

e-urica

Sodelujemo – kjerkoli in kadarkoli

Špela Bergoč | Mateja Sirnik | Vesna Vršič | Amela Sambolić Beganović

Ponedeljek, 17. 1. 2022



PREDAVATELJI SE PREDSTAVIJO



AMELA



MATEJA



ŠPELA



VESNA

ČASOVNO-VSEBINSKI POTEK E-URICE

UVOD Z VAJO ZA SODELOVANJE	14.30 - 14.40
O SODELOVANJU	14.10 - 14.20
PRIMER	14.20 - 15.00
SODELUJEMO	15.00 - 15.20
POVZEMANJE - sklepne misli in ugotovitve	15.20 - 15.30

NAMEN e-urice



NAMEN e-urice

Predmeti in področja

Področja

- Krajinska dejavnost
- Šolsko svetovalno delo
- Šolske narodnosti
- Otroci s posebnimi potrebami
- Učbeniki in učila
- Razredni pouk
- Glasbeno in plesno izobraževanje

Predmeti

- Angleščina
- Biologija
- Družboslojje
- Ekonomska in državljanska kultura in etika
- Ekonomija
- Filozofija
- Fizika
- Francoščina
- Geografija
- Glasba in zborni in šoli
- Gospodinjstvo in šolska prehrana
- Italijanščina

Ponudba seminarjev

Ponudba seminarjev, ki jo je pripravil Zavod RS za šolstvo, obseva tri kategorije programov:

Programi profesionalnega usposabljanja

Ore za krajše oblike programov kariernega razvoja, ki so namenjena strokovnemu in disciplinarnemu razvoju posameznega strokovnega delavca oziroma strokovnega aktivca. Programi so razvrščeni po predmetih oziroma tematskih sklopih, kar vam omogoča hitrejšo iskanje.

Dostop: [programi profesionalnega usposabljanja](#)

Dodatna ponudba ZRSŠ

Bem sodi: bušna ponudba seminarjev, ki jih Zavod RS za šolstvo pripravlja in izvaja glede na aktualne vsebine, potrebe in pobude praks.

Dostop: [programi profesionalnega usposabljanja](#) (programski sklop „JZ – Mreže javnih zavodov“)

Seminarji iz projekta *Krepitev kompetenc*

Ore za Seminarji iz projekta *Krepitev kompetenc*: strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda v obdobju **od 2018 do 2022** (LJ-I)

Seminarji omogočajo usposabljanje s ciljem krepitve kompetenc, ki so zaradi nenehnih sprememb narave vzgojno-izobraževalnega dela izkazale kot pomembne za kakovostno vzgojno-izobraževalno delo.

Udeležba na usposabljanjih je brezplačna.

Dostop: Prijavite se v spletni aplikaciji KATIS.

Konference in posveti

Konference in posveti so priljubeno za izmenjavo teorije in prakse in za vzpostavitev profesionalnega dialoga med strokovnimi delavci vrtcev in šol ter predstavniki Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, javnih zavodov, domačih in tujih teoretikov ter raziskovalcev s področja vzgoje in izobraževanja.

Na tovrstnih strokovnih srečanjih spodbujamo preplet aktualnih vsebin s področja šolstva, različne poglede na aktualne teme in širjenje informacij iz dobrih praksah.

Zavod RS za šolstvo organizira in izvaja:

- stalne konference, ki se izvajajo vsako leto ali na dve leti (npr. konferenca razmateljev, konferenca za učitelje naravoslovnih, družboslovnih predmetov, učitelje matematike, razrednega pouka...)
- priljubite konference ob aktualnih dogajanjih ali zaključku mednarodnih in domačih projektov.

Novice

Konferenca 21. Pripravljeni strok za svetovno delo v praksi
21. januarja 2022 - 1. stalin konferenca, konferenca: Družbo, Krioter
Konferenca 21. Pripravljeni strok za svetovno delo v praksi bo potekala 21. aprila 2022, v Kongresnem centru Brdo, Predstojie 39...

2. konferenca učiteljev in učiteljic družboslovnih, umetnostnih in humanističnih predmetov "Midi in usvajalnikov"
14. septembra 2021 - konferenca (stalne konference, konferenca: Krioter
2. konferenca učiteljev in učiteljic družboslovnih, umetnostnih in humanističnih predmetov "Midi in usvajalnikov" bo potekala 28. junija 2022, v Kongresnem...

Četrta konferenca šolskih knjižničarjev 2021
8. decembra 2021 - konferenca (stalne konference, konference: Novice
Za namo je uspešno izpeljana 4. Konferenca šolskih knjižničarjev 2021 v organizaciji in izvedbi Področne skupine za knjižnično dejavnost na...

21 APR 2022

22 JUN 2022

Izpostavljene učilnice

Spletne učilnice za izobraževanje, projekte in ostale oblike sodelovanja med institucijami, ki uporabljajo Amesove storitve. (Več o Skupnostih...)

Kolesarski izpit

LIZ seminarji

SID/Ames izobraževanja

180 predmeti

Predmeti

- Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport
- Ministrstvo za pravosodje
- Zavod RS za šolstvo**
- Center RS za poklicno izobraževanje
- Andragoški center Slovenije
- Cmepius
- Arnes
- Projekti
- Šolske spletne učilnice
- Različne institucije
- Peskovnik

Študijska srečanja

Študijska srečanja so osrednja in najbolj množična oblika usposabljanja učiteljev in vzgojiteljev, ki jih z javnimi sredstvi pripravlja Zavod RS za šolstvo. Vsako leto določimo vodilno temo in za strokovne delavce od vrtcev do srednjih šol pripravimo in izvedemo predavanja, delavnice, izmenjevalnice idej in pedagoških rešitev.

Termin izvedbe študijskih srečanj je v prvih mesecih novega šolskega leta (od avgusta do novembra). Trajanje študijskih srečanj je 8 ur. Glede na okoliščine in specifično posamezno ciljno skupino oziroma predmeta/področja ponudimo različne izvedbene modele:

- v živo,
- v živo in na daljavo (2 uri v spletnih skupnostih/učilnicah),
- v živo na daljavo (videokonferenčno).


Za aktivno udeležbo na študijskih srečanjih dobijo strokovni delavci potrdilo (0,5 točke).


V kolikor potrebujete kakršne koli dodatne informacije, pišite na e-naslov [študijskih srečanj](#).


Zadnje informacije o študijskih srečanjih bodo objavljene na spodnjih povezavah.


DEJAVNOST ZA UDELEŽENCE #1


<https://bit.ly/eurica2-MURAL1>

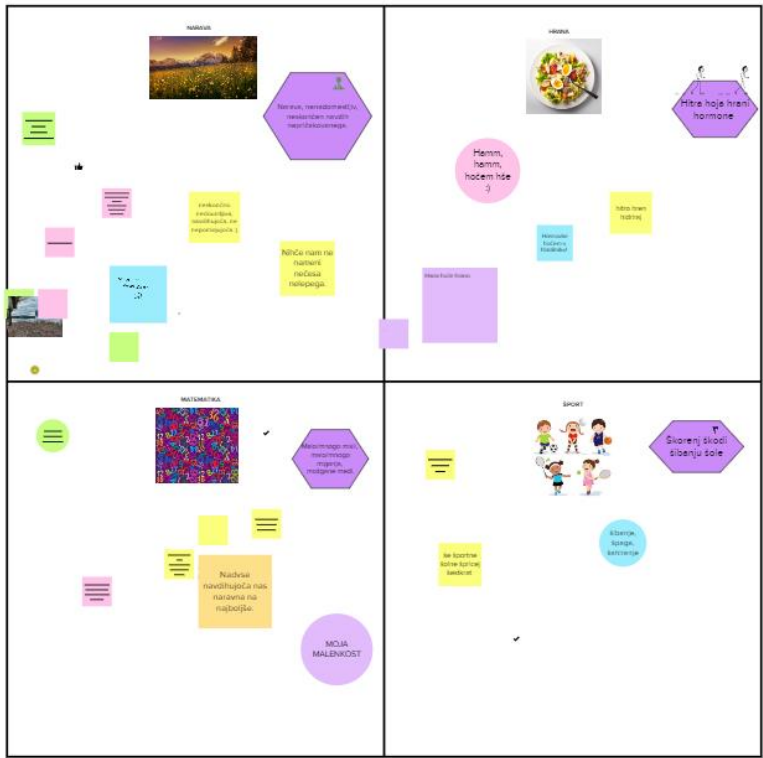
 Spoštovane udeleženke in udeleženci e-urice. Vabimo vas k uvodni dejavnosti - kratki nalogi, s katero se bomo pripravili na skupno raziskovanje in ustvarjanje.

 Navodila za delo:
Izberite eno od ponujenih slikic in jo z enim stavkom opišite. Pri tem lahko uporabite samo besede, ki se začnejo na isto črko kot poimenovanje slikice.
Stavek zapišite na listek, ki ga na levi strani ponuja program in ga prilepite v polje ob sličici.)
Želimo vam obilo ustvarjalnih užitekovi! Spela, Amela, Vesna, Mateja

 Če ne veste kako, bi se naloge lotili tehnično, vas vabimo k ogledu dveh kratkih videovodilcev:

 Navigating the Mural (Kako se gibljemo po okolju)

 Adding content in MURAL (Kako dodajemo vsebino).



NADARNA
Narava, naravnost in to naravnost naravnost naravnost naravnost.

NADARNA
Hitre hoče hrani hormone

NADARNA
Narava, naravnost in to naravnost naravnost naravnost naravnost.

ŠKOLCI
Školeni školi šolnju šole

MOJA MALENKOST

DEJAVNOST ZA UDELEŽENCE #2

Soustvarimo kriterije uspešnosti za integracijo večšin

The screenshot shows the IdeaBoardz interface. At the top, there is a navigation bar with 'Welcome Mateja sirnik', 'My Boardz', 'Export', and 'Logout'. Below this is a search bar with the text 'start typing to filter stickies'. To the right of the search bar are 'View Section' and a dropdown menu set to 'All Sections', and 'Sort By' with a dropdown set to 'created time'. The main content area displays a sticky note titled 'Soustvarjanje kriterijev uspešnosti za sodelovanje in komuniciranje'. The sticky note is divided into two columns: 'Komuniciranje' and 'Sodelovanje'. Each column contains a list of criteria and a '+0' indicator.

Komuniciranje +

- sošolci, učitelj, poslušati, mnenje, sprejemati, argumentirati, povratna informacija, komunikacija, postavljanje, vprašanje, vključevati, podajati, trditve, sogovornik, +0
- prekinjati, drigih, razlikovati, premisliti, nestrinjanje, izbira besede, žaljiv, neposreden, odkrit, načini, konstruktiven, izraziti, ustrezen, +0

Sodelovanje +

- ideja, skupina, zavedati, sprejemati, ideja, povezovati, skupina, odločitev, predstavljati, uspeh, konflikta situacija, dogovarjanje, reševati, stališča, izpostaviti, drugi, nasprotno, +0
- skupina, enakopravnost, delitev nalog in dela, iskanje močnih področij, skupno dobro, spoštovanje, razumevanje, sprejemanje različnosti, konflikt, težave, sodelovanje, +0
- razprava, prevzeti, odgovornost, dejanja, posledice, tema, opravi, upoštevati, +0



<https://tinyurl.com/daskupaj>

ZAPISI UDELEŽENCEV

DEJAVNOST #2

IdeaBoardz

start typing to filter stickies

Export

Login

View Section All Sections Sort By created time

Soustvarjanje kriterijev uspešnosti za sodelovanje in komuniciranje

Komuniciranje +

uporabljati, poslušati, sprejemati, premisliti, prekinjati, argumentirati, podati, vključevati, izraziti, biti, razlikovati, strinjati, upoštevati naslovnika + 6	komunikacija, sošolci, učitelji, različnim načini, mnenje, ostali, drugi, stališča, trditve, povratna informacija konstruktivno, vprašanja, sogovornik, izbira besede, žaljiv, odkrit, neposreden	Pri komunikaciji smo spoštljivi. Strinjamo se, da se lahko tudi ne strinjamo. + 3	poslušati in slišati + 3
odprto komuniciranje brez obsojanja + 2	poslušati druge in biti slišan	Jasno, bistveno, spoštljivo, razumevajoče. + 3	upoštevati naslovnika + 1
Biti pripravljen povedati javno svoje ugotovitve. + 3	poslušati in slišati, miren in samozavesten način komuniciranja	Biti pripravljen poslušati oz. slišati in nadaljevati iz povedanega. + 1	čimveč medsebojnega komuniciranja, vključen tudi slušatelj + 0
upoštevati in različna mnenja + 1	gledati v oči :) moti me, če nekdo vmes nekaj dela, zeha, kuha med tem, ko se z menoj pogovarja	podati povratno informacijo + 1	Upoštevati mnenje vsakega in ga upoštevati + 1
Poslušati in govoriti - važen je pravi trenutek. + 0	preveriti pravilnost razumevanja sogovornika + 0	Poslušati, gledati v oči, podati povratno informacijo. + 0	

