

## MERILA ZA VREDNOTENJE PISNE NALOGE

### Leopold Suhodolčan: Piko Dinozaver

#### **A Razumevanje – do 10 TOČK**

Učenec/učenka:

- ne razume navodil, napiše vsaj dva motiva iz besedila – **do 2 točki**;
- pokaže zmožnost površne obnove besedila, opiše oziroma iz knjige obnovi vsaj tri znane motive in zgodbo zapiše kot prvoosebno pripoved. To velja še posebej pri tistih delih spisa, kjer vodijo otroka ilustracije, na katerih je Benjamin (npr. Peljal sem ga v mesto. Dinozavra sem predstavil svoji mami in očetu. Ustavila sva sev mestnem parku.). – **do 5 točk**;
- obnovi večino motivov iz knjige in jih naniza v razumljivem sosledju dogodkov. Pokaže zmožnost povezovanja krajev, motivov in dogajanj v knjigi (npr. Pika sem peljal na šolsko igrišče. Tam je spoznal vse moje sošolke in sošolce. Ker je bil Piko že pošteno lačen, sva se odpravila na tržnico.). Razume spremembo zornega kota pripovedovalca, pri čemer je sam osrednja književna oseba. Dodan je vsaj en del besedila, v katerem učenec predstavi svojo izvirno dogodivščino z dinozavrom. – **do 7 točk**;
- razume medsebojno (vzročno-posledično) povezanost različnih literarnih oseb, dogajanj in motivov zanje in pri tem domiselno razvije sosledje dogodkov. Spis je prepričljivo napisan kot prvoosebna pripoved. V spisu so dodane zanimive nove dogodivščine z dinozavrom, ki dodatno pokažejo učenčevo poglobljeno recepcijsko doživljanje (npr. Piko je imel že pošteno umazane noge. Odločil sem se, da ga peljem na mestno kopališče, ker je domača kad zanj mnogo premajhna.). – **do 10 točk**.

#### **B Prepričljivost osebnega odziva – do 5 TOČK**

Učenec/učenka:

- delno pokaže osebni odziv na pripoved in obnovi najbolj očitne vsebinske dele. Kot prvoosebni pripovedovalec še ni najbolj dosleden. – **do 2 točki**;
- v spisu že lahko prepoznamo učenčevo podoživljanje izhodiščnega motiva, »kako dobro znam jaz poskrbeti za hišnega ljubljence«, ki je v tem primeru dinozaver. Prevzame perspektivo skozi prvoosebno pripoved (npr. Najtežja naloga zame je bila poskrbeti za Pikovo kosilo. Odločil sem se, da mora Piko v šolo. Tudi za dinozavra se spodobi, da uboga skrbnika.). – **do 4 točke**;
- v pisni nalogi pokaže prepričljiv, živ, izviren osebni odziv (npr. Odločil sem se, da mora Piko v šolo. Tudi za dinozavra se spodobi, da uboga skrbnika. Vpisal sem ga v šolo za živali, kjer ...). – **do 5 točk**.

Pri tistih delih spisa, v katerih učenca vodijo ilustracije, na katerih je Benjamin, naj bodo učitelji posebej pozorni, da učenec ohrani svojo pripovedno perspektivo.

#### **C Zgradba besedila in jezikovna pravilnost – do 5 TOČK**

Učenec/učenka:

- besedila še ne členi, čeprav že oblikuje nekaj uvodnih in sklepnih misli, spis napiše deloma urejeno, z opaznejšimi pravopisnimi in drugimi napakami. – **do 2 točki**;
- besedilo členi na dele (uvod, osrednji in zaključni del), misli izrazi jasno, a še ne v celoti sistematično (opaziti je nesorazmerja med deli spisa, v času ali vsebini dogajanja), v besedilu je nekaj pravopisnih in drugih napak. – **do 4 točke**;
- v besedilu so redke pravopisne napake; besedilo je primerno členjeno, misli so izražene jasno in sistematično. – **do 5 točk**.

Članicam in članom šolskih tekmovalnih komisij želimo veliko zadovoljstva pri vrednotenju besedil.

**OCENJEVALNI OBRAZEC ZA VREDNOTENJE PISNE NALOGE**

**ŠOLSKO TEKMOVANJE V ZNANJU SLOVENŠČINE  
ZA CANKARJEVO PRIZNANJE 2012/2013  
Leopold Suhodolčan: Piko Dinozaver**

***OBRAZCA NE LOČUJTE OD ODGOVOROV NA NALOGE, DA NE PRIDE DO ZAMENJAVE OBRAZCEV.***

**IME IN PRIIMEK TEKMOVALCA:** \_\_\_\_\_

**Ime in priimek ocenjevalcev:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**DOSEŽENE TOČKE:** \_\_\_\_\_

Kriterij	1. ocenjevalec	2. ocenjevalec	Končna ocena komisije
<b>Razumevanje</b> Medsebojna povezanost različnih literarnih oseb, dogajanj in motivov zanje, smiselno sosledje dogodkov – <b>do 10 t</b>			
<b>Prepričljivost osebnega odziva</b> Živ, izviren osebni odziv, prvoosebni pripovedovalec – <b>do 5 t</b>			
<b>Zgradba besedila in jezikovna pravilnost</b> Pravopis in členjenost besedila – <b>do 5 t</b>			
<b>SKUPAJ TOČK</b>			

Datum:

Predsednik šolske komisije: