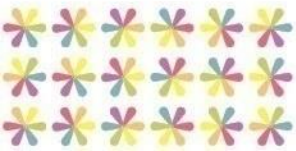


LETNO IN SPROTNO NAČRTOVANJE V DIGITALNEM OKOLJU

mag. Andreja Čuk, Borut Stojilković, mag., mag. Mojca Suban

Zavod RS za šolstvo



7. konferenca ravnateljev vzgojno-izobraževalnih zavodov

spremljevalni dogodek slovenskega
predsedovanja Svetu EU



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

Nalozba sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SKLAD
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Zakaj digitalizacija?



7. konferenca ravnateljev vzgojno-izobraževalnih zavodov

spremljevalni dogodek slovenskega
predsedovanja Svetu EU



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

Nalozbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Kaj ste nam sporočali pred letom dni

Kako lahko funkcionalnost platforme podpre vaše pedagoško vodenje? +

v pomoč pri spremljanju pouka, učinkovito spremljanje izvajanja pouka, tudi pri medpredmetnem povezovanju, 	Boljša preglednost pri načrtovanju medpredmetnih povezav.
+6	+3
hitrejša preverjanja mrežnih diagramom in ocenjevanj	olajša pregled letnih priprav, s tem, da lahko spremljaš v več letih, kaj je učitelj nadgradil, spremenil, prilagodil generaciji
+1	+4
Lahko mi pomaga spremljati učiteljevo delo, olajša mi svetovanje.	Zelo, kajti lahko bom usmerila učitelje za vsebine, ki so primerne za pouk na daljavo.
+0	+1
Support pri pregledu LDN učiteljev v smislu usklajenosti UN.	Zagotovo olajša naše delo v več ozirih: porabiš mnogo manj časa za pregled ciljev in standardov posameznih predmetov, uporabno pri hospitaciji
+1	+0
Skrajša čas za pripravo na hospitacijo.	Vsekakor je smisel v povezavah, drugače je le UN v e-obliki. Tako me že zelo zanimajo letne priprave - kako jih bo potem možno oblikovati
+0	+0

Kakšni so vaši predlogi za razvoj platforme? +

Povezovanje ciljev pri sorodnih predmetih po vertikalno od1. Do9.razreda. Možnost pregledastandardov znanja po vsej vertikali.Predlagam možnost, da z enim klikom ugasnem vse filtre in izberem želenen	polje Išči za vnos ključne besede
+3	+3
možnost vpisa ključne besede .	Predlagam možnost uporabe listkov/opomnikov ob vsebinah
+1	+5
narediti tako, da se izpišejo samo npr. cilji za delo na daljavo	Zdi se mi super, boljša medpredmetna povezanost.... predloga ta trenutek nimam.
+1	+0
Polje za iskanje ključnih besed.	celostni razvoj informacijske pismenosti učenca skozi devetletno obdobje bi bilo nujno potrebno integrirati v vsa predmetna področja
+1	+0
Predlagam oblikovanje sklopa, ki bi bil nedovisen od predmeta in bi nudil IKT priporočila (orodja, aplikacije...)	Možnost ravnateljevega vpogleda v priprave vseh učiteljev na šoli
+2	+1

Kaj bi nam želeli še sporočiti? +

Me veseli, da greste v ta razvoj in omogočate novih povezav	Odlična podpora učiteljem. Tako imajo odlično možnost, da pri svojem načrtovanju res izhajajo iz učnih načrtov in ne iz kupljenih letnih načrtov.
+1	+1
Glede na to, da je predvidena prenova, bi bilo potrebno upoštevati vsebinske medpredmetne povezave.	Vesela sem, da ste se lotili tega dela in nam bo prihranjena marsikakšna minuta pri delu. Dobra podpora učiteljem.
+1	+0
Verjamem, da bodo sedaj tudi tisti učitelji, ki se niso ukvarjali z UN, raje posegali po njem pri katerem koli načrtovanju pouka.	dobra ideja in velika pomoč učiteljem in ravnateljem
+0	+1
Ali lahko oblikujete še en podporni sklop, ki se nanaša na taksonomske stopnje?	Zelo dobra podpora učiteljem in ravnateljem. Verjamem, da bodo platformo radi uporabljali in ne bodo več sledili že napisanim pripravam.
+3	+0
Pohvale za VELIKO delo.	V kratkem času ste storili veliko, MIZŠ za takšne stvari potrebuje leta!!
+0	+2
Zelo uporabna aplikacija	Ali lahko oblikujemo letne načrte

7. konferenca ravnateljev vzgojno-izobraževalnih zavodov



spremljevalni dogodek slovenskega predsedovanja Svetu EU



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

Naložba sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.



