



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI  
SOCIALNI SKLAD  
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

# KONFERENCA SOUSTVARJAMO RAZREDNI POUK

## Program 1. dan (15. marec 2022)

9.00 – 10.30:

- **Otvoritev konference:** *Vinko Logaj, ZRSŠ*

### Plenarni predavanja

- **Dobri odnosi za dobro klimo in vključenost,** *Zora Rutar Ilc, ZRSŠ*
- **Razredni pouk pod streho osnovne šole,** *Renata Zupanc Grom, ZRSŠ*

10.30 – 10.45: Odmor

### 10.45 – 12.15 Sekcijska predavanja

#### 1: Skrivnosti motiviranih učencev

- **Otroci zmorejo, zmoremo tudi mi v vrtcu in v šoli?**, *Petra Štirn Janota, ZRSŠ*
- **Učenci raziskujejo prihodnost skozi poklice,** *Tamara Malešević, ZRSŠ*
- **Samomotivirani učenci izginjajo iz naših šol,** *Natalija Komljanc, ZRSŠ*

#### 2: Razred kot skupnost in personalizirano učenje

- Glas učenca, ki povezuje v razredu in na šoli, *Ada Holcar Brunauer, ZRSŠ*
- Učiteljevo razumevanje in obravnavanje značilnosti raznolikega, *Marko Strle, Center za komunikacijo, sluh in govor, Portorož*
- V razredu 25-ih videti in slišati vsakega učenca, *Nina Novak, ZRSŠ*

### **3: V šoli se počutim varno**

- Občutek varnosti kot pogoj za učinkovito učenje, *Cvetka Bizjak, ZRSŠ*
- Zakaj je učenje težko in kako ga lahko učitelj z vzpostavljanjem varnega in spodbudnega učnega okolja olajša?, *Katja Košir, Oddelek za psihologijo, Filozofska fakulteta UM*
- Kako pri učencih razvijati samokontrolo, empatijo in pozornost, *Tihana Lipovec-Fraculj in Tamara Vučković, Vježbaonica sreće (predstavitve v hrvaščini)*

### **4: Jaz “mali” digitalni državljan**

- Razvoj digitalnega državljanstva na razredni stopnji, *Mojca Dolinar, ZRSŠ*
- Digitalno državljanstvo v času pouka na daljavo, *Alenka Paternoster, OŠ Gabrovka-Dole, ZRSŠ*
- Potovanje v virtualni svet, *Nina Jelen, OŠ Ivana Skvarče, Zagorje ob Savi*

### **5: Timsko delo učiteljev**

- Timsko delo kot del sodelovalne kulture na šoli, *Alenka Polak, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta*
- Pomen in izzivi povezovanja in sodelovanja učiteljev razrednega pouka, *Mariza Skvarč, ZRSŠ*
- Timsko poučevanje pri športu, *Špela Bergoč, ZRSŠ in Saša Simonovič, OŠ Tabor I Maribor*

### **6: Imeti možnost biti ustvarjalen**

- Ustvarjalnost/kreativnost kot način življenja, *Aljoša Bagola, samostojni pisatelj, predavatelj in kreativni direktor*
- Kaj vse omogoča razvoj ustvarjalnosti?, *Blaž Koritnik, Nevrološka klinika, UKC Ljubljana, Medicinska fakulteta, Univerza v Ljubljani*
- Ustvarjalnost nas povezuje, *Tjaša Sobočan, CEED Slovenija*

### **7: Zavzetost in zanos**

- Izzivi dela z učenci v času epidemije – vidik duševnega zdravja, *Mateja Hudoklin, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Ljubljana*
- Odklanjanje šole – vsak dan v šoli šteje, *Alenka Seršen Fras, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Maribor*

- 3P - polno, prisotno, pristno, *Maja Bajt, Inštitut tukaj in zdaj, Inštitut za psihološko pomoč, čuječnost in kakovost bivanja, Kranj*

## **8: Trajnostna mobilnost in izobraževanje za trajnostni razvoj v obveznem in razširjenem programu** Videoposnetek sekcije)

- Trajnostna mobilnost in izobraževanje za trajnostni razvoj v obveznem in razširjenem programu v OŠ, *Alenka Klepac, MIZŠ in Marta Novak, ZRSS*
- Kolesarski izpiti in kolesarjenje v 5. razredu na OŠ Jurija Vege Moravče, *Katja Medija, OŠ Jurija Vege Moravče*
- Vključevanje varne mobilnosti na razredni stopnji, *Dejan Peklar in Davor Bozovičar, OŠ Janka Padežnika Maribor*

