

**Tema:** Opis osebe

**Besedilo:** Pika Nogavička (*vir: Pika Nogavička v pesmih. Ljubljana: Nika, 2002. Zgoščenka.*)

**Cilji:** Spoznavanje besed za opisovanje zunanosti in značaja ljudi.

**Starost:** od 10 let naprej

**Stopnja znanja:** začetna in nadaljevalna stopnja

**Avtorica:** Zvonka Kajba

**Opombe:** Dejavnost je bila izvedena pri dopolnilnem pouku slovenskega jezika in kulture v Švici, v šolskem letu 2007/08.

### **Dejavnosti pred prvim poslušanjem besedila**

- Učitelj pokaže sliko Pike Nogavičke. Učenci ugibajo, kdo je to, kako ji rečemo v slovenščini in povedo njeno ime v jezikih, v katerih ga poznajo.
- Učitelj nariše na tablo dva stolpca, kamor učenci vpisujejo besede, s katerimi opišejo Piko Nogavičko. V levi stolpec vpisujejo besede, ki opisujejo zunanji izgled, v desnega pa besede, ki povedo, kakšna je Pika Nogavička, kako se obnaša – besede, ki označujejo njen značaj.

### **Prvo poslušanje besedila**

- Učenci poslušajo peto pesem na zgoščenki in hkrati spremljajo besedilo na predloženem učnem listu 1.
- Učenci podčrtajo besede, ki jih razumejo.

### **Dejavnosti po prvem poslušanju besedila**

- Učenci primerjajo besede, ki so jih zapisali na tablo, z besedami v pesmi: ali obstajajo besede, ki se ponavljajo, saj so zapisane tako na tabli kot tudi v pesmi.
- Učitelj z učenci razloži neznane besede. Pomembno je, da pesem samo razumejo.
- Učenci s slabšim predznanjem rešijo naloge z učnega lista 2. Učenci lahko rišejo tudi karikature, saj je tako vzdušje bolj sproščeno.
- Učenci z boljšim predznanjem rešijo naloge z učnega lista 3.

### **Ponovno poslušanje besedila**

- Učenci znova poslušajo pesem in zraven zapojejo.

### **Dejavnosti po ponovnem poslušanju besedila**

- Učenci se razdelijo v dve skupini (če jih je manj, delajo v parih). Vsaka skupina naredi svoj dvojezični slovar z besedami, ki si jih želijo zapomniti in se jim zdijo pomembne (učni list 4). Besed mora biti toliko, kolikor je vrstic v razpredelnici. Potem imajo nekaj minut časa, da si jih zapomnijo. Nato si skupini zamenjata učna lista. Skupini druga drugo sprašujeta. Sprašujejo samo besede, ki so napisane na učnem listu. Zmaga skupina, ki zna največ pravičnih besed.
- Učenci rešijo slovnične naloge na učnem listu 5.
- Sledi dejavnost tekaški narek. Učitelj po razredu razdeli kuverte z imeni otrok, vsak dobi svojo kuverto, ki jo mora poiskati. V kuverti je spodnje besedilo, ki ga mora prepisati v zvezek.

### **PIKA NOGAVIČKA**

*Pika Nogavička (švedsko: Pippi Långstrump) je junakinja v knjigi, ki jo je napisala Astrid Lindgren. Živi v vili Čira Čara. Ima konja ter opico z imenom Ficko.*

*Pika Nogavička ima očeta kapitana in mamo, ki jo opazuje z nebes. Je zelo močna, zato lahko dvigne konja. Njena najboljša prijateljca sta Tomaž in Anica. Skupaj se igrajo. Pika Nogavička ima po obrazu sončne pege, rdeče lase, spete v dve kiti, ki navihano štrlita vstran. Ima dve različni nogavici in čevlje, velike kot čolni. Želi si, da ne bi bila nikoli velika.*

## PIKA NOGAVIČKA

Na prvi pogled sem prava slika,  
čevlja sta mi prevelika,  
nogavici nista par,  
za modne muhe mi ni mar.

