

Priznanja Zavoda RS za šolstvo za leto 2011 prejmejo:

Darinka Brezovnik Pintarič,
upravno-administrativna tehničarka



Barbara Lesničar,
profesorica francoščine in angleščine



Nives Markun Puhar,
profesorica športne vzgoje



Sandra Mršnik,
profesorica razrednega pouka



Nada Nedeljko,
profesorica razrednega pouka



**Zavod Republike Slovenije za šolstvo
podeljuje**

Darinki Brezovnik Pintarič, upravno-administrativni tehničari,

**priznanje za prispevek k uresničevanju nalog in ciljev Zavoda ter za dosežke, ki
so prispevali k njegovemu razvoju.**

Darinka Brezovnik Pintarič se je po končani srednji upravno-administrativni šoli in po izpopolnjevanju znanja nemškega jezika v Nemčiji zaposlila na slovenjgraški območni enoti Zavoda RS za šolstvo, kjer že več kot triindvajset let opravlja dela in naloge tajnice območne enote.

To delovno mesto zahteva veliko mero prilagodljivosti različnim ljudem in pogojem dela, hitre odzive, zanesljivost in odgovorno ravnanje, potrpežljivost in organizacijske sposobnosti. Predvsem pa zahteva ustrezne komunikacijske spretnosti za delo z različnimi strankami, s katerimi je treba vzpostaviti začetni stik, od česar sta velikokrat odvisna uspeh naloge koga drugega in ugled ustanove v ožji in širši javnosti.

V tem dolgem obdobju zaposlitve na koroški območni enoti je Darinka Brezovnik Pintarič pokazala in dokazala, da vse pričakovane kot tudi nepričakovane zahteve in naloge izpolnjuje z veliko mero odgovornosti in zanesljivosti. Administrativna podpora svetovalkam in svetovalcem na območni enoti, administrativna podpora v postopkih usmerjanja otrok s posebnimi potrebami, stiki z lokalno skupnostjo, organizacijske naloge znotraj območne enote in širše so naloge, pri katerih pridejo do izraza njene osebnostne in strokovne značilnosti v zadovoljstvo vseh, ki potrebujemo njeno pomoč in podporo. Kot članica tričlanskega delovnega tima na območni enoti v postopkih usmerjanja otrok s posebnimi potrebami dokazuje pomembnost svoje vloge ob stiku s strankami, v katerem se z njeno pomočjo rešijo manjše težave, ki bi sicer podaljšale trajanje postopka. Tako pomembno prispeva k racionalizaciji časa in nalog v teh postopkih.

Njena komunikacija s strankami je spoštljiva, kar prispeva k dobremu delovnemu vzdušju na enoti in ugledu Zavoda navzven. Njene iznajdljivost in organizacijske spretnosti so dobrodošle pri premagovanju nepredvidenih in predvidenih problemov tudi zunaj enote, ob organizaciji seminarjev in posvetov na drugih lokacijah, ki jih organizirajo in izvajajo pedagoški svetovalci in predstojnica območne enote Slovenj Gradec. Svoje obveznosti uspešno prilagaja potrebam dela in času.

V obdobju daljše odsotnosti vodje enote je ustrezno povezovala in usklajevala delo v skladu z navodili oz. po dogovoru z vodjo in namestnikom. Nepogrešljivo je bilo tudi njeno delo ob pripravah na izvedbo Zavodovih dni in ob selitvah območne enote na druge lokacije.

S pozitivno naravnostjo in dobro voljo opravlja raznoliko vsebino nalog svojega delovnega mesta. Tudi zato jo njeni ožji sodelavci na območni enoti cenimo in imamo radi kot sodelavko in kot človeka ter menimo, da zaradi vsega navedenega prejme Zavodovo priznanje za leto 2011.

