

**Tema:** Prosti čas – dnevnik

**Besedilo:** Dragi dnevnik (*Vir slik: PIL, april 2007, št. 8*)

**Cilji:** Spoznavanje besedišča s področja prostega časa in potovanja, spoznavanje glagolske oblike za preteklik.

**Starost:** od 13 let naprej

**Stopnja znanja:** začetna stopnja

**Avtorica:** Zvonka Kajba

**Opombe:** Dejavnost je bila izvedena v Poletni šoli za otroke, Koper 2007.

### **Dejavnosti pred branjem besedila**

- Učenci si ogledajo prvo sliko na učnem listu 1 in jo opišejo.
- Učitelj razloži besedo dnevnik. Učence povpraša, ali ga pišejo in zakaj. Vpraša jih tudi, ali poznajo kakšne dnevnike in ali so jih brali.
- Učenci rešijo uganko. Ugotovijo, kaj je popotni dnevnik, kdo ga piše in kaj je v njem zapisano. Učenci povedo tudi svoje izkušnje o potovanjih in pisanju popotnega dnevnika.
- Učenci si ogledajo kratek strip na učnem listu in ga komentirajo.

### **Branje besedila**

- Učenci preberejo besedilo Dragi dnevnik (učni list 2) in podčrtajo besede, ki jih ne razumejo. Učitelj jih razloži.

### **Dejavnosti po branju besedil**

- Učenci rešijo nalogo, v kateri povezujejo besede z nasprotnim pomenom.
- Obkrožijo glagole, ki so v besedilu.
- Učitelj učencem razloži, kako se tvori preteklik, učenci rešijo učni list (učni list 3).
- Učenci postavijo kartončke v ustrezno zaporedje, tako da dobijo smiselno vsebino.

<b>Dragi dnevnik,</b>	<b>malo pa tudi angleško in nemško. Veliko se kopamo.</b>
<b>že šest dni ti nisem pisal.</b>	<b>Morje je</b>
<b>Nisem pozabil na tebe,</b>	<b>zelo toplo, včasih je tudi umazano. Ampak jaz rad</b>
<b>samo časa nisem imel. Tukaj</b>	<b>plavam. Včeraj smo šli v</b>
<b>je odlično in</b>	<b>Piran. Vozili smo se</b>
<b>zabavam se s prijatelji. Oh,</b>	<b>z ladjico. Videli smo muzej in</b>
<b>skoraj sem pozabil! Ti sploh ne</b>	<b>soline. Tam pridobivajo sol. V</b>
<b>veš, kje sem.</b>	<b>dijaški dom</b>
<b>Sem v Sloveniji, v Kopru, v</b>	<b>smo prišli pozno. Zdaj je</b>
<b>poletni šoli. V Koper sem</b>	<b>jutro. Zbudil sem se zgodaj in</b>
<b>prišel prejšnjo soboto.</b>	<b>zdaj sem zelo lačen.</b>
<b>Tukaj je veliko otrok. Spoznal</b>	<b>Grem na zajtrk. Kasneje ti</b>
<b>sem veliko prijateljev. Vsi se</b>	<b>spet pišem. Adijo, dragi</b>
<b>učimo</b>	<b>dnevnik. Miha</b>
<b>slovenščino. Govorimo</b>	
<b>slovensko,</b>	

- Učenci so razdeljeni v štiri skupine. Vsaka skupina dobi razpredelnico z glagoli, ki jo mora dopolniti z oblikami: nedoločnik, sedanjik ali preteklik. Rešitve skupaj z učiteljem preverijo in jih napišejo na tablo ali prosojnico. Vsak učenec jih napiše na svoj učni list 4.

NEDOLOČNIK (INFINITIV)	SEDANJIK (PRESENT)	PRETEKLIK (PAST)
		nisem pisal
ne pozabiti		
	nimam	
	sem	

NEDOLOČNIK (INFINITIV)	SEDANJIK (PRESENT)	PRETEKLIK (PAST)
zabavati se		
pozabiti		
	ne veš	
priti	pridem	

NEDOLOČNIK (INFINITIV)	SEDANJIK (PRESENT)	PRETEKLIK (PAST)
spoznati		
	učim se	
govoriti		
kopati se		

NEDOLOČNIK (INFINITIV)	SEDANJIK (PRESENT)	PRETEKLIK (PAST)
		plaval sem
iti		šel sem
		videl sem
zbuditi se		

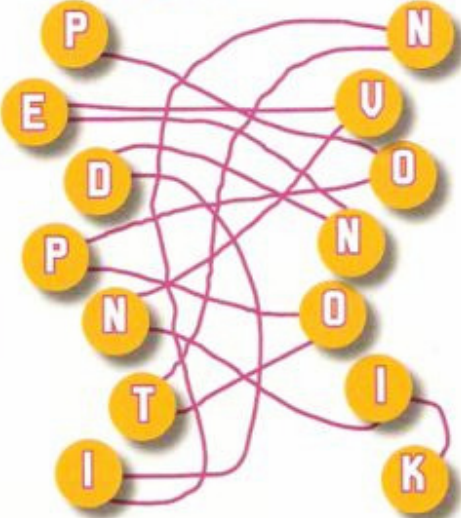
## Učni list 1

 **Preberi.**



### UganKa

#### POTUJ S SVINČNIKOM



Začni pri pravi črki in potuj po črtah od črke do črke. Po vrsti jih zapisuj na spodnje črte:

-----

Kaj boš prebral na koncu poti?



(Vir: PIL, april 2007, št. 8)

## Učni list 2

### Preberi.

Petek, 3. avgust 2007

Dragi dnevnik,

že šest dni ti nisem pisal. Nisem pozabil na tebe, samo časa nisem imel. Tukaj je odlično in zabavam se s prijatelji. Oh, skoraj sem pozabil! Ti sploh ne veš, kje sem. Sem v Sloveniji, v Kopru, v poletni šoli. V Koper sem prišel prejšnjo soboto. Tukaj je veliko otrok. Spoznal sem veliko prijateljev. Vsi se učimo slovenščino. Govorimo slovensko, malo pa tudi angleško in nemško. Veliko se kopamo. Morje je zelo toplo, včasih je tudi umazano. Ampak jaz rad plavam.

Včeraj smo šli v Piran. Vozili smo se z ladjico. Videli smo muzej in soline. Tam pridobivajo sol. V dijaški dom smo prišli pozno.

Zdaj je jutro. Zbudil sem se zgodaj in zdaj sem zelo lačen. Grem na zajtrk.

Kasneje ti spet pišem. Adijo, dragi dnevnik,

Miha

**V zgornjem besedilu podčrtaj besede, ki jih ne razumeš.**

**Obkroži glagole, ki so v besedilu.**

IMETI	JESTI	PISATI	PITI
	IGRATI	HODITI	PLAVATI
KOPATI SE		KUPITI	UČITI SE
			BITI

**Poveži besede, ki imajo nasprotni pomen. Glej primer.**

___d___ 1. veliko	a. mrzlo
_____ 2. toplo	b. čisto
_____ 3. umazano	c. zgodaj
_____ 4. lepo	č. grdo
_____ 5. pozno	d. malo

**PRETEKLIK**

**Glagol biti – bil**

EDNINA	DVOJINA	MNOŽINA
(jaz) <b>SEM BIL</b> <b>SEM BILA</b>	(midva) <b>SVA BILA</b> (medve) <b>SVA BILI</b>	(mi) <b>SMO BILI</b> (me) <b>SMO BILE</b>
(ti)	(vidva) <b>STA BILA</b> (vedve) <b>STA BILI</b>	(vi) <b>STE BILI</b> (ve) <b>STE BILE</b>
(on)  (ona)	(onadva) <b>STA BILA</b> (onidve) <b>STA BILI</b>	(oni) <b>SO BILI</b> (one) <b>SO BILE</b>

PAZITE: **ITI – ŠEL, ŠLA**

**PRITI – PRIŠEL, PRIŠLA**

**JESTI – JEDEL, JEDLA**

**Kaj je Jure delal lani? Glagole postavi v preteklik.**

Jure hodi v srednjo šolo. Igra košarko. Ne uči se veliko. Zanima ga glasba. Njegov najljubši film je Simpsonovi. Živi v Ljubljani. Dobro govori nemško. V Nemčiji ima veliko prijateljev.

---



---



---



---

**Kaj si delal/-a včeraj? Uporabi glagole:**

*ITI*

*JESTI*

*KUPITI*

*BITI*

*PITI*

*VOZITI SE*

*IGRATI*

*POGOVARJATI SE*

---



---



---

Učni list 4

**Dopolni tabelo.**

<b>NEDOLOČNIK (INFINITIV)</b>	<b>SEDANJIK (PRESENT)</b>	<b>PRETEKLIK (PAST)</b>
		nisem pisal
ne pozabiti		
	nimam	
	sem	
zabavati se		
pozabiti		
	ne veš	
priiti	pridem	
spoznati		
	učim se	
govoriti		
kopati se		
		plaval sem
iti		šel sem
		videl sem
zbuditi se		