

Tema: Kaj znajo živali?

Besedilo: Miška išče prijatelja

Cilji: Učenci v igri vlog spontano uporabljajo pridobljeno besedišče, učijo se pravilne izreke, javnega nastopanja, pridobivajo na samopodobi, sami izberejo žival, ki jim je všeč ali blizu, besedilo po željah in sposobnostih nadgradijo, izdelajo rekvizite, so kreativni.

Starost: 5–12

Stopnja znanja: začetna

Avtorica besedila: Natalija Robnik

Pripomočki: po želji in možnostih (aplikacije živali/lutk, ki jih učenci sami izdelajo, kostumi živali ...)

Opombe: Dejavnost je bila izvedena v Poletni šoli za otroke, Radenci 2006. Učenci so se besedilo naučili mimogrede, saj so znane komunikacijske vzorce uporabili v novi situaciji.

*Učenci so izrazili željo po zamenjavi živali, zato je namesto ribe nastopila metuljčica in namesto medveda krokodil.

Besedilo je zelo fleksibilno. Nudi obilo možnosti za individualizacijo, diferenciacijo, prilagodi se lahko tako, da je »napisano na kožo učencem«, skupine, s katero učitelj dela, torej prilagojeno njihovim sposobnostim, ravni znanja, starosti ... Upoštevati je treba le rdečo nit (ena žival išče prijatelja in ga najde v drugi živali iste vrste), sicer pa ga lahko spreminjamo. Nastopa lahko 30 otrok ali pa trije, če kdo zboli ali ne pride na prireditev gre miška (ali druga žival) pač k naslednjemu morebitnemu prijatelju.

Dejavnosti pred branjem:

- ❖ Učitelj v učilnici skrije toliko živali (plišastih, lesenih, narisanih, fotografij ...), kot je učencev v skupini, eno zase in nekaj rezervnih živali. Učenci dobijo navodilo, naj vsak poišče po eno žival. (Če kdo ne najde nobene živali, mu ostali pomagajo). Učenci najdeno žival prinesejo na prostor, kjer so pripravljeni tudi kartončki z napisi. Npr.: **SLON/slon** **MIŠKA/miška**
- ❖ Učenci najdene živali razvrstijo k ustreznim napisom in napise ubesedijo.
- ❖ Pripravljeni so tudi kartončke z napisi, kot so: **ZNAM MIJAVKATI.** **ZNAM PLAVATI.** **ZNAM RJOVETI.** **ZNAM PLEZATI.** **ZNAM CVILITI.**

Učenci berejo napise in razmišljajo, kaj zna katera žival. Napise razvrščajo k ustreznim živalim.

- ❖ Nato učitelj učencem zastavlja vprašanja, tako da nastanejo kratki dialogi: Katera žival ti je najbolj všeč? Učenec: Mačka. Miška. Ptica. ...
- ❖ Učitelj prevzame vlogo ene od živali in se predstavi s pomočjo malo prilagojenega že znanega vzorca. „Jaz sem čebela Natalija. Kdo si pa ti?“
„Jaz sem miška Marina.“
„Dobro jutro, miška Marina. Jaz znam letati. Ali znaš tudi ti letati?“
„Ne.“
- ❖ Po tem vzorcu se predstavijo vsi učenci (vse živali v skupini).
- ❖ Nato učitelj učencem napove, da bodo poslušali besedilo o živalih. Prosi učence, naj vstanejo in visoko dvignejo svojo žival, ko bodo v besedilu slišali besedo zanjo.

Branje besedila:

- ❖ Bere učitelj, učenci poslušajo in reagirajo v skladu z navodili.
- ❖ Učenci, ki znajo brati, individualno preberejo besedilo. Učitelj ponovno bere učencem, ki še ne znajo sami brati.
- ❖ Sledi prvo glasno branje po vlogah.

Dejavnosti po branju:

- ❖ Učitelj se z učenci pogovori, da je besedilo namenjeno uprizoritvi in jih povpraša, če so zadovoljni z izbrano živaljo. Prosi jih, naj razmislijo, če se želijo predstaviti kot žival, ki so jo našli danes. Če kateri od učencev izrazi željo po zamenjavi in je žival še na voljo, se učenec

takoj predstavi še kot na novo izbrana žival. Če učitelj zelene živali nima pripravljene, se z učencem dogovori, da bo žival pripravil do naslednjič.

- ❖ Učenci svojo žival še narišejo v zvezek in ji dodajo »govorni balonček«.

Npr.:

JAZ SEM MIŠKA MARINA.
KDO SI PA TI?