## **9: Raznolike poti – zmorem** (Videoposnetek sekcije)

- Kako preživeti šolo in ostati radoveden?, *Miha Kos, Hiša eksperimentov*
- Upam si odgovoriti, *Mateja Centa Strahovnik, Teološka fakulteta Ljubljana*
- Zakaj učenci ne sprašujejo?, *Polona Legvart, OŠ bratov Polančičev Maribor*

---

12.15 – 13.15 Odmor

---

## 13.15 – 14.15 **Plenarni predavanja**

- **Individualizacija in učna diferenciacija – odpiranje poti do znanja in vključenosti vseh učencev**, *Klara Skubic Ermenc, Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani*
- **Uporaba tega, kar vemo, za načrtovanje tega, kar počnemo**, *Margaret Sutherland, University of Glasgow*

---

14.15 – 14.30 Odmor

---

## 14.30 – 16.00 **Sekcijska predavanja in predstavitve**

### **1: Skrivnosti motiviranih učencev**

- Ohranjanje in spodbujanje radovednosti pri učencih, *Klavdija Topolinjak in Maja Žnidarič, OŠ Starše*
- Šolska knjižnica: spodbude za branje na razredni stopnji, *Lučka Palir, OŠ Lesično*
- Pouk brez delovnih zvezkov – čemu in kako?, *Katja Lang, OŠ Naklo*
- Vključevanje vzgoje za življenje in trajnostni razvoj v pouk, *Petra Lebar Kac, OŠ Janka Padežnika Maribor*

## 2: Razred kot skupnost in personalizirano učenje

- Glas učenca v 1. VIO, *Klavdija Petrovič in Andreja Žinko, OŠ Ivanjkovci*
- Glas otroka s slabovidnostjo oz. slepoto na razredni stopnji, *Viktorija Pupaher, OŠ Selnica ob Dravi*
- Načrtovanje učenja v kotičkih 1. razreda, *Andreja Perkovič, OŠ Gustava Šiliha Laporje*
- Kombinirano učenje, učenje na daljavo in priporočila uporabe digitalnih orodij za vzpostavitev komunikacije z učenci na daljavo, *Sandra Vuk, OŠ Sveta Nedelja, Podružna škola Kerestinec (predstavitev v hrvaščini)*

## 3: V šoli se počutim varno

- Z učenci in starši v naravo, *Simona Nagode in Maruška Tekavčič, OŠ 8 talcev Logatec*
- Priložnosti za razvoj in povezovanje veščin v učilnici na prostem, *Maruška Pokleka, OŠ Starše*
- Vključevanje učencev v popravljanje napak, *Matija Martinec, OŠ Brinje Grosuplje*

## 4: Jaz “mali” digitalni državljan

- Likovno ustvarjanje in sodobna tehnologija, *Petra Novak Trobentar, OŠ Franceta Bevka, Ljubljana*
- Ustvarjalnost na spletu in digitalni odtis, *Irena Gole, OŠ Bršljin*
- Od tradicionalnih k digitalnim tehnologijam pri pouku likovne umetnosti, *Vilma Petelin, OŠ Bršljin*

## 5: Timsko delo učiteljev

- Z roko v roki; timsko delo in medpredmetno povezovanje z razredno učiteljico in učiteljico angleščine v 5. razredu, *Barbara Umek, OŠ Orehek Kranj*
- Timsko delo na OŠ Dolenjske Toplice, *Miroslava Hrovat, Irena Andrić, Andreja Koščak, OŠ Dolenjske Toplice*
- Kaj prinese timsko delo učiteljev različnih šol?, *Lidija Mlinarič, OŠ Miklavž pri Ormožu in Nina Malajner, OŠ Janka Padežnika Maribor*

## 6: Imeti možnost biti ustvarjalen

- Vključevanje Bee-bota v pouk 1. VIO, *Bojana Težak Silič, OŠ Draga Kobala Maribor*
- Kaj mi omogoča kamišibaj?, *Simona Kavčič, OŠ 8 talcev Logatec*
- Z igro do znanja v 1. in 2. VIO, *Katica Konstantinovič, OŠ Nikole Tesle Mirkovci, Hrvaška (predstavitev v hrvaščini)*

## **7: Zavzetost in zanos**

- Kaj dela učitelja zavzetega?, *Miha Ribič, OŠ Draga Kobala Maribor*
- Zanos, ki vodi, *Željka Adamčič, OŠ in vrtec Ankaran*
- Ohranjanje zavzetosti in motivacije za branje, *Katarina Stegenšek, OŠ Koper*

