

# Obrazložitev

*Priznanje Blaža Kumerdeja za izjemne dosežke pri razvoju in uvajanju novosti v vzgojno-izobraževalno prakso v partnerskem sodelovanju z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo*

*prejme*

## **CENTER ZA KOMUNIKACIJO, SLUH IN GOVOR PORTOROŽ.**

*Center za komunikacijo, sluh in govor Portorož, zavod za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami, z gluhoto in naglušnostjo, z govorno-jezikovnimi motnjami, z avtističnimi motnjami, je zavod za področje celotne Primorske, prepoznan v slovenskem šolskem prostoru in tudi širše. Poleg razvoja učinkovitih pristopov poučevanja posebno pozornost namenja predvsem profesionalnemu razvoju vseh zaposlenih, kar se kaže tudi v njihovem povezovanju z različnimi institucijami. Z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo sodeluje že vrsto let. Strokovni delavci se udeležujejo usposabljanj in drugih delovnih srečanj, ki jih izvaja Zavod Republike Slovenije za šolstvo, sodelujejo v različnih projektih in razvojnih nalogah, pri njih smo izvajali študijska srečanja s področja dela otrok s posebnimi potrebami. Šola je bila vključena tudi v razvojno nalogo Uvajanje formativnega spremljanja v podporo učenju vsakega učenca.*

*S strokovnimi sodelavci Centra za komunikacijo, sluh in govor Portorož je tesno povezana tudi svetovalka za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami, pri njih ima ob sodelovanju strokovnih delavcev centra sedež tudi Komisija za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami.*

*V sklopu Spremljave novega prilagojenega izobraževalnega programa osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom za otroke z avtističnimi motnjami sodelujejo v procesu spremljave, ki jo izvaja Zavod Republike Slovenije za šolstvo. V večletnem obdobju smo skupaj razvijali načine izboljšav za otroke z avtistično motnjo. Strokovni delavci, ki izvajajo pouk v teh oddelkih, se intenzivno usposabljujejo doma in v tujini ter pridobljeno znanje uvajajo v poučevanje.*

*Center za komunikacijo, sluh in govor Portorož sodeluje z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo tudi v projektu POGUM kot razvojni vzgojno izobraževalni zavod. V projektu izstopa s svojim pristopom in razmišljanjem, ki presega ustaljene okvire, s kreativnostjo, ki omogoča doseganje in preseganje zastavljenih ciljev pri učencih. Kompetenco podjetnosti razvijajo z uspešnim vključevanjem inkluzije, empatije in kreativnosti po celotni šolski vertikali.*

*Prav tako intenzivno sodelujejo z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo tudi v okviru mednarodnega projekta ATS STEM (Vrednotenje prečnih veščin na področju naravoslovja, tehnike in tehnologije ter matematike). Učitelji v šolskem projektne timu s svojim delom in dobrim sodelovanjem z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo izkazujejo velik napredek pri načrtovanju in izvajanju vzgojno-izobraževalnega dela, ki temelji na sodobnih didaktičnih pristopih.*

*Ravnatelj Centra za komunikacijo, sluh in govor Portorož, mag. Marko Strle, je tudi član Predmetne razvojne skupine za razredni pouk, kjer na delovnih sestankih aktivno sodeluje in predstavlja ugotovitve, ki so plod večletnega razvoja in raziskovalnega dela v Centru. Prav tako aktivno sodeluje na srečanjih ravnateljev osnovnih šol v okviru Območne enote Zavoda Republike Slovenije za šolstvo Koper.*



*Priznanje Blaža Kumerdeja*

*Center za komunikacijo, sluh in govor Portorož se s svojimi izkušnjami, znanjem in strokovnostjo povezuje in sodeluje s sorodnimi domačimi in tujimi ustanovami ter se tako uvršča v evropski prostor ob bok podobnim institucijam. Poslanstvo Centra je prizadevanje za razvoj tistih lastnosti učencev in učiteljev, ki so potrebne za delo v sodobni družbi, kot so samostojnost, odgovornost, ustvarjalnost ter sodelovanje z drugimi. Vse naštetu razvijajo v luči medsebojnega spoštovanja z zavestno naravnostjo k vseživljenjskemu učenju.*

