

**Tema:** Naše pesmice.

**Besedilo:** Pesmi in izštevanka – Barčica po morju plava (slovenska ljudska);  
Hej, dobro jutro (Lorenz Meierhofer, slovensko besedilo Jelka Veit);  
Punčka v vodo je skočila (Tamara Laganin, En, en, ti pa pojdeš ven);  
Poletna šola\*, Slovenska abeceda.\*

**Starost:** Od 6 let do 10 let.

**Stopnja znanja:** Začetna stopnja (mlajši začetniki).

**Cilji:** Motivacija za učenje slovenščine, poslušanje in izgovarjanje glasov slovenskega knjižnega jezika, urjenje koncentracije, zmožnosti poslušanja, branja, pridobivanje besedišča, memoriranje besedila, učenje z vsemi čutili.

**Gradivo:** Plakati in trakovi z besedili, Stavnicica s slovensko abecedo, papirnate barčice, modro blago, CD z izštevankami Tamare Laganin, En, en, ti pa pojdeš ven, računalnik kot nosilec zvoka; učni list s sličicami, učni list z besedilom, škarje, lepilo.

**Avtorica:** Natalija Robnik.

**Opombe:** Dejavnost je bila izvedena v skupini mlajših začetnikov v Poletni šoli slovenščine v Kopru 2007, in sicer 31.7. 2007. Tri učenke v skupini so pesmice Poletna šola Slovenska abeceda in Hej, dobro jutro znale že iz PŠ v Radencih.

\* Priredbe/prevodi Natalija Robnik.

### Dejavnosti pred poslušanjem/branjem besedil

- Med uvodnim delom pouka, t.i. »jutranjim krogom« učenci med drugimi dejavnostmi zapojejo pesem Hej, dobro jutro.
- Učitelj pripravi trakove z besedilom pesmi in jih položi na sredo kroga.
- Po petju učenci razvrstijo trakove z besedilom v ustrezno zaporedje.

#### Trakovi z besedilom, urejeni v ustrezno zaporedje

Hej, dobro jutro,

dober dan,

zapoj veselo

v sončen dan!

- Učenci ponovno zapojejo pesem, samo fantje, samo dekleta, v parih ...
- Sledi dejavnost s slovensko abecedo. Učenec iz vreče, v kateri so vse črke slovenske abecede (Stavnicica), izvleče kartico s črko in sličico ter jo ubesedi (npr. š kot škarje, e kot ena ...). Kartico položi na tla na sredi kroga.
- Ko so na tleh vse črke slovenske abecede, jih učenci preštejejo, uredijo v ustrezno zaporedje. Ugotavljajo, koliko črk ima slov. abeceda, razlike med abecedami drugih jezikov.
- Vsi učenci z učiteljevo pomočjo zapojejo pesem Slovenska abeceda.

Besedilo pesmice Slovenska abeceda po nemški ljudski pesmici Das Abc-Lied priredila/prevedla Natalija Robnik

- Sledi igra za koncentracijo:

A, B, C, Č, D, E, F, G,  
H, I, J, K, L, M, N, O, P.  
R, S, Š, T, U, V, Z, Ž,  
R, S, Š, T, U, V, Z, Ž,  
OD A DO Ž,  
TO VSAKDO VE,  
SLOVENSKA ABECEDA GRE.

Učenci sedijo/stojijo v krogu in skušajo čim hitreje izgovarjati glasove slovenske abecede. Prvi začne z A, naslednji z B ... Ko ubesedijo celotno abecedo, spet nadaljujejo z A, seveda morajo povedati ustrezno črko, in to čim hitreje. Kdor predolgo razmišlja, izpade, naslednji pa mora ne glede na to, da predhodnik ni povedal svoje/prave črke, nadaljevati s svojo. Zmaga učenec, ki zadnji ostane v igri.

- Nato učitelj vpraša učence, kdo bi želel med petjem/demonstracijo besedila pesmi Barčica po morju plava prevzeti vlogo vetra. Učenec (veter) pripravi svojo papirnato barčico, modro tkanino za morje in vse položi na sredo kroga. Ostali učenci prevzamejo vlogo dreves in se postavijo okrog »morja«. Na učiteljev znak učenci zapojejo pesem Barčica po morju plava. Učenci – drevesa z gibi ponazarjajo priklanjanje dreves, učenec – veter piha v barčico. Če učenci želijo, lahko vloge zamenjajo.
- Zatem učenci sedejo, učitelj jih prosi, naj razmislijo, če so se v dneh, odkar poteka PŠ, naučili še katero pesem. Če se ne spomnijo, jih učitelj spodbudi, naj pogledajo na steno. Tam je med drugimi ponazorili pritrjen tudi plakat z besedilom pesmi Poletna šola. Učitelj predlaga, da vsi skupaj preberejo besedilo.

**Plakat z besedilom pesmi Poletna šola. Besedilo: Natalija Robnik, melodija Mojster Jaka.**

**POLETNA ŠOLA,  
POLETNA ŠOLA,  
TEŽKA NI, TEŽKA NI,  
ČRKE, PESMI, IGRE,  
BESEDE, STAVKE, ZGODBE  
ZNAMO VSI, ZNAMO VSI.**

- Berejo ga šepetaje, kriče, mrmrmraje ...
- Pesem zapojejo.
- Učitelj predlaga izvedbo razrednega Pokaži, kaj znaš. Vsak učenec med pravkar ponovljenimi pesmimi izbere eno in jo zapoje.
- Po izvedbi igre za sprostitev (Barve) učitelj predlaga učencem, naj poslušajo novo pesmico. Učenci sedejo in z zaprtimi očmi poslušajo kratko izštevanko Punčka v vodo je skočila.

- Nato učitelj prosi učence, naj se postavijo v manjši krog in ponovno poslušajo izštevanko. Med poslušanjem učitelj izšteva.
- Nato učitelj izštetega učenca (najbolje je, če je to učenka) prosi, naj stopi na stol, pod stol pripravi modro tkanino (morje) in na ustreznem mestu v besedilu pomaga (zaradi varnosti ga/jo drži za roko) učencu/učenki »skočiti v vodo«, hkrati pa na tla vrže tudi nekaj papirnatih ribic. Učenec/učenka po demonstraciji besedila (učitelj poje izštevanko, peti »pomagajo« naokrog stoječi učenci) prešteje, koliko ribic je splasil/-a, in pove, kakšne barve so ribice.
- Dejavnost se ponovi tolikokrat, kolikor je želja za vlogo punčke, tako da učenci s pomočjo večkrat ponovljene demonstracije razumejo besedilo izštevance in ga morda tudi že memorirajo.

### **Ogled prvega UL, to je UL s sličicami (ilustracijami pesmi)**

- Učenci sedijo v krogu, učitelj jim razdeli učne liste z ilustracijami in jih prosi, naj si jih dobro ogledajo in razmislijo, kaj vidijo na ilustracijah. Učitelj vpraša npr.: »Kaj je na sličici 1?«  
Učenec odgovori: »Črke.«  
Učitelj: »H kateri naši pesmici sodijo črke?«  
Učenec: »K *pesmici Slovenska abeceda*«. Tako učitelj in učenci pregledajo vse sličice z UL, učenci povedo, kam sodi katera pesmica.

### **Branje besedil na učnem listu 2 (UL z besedili)**

- Učitelj učencem razdeli še UL z besedili. Prosi enega od učencev, naj prebere prvo navodilo za delo. Ker je to za to skupino prvi učni list, učitelj učence vodi skozi branje vseh navodil. Preveri razumevanje navodila, poskrbi, da ga vsi učenci razumejo. Pri razlagi navodila učitelju pomagajo boljši govorci.

- Po branju in razlagi navodila učitelj z izštevanjem (z besedilom pesmi Punčka v vodo ...) določi učenca, ki prebere besedilo prve pesmice.
- Nato učitelj vpraša učence, katera sličica sodi k besedilu. Učenci na UL s sličicami pokažejo ustrezno sličico ali povedo, da k besedilu sodi sličica št. 4. Tako učenec za učencem (bralci) prebere po eno besedilo. K vsakemu besedilu učenci najdejo ustrezno sličico.
- Učenci ugotovijo, da ena ilustracija manjka. Učitelj jih spomni na navodila na UL, kjer piše, da naj učenec eno besedilo sam ilustrira.

#### **Samostojno delo z obema UL**

- Učenec z UL s sličicami izreže sličice in vsako nalepi k ustreznemu besedilu.
- Samostojno ilustrira besedilo pesmi Poletna šola.
- Učitelj pomaga učencem, ki še ne znajo brati oziroma vsem, ki potrebujejo pomoč.

#### **Dejavnosti po delu z UL**

- Učitelj tako kot učenci zaključujejo delo z UL pregleduje njihove izdelke, spodbudi učence, da si za opravljeno delo izberejo enega od žigov. Nato učence, ki so opravili vse, kar je bilo potrebno, napoti v pripravljene kotičke (bralni, računalniški, kotiček z namiznimi igrami).
- Ko vsi končajo z delom, učenci stopijo v krog in eden od učencev (določi ga učitelj z izštevanko) z na novo pridobljenim besedilom izštevanka Punčka v vodo je skočila, izšteje tistega učenca, ki bo med gibalno igro Kje si? iskal.
- Naslednji učenec z besedilom izštevanka izšteje učenca, ki se bo med igro umikal. Sledi gibalna igra.

**Učni list 1 (sličice)**

**Učni list 2 (besedila)**

**Učni list 3 (rešitve)**



Učni list 2

DRAGA UČENKA, DRAGI UČENEC, PROSIM, POMAGAJ UČENKI PIKI NOGAVIČKI REŠITI NALOGO.  
K VSAKI PESMICI POIŠČI USTREZNO SLIKO. IZREŽI JO IN JO PRILEPI K BESEDILU.  
POZOR! ZA ZADNJE BESEDILO NI SLIČICE. PROSIM, ILUSTRIRAJ JO TI.

HEJ, DOBRO JUTRO,  
DOBER DAN!  
ZAPOJ VESELO  
V SONČEN DAN!

BARČICA PO MORJU PLAVA,  
DREVESA SE PRIKLANJAJO,  
OJ, LE NAPREJ, OJ, LE NAPREJ,  
DOKLER JE ŠE VETRA KEJ.

A, B, C, Č, D, E, F, G,  
H, I, J, K, L, M, N, O, P.  
R, S, Š, T, U, V, Z, Ž,  
R, S, Š, T, U, V, Z, Ž,  
OD A DO Ž,  
TO VSAKDO VE,  
SLOVENSKA ABECEDA GRE.

PUNČKA V VODO JE SKOČILA.  
KOL'KO RIBIC JE SPLAŠILA?  
ENA, DVE, TRI,  
PA POVEJ ŠTEVILO TI.

POLETNA ŠOLA,  
POLETNA ŠOLA,  
TEŽKA NI, TEŽKA NI,  
ČRKE, PESMI, IGRE,  
BESEDE, STAVKE, ZGODBE  
ZNAMO VSI, ZNAMO VSI.



Rešitve

|   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| <p>HEJ, DOBRO JUTRO,<br/>DOBER DAN!<br/>ZAPOJ VESELO<br/>V SONČEN DAN!</p>  | <p><b>sličica 4</b></p>              |
| <p>BARČICA PO MORJU PLAVA,<br/>DREVESA SE PRIKLANJAJO,<br/>OJ, LE NAPREJ, OJ, LE NAPREJ,<br/>DOKLER JE ŠE VETRA KEJ.</p>  | <p><b>sličica 3</b></p>              |
| <p>A, B, C, Č, D, E, F, G,<br/>H, I, J, K, L, M, N, O, P.<br/>R, S, Š, T, U, V, Z, Ž,<br/>R, S, Š, T, U, V, Z, Ž,<br/>OD A DO Ž,<br/>TO VSAKDO VE,<br/>SLOVENSKA ABECEDA GRE.</p> | <p><b>sličica 1</b></p>              |
| <p>PUNČKA V VODO JE SKOČILA.<br/>KOL'KO RIBIC JE SPLAŠILA?<br/>ENA, DVE, TRI,<br/>PA POVEJ ŠTEVILO TI.</p>  | <p><b>sličica 2</b></p>              |
| <p>POLETNA ŠOLA,<br/>POLETNA ŠOLA,<br/>TEŽKA NI, TEŽKA NI,<br/>ČRKE, PESMI, IGRE,<br/>BESEDE, STAVKE, ZGODBE<br/>ZNAMO VSI, ZNAMO VSI.</p>  | <p>učenčeva ilustracija besedila</p> |