



OCENJEVALNI OBRAZEC ZA VREDNOTENJE RAZLAGALNEGA SPISA

**ŠOLSKO TEKMOVANJE V ZNANJU SLOVENŠČINE
ZA CANKARJEVO PRIZNANJE 2020/2021**

1. in 2. letnik – gimnazijski programi

1. in 2. letnik – srednji strokovni programi

Veronika Simoniti: Ivana pred morjem

Ta obrazec po tekmovanju vstavite v žigosani list A3, na katerega je tekmovalec napisal razlagalni spis. Obrazca ne ločujte od spisa, da ne pride do zamenjave.

IME IN PRIIMEK TEKMOVALCA (ali šifra): _____

Ime in priimek ocenjevalca: _____

DOSEŽENE TOČKE: A: _____ B: _____ C: _____ Č: _____

Kriterij	
A Razumevanje – do 20 t	Doseženo število točk
Vnukinjino odkrivanje usode družine – do 4 t	
Babičina skrivnost; ključni dogodki – povezani s tremi književnimi osebami v treh obdobjih – do 12 t	
Vnukinjina stiska ob prebiranju pisem in odkrivanju babičine skrivnosti v povezavi z naslovom – do 4 t	
SKUPAJ A	

B Uporaba književnega znanja – do 10 t	Doseženo število točk
Poznavanje avtorice in njenega dela – do 2 t	
Notranja zgradba romana – do 5 t	
Ustrezna raba literarnovednih pojmov in poznavanje zgodovinskega konteksta – do 3 t	
SKUPAJ B	

C Prepričljivost osebnega odziva – do 10 t	Doseženo število točk
Lastno mnenje o prepričljivosti prikazane stiske – do 6 t	
Izvirnost in ustvarjalnost pisanja – do 4 t	
SKUPAJ C	

Č Zgradba besedila in jezikovna pravilnost – do 10 t	Doseženo število točk
Upoštevana ustrezna zgradba – do 3 t	
Upoštevana jezikovna pravilnost – do 4 t	
Upoštevana slogovna ustreznost – do 3 t	
SKUPAJ Č	

Pripombe, komentarji (ocenjevalec lahko zapiše svoja opažanja, ki so podlaga za razpravo komisije):

Datum:

Predsednik šolske komisije:

MERILA ZA VREDNOTENJE RAZLAGALNEGA SPISA

1. in 2. letnik – gimnazijski programi
1. in 2. letnik – srednji strokovni programi

Veronika Simoniti: Ivana pred morjem

A RAZUMEVANJE – do 20 t

Tekmovalec/tekmovalka v spisu:

- razloži vnukinjino odkrivanje usode družine – **do 4 točke:**

z razlago vnukinjininega odkrivanja usode družine pokaže poznavanje in razumevanje tako, da povzema zgodbo, navaja dogajanje, ga obnavlja ali poimenuje motive, za to prejme 4 točke;

za vsebinske napake oziroma pomanjkljivejši zapis se odšteje ustrezno število točk.

- pojasni babičino skrivnost, o kateri govori odlomek, in prikaže ključne dogodke, povezane z življenjem Ivane, Adrijana in Vitalija v predvojnem, vojnem in povojnem času – **do 12 točk:**

za ustrezno, poglobljeno in zaokroženo predstavitev babičine skrivnosti (3 t), prikaz ključnih dogodkov (3 t), povezava z življenjem Ivane, Adrijana in Vitalija (3 t) in v treh časovnih obdobjih (3 t), skupaj do 12 točk;

za nejasno, manj natančno pojasnitev in prikaz babičine skrivnosti in ključnih dogodkov (navazovanje na književne osebe v treh obdobjih) se odšteje ustrezno število točk.

- predstavi vnukinjino stisko ob prebiranju pisem in odkrivanju babičine skrivnosti v povezavi z naslovom – **do 4 točke:**

za ustrezno, smiselno, poglobljeno in zaokroženo predstavitev stiske, ki jo doživlja vnukinja ob prebiranju pisem in odkrivanju babičine skrivnosti, prejme 4 točke;

za pomanjkljivejši zapis oziroma nejasno ali manj natančno predstavitev se odšteje ustrezno število točk.

B UPORABA KNJIŽEVNEGA ZNANJA – do 10 točk

Tekmovalec/tekmovalka:

- izrazi poznavanje avtorice in njenega dela – **do 2 točki:**

v spisu pokaže poznavanje ključnih podatkov o življenju in delu pisateljice, o obdobju/smeri itd.; za ustrezno navedene podatke oziroma posredno izkazano poznavanje prejme do 2 točki;

za napačne podatke oziroma za nepoznavanje se odšteje ustrezno število točk.

- pojasni notranjo zgradbo romana: skozi odkrivanje usode družine, kot jo doživlja vnukinja, pojasni prvoosebno pripovedovalko, preplet časovnih perspektiv, poševni tisk, rabo različnih socialnih zvrsti jezika – **do 5 t**:

za ustrezno in smiselno razlago vloge prvoosebnega pripovedovalca, prepleta različnih časovnih perspektiv, poševnega tiska v romanu, rabe različnih socialnih zvrsti do 5 točk;

za pomanjkljivejši zapis se odšteje ustrezno število točk.

- v spisu uporablja literarnovedne pojme in izrazi poznavanje zgodovinskega konteksta – **do 3 točke**:

za ustrezno, dosledno in natančno rabo literarnovednih pojmov (*vrsta romana, snov, motiv, tema, ideja, dogajalni čas, dogajalni prostor, perspektiva, zgradba, slog in jezik*);

za neustrezno, nedosledno in manj natančno rabo pojmov in napačne podatke oziroma za nepoznavanje se odšteje ustrezno število točk.

C PREPRIČLJIVOST OSEBNEGA ODZIVA – do 10 točk

Tekmovalec/tekmovalka:

- izrazi in utemelji lastno mnenje o prepričljivosti prikazane vnukinje stiske (možna je tudi aktualizacija) – **do 6 točk**:

za jasno, smiselno in zaokroženo predstavitev lastnega doživljanja vnukinje stiske prejme do 2 točki;

za ustrezno, poglobljeno in smiselno izraženo mnenje o stiskah, utemeljeno s primeri prejme do 4 točke;

za neustrezno, nedosledno in manj natančno izraženo in utemeljeno mnenje se odšteje ustrezno število točk.

- piše izvirno in ustvarjalno – **do 4 točke**:

svojo izvirnost in ustvarjalnost pokaže z izvirnim pristopom, ki se razlikuje od večine ostalih spisov (npr. argumentirano zagovarja drugačno tezo od pričakovane, se izvirno naveže na kakšno drugo delo s podobno problematiko, se poskusi v poustvarjalnem pisanju ipd.).

Č ZGRADBA BESEDILA IN JEZIKOVNA PRAVILNOST – do 10 točk

Tekmovalec/tekmovalka za ustrezno zgradbo svojega spisa dobi največ **3 točke**:

3 t – za logično členjeno in koherentno besedilo

2 t – za logično členjeno in deloma nekoherentno besedilo ali nasprotno

1 t – za deloma nelogično členjeno in deloma nekoherentno besedilo

0 t – besedilo ni členjeno, ni koherentno

Tekmovalec/tekmovalka za jezikovno in pravopisno pravilnost svojega spisa dobi največ **4 točke**:

4 t – za slovnično in pravopisno pravilno besedilo z le z manjšimi napakami

3 t – za večinoma slovnično in pravopisno pravilno besedilo, ponekod so manjše napake, ki se ne ponavljajo

2 t – za slovnično in pravopisno delno pravilno besedilo, ki vsebuje več raznovrstnih napak, vendar se te ne ponavljajo

1 t – za besedilo z več raznovrstnimi slovničnimi in pravopisnimi napakami, ki se ponavljajo

0 t – za besedilo s pogostimi in raznovrstnimi slovničnimi ter pravopisnimi napakami

Tekmovalec/tekmovalka za slogovno ustreznost svojega spisa dobi največ **3 točke**:

3 t – za slogovno ustrezno besedilo z bogatim besediščem in le z manjšimi napakami

2 t – za večinoma slogovno ustrezno besedilo z manjšimi napakami, ki se ne ponavljajo

1 t – za slogovno zelo šibko besedilo z veliko raznovrstnimi napakami, ki se ponavljajo

0 t – za slogovno slabo besedilo, ki vsebuje veliko napak

Članicam in članom šolskih komisij želimo veliko zadovoljstva pri vrednotenju razlagalnih spisov.