

**Tema:** Zdravje

**Besedilo:** Zdravstveni dom, Domžale. Želite, prosim? (vir: Vlasta Črešnik, 2002: Hura za slovenščino! 7 Besedila za poslušanje (CD). Ljubljana: DZS.; PIL PLUS, 30. marec 2007, št. 30)

**Cilji:** Spoznavanje sporazumevalnih vzorcev, izražanje svojega počutja, spoznavanje besedišča s področja zdravja.

**Starost:** od 13 let naprej

**Stopnja znanja:** začetna stopnja

**Avtorica:** Zvonka Kajba

**Opombe:** Dejavnost je bila izvedena v Poletni šoli za otroke, Koper 2007.

### Dejavnosti pred branjem besedila

- Učitelj razdeli učence v dve skupini. Vsaka skupina dobi prosojnico, na kateri je človeško telo (učni list 1). Učenci poimenujejo dele telesa. Ko skupini končata, vsaka predstavi svoje rešitve, tako jih primerjajo ter ugotovijo, katere so pravilne. Ta dejavnost je mišljena kot ponovitev že obravnavane teme poimenovanja delov telesa.
- Kot ponovitev že obravnavane teme poimenovanja delov telesa lahko učitelj izvede tudi dejavnost risanja po navodilih. Učitelj predhodno pripravi kratko besedilo, kot je naslednji primer: *Nariši obraz, velike oči in majhen nos in ušesa. V ušesih ima uhane. Nariši usta, ki se smejijo. Nariši dolge in skodrane lase. Oseba ima dolg vrat in ogrlico. Oblečena je v dolgo obleko. Je bosa, nima čevljev.*  
Če je skupina po znanju heterogena, se za učence, ki razumejo manj, navodila prilagodijo, npr.: *Nariši veliko glavo, oči in usta. Nariši ušesa. Nariši lase. Nariši vrat. Oseba ima dolgo obleko.*  
Učitelj povabi prostovoljca, ki si želi risati na tablo. Učencem pove, da bo prostovoljec risal po navodilih, pri tem pa bo imel preko oči zavezan trak, tako da ne bo mogel videti, kako riše. Ostali učenci poslušajo in spremljajo, kako uspešen je risar. Vloge se lahko zamenjajo. Navodila, kaj naj učenec riše, lahko podajajo tudi učenci, npr. vsak po eno poved/navodilo.
- Učitelj vpraša učence, kako se počutijo in ali jih kaj boli.

### Branje besedila

- Učitelj prebere besedilo *A te kaj boli?* (učni list 2).
- Učitelj in učenci se pogovorijo o besedilu in razložijo neznane besede.
- Pri ponovnem branju prebere vsak učenec del besedila.

### Dejavnosti po branju besedila

- Učenci rešujejo naloge na učnem listu.

### **Poslušanje posnetka**

- Učenci poslušajo telefonski pogovor in odgovarjajo na vprašanja, tako da obkrožijo ustrezne odgovore.

### **Dejavnosti po poslušanju posnetka**

- Sledi igra vlog v dvojicah. En učenec je bolnik, ki je prišel na pregled k zdravniku, drugi pa je zdravnik. Vsak učenec dobi navodila.

Bolan si. Boli te glava in teče ti iz nosa. Imaš tudi vročino, 39 stopinj. Boli te tudi grlo. Greš na pregled k zdravniku. Najprej ga pozdravi, na koncu se zahvali. Zdravniku povej, kako se počutiš in kaj te boli.

Vprašaj ga, kaj naj narediš, da boš čim prej zdrav.

Si zdravnik. Bolnik je prišel na pregled. Si prijazen in dobrosrčen zdravnik. Pozdravi bolnika. Bolnika vprašaj, kakšne težave ima. Vprašaj ga, ali ima vročino. Povej mu, da je to prehlad. Bolnik mora počivati in piti veliko tekočine. Daj mu aspirin. Čez en teden naj pride ponovno na pregled.

Če je skupina po znanju heterogena, učitelj poenostavi navodila in še dodatno preveri, ali jih učenci razumejo.

Bolan si. Boli te glava. Imaš tudi vročino, 39 stopinj. Boli te grlo. Greš k zdravniku. Zdravniku povej, kako se počutiš in kaj te boli.

Si zdravnik. Bolnika vprašaj, kaj je narobe. Vprašaj ga, ali ima vročino. Povej mu, da je to prehlad. Bolnik mora piti veliko čaja. Daj mu aspirin.

- Učenci z višjo jezikovno sposobnostjo preberejo kratek strip in napišejo opravičilo (učni list 3).

Zapis telefonskega pogovora **Zdravstveni dom Domžale. Želite, prosim?**

*Medicinska sestra 1:* Zdravstveni dom Domžale. Želite, prosim?

*Andreja Gorenc:* Dober dan. Rada bi naročila svojo hčer na pregled pri doktorju Novaku.

*Medicinska sestra 1:* Samo trenutek. Vežem.

*Medicinska sestra 2:* Otroški dispanzer.

*Andreja Gorenc:* Dober dan, Andreja Gorenc pri telefonu. Moja hči je konec tedna ostala brez glasu. Rada bi jo naročila na pregled pri doktorju Novaku še ta teden, če je mogoče.

*Medicinska sestra 2:* Kako je vaši hčeri ime?

*Andreja Gorenc:* Tjaša Gorenc.