*Menimo, da Center za komunikacijo, sluh in govor Portorož z angažiranostjo in strokovnim delom ter inovativnim razvijanjem pedagoške prakse pomembno prispeva k uresničevanju ciljev Zavoda Republike Slovenije za šolstvo, ki mu podeljuje priznanje Blaža Kumerdeja za leto 2020.*



*Priznanje Blaža Kumerdeja*

# Obrazložitev

*Priznanje Blaža Kumerdeja za izjemne dosežke pri razvoju in uvajanju novosti v vzgojno - izobraževalno prakso v partnerskem sodelovanju z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo*

*prejme*

## GIMNAZIJA SLOVENJ GRADEC.

*Gimnazija Slovenj Gradec, ki deluje v okviru Šolskega centra Slovenj Gradec, je v petindvajsetih letih svojega delovanja izoblikovala svojstven koncept, v katerem s širino duha povezuje v šolske predmete vpeta znanja z znanji iz prakse.*

*V sodelovanju z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo je poskusno izvajala t. i. evropske oddelke. Vse elemente evropskega oddelka (to je medpredmetno timsko poučevanje učiteljev različnih predmetov, vključevanje tujcev kot rojstnih govorcev v pouk tujega jezika, raziskovanje domačega okolja, spoznavanje delovanja institucij Evropske unije, izvajanje projektnih dni in tednov ter narodne in mednarodne izmenjave) je ohranila do danes in jih izvaja v okviru interdisciplinarnega sklopa. V projektu posodobitev gimnazijskih programov je sodelovala z vključevanjem medpredmetnih projektnih tednov, na zaključni konferenci pa predstavila projekt Prostovoljstvo. V poskusu Posodobitev kurikularnega procesa je oblikovala model vzporedne vsebinske obravnave pri naravoslovnih in družboslovnih predmetih ter nivojsko obravnavo vseh predmetov (na osnovni in višji ravni zahtevnosti), ki so na maturi v vlogi izbirnih predmetov.*

*Kot prvi v državi so začeli z izvajanjem interdisciplinarnega tematskega sklopa. Bogate izkušnje, ki so jih delili s projektno skupino in na usposabljanjih Zavoda Republike Slovenije za šolstvo, so pripomogle k vključitvi te novosti v šolski sistem. Oblikovanje interdisciplinarnih sklopov z obravnavo aktualnih vprašanj in problemov smiselno povezuje predmete in področja, spodbuja krepitev kompleksnih miselnih procesov in veščin ter krepi izbirnost programa gimnazije. Podobno vlogo, s poudarkom na razvijanju dijakovih močnih področij, z odpiranjem v okolje, igrajo kot razvojna šola v projektu Podvig (podjetnost v gimnazijah). Podjetnost in samoiniciativnost, obogateni z ustvarjalnostjo in empatijo, pomagata šoli, da se proaktivno odzovejo tudi na protikoronske ukrepe.*

*Morda je najbolj prepoznaven član različnih komisij in posvetovalnih skupin ravnatelj mag. Stane Berzelak, a brez sodelovanja večine članov učiteljskega zbora v prenoviteljskih prizadevanjih Zavoda Republike Slovenije za šolstvo Gimnazija Slovenj Gradec ne bi postala to, kar je: vrhunsko inovativno, izobraževalno, kulturno, prostovoljsko, športno, raziskovalno središče kraja in regije, okno v svet in hkrati zaščitni znak okolja, v katerem se je lepo šolati, živeti in delati.*