Pikapolonica Zmagoslava ...

Ob ušesih v svet štrlita  
moja leva in desna kita.  
Ljubim svoje rdeče lase  
bolj rdeče od hude paprike.

Če vam pa to ne gre z jezika,  
me kličite kratko Pika.

Pika. Pika!

Pikapolonica Zmagoslava  
Marjetica Nogavička,  
vse mesto in ves svet že ve,  
da tako mi je ime.



Vir: [www.os-cerkno.si](http://www.os-cerkno.si)

Solze so mi španska vas,  
nasmejan je moj obraz,  
sončne pege - moj ponos  
krasijo mi lička in srčkan nos.



Vir: [www.koz.si](http://www.koz.si)

Sem živahna in poskočna,  
drobcena, a strašno močna,  
rada veliko in dobro jem,  
zato sem zdrava kot dren.

Učni list 2

**Nariši.**

čevelj	
--------	--

nogavica	
----------	--

ušesa	
-------	--

obraz, nos in dolgi lasje	
---------------------------	--

sončne pege na obrazu	
-----------------------	--

solze	
-------	--

**Kakšna je Pika Nogavička iz pesmice? Obkroži pravilne trditve.**

1. Pika Nogavička je oblečena po modi.
2. Ima enaki nogavici.
3. Ima rdeče lase in kite.
4. Smeji se.
5. Je zelo močna.
6. Je zelo velika.
7. Rada veliko in dobro je.

**Obkroži, kar je res.**

Podoben/Podobna sem Piki Nogavički, ker

- a) imam prevelika čevlja.
- b) moji nogavici nista enaki.
- c) imam nasmejan obraz.

- d) imam dolge lase.
- e) imam sončne pege.
- f) rad/-a jem dobro hrano.
- g) sem zelo zdrav/-a.
- h) sem močan/močna.

