

# AZ ÓVODA JELENTÉSE A GYERMEKRŐL

## A GYERMEK ÉS AZ ÓVODA ADATAI

<b>Utónév:</b>	
<b>Vezetéknév:</b>	
Születési idő:	
Lakcím, posta és irányítószám:	
<b>Telefonszámok:</b>	
a) szülőké	
b) nevelőszülőé	
c) törvényes képviselőé	
<b>E-mail-címek:</b>	
a) szülőké	
b) nevelőszülőé	
c) törvényes képviselőé	
<b>Az óvoda neve:</b>	
Címe:	
A kapcsolattartó személy utó- és vezetéknéve:	
Telefonszám:	
E-mail-cím:	
A gyermek óvodalátogatásának a kezdete:	
A tagozat, amelybe a gyermek jár:	
A gyermekek száma a tagozatban:	

### Eddigi ellátás/határozat (Karikázza be a megfelelőt.):

A) A gyermek számára a ZUOPP-1 törvény értelmében már adtak ki határozatot. *(A folytatásban töltsse ki a 2. pontot – Evalvációs jelentés.)*

B) A gyermek számára már készült egyéni családsegítési terv (ECSST), illetve multidiszciplináris team jegyzőkönyve. *(A folytatásban töltsse ki az 1. pontot – Jelentés az eljárás megkezdésekor és a 2. pontot – Evalvációs jelentés.)*

C) A gyermeket nem kezelték korai fejlesztő központban. *(A folytatásban töltsse ki az 1. pontot – Jelentés az eljárás megkezdésekor.)*

## 1. JELENTÉS AZ ELJÁRÁS MEGKEZDÉSEKOR

### 1.1. A gyermekre vonatkozó megfigyelések:

- Írja le azokat az információkat, amelyeket a szülők a gyermek sajátosságairól az óvodapedagógussal megosztottak:

---

---

---

---

- Írja le a gyermek és fejlődése jellemzőit, az erős és gyenge területeit, az esetleges különlegességeket és eltéréseket a testi, kognitív és pszichoszociális fejlődésben:

---

---

---

---

### 1.2. A gyermek teljesítménye a tanterv értelmében:

Írja le, mit tud, mire képes a gyermek az óvodai tantervben meghatározott területeken, és hol vannak nehézségei!

- MOZGÁS: \_\_\_\_\_

---

- MATEMATIKA: \_\_\_\_\_

---

- NYELV: \_\_\_\_\_

---

- TÁRSADALOMISMERET: \_\_\_\_\_

---

- TERMÉSZETISMERET: \_\_\_\_\_

---

- MŰVÉSZETEK: \_\_\_\_\_

---

**1.3. A gyermek óvodapedagógusának a véleménye, a ZUOPP-1 23. cikkelye alapján:**

---

---

---

**1.4. Záró megállapítás és az óvoda javaslata a nyújtandó segítségre és módosításokra vonatkozóan:**

---

---

---

**2. EVALVÁCIÓS JELENTÉS**

**2.1. A kiegészítő szakmai segítség kivitelezői, a kivitelezés terjedelme és módja:**

A KIVITELEZŐ VÉGZETTSÉGE	HETI ÓRASZÁM	MÓD*

\*\* Egyéni vagy csoportos, a tagozatban vagy tagozaton kívül

**2.2. A gyermekekre vonatkozó megfigyelések:**

- Írja le a gyermek és fejlődése jellemzőit, az erős és gyenge területeit, az esetleges különlegességeket és eltéréseket a testi, kognitív és pszichoszociális fejlődésben:

---

---

---

- Írja le a gyermek azon teljesítményeit, amelyeket a segítségnyújtás evalvációja (mit tud, mire képes, milyen nehézségei vannak még) és az egyes tantervi területeken való fejlődése mutat!

---

---

---

- Sorolja fel, milyen módosításokat és eszközöket tettek lehetővé a gyermek számára, és hatékonyak voltak-e azok!

---

---

---

- Vázolja a kitűzött célok megvalósítását, valamint a tervezettől való eltéréseket és ennek okait!

**2.3. A gyermek óvodapedagógusának a véleménye, a ZUOPP-1 23. cikkelye alapján:**

**2.4. Záró megállapítás és javaslat a további ellátásra vonatkozóan, a javasolt segítségnyújtást és módosításokat is beleértve:**

Dátum:

Pecsét

Felelős személy aláírása

**KÖTELEZŐ MELLÉKLETEK:**

- A kiegészítő szakmai segítséget kivitelezők jelentései
- **Egyéni családsegítési terv, ill. a multidiszciplináris team jegyzőkönyve** (A sajátos nevelési igényű iskoláskor előtti gyermekek teljes körű korai ellátásáról szóló törvény (SZK Hiv. Lapja, 41/17) 10. cikkelyével összhangban), amennyiben létezik.