*Prav zato prejme Priznanje Blaža Kumerdeja za leto 2020.*



*Priznanje Blaža Kumerdeja*

# Obrazložitev

*Priznanje Blaža Kumerdeja za izjemne dosežke pri razvoju in uvajanju novosti v vzgojno - izobraževalno prakso v partnerskem sodelovanju z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo prejme*

## SONJA BREGAR MAZZINI.

*Sonja Bregar Mazzini je učiteljica zgodovine ter domovinske in državlanske kulture in etike na Osnovni šoli Miška Kranjca v Ljubljani. Z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo sodeluje že od leta 1997. Z znanjem, delom in izkušnjami je pomagala bogatiti rezultate dela v številnih razvojnih projektih in razvojnih nalogah Zavoda Republike Slovenije za šolstvo. Aktivno sodeluje s Predmetno skupino za zgodovino, od leta 2010 je bila vodja ene od študijskih skupin, je članica Predmetne razvojne skupine za zgodovino, leta 2019 je bila članica ekspertne skupine za presojo učnih načrtov za zgodovino. Z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo je sodelovala tudi pri organizaciji tekmovanj iz znanja zgodovine za osnovnošolce.*

*Svoje razvojno in inovativno pedagoško delo je javnosti predstavila v več odličnih didaktičnih člankih v reviji Zgodovina v šoli ter v reviji Vzgoja in izobraževanje, v priročniku za učitelje zgodovine z zgoščenko iz zbirke Posodobitve pouka v osnovnošolski praksi ter priročniku Formativno spremljanje pri zgodovini. Sonja Bregar Mazzini je tudi soavtorica učnega načrta za zgodovino kot izbirnega predmeta v osnovni šoli z naslovom Odkrivajmo preteklost svojega kraja.*

*V več kot dvajsetletnem sodelovanju v projektih in razvojnih nalogah Zavoda Republike Slovenije za šolstvo ter pri aktivnem sodelovanju s Predmetno skupino za zgodovino in Predmetno razvojno skupino za zgodovino je izkazala celovit pristop pri razvijanju, preizkušanju in vpeljevanju didaktičnih novosti v pouk zgodovine. Razvojno delo je zajemalo tako razvoj kurikula, didaktičnih strategij, formativno spremljanje in vrednotenje znanja kot informacijsko-komunikacijsko tehnologijo.*

*Pozitiven učinek partnerskega sodelovanja Sonje Bregar Mazzini z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo je opazno in cenjeno med učitelji zgodovine in širše v pedagoški javnosti, saj svoje bogato znanje in ustvarjalne in inovativne zamisli pri pouku zgodovine predstavlja na študijskih skupinah, seminarjih, spletnih seminarjih, v okviru pedagoške prakse študentom didaktike zgodovine, z objavami pa tudi v reviji Zgodovina v šoli ter priročnikih za zgodovino iz Založbe Zavoda Republike Slovenije za šolstvo. Zlasti pa je uspela inovativne pristope in procese preko spodbujanja kritičnega mišljenja pri učenju z zgodovinskimi viri ter paradigme formativnega spremljanja učenja in znanja zgodovine s soavtoricami uspešno in smiselno vključiti v učbenike in samostojne delovne zvezke za šesti, sedmi, osmi in deveti razred osnovne šole ter tako učinkovito vplivati na bolj kvalitetno in osmišljeno učenje ter usvajanje znanja zgodovine pri generacijah osnovnošolskih učencev v kontekstu vseživljenjskega učenja. Zato zasluženno prejme priznanje Blaža Kumerdeja za leto 2020.*



*Priznanje Blaža Kumerdeja*

# Obrazložitev

*Priznanje Blaža Kumerdeja za izjemne dosežke pri razvoju in uvajanju novosti v vzgojno-izobraževalno prakso v partnerskem sodelovanju z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo*

