

A KÖZÉPISKOLA JELENTÉSE A GYERMEKRŐL

A GYERMEK ÉS AZ ISKOLA ADATAI

Utónév:	
Vezetéknév:	
Születési idő:	
Lakcím, posta és irányítószám:	
Telefonszámok:	
a) szülőké	
b) nevelőszülőé	
c) törvényes képviselőé	
d) idősebb kiskorúé/nagykorú személyé, amennyiben ő maga a kérelmező	
E-mail-címek:	
a) szülőké	
b) nevelőszülőé	
c) törvényes képviselőé	
d) idősebb kiskorúé /nagykorú személyé, amennyiben ő maga a kérelmező	
Az iskola neve:	
Címe:	
A kapcsolattartó személy utó- és vezetéknéve:	
Telefonszám:	
E-mail-cím:	
Évfolyam:	
Képzési szint és program:	
Ha folytatja a középiskolai képzést, írja be:	
a) a középiskola nevét, ahova iratkozik	
b) a képzési szintet	
c) a programot/modult	

1. JELENTÉS AZ ELJÁRÁS MEGKEZDÉSEKOR

1.1. A gyermekre vonatkozó megfigyelések:

- Mutassa be a szülőkkal való együttműködést, és írja le, milyen adatokat szolgáltattak a gyermek sajátosságaira vonatkozóan:

- Nevezze meg a gyermek erős területeit (erősségeit): _____

- Sorolja fel a gyermek tudásbeli hiányosságait és esetleges eltérő viselkedését:

- Írja le az egyes tantárgyaknál, illetve területeken az előző évfolyamokon elért osztályzatokat: _____

- Évisméltés (Írja le, melyik évfolyamot ismételte a gyermek, és sorolja fel azokat a tantárgyakat, amelyekből elégtelen osztályzata volt.): _____

- Pótvizsga (Írja le, melyik évfolyamon és melyik tantárgyakból.): _____

1.2. A gyermeknek nyújtott segítség leírása:

- Írja le a tanár/ok megfigyeléseit és a tanítás során nyújtott segítségét:

- Sorolja fel azokat a módosításokat, amelyek hatékonyak bizonyultak:

- Mutassa be a tanácsadó szolgálat segítségét és/vagy az egyéb segítséget:

- Ha a gyermeket külső intézmény részéről nyomon követik, írja le az onnét kapott információkat, illetve mellékelje a véleményét: _____

1.3. Tanári (osztályfőnöki) vélemény; a ZUOPP-1 23. cikkelyének hatodik bekezdése alapján a sajátos nevelési igényt megállapító bizottságnak a döntés meghozatala előtt ki kell kérnie a gyermek tanárának a véleményét:

1.4. Záró megállapítás és az iskola javaslata a nyújtandó segítségre és módosításokra vonatkozóan:

2. A SZAKÉRTŐI CSOPORT EVALVÁCIÓS JELENTÉSE, amennyiben a gyermeknek már van határozata

2.1. A fogyatékos vagy zavar fajtája és foka (Karikázza be a megfelelőt, és írja be a súlyossági fokát.):

- a) értelmi fogyatékos; fok: _____;
- b) vak, gyengén látó, látásfogyatékos; fok: _____;
- c) néma, illetve hallásfogyatékos; fok: _____;
- d) beszédfogyatékos; fok: _____;
- e) mozgásfogyatékos; fok: _____;
- f) tartósan beteg;
- g) tanulási zavarokkal küzd;
- h) autizmus spektrum zavarral küzd; fok: _____;
- i) érzelmi és magatartás-szabályozási zavarral küzd; fok: _____.

2.2. A kiegészítő szakmai segítség kivitelezői:

A KIVITELEZŐ VÉGZETTSÉGE	HETI ÓRASZÁM	FAJTA*	MÓD**

*Tanulásban nyújtott segítség (TS) vagy a fogyatékos, zavar leküzdésében nyújtott segítség (LS)

** Egyéni vagy csoportos, osztályban vagy osztályon kívül

2.3. Írja le a gyermeknél észlelt fejlődést: _____

2.4. Írja le a gyermeknél még észlelhető nehézségeket: _____

2.5. Írja le a hatékonyan bizonyult módosításokat: _____

2.6. Tanári (osztályfőnöki) vélemény; a ZUOPP-1 23. cikkelyének hatodik bekezdése alapján a sajátos nevelési igényt megállapító bizottságnak a döntés meghozatala előtt ki kell kérnie a gyermek tanárának a véleményét: _____

2.7. A szakértői bizottság záró megállapítása az eddigi határozat megfelelőségéről és **véleménye** a további ellátásra vonatkozóan, a javasolt segítségnyújtást és módosításokat is beleértve: _____

KÖTELEZŐ MELLÉKLETEK:

- A kiegészítő szakmai segítséget nyújtó kivitelezők jelentései az egyéni program utolsó evalvációjakor
- Külső intézmény véleménye (amennyiben létezik)

Dátum:

Pecset

Felelős személy aláírása

A szakértői csoport tagjainak a nevei és aláírásai:

Utó- és vezetéknev	Aláírás