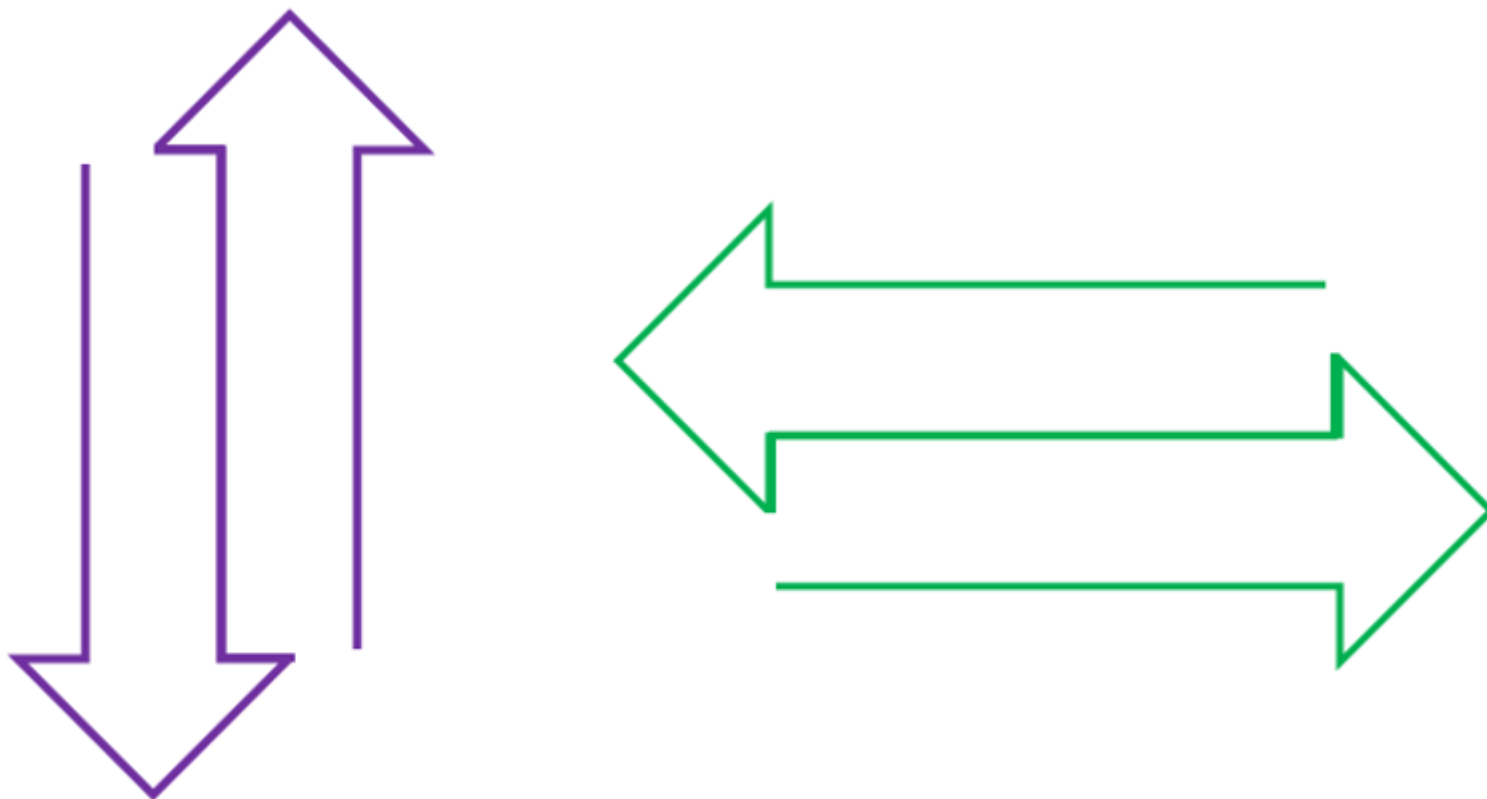
EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Učni načrti in katalogi znanj

Tiskani in PDF	Digitalizirani
Klasična navigacija s kazalom	Preglednost in hitrejše iskanje
Razporeditev besedila v poglavja	Sočasni prikaz ciljev in standardov
Omejenost na predmet kot celovito enoto	Medpredmetno iskanje po ključnih besedah
Možnost prepisa besedila po delih	Omogočen izvoz in shranjevanje



Podpora povezovanju



7. konferenca ravnateljev vzgojno-izobraževalnih zavodov

spremljevalni dogodek slovenskega
predsedovanja Svetu EU



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

Nalozba sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Kako in čemu letno načrtovati pouk?

V kolikšni meri letne priprave dejansko vplivajo na pedagoško delo v vaši instituciji? Zakaj?

Na osnovi katerih značilnosti letnih priprav lahko sklepamo, da so slednje kakovostne?

Do katere mere je smiselno poenotiti obliko letnega načrtovanja pouka?



7. konferenca ravnateljev vzgojno-izobraževalnih zavodov

spremljevalni dogodek slovenskega
predsedovanja Svetu EU



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

Nalozba sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SKLAD
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Katerim smernicam smo sledili?

- Zakonodajni okvir
- Predmetne specifikke
- Zahteve inšpektorata
- Moderne didaktične smernice
- Dodana vrednost tehnologije
- Tuji primeri digitalnih priprav
- *Uporabnost*



7. konferenca ravnateljev vzgojno-izobraževalnih zavodov

spremljevalni dogodek slovenskega
predsedovanja Svetu EU



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

Nalozba sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Delitev na prednas- tavljena polja in dodatne možnosti

PREDNASTAVLJENA POLJA



- ☐ Splošni podatki
- ☐ Cilji
- ☐ Standardi znanja
- ☐ Učne metode
- ☐ Učne oblike
- ☐ Dejavnosti za dosego ciljev

DODATNE MOŽNOSTI



- ☐ Opombe o realizaciji in refleksija
- ☐ Medpredmetne povezave
- ☐ Učna sredstva
- ☐ Viri in literatura
- ☐ Prilagoditve
- ☐ Nameni učenja
- ☐ Dokazi o učenju
- ☐ Priloge
- ☐ ...



Praktični preizkus platforme

- Skenirajte QR kodo ali
vtipkajte povezavo
<https://dun.zrss.si>



7. konferenca ravnateljev

spremljevalni dogodek slovenskega
predsedovanja Svetu EU

Prvi koraki po platformi (1): letno načrtovanje

 Interaktivni učni načrti **1.3**

★ UČNE PRIPRAVE

Srednje poklicno izobraževanje > Družboslovje

UČNI NAČRT

PREGLED PRIPRAVE

KAZALO

Srednje poklicno izobraževanje

Družboslovje

Št. ur

1. letnik: 66 ur

2. letnik: 66 ur

3. letnik: /

Skupaj ur v programu: 132 ur

Kolofon

Določil Strokovni svet Republike Slovenije za splošno izobraževanje na 99. seji dne 15. 2. 2007.

Vloga in pomen predmeta

V okviru spremljanja pouku družboslovja na 10 šolah se je izkazalo, da so obstoječi katalogi znanj primerni in tako po mnenju učiteljev in učiteljic kot dijakov in dijakinj omogočajo praktično, uporabno in življenjsko osmisli tev pouka. Zato so nam bili cilji obstoječega kataloga uporabno izhodišče. Tudi cilji dejavnega državljanstva so vključeni v družboslovje. Izhajali smo iz priporočil, sprejetih na 20. zasedanju stalne konference evropskih ministrov za izobraževanje (Krakov, Poljska, 15.-17. oktober 2000). V izhodišče modela smo postavili kulturno in družbeno razsežnost državljanstva, ki se nanaša na identiteto posameznika in posameznice.

Predvsem smo želeli zagotoviti možnosti, ki bi pripomogle k usvajanju ključnih kompetenc oziroma sposobnosti za:

- nenasilno reševanje sporov,

Letna priprava

SEZNAM PRIPRAV

SHRANI

IZVOZI

Osnovni podatki

Načrt razporeditve vsebin, ciljev, standardov

Načrt preverjanja in ocenjevanja

Učitelj
Janez Novak

Zavod
Zavod za šolstvo

Šolsko leto
2020/2021

Program
Srednje poklicno izobraževanje

Predmet
Družboslovje

Razred/letnik (in oddelek)
1

NAPREJ

Prvi koraki po platformi (1): letno načrtovanje

 Interaktivni učni načrti **1.3**

★ UČNE PRIPRAVE

Srednje poklicno izobraževanje > Družboslovje

UČNI NAČRT

PREGLED PRIPRAVE

KAZALO

Srednje poklicno izobraževanje

Družboslovje

Št. ur

1. letnik: 66 ur

2. letnik: 66 ur

3. letnik: /

Skupaj ur v programu: 132 ur

Kolofon

Določil Strokovni svet Republike Slovenije za splošno izobraževanje na 99. seji dne 15. 2. 2007.

Vloga in pomen predmeta

V okviru spremljanja pouku družboslovja na 10 šolah se je izkazalo, da so obstoječi katalogi znanj primerni in tako po mnenju učiteljev in učiteljic kot dijakov in dijakinj omogočajo praktično, uporabno in življenjsko osmisleto pouka. Zato so nam bili cilji obstoječega kataloga uporabno izhodišče. Tudi cilji dejavnega državljanstva so vključeni v družboslovje. Izhajali smo iz priporočil, sprejetih na 20. zasedanju stalne konference evropskih ministrov za izobraževanje (Krakov, Poljska, 15.-17. oktober 2000). V izhodišče modela smo postavili kulturno in družbeno razsežnost državljanstva, ki se nanaša na identiteto posameznika in posameznice.

Predvsem smo želeli zagotoviti možnosti, ki bi pripomogle k usvajanju ključnih kompetenc oziroma sposobnosti za:

- nenasilno reševanje sporov,
- argumentirano obrambo stališč

Letna priprava

SEZNAM PRIPRAV

SHRANI

IZVOZI

Osnovni podatki

Načrt razporeditve vsebin, ciljev, standardov

Načrt preverjanja in ocenjevanja

Načrt razporeditve vsebin, ciljev in standardov

+ DODAJ SKLOP

Sklop

Obdobje

Predv. št. ur

Klikni za urejanje sklopa

Učni sklop/Učna enota

Predvideno obdobje

Cilji

Vsebina

Standardi znanja / Pričakovani dosežki/rezultati / Učni izidi

Domači in svetovni prostor

Svet na razpotju

Odnos do okolja in posledice človekovega poseganja vanj

Dinamični čas zadnjih dveh stoletij

Življenje v skupnosti

Sporazumevanje in odločanje v skupnosti

> BRIŠI



Prvi koraki po platformi (1): letno načrtovanje

☰

Interaktivni učni načrti 1.3

★ UČNE PRIPRAVE

Srednje poklicno izobraževanje > Družboslovje

UČNI NAČRT

PREGLED PRIPRAVE

KAZALO

Srednje poklicno izobraževanje

Družboslovje

Št. ur

1. letnik: 66 ur

2. letnik: 66 ur

3. letnik: /

Skupaj ur v programu: 132 ur

Kolofon

Določil Strokovni svet Republike Slovenije za splošno izobraževanje na 99. seji dne 15. 2. 2007.

Vloga in pomen predmeta

V okviru spremljanja pouku družboslovja na 10 šolah se je izkazalo, da so obstoječi katalogi znanj primerni in tako po mnenju učiteljev in učiteljic kot dijakov in dijakin omogočajo praktično, uporabno in življenjsko osmisli tev pouka. Zato so nam bili cilji obstoječega kataloga uporabno izhodišče. Tudi cilji dejavnega državljanstva so vključeni v družboslovje. Izhajali smo iz priporočil, sprejetih na 20. zasedanju stalne konference evropskih ministrov za izobraževanje (Krakov, Poljska, 15.-17. oktober 2000). V izhodišče modela smo postavili kulturno in družbeno razsežnost državljanstva, ki se nanaša na identiteto posameznika in posameznice.

Predvsem smo želeli zagotoviti možnosti, ki bi pripomogle k usvajanju ključnih kompetenc oziroma sposobnosti za:

- nenasilno reševanje sporov,
- argumentirano obramba stališč

Letna priprava

SEZNAM PRIPRAV

SHRANI

IZVOZI

⚙️ Osnovni podatki

📄 Načrt razporeditve vsebin, ciljev, standardov

📌 Načrt preverjanja in ocenjevanja

Načrt preverjanja in ocenjevanja

+ DODAJ

Ocenjevalno obdobje

Časovno obdobje

Vrsta

Načini

Klikni za urejanje

Časovno obdobje

Ocenjevalno obdobje

Vrsta preverjanja ali ocenjevanja

Načini preverjanja ali ocenjevanja

Standardi znanja / Pričakovani dosežki

Merila za ocenjevanje

Vrstic na stran: 50 1-1 od 1

SHRANI

NAZAJ



Prvi koraki po platformi (2): sprotno načrtovanje

Interaktivni učni načrti 1.3

UČNE PRIPRAVE

UČNI NAČRT

PREGLED PRIPRAVE

KAZALO

Spoštovane učiteljice, spoštovani učitelji.

Učni načrti in katalogi znanja, ki so pred vami, so dokumenti, ki obsegajo napotke in navodila za izvajanje pouka posameznih predmetov, in so bili potrjeni na Strokovnem svetu RS za splošno izobraževanje. S prenosom učnih načrtov v digitalno obliko smo želeli omogočiti uporabniku prilagojeno, prožno in interaktivno uporabo UN.

Interaktivni učni načrti uporabniku med drugim omogočajo:

- sočasen prikaz učnih ciljev, vsebin, standardov znanja, minimalnih standardov znanja in didaktičnih priporočil za določen sklop;
- iskanje po ključnih besedah/besednih zvezah, kar je lahko v pomoč npr. pri medpredmetnem poučevanju
- kopiranje posameznih delov, npr. ciljev za učno pripravo ali pri izdelavi mrežnega diagrama pri pisnem ocenjevanju.

Za lažje načrtovanje pouka na daljavo so posamezni deli učnih načrtov/katalogov znanja posebej označeni, in sicer:

- z zeleno barvo tisti del vsebin/ciljev v izbranih sklopih, ki so enako kakovostno uresničljivi tudi pri pouku na daljavo in jih predlagamo za izvedbo na daljavo (ker jih je lažje obravnavati pri pouku na daljavo/ker označene vsebine lahko obravnavamo neodvisno od drugih kadarkoli med šolskim letom/so primernejše za samostojno delo učencev/dijakov).
- s klicajem (!) so v izbranih sklopih značeni tisti splošni/operativni cilji, ki jim je pri pouku na daljavo treba nameniti največjo pozornost, saj je ob doseganju teh ciljev možno nadaljnje kakovostno usvajanje učnih vsebin, izognemo pa se tudi prevelikim primanjkljajem v znanju.

Ob tem želimo poudariti, da ciljev/vsebin, ki niso posebej označeni, tudi pri pouku na daljavo ni dopustno izpuščati.

Sprotna priprava

SEZNAM PRIPRAV

SHRANI

IZVOZI

Osnovni podatki

Dejavnosti po učnih urah

Dodatne možnosti

Program

Predmet

Razred/letnik (in odd...)

Učitelj

Predvideno obdobje

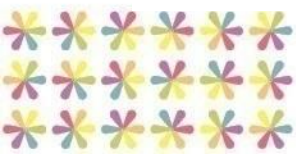
Predv. št. ur
1

Učni sklop/Učna enota

Vzgojno-izobraževalni cilji

Standardi znanja / Pričakovani dosežki/rezultati / Učni izidi

NAPREJ



Prvi koraki po platformi (2): sprotno načrtovanje

☰

Interaktivni učni načrti 1.3

★ UČNE PRIPRAVE

Osnovna šola > Geografija

UČNI NAČRT

PREGLED PRIPRAVE

KAZALO

Osnovna šola
Geografija

Št. ur
6.razred: 35 ur
7.razred: 70 ur
8.razred: 52,5 ure
9.razred: 64 ur
SKUPAJ: 221,5 ure

Kolofon
Program osnovna šola
GEOGRAFIJA
Učni načrt
Predmetna komisija:
dr. Karmen Kolnik, Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta,
Oddelek za geografijo, predsednica
Marta Otič, Osnovna šola Franceta Prešerna, Maribor
Karmen Cunder, Osnovna šola Zalog, Ljubljana
Tomaž Oršič, Osnovna šola Vodmat, Ljubljana
Danijel Lilek, Zavod RS za šolstvo
Strokovna recenzenta:
ddr. Ana Vovk Korže, Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta,
Oddelek za geografijo
Bojan Lenart, Osnovna šola Šempeter v Savinjski dolini
Redakcijski popravki:

Sprotna priprava

SEZNAM PRIPRAV

SHRANI

IZVOZI

Osnovni podatki

Dejavnosti po učnih urah

Dodatne možnosti

Program
Osnovna šola

Predmet
Geografija

Razred/letnik (in oddelek)
8

Učitelj
Janez Novak

Predvideno obdobje

Predv. št. ur
1

Učni sklop/Učna enota

Vzgojno-izobraževalni cilji

Standardi znanja / Pričakovani dosežki/rezultati / Učni izidi

Vsebine 6. razreda

Vsebine 7. razreda

Vsebine 8. razreda

Vsebine 9. razreda

NAPREJ



Prvi koraki po platformi (2): sprotno načrtovanje

 Interaktivni učni načrti 1.3

UČNE PRIPRAVE

Osnovna šola > Geografija > Vsebine 8. razreda

UČNI NAČRT

PREGLED PRIPRAVE

KAZALO

Vsebine 8. razreda

Operativni cilji

Učenec:

- spoznava geografske značilnosti Afrike, Avstralije in Oceanije, Amerike in polarnih območij;
- ob študiju primerov z različnih celin spoznava žgoča vprašanja sodobnega sveta;
- analizira geografske procese v Afriki in njeno povezanost s Sredozemljem in Evropo;
- pojasnjuje prednosti in slabosti geografske lege Avstralije;
- analizira in primerja pomen Oceanije v preteklosti in sedanjosti;
- vrednoti pomen Amerike in ZDA v svetu;
- sklepa o pomenu polarnih območij v prihodnosti;
- oblikuje stališča in vrednote, kot so spoštovanje drugih narodov in kultur, mednarodno sodelovanje;
- spoznava potrebo po ohranjanju naravne in kulturne dediščine;
- razumeva občutljivo povezanost med človekom in naravo;
- razumeva geografske razsežnosti in posledice povezanosti današnjega sveta;
- s študijem primera spoznava območja ogrožanja okolja in načine varovanja okolja na posameznih celinah;
- porablja osnovne načine za zbiranje geografskih informacij v konkretnem primeru.

Standardi znanja

Tretje vzgojno-izobraževalno obdobje

Učenec:

Učenec:

- razume geografske procese na lokalni, regionalni in planetarni

Sprotna priprava

SEZNAM PRIPRAV

SHRANI

IZVOZI

Osnovni podatki

Dejavnosti po učnih urah

Dodatne možnosti

Program
Osnovna šola

Predmet
Geografija

Razred/letnik (in oddelok)
8

Učitelj
Janez Novak

Predvideno obdobje

Učni sklop/Učna enota
Vsebine 8. razreda

Vzgojno-izobraževalni cilji

- spoznava geografske značilnosti Afrike, Avstralije in Oceanije, Amerike in polarnih območij;

Standardi znanja / Pričakovani dosežki/rezultati / Učni izidi

NAPREJ



Prvi koraki po platformi (2): sprotno načrtovanje

 Interaktivni učni načrti **1.3**

★ UČNE PRIPRAVE 

Osnovna šola > Geografija > Vsebine 8. razreda

UČNI NAČRT

PREGLED PRIPRAVE

KAZALO

Vsebine 8. razreda

Operativni cilji

Učenec:

- spoznava geografske značilnosti Afrike, Avstralije in Oceanije, Amerike in polarnih območij;
- ob študiju primerov z različnih celin spoznava žgoča vprašanja sodobnega sveta;
- analizira geografske procese v Afriki in njeno povezanost s Sredozemljem in Evropo;
- pojasnjuje prednosti in slabosti geografske lege Avstralije;
- analizira in primerja pomen Oceanije v preteklosti in sedanjosti;
- vrednoti pomen Amerike in ZDA v svetu;
- sklepa o pomenu polarnih območij v prihodnosti;
- oblikuje stališča in vrednote, kot so spoštovanje drugih narodov in kultur, mednarodno sodelovanje;
- spoznava potrebo po ohranjanju naravne in kulturne dediščine;
- razumeva občutljivo povezanost med človekom in naravo;
- razumeva geografske razsežnosti in posledice povezanosti današnjega sveta;
- s študijem primera spoznava območja ogrožanja okolja in načine varovanja okolja na posameznih celinah;
- porablja osnovne načine za zbiranje geografskih informacij v konkretnem primeru.

Standardi znanja

Tretje vzgojno-izobraževalno obdobje

Učenec:

Učenec:

- razume geografske procese na lokalni, regionalni in planetarni

Sprotna priprava

SEZNAM PRIPRAV

SHRANI

IZVOZI

 Osnovni podatki

 Dejavnosti po učnih urah

 Dodatne možnosti

Ura št: **1** +

Tip učne ure

Učne metode

Predviden čas s(min)
0

Učna oblika

Dejavnosti učenca
Učenec/dijak:

+ DODAJ DEJAVNOST

NAPREJ

NAZAJ



Prvi koraki po platformi (2): sprotno načrtovanje

Interaktivni učni načrti 1.3

Osnovna šola > Geografija > Vsebine 8. razreda

UČNI NAČRT PREGLED PRIPRAVE

Vsebine 8. razreda

Operativni cilji

Učenec:

- spoznava geografske značilnosti Afrike, Avstralije in Oceanije, Amerike in polarnih območij;
- ob študiju primerov z različnih celin spoznava žgoča vprašanja sodobnega sveta;
- analizira geografske procese v Afriki in njeno povezanost s Sredozemljem in Evropo;
- pojasnjuje prednosti in slabosti geografske lege Avstralije;
- analizira in primerja pomen Oceanije v preteklosti in sedanjosti;
- vrednoti pomen Amerike in ZDA v svetu;
- sklepa o pomenu polarnih območij v prihodnosti;
- oblikuje stališča in vrednote, kot so spoštovanje drugih narodov in kultur, mednarodno sodelovanje;
- spoznava potrebo po ohranjanju naravne in kulturne dediščine;
- razumeva občutljivo povezanost med človekom in naravo;
- razumeva geografske razsežnosti in posledice povezanosti današnjega sveta;
- s študijem primera spoznava območja ogrožanja okolja in načine varovanja okolja na posameznih celinah;
- porablja osnovne načine za zbiranje geografskih informacij v konkretnem primeru.

Standardi znanja

Tretje vzgojno-izobraževalno obdobje

Učenec:

Učenec:

- razume geografske procese na lokalni, regionalni in planetarni

Sprotna priprava

SEZNAM PRIPRAV SHRANI IZVOZI

Osnovni podatki Dejavnosti po učnih urah Dodatne možnosti

viri

SHRANI NAZAJ

Dodatne možnosti

- ☐ Potrebno predznanje
- ☐ Nameni učenja
- ☐ Kriteriji uspešnosti
- ☐ Dokazi o učenju
- ☐ Kompetence / prečne veščine
- ☐ Področje spremljanja
- ☐ Učna individualizacija in diferenciacija
- ☐ Prilagoditve za učence s posebnimi potrebami
- ☐ Učna sredstva
- ☐ Varstvo pri delu
- ☐ Viri in literatura

7. konferenca ravnateljev vzgojno-izobraževalnih zavodov



spremljevalni dogodek slovenskega
predsedovanja Svetu EU



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

Prvi koraki po platformi (2): sprotno načrtovanje

 Interaktivni učni načrti **1.3**

★ UČNE PRIPRAVE 

Osnovna šola > Geografija > Vsebine 8. razreda

UČNI NAČRT

PREGLED PRIPRAVE

KAZALO

Vsebine 8. razreda

Operativni cilji

Učenec:

- ! spoznava geografske značilnosti Afrike, Avstralije in Oceanije, Amerike in polarnih območij;
- ! ob študiju primerov z različnih celin spoznava žgoča vprašanja sodobnega sveta;
- ! analizira geografske procese v Afriki in njeno povezanost s Sredozemljem in Evropo;
- ! pojasnjuje prednosti in slabosti geografske lege Avstralije;
- ! analizira in primerja pomen Oceanije v preteklosti in sedanjosti;
- ! vrednoti pomen Amerike in ZDA v svetu;
- ! sklepa o pomenu polarnih območij v prihodnosti;
- ! oblikuje stališča in vrednote, kot so spoštovanje drugih narodov in kultur, mednarodno sodelovanje;
- ! spoznava potrebo po ohranjanju naravne in kulturne dediščine;
- ! razumeva občutljivo povezanost med človekom in naravo;
- ! razumeva geografske razsežnosti in posledice povezanosti današnjega sveta;
- ! s študijem primera spoznava območja ogrožanja okolja in načine varovanja okolja na posameznih celinah;
- ! porablja osnovne načine za zbiranje geografskih informacij v konkretnem primeru.

Standardi znanja

Tretje vzgojno-izobraževalno obdobje

Učenec:

Učenec:

- razume geografske procese na lokalni, regionalni in planetarni

Sprotna priprava

SEZNAM PRIPRAV

SHRANI

IZVOZI

Osnovni podatki

Dejavnosti po učnih urah

Dodatne možnosti

viri

SHRANI

NAZAJ

DODATNE MOŽNOSTI

Dodatne možnosti

☐ Potrebno predznanje

☐ Nameni učenja

☐ Kriteriji uspešnosti

☐ Dokazi o učenju

☐ Kompetence / prečne veščine

☐ Področje spremljanja

☐ Učna individualizacija in diferenciacija

☐ Prilagoditve za učence s posebnimi potrebami

☐ Učna sredstva

☐ Varstvo pri delu

☐ Viri in literatura



Informacija o ŠS za učitelje OŠ in SŠ

2.del: delo na daljavo: *načrtovanje letne priprave*

Obveznosti:

- Ogled filma *Načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela s platformo z digitaliziranimi učnimi načrti*
- Izpolnjen vprašalnik v MS Teams



7. konferenca ravnateljev vzgojno-izobraževalnih zavodov

spremljevalni dogodek slovenskega
predsedovanja Svetu EU



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

Nalozba sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

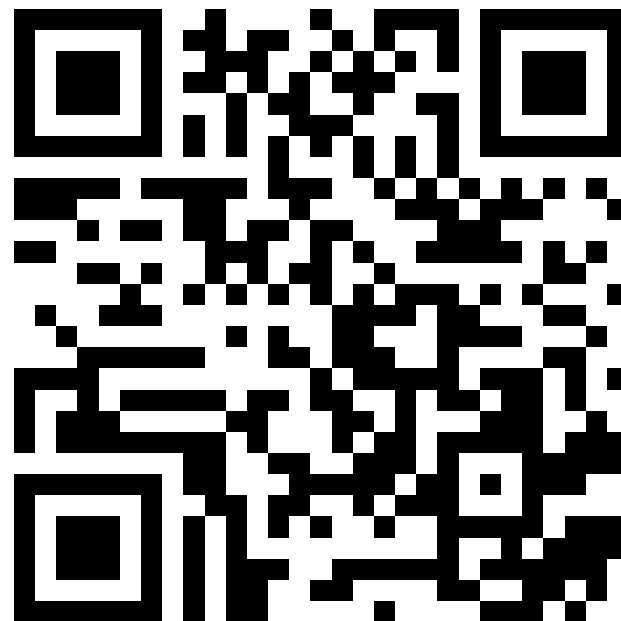
Načrtovanje v digitalnem okolju

Ogled videoposnetka za ravnatelje in učitelje

- <https://dun.zrss.augmentech.si/dun.v1.mp4>

- ali

<https://tinyurl.com/nacrtovanjeviz>



7. konferenca ravnateljev vzgojno-izobraževalnih

spremljevalni dogodek slovenskega
predsedovanja Svetu EU