec naloge: dr. Natalija Komljanc (natalija.komljanc@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID 117

Opredelitev naloge in namen:

Izvirni naslov eksperimenta Sveta Evrope je Romani Plural Policy Experimentation (R-PPE). Njegov namen je finančno podpreti pilotno preverjanje izobraževanja romskih otrok z večjezičnim metodičnim pristopom. Pilotna naloga bo preverjala učni uspeh romskih učencev z različnim predznanjem romščine in slovenščine. Cilj naloge je najti inovativne strateške pristope pri čemer je referenčni model večjezični pristop po irskem modelu, ki ga zagovarja dr. David Little. Rezultati naloge bodo dokazovali vrednost inkluzivnega učnega pristopa na temelju večjezične zmožnosti. Izvajala se bodo strokovna izpopolnjevanja za učitelje, inovacije na področju inkluzije in večjezičnosti. Oblikovanje mreže šol z enakimi nameni. Naloga je v pripravljalni fazi (do decembra 2021) izbiranja 2–4 osnovnih šol, ki bodo pilotno preverjale izvedljivost ponujenih referenčnih načel inkluzije in večjezičnosti za oblikovanje izhodišča pilotiranja. Tej fazi sledi ogrevalna faza (januar–maj 2022) sodelovanja s šolami za oblikovanje akcijskega načrta pred eksperimentiranjem. Od junija do avgusta sledi evalvacija kot analiza podatkov, zbranih v ogrevalni fazi (predpripravi na eksperiment). Prva eksperimentalna faza bo trajala od septembra 2022 do maja 2023. Ta faza se konča z evalvacijo prve eksperimentalne faze (junij–avgust 2023), ko sledi druga faza eksperimenta (september 2023–maj 2024) in evalvacija druge faze (junij 2024–avgust 2024), tretja faza eksperimenta bo potekala od septembra 2024 do maja 2025 ter se bo zaključila s končno oceno eksperimenta (junij–avgust 2025).

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Ogrevalna faza eksperimenta	Delovno videosrečanje nacionalnih koordinatorjev Priprave na februarsko predstavitev posamezne države v eksperimentu s posamezno šolo Oblikovanje prvega akcijskega kroga načrtovanja eksperimentalne skupine na posamezni šoli	Januar	Ustanovitev eksperimentalnih šolskih skupin Predstavitev izbranih šol oz. izhodišča posamezne šole kot študije primera (4) Oblikovanje videopredstavitve in PP-prezentacij (vse skupaj na državo enourni predstavitev, sistema, delovanja in šol kot študij primera) Opredelitev prvega AR-kroga (januar–marec 2022) Ustanovitev in zagon kanala Teams za vse šole in eksperte
Ogrevalna faza eksperimenta	Sodelovanje na konferenci Sveta Evrope	Februar	Predstavitev referenčnega modela Irske in predstavitev posamezne države (Slovaška, Grčija, Slovenija), ki bodo izvajalke eksperimenta romske inkluzije z načeli večjezičnosti
Ogrevalna faza eksperimenta	Oblikovana preglednica oz. analiza začetnega stanja sporazumevalne zmožnosti romske populacije po šolah, v okviru nacionalne analize in Sveta Evrope Refleksija in načrtovanje drugega akcijskega kroga v okviru posamezne šole in skupaj na nacionalni ravni	Marec	Oblikovana ciljna skupina romskih učencev v inkluzivnem šolskem sistemu glede na predznanje romskega in slovenskega jezika ter drugih jezikov Priprava metodologije raziskovanja (študij primera šol, delovanja mreže nacionalnih in eksperimentalnih šol ter ciljne skupine romskih učencev) Opredelitev AR (april–junij)
Ogrevalna faza eksperimenta	Usposabljanje eksperimentalnih timov za oblikovanje izvedbenih kurikulumov za preizkušanje modela inkluzije romskih učencev na temelju uporabe načel raznojezičnosti. Izvajalci: pedagoški svetovalci ZRSŠ in zunanja sodelavka – predstavnik romske skupnosti ter predstavniki eksperimentalne skupine Sveta Evrope	April	Oblikovani izvedbeni kurikulumi za preizkušanje modela inkluzivne VIZ učencev Romov na posamezni šoli in skupna nacionalna usmeritev
Ogrevalna faza eksperimenta	Nadaljevanje usposabljanja za oblikovanje izvedbenega kurikuluma posamezne šole in skupne smernice delovanja	Maj	Izpopolnjeni izvedbeni kurikulumi za preizkušanje modela inkluzivne VIZ učencev Romov na posamezni šoli in skupne nacionalne smernice izvajanja prve faze eksperimenta
Evalvacija/refleksija AR 2	Analiza zbranih podatkov iz ogrevalne faze	Junij–avgust	Zbrani odgovori na vprašanja iz referenčnega priročnika oz. oblikovana analiza začetnega stanja na temelju diagnostike aktualnega stanja, skupaj z načrti izvajanja 1. faze eksperimenta

Začetek izvajanja eksperimenta – faza 1	Načrt 3 kroga AR (september–november) Zagon 1. eksperimentalne faze za preizkušanje izvedbenega kurikuluma/načrta izvajanja eksperimenta za preizkušanje inkluzivnega modela VIZ učencev Romov z načeli raznojezičnosti	September–november	Izvajanje modela, spremljanje modela, zbiranje podatkov oz. dokazov v skladu z metodologijo raziskovanja. Sprotno medsebojno informiranje, stalno nudenje strokovne podpore za optimalno izvajanje/preizkušanje modela
Oblikovanje letnega poročila Nacionalna konferenca	Zbrana letna poročila šol, analiza vzorca uspešnosti romskih učencev Tržnica znanja s predstavitvijo šol (na eni od šol ali videokonferenčno)	December	Letno poročilo Povratna informacija predstavnika Sveta Evrope

Zaključek: Konec leta 2022 bo oblikovano letno poročilo s priporočili za nadaljevanje prve eksperimentalne faze do maja 2023.

5.95 Vzgojno delo v dijaških domovih – priročnik za vzgojitelje in druge strokovne delavce

Nosilec naloge: Maja Marc (maja.marc@zrss.si)

Vir financiranja: OD, PN, ID 118

Opredelevanje naloge in namen:

NAMEN: Zadnji izdani Priročnik za vzgojitelje v dijaških domovih avtorice D. Starkl nosi letnico 1999. Po 23-ih letih je čas, da se ustvari nov, posodobljen Priročnik za vzgojitelje dijaških domov, ki bo spoštoval tradicijo slovenskih dijaških domov, hkrati pa z bo novimi pogledi, ki so tudi rezultat družbenih sprememb, dopolnil vzgojno delo v njih. Ustvariti želimo nov priročnik za dijaške domove, ki bo že skozi sam proces nastajanja spodbudil in nadgradil strokovno delo v dijaških domovih, povezal teorijo in prakso, aktualiziral ključne vzgojne naloge vzgojitelja ter tako mlademu vzgojitelju začetniku, kot tudi izkušenemu vzgojitelju, ponudil odgovore na vprašanja, smernice za delo ter osvetlil formalnopravni okvir delovanja dijaških domov. Ključne naloge: Aktivno sodelovanje v delovni skupini za prenovu Priročnika za vzgojitelje v dijaških domovih, založništvo ZRSS.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Sodelovanje v delovni skupini za prenovu Priročnika za vzgojitelje v dijaških domovih	Udeležba na sestankih in srečanjih; snovanje skupne vizije; priprava načrta; opredelitev ključnih ciljev priročnika; priprava delovne zasnove priročnika	Skladno s časovnim okvirom, ki si ga bo zadala delovna skupina	Poročila in zapisniki sestankov delovne skupine
Priprava vsebinske zasnove novega priročnika	Aktivno sodelovanje pri vsebinski zasnovi priročnika; pisanje strokovne literature (poglavij)	Skladno s časovnim okvirjem, ki si ga bo zadala delovna skupina	Delovna verzija priročnika; delovno kazalo priročnika
Založništvo in uredništvo Priročnika za vzgojitelje v dijaških domovih	Urejanje in pomoč pri koordinaciji delovne skupine z založbo in urednikom pod okriljem ZRSS	Skladno s časovnim okvirjem, ki si ga bo zadala delovna skupina	* Založništvo in uredništvo po navodilih in pogojih vodstva

Zaključek:

5.96 Podnebni cilji in vsebine v vzgoji in izobraževanju – trajnostni razvoj (MOP)

Nosilec naloge: Saša Kregar (sasa.kregar@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD, PN, ID- P13

Opredelevanje naloge in namen:

Naloga je namenjena spodbujanju VIZ k celostnemu in interdisciplinarnemu pristopu k vzgoji in izobraževanju za

trajnostni razvoj (VITR) s poudarkom na sistematičnem vključevanju podnebnih ciljev in vsebin. Izhaja iz medresorskega sodelovanja med MIZŠ in MOP. Njen namen je sistematično vključevanje podnebnih ciljev in vsebin v vzgojno-izobraževalni sistem. Pogodba je še v pripravi. Naloga sledi ukrepu 8.1 Podnebni cilji in vsebine v vzgoji in izobraževanju, ki ga predvideva Sklad za podnebne spremembe v letu 2020–2023, v skladu s cilji področja VITR, opredeljenimi v številnih nacionalnih in mednarodnih dokumentih, in bo rezultat sodelovanja javnih zavodov (JZ) s področja vzgoje in izobraževanja. Usklajevanja med JZ (CPI, ACS, ŠR, CŠOD), MOP in MIZŠ so že potekala leta 2020, rezultat usklajevanj je osnutek predloga osmih aktivnosti ukrepa Podnebni cilji in vsebine v vzgoji in izobraževanju, katerih obseg realizacije je odvisen od pričetka izvajanja naloge. V skladu s sporazumom se bo ZRSŠ v sodelovanju z drugimi JZ vključil v predvidene aktivnosti za realizacijo ukrepa Podnebne spremembe v sistemu vzgoje in izobraževanja z namenom učenja za prehod v podnebno nevtralno gospodarstvo in družbo. Te aktivnosti predvidevajo: 1. Konceptualizacijo VITR z umestitvijo tematike podnebnih sprememb ter oblikovanje skupnih programskih izhodišč za celostni program o podnebnih spremembah. 2. Pripravo predloga celostnega programa o podnebnih spremembah; pripravo podrobnejših usmeritev za poskusno izvajanje celostnega programa o podnebnih spremembah v okviru kurikula, celostne razvojne usmeritve vzgojno-izobraževalnih organizacij oziroma praks ter izobraževanja učiteljev, izobraževalcev idr.; poskusno izvedbo in evalvacijo celostnega programa o podnebnih spremembah na manjšem vzorcu. 3. Pripravo učnih gradiv, didaktičnih pripomočkov ipd. v podporo izvajanju celostnega programa o podnebnih spremembah. 4. Vzpostavitev demonstracijskih vzgojno-izobraževalnih organizacij oziroma praks 5. Strokovno ovrednotenje in finančno podporo vzgojno-izobraževalnih organizacij oziroma praks za izvajanje krajših podnebnih aktivnosti (do 40 % VIO oz. praks). 6. Pripravo predloga načrta uvajanja celostnega programa o podnebnih spremembah. 7. Pripravo predloga posodobitve nacionalnih smernic vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj (2007) 8. Diseminacijo rezultatov ukrepa z namenom ozaveščanja ter vzgoje in izobraževanja o podnebnih spremembah. Naloga bo del skupnih aktivnosti ZRSŠ na področju VITR z namenom systemskega in celostnega pristopa k vpeljevanju VITR v slovenskem šolskem prostoru. Predvidene aktivnosti bo ZRSŠ prilagodil različnim ravnam izobraževanja: vrtcem, osnovnim in srednjim šolam. Dinamika aktivnosti bo odvisna od začetka veljavnosti sporazuma med MIZŠ, MOP in JZ.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Sistematično vključevanje podnebnih ciljev in vsebin v predšolsko vzgojo, osnovno-ter srednješolsko izobraževanje	Sistematično vključevanje podnebnih ciljev in vsebin v predšolsko vzgojo, osnovno-ter srednješolsko izobraževanje	Junij 2022	Oblikovanje projektne skupine (1) ZRSŠ za načrtovanje in izvajanje programa naloge Delovna srečanja projektne posvetovalne skupine (4) Vzpostavitev in koordiniranje strokovne zunanje ekspertne skupine (1)
Oblikovanje osnutka predloga celostnega programa	Pregled že izvedene analize stanja na področju VITR in umestitev rezultatov analize v predlog programa. Usklajevanje predloga programa z drugimi JZ. Prilagoditev predloga programa različnem ravnam VIZ	December 2022	(1) Pripravljen in z drugimi JZ usklajen osnutek predloga programa
Oblikovanje predloga meril za izbor demonstracijskih VIZ oziroma demonstracijskih praks ter predloga meril za vrednotenje in izbor krajših podnebnih aktivnosti	Vključevanje značilnosti celostnega in systemskega pristopa v predlog meril ter usklajevanje meril z ostalimi JZ Prilagajanje meril različnim ravnam VIZ (vrtec, osnovna šola, gimnazija) Sodelovanje z mrežo ravnateljev pri izdelavi omenjenih meril in kriterijev	Junij 2022	Usklajen predlog meril za vrednotenje demonstracijskih praks ter krajših podnebnih aktivnosti v VIZ, ki vključujejo različna področja VITR: npr. podnebne spremembe, trajnostno mobilnost, trajnostno potrošnjo ipd. (1)
Predlog posodobitve nacionalnih smernic VITR	Predlog posodobitve nacionalnih smernic VITR	December 2022	Izvedena analiza nacionalnih smernic (1)