**Zavod Republike Slovenije za šolstvo
podeljuje**

Barbari Lesničar, profesorici francoščine in angleščine,

**priznanje za strokovne dosežke, ki so prispevali k uresničevanju nalog in ciljev
Zavoda ter k njegovemu razvoju.**

Barbara Lesničar, pedagoška svetovalka za angleški jezik na območni enoti Maribor Zavoda RS za šolstvo, je z dosedanjim delom prispevala k dvigu ugleda naše ustanove, predvsem pa k strokovni in profesionalni rasti učiteljic in učiteljev angleškega jezika, saj jo odlikujejo izjemno visoka stopnja odzivnosti na potrebe strokovnih delavcev šol, visoka profesionalnost in strokovnost. Tvorno je udeležena v številnih projektih, ki potekajo na Zavodu RS za šolstvo, med katerimi so Uvajanje obveznega drugega tujega jezika, Uvajanje, razvoj in spremljanje fleksibilnih predmetnikov, Bralna pismenost, Delo z nadarjenimi učenci, Evropski jezikovni listovnik in Uvajanje učnih načrtov za gimnazijo in osnovno šolo. Svetovalne storitve za učiteljice in učitelje angleškega jezika opravlja v organizacijskih enotah Maribor, Celje, Slovenj Gradec in Murska Sobota.

Dejavno se vključuje v področje dela z osnovnimi šolami z nižjim izobrazbenim standardom oz. v področje dela z učenci s posebnimi potrebami. Za omenjeni področji je soavtorica učnih načrtov za angleščino. Opravila je tudi strokovno recenzijo učbenikov za angleščino z nižjim izobrazbenim standardom za sedmi, osmi in deveti razred.

Vse od šolskega leta 1999/2000 pa do danes je glavna koordinatorica državnega tekmovanja za angleščino, v šolskih letih 2009/10 in 2010/11 pa predsednica državne tekmovalne komisije za angleščino. Tekmovanje, ki ga koordinira, poteka na zavidljivi ravni.

Barbara Lesničar sodeluje tudi z zunanjimi ustanovami, saj je članica predmetne komisije za nacionalno preverjanje znanja iz angleščine, članica ekspertne skupine za evropski jezikovni listovnik na Centru za moderne jezike v Gradcu, od leta 2006 predavateljica Višje šole za gostinstvo in turizem v Mariboru za predmet strokovna terminologija v angleščini, zunanja članica maturitetne komisije na različnih srednjih šolah ter zunanja ocenjevalka na splošni maturi za angleščino na RIC-u. V letih službovanja na Zavodu RS za šolstvo je tvorno sodelovala na številnih domačih in mednarodnih konferencah in posvetih.

Barbara Lesničar je soavtorica učbenika Poslovna korespondenca v štirih jezikih, znanstvene monografije Nacionalno preverjanje znanja most k evropskim standardom, strokovne monografije Drugi tuji jezik v osnovni šoli in učbenika English for catering and tourism. Je avtorica člankov v strokovnih revijah in v zbornikih, ki so nastali v okviru projektov in posvetov, ter prevajalka za revijo Trajnostni razvoj. Zaradi navedenega Barbara Lesničar prejme Zavodovo priznanje za leto 2011.

