

Tema: To sem jaz

Besedilo: Arhar, Vojan Tihomir: *Zgodba brez konca*

Vir: Ciciban, št. 8, april 2000, str. 30

Cilji: Izražanje s pomočjo lutk: pozdravljanje, predstavljanje v 1. in 3. osebi, tvorjenje dialogov, izražanje jeze in nejevolje, opravičevanje.

Dejavnosti: Učenje z lutkami, dramatizacija besedila z lutkami, memoriranje besedila in izdelava preprostih lutk, igra vlog in reševanje pripadajočih učnih listov.

Starost: od 4 do 9 let

Stopnja znanja: začetna in nadaljevalna

Avtorica: Marija Rogina

Učni pripomočki: Besedilo, šablone in material za izdelovanje lutk iz papirja, izdelane lutke, učni listi.

Opombe: Dejavnost je bila izvedena v oddelkih dopolnilnega pouka slovenščine v Švici in Kneževini Lihtenštajn.

Učni listi so oblikovani tako, da učenci ob reševanju memorirajo besedilo, širijo besedišče in utrjujejo znanje.

Lutke so izdelali dvostransko.

Najmlajši so lutke le sestavili iz že izrezanih delov.

Uporabne so tudi za druge dramatizacije in odrske predstave.

Dejavnosti pred branjem besedila

- Učitelj z lutkami pritegne pozornost.
Lutke pozdravijo otroke in se predstavijo
*Na primer: Živijo, jaz sem medved. Zdravo, jaz sem volk.
Dober dan, jaz sem zajček. Kdo si pa ti?*
- Učenci jim odzdravljajo, se vključijo v komunikacijo.
- Učitelj pove učencem, da so te lutke iz *Zgodbe brez konca*.

Branje besedila

Tabelska slika: Besedilo v formatu A3.

- Učitelj s pomočjo lutk prikaže oz. uprizori besedilo.
- Učenci besedilo preberejo po delih.