Priporočila za umeščanje vsebin s področja VITR v posodobljene učne načrte ter kataloge znanj	Priprava priporočil in usmeritev za celostno umeščanje vsebin s področja VITR v učne načrte in kataloge znanj	Junij 2022	Priprava priporočil in usmeritev za celostno umeščanje vsebin s področja VITR v učne načrte in kataloge znanj
---	---	------------	---

Zaključek: predvidoma 20. 11. 2023

5.97 Razvoj predmetov, razširjene predmetne skupine – vodje PRS

Nosilec naloge: dr. Stanka Preskar (stanka.preskar@zrss.si)

Vir financiranja: OD, PN, ID 107

Opredelevitev naloge in namen:

Naloge so vezane na razvoj predmetov prek dela predmetnih, področnih in razširjenih predmetnih skupin. V vseh navedenih skupinah se razvijajo in uvajajo strategije učenja in poučevanja za izboljšanje učnih dosežkov, prenos/prilagajanje obstoječih splošnih metod za ugotavljanje učenčevih potencialov na posamezna področja učenja, razvijajo didaktična gradiva in posodablja učni načrti, gradiva in priporočila. Delo je usmerjeno v skrb za posodobitev predmetov in predmetnih področij. Razširjene predmetne skupine k svojem delu vključujejo tudi zunanje strokovnjake iz akademskih sfer kakor tudi praktike.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Razvoj specifičnih predmetnih področij	Razvijanje strategij učenja in poučevanja tudi s pomočjo digitalne tehnologije Strokovna izhodišča in priprava gradiv Udeležba na konferencah Umestitev slovenskega znakovnega jezika v šolski sistem	December 2022	Programi usposabljanja Prispevki na konferencah, gradiva in drugo didaktično gradivo, objavljeno v spletnih učilnicah in na e-portalih Priprava izhodišč za SSZJ
Priprava strokovnih in didaktičnih gradiv	Posodobitve in usmeritve z gradivi digitaliziranih učnih načrtov Priprava nalog za tekmovanja Strokovni članki	December 2022	Število strokovnih srečanj
Organizacija in koordiniranje srečanj predmetnih in področnih svetovalcev ter razširjenih predmetnih skupin	Strokovna srečanja koordinatorjev predmetnih skupin Skupna strokovna srečanja pedagoških svetovalcev ZRSS Strokovno usposabljanje pedagoških svetovalcev za razvojno delo s šolami na področju formativnega spremljanja, spodbudnega in varnega učnega okolja, pouk na daljavo Aktivnosti v povezavi s smiselno rabo IKT Medpredmetno povezovanje Inkluzija v povezavi s sistemskimi dokumenti	December 2022	Število srečanj, število dokumentov, število usposabljanj

Zaključek:

5.98 Kulturno-umetnostna vzgoja – Strokovna usposabljanja na področju KUV

Nosilec naloge: Vladimir Pirc (vladimir.pirc@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ

Opredelevitev naloge in namen:

Medresorsko sodelovanje. Naloga vključuje strokovna usposabljanja na področju kulturno-umetnostne vzgoje

(KUV) in aktivno sodelovanje pri dogodkih. Teoretska podlaga: Nacionalne smernice s področja KUV v vzgoji in izobraževanju, Akcijski načrt medresorskega nacionalnega odbora KUV, Nacionalni program za kulturo, mednarodni dokumenti (UNESCO, EU) s področja KUV. Namen: vključevanje KUV v vzgojno-izobraževalni proces po vsej vertikali, na posameznih področjih in celostno.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Vsebinska, organizacijska in logistična priprava Kulturnega bazarja Priprava in izvedba strokovnih usposabljanj na področju kulturno-umetnostne vzgoje (KUV)	14. Kulturni bazar (KB) – 31. 3. 2022 v CD Predavanja, delavnice, okrogle mize, kulturni dogodki	31. 3. 2022	Predvideno število udeležencev (v normalnih razmerah) – 1000
Priprava in izvedba strokovnih usposabljanj na področju KUV za registrirane koordinatorje KUV Mreženje, povezovanje, izmenjava izkušenj	Tkemo mrežo za ustvarjalnost – 5. celodnevno strokovno usposabljanje registriranih koordinatorjev KUV v VIZ iz vse Slovenije Predavanja, delavnice, kulturni dogodki	Predvidoma konec avgusta 2022	Predvideno število udeležencev v normalnih razmerah – 100
Priprava in izvedba strokovnega usposabljanja na področju bralne in vizualne pismenosti Razvijanje vizualne in bralne pismenosti – njuno prepletanje, usklajevanje, sinteza, poglobljanje	Nacionalni medresorski posvet, ki povezuje bralno in vizualno pismenost (tematika – strip) – ZRSŠ; MIZŠ, Bralno društvo Predavanja, delavnice, kulturni dogodki	8. 9. 2022	Predvideno število udeležencev v normalnih razmerah – 200
Vzpostavitev medresorske skupine na področju glasbe in priprava nacionalnega posveta Povezovanje VIZ in kulturnih ustanov na področju glasbe Mreženje kulturnih glasbenih institucij/glasbenikov s šolami/vrtci Spodbujanje strokovnega sodelovanja med glasbenimi institucijami/glasbeniki ter šolami/vrtci (izmenjava izkušenj, informacij, virov, dobrih praks, izboljšanje oblik delovanja kulturnih institucij, izpolnjevanje skupnih ciljev, iskanje rešitev vzajemne koristi in trajnostnega razvoja) Razvojno in raziskovalno delo na področju glasbene KUV	Izvedene dejavnosti: Vzpostavitev medresorske skupine za glasbo Analiza sodelovanja šol in glasbenih kulturnih ustanov v letu 2021/2022 Priprava nacionalnega posveta Glasbena kultura na šoli/vrtcu z izdajo publikacije (konec septembra 2022) Organizacija seminarja Kulturni dan, z glasbo obdan na tematiko sodelovanja šol in glasbenikov/glasbenih institucij (december 2022)	December 2022	Predvideno število udeležencev v normalnih razmerah na posvetu Glasbena kultura na šoli/vrtcu: 200 Predvideno število udeležencev na seminarju Kulturni dan, z glasbo obdan: 50
Zagotavljanje sistemskih podlag za načrtni razvoj KUV na nacionalni ravni (sodelovanje pri pripravi akcijskega načrta medresorsko zasnovanega področja KUV v novem predlogu Nacionalnega programa za kulturo 2021–2028; priprava evalvacije razvoja KUV Gradnja nacionalne mreže KUV Strokovna usposabljanja na področju KUV (npr. vključevanje KUV v različne projekte, razvojne naloge usposabljanja, študijske skupine)	Predavanja, delavnice, okrogle mize, kulturni dogodki, didaktično-programska gradiva	December 2022	Predvideno število udeležencev v normalnih razmerah – 300
V sodelovanju z Olimpijskim komitejem Slovenije (OKS), Mariborsko knjižnico	OKS v sodelovanju z MIZŠ (URKI, Direktorat za šport),	December 2022	OKS, JAK (MK) in ZRSŠ

(izvršni producent), Združenjem splošnih knjižnic, Javno agencijo za knjigo RS, Bralno značko Slovenije, ZRSŠ (šport, splošne knjižnice, slovenski jezik), MIZŠ in MK razvoj projekta #športajmoinberimo – celoletni projekt vključuje tudi pripravo redne mesečne rubrike #športajmoinberimo na spletni strani OKS – predstavljanje knjig za mlade športnike, športne pedagoge, šolske knjižničarje itd.	Mariborska knjižnica, JAK in MK, ZRSŠ, CPI, ACS		potek v okviru delovnih nalog MK, JAK, MIZŠ, ZRSŠ, CPI in ACS
---	---	--	---

Zaključek: december 2022

6 Mednarodni projekti

6.1 ATS-STEM – Assessment of Transversal Skill in STEM Erasmus +K3

Nosilec naloge: Bernarda Moravec (bernarda.moravec@zrss.si)

Vir financiranja: Erasmus+

Opredelevitev naloge in namen:

Temeljni namen projekta ATS-STEM je razvijati in preizkušati sodobne pristope, ki omogočajo spodbujanje razvoja ter spremljanje in vrednotenje prečnih veščin na STEM-področju (Science, Technology, Engineering, Mathematics). V projektu bodo iskani odgovori na več ključnih vprašanj povezanih tako s STEM-pristopom kot digitalnim spremljanjem veščin in znanj z namenom razjasniti tako učiteljem kot učencem: - Kaj je STEM-izobraževanje? - Kako lahko po načelih formativnega spremljanja digitalno vrednotimo prečne veščine na STEM-področju? Naloga oz. cilji projekta ATS STEM so povezani z drugimi projekti na nacionalni (npr. NA-MA-POTI) in mednarodni ravni (ATS 2020, Eufolio) kot tudi z dolgoročnimi in kratkoročnimi nalogami ZRSŠ (uvajanje formativnega spremljanja, digitalne kompetence, razvoj prečnih veščin). V prvi polovici leta 2020 (v šolskem letu 2019/2020) so učitelji na šolah preizkušali kako spremljati razvoj prečnih veščin pri učencih, v drugi polovici leta (v šolskem letu 2020/2021) pa sta na šolah potekala pilotni projekt in evalvacija, ki se je ob koncu šolskega leta uspešno zaključila. V šolskem letu 2021/2022 bo poudarek na diseminaciji projekta. Učiteljem smo tekmo preizkušanja in pilotnega projekta nudili stalno strokovno podporo v obliki izobraževanj (v živo in na daljavo) s področja sodobnih didaktičnih pristopov na področju STEM, razvoja prečnih veščin in spremljanja napredka učencev s pomočjo IKT. Razvojni/eksperimentalni projekt je podaljšan do konca maja 2022.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Oblikovanje dela s šolami do konca projekta (maj 2022) Vodenje in izvedba dejavnosti na nivoju projekta	Mesečna srečanja tima ATS STEM na ZRSŠ (na daljavo) Oblikovanje programa diseminacije Sodelovanje s šolami in podpora šolam pri oblikovanju zapisov za priročnike	Maj 2022	16 srečanj tima ATS STEM na ZRSŠ Program diseminacije Oblikovani predlogi zapisa za priročnike
Delovanje na posameznih delovnih področjih (WP), sodelovanje pri pripravi gradiv	Sodelovanje na mesečnih srečanjih partnerjev; sodelovanje na srečanjih posameznih delovnih področij in pripravi poročil, gradiv: WP4 (implementacija), WP5 (evalvacija), WP6 (diseminacija), WP7 (vodenje projekta), WP8 (notranja evalvacija) Poročanje in izpolnjevanje vprašalnikov o poteku projekta	Maj 2022	Udeležba na dveh partnerskih srečanjih v živo in mesečnih online srečanjih Izpolnjeni vprašalniki
Izvedba diseminacijske konference	Načrtovanje, priprava in izvedba diseminacijske konference na daljavo	April 2022	Izvedena diseminacijska konferenca na daljavo
Priprava vsebinskih poročil o poteku dejavnosti na projektu	Pisanje vsebinskega poročila o izvajanju projekta na nacionalni ravni	Maj 2022	Zaključno poročilo projekta

Administrativno-finančna podpora projektu	Urejanje dokumentacije (časovnice, obračuni) in poslani zahtevki s poročili in administrativno vodenje	Maj 2022	Finančno poročilo Urejena dokumentacija (časovnice, obračuni) in poslani zahtevki s poročili
Diseminacija projekta	Predstavitve projekta in rezultatov projekta na nivoju ZRSS in širše Objava novic in gradiv šol o STEM-učnih enotah na spletni strani projekta Predstavitve primerov STEM-učnih enot na konferenci KUPM in konferenci za RP	Maj 2022	Objavljena gradiva šol na spletni strani projekta Sprotno objavljane novic na spletni strani projekta in na ZRSS spletni strani Predstavitve primerov na konferenci KUPM in konferenci za razredni pouk
Oblikovanje nacionalnih publikacij projekta v povezavi z mednarodnimi gradivi	Priprava priročnika o konceptu projekta ATS STEM Priprava priročnika s primeri STEM-učnih enot Priprava priročnika o razvijanju in vrednotenju prečnih veščin z DT	Maj 2022	Objava treh priročnikov

Zaključek: konec maja 2022

6.2 CTMT – Computational thinking and mathematical thinking: digital literacy in mathematics curricula

Nosilec naloge: mag. Apolonija Jerko (apolonija.jerko@zrss.si)

Vir financiranja: Erasmus+

Opredelevanje naloge in namen:

Mednarodni projekt CTMT temelji na rezultatih raziskovalnega triletnega nizozemskega projekta z naslovom "Computational thinking and mathematical thinking: digital literacy in mathematics curricula" (v nadaljevanju poročila nizozemski CMT). Krovno vprašanje projekta CTMT je, kako naravno povezati računalniško in matematično mišljenje znotraj kurikula. Z dejavnostmi projekta bomo odgovorili na dve raziskovalni vprašanji: 1. Katera so izhodiščna načela, na podlagi katerih oblikujemo kurikulum, v katerem se medsebojno prepletata računalniško in matematično mišljenje? 2. Ali so izhodiščna načela za pripravo kurikula ustrezna/sprejemljiva v različnih mednarodnih kontekstih? Na nacionalni ravni se bo v projekt vključilo do pet srednjih šol, ki bodo preizkušale možne pristope razvijanja matematičnega mišljenja pri pouku matematike. Na mednarodni ravni projekta, kjer sodeluje devet partnerjev iz osmih držav, se bodo oblikovala načela oblikovanja kurikula, v katerem se prepletata računalniško in matematično mišljenje. Predhodno se bo oblikovalo stališče do odnosa med računalniškim in matematičnim mišljenjem, ki bo temeljilo na poglobljenem pregledu znanstvenih in strokovnih virov.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Preizkušanje mednarodnega pilotnega projekta v slovenski srednji šoli	Mednarodno srečanje Nacionalno srečanje Prilagajanje mednarodnega pilotnega projekta slovenskemu šolskemu sistemu poučevanja matematike Sodelovanje s srednjimi šolami	Marec 2022	Srečanje na mednarodni ravni Srečanja na nacionalni ravni Izvedba pilotnega projekta v vsaj treh srednjih šolah Evalvacija preizkusa pilotnega projekta
Vodnik za učitelje za razvijanje računalniškega mišljenja pri pouku matematike	Soavtorstvo in strokovni pregled vodnika za učitelje	April 2022	Vodnik za učitelje Srečanja na nacionalni ravni