**Dopolni povedi. Napiši, zakaj si drugačen/drugačna kot Pika Nogavička.**

Drugačen/Drugačna sem kot Pika Nogavička, ker imam

---

---

Drugačen/Drugačna sem kot Pika Nogavička, ker sem

---

---

**Uporabi vsaj 6 novih besed, s katerimi boš opisal Piko Nogavičko. Napiši povedi.**

Pika Nogavička \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

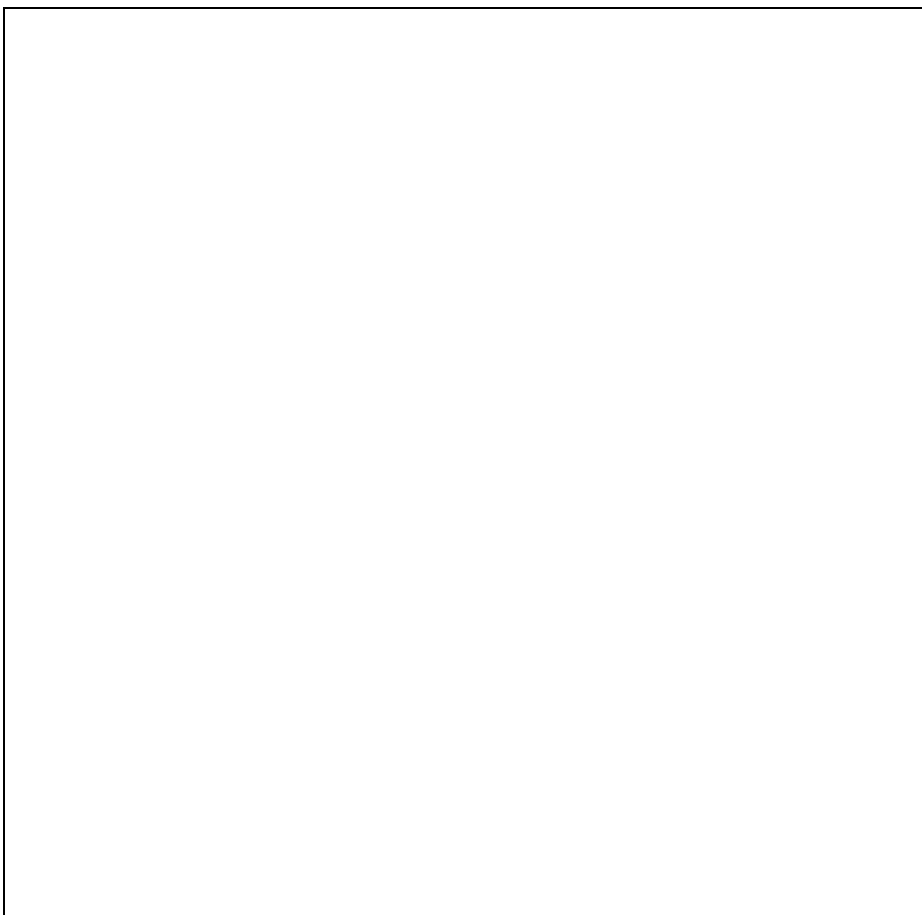
---

---

---

Učni list 3

*Nariši Piko Nogavičko z rdečimi lasmi, dvema kitama. Obute ima prevelike čevlje, nogavici pa nista par. Njena obleka je pisana.*



*Poveži povedi, ki imajo enak pomen.*

- \_\_\_\_\_ 1. Solze so mi španska vas.
- \_\_\_\_\_ 2. Nasmejan je moj obraz.
- \_\_\_\_\_ 3. Zdrava sem kot dren.
- \_\_\_\_\_ 4. Za modne muhe ni mi mar.
- \_\_\_\_\_ 5. Sem drobcena.

- a. Nikoli nisem bolna.
- b. Veliko se smejim.
- c. Nikoli ne jočem.
- č. Sem suha in majhna.
- d. Ne zanima me, kaj je moderno.

*Za vsako spodnjo poved poišči v pesmi poved, ki ima enak pomen. Vsako poved zapiši na svojo črto.*

a) Sem čisto posebna, drugačna kot drugi.

---

b) Vsi ljudje na svetu že vedo.

---

c) Če tega ne morete reči, me kličite Pika.

---

*Primerjaj sebe in Piko Nogavičko. V čem sta si podobna, v čem sta različna? Poišči vsaj tri podobnosti in tri razlike.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**Moj slovar**

<b><u>SLOVENSKO</u></b>	<u>_____</u> (napiši, kako (v kateri jezik) si boš prevedel/prevedla nove besede

Učni list 5

***Dodaj končnice. Glej primer. V prazne okvirčke napiši še svoje primere***

<i>moški spol - človek ali žival</i>	
To je <u>KONJ</u> .	Pika Nogavička ima <u>KONJA</u> .
To je prijatelj Tomaž.	Pika Nogavička ima prijatelj____ Tomaž_____.
To je medved.	Videl sem medved_____.
<i>moški spol - predmet</i>	
Na tleh je <u>ČEVELJ</u> .	Obujem si <u>ČEVELJ</u> .
To je moj obraz_____.	Imam nasmejan obraz.
To je nos.	Imam majhen nos_____.

<i>ženski spol</i>	
To je <u>OPICA</u> .	Pika Nogavička ima <u>OPICO</u> .
Ime mi je Pikapolonica Zmagoslavna Marjetica Nogavička.	Poznam Pikapolonic____ Zmagoslaven____ Marjetic____ Nogavičk_____.
Na mizi je čokolad_____.	Jem čokolado.
To je leva kita.	Deklica ima samo en____ kit_____.
Paprika je rdeča.	Kupim rdeč____ paprik_____.
Nogavica je umazana.	Obujem si nogavic_____.