

RAZRED: 2. – 4. razreda

PREDMETI: MAT, LUM

DEJAVNOST NA PROSTEM: VZORCI Z NARAVNIMI MATERIALI - MANDALE

VSEBINA:

- Nadaljevanje in oblikovanje vzorcev
- Simetrija pri predmetih v naravi
- Ustvarjanje z naravnimi materiali: mandale

ČAS IZVEDBE: pozna jesen, pozna pomlad in poletje

IGRA NA PROSTEM:

- a) posnemanje gibanja živali
- b) odsev v zrcalu

PRIPOMOČKI:

- košarice ali otroška vedra,
- beli listi papirja, pisala,
- papirnati trak (toaletni papir),
- naravni materiali,
- kartice s shemo za oblikovanje vzorca,
- podlaga za ustvarjanje mandal: papir v obliki kroga, na asfaltni površini ali zemlji narisani krog, z vrstico označen krog, štor ...

NAMENI UČENJA:

- odkriti vzorce pri rastlinah, na živalih in predmetih,
- prepoznati simetrične oblike v naravi,
- nadaljevati in oblikovati vzorec po dani shemi,
- upoštevati zaporedje pri oblikovanju mandal iz naravnih materialov.

KRAJ IZVEDBE: okolica šole z zelenico ali parkom, mestni park, gozd, rob gozda, travnik,

POTEK DEJAVNOSTI:

1. **PREPOZNAVANJE** – Učenci raziskujejo okolico in iščejo rastline, živali ali predmete, na katerih prepoznajo vzorec (simetrijo). Najdene predmete trojice učencev odlagajo na za-to pripravljen papir. Učenci predstavijo svojo zbirko ter znajo opisati vzorce (simetrijo). **Trajanje 15 minut.**

2. **OBLIKOVANJE** - Učenci si v košarice (otroška vedra) naberejo naravni material. Na prejeto podlago oblikujejo niz z dvema gradnikoma in ponudijo sošolcu, da ga nadaljuje. V nadaljevanju prejmejo kartico z zapisom sheme vzorca in vzorec oblikujejo z izbranimi naravnimi materiali. **Trajanje 20 minut.**

3. **USTVARJANJE** – Učenci si izberejo različne oblike podlag na katere oblikujejo vzorec, ki izhaja iz središča podlage in se enakomerno ponavlja v krogu. Oblikujejo mandale.

IZZIVI ZA UČENCE:

Vir slike: <https://crystalbridges.org/blog/cbfromhome-activity-nature-mandalas/>