Priprava evropskega dokumenta o razvoju računalniškega mišljenja pri pouku matematike	Mednarodna srečanja Nacionalna srečanja Evalviranje poskusa pilotnega projekta v slovenskih šolah Sodelovanje pri pripravi zaključnega dokumenta projekta vseh sodelujočih mednarodnih partnerjev	December 2022	Dve srečanja na mednarodni ravni Srečanja na nacionalni ravni Priprava strokovnega članka o računalniškem mišljenju pri pouku matematike Evropski dokument o razvoju računalniškega mišljenja pri pouku matematike v različnih evropskih državah Evalvacija projekta
---	--	---------------	--

Zaključek: 31. 8. 2022

6.3 ILSP: Integrated Leadership in School Practice – “integrirano” vodenje v šolski praksi

Nosilec naloge: mag. Barbara Lesničar (barbara.lesnicar@zrss.si)

Vir financiranja: ILSP: Integrated Leadership in School Practice – “integrirano” vodenje v šolski praksi

Opredelitev naloge in namen:

Cilji projekta: - Zbiranje dokazov iz prakse za poglobljeno razumevanje ključnih kompetenc integriranega vodenja. - Razviti gradivo v podporo šolskim timom pri integriranem vodenju. - Študije primerov iz šolske prakse, ki podpirajo ključne kompetence integriranega vodenja za strokovne delavce (učitelje, ravnatelje, svetovalne delavce). - Razviti instrument za refleksijo v podporo šolskim timom pri razvijanju kompetenc integriranega vodenja. - Razviti model strokovne rasti/profesionalnega učenja za učitelje, ravnatelje. - Uporabiti učinkovite modele šolske prakse. V okviru projekta bo ZRSS delal z 12 pridruženimi partnerji (šolami, geografsko razpršenimi po vseh OE) in razvijal modele vodenja na različnih nivojih: šola, šolski timi, razred. Delovanje bo potekalo po načelih dela v učeči se skupnosti in raziskovanju (lastne) učiteljeve prakse. Naloga je pomembna za sistem in življenje ter delo na šoli. Posledično namreč pričakujemo, da se bo na šoli izboljšala klima, s čimer je povezano počutje strokovnih delavcev in učencev, skozi vse prej omenjeno pa tudi dosežki učencev. Konzorcijski partnerji: 1. Katholiek Onderwijs Vlaanderen (Belgija) – poslovodeči 2. UCLL – Leuven (Belgija) (univerza) 3. Zavod RS za šolstvo 4. Kunratice (Češka) 5. Tallinn University 6. AFP San Vincenzo (Italija) – združenje šol

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Povratna informacija na oddane operativne načrte Razumevanje koncepta sodelovalnega vodenja	Skrbniški sestanki s šolami Webinar: Sodelovalno vodenje	Marec 2022	Izvedeni skrbniški sestanki (12-krat) Opravljen webinar: Sodelovalno vodenje
Povratna informacija na orodja nastala v projektu (O3, O4, O5)	Sestanek s konzorcijskimi partnerji Spletna konferenca	Maj 2022	Sestanek s konzorcijskimi partnerji (2-krat) Izvedena mednarodna spletna konferenca
Predstavitev dosežkov v projektu	Zaključna refleksija v projektu	Avgust 2022	Izvedena zaključna refleksija v projektu (12 šol) in predstavitev rezultatov projekta
Predstavitev dosežkov v projektu na mednarodni ravni	Zaključna konferenca v Estoniji	September 2022	Mednarodna zaključna konferenca v Estoniji

Zaključek: Zaradi razmer, povezanih s pandemijo covid-19, je projekt podaljšan do konca septembra 2022. Zaključni se z mednarodno konferenco v Estoniji, kjer bodo predstavljeni rezultati projekta (Okvir sodelovalnega vodenja, orodja, primeri iz prakse, instrument za refleksijo).

6.4 PICAP – Promoting Informed Choices for All Young People (Opolnomočenje mladih za dobre/premišljene odločitve) KA 2

Nosilec naloge: mag. Tamara Malešević (tamara.malesevic@zrss.si), Amela Sambolić Beganović (amela.sambolic@zrss.si)

Vir financiranja: Erasmus+ KA2: Cooperation for innovation and the exchange of good practices

Opredelevanje naloge in namen:

Gre za tretje – zadnje leto triletnega mednarodnega projekta z naslednjimi rezultati: 1. Digitalna igra za razvijanje kompetenc mladih za ustrezne izobraževalne in karijerne odločitve 2. Spletni gradivi v jezikih partnerjev projekta: smernice za starše in smernice za učitelje za podpiranje mladostnikov pri premišljenih izobraževalnih in kariernih odločitvah 3. Spletno gradivo v jezikih partnerjev: priročnik za izobraževanje učiteljev z namenom podpiranja mladostnikov (13–17 let) za spoznavanje in razvijanje lastnih veščin in kompetenc. Namen projekta je prispevati k zmanjšanju števila mladih, ki predčasno zapustijo šolanje in so zaradi tega dlje časa brez zaposlitve ter živijo v socialno-ekonomskem pomanjkanju. Še posebej smo osredotočeni na naslednje ranljive skupine mladostnikov: priseljenci in begunci, Romi, OPP in mladostniki s težavami v duševnem zdravju, mladostniki, ki prihajajo iz družin z zelo nizkim SES-om, ali izjemno nadarjeni mladostniki. Italijanski partner projekta skrbi za evalvacijo vseh 5 faz projekta. Spletna stran projekta je www.designmyfuture.eu.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava smernic za učitelje	Spletno gradivo v jezikih partnerjev: priročnik za izobraževanje učiteljev z namenom podpiranja mladostnikov (13–17 let) za spoznavanje in razvijanje lastnih veščin in kompetenc	Ob koncu leta	Smernice za učitelje
Sodelovanje na partnerskih srečanjih na daljavo in neposredno po dogovoru glede na omejitve znotraj držav	- Partnerska srečanja na daljavo ali neposredno	Tekom leta	Dnevni red, lista prisotnosti in povzetki srečanj
Evalvacija projektnih dejavnosti	1. Izpolnjevanje evalvacijskih vprašalnikov po vsakem srečanju 2. Izpolnjevanje polletnih evalvacijskih vprašalnikov	Po vsakem srečanju in še dvakrat na leto	1. Izpolnjeni vprašalniki 2. Izpolnjeni vprašalniki
Diseminacija	Redne objave na spletni strani ZRSS Redne objave na strani mednarodnega projekta DMF	tekem leta	Objave o aktualnih projektnih dogodkih
Administrativna podpora projektu		Tekom leta	

Zaključek:

6.5 TIME – Teachers' inquiry in mathematics education

Nosilec naloge: mag. Mojca Suban (mojca.suban@zrss.si)

Vir financiranja: Erasmus+

Opredelevanje naloge in namen:

Namen projekta TIME (Teachers' Inquiry in Mathematics Education) je raziskovanje pedagoške prakse učiteljev matematike v srednjih šolah z namenom nadgradnje lastne poučevalne prakse in dviga dosežkov dijakov pri matematiki. Z uporabo metode Lesson Study bodo učitelji v manjših skupinah na šoli razvijali preiskovalni pristop k učenju – učenje matematike s preiskovanjem (IBML– Inquiry Based Mathematics Teaching). Metoda Lesson Study je dobro znana v azijskih državah (predvsem na Japonskem), kjer se je pokazala kot zelo učinkovita, v Evropi pa je manj znana (predvsem na ravni srednje šole). Projekt TIME predstavlja smiselno nadaljevanje in nadgradnjo projekta MERIA.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
-------	---------------------	----------------------	---------------------

Nuditi strokovno podporo učiteljem v projektu pri izvajanju modela Lesson Study	Opazovanje pouka Strokovna podpora pri oblikovanju primerov in poročil	Avgust	Tri poročila o izvedenih primerih Lesson Study
Z modelom Lesson Study seznaniti učitelje v srednjih šolah, ki niso projektu, in jih usposobiti za njegovo izvajanje	Priprava in izvedba 8-urnega izobraževanja »It is TIME in Slovenia«	April	Izvedeno izobraževanje Usposobljenih 30 učiteljev
Diseminirati rezultate projekta	Sopriprava in soizvedba zaključne konference projekta v Zagrebu	Maj	Aktivna udeležba svetovalk na zaključni konferenci
Pripravljati strokovna gradiva za podporo učiteljem	Soavtorstvo in strokovni pregled priročnikov za učitelje	Avgust	Objava gradiv v obliki priročnikov na spletni strani projekta

Zaključek: 31. 8. 2022

6.6 Developing adaptive expertise to foster an effective learning environment

Nosilec naloge: Saša Kregar (sasa.kregar@zrss.si)

Vir financiranja: Erasmus+, OD

Opredelelitev naloge in namen:

Mednarodni Erasmus+ KA2-projekt Developing Adaptive Expertise to Foster an Effective Learning Environment, s slovenskim prevodom Z razvijanjem vključujoče poučevalne prakse do učinkovitega učnega okolja (KLJUČ), predstavlja nadaljevanje projekta Student voice – the bridge to learning. Glavni cilj projekta je razviti vključujočo poučevalno prakso, ki temelji na formativnem spremljanju, in oblikovati trajnostni model učinkovitega učnega okolja. V projektu bomo nadaljevali z razvijanjem poučevalne prakse, ki sledi načelom formativnega spremljanja, krepí glas učenca, njegovo aktivno udeležbo in mu omogoča sooblikovanje učnega procesa. Predvideni rezultati projekta so: vodnik za vključujočo poučevalno prakso (adaptive expertise), gradniki za preiskovanje in razvijanje vključujoče poučevalne prakse skozi formativno spremljanje, gradniki za podporo pri vpeljevanju vključujoče poučevalne prakse, zbirka primerov vključujoče poučevalne prakse in spletna učna platforma za podporo pri preiskovanju in spodbujanju vpeljevanja vključujoče poučevalne prakse. Slovenija bo v projektu vodila aktivnosti, vezane na gradnike za preiskovanje in razvijanje vključujoče poučevalne prakse skozi formativno spremljanje.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Srečanja projektne skupine in projektnih partnerjev za načrtovanje, izvajanje ter evalviranje projektnih aktivnosti	Srečanja projektne skupine ZRSŠ in udeležba na mednarodnih srečanjih projektnih partnerjev	December 2022	8–10 delovnih srečanj projektne skupine 2 mednarodni delovni srečanja projektnih partnerjev
Podpora in usmerjanje šol pri razvijanju vključujoče poučevalne prakse	Delovna srečanja in usposabljanja za šole bodo potekala regijsko in centralno, predvidoma na daljavo v prvi polovici leta; kasneje bodo glede na možnosti vključevala tudi opazovanje pouka in izmenjavo dobrih praks	December 2022	3 skupna delovna srečanja projektnih timov 3 individualna srečanja s šolskimi projektnimi timi
Oblikovanje gradnikov za podporo učiteljem pri profesionalnem razvoju in vpeljevanju vključujoče poučevalne prakse ter vzpostavitev učinkovitega učnega okolja	Projektna skupina bo v skladu s projektnimi izhodišči ter v sodelovanju s projektnimi partnerji in šolami oblikovala gradnike za preiskovanje in razvijanje vključujoče poučevalne prakse, ki temelji na strategijah formativnega spremljanja (intellectual output – IO2)	December 2022	Oblikovanje gradnikov za IO2 (5 primerov) Umestitev gradiv na digitalno platformo (1) Priprava primerov za zbirko vključujočih

	V sodelovanju s preostalimi projektnimi partnerji bomo oblikovali vodnik po vključujoči praksi (IO1) in zbirali gradiva za zbirko primerov vključujočih praks (IO4) Sodelovali bomo rpi oblikovanje spletne platforme (DLE):		praks (IO4) – 2 primera
Izvedba srečanja učiteljev v projektu Multiplier event: learning festival	Načrtovanje, organizacija ter izvedba strokovnega srečanja.	December 2022	Strokovno srečanje (learning festival)

Zaključek: 28. 2. 2023

6.7 ELaDiNa – Early Language Development in Nature

Nosilec naloge: mag. Katarina Dolgan (katarina.dolgan@zrss.si)

Vir financiranja: Erasmus+

Opredelevitev naloge in namen:

Projekt spada v razpis Erasmus+, ki ga v Sloveniji vodi CMEPIUS "Center Republike Slovenije za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja". Projekt Early Language Development in Nature (ELaDiNa) združuje dve temi, ki sta zelo pomembni v zgodnjem poučevanju: razvoj jezika in dejavnosti otrok v naravi. Osrednja ideja projekta je ustvariti nov splošen pristop za zgodnji jezikovni razvoj v naravi, ki temelji na izkušnjah in strokovnem znanju konzorcijskih partnerjev. Učenje v naravi in z naravo je ena od razsežnosti povezovanja izobraževalnih programov z resničnim svetom, saj obstoječi dokazi kažejo neposredno povezavo med tovrstnimi povezavami in povečanjem kakovosti in učinkovitosti izobraževanja. Intelktualni učinki projekta bodo vključevali orodja, ki bodo učiteljem omogočila, da bodo v praksi lahko uporabili nov pristop "Zgodnji razvoj jezika v naravi", vključno s: - celovitim generičnim modelom s smernicami za izvajanje in vrednotenje; - program usposabljanja za učitelje, ki se želijo naučiti, kako pristop uporabiti v svoji pedagoški praksi; - teoretični priročnik, ki podrobno opisuje teorijo pristopa; - praktični priročnik s praktičnimi primeri dejavnosti zgodnjega jezikovnega razvoja v naravi in smernice za njihovo izvajanje. Namen tega projekta ni le ustvariti učinkovit nov pristop, temveč ga vključiti v obstoječe programe usposabljanja učiteljev in vplivati na nacionalne kurikule. V ta namen je bilo oblikovano močno partnerstvo, ki je združilo javne in zasebne, nacionalne in regionalne, akademske in strokovne ustanove z izkušnjami in sposobnostjo uresničitve ciljev projekta. V projekt ELaDiNa so vključeni: - poslovodeči: Center šolskih in obšolskih dejavnosti Slovenija, - konzorcijski partnerji: ZAVOD REPUBLIKE SLOVENIJE ZA ŠOLSTVO, Slovenija, HOGSKOLAN FOR LARANDE OCH KOMMUNIKATION I JONKOPING - HLK SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION, Švedska, VEREIN ZUR FÖRDERUNG BEWEGUNGS- UND SPORTORIENTIERTER JUGENDSOZIALARBEIT, Nemčija, in UNIVERSITÄTSSTADT MARBURG, Nemčija.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Dopolniti pripravljeni generični model, v katerem bo opredeljen nabor instrumentov, protokolov, postopkov, gradiv in študij primerov o izvajanju učenja na prostem za razvoj jezika (pismenost, govor) in drugih kompetenc otrok od 3. do 7. leta Šole za izvajanje različnih pristopov k tej metodi poučevanja	Priprava vsebinskih gradiv generičnega modela Priprava in izvedba delovnih srečanj konzorcijskih partnerjev	December 2022	Dopolnjen generični model z naborom instrumentov, protokolov, postopkov, gradiv in študij primerov Delovna srečanja konzorcijskih partnerjev v projektu
Dopolniti program usposabljanja, ki se bo izvajal s 40 učitelji/vzgojitelji, ki bodo pridobili nova znanja in veščine o razvoju jezika v naravi in kako to znanje prenesti na druge strokovne delavce	Razviti program za usposabljanje v projekt vključenih učiteljev/vzgojiteljev Priprava in izvedba delovnih srečanj s konzorcijskimi partnerji	December 2022	Dopolnjeni program za usposabljanje vključenih učiteljev/vzgojiteljev Delovna srečanja konzorcijskih partnerjev v projektu Delovna srečanja in konzultacije z učitelji/vzgojitelji

Pripraviti in izvesti 2. mednarodno srečanje konzorcijskih partnerjev, na katerem bodo konzorcijski partnerji s predstavitvami in razpravami delili svoje izkušnje in rezultate (v Sloveniji)	Priprava in izvedba vmesnega nadzornega srečanja konzorcijskih partnerjev	December 2022	Izvedeno vmesno nadzorno srečanje konzorcijskih partnerjev (v Sloveniji)
Pripraviti in izvesti 2. usposabljanje za vključene učitelje/vzgojitelje s predstavitvijo preizkušenih primerov v praksi (na Švedskem)	Priprava in izvedba 2. usposabljanja za vključene učitelje/vzgojitelje	December 2022	Izvedeno 2. usposabljanje za vključene vzgojitelje/učitelje (na Švedskem)
Preizkušati evalvacijski model, ki vključuje metode, orodja, vprašalnike, lestvice intervjuje za zaznavanje vpliva različnih dejavnikov na jezikovni razvoj pri otrocih (od 3 do 7 let) med aktivnostmi v naravi	Preizkušanje evalvacijskega modela Priprava in izvedba delovnih srečanj s konzorcijskimi partnerji	December 2022	Evalvacijski model z opredeljenimi metodami, orodji, vprašalniki, lestvicami in intervjuji Delovna srečanja konzorcijskih partnerjev v projektu

Zaključek: 31. 8. 2023

6.8 RAPIDE – Reimagining a Positive Direction for Education

Nosilec naloge: Brigita Žarkovič Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si), dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si)

Vir financiranja: Erasmus+

Opredelevanje naloge in namen:

Cilj projekta je okrepiti profil učiteljskega poklica z zagotavljanjem odprtih in inovativnih praks na digitalnem področju. Podpira posameznike iz širokega kroga ključnih deležnikov v izobraževanju, vključno z učenci in njihovimi družinami, vodstvi šol, oblikovalci politik ter izobraževalci na vseh stopnjah njihove poklicne poti. Namen je razvijanje spretnosti in kompetenc pri zagotavljanju prožnega učenja v digitalnem izobraževanju za izboljšanje učenja za vse. Projekt RAPIDE razvija, izvaja, evalvira in razširja vrsto inovativnih virov, namenjenih vključevanju, raziskovanju in omogočanju vsem udeležencem izobraževanja, da izkoristijo priložnosti, ki jih ponuja digitalno izobraževanje.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
- Razviti različne načine podpore za obvladovanje sprememb pri delovnih praksah učiteljev - Spodbujati učitelje pri uporabi virov, ki so podprti z dokazi - Podpirati širšo skupnost pri sodelovanju z učitelji in učenci, da bi skupaj podpirali vse učence v digitalnem okolju	aRzviti interaktivna spletna orodja Pripraviti interaktivni online vir, namenjen različnim ciljnim skupinam	December 2022	Število razvitih orodij spletna stran projekta

Zaključek:

6.9 TABLA – USAID's General Education Activity

Nosilec naloge: dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si)

Vir financiranja: Mednarodna institucija Save the Children, BiH

Opredelevanje naloge in namen:

Projekt TABLA se izvaja kot triletni projekt Save the Children v 2 kantonih BiH in temelji na posodabljanju dodiplomskega izobraževanja, posodabljanju profesionalnega razvoja učiteljev in opremljanju šol za naravoslovne predmete. ZRSS je kot ekspertna institucija vključen v področje posodabljanja sistemskih rešitev za profesionalni razvoj učiteljev in uvajanje STEAM-pristopa v pouk. ZŠ bo svetoval in podpiral eksperte v BiH pri pripravi in

izvedbi seminarjev za izvajanje STEAM-pristopa. Pri tem bo sodeloval v fazi usposabljanja 70-ih trenerjev – učiteljev iz BiH ter jih podpiral pri izvedbi seminarjev za preostale učitelje, vključene v projekt.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava STEAM-seminarjev, usposabljanje trenerjev za STEAM-izvajanje pouka in podpiranje institucij BiH pri posodabljanju sistemskih rešitev za profesionalni razvoj učiteljev	1. Delovni sestanki z eksperti v BiH 2. Podpiranje/mentoriranje učiteljev trenerjev pri izvedbi seminarjev za učitelje 3. Sodelovanje pri izvajanju seminarjev za učitelje trenerje in ravnatelje šol	September 2022	- Izdelana podporna gradiva za učitelje trenerje - Usklajevanja med Zavodovimi eksperti, eksperti iz BiH in Save the children - Sodelovanje na 3 seminarjih za ravnatelje šol v projektu - Sodelovanje pri pripravi seminarjev

Zaključek:

6.10 HEAD – Empowering School Principals for Inclusive School Cultures

Nosilec naloge: dr. Mateja Brejc (mateja.brejc@zrss.si)

Vir financiranja: ERASMUS+ KA3

Opredelitev naloge in namen:

Šola za ravnatelje kot partner sodeluje v mednarodnem projektu ERASMUS+ z naslovom HEAD oz. Empowering school principals for inclusive school culture. Skupaj s partnerji iz Hrvaške, Severne Makedonije, Slovenije in Nizozemske pripravljamo izhodišča za opolnomočenje ravnateljev za vzpostavljanje vključujoče šolske kulture. Splošni cilj projekta je podpora šolam pri ustvarjanju vključujoče šolske kulture (HR in MK).

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
- Zagotoviti izobraževalnim sistemom v MK in HR program profesionalnega razvoja ravnateljev za vključujoče izobraževanje - Opolnomočiti ravnatelje izbranih osnovnih in srednjih šol za ustvarjanje vključujoče šolske kulture Vključiti politično koalicijo za podporo politik, ki temeljijo na dokazih profesionalnega razvoja ravnateljev in njihovega vpliva na vključevanje v šoli	Udeležba in aktivno sodelovanje na partnerskih sestankih Strokovna podpora izvajalcem usposabljanj ravnateljev na Hrvaškem in v Makedoniji Dopolnitev učnega načrta za usposabljanje ravnateljev za razvijanje inkluzivne šolske kulture Policy lab delovno srečanje na Hrvaškem in v Makedoniji Sodelovanje pri pripravi zaključne publikacije Udeležba na zaključni konferenci projekta – na Hrvaškem	September 2022	Udeležba na partnerskih sestankih Izvedena svetovanja Udeležba na PolicyLab in zaključni konferenci Prispevek za zaključno publikacijo

Zaključek:

6.11 Mobilnost ravnateljev 2 (KA1)

Nosilec naloge: dr. Mihaela Zavašnik (mihaela.zavasnik@zrss.si)

Vir financiranja: OD, sporazum št. 20-101-075746

Opredelitev naloge in namen:

Izvesti projekt Mobilnost ravnateljev 2 v okviru programa Erasmus+.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Izvesti aktivnosti mobilnosti skladno s projektom – izobraževanja in usposabljanja ter sledenja na delovnem mestu	6-krat usposabljanje v tujini 2-krat sledenje na delovnem mestu v tujini	31. 8. 2022	8 tokov mobilnosti (21 ravnateljev in 5 zaposlenih v Šoli za ravnatelje)

Zaključek:

7 ESS-projekti

7.1 IJZ II – Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda v obdobju od 2018 do 2022

Nosilec naloge: mag. Špela Drstvenšek (spela.drstvensek@zrss.si)

Vir financiranja: ESS

Opredelitev naloge in namen:

Cilj projekta je izvedba usposabljanj za strokovne in vodstvene delavce na področju VIZ za krepitev in poglobljanje kompetenc na področjih, ki so se na podlagi nenehnih sprememb narave vzgojno-izobraževalnega dela, razvitih znanj in tehnologije ter rezultatov preteklih projektov iz obdobja 2007–2013 in 2014–2018 izkazale kot pomembne za implementacijo in nadgradnjo. To so: - podjetništvo in podjetnost, - vseživljenjsko učenje, - vseživljenjska karierna orientacija, - jezikovne kompetence učiteljev in vzgojiteljev (tudi na področju šolstva narodnih skupnosti), - mobilnost učiteljev in vzgojiteljev, - učne težave in učenje učenja, - inovativni pristopi k poučevanju, - vodenje javnega zavoda z uporabo IKT in razvoj digitalnih kompetenc, - kakovost z uporabo podatkov NPZ in mature, podpora procesom samoevalvacije in izboljšanje učenja in poučevanja, - spodbujanje preventivnih dejavnosti na področju duševnega in telesnega zdravja ter dejavnosti na področju socialnega in čustvenega učenja, - spodbujanje dejavnosti na področju trajnostnega razvoja, - krepitev kompetenc strokovnih delavcev za izvedbo pouka na daljavo. Ciljna skupina so strokovni in vodstveni delavci na področju predšolske vzgoje, osnovnošolskega izobraževanja, osnovnega glasbenega izobraževanja, poklicnega in strokovnega izobraževanja, srednjega splošnega izobraževanja, vzgoje in izobraževanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami, vzgoje in izobraževanja v dijaških domovih ter izobraževanja odraslih. Usposabljanja so namenjena: - kolektivom vzgojno-izobraževalnih organizacij, - strokovnim delavcem s posameznih področij in predmetov, - vodstvenim delavcem. Izvajalci usposabljanj so javni zavodi s področja izobraževanja: Zavod RS za šolstvo s Šolo za ravnatelje (ZRSS), Državni izpitni center (RIC), Center za poklicno izobraževanje (CPI), Center RS za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja (CMEPIUS), Andragoški center Republike Slovenije (ACS) in Center šolskih in obšolskih dejavnosti (CŠOD).