Sodelovanje +

sprejemati, povezovati, predstavljati, zavedati, sodelovati, izpostaviti, prisluhniti, reševati, upoštevati, prispevati, opravljati, prevzemati, opraviti, zavedati, držati + 0	ideje, skupina, ostali, skupina, odločitev, uspeh, član, mnenje, utemeljitve, stališča, sodelovanje, delež, vloga, težave, pomen, počutje, razpravi, teme, odgovornost, posledice, dejanja	vsak, tehtno, konstruktivno, nasprotno, konfliktno, odgovorno, dogovorjeno + 1	+ 5
Širšega spektra. Dobro. Odlično. Zanimivo. Rastoče. + 1	Sprotna povratna informacija	deliti ideje :) + 1	Biti aktiven, biti sprejemajoč. + 6
Vsak doda svoje znanje in izkušnje. + 3	aktivno poslušati in neosajajoče komunicirati	sodelovanje z namenom, ciljem + 1	prisluhniti idejam skupine ali posameznika + 0
Vsak lahko sodeluje in prispeva svoj del k nalogi. + 0	kritično vrednotenje idej + 0	spoštovanje mnenja sogovornika, vključiti vse udeležence skupine + 0	opravi svoje delo v skupini + 1
sprejemati mnenja drugih in podati svoje. + 0			

KOMUNICIRANJE IN SODELOVANJE

Kriteriji uspešnosti za integracijo veščin

KOMUNIKACIJA	SPOROČANJE
Uporabljam različne načine komunikacije s sošolci in učiteljem (pisno, ustno, osebno, na daljavo,...)	Sprejemam ideje ostalih in jih povežem v z idejami skupine
Poslušam ostale in sprejemem njihovo mnenje	V okviru skupine sprejemem strateško odločitev, ko so vsi predstavili svoje ideje
Poslušam stališča drugih, ki se razlikujejo od mojih. O njih premislim. Sogovornika ne prekinjam	Se zavedam, da je za uspeh skupine pomemben vsak član skupine
Svoje trditve argumentiram	Svoje mnenje spremenim, če sem deležen tehtnih utemeljitev članov skupine
Podam konstruktivno povratno informacijo	V skupini konstruktivno sodelujem, izpostavim svoja stališča in prisluhnem stališčem drugih, četudi so nasprotna.
V komunikacijo se vključujem tudi s postavljanjem vprašanj	V konfliktni situaciji z dogovarjanjem rešujem nastale težave
Nestrinjanje s sogovornikom izrazim z ustrežno izbiro besede, pri tem nisem žaljiv.	V sodelovanju upoštevam to, da mora vsak član prispevati svoj delež.
V komunikaciji sem odkrit in neposreden	V skupini prevzamem vlogo in jo opravi odgovorno
	Zavedam se pomena dobrega počutja vseh članov skupine
	V razpravi se držim dogovorjene teme.
	Prevzamem odgovornost za posledice svojih dejanj v skupini.

Povzeto po: Izzivi razvijanja in vrednotenja znanja v gimnazijski praksi. Psihologija.

Dosegljivo na

<http://www.zrss.si/digitalnknjiznica/Izzivi%20razvijanja%20in%20vrednotenja%20znanja%20v%20gimnazijski%20praksi%20PSIHOLOGIJA/>

KOMUNICIRANJE IN SODELOVANJE

Kriteriji uspešnosti za integracijo veščin

Strokovne kompetence izobraževalcev

- 1 POKLICNO DELOVANJE**
- 1.1 Organizacijsko komuniciranje
- 1.2 Strokovno sodelovanje
- 1.3 Reflektivna praksa
- 1.4 Digitalno stalno strokovno spopolnjevanje

Pedagoške kompetence izobraževalcev

- 2 DIGITALNI VIRI**
- 2.1 Izbiranje
- 2.2 Izdelovanje in poustvarjanje
- 2.3 Upravljanje, zaščita, deljenje
- 4 VREDNOTENJE**
- 4.1 Strategije vrednotenja
- 4.2 Analiza dokazov
- 4.3 Povratne informacije in načrtovanje

Kompetence učencev

- 3 POUČEVANJE IN UČENJE**
- 3.1 Poučevanje
- 3.2 Vodenje
- 3.3 Sodelovalno učenje
- 3.4 Samouravnavanje učenja
- 5 OPOLNOMOČENJE UČENCEV**
- 5.1 Dostopnost in vključenost
- 5.2 Diferenciacija in personalizacija
- 5.3 Aktivno vključevanje učencev
- 6 VODENJE IN PODPORA UČENCEM PRI PRIDOBIVANJU DIGITALNIH KOMPETENC**
- 6.1 Informacijska in medijska pismenost
- 6.2 Komuniciranje in sodelovanje
- 6.3 Izdelovanje vsebin
- 6.4 Odgovorna raba
- 6.5 Reševanje problemov

KOMUNICIRANJE IN SODELOVANJE

Kriteriji uspešnosti za integracijo veščin

LifeComp: evropski okvir za osebne in socialne ključne kompetence ter učenje učenja