*prejme*

## ŠOLSKI CENTER ROGAŠKA SLATINA.

*Šolski center Rogaška Slatina že vrsto let odlično strokovno sodeluje z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo. Vodstvo šole in strokovni delavci se vključujejo v projekte in usposabljanja Zavoda Republike Slovenije za šolstvo, kjer sodelujejo kot predavatelji na seminarjih, posvetih in konferencah. Sodobna spoznanja edukacijskih ved preizkušajo v praksi in iščejo nove inovativne rešitve v sodelovanju z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo.*

*V Didaktični prenovi gimnazij se za sodelovanje ni odločil le tim učiteljev, ampak se je v projekt vključil ves kolektiv. V projektu Didaktična prenova – razvijanje kompetence medijska vzgoja in vpeljevanje sprememb v šole so uvedli timsko poučevanje, medpredmetno povezovanje, projektno delo, medsebojne hospitacije in govorilne ure za dijake ter svoje izkušnje delili z bralci revije Vzgoja in izobraževanje. V projektu E-šolska torba so preizkušali in evalvirali e-vsebine in e-storitve. Kompetenco podjetnosti so pri dijakih najprej pričeli razvijati v projektu YouthStart – Izzivi podjetnosti za mlade skozi krožek, naravoslovno-podjetnosti tabor in start up vikende, nato pa v projektu PODVIG, kjer so skozi interdisciplinarni tematski sklop povezali vsebine matematike, informatike in ekonomije ter izdelali sobo pobega za širšo javnost. V okviru projekta Prolea so na šoli izvedli merjenje indeksa inkluzivnosti in v razvojno delo s pedagoškim kadrom vpeljali aktivne metode skupinskih procesov. Na zaključni konferenci projekta Prolea so predstavili uspešne pristope k uresničevanju inkluzivne šole. Na povabilo Zavoda Republike Slovenije za šolstvo v projektu PROMISE razvijajo in promovirajo mreženje kot učinkovito obliko učenja med učitelji.*

*V nacionalnem projektu Vzpostavitev, dopolnitev in pilotni preizkus modela ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti v vzgoji in izobraževanju so vpeljali triletni cikel evalviranja in izboljševanja kakovosti. Sodelovali so pri preizkušanju standardov, svoje izkušnje predstavili na dveh konferencah in v zbirki Kakovost v vrtcih in šolah.*

*V projektu Formativno spremljanje so svoje delo v obliki kolegialne hospitacije predstavili ostalim šolam, na konferenci in zaključnem srečanju pa predstavili primere in refleksijo odlične prakse.*

*Vsako leto organizirajo strokovno srečanje osnovnošolskih in srednješolskih učiteljev Kozjanskega in Obsotelja. V letu 2018 so srečanje v celoti namenili coachingu, kjer so sodelovali s predstavniki Zavoda Republike Slovenije za šolstvo.*

*Na šoli so potekala strokovna srečanja ravnateljev srednjih šol v organizaciji Območne enote Zavoda Republike Slovenije za šolstvo Celje, kjer je ravnateljica predstavljala delovanje šole in prioritete cilje.*



*Priznanje Blaža Kumerdeja*

*Šolski center Rogaška Slatina je učeča se skupnost, ki opogumlja in spodbuja nenehno učenje vseh svojih članov z namenom izgrajevanja ključnih kompetenc, znanja in specifičnih veščin. To potrjujejo učni rezultati pri obeh maturah, na tekmovanjih v znanju in pri raziskovalnem delu ter pri razvoju ključnih kompetenc dijakov, ki se kažejo v številnih šolskih in obšolskih projektih, od koncertov in literarnih večerov do celovečernih predstav, s katerimi se predstavljajo širši javnosti.*

*Šolski center Rogaška Slatina je dolgoletni uspešen partner Zavoda Republike Slovenije za šolstvo pri uresničevanju ciljev, zato prejme priznanje Blaža Kumerdeja za leto 2020.*



*Priznanje Blaža Kumerdeja*

# Obrazložitev

*Priznanje Blaža Kumerdeja za izjemne dosežke pri razvoju in uvajanju novosti v vzgojno-izobraževalno prakso v partnerskem sodelovanju z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo*