**Zavod Republike Slovenije za šolstvo
podeljuje**

Nives Markun Puhan, profesorici športne vzgoje,

**priznanje za strokovne dosežke, ki so prispevali k uresničevanju nalog in ciljev
Zavoda ter k njegovemu razvoju.**

Nives Markun Puhan je od leta 1999 zaposlena na Zavodu kot pedagoška svetovalka za športno vzgojo. Njen prispevek je opazen na različnih področjih Zavodovega delovanja. Kot vodja predmetne skupine je usmerjala delo kolegov pri posodabljanju učnega načrta športne vzgoje za osnovno šolo. V sklopu te naloge je izvajala študijske skupine, seminarje in druga izobraževanja za učitelje športne vzgoje in tudi za druge. V okviru projekta Kulturno-umetnostna vzgoja je bila koordinatorica skupine za plesno umetnost. Svoje široko in temeljito strokovno znanje s področja didaktike športa uspešno vgrajuje v aktualne Zavodove projekte, kot so Inovacijski projekti, Fleksibilni predmetnik, E-šolstvo, Kulturno-umetnostna vzgoja idr. V projektu E-šolstvo je aktivna od začetka. Učitelje športne vzgoje zelo uspešno spodbuja, da pri pouku uporabljajo najnovejša spoznanja sodobne tehnologije, kot so računalniki in video kamere. Med prvimi je vzpostavila spletno učilnico za te učitelje, v kateri imajo možnost sprotnega spremljanja novosti, izmenjave mnenj in dostopa do gradiv. Že več let se aktivno udeležuje mednarodne konference SIRIKT o uporabi informacijske in komunikacijske tehnologije v vzgoji in izobraževanju. Je avtorica ali soavtorica več priročnikov, kot je npr. Šport in plesne dejavnosti kot izbirni predmet v osnovni šoli, za katerega je pripravila tudi video gradivo.

Posebno pozornost, čas in naklonjenost namenja področju dela z otroki s posebnimi potrebami. Za lažje in bolj strokovno delo z njimi je skupaj s kolegicami napisala priročnik za izvajanje športne vadbe oseb z zmerno, težjo in težko motnjo v duševnem razvoju. Kot prostovoljka deluje tudi v plavalnem društvu Halliwick Slovenija, v katerem izvaja plavalne urice za osebe s posebnimi potrebami. Leta 2007 se je na lastno pobudo in s svojimi sredstvi vključila v enoletni študijski program Pedagoške fakultete v Ljubljani za delo z otroki s posebnimi potrebami. V okviru tega študija se je posebej posvetila otrokom s spektroatvistično motnjo.

Poleg tega izvaja izobraževanja v Športni uniji Slovenije in sodeluje kot mednarodna sodnica v Kajakaški zvezi Slovenije. Svoje športno in pedagoško poslanstvo udejanja tudi v obliki prispevkov in kolumn za revijo Šport mladih, ki ima pomembno vlogo pri spodbujanju razvoja šolskega športa v Sloveniji.

Nives Markun Puhan ima izjemen občutek in posluš za pomoč posameznikom in za blaginjo širše skupnosti. To se kaže tako v njenih pristočasnih dejavnostih kot tudi v dejavnostih v okviru Zavoda in območne enote. Vedno sodeluje pri organizaciji različnih internih dogodkov, pa naj gre za organizacijo Dedka Mraza za otroke zaposlenih ali za športne, novoletne in druge prireditve za zaposlene. Je dobra strokovnjakinja s pretanjenim občutkom za potrebe soljudi in širšega okolja.

Nives Markun Puhan s svojim strokovnim delom spodbuja učitelje h kakovostnemu in ustvarjalnemu delu, s svojo osebnostjo pa bogati sodelavce in ožje delovno okolje, zato zasluži priznanje Zavoda RS za šolstvo.

**Zavod Republike Slovenije za šolstvo
podeljuje**

Sandri Mršnik, profesorici razrednega pouka,

priznanje za strokovne dosežke, ki so prispevali k uresničevanju nalog in ciljev Zavoda ter k njegovemu razvoju.

Sandra Mršnik je prišla na koprsko območno enoto Zavoda RS za šolstvo po osmih letih poučevanja na Osnovni šoli Janka Premrla Vojka v Kopru, kjer je poleg izvajanja večinskega kurikula razredne stopnje preizkušala moderne pristope pri začetnem poučevanju italijanščine kot jezika okolja.