Dejavnosti po branju besedila

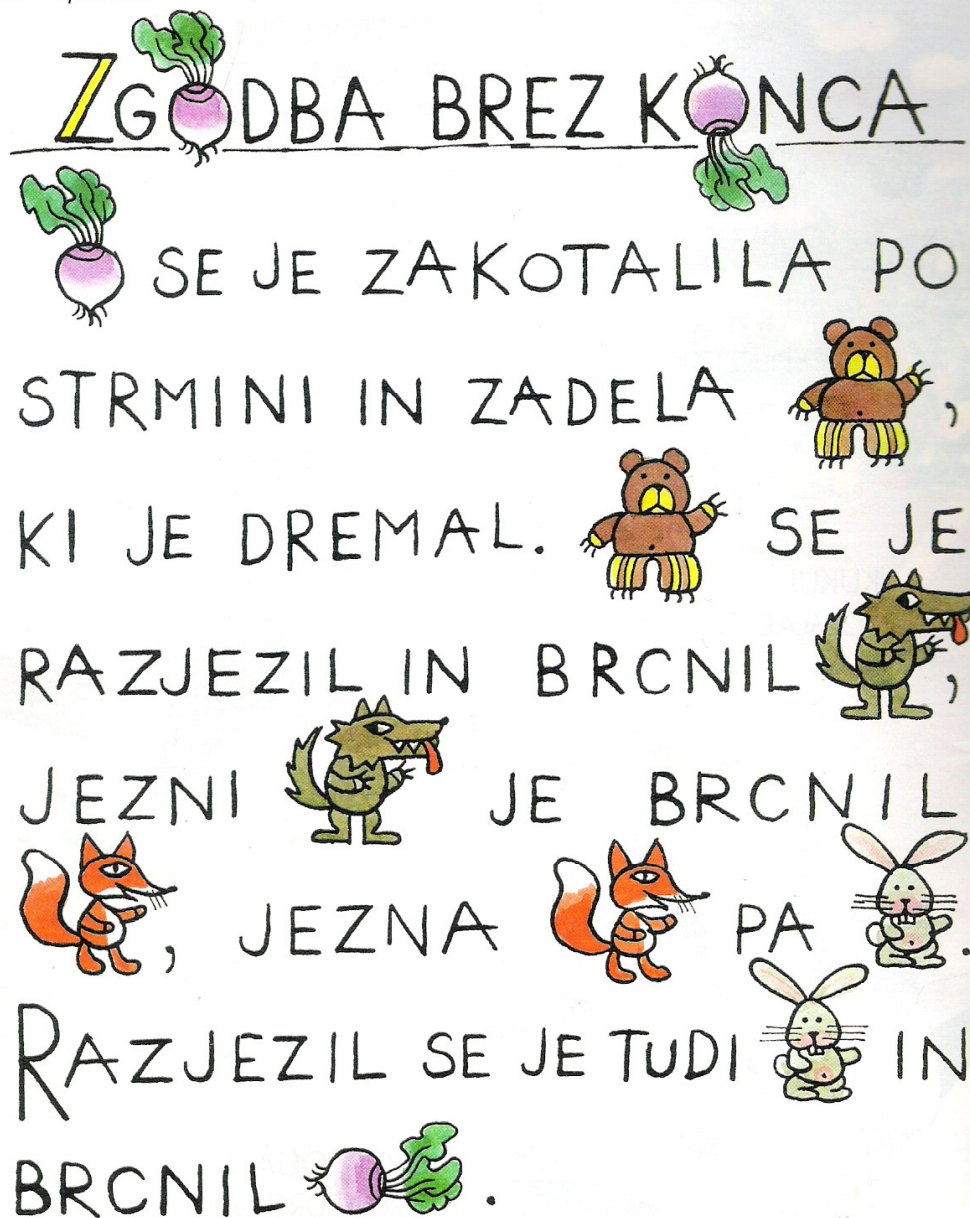
- Učenci izdelajo lutke s pomočjo šablon (priloge 1, 2, 3, 4, 5).
- Učitelj pripravi potreben material. Učenci po učiteljevem zgledu izdelajo lutke.
- Učenci z lutkami memorirajo besedilo.
- Učenci rešujejo delovne liste.
 - nadaljevalna stopnja
 - razrezano besedilo uredijo v zaporedje, kot je v besedilu – učni list 1;
 - učenci nadaljujejo zgodbo po zgledu *Zgodbe brez konca* – učni list 2;
 - učenci dopolnijo tabelo s kratkimi odgovori – učni list 3.
 - začetna stopnja
 - učenci zapišejo imena izdelanih lutk – učni list 4;
 - učenci dopolnijo besedilo – učni list 5.

- Učenci kreativno uprizorijo *Zgodbo brez konca*.
- nadaljevalna stopnja
- Učenci napišejo kreativne zgodbe, v katerih nastopajo te lutke.

Zapis besedila.

Napisal: Vojan Tihomir Arhar

Narisal: Daniel Demšar



ČE JE KDO MORDA RADOVEDEN, KAJ SE JE ZGODILO POTEM, NAJ ZNOVA
PREBERE ZAČETEK ZGODBE.

^^

Vir: Arhar, V. T. in Demšar, D. (2000). *Zgodba brez konca*. Ciciban, št. 8, str. 30.

Učni list 1

Razreži in postavi povedi v zaporedje, kot so v *Zgodbi brez konca*.

ZGODBA BREZ KONCA
Jezna LISICA je brcnila zajca.
Razjezil se je tudi zajec in brcnil repo.
MEDVED se je razjezil in brcnil volka.
REPA se je zakotalila po strmini in zadela medveda, ki je dremal.
Jezni VOLK je brcnil lisico.

Učni list 2

Nadaljuj Zgodbo brez konca. Pazi na vrstni red dogodkov.

[illegible]

Kolikokrat se je zgodba že ponovila? _____ Ali se lahko še nadaljuje? _____

Učni list 3

1. Napiši odgovore. Lahko si pomagaš z besedilom.

Kaj je naredila repa?	Repa se je zakotalila in zadela medveda.
------------------------------	---

Kaj je naredil medved?	
-------------------------------	--

Kaj je naredil volk?	
-----------------------------	--

Kaj je naredila lisica?	
--------------------------------	--

Kaj je naredil zajec?	
------------------------------	--

In kaj je naredila repa?	
---------------------------------	--

--	--

In kaj je naredil medved?	
----------------------------------	--

<i>Nadaljuj.</i>	
------------------	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

2. Odgovori na vprašanja.

Kdo je koga zadel ozirom brcnil?

Kdo je zadel medveda?	
------------------------------	--

Kdo je brcnil volka?	
-----------------------------	--

Kdo je brcnil lisico?	
------------------------------	--

Kdo je brcnil zajca?	
-----------------------------	--

Kdo je brcnil repo?	
----------------------------	--

Koga je zadela repa?	
-----------------------------	--

Koga je brcnil medved?	
-------------------------------	--

Koga je brcni volk?	
Koga je brcnila lisica?	
Koga je brcnil zajec?	

Učni list 4

Iz besedila so izbrisane sličice.

Dopolni besedilo z besedami.

Napisal: Vojan Tihomir Arhar

Narisal: Daniel Demšar








SE JE ZAKOTALILA PO
STRMINI IN ZADELALA
KI JE DREMAL. SE JE
RAZJEZIL IN BRCNIL
JEZNI JE BRCNIL
, JEZNA PA
RAZJEZIL SE JE TUDI IN
BRCNIL.

ČE JE KDO MORDA RADOVEDEN, KAJ SE JE ZGODILO POTEM, NAJ ZNOVA
PREBERE ZAČETEK ZGODBE.

POMOČ!

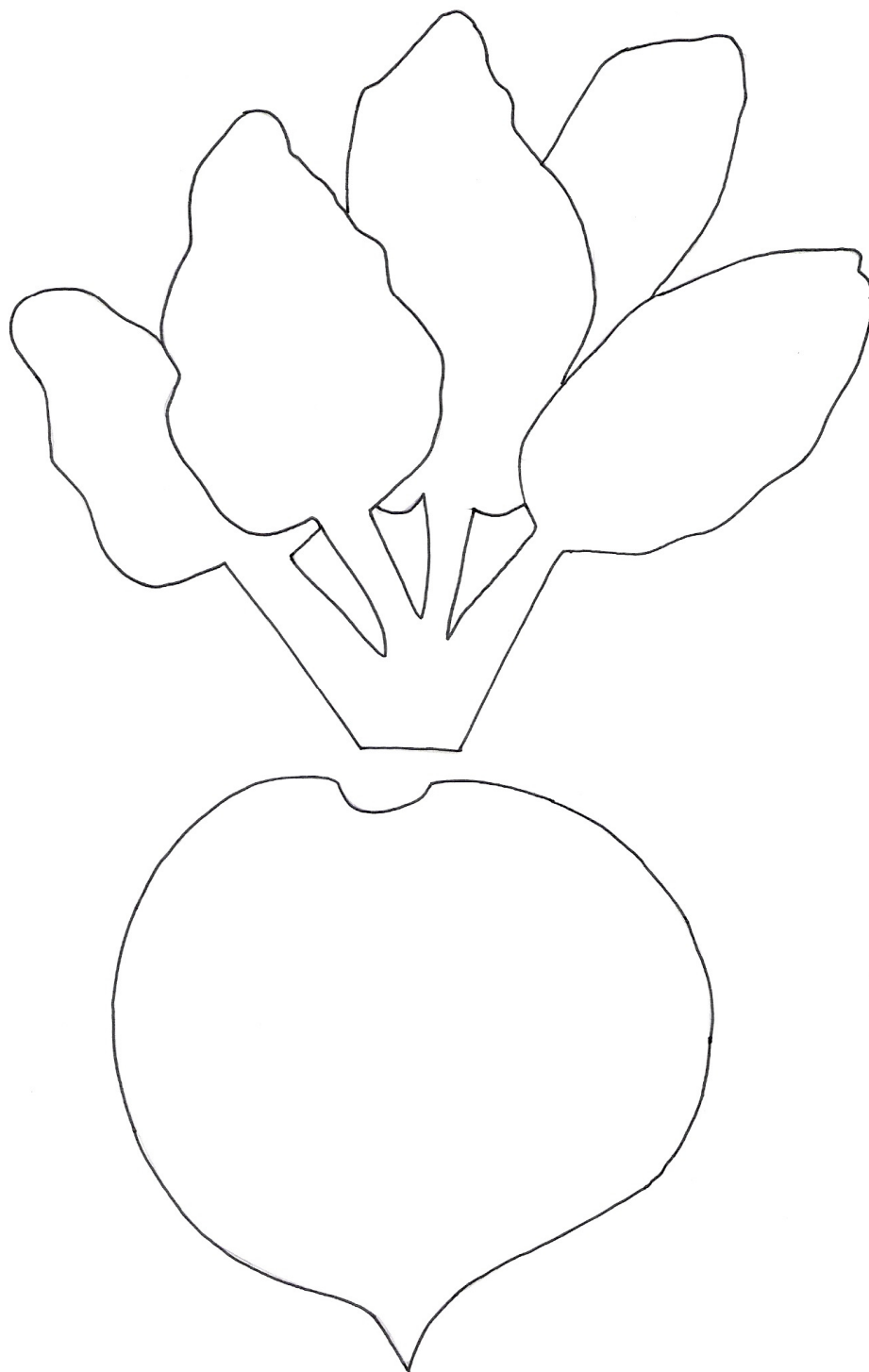
REPA	ZAJEC	VOLK	LISICA	MEDVED
------	-------	------	--------	--------

REPO**ZAJCA****VOLKA****LISICO****MEDVEDA****Učni list 5**

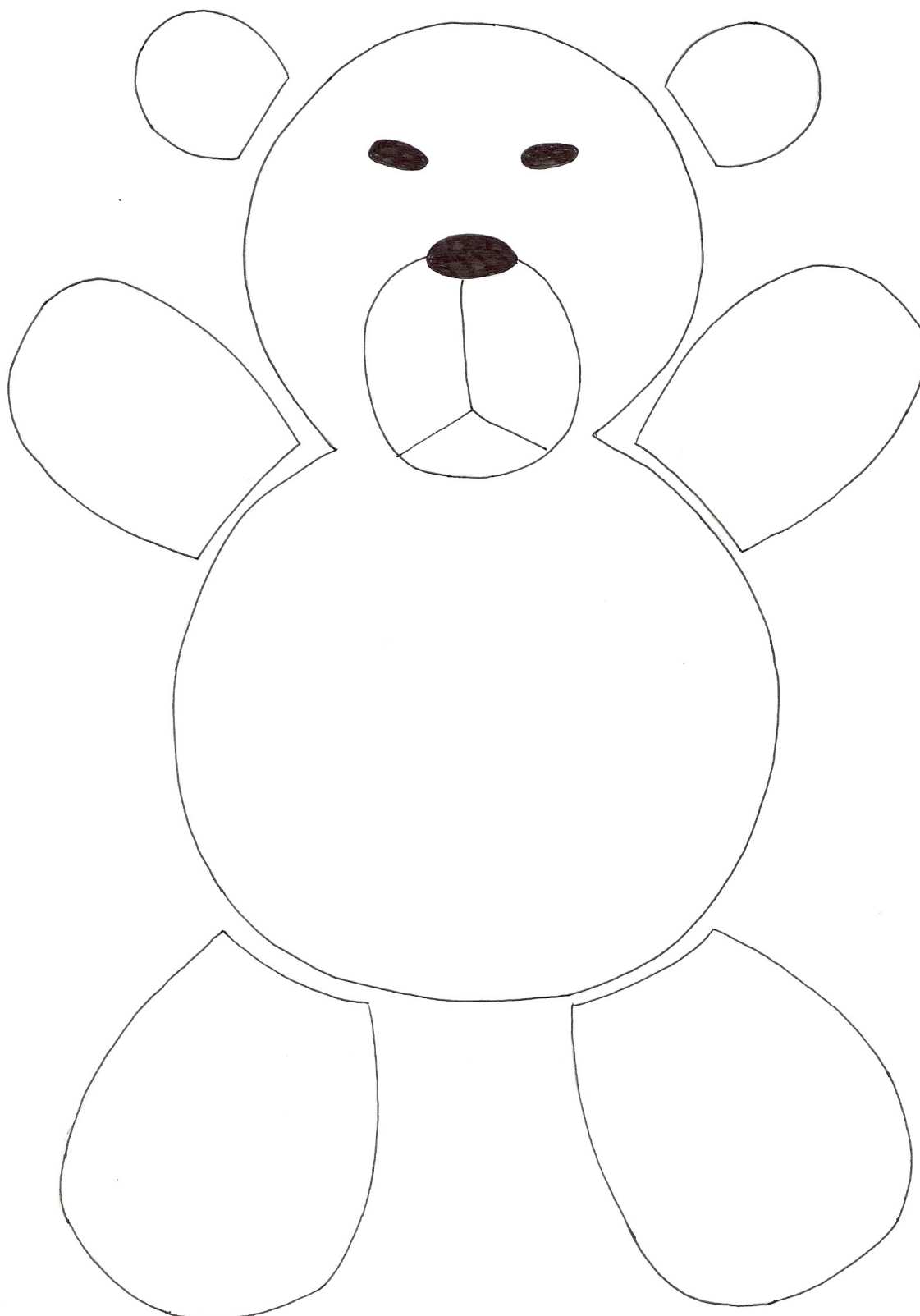
To so lutke iz Zgodbe brez konca. Poimenuj jih.	
	TO JE ...
	
