

## UČNO GRADIVO

**Tema:** Prijateljstvo

**Besedilo:** Bojanova mavrica (besedilo prirejeno po igrici Maruškina mavrica Nine Mav Hrovat)

**Cilj:** Učenci berejo in razčlenjujejo umetnostno besedilo, nastopajo na javni prireditvi

**Starost:** Učenci od 10 let naprej

**Stopnja znanja:** Začetna in nadaljevalna

**Pripomočki:** tabla, didaktični lističi Slika jezika (lastnostni pridevniki), vodene barvice, papir

**Avtorica:** Tatjana Bukvič

**Opombe:** Dejavnost je bila izvedena pri dop. pouku slovenščine v Srbiji v šol. letu 2012

### Dejavnosti pred branjem besedila

Govorjenje, pisanje:

Učenci izrečejo in nato na tablo zapišejo prvo besedo, ki jih asociira na besedo PRIJATELJSTVO. Za pisanje uporabijo barvne krede. Pojasnijo, zakaj so izbrali določeno besedo in barvo.

Naštejejo svoje prijatelje ter navedejo njihove lastnosti. Pomagajo si z didaktičnim gradivom. Dopolnijo tabelsko sliko s pridevniki. V zvezke prepisejo miselni vzorec s table, uporabljajo barvice.

### Branje besedila

Poslušanje:

Učenci poslušajo glasno učiteljičino branje besedila.

Branje:

Učenci si razdelijo vloge in glasno berejo besedilo.

### Po branju besedila

Govorjenje:

Učenci glasno obnavljajo prebrano besedilo, sprašujejo in drug drugemu pojasnjujejo.

Ilustriranje:

Učenci poimenujejo in ilustrirajo predmete, ki jih prepoznajo v besedilu (rože, sonce, srce, slive ...) Pri tem se lahko vključijo tudi mlajši učenci. Na koncu narišejo mavrico za predstavo.

Pisanje: glej učni list

Igra vlog:

Nastopajoči učenci vadijo za nastop na kulturni prireditvi.

### Dodatno delo/domača naloga

Pisanje (po učenju vlog):

Učenci tvorijo krajše besedilo: To je moj/-a prijatelj/-ica (smiselno morajo uporabiti vsaj pet pridevnikov, ki so jih zapisali v zvezek).

## BOJANOVA MAVRICA

Igrica prirejena po besedilu **MARUŠKINA MAVRICA NINE MAV HROVAT.**

*POVEZOVALEC: V BOJANOVI SOBI SO NA MIZI LEŽALE TRI BARVICE: RDEČA, RUMENA IN MODRA. DOLGOČASILE SO SE IN VZDIHOVALE.*

**RDEČA:** VESTA, KAJ RAZMIŠLJAM? DA SEM NAJLEPŠA IN NAJPOMEMBNEJŠA OD VSEH BARVIC!

**RUMENA** (Ana): KAJ?! KAKŠNE TRAPARIJE! NAJLEPŠA SEM JAZ.

**MODRA:** NO, NO. NE PREPIRAJTA SE. VSE PAČ VEMO, KATERA JE NAJLEPŠA, NAJPAMETNEJŠA IN NAJPOMEMBNEJŠA. JAZ!

**RDEČA:** POGLEJTA! BREZ MENE NI ŽIVLJENJA. RDEČA JE KRI, KI SE PRETAKA PO ŽILAH, RDEČA JE SRCE LJUBEZNI, OGENJ JE RDEČ, CELO STREHA NAD GLAVO. TUDI RDEČE VRTNICE, PRAVIJO, DA SO NAJLEPŠE.

**RUMENA:** KAKŠNA JE PA SVETLOBA? PHA! TI, DA SI NAJPOMEMBNEJŠA ZA ŽIVLJENJE?! SONCE, LUNA, ZVEZDE – VSE JE RUMENO. IN RUMENO JE ŽITO, IZ KATEREGA PEČEJO KRUH!

**MODRA:** ŽE RES. A KAKO BI ŽIVELI BREZ VODE, KI JE MODRA?! BREZ MODRE NI RASTLIN, NI OBLAKOV, NI NEBA, NI MORJA IN SPLOH NIČ.

