

RELAZIONE SUL LAVORO SVOLTO CON L'ALUNNO

DATI DELL'ALUNNO E DELL'ISTITUZIONE PRESCOLARE

Nome:	
Cognome:	
Data di nascita:	
Residenza, Posta, CAP:	
Recapiti telefonici:	
a) genitori	
b) genitore affidatario	
c) tutore legale	
Indirizzo di posta elettronica:	
a) genitori	
b) genitore affidatario	
c) tutore legale	
Denominazione dell'istituto prescolare:	
Indirizzo:	
Nome e cognome del contatto:	
Numero di telefono:	
Indirizzo di posta elettronica:	
L'alunno è inserito nella scuola da:	
Sezione in cui è inserito l'alunno:	
Numero di alunni nella sezione:	

Interventi/orientamento finora svolti (cerchiate):

A) L'alunno è in possesso della delibera di orientamento ai sensi della legge ZUOPP-1. *(Di seguito compilare il punto 2 – Relazione valutativa).*

B) Per l'alunno è stato predisposto il Programma Individualizzato di Supporto alla Famiglia (Individualni načrt pomoči družini, INPD) ovvero il verbale del team multidisciplinare. *(Di seguito compilare i punti 1 – Relazione all'avvio della procedura, 2 – Relazione valutativa).*

C) L'alunno non è stato trattato presso il Centro di intervento precoce (Center za zgodnjo obravnavo). *(Di seguito compilare il punto 1 – Relazione all'avvio della procedura)*

1. RELAZIONE ALL'AVVIO DELLA PROCEDURA

1.1. Osservazioni sull'alunno:

➤ Dati sulle particolarità dell'alunno, comunicati dai genitori all'educatrice/educatore:

➤ Descrivete le caratteristiche dell'alunno, il suo sviluppo, le difficoltà e i punti di forza, le eventuali particolarità e discrepanze nello sviluppo fisico, cognitivo e psicosociale:

1.2. Traguardi raggiunti dall'alunno rispetto al curricolo:

Descrivete le capacità/abilità dell'alunno nei campi di esperienza del curricolo ed eventuali difficoltà:

➤ MOVIMENTO:

➤ MATEMATICA:

➤ LINGUAGGIO:

➤ SOCIETÀ: _____

➤ NATURA: _____

➤ ARTE: _____

1.3. Parere dell'educatrice/educatore ai sensi dell'art. 23 della ZUOPP-1:

1.4. Considerazioni conclusive e proposta dell'istituzione prescolare in merito agli adattamenti e al supporto all'alunno:

2. RELAZIONE VALUTATIVA

2.1. Responsabili dell'attuazione del sostegno professionale aggiuntivo, dati sulla sua estensione e svolgimento:

GRADO D'ISTRUZIONE DEL RESPONSABILE	NUMERO DI ORE SETTIMANALI	MODALITÀ DEL SOSTEGNO*

* individuale, di gruppo, all'interno della sezione o fuori di essa

2.2. Osservazioni sull'alunno:

➤ Descrivete le caratteristiche dell'alunno, il suo sviluppo, le difficoltà e i punti di forza, le eventuali particolarità e discrepanze nello sviluppo fisico, cognitivo e psicosociale:

- Descrivete i traguardi conseguiti dall'alunno sulla base della valutazione del programma individualizzato e i progressi compiuti nei diversi campi di esperienza del curricolo (che cosa l'alunno è in grado di fare, e dove persistono difficoltà):

- Indicate i tipi di adattamento e gli strumenti compensativi adottati a favore dell'alunno, valutandone l'efficacia:

- Valutate la realizzazione degli obiettivi programmati nonché le ragioni dell'insuccesso, se gli obiettivi non sono stati raggiunti:

2.3. Parere dell'educatrice/educatore ai sensi dell'art. 23 della ZUOPP-1:

2.4. Considerazioni conclusive e parere in merito alla delibera di orientamento, con proposte relative agli adattamenti e al supporto:

Data:

Timbro

Firma della persona responsabile:

ALLEGATI OBBLIGATORI:

- Relazione dei responsabili dell'attuazione del sostegno professionale aggiuntivo
- Programma individualizzato di supporto alla famiglia, ovvero verbale del team multidisciplinare (ai sensi dell'art. 10 della Legge sull'intervento integrato precoce a favore degli alunni prescolari con necessità particolari ZOPOPP (G. U. R. S., nr. 41/17), se documentato.