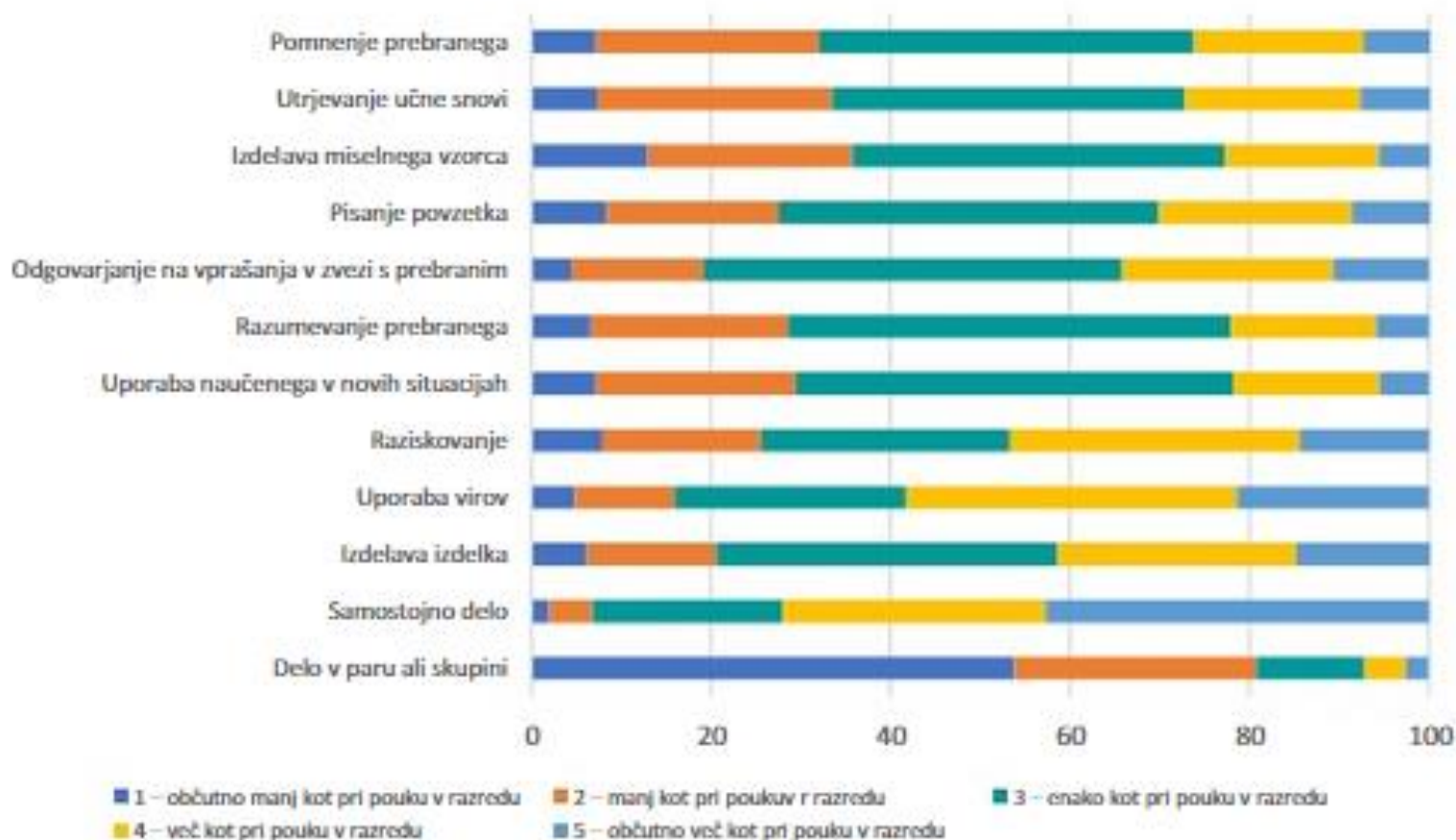
Publikacija | Čas, ki ga potrebujete za branje: 1 minuta | 17.08.2020 | 0 | 1 | 2.2K



KOMUNICIRANJE IN SODELOVANJE

Kriteriji uspešnosti za integracijo veččin

Oceni, kako pogosto te naloge od tebe zahtevajo:

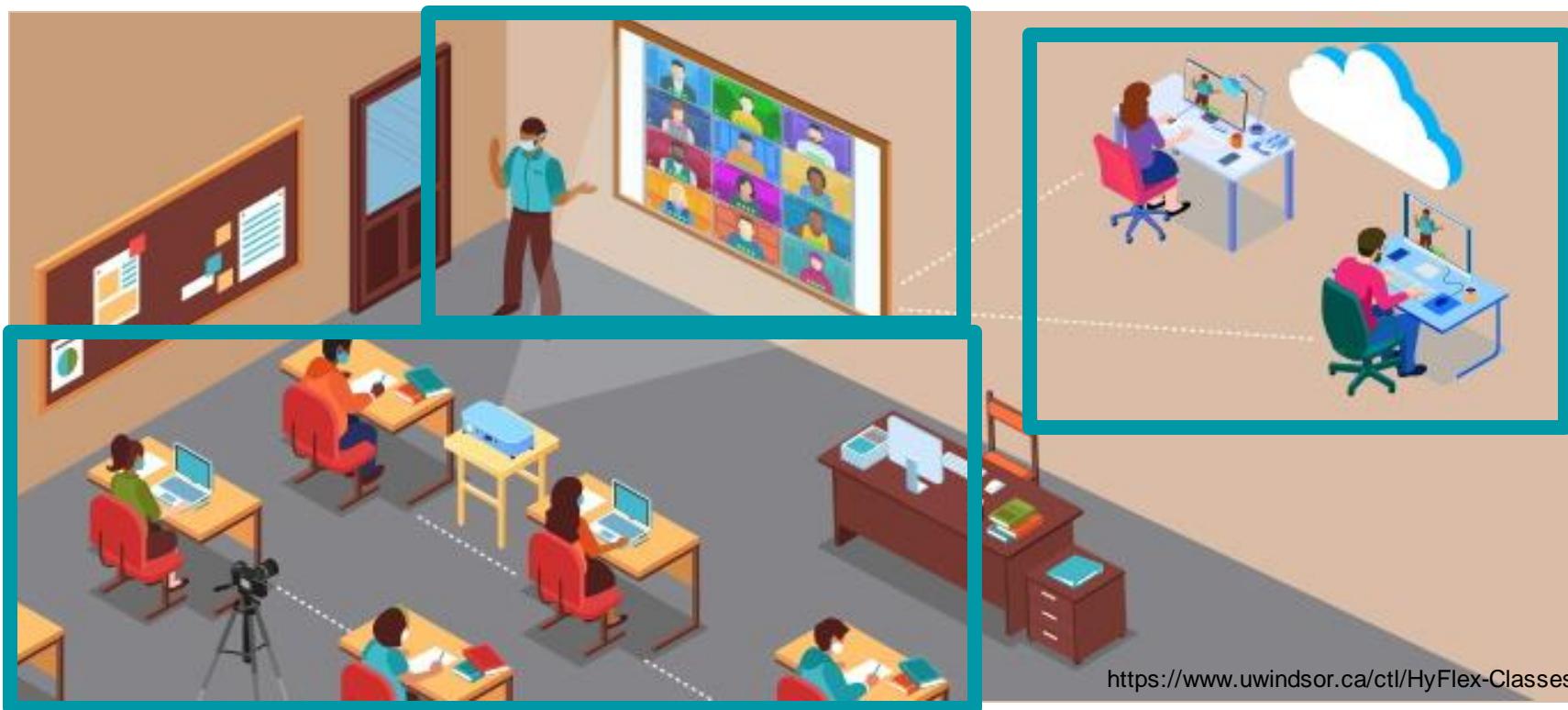


Graf 5.2.3.1a: Prikaz frekvenčne porazdelitve izbranih miselnih izzivov in oblik dela pri opravljenih nalogah in dejavnostih v času izobraževanja na daljavo

KOMBINIRAN POUK

v učilnici in na daljavo

asinhrono in sinhrono



PRIPOROČILO SVETA o pristopih kombiniranega učenja za visokokakovostno in vključujoče primarno in sekundarno izobraževanje, 29.11.2021

KOMBINIRAN POUK

v učilnici in na daljavo

asinhrono in sinhrono

PRIMER 5

Forum novic in najav 2021/2022

Hibridno predavanje, sreda, 20.10.2021 ob 16.30

CDI Univerzum

Matematika 4. letnik SSI, 2. letnik PTI

Domov / Moji predmeti / Matematika 4. letnik SSI, 2. letnik PTI

Kmarjenje

- Domov
- Pregledna plošča
- Strani spletnega mesta
- Moji predmeti
 - VK Andragoški Zbor
 - I - tabla
 - predmet/modul - XYZ
 - Vzorčna učilnica - e-izobraževanje
 - DOKUMENTACIJA
 - Izpiti - Amela Sambolić Beganović
 - TESTIRANJE
 - sestanki

Spletna učilnica za matematiko

4. letnik SSI in 2. letnik PTI



Pozdravljeni.

Vstopili ste v spletno učilnico predmeta Matematika za 4. letnik SSI in 2. letnik PTI.

V tej učilnici bodo predstavljene naslednje matematične vsebine: **polinomi, racionalna funkcije, zaporedja, obdelava podatkov, osnove verjetnostnega računa in diferencijalni račun**

Če imate kakršnakoli vprašanja, se lahko obrnete na učiteljico Amelo Sambolić Beganović.

Učna pomoč - urnik

Prikaži odgovore v vgnezdjeni obliki

Premakni to razpravo v ...

Premakni



Hibridno predavanje, sreda, 20.10.2021 ob 16.30

od Amela Sambolić Beganović - torek, 19 oktober 2021, 12:59

Pozdravljeni,

današnje predavanje se bo pričelo ob 16.30 uri. Spremljate ga lahko v živo (tukaj na CDI) ali na daljavo ([na povezavi](#)).

Danes bomo spoznali Hornerjev algoritem, ničle polinoma in se jih naučili poiskati z razstavljanjem in s Hornerjevim algoritmom.

Pomagali si bomo s prezentacijskim gradivom [na povezavi](#).

Amela Sambolić Beganović • 1 • 10min

DAM - DAJ

Na spletno OGLASNO DESKLO oddajte slike listov na katerih ste reševali naloge. Slike oddajte tako, da 2x hitro kliknete na ogledno desko. Odgore se vam okno. Vpišite vaše ime in dodajte sliko/slike.

PREVERJANJE - SINUSOIDE

Outline

- 1 SEMIN
- 2 ALES
- 3 ROK
- 4 Aleksandra
- 5 Darja
- 6 Larisa
- 7 Jan
- 8 Benjamin

Session Report

Downloads

Share

RF, 4SSI in 2PTI

Author: Amela Sambolić Beganović - Slides: 4 - Date: Wednesday, November 10, 2020 05:02:01 PM

