

AZ ÁLTALÁNOS ISKOLA JELENTÉSE A GYERMEKRŐL

A GYERMEK ÉS AZ ISKOLA ADATAI

Utónév:	
Vezetéknév:	
Születési idő:	
Lakcím, posta és irányítószám:	
Telefonszámok:	
a) szülőké	
b) nevelőszülőé	
c) törvényes képviselőé	
E-mail-címek:	
a) szülőké	
b) nevelőszülőé	
c) törvényes képviselőé	
Az iskola neve:	
Címe:	
A kapcsolattartó személy utó- és vezetéknéve:	
Telefonszám:	
E-mail-cím:	
A tanuló által látogatott osztály:	
Amennyiben befejezi az általános iskolát, írja be:	
a) azon középiskola nevét, amelybe iratkozik	
b) a képzési szintet	
c) a programot/modult	

1. JELENTÉS AZ ELJÁRÁS MEGKEZDÉSEKOR

1.1. A gyermekre vonatkozó megfigyelések:

- Fogalmazza meg, a gyermek mely nehézségei miatt szükséges elindítani az eljárást: _____

- Mutassa be a szülővel való együttműködést, és írja le, milyen adatokat szolgáltatott a gyermek sajátosságaira vonatkozóan: _____

- Nevezze meg a gyermek erős területeit (erősségeit): _____

- Sorolja fel a gyermeknek a tanítás során megmutatkozó tudásbeli hiányosságait és esetleges eltérő viselkedését: _____

- Ha a gyermek korábban másik általános iskolába járt, úgy írja le az iskolaváltoztatás okát: _____

1.2. A gyermek teljesítménye (mit tud, mire képes):

- Alapkészségek (olvasás, írás, számolás, helyesírás): _____

- Halasztott beiskolázás (Karikázza be.): IGEN NEM
Amennyiben IGEN, írja le az okát: _____

- Osztályismétlés (Írja le, melyik osztályt ismételte a gyermek, és sorolja fel azokat a tantárgyakat, amelyekből elégtelen osztályzata volt.): _____

- Pótvizsga (Írja le, melyik évfolyamon és melyik tantárgykból.): _____

1.3. A gyermekkel való foglalkozások az iskolában, a megállapított nehézségek alapján:

	Tanári segítség a tanórák keretében	Tanári segítség pótoktatás keretében	Tanári segítség a napköziben	A tanácsadó és/vagy speciális pedagógiai szolgálat segítése	Egyéni és/vagy csoportos segítségny.	Külső szakintézmény véleménye és segítése
Kivitelezés kezdete						
A kivitelező profilja						
Óraszám és mód (egyéni, csoportban)						
	*	*	*	*	*	
				**	**	

***Mellékelje az egyes segítségszintek evalvációs értékelését** (a tanuló nehézségeinek, az alkalmazott módosításnak, illetve segítségformának, annak hatékonyságának, valamint a további segítségre tett javaslatoknak a bemutatása).

Amennyiben további diagnosztikus eljárásokat is végeztek, úgy a **diagnosztikus értékelés a jelen dokumentum **kötelező melléklete**.

*****Mellékelje a külső szakintézmény véleményét**, amennyiben az létezik.

A gyermek esetével foglalkozott külső szakintézmény neve: _____

- Amennyiben a gyermeknek még nem nyújtottak segítséget (fenti táblázat), írja le ennek okát: _____

1.4. Tanári (osztályfőnöki) vélemény; a ZUOPP-1 törvény 23. cikkelyének hatodik bekezdése alapján a sajátos nevelési igényt megállapító bizottságnak a döntés meghozatala előtt ki kell kérnie a gyermek tanárának a véleményét:

1.4. Záró megállapítás és az iskola javaslata a nyújtandó segítségre és módosításokra vonatkozóan:

2. A SZAKÉRTŐI CSOPORT EVALVÁCIÓS JELENTÉSE (Amennyiben a gyermeknek már van határozata.)

2.1. A fogyatéék vagy zavar fajtája és foka (Karikázza be a megfelelőt, és írja be a súlyossági fokát.):

- a) értelmi fogyatéékosság; fok: _____;
- b) vak, gyengén látó, látásfogyatéékos; fok: _____;
- c) néma, illetve hallásfogyatéékos; fok: _____;
- d) beszédfogyatéékos; fok: _____;
- e) mozgásfogyatéékos; fok: _____;
- f) tartósan beteg;
- g) tanulási zavarokkal küzd;
- h) autizmus spektrum zavarral küzd; fok: _____;
- i) érzelmi és magatartás-szabályozási zavarral küzd; fok: _____.

2.2. A kiegészítő szakmai segítség kivitelezői:

A KIVITELEZŐ VÉGZETTSÉGE	HETI ÓRASZÁM	FAJTA*	MÓD**

*Tanulásban nyújtott segítség (TS) vagy a fogyatéék, zavar leküzdésében nyújtott segítség (LS)

** Egyéni vagy csoportos, osztályban vagy osztályon kívül

2.3. Tanári (osztályfőnöki) vélemény, a ZUOPP-1 törvény 23. cikkelyének hatodik bekezdése alapján a sajátos nevelési igényt megállapító bizottságnak a döntés meghozatala előtt ki kell kérnie a gyermek tanárának a véleményét: _____

2.4. A szakértői bizottság záró megállapítása az eddigi határozat megfelelőségéről és véleménye a további ellátásra vonatkozóan, a javasolt segítségnyújtást és módosításokat is beleértve: _____

KÖTELEZŐ MELLÉKLETEK:

- Az osztályzatok jegyzéke (beleértve a szövegeseket is)
- Az általános iskola megfigyelései a gyerekről a sajátos nevelési igény megállapítására irányuló eljárás megkezdésekor vagy
- Az általános iskola megfigyelései a sajátos nevelési igényről szóló határozattal már rendelkező gyerekről, a kiegészítő szakmai segítséget kivitelezőknek az egyéni program utolsó evalvációjakor született jelentéseivel együtt
- Az egyes segítségszintek (ha a gyermeket már részesítették abban) evalvációs értékelései
- Diagnosztikus értékelés (amennyiben létezik)
- Külső intézmény véleménye (amennyiben létezik)

Dátum:

Pecset

Felelős személy aláírása

A szakértői csoport tagjainak a nevei és aláírásai:

Utó- és vezetéknev	Aláírás