Pedagoški eros, ki ga je izkazovala pri delu z otroki, jo vodi tudi pri delu pedagoške svetovalke. Na Zavod je prišla v prvem letu poskusnega izvajanja devetletnega programa osnovne šole in je bila takoj vključena v evalvacijo. Spremljanje pouka se je pokazalo kot izvrstna priložnost za navezavo osebnih stikov z učiteljicami in učitelji ter za razvoj njenih kompetenc pedagoške svetovalke. Pristen odnos, kakršnega je prej izkazovala pri delu z učenci, je prispeval k temu, da so jo učiteljice in učitelji sprejemali z veseljem in tudi željno pričakovali povratne informacije. S svojim strokovnim znanjem in poslušom za didaktiko poučevanja na razredni stopnji osnovne šole je veliko prispevala, da so se v pouk vpeljale novosti devetletke.

Poleg ožjega strokovnega področja so jo že kmalu zanimala tudi širša vprašanja, povezana s kakovostjo vzgojno-izobraževalnega dela, z organizacijsko kulturo in s koncepcijo znanja, zato je rada sodelovala pri preizkušanju novih pristopov k obravnavi šole kot celote. Sodelovala je v različnih poskusih obravnavanja šole kot celote in je v letih 2000–2002 vodila projektno nalogo Načrtovanje na nivoju razreda (medpredmetno načrtovanje v prvem in drugem triletju) ter sodelovala pri izvedbi delavnic v okviru simpozijev. V teh letih je sodelovala tudi v projektu evropskega centra za sodobne jezike iz Gradca o povezavah med učenjem prvega in drugega jezika.

Svoj vpliv na kakovost vzgojno-izobraževalnega dela v šolah najraje uresničuje v neposrednem delu s strokovnimi delavci v šolah pri delu v študijskih skupinah; pri izvedbi svetovalnih storitev, ki so povezane z njenim področjem delovanja, nastopa kot koordinatorica in izvajalka seminarjev. Že več let uspešno vodi seminarje na temo preverjanja in ocenjevanja znanja, verjetno najboljčutlivejše sestavine pedagoškega dela. Letos je koordinatorica seminarja o spodbujanju zanimanja za naravoslovje in drugega na temo diferenciacije in individualizacije pouka. Rada se odzove tudi na vabila k sodelovanju v raznih oblikah izobraževanja za učitelje na slovenskih šolah v zamejstvu. Verjame v nujnost rednih neposrednih stikov med svetovalci in učitelji in zato v študijske skupine kot priložnosti za refleksijo in strokovni dialog med teorijo in prakso. Z metodološko neoporečno zasnovano študijo o učinkovitosti študijskih skupin, ki jo je vodila v šolskem letu 2006/2007, je potrdila svoje predpostavke in s tem prispevala k načrtovanju Zavodovih usmeritev in dejavnosti, utemeljenemu na zbranih podatkih.

V okviru območne enote zadnja štiri leta zgledno vodi center za vrednotenje nacionalnih preizkusov znanja. Od leta 2009 sodeluje v medpredmetni razvojni skupini za naravoslovje in matematiko v projektu Uvajanje, razvoj in spremljanje modelov fleksibilnih predmetnikov v osnovni šoli ter že tretje leto sodeluje pri podpori šolam, ki uvajajo fleksibilnejšo organizacijo pouka. Pri tej nalogi sodeluje z ravnateljmi šol pri sooblikovanju načrta dela za posamezno šolsko leto, s strokovnimi prispevki na rednih srečanjih ter s povezovanjem dela razvojne skupine za naravoslovje in matematiko s skupino ravnateljev šol. Prav tako zgledno sodeluje z obema mentorskima ravnateljema, ki v okviru tega projekta sodelujeta s koprsko območno enoto.

V zadnjih dveh letih je opravila redakcijske popravke posodobljenega učnega načrta za naravoslovje in tehniko v četrtem in petem razredu ter posodobljenega učnega načrta za spoznavanje okolja za prvi, drugi in tretji razred. V sodelovanju z drugimi avtorji rezultate svojega dela objavlja v reviji Razredni pouk in v tematskih publikacijah Zavoda in tudi tako zagotavlja dostopnost podatkov in informacij uporabnikom.

