

**Tema:** Potek dneva

**Besedilo:** Miha Juteršek pripoveduje

**Cilji:** pripovedovanje o poteku delovnega dne

**Starost:** odrasli slušatelji

**Stopnja znanja:** začetna/nadaljevalna stopnja

**Avtorica:** Martina Tomšič

**Opombe:** dejavnost je bila izvedena pri dopolnilnem pouku slovenskega jezika in kulture v skupinah z odraslimi slušatelji v Düsseldorfu, Essnu, Hildnu in Güterslohu; za nadaljevalno stopnjo lahko gradivo uporabimo za ponovitev pred poglobljanjem znanja, pri začetnikih za utrjevanje in vajo

### **Dejavnosti pred branjem besedila**

- Učenci odgovarjajo na učiteljeva vprašanja: *Kdaj vstaneš? Kaj zajtrkuješ? Kdaj greš v službo?*
- S pomočjo slikovnega gradiva ponovijo glagolske nedoločnike in tvorijo obliko za 1. osebo ednine. Nekateri oblikujejo že povedi.

### **Branje besedila**

- Učenci tiho preberejo besedilo Miha Juteršek pripoveduje. Preverijo razumevanje s pomočjo v okvirčku zapisanih besed in vprašanj. Z učiteljevo pomočjo ustno odgovorijo na vprašanja.
- Z učiteljevo pomočjo in ob ponovnem branju besedila povežejo besede in tvorijo povedi (individualno delo). Z učiteljem preverijo ustrezne rešitve.

### **Dejavnosti po branju besedil**

Učenci s pomočjo učnih listov vadijo in utrjujejo snov ter tvorijo podobna besedila tako, da zamenjajo .

- Učenci z učiteljevo pomočjo slovnično razčlenijo besedilo. Odgovarjajo na vprašanja: *Kdo pripoveduje? V kateri osebi je napisano besedilo? Kakšno končnico ima glagol?*
- Učenci individualno rešujejo slovnični nalogi (spreganje in dopolni s pravilnimi oblikami glagola).
- Učenci spremenijo perspektivo pripovedovanja in napišejo besedilo v 3. osebi ednine.

### **Učni list**

## Miha Juteršek pripoveduje

### I. Preberite besedilo.

Pozdravljeni. Sem Miha Juteršek. Moj dan se prične zgodaj. Zjutraj slišim budilko, se zbudim in še nekoliko poležim v postelji. Ob 7. uri vstanem in grem v kopalnico. Umijem se, očistim si zobe, se obrišem z brisačo in se počešem. To traja približno 15 minut. Potem se oblečem in grem zajtrkovat. Moja žena pripravi zajtrk, skupaj pojeva in jaz pomijem posodo. Moja muca Pika poje ribe in popije mleko. Pripravim si stvari in se odpravim peš na delo. Moja služba se prične ob pol devetih.

*slišati budilko*

*zbuditi se*

*poležati v postelji*

*vstati*

*umiti se*

*očistiti si zobe*

*obrisati se*

*počesati se*

*obleči se*

*zajtrkovati*

*zajtrk*

*pomiti posodo*

*pripraviti stvari*

*peš iti na delo*

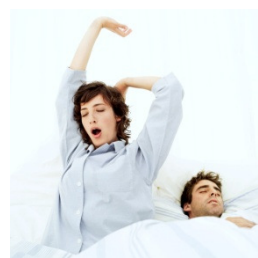
### II. Ali vse razumete? Odgovorite na vprašanja.

1. Kako je ime moškemu?
2. Kdaj vstane?
3. Kako dolgo se ureja v kopalnici?
4. Kdo pripravi zajtrk?
5. Pomije Miha posodo?
6. Kaj je njegova mačka?
7. Kdaj se prične njegov delavnik?



### III. a) Povežite besede. b) Tvorite povedi.

- |    |             |              |
|----|-------------|--------------|
| 1  | pripraviti  | peš          |
| 2  | poležati    | mleko        |
| 3  | vstati      | posodo       |
| 4  | iti         | zajtrk       |
| 5  | očistiti si | ribe         |
| 6  | slišati     | budilko      |
| 7  | pomiti      | v kopalnico  |
| 8  | iti         | v postelji   |
| 9  | jesti       | ob sedmi uri |
| 10 | piti        | zobe         |

[illegible]

#### IV. Spreĝajte.

	<b>slišati</b>	<b>jesti</b>	<b>obrisati se</b>	<b>umiti se</b>	<b>iti</b>
<b>jaz</b>					<i>grem</i>

<b>ti</b>		<i>ješ</i>			
<b>Miha</b>			<i>obriše se</i>		
<b>midva z ženo</b>					
<b>vidva</b>					
<b>Miha in žena</b>	<i>slišita</i>				
<b>mi</b>					
<b>vi</b>					
<b>naši prijatelji</b>				<i>umijejo se</i>	

**V. Vstavite glagol v pravilni obliki.**

- a) \_\_\_\_\_ 10 minut. (umivati se, jaz).
- b) Mama \_\_\_\_\_ (česati se).
- c) Koliko časa \_\_\_\_\_ zjutraj \_\_\_\_\_? (oblačiti se, ti).
- d) Miha \_\_\_\_\_ z brisačo . (brisati se).
- e) Kdo \_\_\_\_\_ posodo? (pomivati)

**VI. Napišite besedilo v 3. osebi.**

*To je Miha Juteršek. Njegov dan ...*

---



---



---



---



---



---



---