## **8: Trajnostna mobilnost in izobraževanje za trajnostni razvoj v obveznem in razširjenem programu**

- Vključenost trajnostne mobilnosti pri pouku v drugem razredu, *Veronika Svoljšak, OŠ Šenčur*
- Pomen gibalnih spretnosti za varno hojo in kolesarjenje, *Špela Bergoč, ZRSS*
- Varna mobilnost in razširjeni program v osnovni šoli, *Urška Breznik, OŠ Selnica ob Dravi*

## **9: Raznolike poti – zmorem**

- Samoregulacija in e-učenje pri mlajših učencih, *Sonja Pečjak, Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta*
- Kako spodbujati razvoj mišljenja na razredni stopnji, *Alenka Kompare, Šolski center Srečka Kosovela Sežana, Gimnazija in ekonomska šola*
- S pomočjo NTC tehnik do navdušenega in motiviranega učenca, *Vanja Jovičević, OŠ Nove Fužine Ljubljana*

---

17.00 – 18.00

**Obkonferenčni dogodek: PRILOŽNOSTI POUKA NA PROSTEM IN PREDSTAVITEV PRIROČNIKA**

**Program 2. dan (16. marec 2022)**

---

9.00 – 10.30

- **Natečaj SOUSTVARJAMO IGRO SVETLOBE**, *Mojca Dolinar in Marta Novak, ZRSS*

## **Plenarni predavanja**

- **Človek v okolju kot sprejemnik in oddajnik - Aktualne teme v učenju in poučevanju mlajših učencev**, *Gregor Torkar, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta*
- **Kaj dela razredni pouk razredni?**, *Nina Novak, ZRSS*

---

10.30 – 10.45 Odmor

---

## 10.45 – 12.15 **Sekcijska predavanja**

### **1: SKRIVNOSTI MOTIVIRANIH UČENCEV - vpliv redne telesne aktivnosti**

- Skrivnost motiviranih učencev skozi pogled športnega pedagoga ali pedagoginje, *Špela Bergoč in Nives Markun Puhan, ZRSS*
- Vpliv gibalnih sposobnosti na uspešno odpravljanje učnih primanjkljajev, *Urška Jaroš, JVIZ OŠ Destrnik-Trnovska vas*
- “Razširimo krila” v razširjenem programu OŠ, *Anja Molnar, OŠ Franceta Prešerna Maribor*

### **2: Učiti se na prostem**

- Učenje na prostem pri nas in po svetu, *Irena Kokalj, CŠOD*
- Medpredmetno učenje na prostem, *Barbara Ajdinović in Ana Šoba, OŠ Miklavž na Dravskem polju*
- Gozdni vrtec v vrtcu Galjevica, *Aljaž Levičar, Vrtec Galjevica*

### **3: Glasba v učnem procesu**

- GUM za zdrav razum, *Inge Breznik, ZRSS*
- Poustvarjanje književnih besedil z glasbo, *Sabina Višček, Pedagoška fakulteta, Univerza na Primorskem*
- Poučevanje glasbene umetnosti v kombiniranem oddelku, *Sašo Oberski, OŠ Podčetrtek*

### **4: Likovni proces na razredni stopnji**

- Razvijanje multimodalne pismenosti, *Janja Batič, Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta*
- Razvoj likovnega ustvarjanja pri najmlajših učencih, *Jelka Bojc, OŠ Fram*
- Grafika v 2. VIO, *Maja Bencek, OŠ Gorišnica*

## 5: Učenec in prostor

- Učenje o/v prostoru in za prostor, *Irena Hergan, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta in Mihaela Kerin, ZRSŠ*
- Raziskujemo prostor v 4. razredu, *Urška Rupnik, OŠ Zbora odposlancev Kočevje*
- Razsežnosti razvijanja prostorskih predstav v 1. VIO, *Polona Legvart, OŠ bratov Polančičev Maribor*

## 6: Ali res znamo zagotoviti učenje z raziskovanjem?

- Ali res znamo zagotoviti učenje z raziskovanjem?, *Goran Bezjak, ZRSŠ*
- Snovi – povezovanje znanja po vertikali, *Barbara Meglič, OŠ I Murska Sobota*
- Kako učence popeljati v razumevanje fotosinteze od 1. do 2. VIO?, *Nataša Bodlaj, OŠ Šmarje pri Kopru in Mirjana Trampuž Luin, OŠ Komen*

## 7: Opazuj, vprašaj, razišči

- Izhodišča in pristopi za korektno poenostavljanje naravoslovnih vsebin na razredni stopnji, *Iztok Tomažič, Univerza v Ljubljani, Biotehniška fakulteta in Bernarda Moravec, ZRSŠ*
- Reševanje problemov in razvoj STEM-kompetenc na razredni stopnji, *Mojca Jamnik, OŠ Preska*
- Opiši, razloži, utemelji-vidik bralne in matematične pismenosti na razredni stopnji, *Jerneja Bone in Sandra Mršnik, ZRSŠ*