*Medicinska sestra 2:* Doktor Novak bo jutri delal dopoldne. Tjaša naj pride ob desetih.

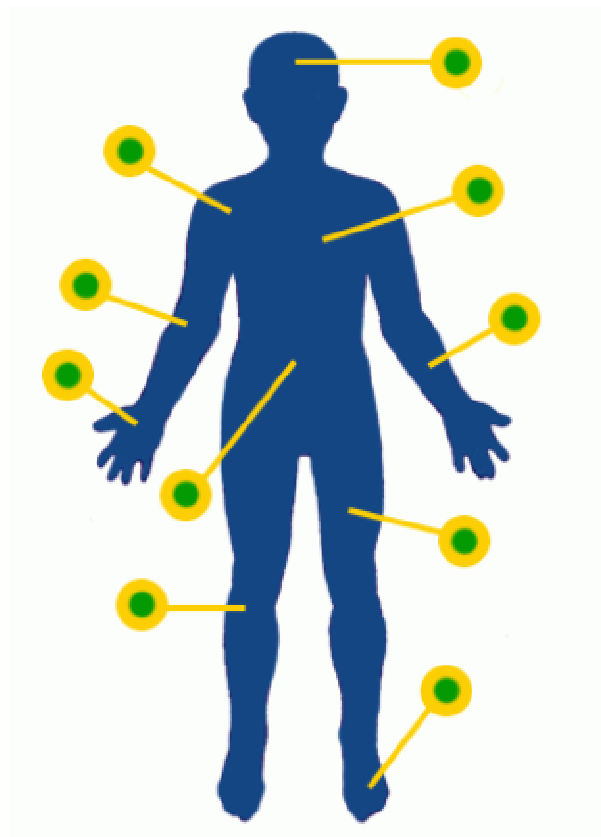
*Andreja Gorenc:* Najlepša hvala. Nasvidenje.

*Medicinska sestra 2:* Nasvidenje.

*(Vir: Vlasta Črešnik, 2002: Hura za slovenščino! 7 Besedila za poslušanje (CD). Ljubljana: DZS.)*

Učni list 1

**Poimenuj dele telesa.**



## **A TE KAJ BOLI?**

Tjaša danes ni mogla iti v šolo, ker se slabo počuti. Ostala je v postelji. Prehlajena je. Zelo je utrujena in boli jo glava. Ker jo boli tudi grlo, ne more govoriti. Konec tedna je ostala brez glasu. Mama ji je izmerila temperaturo. Tjaša ima vročino, 38 stopinj. Vzela je aspirin. Sedaj počiva in pije veliko čaja z limono. Ko pride mama iz službe, bo poklicala v zdravstveni dom in naročila Tjašo na pregled pri zdravniku.

### **1. Dopolni stavke.**

Tjaše ni v šoli, ker \_\_\_\_\_.

Tjašo boli \_\_\_\_\_.

Ima \_\_\_\_\_.

Gre \_\_\_\_\_.

### **2. Vstavi končnice.**

- a) Tjaše ni v šol\_\_\_\_, ker je bolna.
- b) Ima vročin\_\_\_\_ in boli jo glav\_\_\_\_\_.
- c) Mama naroči svojo hčer na pregled pri zdravnik\_\_\_\_\_.
- d) Tjaša gre k zdravnik\_\_\_\_\_.
- e) Jutri grem k zobozdravnik\_\_\_\_\_.

### **3. Poslušaj telefonski pogovor in obkroži ustrezen odgovor.**

1. Kam je klicala gospa Andreja Gorenjc?

- a) V zdravstveni dom.                      b) V bolnico.                      c) V dijaški dom.

2. Kaj bi rada gospa Andreja Gorenjc?

- a) Šla na pregled.                      b) Naročila svojo hčer na pregled.                      c) Govorila z zdravnikom.

3. Kdaj/ob kateri uri lahko pride Tjaša na pregled?

- a) Jutri ob devetih.                      b) Jutri ob desetih.                      c) Danes ob desetih.

**4. Iz naslednjih besed sestavi povedi.**

Ana, boleti, glava, slabo, in, počutiti se

ležati, postelja, v, ona

boleti, zob, me

iti, včeraj, na, on, k, zdravnik, pregled

počutiti se, ti, dobro

piti, mi, z, limona, čaj, vsak, dan

zjutraj, zbuditi se, včeraj, ob, sedem

umiti si, obraz, on, včeraj

obleči se, ona, v, bela majica, kratke hlače, in

**KAKO SE POČUTIŠ?**

**Vroče mi je.**

**Slabo mi je.**

**Zebe me.**

**Glava me boli.**

**Utrujen/-a sem.**

**Bolan/bolna sem.**

**Prehlajen/-a sem.**

**Vročino imam.**

## OPRAVIČILO



(Vir: PIL PLUS, 30. marec 2007, št. 30)

### SLOVARČEK

razpasla se je – razširila se je

manjkati v šoli – ne biti v šoli

ponarediti – posnemati nekaj, da bi goljufali in lagali

(ponarediti denar, ponarediti podpis)

Mislím, da je nasedel! – Mislím, da mi je verjel!

### OPRAVIČILO

Koper, 8. avgust 2007

Spoštovani profesor,

prosim, da opravičíte mojemu sinu Črtu Novaku izostanek od pouka, ker je bil bolan.

S spoštovanjem,

Ana Novak

Poskusi napisati svoji učiteljici opravičilo, ker si pozabil domačo nalogo.