SUMMARY

Draw It Collaborate Board

Student engagement details

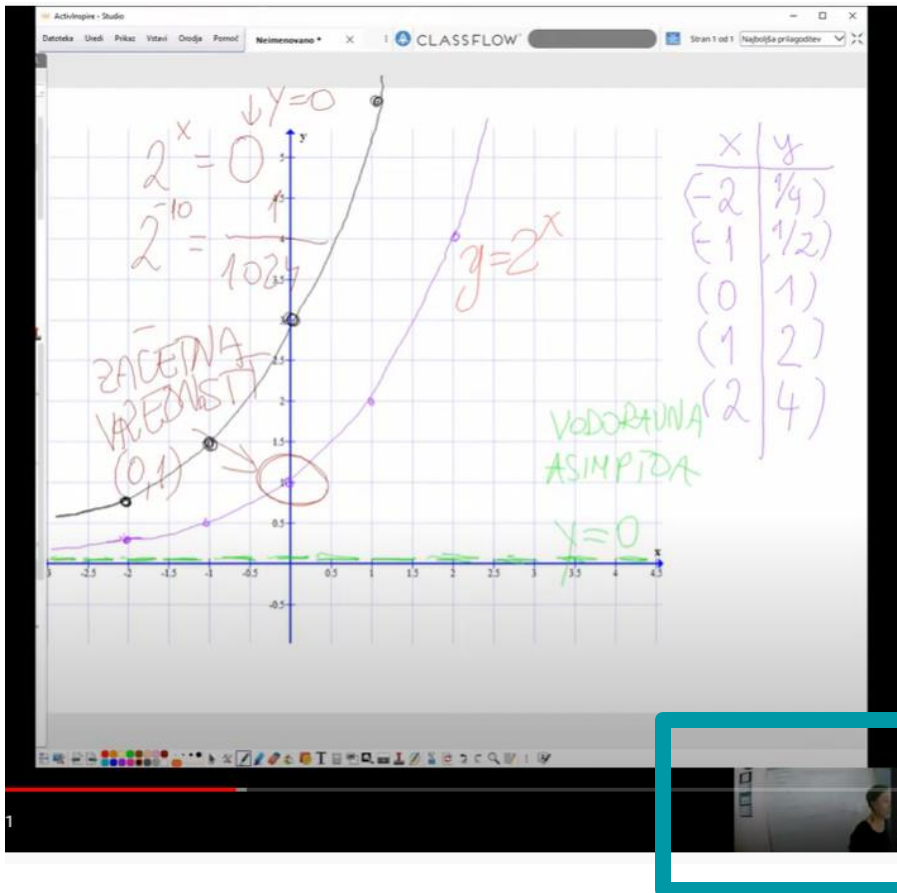
Students: # 11

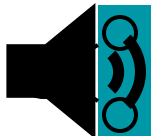
KOMBINIRAN POUK

v učilnici in na daljavo

asinhrono in sinhrono

PRIMER SODELOVANJA



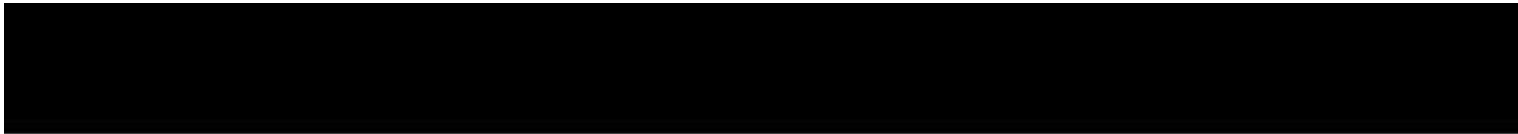


KOMBINIRAN POUK

v učilnici in na daljavo

asinhrono in sinhrono

PRIMER SODELOVANJA



KOMBINIRANO UČENJE primer "hibridnega pouka"

pouk v razredu in na daljavo istočasno

ali

pouk v realnem času



DEJAVNOST ZA UDELEŽENCE #3

SKLOP IN NAČRTOVANJE DEJAVNOSTI – 5. razred

SKLOP	OPERATIVNI CILJI	DEJAVNOST
SKRB ZA ZDRAVJE	<ul style="list-style-type: none">• utemeljiti, da so tudi sami odgovorni za svoje zdravje (varno sončenje, higiena idr.),• pojasniti, da lahko nekatere bolezni in poškodbe sami preprečijo z odgovornim ravnanjem,• razložiti, zakaj je zasvojenost z nikotinom, alkoholom ali mamili bolezen, ki ima hude posledice, ter da je zasvojenost lažje preprečevati kot zdraviti.	<p>1. priprava plakata z individualnimi razmisleki: KAKO SKRIBIMO ZA DOBRO FIZIČNO (TELESNO) IN PSIHIČNO (DUŠEVNO) ZDRAVJE?</p> <p>2. skupinsko delo: POČUTITI SE DOBRO</p>

1. DEJAVNOST – VSEBINA: SKRB ZA DOBRO FIZIČNO IN PSIHIČNO ZDRAVJE

PREVERJANJE PREDZNANJA:

Učenci naredijo premislek o skrbi za svoje zdravje in oblikujejo plakate KAKO SKRIBIMO ZA DOBRO FIZIČNO (TELESNO) IN PSIHIČNO (DUŠEVNO) ZDRAVJE?.

Na en samolepilni listič zapišejo razmislek o skrbi za telesno, na drugega pa o skrbi za duševno zdravje. Listke pritrdijo na plakat v učilnici ali v MURAL. ([povezava](#))

SKUPINA UDELEŽENCEV NA DALJAVO KAKO SKRIBITE ZA DOBRO FIZIČNO (TELESNO) ZDRAVJE?	SKUPINA UDELEŽENCEV V ŽIVO KAKO SKRIBITE ZA DOBRO TELESNO (FIZIČNO) ZDRAVJE?
SKUPINA UDELEŽENCEV NA DALJAVO KAKO SKRIBITE ZA DOBRO PSIHIČNO (DUŠEVNO) ZDRAVJE?	SKUPINA UDELEŽENCEV V ŽIVO KAKO SKRIBITE ZA DOBRO PSIHIČNO (DUŠEVNO) ZDRAVJE?

<https://bit.ly/eurica2-MURAL2>

ZAPISI UDELEŽENCEV

DEJAVNOST #3

E-urlica: Dejavnost za udeležence 3 All changes saved!

SKUPINA UDELEŽENCEV NA DALJAVO

KAKO SKRBITE ZA DOBRO FIZIČNO (TELESNO) ZDRAVJE?



SKUPINA UDELEŽENCEV NA DALJAVO

KAKO SKRBITE ZA DOBRO PSIHIČNO (DUŠEVNO) ZDRAVJE?



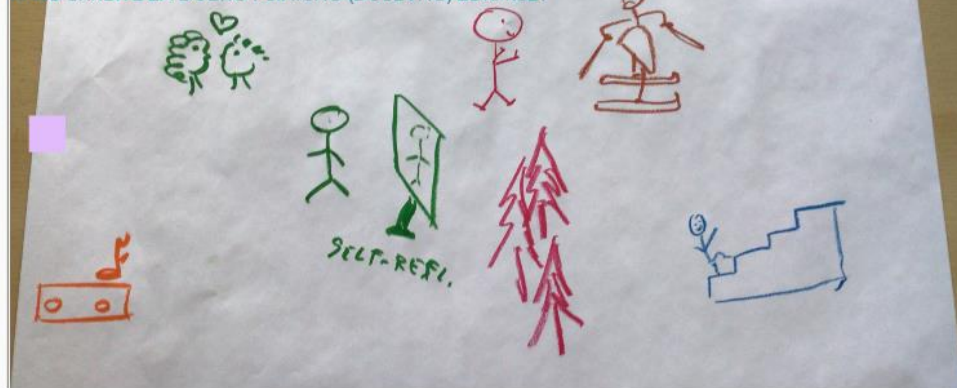
SKUPINA UDELEŽENCEV V ŽIVO

KAKO SKRBITE ZA DOBRO TELESNO (FIZIČNO) ZDRAVJE?