Sandra Mršnik opravlja delo z visoko stopnjo strokovnosti, odgovornosti in zanesljivosti. Je odlična sodelavka in organizatorica. S strokovnim delovanjem, pristopom k delu in korektnim odnosom do sodelavcev prispeva k ugledu Zavoda RS za šolstvo, zato predlagamo, da Sandra Mršnik prejme Zavodovo priznanje.

**Zavod Republike Slovenije za šolstvo
podeljuje**

Nadi Nedeljko, profesorici razrednega pouka,

**priznanje za strokovne dosežke, ki so prispevali k uresničevanju nalog in ciljev
Zavoda ter k njegovemu razvoju.**

Nada Nedeljko, pedagoška svetovalka za razredni pouk, je v letih službovanja na mariborski območni enoti Zavoda RS za šolstvo pomembno prispevala k dvigu ugleda naše ustanove in hkrati k profesionalni rasti učiteljic in učiteljev razrednega pouka. V okviru različnih oblik sodelovanja z vzgojno-izobraževalnimi zavodi, kot so seminarji, študijske skupine in svetovalne storitve, posebno poudarjamo njeno vlogo pri izvedbi svetovalnih storitev za učitelje osnovnih šol na področju območne enote Maribor in nekaterih drugih območnih enot. Izjemno kakovostno je izvedla svetovalne storitve s področij individualizacije in diferenciacije pouka, načrtovanja in izvedbe pedagoškega procesa v oddelkih podaljšanega bivanja, domačih nalog idr.

Odlikuje jo izjemno visoka stopnja odzivnosti na potrebe strokovnih delavcev šol. Ob študijskih skupinah, ki so ob njeni izvedbi dobro obiskane, pogosto na željo učiteljev izpelje tudi delovna srečanja na teme, ki jih predlagajo.

S prispevki je sodelovala na številnih strokovnih posvetih, kot so drugi strokovni posvet Didaktika v šoli v naravi (Center šolskih in obšolskih dejavnosti, Tolmin 2005, s prispevkom Stop tradicionalnemu načinu poučevanja), XV. strokovno srečanje ravnateljev in ravnateljic osnovnih šol (Šola za ravnatelje, Portorož 2006, z delavnico Preverjanje in ocenjevanje), dnevi izobraževanja z dr. Collinom Marshom (ZRSS, Postojna 2006, z delavnico Preverjanje in ocenjevanje), poletni seminar za vzgojitelje, učitelje in profesorje šol s slovenskim učnim jezikom v Italiji (ZRSS, Maribor 2007, predavanje Domača naloga), posvet Domača naloga – izziv ali obveza (Poslovna skupnost osnovnih šol Maribor in Supra, Maribor 2007, s prispevkom Ali domača naloga posega v družinsko življenje?), strokovni posvet Fleksibilni predmetnik – pot do večje avtonomije, strokovne odgovornosti in učinkovitosti šol (ZRSS, Podčetrtek 2008, s prispevkom Svež pristop k domačim nalogam), mednarodni posvet Vodenje procesa ocenjevanja znanja za spodbujanje razvoja učenja (ZRSS, Celje 2008, z delavnico Ocenjevanje znanja nadarjenih učencev), posvet za ravnateljice in ravnatelje šol s slovenskim učnim jezikom (ZRSS, Ptuj 2009, predavanje Od preverjanja do ocenjevanja znanja), mednarodni strokovni posvet o ocenjevanju znanja (ZRSS in Mladinska knjiga, Celje 2009, z delavnico Vrednost povratne informacije za učenje in poučevanje v Hiši znanja).

Kot predstavnica sindikata verodostojno informira sodelavce in s tem pozitivno vpliva na medsebojne odnose na območni enoti Maribor. Ima pozitiven odnos do novosti, zanimajo jo nove izkušnje, odprta je za stike in sodelovanje. Je komunikativna, zanesljiva, vztrajna, ustvarjalna in korektna.

Zaradi navedenega Nada Nedeljko prejme Zavodovo priznanje za leto 2011.