

RAZRED: 3. - 5. razred

PREDMETI: NARAVOSLOVJE, LIKOVNA UMETNOST

DEJAVNOST NA PROSTEM: VZORCI OKROG NAS

SKLOP UČENJA IN POUČEVANJA:

- Prepoznavanje vzorcev v živi in neživi naravi.
- Povezovanje vzorcev z značilnostmi živega.
- Sodelovanje s sošolci in zaznavati učinke učenja na prostem.

NAMENI UČENJA:

- prepoznati enostavne in kompleksne vzorce v naravi (živi in neživi) in jih povezati z raznolikostjo živega;
- povezati vzorce z značilnostmi živega,
- poiskati primere vzorcev v manj vidnih situacijah in jih utemeljevati,
- sodelovati v skupini in sprejemati dogovore.

ČAS IZVEDBE: izvedljivo v vseh časih

KRAJ IZVEDBE: okolica šole z zelenico ali parkom, mestni park, gozd, rob gozda, travnik, dvorišče, balkon

MATERIALI:

- Kartončki za igro bingo
- Naravni material

IGRA NA PROSTEM:

- **Teci, poišči, teci**
- **Bingo**

Možne rešitve:

- vzorci razvejanost - drevesne krošnje
- vzorci lomljenja in ločevanja (žile v kamnini)
- vzorci v lesu
- vzorci krčenja (posušeno blato)
- lomljeni vzorci - jesenovo lubje
- mozaiki v lišajih
- vzorci v oblakih
- vzorci z geometrijsko pravilnostjo (satovje)
- mrežasti vzorec (krilo kačjega pastirja)

POTEK DEJAVNOSTI:

1. **V UČILNICI/NA DALJAVO** – ponovitev opredelitve in značilnosti vzorcev (vključitev učencev na daljavo) in **IGRA Kaj sledi?** za ponovitev razumevanja vzorcev.
2. **OPREDELITEV** namenov učenja (lahko tudi ob posnetku): <https://www.youtube.com/watch?v=IGKLZ3NO9Qk&t=94s>
3. **PREPOZNAVANJE PREPROSTIH VZORCEV V NARAVI** – igra **Teci, poišči, teci** - iskanje prepoznanih vzorcev v določenem prostoru (primer navodila: *steci – poišči e spiralni vzorec - steci, steci - poišči simetrični vzorec – steci ...*).
4. **IZZIVI ZA UČENCE:** Učenci so razdeljeni v skupine. Vsaka skupina dobi kartonček za igro BINGO. V vsakem polju je narisana vzorec. Skupina mora najti (prinesti, fotografirati, le opaziti) tri vrste vzorcev v naravi. Ko najde tri vzorce s kartončka ima t. i. BINGO, se vrne na izhodiščni bazni prostor.
5. **UTEMELJEVANJE IN ZBIRANJE ZBIRKE VZORCEV** – Skupine utemeljujejo svoje »bingo« vzorce. Sledi postavljanje seznama vzorcev za vse predložene vzorce. Nastane podlaga, ki jo celoten razred nadgrajuje z novimi primeri v nadaljnjem učenju – delo pri likovni umetnosti (reševanje likovnih problemov s področja grafike, slikanja, risanja; umestitev izbranega vzorca – motiva v likovni izdelek, ...).

IZZIVI ZA UČENCE:

