

Tema: Osebna identiteta

Besedilo: Ime mi je Jure (*prir. po: Simona Kranjc, 2003: Moja slovenščina 5. Domžale: Izolit.*)

Cilji: Spoznavanje sporazumevalnih vzorcev za opis osebe, spoznavanje besedišča s področja osebne identitete, opisovanje zunanosti osebe in določanje značajskih lastnosti.

Starost: od 13 let naprej

Stopnja znanja: začetna stopnja

Avtorica: Zvonka Kajba

Opombe: Dejavnost je bila izvedena v Poletni šoli za otroke, Koper 2007.

Dejavnosti pred branjem besedil

- Vsak učenec razvrsti besede na lističih v dva stolpca, v desnega postavi tiste, ki jih razume, v levega pa neznane besede. Učenci nato drug drugemu razložijo besede, ki jih razumejo. Ostale razloži učitelj.

srednja šola	svetlolas	košarka	odbojka
nogomet	dijak	zamudim	vedno
glasba	Nemka	visok	pišem se

Branje besedila

- Učenci preberejo besedilo in med branjem rešujejo naloge – odgovorijo na vprašanja, ugotovijo, ali trditve držijo, in povežejo sopomenske povedi (naloge 1, 2, 3).

Dejavnosti po branju besedila

- Učenci pripovedujejo, kdo je Jure, pri tem pazijo, da uporabljajo tretjo osebo ednine (naloge 4).
- Učenci iz besed na lističih sestavijo povedi. Vsak dobi listič z glagolom in samostalnikom, ki je v ustreznem sklonu, ali prislovom.

BITI	DIJAK	ZAMUDITI	POUK
HODITI	V KINO	ŽIVETI	V BELGIJI
IMETI	VELIKO PRIJATELJEV	PRIHAJATI	IZ AMERIKE
IGRATI	KOŠARKO	GOVORITI	SLOVENSKO

ZANIMATI (ME)	ŠPORT	GLEDATI	FILM
ZANIMATI (ME)	GLASBA	IMETI	MALICO
POSLUŠATI	GLASBO	JESTI	SENDVIČ
IGRATI	ODBOJKO	IMETI	SVETLE LASE
KUPITI	ČOKOLADO	IMETI	TEMNE OČI

- Učenci na kratko predstavijo še sebe s pomočjo vprašanj na učnem listu, nato to še zapišejo (naloge 5, 6).
- Učenci rabijo glagol v sedanjiku in pretekliku. Učenci tekmujejo v dveh skupinah. Učitelj napiše na tablo razpredelnico s polji (npr. A1), ki jih nato učenci izbirajo. V vsakem polju je glagol, ki ga učenci ne vidijo vnaprej, ampak ga učitelj napiše šele takrat, ko je polje izbrano. Učenci glagol v vnaprej določeni osebi uporabijo v povedi. Ali uporabijo sedanjik ali preteklik, določi kovanec, ki ga vrže nekdo v skupini, ki je na vrsti. Če se pokaže številka, je glagol v pretekliku, sicer v sedanjiku. Prva skupina zbira X, druga O. Zmaga tista, ki ima več znakov. (vir: M. Bešter, L. Črnivec, 1996: *Povej naprej: priročnik metodičnih dejavnosti za pouk slovenščine kot drugega/tujega jezika*. Ljubljana: Center za slovenščino kot drugi/tuji jezik)

A1	B1	C1	Č1
A2	B2	C2	Č2
A3	B3	C3	Č3
A4	B4	C4	Č4

A1 = imeti (ti)	B1 = zabavati se (jaz)	C1 = pisati (jaz)	Č1 = igrati (mi)
A2 = biti (mi)	B2 = govoriti (oni)	C2 = biti (oni)	Č2 = pisati (ona)
A3 = zabavati se (ona)	B3 = kopati se (one)	C3 = jesti (ti)	Č3 = razumeti (ti)
A4 = učiti se (vi)	B4 = plavati (on)	C4 = piti (on)	Č4 = igrati (oni)

IME MI JE JURE

Ime mi *je* Jure, *pišem se* Novak. Star *sem* petnajst let. *Hodim* v srednjo šolo. *Sem* svetlolas in visok. *Imam* modre oči. *Igram* košarko, pa tudi nogomet in odbojka *sta* športa, ki ju *imam* rad. V šoli *sem* povprečen dijak. *Ne učim se* veliko. Poleg športa me *zanimata* tudi glasba in film. *Ne zamudim* nobenega filma. Moj najljubši film *je* Simpsonovi. *Sem* vesel in vedno dobre volje.

Eno leto *živim* v Ljubljani. *Prihajam* iz Nemčije. Dobro *govorim* nemško. Moj oče *je* Slovenec, mama pa Nemka.

V Nemčiji *imam* veliko prijateljev, v Sloveniji pa še več.

(Vir: prir. po: Simona Kranjc, 2003: Moja slovenščina 5. Domžale: Izolit.)

1. Odgovori na vprašanja.

1. Kako se piše Jure? _____
2. Kakšne barve so njegovi lasje? _____
3. Kateri šport ima rad? _____
4. Ali se veliko uči? _____
5. Kateri je njegov najljubši film? _____
6. Od kod prihaja? _____

2. Ugotovi, kaj je res.

- | | | |
|---|--------|--------|
| 1. Jure je star šestnajst let. | RES JE | NI RES |
| 2. Njegove oči so modre. | RES JE | NI RES |
| 3. V šoli je najboljši. | RES JE | NI RES |
| 4. Rad ima glasbo, film in šport. | RES JE | NI RES |
| 5. Je dobre volje. | RES JE | NI RES |
| 6. V Nemčiji in v Sloveniji ima prijatelje. | RES JE | NI RES |

3. Poveži povedi, ki imajo enak pomen.

_____ 1 Sem svetlolas.	a. Rad imam glasbo in film.
_____ 2 Sem povprečen dijak.	b. Gledam vse filme.
_____ 3 Ne zamudim nobenega filma.	c. Imam svetle lase.
_____ 4 Zanimata me glasba in film.	č. Nisem najboljši niti najslabši dijak.

4. Nadaljuj Juretovo predstavitev (pazi na 3. osebo ednine).

On je Jure, piše se ...

5. Pogovorimo se.

1. Ali hodiš v srednjo šolo?
2. Kakšen si? Imaš svetle lase?
3. Kakšne oči imaš?
4. Se v šoli veliko učiš?
5. Igraš košarko?
6. Kateri šport te zanima?
7. Gledaš filme?
8. Poslušas glasbo?

6. Napiši nekaj o sebi.