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Učinkovito in sprotno Informirati, obveščati in promovirati razpisana usposabljanja	Obveščanje strokovnih delavcev VIZ o predvidenih seminarjih ZRSS v tekočem obdobju – Katis, okrožnice, spletna stran ZRSS	September 2022 December 2022 (v primeru odobritve podaljšanja projekta)	Število obvestil o razpisanih usposabljanjih
Pripraviti in izvesti usposabljanja strokovnih in vodstvenih delavcev na	Organizacija in izvedba eno-, dvo- in tridnevni	September 2022	Število izvedenih usposabljanj

področjih: podjetništva in podjetnosti, vseživljenjskega učenja, vseživljenjske kariere orientacije, jezikovnih kompetenc, mobilnosti, učnih težav in učenja učenja, inovativnih pristopov v poučevanju, vodenja javnega zavoda z uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije, kakovosti z uporabo podatkov nacionalnega preverjanja znanja in mature kot podpore procesom samoevalvacije in izboljšanja učenja in poučevanja, preventivnih dejavnosti na področju duševnega in telesnega zdravja ter socialnega in čustvenega učenja, na področju trajnostnega razvoja s poudarkom na podpori strokovnim delavcem na področju pri pridobitvi kompetenc za izvedbo pouka na daljavo na vseh zgoraj omenjenih področjih	usposabljanj za različne ciljne skupine v skladu s projektno prijavo in prilagojeno potrebam (pouk na daljavo, učitelji na začetku poklicne poti itd.)	December 2022 (v primeru odobritve podaljšanja projekta)	
Pridobiti povratno informacijo o vsebini in izvedbi usposabljanj	Evalvacije posameznih usposabljanj in analize podatkov	September 2022 December 2022 (v primeru odobritve podaljšanja projekta)	Število izvedenih evalvacij in evalvacija zadovoljstva kazalnikov po posameznih kategorijah (vsebine in metode dela, uporabnost programov, organizacija in izvedba programa, ocena dela predavateljev)
Poročati v skladu s prijavljenim projektom	Priprava finančnih in zaključnih poročil	September 2022 December 2022 (v primeru odobritve podaljšanja projekta)	Število oddanih poročil

Zaključek:

7.2 NA-MA-POTI – Naravoslovna in matematična pismenost: spodbujanje kritičnega mišljenja in reševanja problemov

Nosilec naloge: Jerneja Bone (jerneja.bone@zrss.si)

Vir financiranja: ESS + MIZŠ – redna dejavnost JS

Opredelitev naloge in namen:

Projekt spada v razpisu Razvoj in udeležanje inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc v sklop 2 – Naravoslovna in matematična pismenost, spodbujanje razvoj kritičnega mišljenja in reševanja problemov. V tem sklopu je predvidenih več področij razvoja in preizkus pedagoških pristopov in strategij, ki bodo podpirale: interdisciplinarno reševanje problemov, krepitev kritičnega mišljenja in reševanje problemov z IKT. Poleg teh področij v projektu razvijamo še sodelovalno timsko delo učiteljev ter krepimo pozitiven odnos do naravoslovja in matematike. Predvideni rezultati projekta so: poročila o razvitih didaktičnih pristopih, vertikalni izvedbeni kurikuli, metodologija in instrumentariji za merjenje napredka elementov naravoslovne in matematične pismenosti, evalvacijska poročila o napredku kompetenc, priporočilo za razvoj naravoslovne in matematične pismenosti v VIZ.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Razviti in pregledati primere v podporo	Priprava vsebinskih gradiv Priprava in izvedba delovnih srečanj	Junij 2022	Število gradiv za izvedbo delovnih srečanj

naravoslovni, matematični in finančni pismenosti	razvojnega tima za naravoslovno in matematično pismenost Priprava in pregled primerov dejavnosti v podporo razvoju naravoslovne, matematične in finančne pismenosti		Število delovnih srečanj razvojnega tima za naravoslovno pismenost Število delovnih srečanj razvojnega tima za matematično pismenost Število pregledanih primerov dejavnosti za naravoslovno, matematično in finančno pismenost
Razvijati posamezna področja (kritično mišljenje, reševanje avtentičnih problemov, odnos do naravoslovja in matematike, sodelovalno timsko delo) projekta	Priprava vsebinskih gradiv Priprava in izvedba delovnih srečanj delovnih timov Vključevanje izhodišč in strategij za razvoj odnosa do učenja/motivacije v primere dejavnosti Vključevanje izhodišč za razvijanje zmožnosti reševanja avtentičnih problemov z IKT po vertikali v primere dejavnosti Vključevanje miselnih procesov kritičnega mišljenja v primere dejavnosti Priprava podpornih gradiv za krepitev sodelovalnega in timskega dela članov projektnih timov na VIZ	Junij 2022	Število gradiv za izvedbo delovnih srečanj Število delovnih srečanj delovnega tima Kritično mišljenje Število delovnih srečanj delovnega tima Reševanje avtentičnih problemov Število delovnih srečanj delovnega tima Odnos do naravoslovja in matematike Število delovnih srečanj delovnega tima Sodelovalno timsko delo Število primerov dejavnosti za razvijanje matematične, naravoslovne in finančne pismenosti z vključenimi izhodišči kritičnega mišljenja, odnosa do učenja, reševanja avtentičnih problemov z IKT Število pripravljenih izvedbenih kurikulumov
Izvajati usposabljanja in delovna srečanja za različne ciljne skupine Usklajevati projektne aktivnosti Pripraviti priporočila za podporno okolje	Priprava vsebinskih gradiv Priprava in izvedba delovnih srečanj in izobraževanj: - za vodje projektnih timov na VIZ - za člane projektnih timov na VIZ - za ravnatelje VIZ Priprava in izvedba delovnih srečanj ožjega tima projekta in strateškega tima Priprava priporočil za podporno okolje	Junij 2022	Število gradiv za delovna srečanja in usposabljanja Število delovnih srečanj za vodje projektnih timov RVIZ Število delovnih srečanj za vodje projektnih timov IVIZ Število usposabljanj in izobraževanj za člane projektnih timov RVIZ in IVIZ Število delovnih srečanj za ravnatelje RVIZ in IVIZ Število delovnih srečanj ožjega tima projekta Število delovnih srečanj strateškega tima projekta 5 priporočil za podporno okolje
Podpreti RVIZ pri izvajanju didaktičnih pristopov in strategij Podpreti IVIZ pri preizkušanju didaktičnih pristopov in strategij	Podpora RVIZ in IVIZ pri izvajanju projektnih aktivnosti: uvajanju sprememb, izgradnji učeče se skupnosti, vsebinski podpori na posameznih področjih projekta, razvijanju in preizkušanju didaktičnih pristopov in strategij. Podpora pri izvedbi mreženj med RVIZ in IVIZ.	Junij 2022	E-pošte in telefonski oz. videopogovori v podporo RVIZ in IVIZ pri izvajanju njihovih dejavnosti Število skrbniških obiskov Število gradiv za skrbniška srečanja Število gradiv za mreženja Število izvedenih mreženj
Spremljati učinkovitost didaktičnih pristopov in strategij	Zapisi pristopov in strategij z didaktičnovsebinskega vidika (primeri dejavnosti)	Junij 2022	Število razvitih in/ali preizkušenih didaktičnih pristopov in strategij v

	Pregled zapisov in preizkušanje primerov dejavnosti v podporo razvoju naravoslovne, matematične in finančne pismenosti Podajanje povratnih informacij		podporo razvoju naravoslovne, matematične in finančne pismenosti, oddanih v spletno učilnico projekta Število pregledanih primerov in podanih povratnih informacij na didaktične pristope
Meriti napredek splošnih kompetenc Evalvirati didaktične pristope in strategije Evalvirati izvedene aktivnosti v projektu ter projekt kot celoto	Izvedba in priprava poročil v okviru merjenja napredka splošnih in specifičnih kompetenc Izvedba evalvacije didaktičnih pristopov in strategij ter priprava poročil Izpolnjevanje vprašalnika in priprava poročila o kakovosti poteka in izvajanju projektnih aktivnosti v šolskem letu 2020/2021 Izvajanje sprotne merjenja kakovosti izvedenih dejavnosti (po delovnih srečanjih, izobraževanjih)	Junij 2022	Število izvedb evalvacije napredka naravoslovne in matematične pismenosti Število izpolnjenih vprašalnikov evalvacije didaktičnih pristopov in strategij Število izpolnjenih vprašalnikov o kakovosti poteka in izvajanja projektnih aktivnosti Število zbirnikov odgovorov udeležencev o kakovosti izvedenih dejavnosti (usposabljanja, izobraževanja, delovna srečanja) Število poročil o evalvaciji napredka naravoslovne in matematične pismenosti Število poročil o evalvaciji didaktičnih pristopov in strategijah
Seznanimi strokovno javnost o ciljih in dosežkih projekta	Objave na spletni strani projekta. Objavljanje na družbenih omrežjih projekta Objave v tiskanih medijih Predstavitve projekta Izdaja publikacij	Junij 2022	Objave na spletni strani projekta in spletnih straneh konzorcijskih partnerjev Objave na družbenih omrežjih (Facebook in Twitter #nama poti) Število izdanih publikacij ob zaključku projekta Število objav v šolskih glasilih in revijah Število objav v občinskih glasilih Število objav na radiu in televiziji Število predstavitev projekta na konferencah Število predstavitev projekta na aktivih ravnateljev vrtcev, osnovnih in srednjih šol Število objav prispevkov o projektu v strokovnih revijah

Zaključek: 30. 6. 2022

7.3 OBJEM – Bralna pismenost in razvoj slovenščine

Nosilec naloge: dr. Sandra Mršnik (sandra.mrsnik@zrss.si)

Vir financiranja: ESS, MIZŠ – RD JS

Opredelelitev naloge in namen:

Projekt spada v razpisu Razvoj in udejanjanje inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih

kompetenc v 1. sklop: Sporazumevalna zmožnost: bralna pismenost in kulturna pismenost ter večjezičnost, točneje v podsklop 1.1 Bralna pismenost in razvoj slovenščine. V tem sklopu je predvidenih več področij razvoja: dvig ravni bralne pismenosti, razvoj in preizkušanje pripomočkov za prepoznavanje ravni bralne pismenosti, posodobljeni model umeščanja slovenščine kot drugega jezika ter posodobljena vloga šolske knjižnice. Poleg teh področij se bodo v projektu razvijali didaktični pristopi za uvajanje gradnikov bralne pismenosti po celotni vertikali od vrtca do srednje šole. Predvideni rezultati projekta so: didaktični pristopi za dvig ravni bralne pismenosti in razvoj slovenščine, model umeščanja slovenščine kot drugega jezika, pripomočki za prepoznavanje ravni bralne pismenosti ter model posodobljene vloge šolske knjižnice.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Razviti posamezna področja projekta: slovenščina kot drugi jezik, BP in razvoj slovenščine, diagnostični pripomočki, šolska knjižnica ter izvesti delovna srečanja DT Pripraviti izhodišča za aktivnosti projekta v ožjem timu Pripraviti model posodobljene vloge šolske knjižnice, model umeščanja slovenščine kot drugega jezika, model razvoja bralne pismenosti po vertikali Revidirati in oblikovati diagnostične pripomočke za 5. in 8. razred glede na izvedeno testiranje v OŠ	Priprava vsebinskih gradiv v podporo področjem delovanja v projektu Priprava in izvedba sestankov delovnih timov (SLO2, ŠK) Vključevanje priporočil za slovenščino kot drugi jezik v didaktične pristope Priprava didaktičnih pristopov v podporo modelu posodobljenja šolske knjižnice Preizkušanje diagnostičnih pripomočkov v šolah Priprava podpornih gradiv za uvajanje gradnikov v didaktične pristope	Junij 2022	Delovna srečanja ožjega tima, delovnih timov SLO2, BP in razvoj SLJ, ŠK) in strateškega tima. Gradiva za delovna srečanja Oblikovan in objavljen model umeščanja slovenščine kot drugega jezika (Vodila za prilagajanje učnega jezika pri vseh predmetih/področjih) in model posodobljene vloge šolske knjižnice Gradiva v podporo delovanju projektnih timov VIZ Oblikovani diagnostični pripomočki za merjenje ravni bralne pismenosti za 5. in 8. razred
Revidirati gradnike in opisnike gradnikov za bralno pismenost (govor, glasovno zavedanje, motiviranost za branje, tekoče branje, besedišče, odziv na besedilo in tvorjenje besedil, kritično branje)	Priprava in pregled gradnikov ter podpornih gradiv za uvajanje gradnikov v poučevanje	Junij 2022	Končna različica gradnikov bralne pismenosti in opisnikov in prevod v angleščino in italijanščino Gradiva za uvajanje gradnikov
Izvajati usposabljanja in delovna srečanja za različne ciljne skupine z vsebino projekta in delovanja projektnih timov Pripraviti priporočila za podporno okolje	Priprava in izvedba delovnih srečanj in usposabljanj za: - vodje PT RVIZ in IVIZ - člane PT RVIZ in IVIZ Priprava priporočil za podporno okolje	Junij 2022	Gradiva za usposabljanja in delovna srečanja Izvedba usposabljanj za člane PT RVIZ in IVIZ. Izvedba delovnih srečanj za vodje RVIZ in IVIZ Priporočila za podporno okolje
Podpreti RVIZ in IVIZ pri razvijanju didaktičnih pristopov v podporo gradnikom bralne pismenosti Pregledati primere v podporo gradnikom bralne pismenosti pri vseh predmetih/področjih od vrtca do srednje šole Izvajati kolegialne hospitacije v VIZ Spremljati učinkovitost didaktičnih pristopov Podpirati razvoj v IVIZ Izvajati srečanja mreženje med VIZ po horizontali	Podpora RVIZ in IVIZ pri razvoju didaktičnih pristopov Pregled didaktičnih pristopov in podajanje povratne informacije po oblikovanih kriterijih Izvedba kolegialnih hospitacij Vsebinska podpora pri posameznih aktivnostih projekta	Junij 2022	Pregledani didaktični pristopi in oddani v SU-projekta v podporo uvajanju gradnikov BP Gradiva za mreženja Izvedba mreženj po horizontali (vrtci, OŠ in SŠ)

	Izvedba srečanj mreženja RVIZ in IVIZ		
Spremljati učinkovitost didaktičnih pristopov Pripraviti poročilo o didaktičnih pristopih	Zapis didaktičnih pristopov za uvajanje gradnikov in štirih področij projekta Pregled zapisov in podajanje PI Priprava poročila o didaktičnih pristopih	Junij 2022	Razviti didaktični pristopi vrtcev, OŠ in SŠ Poročilo o didaktičnih pristopih
Spremljati in evalvirati aktivnosti projekta Meriti napredek splošnih kompetenc i bralne pismenosti, delovanja PT in rezultate NPZ in mature po gradnikih BP Evalvirati delovanje projekta	Revidiranje vprašalnikov za evalvacijo projekta Izvedba fokusnih skupin Izvedba vprašalnikov za evalvacijo projekta Merjenje napredek bralne pismenosti in splošnih kompetenc Sodelovanje pri pripravi vprašalnikov in poročil	Junij 2022	Izvedba evalvacije napredka bralne pismenosti Izvedba evalvacije projektnih aktivnosti Poročila o evalvaciji ravni bralne pismenosti Poročilo o projektnih aktivnostih zaključno evalvacijsko poročilo
Seznanimi strokovno javnost o rezultatih projekta Izdati publikacije Izdati zloženko za vrtce	Objave na spletni strani projekta Objave v strokovnih revijah Predstavitve projekta na različnih delovnih srečanjih, seminarjih, posvetih in konferencah Priprava in izdaja publikacij	Junij 2022	Predstavitve projekta v različnih strokovnih revijah, predstavitev vsebine projekta na posvetih, prispevki VIZ v strokovnih revijah in prispevki v lokalnih časopisih RVIZ Sodelovanje z bralnimi dogodki za dvig bralne kulture Izdana zloženka za vrtce