*prejme*

## **BARBARA PERNARČIČ.**

*Barbara Pernarčič od leta 2016 vodi Osnovno šolo Prežihovega Voranca Maribor. Od začetka svoje ravnateljske poti aktivno sodeluje z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo, se udeležuje delovnih srečanj in izobraževanj ter prevzema odgovorno vlogo v različnih projektih. S sodelovanjem se razvija kot pedagoška vodja ter vnaša sodobna dognanja stroke v življenje in delo šole. Na srečanjih sodeluje kot izvajalka različnih pedagoških delavnic in predstavlja primere uspešne prakse.*

*Kot vodja se zavzema za povezovanje vseh projektih aktivnosti na šoli. Med njimi naj izpostavimo le najvidnejše: implementacija celostnega inovativnega modela »Uživajmo v zdravju«, projekt Ustart, razvojna naloga Zavoda Republike Slovenije za šolstvo Formativno spremljanje v podporo učenju vsakega učenca, razvojna naloga Razvijanje spodbudnega in varnega učnega okolja in druge. Z vodji posameznih projektov na šoli vsako leto ustvarijo rdečo nit razrednih ur in začrtajo delo šolske skupnosti, preko katere glasovi učencev pomembno vplivajo na njihovo delovanje. Učenci imajo možnost, da enkrat letno sodelujejo na pedagoških konferencah, kjer predstavijo svoja mnenja in predloge za izboljšave, ki jih učitelji skupaj z vodstvom sprejemajo in vključujejo v svoje načrte dela.*

*Ob začetku ravnateljske poti je ob strokovnem sodelovanju Zavoda Republike Slovenije za šolstvo začela z drugačnimi, posodobljenimi pedagoškimi konferencami, ki so ob načelih formativnega spremljanja postale ustvarjalno delovno okolje, v katerem se sliši in upošteva glas vsakega posameznika v organizaciji. Za ravnateljico je to pomenilo, da tudi ona sliši in upošteva glas vseh vključenih. Vodi jo želja, da bi šola postala učeča se skupnost, v kateri vsak posameznik pozna in odgovorno živi svojo pomembno vlogo.*

*S pomočjo različnih sodobnih pristopov stopa pred kolektiv kot vodja, ki pripravi delovno okolje in potem kot stranski opazovalec usmerja vključene na poti do zastavljenega cilja, vedno z zavestjo, da lahko vzgajajo le z vzorom in se skupaj učijo le, če je okolje spodbudno in varno. Da lahko od učiteljev pričakuje sodobnost, če bo tudi sama sodobna, da lahko pričakuje formativno spremljanje le, če bo sama tako vodila zbornico, da lahko razvijajo ustvarjalna okolja za učence le, če razvijajo tudi ustvarjalna okolja za učitelje.*

*S svojim vključujočim načinom pedagoškega vodenja v načrtovanje na ravni šole povezuje vse strokovne delavce ter s tem omogoča njihovo medsebojno povezovanje in sodelovanje. Ob koncu vsakega šolskega leta sistematično izvajajo kvalitativne analize znanja, ki so izhodišče za načrtovanje izboljšav na ravni šole in za načrtovanje prioritarnih ciljev za naslednje šolsko leto. Letni delovni načrt, vzgojni načrt in razvojni načrt šole ter ostali dokumenti so njihovo skupno delo.*

*Vse naštetu je omogočilo kvalitetnejše delo tudi v obdobju šolanja na daljavo, pri katerem je bila odgovornost posameznika in sposobnost načrtovanja lastnega procesa učenja ključna za uspešno delo.*

*Zaradi navedenega Barbara Pernarčič, ravnateljica Osnovne šole Prežihovega Voranca Maribor, prejme priznanje Blaža Kumerdeja za leto 2020.*