## 8: Jezik in književnost gradita sporazumevalno zmožnost

- Individualizirano opismenjevanje od predopismenjevalnih zmožnosti do branja z razumevanjem, *Alenka Rot Vrhovec, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta*
- Od sprejemanja do poustvarjanja pravljice v 3. in 4. razredu s formativnim spremljanjem, *Barbara Hrovat, OŠ Trebnje in Zdenka Bregar Umek, OŠ Globoko*
- Ljudska pravljica in poustvarjanje pravljice v 4. razredu, *Vesna Komatar, OŠ Jurija Dalmatina Krško*

## 9: Matematika okrog nas

- Od ponavljajočih k rastočim vzorcem, *Alenka Lipovec, Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta, Fakulteta za naravoslovje in matematiko*
- Razvoj pojma število in učenje na prostem, *Helena Škerget Rakar, OŠ Puconci*
- Od kvadrata do kocke: Potence in potenciranje v 5. razredu, *Matija Martinec, OŠ Brinje Grosuplje*

## 10: Jeziki povezujejo

- Povezovanje poučevanja tujega jezika ob podpori IKT, *Tanja Müller, OŠ Franceta Prešerna Kranj*
- Didaktična igra kot podpora skupinskemu učenju pri tujem jeziku, *Barbara Cankar, OŠ Matije Čopa Kranj*
- Tuji jezik na razredni stopnji v obveznem in razširjenem programu, *Sara Menard, OŠ Toneta Čufarja Maribor*

---

12.15 – 13.15 Odmor

---

## 13.15 – 14.15 Delavnice

1. S povezovanjem predmetov do redne in osmišljene telesne aktivnosti, *Urša Krajšek, OŠ Janka Padežnika Maribor*
2. Učenje na daljavo in učenje v učilnici v prvih razredih OŠ - različnost pristopov, *Nina Novak, ZRSŠ*
3. Strip na razredni stopnji - kako postopno in s povezovanjem? *Primož Krašna, ZRSŠ*
4. Moč prostora: Kako arhitekturo, prostor in oblikovanje približati učencem? *Barbara Viki Šubic, Tina Silič, Tina Gradišer, Center arhitekture Slovenije in Mihaela Kerin, ZRSŠ*
5. Učenje (z raziskovanjem) na prostem, *Katarina Dolgan, ZRSŠ*
6. Interes za branje, *Sandra Mršnik, ZRSŠ*
7. Razvijanje sporazumevalne zmožnosti, *Marta Novak, ZRSŠ in Darja Gibičar, OŠ Toneta Pavčka*
8. Jezik kot orodje učiteljev in učencev, *Ljiljana Mičović Struger, ZRSŠ*
9. Z osmišljenimi didaktični pristopi do govorne interakcije pri tujih jezikih v 1. VIO, *Berta Kogoj, ZRSŠ in Lucija Rakovec, OŠ Jakoba Aljaža Kranj*
10. Šolska knjižnica za obogatitev pouka, *Romana Fekonja, ZRSŠ*
11. Kako učencem predstaviti računske operacije in njihove lastnosti, *Vesna Vršič, ZRSŠ in Barbara Oder, OŠ Kajetana Koviča Poljčane*
12. Spodbujanje aktivnega državljanstva ob slikanici Brezzobi tiger, *Igor Plohl, OŠ Bojana Iliča Maribor*
13. Igra in delo z inštrumenti pri pouku glasbene umetnosti - glasbena ligatura v Osnovni šoli Fram, *Jelka Bojc in Dora Ožvald, OŠ Fram*
14. Razbremenjen učitelj uporablja Micro:bit za sodelovalno učenje prvošolcev, *Radovan Krajnc, ZRSŠ, Mojca Povoden in Boštjan Strnad, OŠ Franceta Prešerna Maribor*
15. Medkulturnost in raznojezičnost učencev izziv poučevanja in učenja v heterogenih razredih, *Katica Pevec Semec, ZRSŠ*
16. Učitelj začetnik in odzivanje na izzive v razredu, *Milena Kerndl in Špela Drstvenšek, ZRSŠ*



---

14.15 – 14.30 Odmor

14.30 – 15.30 **Plenarni predavanji**

- **Sodobni bralni dogodki in medpredmetno povezovanje**, Igor Saksida, Univerza v Ljubljani, Univerza na Primorskem
- **Dobro počutje učiteljev – želja ali nuja?**, Lea Avguštin, ZRSŠ, enota Šola za ravnatelje

---

15.30 – 16.00 **Zaključek in evalvacija konference**

*Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.*