UČNI LIST

MIŠKA IŠČE PRIJATELJA

MIŠKA IŠČE



PRIJATELJA

MIŠKA _____: JOJ, KAKO SEM ŽALOSTNA. DOLGČAS MI JE. KDO SE BO IGRAL Z MANO? KAKO RADA BI IMELA PRIJATELJA. (HODI, GLEDA NAOKROG.)
O, DOBRO JUTRO. KDO SI PA TI?



LEV _____: DOBRO JUTRO! LEV _____ SEM. KDO SI PA TI?

MIŠKA _____: JAZ SEM MIŠKA _____. LEV, BI BIL TI MOJ PRIJATELJ?

LEV _____: HMMM. ALI ZNAŠ RJOVETI TAKO KOT JAZ?

MIŠKA _____: NE, NE ZNAM.

LEV _____: POTEM PA NE MOREM BITI TVOJ PRIJATELJ.

MIŠKA _____: ŠKODA. NA SVIDENJE, LEV.

MIŠKA _____: JOJ, JOJ, KDO SE BO IGRAL Z MANO? ZDRAVO, KDO SI PA TI?



VEVERICA _____: ZDRAVO, JAZ SEM VEVERICA _____ IN TI?

MIŠKA _____: JAZ SEM MIŠKA _____ IN IŠČEM PRIJATELJA. ALI BI BILA TI MOJA PRIJATELJICA?

VEVERICA _____: SEVEDA. ČE ZNAŠ TAKO DOBRO PLEZATI NA DREVESA, KOT JAZ, SVA LAHKO PRIJATELJICI.

MIŠKA _____: OH, ŠKODA, PLEZATI PA NE ZNAM.

VEVERICA _____: POTEM PA NE MOREŠ BITI MOJA PRIJATELJICA. ADIJO.

MIŠKA _____: ADIJO, VEVERICA.



MIŠKA _____: KJE JE KDO, DA BI SE IGRAL Z MANO? DOBER DAN, KDO SI PA TI?

PES _____: DOBER DAN. JAZ SEM PES _____ KDO SI PA TI?

MIŠKA _____: JAZ SEM MIŠKA _____ IN IŠČEM PRIJATELJA. ALI BI BIL TI

MOJ PRIJATELJ?

PES _____: JA, ALI ZNAŠ LAJATI?

MIŠKA _____: NE, NE ZNAM.

PES _____: POTEM PA NE MOREM BITI TVOJ PRIJATELJ.

MIŠKA _____: OH ...! NA SVIDENJE, PES.

PES _____: NA SVIDENJE.

MIŠKA _____: JOJ, KAKO RADA BI IMELA PRIJATELJA.

ZDRAVO, KDO SI PA TI?



RIBA _____: ZDRAVO, JAZ SEM RIBA _____ KDO SI PA TI?

MIŠKA _____: JAZ SEM MIŠKA _____ IN IŠČEM PRIJATELJA. ALI BI BILA

TI MOJA PRIJATELJICA?

RIBA _____: V REDU. ČE ZNAŠ TAKO DOBRO PLAVATI, KOT JAZ, SVA LAHKO PRIJATELJICI.

MIŠKA _____: OH, ŠKODA, PLAVATI PA NE ZNAM.

RIBA _____: POTEM PA NE MOREVA BITI PRIJATELJICI. ADIJO, MUDI SE MI.

MIŠKA _____: ADIJO, RIBA.

MIŠKA _____: KAKO MI JE DOLGČAS. O, DOBER DAN. KDO SI PA TI?

MEDVED _____: DOBER DAN. JAZ SEM MEDVED _____ KDO SI PA TI?

MIŠKA _____: JAZ SEM MIŠKA _____ IN IŠČEM PRIJATELJA. ALI BI BIL TI MOJ PRIJATELJ?
MEDVED _____: ALI ZNAŠ BRUNDATI?
MIŠKA _____: NE, TEGA PA NE ZNAM.
MEDVED _____: POTEM PA NE MOREM BITI TVOJ PRIJATELJ. NA SVIDENJE.
MIŠKA _____: NA SVIDENJE.



MIŠKA _____: KAKO MI JE DOLGČAS. O, DOBER DAN. KDO SI PA TI?
MAČKA _____: DOBER DAN, MAČKA SEM. KAR PRIDI BLIŽJE. BOVA SKUPAJ MIJAVKALI.
MIŠKA _____: NE, NE! BOJIM SE! ADIJO!
MAČKA _____: POČAKAJ, MIŠKA! SE BOVA IGRALI!