Zaključek: 30. 6. 2022

7.4 POGUM – Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah

Nosilec naloge: Tatjana Krapše (tatjana.krapse@zrss.si)

Vir financiranja: ESS

Opredelitev naloge in namen:

V skladu z načrtom dela v razvojnem projektu POGUM se leta 2022 projekt POGUM zaključuje. Aktivnosti so zato namenjene povzemanju rezultatov dela, zaključevanju nastavljenih aktivnosti ter pripravi na zaključek projekta (objava rezultatov, zaključna konferenca, vzpostavitev modelov za razvoj podjetnostne kompetence kot trajnostnega elementa v vzgoji in izobraževanju). Delo se nadgrajuje tako, da razvojne šole poglobljeno spremljajo razvoj posamezne kompetence podjetnosti znotraj kompetenčnega okvira po opredeljenem modelu. Enako to počno implementacijske šole s poudarkom na interdisciplinarnem pristopu. Vseh 120 šol v projektu pa se je poglobljeno ukvarjalo z razvojem inovativnih didaktičnih pristopov, ki temeljijo na aktivni vlogi učenca pri pouku. Izhajajoč iz teorij učenja, ki postavljajo učenca v ospredje učnega procesa, se je pri neposredni izvedbi to izražalo prek izvajanja projektnega učnega dela, konstruktivističnega pristopa, problemskega pouka. Kot specifiko pa so leta 2022 vse šole poglobljeno razvijale podjetnostno kompetenco z izvajanjem pouka z uporabo e-aplikacij in orodij, s katerimi so učence povabili v učni proces aktivnega pouka v času dela na daljavo. Na ravni vodenja se ravnatelji usmerjajo v izvajanje primerov učeče se skupnosti, kjer dajejo strokovnim delavcem priložnosti za razvoj podjetnostne kompetence pri sebi in med učenci. S tem omogočajo posamezniku in kolektivu v celoti strokovno rast za vodenje učnega procesa, s poudarkom na razvoju kompetenc. Poudarek pri vodstvenih delavcih v letu 2022 je na povezovanju del in rezultatov različnih projektov in razvojnih nalog, pri čemer je poudarek na razvoju

kompetenc in pismenosti s težiščem dela pri pouku. Delo v projektu se nadaljuje na dveh ravneh: - na lokalni in regijski ravni razvojne in implementacijske šole širijo prakso za razvoj kompetence podjetnosti od razvojnih na implementacijske šole; - na državni ravni pa razvojni tim projekta skupaj z razvojnimi šolami implementira način spremljanja posameznih veščin oz. kompetenc podjetnosti na določenem vsebinskem področju, v podporo trajnostnega razvoja in vseživljenjskega učenja. Zaradi pandemije covid-19 se še nadaljujejo srečanja za strokovne delavce in ravnatelje, pretežno na daljavo. Rezultati ob koncu avgusta 2022 bodo: - preverjeni modeli razvijanja kompetence podjetnosti na vseh ravneh vzgoje in izobraževanja v osnovni šoli; - izdelani primeri didaktičnih izvedb razvoja kompetence podjetnosti; - objavljene monografije; - izdelani modeli usposabljanja za razvoj podjetnostne kompetence kot stalno strokovno spopolnjevanje; - izdelan vprašalnik za samoevalvacijo dosežene stopnje razvoja podjetnostne kompetence za učence, strokovne delavce in vodstvene delavce; - povezovanje po vertikali – med osnovno šolo in gimnazijo (šole v projektih POGUM in PODVIG); - izvedena zaključna konferenca; - izdelano poročilo o 5. letu izvajanja spremljanja razvoja podjetnostne kompetence med ravnatelji, učitelji in učenci, vključenimi v projekt.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava izvedbenih okvirov za razvoj podjetnostne kompetence na državni ravni	- Objava opredelitev elementov izvedbenih modelov razvoja podjetnostne kompetence - Objava modelov razvoja podjetnostne kompetence -Objava preverjenih modela 1 in modela 2 v praksi (na letni ravni – pri načrtovanju operativnih letnih načrtov šol)	31. 8. 2022 Ob koncu avgusta bodo oddani primeri letnega in sprotnega načrtovanja modela 1 in modela 2 – 120 primerov letnega in vsaj 120 primerov sprotnega načrtovanja). Izdelana bo analiza dela razvoja podjetnostne kompetence v skladu z LDN šol – prožno prehajanje VIZ v lokalno skupnost.	Oddani primeri modelov razvijanja podjetnostne kompetence na vseh ravneh vzgoje in izobraževanja v osnovni šoli: - Napotki za organizacijo dela - Didaktične usmeritve za izvajanje učnega procesa (na ravni predmeta in na ravni interdisciplinarnega izvajanja učnega procesa) Oddani Operativni načrti v spletni učilnici Oddani zapisi doseganja ciljev Izdelana nova spletna učilnica z oddani primeri (zgoraj naštetimi)
Izdelava monografije za razvoj podjetnostne kompetence v osnovni šoli	- Objava monografije: - Zbiranje in urejanje prispevkov strokovnih delavcev šol - Zbiranje in urejanje prispevkov vodstvenih delavcev šol - Zbiranje in urejanje prispevkov konzorcijskih partnerjev v projektu - Izvajanje nalog uredniškega odbora za pripravo monografije -Usklajen dogovor in izdelan osnutek 3 monografij za razvoj podjetnostne kompetence: - Skupna knjiga vsem 4 ESS-projektom – znanstvena monografija - Skupna strokovna monografija s projektom PODVIG - Strokovna monografija – Odsevi prakse v osnovni šoli	27. 5. 2022 – izid dveh monografij 15. 8. 2022 – izid znanstvene monografije	2 strokovni monografiji 1 znanstvena monografija

Prikaz rezultatov dela strokovnih in vodstvenih delavcev v projektu POGUM – razvoj podjetnostne kompetence	Priprava konference: - Sprotno usmerjanje in spremljanje strokovnega dela strokovnih in vodstvenih delavcev ter zbiranje gradiv (besedilnih prispevkov, videoprispevkov, materialnih rezultatov dela – dokazov: didaktična gradiva)	27. 5. 2022 – izvedba zaključne konference	Zaključna konferenca POGUM
Usposabljanje strokovnih delavcev za razvoj podjetnostne kompetence	- zvajanje strokovnih srečanj na ravni projekta za vodje ŠPT RVIZ-ov - Izvajanje strokovnih srečanj mrež OE ZRSŠ - Izvajanje regijskih mrež - Izvajanje strokovnih srečanj z ravnatelji - Priprava konference, ki bo izvedena leta 2022 - Mesečna delovna srečanja razvojnega tima projekta - Sprotno urejanje in posodabljanje spletne učilnice, ki je postala informativni in interaktivni medij za delo na področju razvoja podjetnostne kompetence - Usposabljanje je bilo izvedeno na ravni srečanj vodij ŠPT RVIZ in IVIZ na temo Predstavitev modela 1 in modela 2 za razvoj podjetnostne kompetence – za predstavnike članov ŠPT RVIZ in IVIZ - Prikaz izvedbe pouka za razvoj finančne pismenosti	Naloga se bo zaključila avgusta 2022. Do konca junija se bodo zvrstila naslednja usposabljanja strokovnih in vodstvenih delavcev: - Usposabljanja vodij ŠPT razvojnih šol, posredno pa še usposabljanje vodij ŠPT implementacijskih šol v okviru strokovnih srečanj razvojnega tima projekta, srečanj znotraj OE na ravni posamezne enote ZRSŠ ter regijska srečanja na ravni mrež v državi/po regijah	Izvedena načrtovana srečanja (vabila ter liste prisotnosti)
Usklajeno delo na implementaciji rezultatov ESS-projektov v okviru ZRSŠ	- Strokovna srečanja vodij ESS-projektov (občasno z vodstvenim kadrom ZRSŠ) - Objava skupnega gradiva vseh 4 ESS-projektov	Naloga je že opravljena, pričakuje se še usklajevalni sestanek in dogovor o objavi.	Objavljeno skupno gradivo vseh 4 ESS projektov
Priprava instrumenta za samoevalvacijo stopnje razvoja podjetnostne kompetence	- Končno oblikovaje gradiva na delovnih srečanjih (pretežno na daljavo) - Naloga je še v teku.	Naloga se bo zaključila avgusta 2022. Prav zaradi dolgega obdobja dela na daljavo, se ta naloga zamika v kasnejši čas od prvotnega načrta.	Izdelani in objavljeni anketni vprašalniki za samoevalvacijo dosežene stopnje razvoja podjetnostne kompetence
Priprava strategije usposabljanja strokovnih in vodstvenih delavcev za razvoj podjetnostne kompetence	- Priprava gradiva za usposabljanje strokovnih in vodstvenih delavcev za razvoj podjetnostne kompetence (usklajeno s strateškim svetom MIZŠ): - Na ravni razumevanja	Ob koncu avgusta izdelan osnutek koncepta za usposabljanje vodstvenih in strokovnih delavcev po zaključenem projektu	Razvita strategija za permanentno usposabljanje strokovnih in vodstvenih delavcev

	koncepta podjetnosti - Na ravni uporabe izvedbenih modelov - Ob uporabi protokola za sodelovanje šole z lokalno skupnostjo - Na ravni uporabe različnih didaktičnih gradiv, instrumentov in e-aplikacij		
Objava zaključnega poročila o rezultatih dela projekta POGUM - Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah	Objavljeni rezultati dela v projektu z poročilom realiziranih kazalnikov	September 2022 oz. odvisno od zaključka projekta	Oddano poročilo o doseženih kazalnikih z dokazili

Zaključek:

7.5 PODVIG – Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah

Nosilec naloge: dr. Anton Polšak (anton.polsak@zrss.si)

Vir financiranja: ESS

Opredelevanje naloge in namen:

Ključna cilja projekta sta: 1. razvoj, preizkušanje, implementacija, spremljanje in evalviranje celovitega modela podjetnosti v gimnazijah, ki bo usmerjeno v odprto in prožno prehajanje med gimnazijo in okoljem; 2. opolnomočenje dijakov in strokovnih delavcev v gimnazijah s podjetnostno kompetenco. Glede na cilje in namen projekta so dejavnosti v projektu usmerjene v: - redno spremljanje razvoja kompetence podjetnosti za gimnazijske programe in promocijo same kompetence tako v gimnaziji kot zunaj nje; - razvoj didaktičnih pristopov za strokovne delavce in strategij ter podpornega okolja in pripravo vsebinskih okvirov in podlag za model ter razvoj samega modela v skladu z Evropskim referenčnim okvirom (EntreComp); - opolnomočenje strokovnih delavcev v izobraževanju s podjetnostno kompetenco; - izvedbo konkretnih projektov s strani dijakov, ki temeljijo na načelih podjetnosti in rezultirajo v storitev ali produkt v okviru gimnazije; - opolnomočenje dijakov s podjetnostno kompetenco, kar vključuje omogočanje praktične izkušnje preizkušanja ustvarjalnih in inovativnih rešitev v realnem okolju gimnazije; - izvedbo evalvacije podjetnostne kompetence pri dijakih; - spodbujanje in celovito promocijo podjetnostne kompetence na ravni projekta med vsemi deležniki. Za doseganje naštetih ciljev in namenov projekta je ključno, da učitelji pripravijo učne situacije tako, da imajo v njih dijaki aktivno vlogo. Za doseganje ciljev z vidika dijakov je ključno, da je razvijanje podjetnostne kompetence vključeno v vse oblike pouka oz. čim več predmetov in da vključuje čim več učiteljev. Pri tem sta ključna dva pristopa: 1. kot razvijanje izbranih (posamičnih) podjetnostnih kompetenc in 2. celostno razvijanje podjetnostne kompetence v zaključenih aktivnostih, kjer ima dijak možnost razvijati kompetence z vseh treh področij okvira EntreComp.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Razvoj didaktičnih pristopov in strategij za strokovne delavce ter podpornega okolja in pripravo vsebinskih okvirov in podlag za model ter razvoj samega modela v skladu z Evropskim referenčnim okvirom (EntreComp)	Pregled aktivnosti na gimnazijah, ki podpirajo razvijanje podjetnostne kompetence Pripravljanje didaktičnih gradiv	31. 8. 2022	Število vključenih gimnazij, ki izvajajo učne situacije za razvoj podjetnostne kompetence: 70 Število vključenih strokovnih delavcev: vsaj 896 Število vključenih dijakov: vsaj 7000 Pripravljena gradiva za podporo razvoja podjetnostne kompetence: - Izdelanih 6 gradiv, od tega 3 zaključne publikacije
Na ravni šole načrtovati dejavnosti za razvijanje podjetnostne kompetence pri dijakih in izvajati učne situacije, kjer se načrtovane dejavnosti uresničujejo	Časovno in vsebinsko načrtovanje aktivnosti na ravni šol Povratno informiranje vodij timov glede letnih operativnih načrtov Načrtovanje in izvedba učnih situacij na šolah	31. 8. 2022	Letni operativni načrti za razvijanje podjetnostne kompetence šol (gimnazij) in podane povratne informacije šolam (gimnazijam): cilj 70 letnih načrtov Zapisi učnih situacij za različne načine in oblike razvijanja podjetnostne kompetence: vsak strokovni delavec odda vsaj eno učno situacijo (pripravo) v spletno učilnico Vsaj 85 % šol (60 gimnazij), ki so dosegle cilj prožne oblike izobraževanja

Opolnomočenje strokovnih delavcev v izobraževanju s podjetnostno kompetenco	Organizacijska in vsebinska priprava strokovnih srečanj (usposabljanj) za strokovne in druge delavce ter delovne time projekta PODVIG	31. 8. 2022	Usposabljanja za strokovne delavce (vključno ravnatelje) v različnih oblikah na daljavo: najmanj 6 za vse šole
Redno spremljanje razvoja podjetnostne kompetence za gimnazijske programe in promocijo same kompetence tako v gimnaziji kot zunaj nje	Tretje merjenje razvitosti kompetence pri dijakih, učiteljih in ravnateljih (do 15. marca 2022) in priprava poročila (do 15. junija 2022)	31. 8. 2022	Izdelano poročilo o končni evalvaciji stanja na ravni dijakov in učiteljev in ravnateljev
Spodbujanje in celovita promocija podjetnostne kompetence na ravni projekta med vsemi deležniki	Uporabljanje ključne besede (ključnika) pri tvitih in drugih objavah na družabnih omrežjih vseh vključenih partnerjev Pripravljanje in objava strokovnih in drugih člankov Organizacijska in vsebinska priprava vmesne konference	31. 8. 2022	Uporaba ključne besede projekta (#PODVIG) in njena prisotnost v objavah partnerjev projekta na spletnih straneh in družabnih omrežjih Strokovni prispevki za revijo Vzgoja in izobraževanje, s čimer smo s podjetnostno kompetenco seznanili širši krog bralcev oz. šol
Aktivnosti za nadaljnjo integracijo podjetnostnih pristopov v šolski kurikulum po končanju projekta	Usposabljanja svetovalcev ZRSS in učiteljev za redno vključevanje podjetnostnih kompetenc v učne cilje	31. 12. 2022	Razpis vsaj dveh usposabljanj

Zaključek: Projektne aktivnosti se zaključijo 31. avgusta 2022.