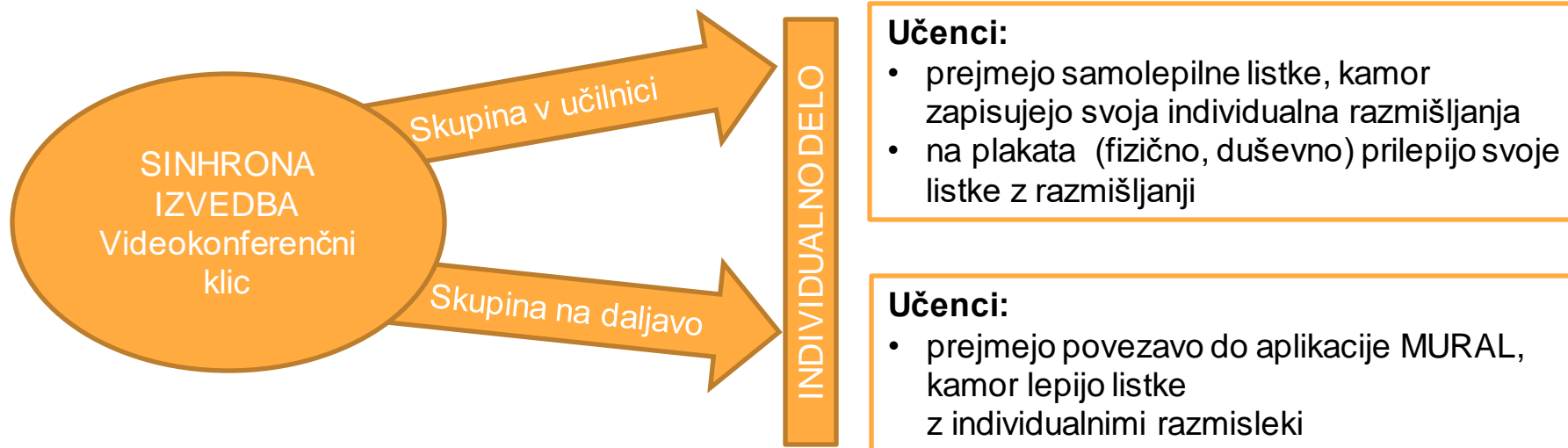
SKUPINA UDELEŽENCEV V ŽIVO

KAKO SKRBITE ZA DOBRO PSIHIČNO (DUŠEVNO) ZDRAVJE?



DEJAVNOST ZA UDELEŽENCE #4

1. DEJAVNOST-ORGANIZACIJA



1. DEJAVNOST-SODELOVANJE IN POVEZOVANJE UČENCEV

POROČANJE SKUPIN:

Učenci v učilnici in učenci na daljavo se razdelijo po 2 skupini (skupaj 4) in se seznanijo z zapisi na lističih, jih uredijo in se pripravijo na povzemanje ugotovitev.

Nato tudi skupini učencev, ki sta pripravili plakata v učilnici, oddata kot fotografiji svoja plakata v okolje **MURAL** (ali drugo podobno okolje za soustvarjanje in sodelovanje, npr.

<https://conceptboard.com/>, <https://classroomscreen.com/>; <https://idroo.com/>, <https://whiteboard.fi/>, <https://www.whiteboard.chat/>, <https://jamboard.google.com/> ...)

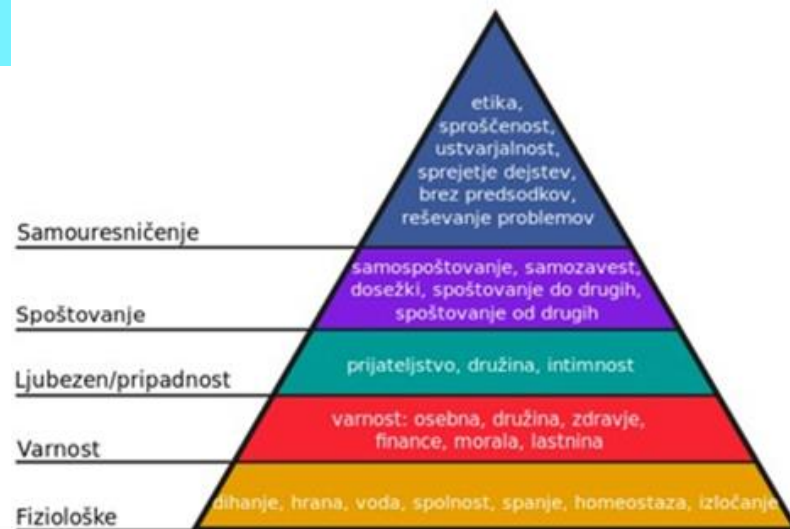
Učitelj izbere po enega učenca iz vsake skupne, ki poročajo o zapisih na lističih. Dopolnjene ugotovitve zapišejo v zvezek.

DEJAVNOST ZA UDELEŽENCE #5

2. DEJAVNOST – VSEBINA: DOBRO POČUTJE

Za fizično in duševno zdravje je pomembno, da zadovoljujemo vse svoje potrebe.

Živimo v času blaginje (blagostanja), kjer nam veliko pomeni „dobro počutje“, zato v življenju iščemo sprostitev, ugodje in uživanje ...



