



Srečanje v Zagrebu

Drugo srečanje in usposabljanje članov projektnega tima MERIA je potekalo od 10. do 16. decembra 2018 v Zagrebu. Projektni tim je med usposabljanjem delal na končnih različicah rezultatov projekta. Izbrali smo scenarije, ki jih bomo objavili in razpravljali o pripadajočih učnih modulih. V XV. Gimnaziji v Zagrebu smo opazovali izvedbo enega od scenarijev projekta



MERIA. Osrednji namen tedna usposabljanja je bila priprava vsebin in dejavnosti za delavnice MERIA, ki bodo od januarja do aprila 2019 potekale v vseh partnerskih državah. Razpravljali smo tudi o programu zaključne konference, ki bo potekala od 27. do 29. maja 2019 v Zagrebu.

Scenariji in moduli

Projektna skupina je analizirala vse povratne informacije o scenarijih MERIA, ki smo jih prejeli od učiteljev v sodelujočih šolah v obdobju od septembra do novembra 2018. Na podlagi teh informacij in potreb posameznih partnerskih držav smo izbrali pet scenarijev, ki jih bomo objavili pod imenom *MERIA scenariji*. Ti izbrani scenariji so: *Tovarna koles*, *Zavorna pot*, *Vodnjaki v puščavi*, *Tobogan* in *Zaposlitveni oglas*. O scenarijih *Tovarna koles* (Linearna funkcija za modeliranje optimalnih stroškov proizvodnje) in *Zavorna pot* smo že pisali v prejšnjih številkah MERIA novičnikov.

Pri scenariju *Vodnjaki v puščavi* je pričakovani dosežek (standard znanja) delitev ravnine s simetralami parov danih točk v ravnini (Voronoi-jevi robovi so simetrale.). Scenarij *Tobogan* se začne s problemom modeliranja gladkega prehoda med krivuljo in premico z določitvijo tangente na krivuljo. Scenarij *Zaposlitveni oglas* je uvod v statistiko z namenom, da dijaki izračunajo aritmetično sredino, modus, mediano danih podatkov ter na podlagi izračunanih vrednosti sprejemajo odločitve.

Moduli MERIA so nadgradnje scenarijev MERIA in vsebujejo dodatna gradiva. Po izvedbi scenarijev pri pouku smo v modulih povzeli vse pridobljene informacije od učiteljev in dijakov. Učiteljem, ki se šele pripravljajo za izvedbo teh scenarijev, bodo v pomoč primeri strategij dijakov in možne intervencije.





Mathematics Education -
Relevant, Interesting and Applicable

Priročnik za MERIA delavnice

V vsaki partnerski državi bodo od januarja do aprila 2019 potekale delavnice za spodbujanje poučevanja matematike s preiskovanjem in podpirale učitelje, ki želijo obogatiti svojo pedagoško prakso z novimi metodami poučevanja. Smernice z metodologijo in gradivom za delavnice bodo objavljene v *Priročniku za MERIA delavnice*. Priročnik bo upošteval različne potrebe in omejitve vsake države ter bo s primeri dejavnosti v pomoč izvajalcem delavnic v posameznih državah.



Predlagane teme za delavnice so: Učenje s preiskovanjem (IBL), Vloga dijaka in učitelja pri poučevanju matematike s preiskovanjem (IBMT), Teorija didaktičnih situacij (TDS) in scenariji MERIA, Učenje matematike v realnem kontekstu (RME) in učne poti, Izkušnje pri izvajanju scenarijev MERIA. Za vsako temo smo pripravili gradiva za delavnice.

Nadaljnje delo – lokalne delavnice

V naslednjih mesecih bomo organizirali lokalne delavnice za učitelje v vseh partnerskih državah. Učitelji bodo doživeli učenje s preiskovanjem, se ukvarjali z odprtimi nalogami, razmišljali o vlogi konteksta v RME, spoznali faze pouka v TDS, preizkusili MERIA scenarije v vlogi dijaka ter se pripravljali na izvajanje MERIA scenarijev v svojem razredu.