*Priznanje Blaža Kumerdeja*

# Obrazložitev

*Priznanje Blaža Kumerdeja za izjemne dosežke pri razvoju in uvajanju novosti v vzgojno-izobraževalno prakso v partnerskem sodelovanju z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo*

*prejme*

## OSNOVNA ŠOLA BREŽICE.

*Osnovna šola Brežice izvaja program osnovne šole in prilagojeni program osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom od 1. do 9. razreda. Šola zanesljivo in z dolgoročno vizijo razvoja zavoda vodi ravnateljica mag. Marija Lubšina Novak. Šola že vrsto let sodeluje z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo, tako na ravni Območne enote Novo mesto kot tudi na državni ravni. Vodstvo šole in strokovni delavci so naklonjeni uvajanju sprememb in izboljšav na področju poučevanja in učenja, vključeni so v vse ključne projekte, poskuse in razvojne naloge Zavoda Republike Slovenije za šolstvo. Izpostavljam nekaj vidnejših oblik zgledega partnerskega sodelovanja Osnovne šole Brežice z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo v zadnjih petih letih:*

*Osnovna šola Brežice je vključena v poskus Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli. Za učitelje drugih šol v poskusu so pripravili tržnico znanja ter izvedli hospitacijske nastope za ravnatelje, učitelje drugih šol, predstojnice območnih enot Zavoda Republike Slovenije za šolstvo ter predstavnike Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Od leta 2016 pa so sodelovali tudi v projektu Obogateno učenje tujih jezikov.*

*Šola je vključena v petletni razvojni projekt POGUM, v katerem razvijajo, preizkušajo in implementirajo model spodbujanja kompetence podjetnosti v osnovnih šolah. V okviru tega projekta je šola vključena v mrežo sodelujočih šol, ki v redni in razširjeni program osnovne šole sistematično uvajajo kompetence podjetnosti.*

*Z vključenostjo v mednarodnem razvojnem projektu ATS 2020 so načrtno uvajali sodobne pristope k spodbujanju razvoja ter k spremljanju in vrednotenju transverzalnih veščin. Ena izmed teh je tudi digitalna veščina, ki so jo na šoli sistematično razvijali v meddržavnem poskusu MENTEP v projektu Inovativna pedagogika 1:1 v luči kompetenc vseživljenjskega učenja, nadaljujejo pa v projektu Inovativna učna okolja podprta z IKT – Inovativna pedagogika 1:1. Zaradi sledenja nenehnim spremembam narave vzgojno-izobraževalnega dela so se vključili tudi v projekt Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda. V želji po nenehnem izboljševanju kakovosti v pedagoški praksi so kot razvojna šola pristopili v projekt Vzpostavitev, dopolnitev in pilotni preizkus modela ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na področju vzgoje in načrtovanja (OPK), v katerem je kot konzorcijski partner sodeloval tudi Zavod Republike Slovenije za šolstvo.*

*Z vključenostjo v projekt za šole z nižjim izobrazbenim standardom Spodbudna učna okolja za zagotavljanje enakih možnosti v vzgoji in izobraževanju so podprli povezovanje vseh učencev šole, spoznavanje in sprejemanje različnosti in drugačnosti, upoštevanje pravil, razvijanje vztrajnosti, dvig samopodobe, razvijanje komunikacijskih in socialnih kompetenc ter čustvene inteligence pod sloganom »Vsi mi smo učenci Osnovne šole Brežice.«*



*Priznanje Blaža Kumerdeja*



*Na Osnovni šoli Brežice uspešno uresničujejo svojo vizijo v vseh oblikah svojega delovanja, saj vzpostavljajo takšne razmere oziroma okolja, ki omogočajo nadpovprečno rast in vrhunsko kakovost – odličnost v vseh segmentih delovanja ustanove. Za svoje razvojno delo in prizadevanje za vzpostavitev varnega in spodbudnega učnega okolja Osnovna šola Brežice prejme priznanje Blaža Kumerdeja za leto 2020.*



*Priznanje Blaža Kumerdeja*