MIŠKA _____: JOJ, KAKO SEM SE PRESTRAŠILA.
ZDRAVO, KDO SI PA TI?

SLON _____: DOBER DAN. JAZ SEM SLON _____ KDO SI PA TI?



MIŠKA _____: JAZ SEM MIŠKA _____ IN IŠČEM PRIJATELJA. ALI BI BIL TI MOJ
PRIJATELJ?
SLON _____: SEVEDA. ČE ZNAŠ LEPO GLASNO TROBENTATI, BOVA SKUPAJ
TROBENTALA.

MIŠKA _____: AH NE, TEGA PA RES NE ZNAM.

SLON: _____: POTEM PA ŽAL NE MOREVA BITI PRIJATELJA.

MIŠKA _____: RES ŠKODA. PA NA SVIDENJE.

MIŠKA _____: JOJ, KAKO DOLGČAS MI JE. KDO SE BO IGRAL Z MANO? O, DOBER DAN. KDO SI
PA TI?



PTICA _____: ZDRAVO, JAZ SEM PTICA _____ KDO SI PA TI?

MIŠKA _____: JAZ SEM MIŠKA _____ IN IŠČEM PRIJATELJA. ALI BI BILA TI MOJA
PRIJATELJICA?

PTICA _____: ALI ZNAŠ LEPO ČIVKATI IN ŽVRGOLETI?

MIŠKA _____: NE, JAZ ZNAM SAMO CVILITI.

PTICA _____: POTEM PA NE MOREM BITI TVOJA PRIJATELJICA. ADIJO.

MIŠKA _____: NA SVIDENJE, PTICA.

MIŠKA _____(1): JOJ, KAKO DOLGČAS MI JE. KAKO SEM ŽALOSTNA. KAJ RES NE BOM NAŠLA
PRIJATELJA (JOČE)

MIŠKA _____(2): O, DOBER DAN KDO SI PA TI?

MIŠKA _____(1): DOBER DAN. JAZ SEM MIŠKA _____(1) IN IŠČEM PRIJATELJA, A GA NE
NAJDEM. ZELO SEM ŽALOSTNA.

MIŠKA _____(2): JAZ SEM MIŠKA _____(2) IN TUDI JAZ IŠČEM PRIJATELJA. ALI BI BILA TI
MOJA PRIJATELJICA?

MIŠKA _____(1): SEVEDA. ZELO RADA.

MIŠKA _____(2): HURA! KAKO SEM VESELA! NAŠLA SEM PRIJATELJICO.

MIŠKA _____(1): IN JAZ NISEM VEČ ŽALOSTNA. PRIDI, GREVA SE IGRAT.

MIŠKA _____(1): JA, POJDIVA!

*** UČENCI SO IZRAZILI ŽELJO PO ZAMENJAVI ŽIVALI. NAMESTO RIBE JE NASTOPILA METULJČICA IN NAMESTO MEDVEDA KROKODIL.**

MIŠKA _____: JOJ, KAKO RADA BI IMELA PRIJATELJA.

ZDRAVO, KDO SI PA TI?



METULJ _____: ZDRAVO, JAZ SEM METULJČICA _____ . KDO SI PA TI?

MIŠKA _____: JAZ SEM MIŠKA _____ IN IŠČEM PRIJATELJA. ALI BI BILA TI MOJA PRIJATELJICA?

METULJČICA _____: V REDU. ČE ZNAŠ TAKO DOBRO LETATI, KOT JAZ, SVA LAHKO PRIJATELJICI.

MIŠKA _____: OH, ŠKODA, LETATI PA NE ZNAM.

METULJČICA _____: POTEM PA NE MOREVA BITI PRIJATELJICI. ADIJO, MUDI SE MI.

MIŠKA _____: ADIJO, METULJČICA.



MIŠKA _____: KAKO MI JE DOLGČAS. O, DOBER DAN. KDO SI PA TI?

KROKODIL _____: DOBER DAN. JAZ SEM KROKODIL _____ . KDO SI PA TI?

MIŠKA _____: JAZ SEM MIŠKA _____ IN IŠČEM PRIJATELJA. ALI BI BIL TI MOJ PRIJATELJ?

KROKODIL _____: ALI ZNAŠ PLAVATI?

MIŠKA _____: NE, TEGA PA NE ZNAM.

KROKODIL _____: POTEM PA NE MOREM BITI TVOJ PRIJATELJ. NA SVIDENJE.

MIŠKA _____: NA SVIDENJE.