

MERILA ZA VREDNOTENJE



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo

A) BRALNO RAZUMEVANJE

1. Malala Yousafzai

- 1 She wrote a blog. /She used social media./The internet./A pseudonym.
- 2 (South African activist) Desmond Tutu. (Samo South African activist – odgovor je nepopoln.)
- 3 She was shot/attacked.
- 4 To the Queen Elisabeth Hospital. /To England./To Birmingham./UK.
- 5 The (international) public. /UN. (vsi odgovori , ki se pomensko navezujejo na *international public*).
- 6 Education for all children./ That all children be at school by the end of 2015.
- 7 Pakistan's first National Youth Peace Prize.
- 8 Yousafzai. /Malala.
- 9 For the struggle against the suppression of children and young people and for the right of all children to education. (učenec mora zapisati dva razloga)
- 10 Two.

Pravopisnih napak ne kaznujemo. Upoštevajo se tudi vsi pomensko smiselni odgovori.

Število točk: 10

2. Final win over Argentina

0	1	2	3	4	5	6	7	8
G	I	D	K	C	E	J	B	A

Število točk: 8

B) USE OF LANGUAGE

1. Smoking

- 0 source
- 1 allow
- 2 different
- 3 networking
- 4 absorbs

- 5 consequences
- 6 manage
- 7 easily
- 8 keep

Pri vrednotenju upoštevamo samo pravilno izbrane in pravilno zapisane besede. Polovičnih točk ni.

Število točk: 8

2. Being famous

0 privacy

- 1 celebrity/diva
- 2 follower/followers/fan(s)
- 3 harm/physical harm/threat
- 4 judge/judged
- 5 insulting/nasty
- 6 lead/secluded life
- 7 Indulging/to indulge
- 8 fake/ a fake friend/sell-out
- 9 genuine/ a genuine friend/they love you
- 10 gain/to have something to gain

Napak pri prepisu besed ne kaznujemo.

Število točk: 10

c) WRITING

VODEN PISNI SESTAVEK - Merila za ocenjevanje

VSEBINA

Št. točk Merila

- 5 Vsebina je v celoti ustrezna*, učenec/ka vključi in razvije obe zahtevani *iztočnici. Dolžina* besedila je ustrezna in ne odstopa bistveno od predvidene.
- 4 Vsebina je ustrezna, učenec/ka vključi in razvije obe iztočnici, ki pa bi bili lahko bolje razviti. Dolžina besedila je ustrezna in ne odstopa bistveno od predvidene.

- 3 Vsebina je večinoma ustrezna, učenec/ka vključi ali razvije samo eno zahtevano iztočnico pri prvi iztočnici navede zgolj en primer. Dolžina besedila je ustrezna in ne odstopa bistveno od predvidene.
- 2 Vsebina je delno ustrezna, učenec/ka vključi ali razvije samo eno zahtevano iztočnico. Dolžina besedila bistveno odstopa od predvidene.
- 1 Vsebina je v glavnem neustrezna ali prekratka za presojo.
- 0 Vsebina je v celoti neustrezna.

***ustreznost:** *ustreznost vsebine boste ocenili glede na upoštevanje navodil (učenec piše o zahtevani temi in izrazi lastno mnenje). Če učenec pri prvi iztočnici navede zgolj en primer, mu za vsebino dodelite največ 3 točke.*

***iztočnice:** *tekmovalec vključi in razvije obe iztočnici. Tekmovalec vključi obe iztočnici, če ju samo omeni. Iztočnici sta razviti, če tekmovalec besedilo obogati tudi z malo širšim opisom (več povedi).*

***dolžina:** *če je besedilo predolgo in še vedno koherentno, tega ne kaznujemo. Če je besedilo krajše od 60 besed, vsebino lahko ocenimo samo z 1 točko.*

JEZIKOVNA PRAVILNOST

Št. točk Merila

- 4 Besedilo vsebuje več raznolikih* slovničnih struktur, nekaj osnovnih napak.
- 3 Besedilo vsebuje nekaj raznolikih slovničnih struktur, pogoste osnovne napake.
- 2 Besedilo ne vsebuje raznolikih slovničnih struktur/večina slovničnih struktur je napačnih.
- 1 Slovnične napake močno ovirajo razumevanje sestavka.
- 0 Slovnične napake onemogočajo sporazumevanje.

***raznolikost slovničnih struktur:** *v besedilu se pojavljajo sestavljeni slovnični čas (za sedanost, preteklost in prihodnost), besedni vrstni red je ustrezen, tekmovalec uporablja sestavljene povedi, loči med ednino in množino, dokaj dosledno uporablja nedoločni in določni člen ipd.*

BESEDIŠČE

Št. točk Merila

- 3 Besedišče je primerno, občasno nadpovprečno bogato, pravopisnih napak skoraj ni.
- 2 Besedišče je primerno, osnovno in se ponavlja, opazimo nekaj napačnih rab, pravopisne napake se pojavljajo občasno.
- 1 Omejeno besedišče, razumevanje sestavka je skoraj nemogoče, veliko pravopisnih napak.
- 0 Razumevanje sestavka je nemogoče.

ZGRADBA/VEZLJIVOST

Št. točk Merila

- 3 Dobra vezljivost na ravni stavka in sestavka. Misli so jasno izražene. Napak v rabi ločil skoraj ni.
- 2 Besedilo je primerno razvito. Misli so občasno nejasno izražene. Napake v rabi ločil so prisotne.
- 1 Slaba vezljivost. Misli so nejasno izražene. Napake v rabi ločil so pogoste.
- 0 Vezljivosti ni

Število točk: 15

POMEMBNO!

Če je vsebina ovrednotena z 1 točko, za jezikovno pravilnost, besedišče in zgradbo dodelimo največ 1 točko.