7.6 Pedagogika 1 : 1 za udejanjanje personaliziranega in sodelovalnega učenja ter formativnega ocenjevanja

Nosilec naloge: dr. Inge Breznik (inge.breznik@zrss.si), mag. Radovan Krajnc (radovan.krajnc@zrss.si)

Vir financiranja: ESS

Opredelevanje naloge in namen:

ZRSS kot partner v 5 let trajajočem projektu (2017–2022) Inovativna pedagogika 1 : 1 pomaga pri zagotavljanju strokovne podpore strokovnim delavcem sodelujočih šol (75 šol: 20 razvojnih in 55 implementacijskih) v luči razvoja kompetenc za 21. stoletje (digitalna kompetenca, kritično razmišljanje, reševanje problemov, sodelovanje in komunikacija) s poudarkom na razvoju digitalne kompetence in uvajanju elementov formativnega spremljanja znanja. Cilj projekta: večje in učinkovitejše izkoriščanje digitalne tehnologije za učenje in poučevanje. V projektu vodim razvojno skupino za e-skupnosti, katere naloga je organiziranje in podpora strokovnih oziroma e-skupnosti, strokovno delo v le-teh in prenašanje sodobnih pristopov in pedagoških praks z vključevanjem novih tehnologij v živo in na daljavo; sodelovanje z VIZ.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Načrtovanje, razvijanje strokovnega podpornega okolja za delo z digitalnimi tehnologijami v projektu	a) Delovna srečanja v petih razvojnih skupinah: Usposabljanje učiteljev/ravnateljev, Strokovne e-skupnosti, Primeri dobre prakse, Izvedbeni kurikulum, Evalvacija b) Oblikovanje povratnih informacij o primerih dobre rabe učiteljev razvojnih šol c) Priprava zaključnih gradiv projekta s priporočili za delo naprej	Oktober 2022	a) 10 delovnih srečanj v razvojnih skupinah b) 10 pregledanih primerov dobre rabe iz 20-ih razvojnih šol

			c) 4 zaključna gradiva projekta
--	--	--	---------------------------------

Zaključek: Oktober 2022

7.7 Jeziki štejejo (JeŠT)

Nosilec naloge: dr. Liljana Kač (liljana.kac@zrss.si)

Vir financiranja: ESS

Opredelitev naloge in namen:

Cilj projekta Jeziki štejejo (JeŠT) je ustvariti učna okolja, v katerih bodo otroci, učenci in dijaki usvojili raznojezično kompetenco. Raznojezični koncept (plurilingvizem) spodbuja vse vključenost in vseprisotnost različnih jezikov, kultur in njihovih rab. V projektu je zato glavni cilj izdelati model raznojezičnosti naklonjenega okolja, ki vključuje: 1) razvoj raznojezične kompetence pri posameznikih (znanje, stališča in spretnosti); 2) uporabo učinkovitih učnih pristopov s podporo informacijsko-komunikacijske tehnologije in jezikovnih virov ter tehnologij in 3) vzpostavitev trajnostnega modela za zagotavljanje aktivne raznojezičnosti vseh deležnikov po celotni vertikali izobraževanja. Metodologija in končni produkti projekta vključujejo vse v slovenskem šolskem sistemu (v projekt vključenih VIZ) prisotne jezike – od učnih (slovenščina, madžarščina, italijanščina), drugih jezikov (slovenščina, madžarščina, italijanščina in romščina), tujih in klasičnih jezikov, ki so v kurikulum vključeni kot učni predmeti – ter vse prve jezike priseljencev. Poleg tega naj bi bil koncept zasnovan tako široko in uporabno, da bo lahko vključil tudi morebitne nove jezike, ki bi jih na terenu (torej v ustanovah, vključenih projekt) še zaznali (predvsem najbrž kot prvi jezik vključenih posameznikov, tako učiteljev, staršev, otrok – učencev in dijakov) oz. bi se v našem vzgojno-izobraževalnem sistemu pojavili tudi še po koncu projekta (kot morebitni novi tuji jeziki, v smislu novih izbirnih predmetov v kurikulumu, kot J2 (npr. slovenščina zunaj dvojezičnih okolij) ali kot jeziki priseljencev.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Izobraziti konzorcijske partnerje o raznojezičnih pristopih k jeziku in kulturam	Usposabljanje za razvijanje raznojezičnih pristopov pri pouku	Junij 2022	- Izvedena usposabljanja za konzorcijske partnerje
Urejanje spletnega projektnega portala z vsebinami za raznojezične pristope	Objava vsebin za raznojezične pristope na spletnem portalu projekta	Junij 2022	Objave na portalu projekta (https://jeziki-stejejo.si) in projektne Teamsu
Diseminacija ciljev projekta	Predstavitev projektnih dejavnosti na strokovnih izobraževalnih dogodkih ter objave v strokovni javnosti	December 2022	Objave o dogodkih in virih projekta na spletni strani ZRSS; predstavitev strokovnih vsebin na strokovnih dogodkih za strokovnjake s področja jezikovnega izobraževanja

Zaključek: junij 2022

7.8 Razvijanje sporazumevalnih zmožnosti s kulturno-umetnostno vzgojo (SKUM)

Nosilec naloge: Vladimir Pirc (vladimir.pirc@zrss.si)

Vir financiranja: ESS, MIZŠ

Opredelitev naloge in namen:

Razvoj vsebin in izvajanje aktivnosti na področju kulturno-umetnostne vzgoje. Razvijati, preizkušati in evalvirati nove pristope učenja in poučevanja v smeri dviga ravni sporazumevalnih zmožnosti in kompetentnosti otrok, učencev in mladostnikov. Razvijati modele poučevanja v umetnosti in z umetnostjo. Širiti učna okolja in vzpostavljati partnerstva med VIZ ter ustvarjalci, umetniki in KU.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
-------	---------------------	----------------------	---------------------

- Opredeliti metodologijo raziskovanja in razviti merske instrumente - Opredeliti sporazumevalne zmožnosti, komunikacijo v umetniških jeziki ter vzgojo z umetnostjo in zmožnosti izražanja s KUV - Vzpostaviti delovanje strateškega (strokovnega) tima - Identifikacija kompetentnosti učencev in vzgojiteljev ter merjenje napredka in odzivov na poučevanje. Vzpostavitev in vzdrževanje spletne strani projekta, konference, znanstvene monografije Konkretizacija: Analiza posnetka stanja. Analiza vseh konzorcijskih partnerjev. Testiranje instrumentov za posnetek stanja Podatki začetnega stanja Razvijanje modelov (RVIZ/IVIZ) Kazalnik Uspešno izvedene strategije prožnih oblik učenja na VIZ Rezultati analize stanja o didaktični zasnovi VIZ Predstavitve na Kulturnem bazarju (Ljubljana, Nova Gorica) Priprava podpornega okolja Predstavitve in demonstracija razvojnih šol v Radencih Priprava strokovnega/znanstvenega članka oz. strokovnih podlag za projekt SKUM: Kulturna zavest in izražanje marec (dodano), april 2020 (dopolnjeno), https://www.skum.si/strokovne-podlage/kulturna-zavest-in-izrazanje/ Sodelovanje z razvojno šolo (Gimnazija Ljutomer) in evalvacija srečanja: junij 2020, priprava strokovnih podlag za implementacijske osnovne šole: junij 2020 Priprava dokumentov za spremljanje in reflektiranje dejavnosti in didaktična povezava z umetniki Delovna srečanja z razvojno šolo in Strateškega tima SKUM. Priprava osnutka potrdil za strokovne delavce v projektu, refleksija o kazalnikih SPROU in izvajanju projekta na daljavo 2021 Mentorstvo na razvojnih šolah Draga Bajca Vipava in OŠ Šmarje pri Kopru (dodatno) Priprava/recenzija strokovnih gradiv za projekt SKUM pri izbranih partnerjih (osnovni šoli, Gimnazija Frana Miklošiča Ljutomer) Udeležba/sodelovanje pri izpeljavi projekta pri vseh 5 korakih projekta Sodelovanje pri pripravi končnega poročila 2022	Aktivnosti ob zaključku projekta: potekajo na ravni konzorcija. Rezultati promocije: priprava znanstvene monografije, e-publikacija, konferenca in elaborat projekta Dejavnosti, ki se nadaljujejo iz prejšnjih let. a) Delovna srečanja strateškega tima SKUM b) Izpeljani moduli izobraževanja z vsebino umetniške izkušnje (različna umetniška področja, zaključni dogodki) c) Predstavitve dela SKUM (nacionalni posveti: Kulturni bazar)	30. 6. 2022. Obdobje upravičenih izdatkov: 15. 9. 2022	Ocena kazalnikov projekta 1. Število vključenih VIZ v projekt Načrtovano 2017–2021 Realizirano 2017–2021 Ciljna vrednost operacije (2017–2022) Število 29 26 29 2. Delež VIZ, ki so uspešno uvedli strategije prožnih oblik učenja Načrtovano 2017–2021 Realizirano 2017–2021 (do okt. 2021) Ciljna vrednost operacije (2017–2022) Delež 60 % 50 % 85 % Število 16 13 22 3. Število vključenih strokovnih delavcev VIZ Načrtovano 2017–2021 Realizirano 2017–2021 Ciljna vrednost operacije (2017–2022) Število 231 224 231 4. Število vključenih otrok iz vrtcev Načrtovano 2017–2021 Realizirano 2017–2021 Ciljna vrednost operacije (2017–2022) Število 3600 2449 4100 5. Število vključenih otrok iz osnovnih šol Načrtovano 2017–2020 Realizirano 2017–2021 (ni dokončno)
--	---	--	---

			Ciljna vrednost operacije (2017–2022) Število 2600 4299 2900 6.Število vključenih dijakov iz srednjih šol Načrtovano 2017–2020 Realizirano 2017–2021 Ciljna vrednost operacije (2017–2022) Število 1000 1869 1100 7. Število vključenih področij kulture Obdobje Načrtovano 2017–2020 Realizirano 2017–2020 Ciljna vrednost operacije (2017–2022) Število 7 7 7 Potrebna bo vsebinska obrazložitev preseganja ali ne doseganja načrtovanih kazalnikov Partnerji: Univerza na Primorskem, Univerza v Ljubljani, Pedagoški inštitut, Zavod RS za šolstvo
--	--	--	--

Zaključek: 30. 6. 2022

7.9 Učim se biti učitelj

Nosilec naloge: mag. Polona Peček (polona.pecek@zrss.si), mag. Katja Arzenšek Konjajeva (katja.arzensek-konjajeva@zrss.si)

Vir financiranja: ESS-pogodba operacije št. C3330-19-926111

Opredelitev naloge in namen:

S programom se bo s štirimi javnimi razpisi spodbujala krepitev kompetenc učiteljev, svetovalnih delavcev oz. vzgojiteljev začetnikov za obdobje šestih mesecev na projektnih delovnih mestih: učitelj začetnik brez naziva, vzgojitelj začetnik brez naziva, svetovalni delavec začetnik brez naziva (v nadaljevanju: učitelj začetnik), ki iščejo

prvo zaposlitev na področju vzgoje in izobraževanja glede na smer in stopnjo svoje izobrazbe oziroma nimajo ustreznih delovnih izkušenj na področju vzgoje in izobraževanja, ki so zahtevane za pristop k strokovnemu izpitu. Učitelj začetnik bo svoje naloge izvajal ob podpori tima za uvajanje, sestavljenega iz ravnatelja, izkušenega učitelja in učitelja začetnika (tim za uvajanje).

