**7. sz. melléklet**

**AZ ÁLTALÁNOS ISKOLA JELENTÉSE A GYERMEKRŐL**

**A GYERMEK ÉS AZ ISKOLA ADATAI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Utónév:** |  |
| **Vezetéknév:** |  |
| Születési idő: |  |
| Lakcím,  posta és irányítószám: |  |
|  |
| Telefonszámok: | |
| 1. szülőké |  |
| 1. nevelőszülőé |  |
| 1. törvényes képviselőé |  |
| E-mail-címek: | |
| 1. szülőké |  |
| 1. nevelőszülőé |  |
| 1. törvényes képviselőé |  |
|  | |
| **Az iskola neve:** |  |
| Címe: |  |
| A kapcsolattartó személy utó- és vezetékneve: |  |
| Telefonszám: |  |
| E-mail-cím: |  |
| A tanuló által látogatott **osztály**: |  |
| Amennyiben befejezi az általános iskolát, írja be: |  |
| 1. azon középiskola nevét, amelybe iratkozik |  |
| 1. a képzési szintet |  |
| 1. a programot/modult |  |

**1. JELENTÉS AZ ELJÁRÁS MEGKEZDÉSEKOR**

**1.1. A gyermekre vonatkozó megfigyelések:**

* Fogalmazza meg, a gyermek mely nehézségei miatt szükséges elindítani az eljárást: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Mutassa be a szülőkkel való együttműködést, és írja le, milyen adatokat szolgáltattak a gyermek sajátosságaira vonatkozóan: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Nevezze meg a gyermek erős területeit (erősségeit): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Sorolja fel a gyermeknek a tanítás során megmutatkozó tudásbeli hiányosságait és esetleges eltérő viselkedését: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Ha a gyermek korábban másik általános iskolába járt, úgy írja le az iskolaváltoztatás okát: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.2. A gyermek teljesítménye** (mit tud, mire képes)**:**

* Alapkészségek (olvasás, írás, számolás, helyesírás): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Halasztott beiskolázás (Karikázza be.): IGEN NEM

Amennyiben IGEN, írja le az okát: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Osztályismétlés (Írja le, melyik osztályt ismételte a gyermek, és sorolja fel azokat a tantárgyakat, amelyekből elégtelen osztályzata volt.): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Pótvizsga (Írja le, melyik évfolyamon és melyik tantárgyakból.): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.3. A gyermekkel való foglalkozások az iskolában, a megállapított nehézségek alapján:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Tanári segítség a tanórák keretében** | **Tanári segítség pótoktatás keretében** | **Tanári segítség a napköziben** | **A tanácsadó és/vagy speciális pedagógiai szolgálat segítsége** | **Egyéni és/vagy csoportos segítségny.** | **Külső szak-intézmény véleménye és segítsége** |
| **Kivitelezés kezdete** |  |  |  |  |  |  |
| **A kivitelező profilja** |  |  |  |  |  |  |
| **Óraszám és mód (egyéni, csoportban)** |  |  |  |  |  |  |
|  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |
|  |  |  |  | **\*\*** | **\*\*** |  |
|  |  |  |  |  |  | **\*\*\*** |

**\*Mellékelje az egyes segítségszintek evalvációs értékelését** (a tanuló nehézségeinek, az alkalmazott módosításnak, illetve segítségformának, annak hatékonyságának, valamint a további segítségre tett javaslatoknak a bemutatása).

**\*\***Amennyiben további diagnosztikus eljárásokat is végeztek, úgy **a diagnosztikus értékelés** a jelen dokumentum **kötelező melléklete**.

**\*\*\*Mellékelje a külső szakintézmény véleményét**, amennyiben az létezik.

**A** gyermek esetévelfoglalkozott **külső szakintézmény neve:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Amennyiben a gyermeknek még nem nyújtottak segítséget (fenti táblázat), írja le ennek okát: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.4.** **Tanári (osztályfőnöki)** vélemény; a ZUOPP-1 törvény 23. cikkelyének hatodik bekezdése alapján a sajátos nevelési igényt megállapító bizottságnak a döntés meghozatala előtt ki kell kérnie a gyermek tanárának a véleményét: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.4. Záró megállapítás és az iskola javaslata a nyújtandó segítségre és módosításokra vonatkozóan:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. A SZAKÉRTŐI CSOPORT EVALVÁCIÓS JELENTÉSE** (Amennyiben a gyermeknek már van határozata.)

**2.1. A fogyaték vagy zavar fajtája és foka (Karikázza be a megfelelőt, és írja be a súlyossági fokát.):**

a) értelmi fogyatékosság; fok: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

b) vak, gyengén látó, látásfogyatékos; fok: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

c) néma, illetve hallásfogyatékos; fok: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

d) beszédfogyatékos; fok: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

e) mozgásfogyatékos; fok: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

f) tartósan beteg;

g) tanulási zavarokkal küzd;

h) autizmus spektrum zavarral küzd; fok: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

i) érzelmi és magatartás-szabályozási zavarral küzd; fok: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**2.2. A kiegészítő szakmai segítség kivitelezői:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A KIVITELEZŐ VÉGZETTSÉGE** | **HETI ÓRASZÁM** | **FAJTA\*** | **MÓD\*\*** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**\***Tanulásban nyújtott segítség (TS) vagy a fogyaték, zavar leküzdésében nyújtott segítség (LS)

\*\* Egyéni vagy csoportos, osztályban vagy osztályon kívül

**2.3. Tanári (osztályfőnöki) vélemény**, aZUOPP-1 törvény 23. cikkelyének hatodik bekezdése alapján a sajátos nevelési igényt megállapító bizottságnak a döntés meghozatala előtt ki kell kérnie a gyermek tanárának a véleményét: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.4.** **A szakértői bizottság** **záró megállapítása** az eddigi határozat megfelelőségérőlés **véleménye** a további ellátásra vonatkozóan, a javasolt segítségnyújtást és módosításokat is beleértve: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**KÖTELEZŐ MELLÉKLETEK:**

* Az osztályzatok jegyzéke (beleértve a szövegeseket is)
* Az általános iskola megfigyelései a gyermekről a sajátos nevelési igény megállapítására irányuló eljárás megkezdésekor vagy
* Az általános iskola megfigyelései a sajátos nevelési igényről szóló határozattal már rendelkező gyermekről, a kiegészítő szakmai segítséget kivitelezőknek az egyéni program utolsó evalvációjakor született jelentéseivel együtt
* Az egyes segítségszintek (ha a gyermeket már részesítették abban) evalvációs értékelései
* Diagnosztikus értékelés (amennyiben létezik)
* Külső intézmény véleménye (amennyiben létezik)

Dátum: Pecsét Felelős személy aláírása

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A szakértői csoport tagjainak a nevei és aláírásai:

|  |  |
| --- | --- |
| **Utó- és vezetéknév** | **Aláírás** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |