

Učna gradiva v TIME²

TIME² je drugi del projekta TIME, v katerem je poudarek na oblikovanju učnih gradiv v podporo poučevanju matematike s preiskovanjem IBMT (inquiry-based mathematics teaching). Januarja 2021 je bil zasnovan prvi osnutek publikacije TIME² Compendium for IBMT-Design. S to publikacijo si ekipa projekta TIME prizadeva razviti priročnik, ki bo po eni strani služil kot strokovna podpora učiteljem, po drugi strani pa bo osnova za delavnice TIME² o IBMT.



Prva taka delavnica je bila poskusno izvedena februarja 2021 na Nizozemskem, druga pa je načrtovana za začetek marca.

Publikacija Compendium je sestavljena iz treh poglavij: Strukturiranje procesa načrtovanja, Analiza načrtovanja in Načrtovanje gradiv za poučevanje matematike s preiskovanjem. Prvo poglavje opisuje fazi študija in načrtovanja korakov v ciklu Lesson Study, drugo poglavje obravnava matematično in didaktično analizo, zadnje poglavje pa vsebuje konkretna načela oblikovanja gradiv.



Prva delavnica na Nizozemskem je temeljila na uvodnem delu publikacije, ki se osredotoča na fazo študija v ciklu Lesson Study. Učitelji so na delavnici med seboj primerjali več učnih priprav za temo, ki so si jo izbrali za svoj naslednji scenarij pouka. Razpravljali so o rešitvah, za katere so se odločili avtorji, in razmišljali o tem, kaj bi sami naredili enako ali drugače.

PROJECT COORDINATOR

Matija Bašić, Faculty of Science, University of Zagreb
mbasic@math.hr

time-project.eu. time@pmf.unizg.hr

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





V nadaljevanju delavnice so se seznanili z elementi matematične in didaktične analize ter jo izvedli za primere načrtovanih situacij. Po izvedbi so sodelujoči učitelji kot pozitivno izpostavili to, da so na delavnici imeli dovolj časa, da za trenutek upočasnijo in temeljiteje premislijo o svojih odločitvah pri načrtovanju. Velikokrat se načrtovanje začne s kakšno dobro idejo učitelja in se od tam hitro razvije naprej. Tokrat pa so imeli učitelji priložnost za globlji premislek o tem, s kakšnimi težavami se dijaki dejansko srečujejo, kaj bi lahko rekli o različnih matematičnih in didaktičnih vidikih primera ter od tam nadaljevali z načrtovanjem.

V nadaljevanju bo projektni tim poskusno izvedel še drugi del delavnice in ob tem preverjal uporabno vrednost publikacije Compendium. Veselimo se rezultatov in prizadevali si bomo za to, da publikacijo še izboljšamo glede na odzive učiteljev po izvedenih delavnicah.

PROJECT COORDINATOR

Matija Bašić, Faculty of Science, University of Zagreb

mbasic@math.hr

time-project.eu

time@pmf.unizg.hr

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