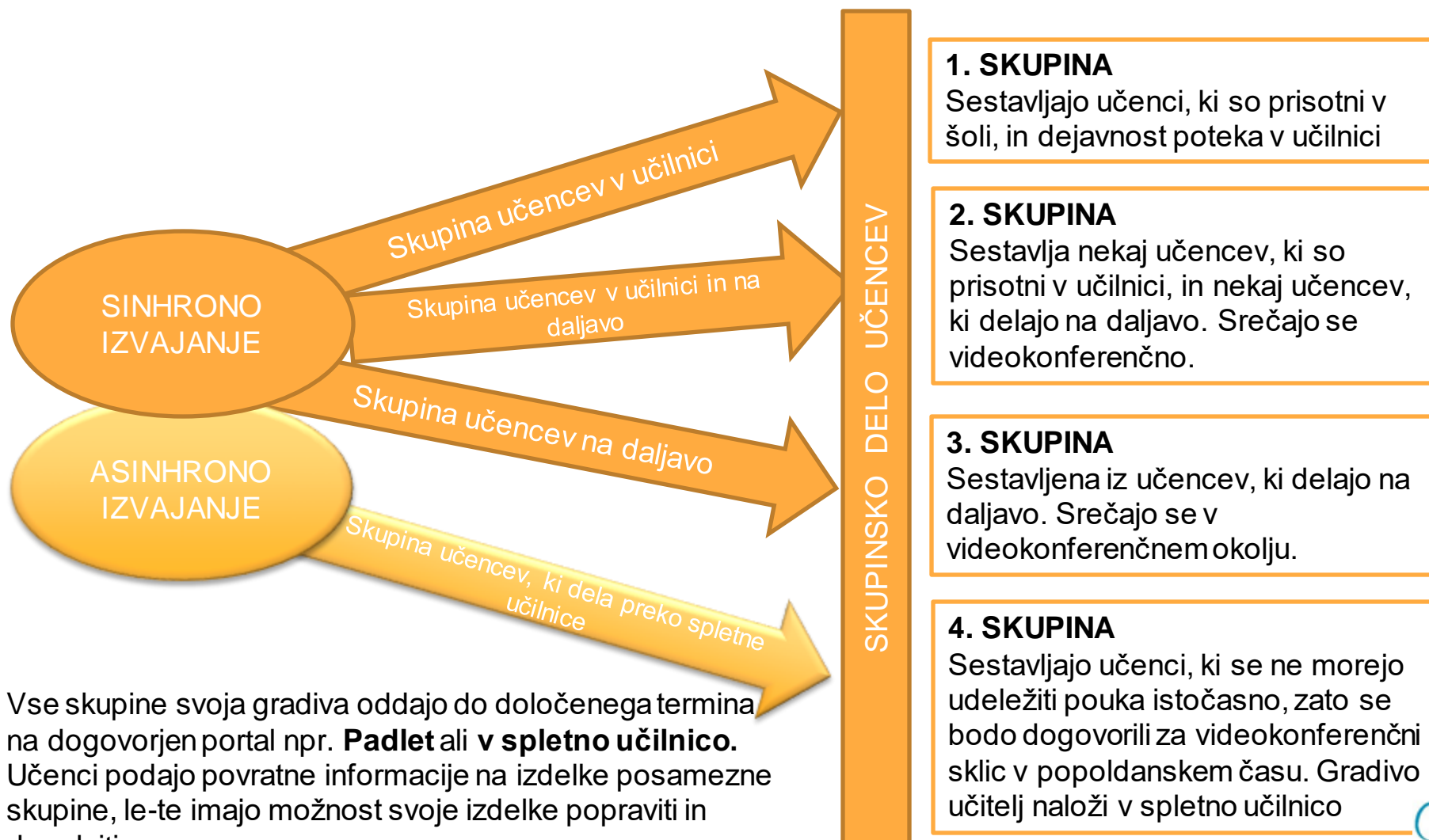
Hierarhija potreb po Maslowu



Vir slike: <https://racunalniskenovice.com/maslowa-hierarhija-potreb-in-22-jesenski-posvet-adma/>

DEJAVNOST ZA UDELEŽENCE #7

2. DEJAVNOST – ORGANIZACIJA



Vse skupine svoja gradiva oddajo do določenega termina na dogovorjen portal npr. **Padlet** ali **v spletno učilnico**. Učenci podajo povratne informacije na izdelke posamezne skupine, le-te imajo možnost svoje izdelke popraviti in dopolniti.

POVZEMANJE

Nasveti:

- Naučiti/vzgojiti učence: vztrajnost, sodelovanje, komunikacija, pravočasnost, odgovornost,
- Ko spoznavamo novo okolje, naj bo vsebina znana, preprosta, zanimiva,...
- Ko se kaj zalomi (tehnično), poiščemo alternativo
- Manj je več

Kaj in kako načrtovati:

- Kakšno skupnost učencev bomo poučevali?
- Kaj bodo učenci na koncu znali, dosegli, naredili?
- S čim bodo to dokazali?
- Kako bodo to dosegli?

Tehnologija:

- računalnik s kamero
- interaktivna tabla
- navadna tabla
- mikrofoni
- kabli

Sio.si: oprema za hibridno poučevanje

Kaj smo se vsi skupaj naučili?

Pazi na:

- Internetna povezava
- Delujoča oprema (mikrofoni,...)
- Postavitev kamere

HVALA ZA UDELEŽBO IN SODELOVANJE

VABLJENI TUDI K OGLEDU POSNETKA PRVE E-URICE IN
PRIJAVI NA NASLEDNJE E URICE.



<https://www.zrss.si/>

VSE POVEZAVE NA ENEM MESTU

Dejavnost #-1	Navigating the Mural (Kako se gibljemo po okolju) Adding content in MURAL (Kako dodajamo vsebino)
Dejavnost #0	Ogled uvodne video zgodbe e-urice: Enake priložnosti za vse učence (arnes.si)
Dejavnost #1	Priprava na skupno raziskovanje in ustvarjanje (MURAL #1)
Dejavnost #2	Kriteriji uspešnosti za veščini komuniciranje in sodelovanje (IDEABOARDZ)
Dejavnost #3	Kako skrbimo za dobro fizično (telesno) in psihično (duševno) zdravje? (MURAL #2)
Koristne povezave #1	Oprema za hibridno poučevanje https://resitve.sio.si/oprema-za-hibridno-poucevanje/
Koristne povezave #2	Mednarodna konferenca v času predsedovanja Slovenije https://resetedu.eu/
Koristne povezave #3	Spletna stran ZRSS https://www.zrss.si/predmeti-inpodrocja/ https://www.zrss.si/stiki-s-prakso/usposabljanja/seminarji/ponudba-seminarjev/ https://www.zrss.si/stiki-s-prakso/usposabljanja/konference-in-posveti/ https://www.zrss.si/stiki-s-prakso/usposabljanja/studijska-srecanja/

