

Številka: 091-4/2021-1  
Datum: 12. februar 2021



Zavod  
Republike  
Slovenije  
za šolstvo

Poljanska cesta 28  
1000 Ljubljana  
T 01 300 51 00  
F 01 300 51 99  
www.zrss.si

## GLASBENE ŠOLE OSNOVNE ŠOLE

### Zadeva: Okrožnica Zavoda RS za šolstvo o izvajanju vzgojno izobraževalnega dela po povratku učencev v šolo

Spoštovane ravnateljice, spoštovani ravnatelji!

Po daljšem obdobju izobraževanja na daljavo se v šole vračajo tudi učenci 2. in 3. VIO. Izvajanje vzgojno izobraževalnega dela na šoli bo potekalo skladno z odlokom Vlade RS, okrožnico MIZŠ in omejitvami, ki jih določa Nacionalni inštitut za javno zdravje.

S povratkom v šole večina učencev 2. in 3. VIO ne bo imela težav. Izkazovali bodo navdušenje in se veselili srečanja s sošolci in učitelji. Povratak učencev v šolo naj bo v prvi vrsti namenjen vzpostavitvi varnega in spodbudnega učnega okolja, zato naj si učitelji vzamejo čas za postopen prehod na pouk v šoli.

V času od začetka epidemije Covid-19 ste od Zavoda RS za šolstvo prejeli različna priporočila, ki so vključevala načrtovanje in izvajanje vzgojno-izobraževalne dejavnosti, psihološko-sociološki vidik načrtovanja in izvajanja dejavnosti ter pedagoško-didaktični vidik pouka, in so dostopna na spletni povezavi: <https://www.zrss.si/objava/usmeritve-in-priporocila-za-izvajanje-pouka-na-daljavo>.

Tokrat vas želimo usmeriti na ključne elemente, ki so pomembni pri ponovnem vračanju učencev v šolo.

- Potrebno je zagotoviti uvajalni čas za prilagoditev učencev na šolski ritem. Pričakujemo lahko začetne težave zaradi spremenjenega bioritma v času pouka na daljavo. Učitelji naj bodo posebej pozorni na morebitne stiske, strahove ali druge čustvene ovire pri učencih. Priporočamo, da si vzamejo čas za pogovor z učenci o doživljanju pouka na daljavo in o počutju ob vrnitvi v šolo. Pomembno je, da se v obdobju privajanja na vzgojno izobraževalno delo na šoli razredniki in drugi strokovni delavci osredotočijo na **socialne odnose v oddelku** in nudijo čustveno podporo skupini in vsakemu posamezniku.
- Posebno pozornost je potrebno posvetiti učencem, s katerimi v času pouka na daljavo ni bilo mogoče vzpostaviti povezave (npr. niso imeli dostopa do interneta, učencem iz ranljivih skupin) in tistim, za katere ocenjujete, da so bili pri delu na daljavo manj uspešni. Za te učence naj se prioritarno pripravijo individualni načrti izobraževanja oziroma se obstoječi individualni načrti prilagodijo.
- S preverjanjem znanja naj učitelji pridobijo povratne informacije o tem, katera znanja so učenci v času pouka na daljavo usvojili in kako kakovostno. Temu naj prilagodijo utrjevanje učnih vsebin ter primerno prilagodijo letno pripravo, da bodo učenci do zaključka šolskega leta pridobili ključna znanja, ki so pogoj za uspešno nadaljevanje šolanja. Pri tem so jim lahko v pomoč digitalizirani učni načrti (<https://dun.zrss.augmentech.si/#/>), v katerih so označeni prednostni cilji oz. vsebine.

- Načrtovanje dejavnosti, namenjenih utrjevanju znanja, naj učitelji ustrezno prilagodijo glede na zaznane razlike med učenci. Povratna informacija o znanju učencev je pogoj za začetek ocenjevanja.
- Potrebno je sprotno beleženje ciljev, ki bodo v tem šolskem letu obravnavani manj poglobljeno ali ostali nerealizirani. Ob zaključku šolskega leta bo potrebno v strokovnih aktivih in na zaključnih pedagoških konferencah pripraviti načrt, katere cilje bodo učenci v prihodnjih letih šolanja lahko nadoknadili ali nadgradili, kdaj in na kakšen način.
- Želimo poudariti, da eno ocenjevalno obdobje v tem šolskem letu omogoča učiteljem tehten razmislek o raznolikih načinih, kako pri preverjanju in ocenjevanju znanja pridobiti čim bolj celostno informacijo o doseganju vsebinskih in procesnih standardov znanja, ki so ključnega pomena pri določenem predmetu. Zato je pomembno, da učitelji v načrt ocenjevanja vključijo tudi število ocenjevanj in raznolike načine, s katerimi lahko ocenijo doseganje predvsem tistih standardov znanj, ki so ključnega pomena za določen predmet. O raznolikih načinih ocenjevanja smo vam podali usmeritev z okrožnico v januarju 2021. Več informacij je na razpolago učiteljem v spletnih učilnicah ZRSS za posamezne predmete.
- Ker se pouk v manjših skupinah na večini šol ne bo izvajal, predlagamo timske oblike poučevanja v oddelku. Predlog za način izvajanja pripravijo strokovni aktivni.

Posebej želimo izpostaviti, da dosedanje angažiranje učiteljev, učencev, ravnateljev in staršev ter pripravljenost ob odpiranju daje zagotovilo, da šolsko leto lahko uspešno končamo. Zelo pomembno pa je strpno in konstruktivno sodelovanje staršev in učiteljev tudi po odpiranju šol. Na ZRSS predlagamo še tesnejše sodelovanje in vam ponujamo raznolike oblike podpore.

dr. Vinko Logaj, l.r.  
direktor