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
50 učiteljem začetnikom zagotoviti učinkovito in kakovostno usposabljanje v uvajalnem obdobju, ki temelji na mentorstvu in timskem pristopu kot na že sicer široko uveljavljenem pristopu na drugih področjih šolstva Pridobivanje dodatnih znanj in kompetenc izkušenih učiteljev in ravnateljev v izbranih VIZ prek sodelovanja v posameznih projektih za zagotavljanje kakovosti uvajalnega obdobja Oblikovanje predloga sistemskih rešitev z vidika organizacije, financ, kadrov in vsebine oz. zagotavljanja minimalnih pogojev/standardov za kakovostno uvajalno obdobje ter s tem zagotavljanja celovite podpore učitelju začetniku v šolskem okolju oz. v VIZ Kot upravičenec bomo predloge oblikovali na podlagi preučitve šolskega okolja v uvajalnem obdobju z vidika osebnostne, socialne/družbene in profesionalne podpore učitelju začetniku. Program s prvima dvema ciljema sledi namenu zagotavljanja usmerjenega in vzajemnega usposabljanja vseh treh ključnih deležnikov v posameznem projektu UBU.	usposabljanje timov - Evalvacija - Informativni dan	Avgust 2022	50 timov 50 učiteljev začetnikov

Zaključek:

7.10 Dvig digitalne kompetentnosti

Nosilec naloge: mag. Andreja Čuk (andreja.cuk@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ

Opredelitev naloge in namen:

Namen programa Dvig digitalne kompetentnosti je izboljšanje kakovosti in učinkovitosti izobraževanja in usposabljanja ter spodbujanje razvoja inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja, ki bodo prispevali k dvigu digitalnih kompetenc vodstvenih in strokovnih delavcev, otrok, učencev in dijakov. Z učinkovito rabo digitalnih tehnologij se bodo izpostavile predvsem naloge, ki bodo okrepile usposobljenost strokovnih delavcev, da bodo prispevali k razvoju kritičnega in ustvarjalnega razmišljanja, analitičnih sposobnosti, digitalnih zmožnosti ter drugih splošnih in poklicnih kompetenc mladih, predvsem z naprednimi metodami poučevanja in učenja s poudarkom na inter- in transdisciplinarnem ter izkustvenem učenju.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Izvesti izobraževanja in usposabljanja za vodstvene in strokovne delavce VIZ	Priprava in izvajanje izobraževanj in usposabljanj za strokovne delavce VIZ po posameznih skupinah: 1. Izvajanje usposabljanj za vodstvene in strokovne delavce VIZ: usposabljanje strokovnih delavcev za načrtovanje strategije dviga digitalnih kompetenc v VIZ, za spremljanje izvajanja načrta strategije digitalnih kompetenc v VIZ in evalvacijo, aktualne vsebine glede na ugotovljene potrebe Izobraževanja organizatorjev oz. koordinatore informacijske dejavnosti v	December 2022	Število izvedenih usposabljanj Število vključenih strokovnih delavcev

	VIZ		
Pripraviti priporočila v priročniku na področju samoevalvacije ter priprave in nadgradnje digitalnih strategij	Spremljanje izvajanja prožnih oblik učenja na vključenih VIZ: VIZ sprejme strateške dokumente (enega krovnega ali več področnih) na področjih prožnih oblik učenja ter navedene strateške ukrepe uvede v učni proces Na podlagi poročil vključenih šol upravičenec presoja, ali je razvit model uspešen in se je implementiral v učni proces. Spremljanje števila priporočil v priročniku na področju samoevalvacije ter priprave in nadgradnje digitalnih strategij	December 2022	Število izdelanih priporočil Število priročnikov na področju samoevalvacije in priprave digitalnih strategij VIZ
Vzpostaviti razvojne aktivnosti	Priprava načrta skupnih usposabljanj za načrtovanje, spremljanje in evalviranje učinkovite rabe digitalne tehnologije v VIZ za člane VIZ Vzpostavitev aktivnosti za delo v štirih razvojnih skupinah Usposabljanje za delo v razvojnih skupinah Priprava priporočil za učinkovito rabo digitalnih tehnologij Priprava usposabljanj Poziv in usposabljanje multiplikatorjev Vzpostavitev aktivnosti z VIZ Usposabljanje članov PT VIZ-ov za vodenje programskih aktivnosti v VIZ Aktualne vsebine in organizatorjev oz. koordinatorjev informacijske dejavnosti	December 2022	Načrt razvojnih aktivnosti
Spremljati in evalvirati načrtovanje učinkovite rabe digitalnih tehnologij v VIZ	Spremljanje in evalviranje; glede na ugotovitve močnih in šibkih področij se načrtuje usposabljanje za vodstvene in strokovne delavce VIZ, poroča o napredku in pripravi evalvacijo programa	December 2022	Pripravljena evalvacija programa
Vzpostaviti razvojne skupine, mreženja med VIZ	Izvajanje razvojnih aktivnosti 1. Razvojno delo v razvojnih skupinah (razvoj podpornega okolja, didaktična gradiva, pregled in izbor primerov dobre prakse, posodobitev priporočil za učinkovito rabo digitalnih tehnologij in načrtovanje v VIZ) 2. Vzpostavitev in izvajanje mreženja med VIZ za aktivno izmenjavo dobrih praks oz. z vzajemnim učenjem	December 2022	Delovna srečanja
Seznanimi strokovno javnost o ciljih in dosežkih projekta	Na nivoju programa: Objave in gradiva na spletnih straneh Izdaja priročnika za področje samoevalvacije in pripravo digitalnih strategij VIZ (skupaj s primeri dobrih praks) Priprava in izvedba zaključne konference	December 2022	Oblikovana CGP projekta Objave na družbenih omrežjih Predstavitve projekta ravnateljem OŠ in SŠ

			Objavljena gradiva Priročnik za področje samoevalvacije in pripravo digitalnih strategij VIZ Predstavitev projekta na različnih konferencah Izvedena zaključna konferenca
--	--	--	--

Zaključek: Načrtovane dejavnosti se bodo izvajale od predvidenega začetka projekta (1. 1. 2022) do zaključka projekta 31. 8. 2023.

7.11 Posodobitev UN OŠ in gimnazija

Nosilec naloge: dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si)

Vir financiranja: NRO, PN

Opredelitev naloge in namen:

Zadnja večja prenova učnih načrtov je v Sloveniji potekala pred štirinajstimi leti. Po opozorilih strokovne javnosti, da je nujno potrebna ponovna prenova, je bila 12. 4. 2021 pri ZRSS imenovana ekspertna skupina za prenovu učnih načrtov na ravni osnovnošolskega in gimnazijskega izobraževanja. Naloge skupine so predvsem: - opredeliti smernice, cilje in načela prenove učnih načrtov, - pripraviti predlog strukture učnih načrtov in - opredeliti posamezne elemente učnih načrtov. Po potrditvi Izhodišč na SSSI se bodo začele aktivnosti na prenovi UN.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Postavitev organizacijske strukture	Imenovanje članov kurikularnih komisij (MIZŠ)	Marec 2022	Imenovanje ok. 65 kurikularnih skupin
Aplikacija za digitalizirano prenavljanje UN	Izdelava aplikacije za prenavljanje UN	Marec 2022	1 aplikacija
Usposobitev kurikularnih predmetnih komisij	Usposabljanje kurikularnih predmetnih komisij	April 2022	Do 3 seminarji za posamezno kurikularno skupino
Prenoviti UN in pripraviti osnutke UN	Prenavljanje UN in priprava osnutkov UN	December 2022	60 osnutkov UN

Zaključek:

7.12 Posodobitev Kurikuluma za vrtce

Nosilec naloge: mag. Janja Cotič Pajntar (janja.cotic@zrss.si)

Vir financiranja: Naloga iz naslova Načrta za razvoj in okrevanje

Opredelitev naloge in namen:

Namen naloge je pripraviti posodobljen kurikularni dokument za program za predšolske otroke – Kurikulum za vrtce – v skladu z Izhodišči za prenovu Kurikuluma za vrtce (2021). Posodobljen kurikularni dokument bo vključeval področja dejavnosti, medpodročne dejavnosti in strokovno podporno vsebino za načrtovanje in spremljanje neposrednega dela z malčki/otroki. V skladu z Izhodišči za prenovu Kurikuluma za vrtce (2021) bo posodobljen kurikularni dokument pripravljen tako, da bo: - ohranil obstoječo strukturo kurikuluma na splošni ravni dokumenta: Uvod, Cilji, Načela, Otrok v vrtcu, Področja dejavnosti, Viri; - posodobil vsa navedena poglavja in tudi podpoglavja v poglavju Otrok v vrtcu ter dodal tudi nova poglavja in/ali podpoglavja; - ohranil področja dejavnosti v vrtcu, ki pa se lahko dopolnijo oz. razširijo, preimenujejo ali prestrukturirajo; - smiselno dopolnil in posodobil vsa besedila z vidika novih spoznanj ter specifičnosti razvoja in učenja malčkov/otrok, še posebej za otroke v prvem starostnem obdobju; - dodal novo poglavje/podpoglavje, v katerem bo opredelil medpodročne dejavnosti: skrb za zdravje, gibanje, socialne izkušnje, počutje otrok, moralni razvoj, govor in zgodnja pismenost, trajnostni razvoj, digitalne kompetence, vzgoja za medije; - dodal podpoglavje o večjezičnosti in multikulturnosti v vrtcu; - opredelil kakovost v vrtcu v povezavi z načrtovanjem vzgojno-izobraževalnega dela ter razliko med sistemsko in procesno kakovostjo; - dodal novo poglavje, v katerem bodo opredeljene kurikularne podlage za poldnevne in krajše programe.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Imenovanje KROVNE SKUPINE (KS) za spremljanje in evalviranje procesa prenove kurikuluma	- Povabilo k sodelovanju - Izbor članov in utemeljitev izbora - Sklep o imenovanju članov KS za spremljanje in evalviranje procesa	Marec 2022	- Dopisi institucijam - Utemeljitev izbora članov - Sklep o imenovanju članov (1) - Pogodbe za člane KS

	- preнове kurikuluma - Priprava pogodb		
Imenovanje 7 DELOVNIH SKUPIN (DS): - DS za splošna poglavja - DS za področje dejavnosti gibanje - DS za področje dejavnosti jezik - DS za področje dejavnosti umetnost - DS za področje dejavnosti družba - DS za področje dejavnosti narava - DS za področje dejavnosti matematika	- Povabilo k sodelovanju - Izbor članov in utemeljitev izbora - Sklepi o imenovanju članov za 7 DS - Priprava pogodb	Marec 2022	- Dopisi institucijam - Utemeljitev izbora članov - Sklepi o imenovanju članov v posamezno DS (7) - Pogodbe za člane DS
Usposabljanje članov krovne skupine in delovnih skupin za posodabljanje kurikuluma za vrtce	- Organizacija srečanj - Priprava gradiv za srečanja - Izvedba delovnih srečanj	Maj 2022	- Strokovna gradiva za srečanje - Delovna srečanja
Prenavljanje kurikularnega dokumenta: - Priprava osnutkov za splošna poglavja kurikuluma - Priprava osnutkov za področja dejavnosti	- Priprava gradiv in besedil za splošna poglavja Kurikuluma - Priprava gradiv in besedil za posamezna področja dejavnosti - Usklajevanje besedil v posameznih DS - Usklajevanje besedil in strukture področij dejavnosti med DS in KS - Sestanki posameznih DS - Sestanki DS s KS	November/december 2022	- Delovna srečanja DS - Delovna srečanja KS in DS - Strokovna gradiva - Osnutek splošnih poglavij Kurikuluma za vrtce - Osnutki za področja dejavnosti Kurikuluma za vrtce
Spremljanje prenavljanja kurikuluma	- Sestanki KS - Pregled in dopolnitev gradiv - Usklajevanje besedil na KS - Povratne informacije za DS - Priprava vprašalnikov o osnutkih za strokovne delavce	November/december 2022	- Delovna srečanja KS - Delovna srečanja KS z DS - Strokovna gradiva - Vprašalniki o osnutkih za strokovne delavce
Predstavitve osnutkov (NK za prenovo – če bo imenovana) in preverjanje osnutkov prenovljenih splošnih poglavij in področij dejavnosti Kurikuluma za vrtce na študijskih srečanjih za strokovne delavce vrtcev, srečanja z ravnatelji in z drugo strokovno javnostjo	- Priprava strokovnih gradiv za srečanja in za predstavitve - Študijska srečanja za strokovne delavce vrtcev - Aplikacija vprašalnika o osnutkih za strokovne delavce - Srečanja za ravnatelje vrtcev - Strokovne razprave - Obdelava vprašalnikov in pregled zbirnikov	December 2022/januar 2023	- Strokovna gradiva - Online vprašalniki o osnutkih - Zbirniki vprašalnikov o osnutkih za strokovne delavce - Poročilo o vprašalnikih z zbirnikom predlogov - Študijska srečanja - Srečanja za ravnatelje - Strokovna razprava
Usklajevanje osnutkov, vnos pripomb in predlogov, dokončno oblikovanje besedila in oblikovanje predloga prenovljenega Kurikuluma za vrtce	- Usklajevanje predlogov in pripomb pri posameznih vsebinah - Urejanje besedil	Januar 2023/marec 2023	- Predlog posodobljenega Kurikuluma

	- Delovna srečanja KS in DS - Oblikovanje predloga posodobljenega Kurikula za vrtce (celoten dokument)		
--	---	--	--

Zaključek: Naloga se bo nadaljevala v letu 2023. Dejavnost pod zaporedno številko 7 je predvidena za naslednje koledarsko leto in bo v LDN 2023 podrobno opredeljena.

7.13 Usposabljanje strokovnih delavcev

Nosilec naloge: Nives Zore (nives.zore@zrss.si), mag. Renata Zupanc Grom (renata.zupancgrom@zrss.si), dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si)

Vir financiranja: Naloga iz naslova Načrta za razvoj in okrevanje

Opredelitev naloge in namen:

Vsebinsko bo naloga opredeljena naknadno.