	
	
	

Slike, vir: Demšar, D. (2000). *Zgodba brez konca*. Ciciban, št. 8, str. 30.

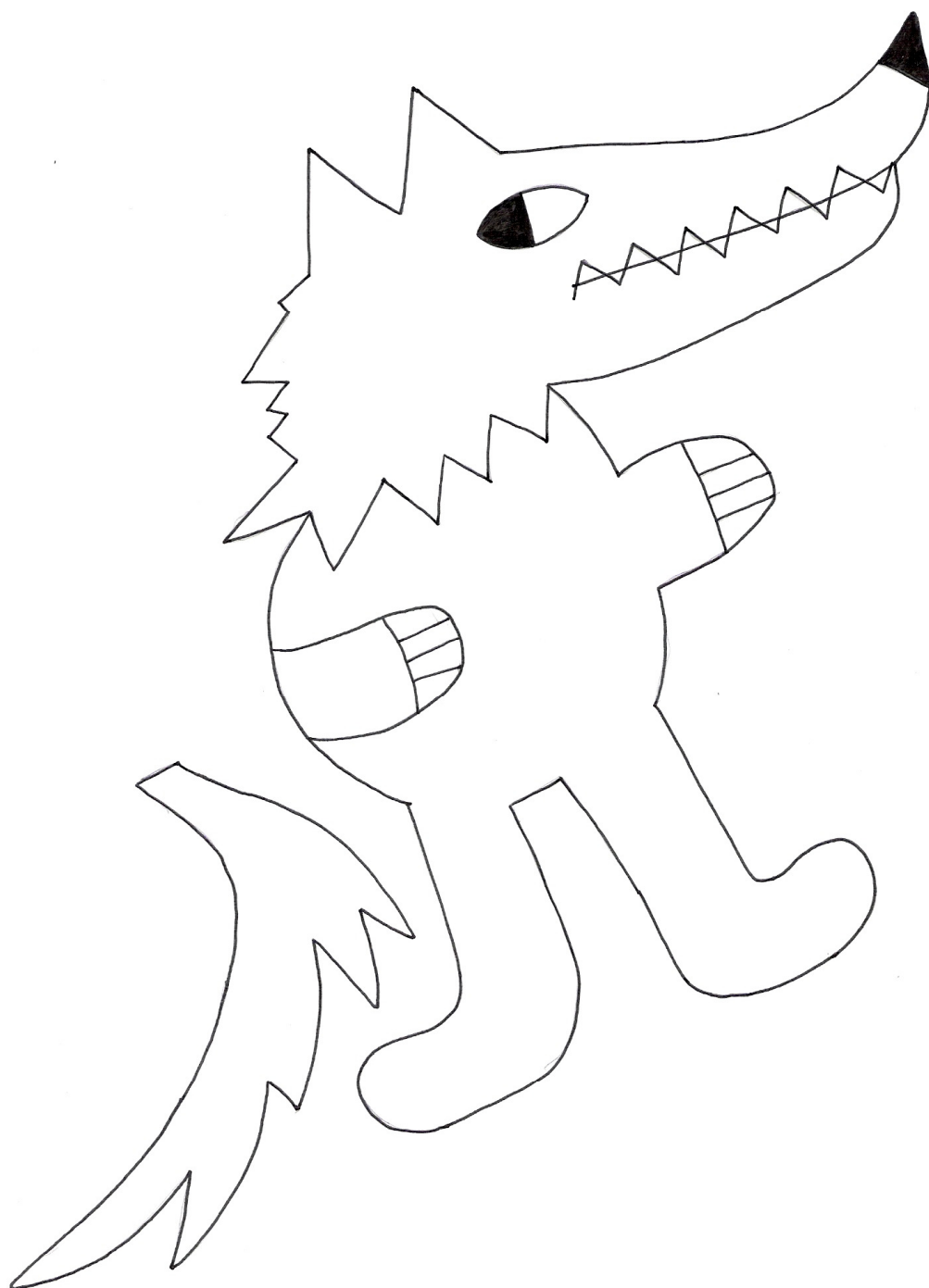
Priloga 1 – šablona repe



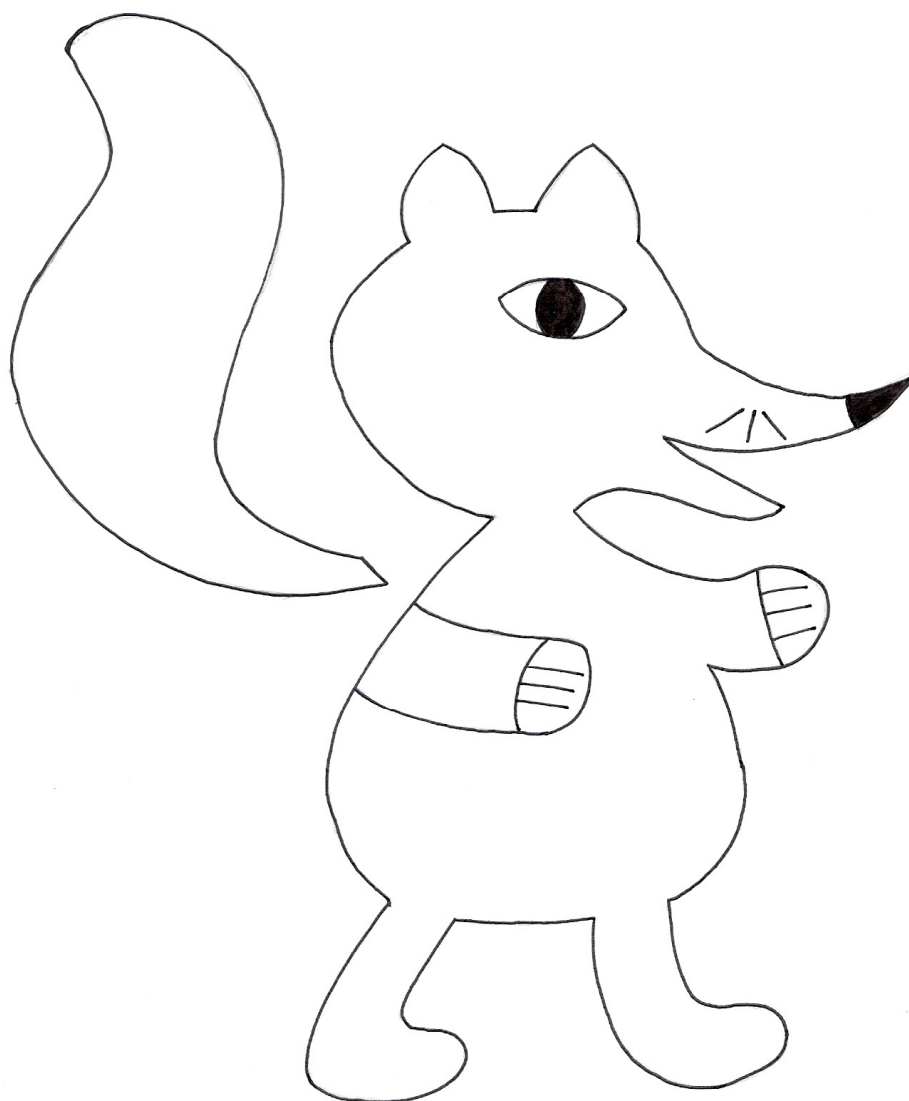
Priloga 2 – šablona medveda



Priloga 3 – šablona volka



Priloga 4 – šablona lisice



Priloga 5 – šablona zajca