**RDEČA:** RDEČE CVETLICE SO NAJLEPŠE.

**RUMENA:** RUMENE!!!

**MODRA:** MODRE!!!

**RDEČA:** RDEČE JAGODE SO NAJSLAJŠE!

**RUMENA:** RUMENE HRUŠKE SO BOLJŠE!

**MODRA:** MODRE BOROVNICE, TE SO ŠELE DOBRE!

*POVEZOVALEC: VSAKA BARVICA JE BILA PREPRIČANA, DA IMA PRAV. NOBENA NI POPUSTILA NITI ZA PED. VSO STVAR SO PRIPELJALE TAKO DALEČ, DA SO SE SPRLE. PRESELILE SO SE VSAKA NA SVOJ KONEC MIZE. TAM SO SI PO SVOJE UREDILE ŽIVLJENJE. SEVEDA. VSAKA V SVOJI BARVI.*

*RDEČA SI JE NARISALA VRTNICE, RDEČE SRČKE, RDEČA JABOLKA IN JAGODE, ŠE RDEČO STREHO.*

RUMENA SI JE NARISALA TOPLO RUMENO SONČE, LUNO IN ZVEZDE, RUMENO ŽITO, RUMENE METULJČKE, SLASTNE RUMENE HRUŠKE.

MODRA SI JE NARISALA MORJE, REKE, NEBO IN OBLAKE, BOROVNICE, SLIVE IN ZA LEPŠE SPOMINE ŠE SPOMINČICE.

TAKO SO BILE SREČNE IN ZADOVOLJNE SAME S SEBOJ. DNEVI SO MINEVALI, BARVICE PA SO LEŽALE NA MIZI. ŠE VEDNO SO SE ŠOPIRILE ENA PRED DRUGO, ČEPRAV JIM JE BILO ŽE POŠTENO DOLGČAS IN SO SI ŽELELE DRUŽBE.

NEKEGA DNEVA PA SE JE BOJAN ODLOČIL, DA BO NARISAL ... MAVRICO. VZEL JE VSE TRI BARVICE IN JO NARISAL.

**BOJAN:** O, KAKO LEPO! MAMI, PRIDI POGLEDATI!

**MAMI:** PA JE RES LEPA! ČUDOVITO SI TO NARISAL, BOJAN!

POVEZOVALEC: RISBICA JE BILA PRAV VSEM VŠEČ IN BARVICE SO SI MORALE NEKAJ PRIZNATI.

**MODRA:** VESTA, ZDI SE MI, DA IMA BOJAN PRAV. NAJLEPŠE SMO, KADAR SMO SKUPAJ, KO NARIŠEMO PISANE RISBE, PISANE ROŽE, PISAN SVET, TAKO KOT TOLE MAVRICO.

**RUMENA:** PRAV IMAŠ. (OBJAME MODRO.)

**RDEČA:** RES JE. (OBJAME DRUGI DVE.)

POVEZOVALEC: PRAVIJO, DA SE OD TAKRAT NISO NIKOLI VEČ SPRLE, SAJ SO SPOZNALE, DA SO NAJLEPŠE, KADAR SO SKUPAJ. RISBICA JE ŠE DOLGO VISELA NA STENI BOJANOVE SOBE IN VSI SO JO OBČUDOVALI.

## UČNI LIST 1

1. Napišite, kaj je v naravi/okoli nas

- rdeče:

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ;

- rumeno:

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ;

- modro:

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ;

2. Zapišite, zakaj menijo barve, da so najpomembnejše za življenje.

Rdeča pravi: \_\_\_\_\_ .

Rumena pravi: \_\_\_\_\_ .

Modra pravi: \_\_\_\_\_ .

3. Uredite besede v smiselno poved.

*Barve so skupaj so najlepše kadar*

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ .

4. Razložite, kaj pomeni:

- barve niso popustile niti za ped
- barve so se šopirile

5. Postavite strešico, kjer je potrebno.

*RDEČA SI JE NARISALA RDECE SRCKE, RDECA JABOLKA IN JAGODE, SE RDECO STREHO.*

*RUMENA SI JE NARISALA RUMENO ZITO, RUMENE METULJCKE, SLASTNE RUMENE HRUSKE.*

*MODRA SI JE NARISALA ZA LEPSE SPOMINE SE SPOMINCICE.*

6. V tabelo zapišite ustrezne samostalnice, ki jih v besedilu v pogovoru uporabijo barve.

	ženski spol (TISTA)	moški spol (TISTI)	srednji spol (TISTO)
rdeča			
			/
rumena			
			/
modra			
			/

7. Dopolnite tabelo, stopnjujte pridevnike.

osnovnik	primernik	presežnik
	<i>bolj rdeča</i>	
		<i>najpametnejša</i>
<i>rumena</i>		
	<i>lepša</i>	

8. Glagole v tabeli postavite v zahtevano obliko v sedanjiku.

	ednina	dvojina	množina
1. os.	<i>živim</i>		
2. os.			
3. os.			
1. os.			
2. os.		<i>rišeta</i>	
3. os.			
1. os.			
2. os.			
3. os.			<i>ležijo</i>