



## MERILA ZA VREDNOTENJE

### A) Reading comprehension

#### 1. London

0	1	2	3	4	5	6	7	8
B	I	C	E	D	G	K	L	A

Število možnih točk: 8

Rešitev 0 je primer, ki je že rešen!

#### 2. Interesting facts about Victorian child labour

		T	F	NT
0	Children did a lot of different works in Victorian times.	√		
1	Different devices used steam for their operation.	√		
2	Due to their size, children could work in mines more easily.	√		
3	Working conditions were suitable for children.		√	
4	When at work, children were constantly in danger.	√		
5	Doctors checked the children's health on a regular basis.			√
6	Children got hurt while sweeping the chimneys.	√		
7	The bosses were upset about children's suffering.		√	
8	Safety at work was a top priority in Victorian times.		√	
9	There were two breaks during each working day.			√

Število možnih točk: 9

Rešitev 0 je primer, ki je že rešen.

### B) Use of language

#### 1. Mothers and mother figures

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
b	c	c	a	d	c	c	a	b	d	c

Če tekmovalec rešitve vpiše v besedilo, jih upoštevamo.

Število možnih točk: 10

Rešitev 0 je primer, ki je že rešen!

## 2. David by any other name

### 0 noticed

1. is
2. name
3. of
4. grown
5. came
6. extreme
7. who
8. about
9. personality
10. pieces

Upoštevamo samo pravopisno in slovnično ustrezne zapise.

Število možnih točk: 10

Rešitev 0 je primer, ki je že rešen!

## C) Writing

### 1. Peggotty and David

Merila za ocenjevanje

#### VSEBINA

Št. točk      Merila

- 5 Vsebina je v celoti ustrezna\* in vsebuje elemente izvirnosti\*, učenec/ka vključi in razvije vse zahtevane \*iztočnice. Dolžina\* besedila je ustrezna in ne odstopa bistveno od predvidene.
- 4 Vsebina je ustrezna, učenec/ka vključi in razvije vse iztočnice. Dolžina besedila je ustrezna in ne odstopa bistveno od predvidene.
- 3 Vsebina je ustrezna, učenec/ka vključi ali razvije skoraj vse zahtevane izročnice. Dolžina besedila je ustrezna in ne odstopa bistveno od predvidene.
- 2 Vsebina je večinoma ustrezna, učenec/ka vključi ali razvije samo eno zahtevano iztočnico. Dolžina besedila bistveno odstopa od predvidene.
- 1 Vsebina je v glavnem neustrezna ali prekratka za presojo.
- 0 Vsebina je v celoti neustrezna.

**\*ustreznost:** v pisnem sestavku od tekmovalca pričakujemo, da bo v vseh iztočnicah dokazal poznavanje književnega dela (tekmovalec lahko zapiše lastno interpretacijo, vendar mora biti njegovo razmišljanje utemeljeno in podprto z dokazi iz ramana). **3. iztočnica** – če tekmovalec meni, da odnos med Peggotty in Davidom ni bil nič neobičajnega za tisti čas, to sprejmemo, če tekmovalc svoje mnenje utemelji.

**\*izvirnost:** presodili boste, v kolikšni meri so iztočnice razvite na podlagi tekmovalčeve samostojne presoje in razmišljanja.

**\*iztočnice:** tekmovalec si lahko sam izbere vrstni red iztočnic, seveda pod pogojem, da je besedilo smiselno in koherentno. Tekmovalec vključi iztočnice, če jih samo omeni (prepiše iz

navodil) in jih ne razširi. Iztočnice so razvite, če tekmovalec besedilo obogati tudi z malo širšim opisom (poved ali dve).

**\*dolžina:** če je besedilo predolgo in še vedno koherentno, tega ne kaznujemo. Če je besedilo krajše od 100 besed, vsebino lahko ocenimo samo z 1 točko.

### JEZIKOVNA PRAVILNOST

Št. točk Merila

- 4 Besedilo vsebuje več raznolikih slovničnih struktur, napak skoraj ni.
- 3 Besedilo vsebuje več raznolikih slovničnih struktur, nekaj manjših\* napak.
- 2 Besedilo ne vsebuje raznolikih slovničnih struktur, nekaj osnovnih\* napak.
- 1 Besedilo ne vsebuje raznolikih slovničnih struktur, pogoste osnovne napake.
- 0 Slovnične napake močno ovirajo razumevanje sestavka/večina slovničnih struktur je napačnih.

**\*manjša napaka:** napačna raba predloga, napačna tvorba nepravilne množine ...

**\*osnovna napaka:** napačna tvorba in neustrezna raba slovničnega časa ...

### BESEDIŠČE

Št. točk Merila

- 3 Besedišče je primerno in nadpovprečno bogato, pravopisnih napak skoraj ni.
- 2 Besedišče je primerno, osnovno in se ponavlja, nekaj pravopisnih napak.
- 1 Besedišče je primerno, osnovno in se ponavlja, pogoste pravopisne napake.
- 0 Omejeno besedišče, razumevanje sestavka je zelo oteženo.

### ZGRADBA/VEZLJIVOST

Št. točk Merila

- 3 Dobra vezljivost na ravni stavka, odstavka in sestavka. Misli so jasno izražene. Napak v rabi ločil skoraj ni.
- 2 Dobra vezljivost na ravni stavka in sestavka. Misli so jasno izražene. Občasne napake v rabi ločil.
- 1 Dobra vezljivost na ravni stavka in sestavka. Misli so jasno izražene. Pogoste napake v rabi ločil.
- 0 Slaba vezljivost. Misli so nejasno izražene.

**Število možnih točk: 15**

### OPOMBE:

**Če je vsebina popolnoma neprimerna oziroma sestavek ne ustreza naslovu, nalogo ocenimo z nič točkami v celoti.**

**Če tekmovalec ne dokaže poznavanja literarnega dela, vsebino ocenimo z največ 1 točko.**

**Če je vsebina ocenjena z 1 točko, so lahko ostale kategorije ocenjene največ z 2 točkama.**